



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"**

# **6ª APOSTILA DE ATIVIDADES**

## **DO 1º ANO - A**



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

Previsão para devolução:

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFª: TATIANE**

**2021**

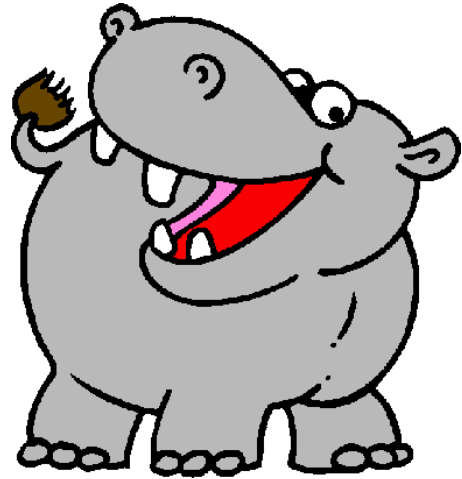
E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

# H

HIPO, UM HIPOPÓTAMO,  
DEVOROU TODA UMA HORTA.  
ACABOU NO HOSPITAL  
E DISSE QUE FOI UMA TORTA.



HEITOR, DONO DA HORTA,  
LEVOU PARA O "BICHINHO"  
MELANCIA, MELÃO E JACA,  
MAIS UM SACO DE TOUCINHO!

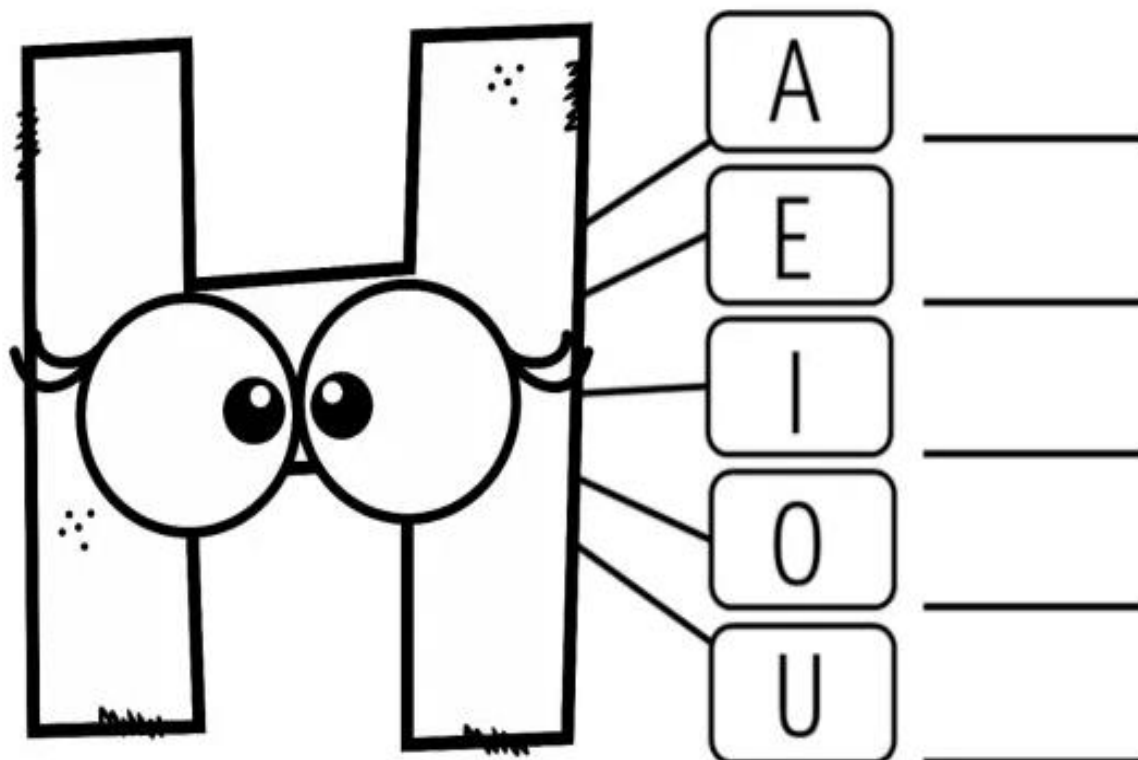
RITMO: PIRULITO QUE BATE BATE.

RETIRAR DA MÚSICA AS PALAVRAS COM A LETRA **H**.

CUBRA O TRACEJADO E PRATIQUE O REGISTRO DA LETRA **H**:

Tracing practice lines for the letter H. The first line shows three dashed 'H's with arrows indicating stroke direction. Below are two blank lines for independent practice.

EU SOU A LETRA H  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

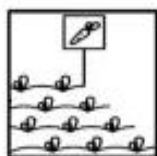
HA – HE – HI – HO – HU – HÃO



\_\_\_\_\_ TEL



\_\_\_\_\_ POPOTÁMO



\_\_\_\_\_ RTA



\_\_\_\_\_ ENA



\_\_\_\_\_ RA



\_\_\_\_\_ LICE

OBSERVE A TABELA E DESCUBRA QUANTOS ALUNOS E ALUNAS, TÊM A PROFESSORA VITÓRIA DA TURMA DO 1º ANO. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

MENINOS								
MENINAS								

- A) QUANTAS MENINAS ESTUDAM NA TURMA DA PROFESSORA VITÓRIA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS MENINOS ESTUDAM NA TURMA DA PROFESSORA VITÓRIA? \_\_\_\_\_
- C) QUANTAS MENINAS USAM ÓCULOS? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS MENINOS USAM ÓCULOS? \_\_\_\_\_
- E) QUANTOS MENINOS ESTÃO DE BONÉ? \_\_\_\_\_
- F) QUANTAS MENINAS ESTÃO DE SAIA? \_\_\_\_\_
- G) QUANTOS MENINOS ESTÃO DE CALÇA? \_\_\_\_\_
- H) QUANTAS MENINAS ESTÃO DE CALÇA? \_\_\_\_\_
- I) QUAL É O TOTAL DE ALUNOS DA PROFESSORA VITÓRIA? \_\_\_\_\_
- J) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE MENINOS E DE MENINAS? \_\_\_\_\_
- K) FAÇA UM **X** NA CRIANÇA QUE SE PARECE COM VOCÊ.

OBSERVE E COMPARE COM ATENÇÃO! COMPLETE O DESENHO DEBAIXO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DO DESENHO DE CIMA:

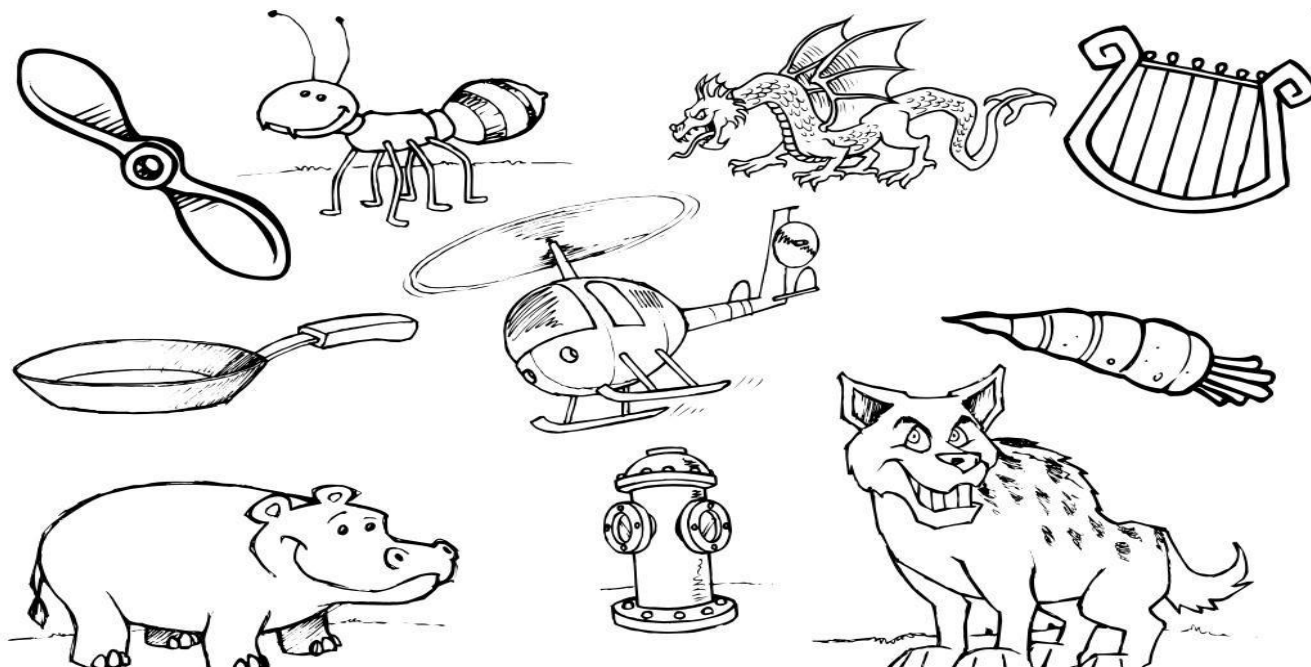


E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

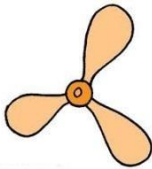


IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **H**:

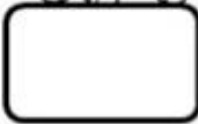


COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA H. DEPOIS COPIE AO LADO:

	<u>ÉLICE</u>	_____
	<u>IENA</u>	_____
	<u>ARPA</u>	_____

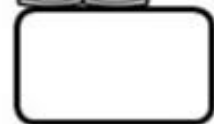


LIGUE A SÍLABA INICIAL AO DESENHO E COMPLETE A PALAVRA:

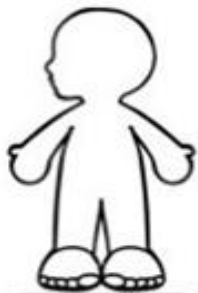


ENA

HA



MEM

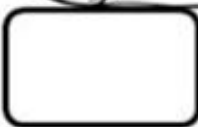


MANO

HE



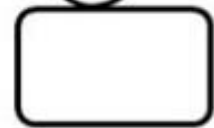
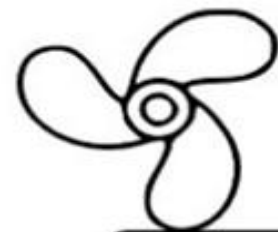
RPA



SPITAL

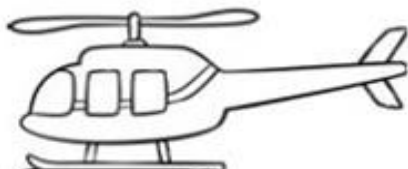
HI

HO

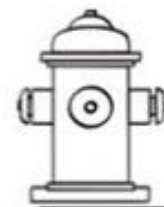


LICE

HU



LICÓPTERO



DRANTE

# NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.




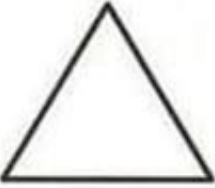




AGORA COMPLETE.

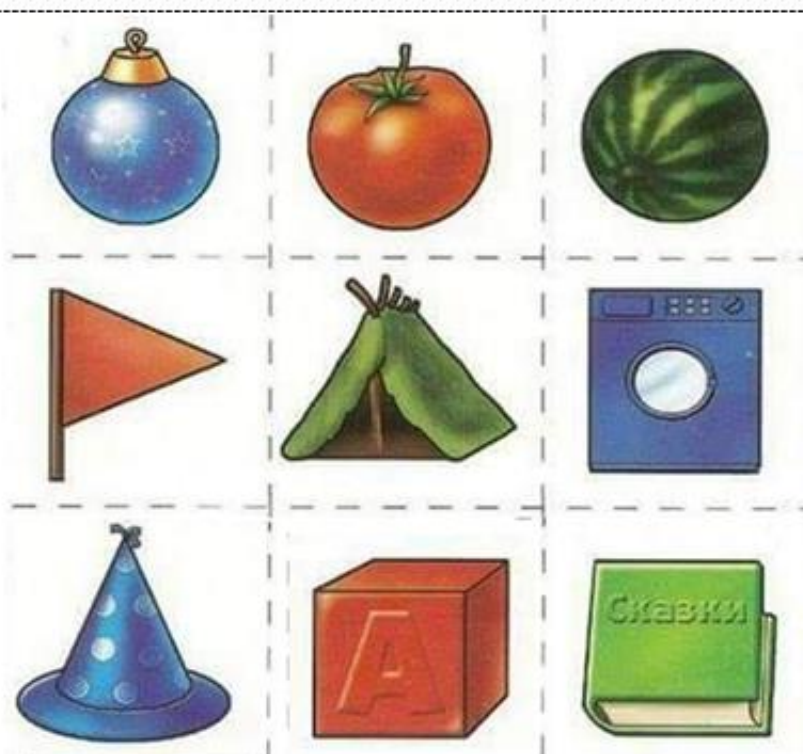
- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.
- E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.



OBSERVE A TABELA COM AS CORES, AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS FIGURAS!

RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO ABAIXO E COLE NOS SEUS LUGARES DE ACORDO COM A FORMA E A COR.

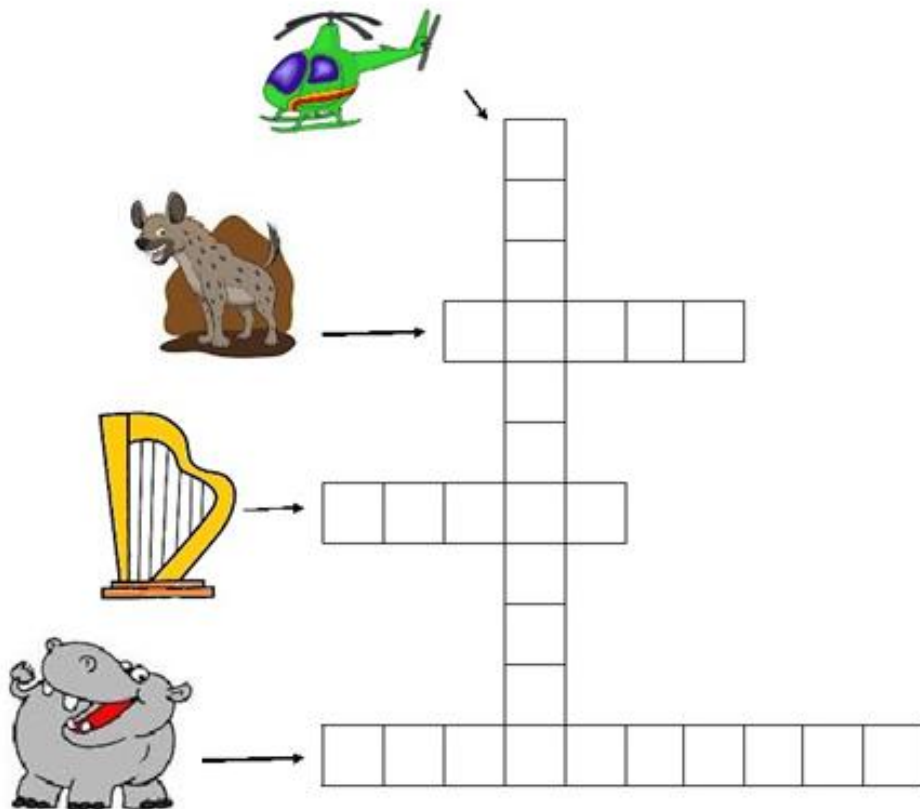


E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

CRUZADINHA:



HELICÓPTERO  
HIPOPÓTAMO  
HIENA  
HARPA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRO:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

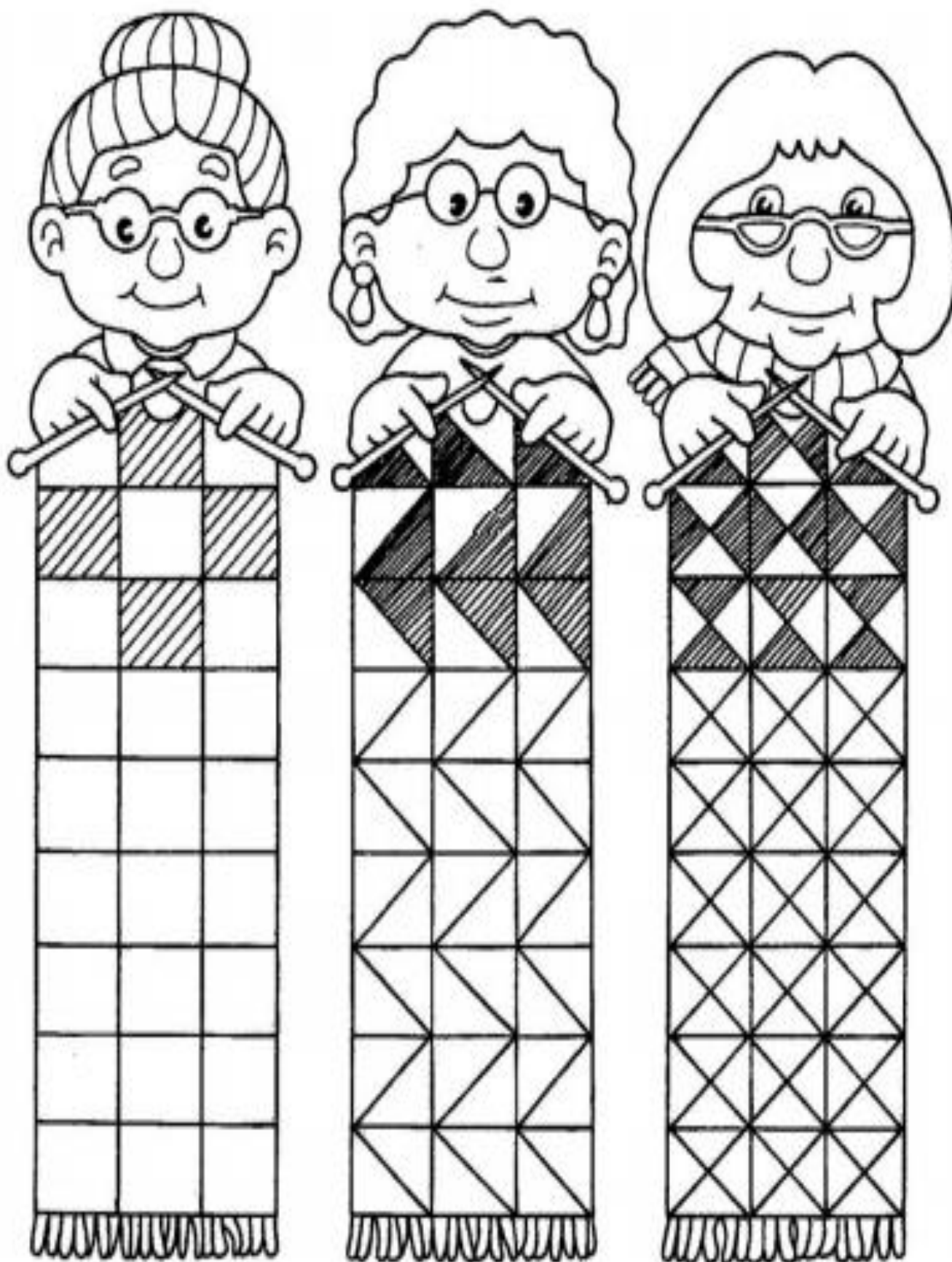


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVE O TRICÔ QUE CADA VOVOZINHA ESTÁ PRODUZINDO E COMPLETE O DESENHO DE CADA UMA:



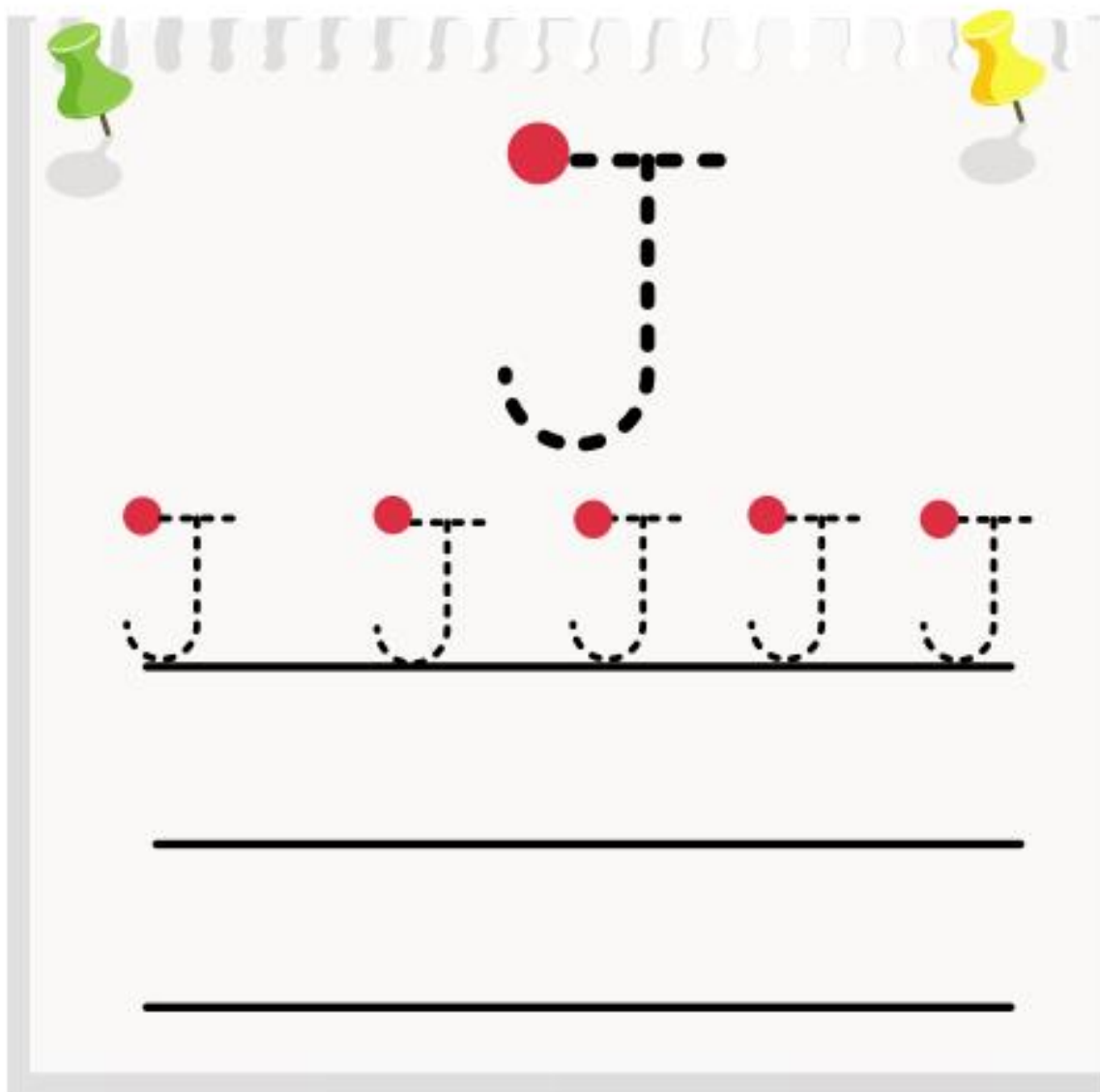
E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
MOSTRE OS DENTINHOS COM A MÃO  
ABAIXO DO QUEIXO.  
LEMBRE-SE SEMPRE DO **JA** DO **JACARÉ**  
PARA FAZER O SONZINHO .



PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRINHA J E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



J

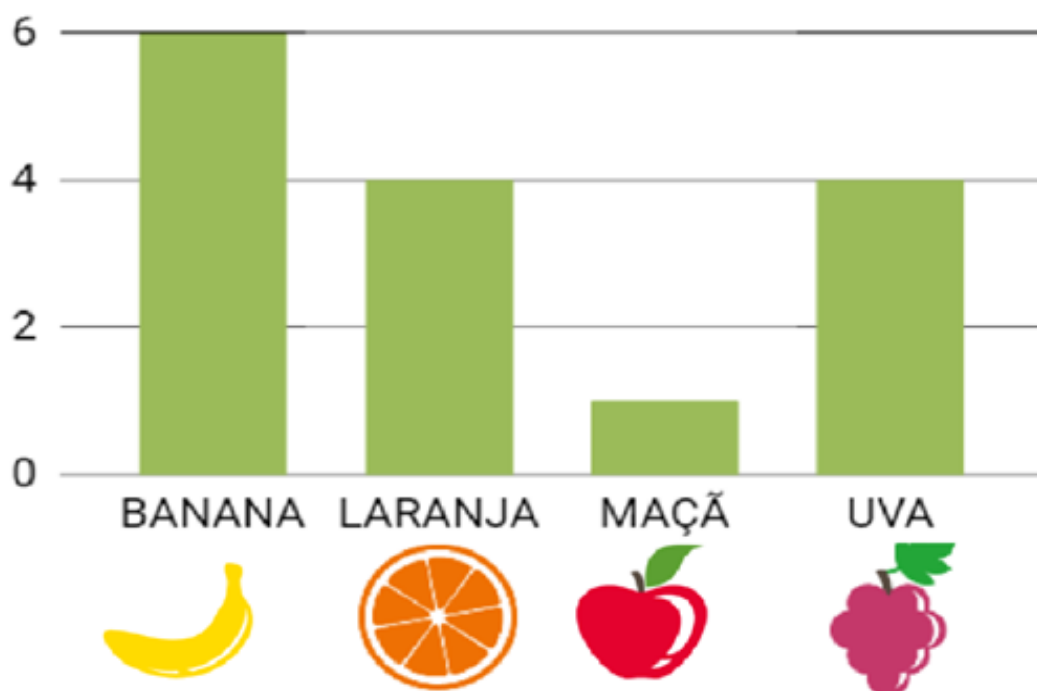








OBSERVEM O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.



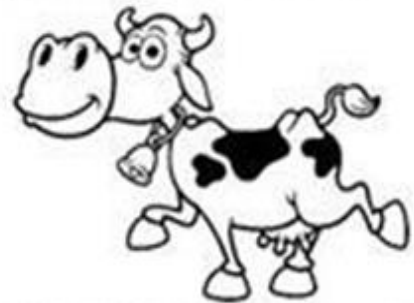
**FRUTA PREFERIDA - 1º ANO**



# PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



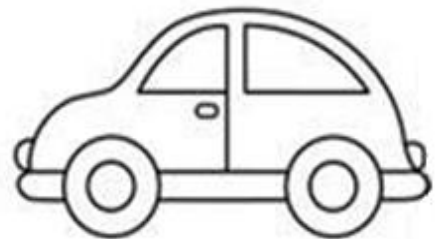
---

O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



---

PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



---

LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



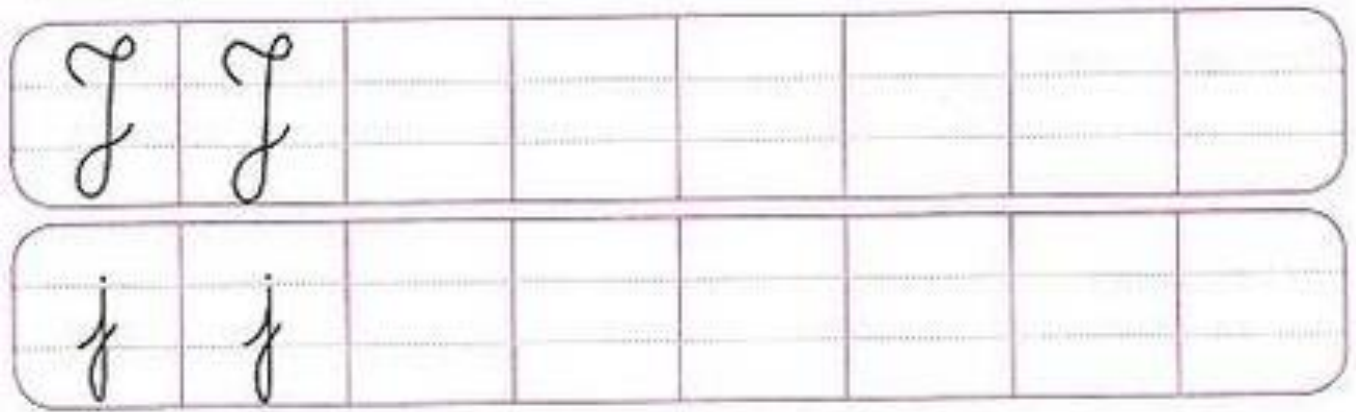
# FAMÍLIA SILÁBICA

## J

UNA A LETRA J COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue-outlined letter 'J' is inside a rounded square. Five arrows point from this 'J' to five red-outlined vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each also inside a rounded square. To the right of each vowel square is an empty rounded rectangular box, with an arrow pointing from the vowel square to the box.

PRATIQUE A ESCRITA CURSIVA DA LETRA J:



PINTE A LETRA J NAS PALAVRAS ABAIXO:



CIRCULE A SÍLABA DA FAMÍLIA DO J EM CADA PALAVRA. JÁ COMECEI!

JE CA

JANE

FEIJÃO

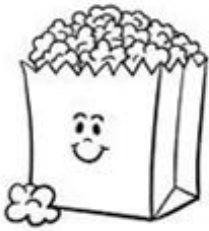
CANJICA

CAJU

JOGO



FESTA JUNINA TEM COMIDA GOSTOSA! LIGUE O VALOR DA COMIDA À NOTA OU MOEDA CORRESPONDENTE:



PIPOCA: R\$ 1,00



CACHORRO QUENTE: R\$ 5,00



MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00

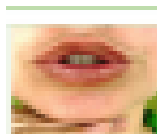


CANJICA: R\$ 10,00

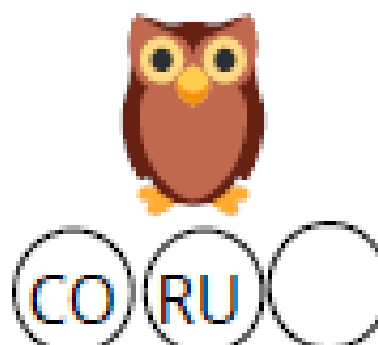
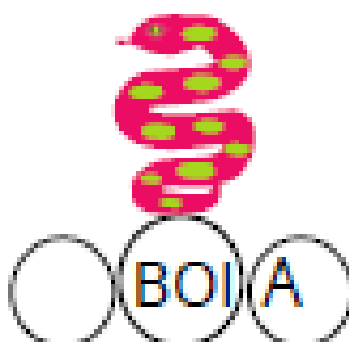
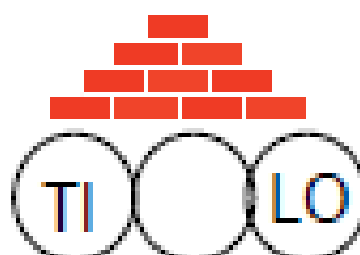
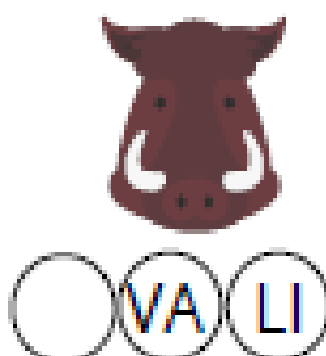
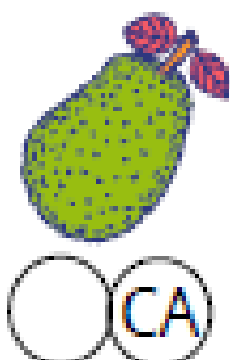
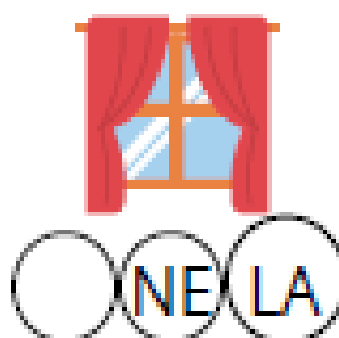
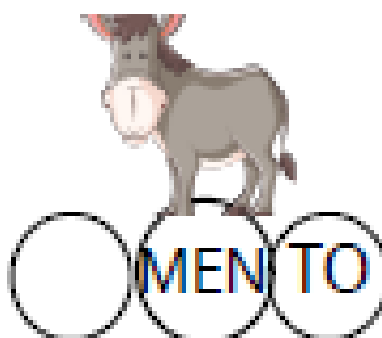




COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



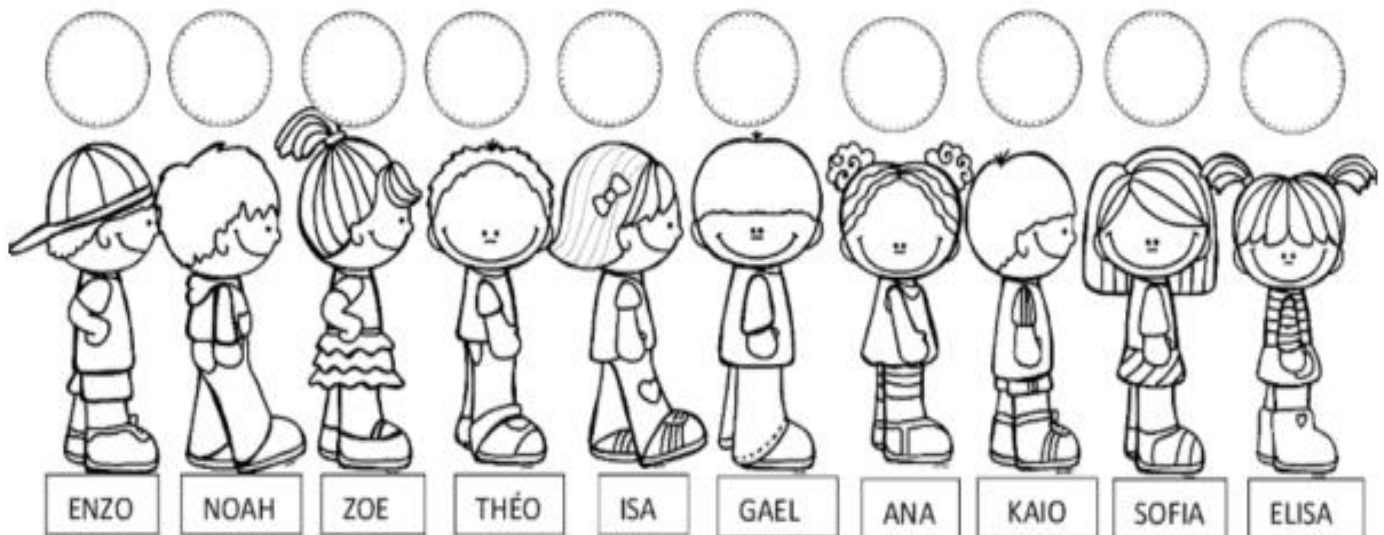
J



# NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

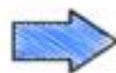
2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL?



5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?



E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

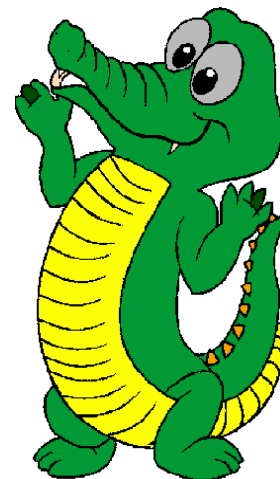
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

# J

## O JABUTI E O JACARÉ

JOCA, UM JABUTI MUITO ENGRAÇADO DE PIJAMA TODO SUJO E AMASSADO, LÁ EMBAIXO DE UMA LINDA JAQUEIRA, UMA JACA ELE COMIA. QUE DELÍCIA!

NO SEU JIPE, CHEGOU O JACARÉ DE CARTOLA E GRAVATA BORBOLETA. CONVIDADO PARA AQUELA COMILANÇA, ELE PENSOU: "O QUE VAI SER DA MINHA PANÇA?"



RITMO: SE ESTA RUA FOSSE MINHA

RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA J:

DONA ZENAIDE FOI AO SUPERMERCADO SÃO ROQUE E COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS:



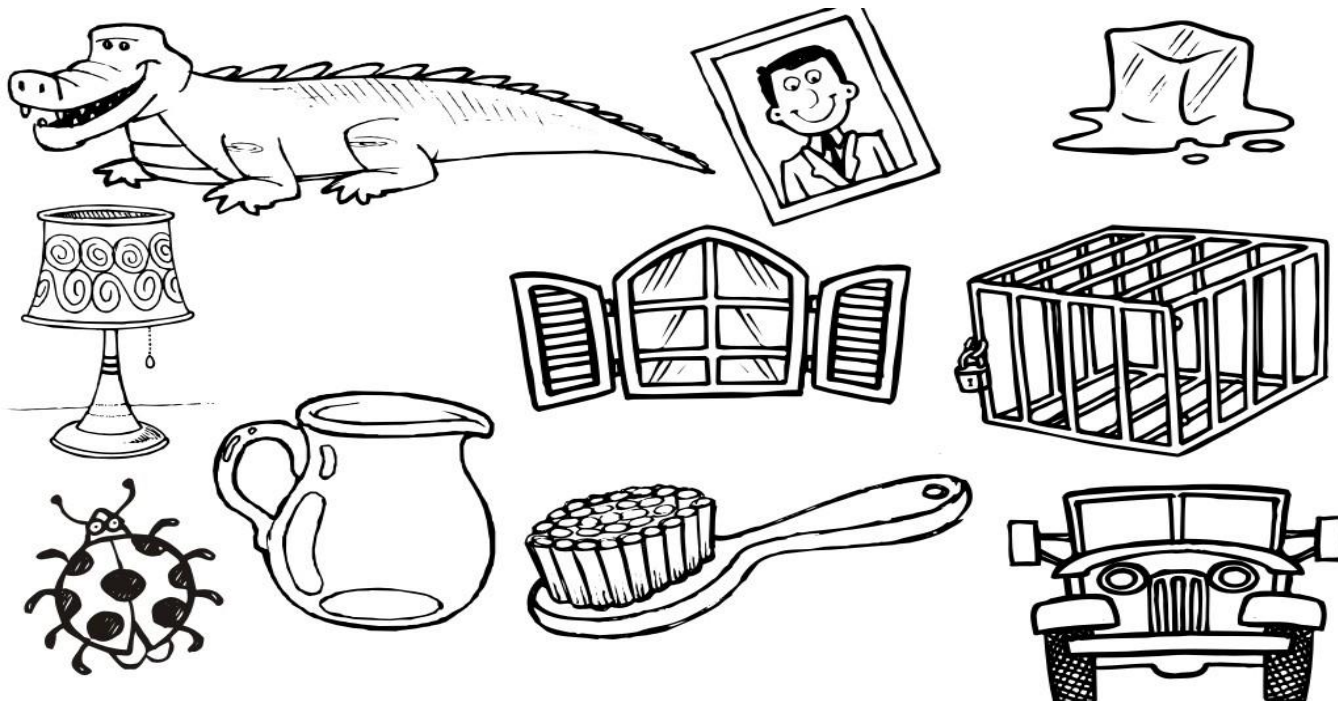
PINTE A ETIQUETA DO PRODUTO **MAIS CARO**.

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA J:



CRUZADINHA:



JAVALI



JUMENTO

J	U	M	E	N	T	O	V	W	Z
A	G	R	P	Q	S	R	U	N	W
V	Y	D	W	Ç	L	J	I	J	H
A	S	E	J	H	Ç	A	Q	A	L
L	C	T	I	N	F	C	S	C	Ç
I	Z	U	P	M	E	A	F	A	D
X	A	O	E	L	C	N	Y	R	E
E	D	P	B	T	Z	Ç	M	E	B



JACA

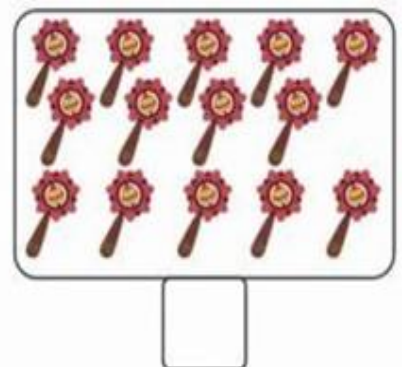
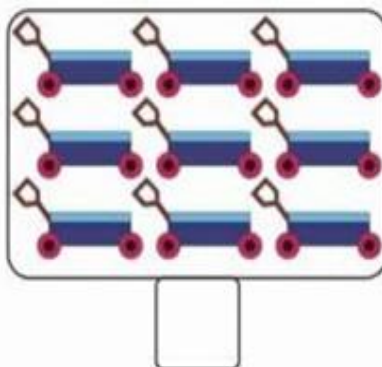
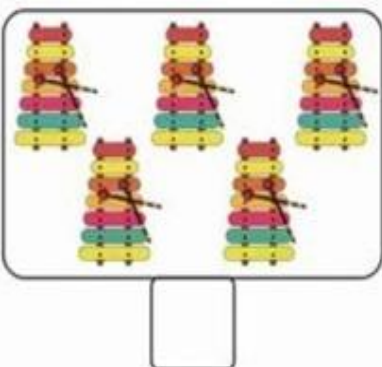
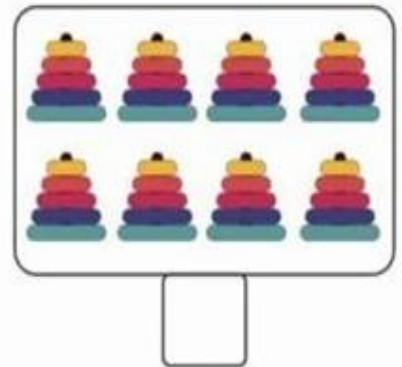
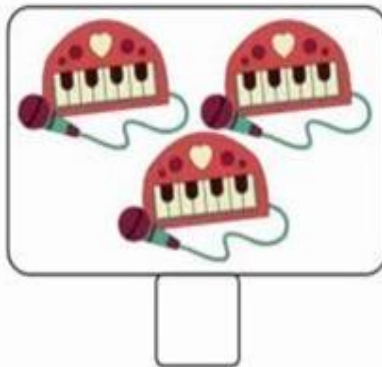
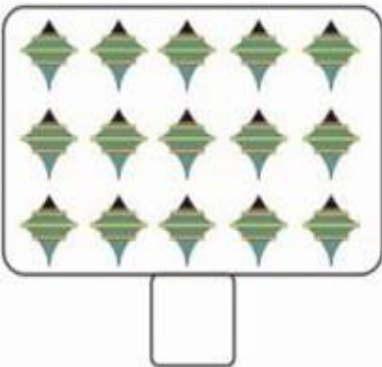
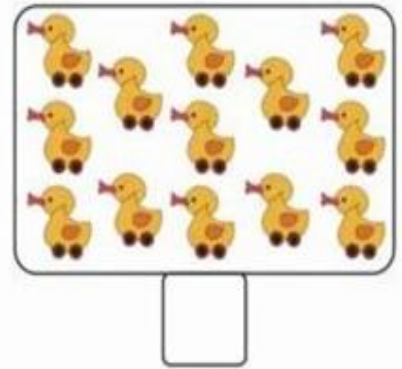
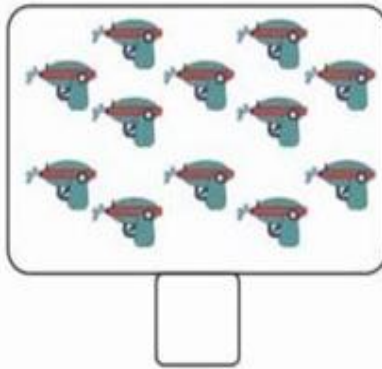
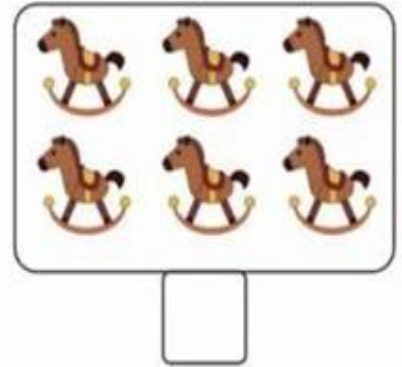
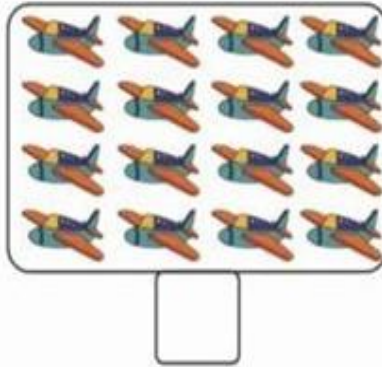
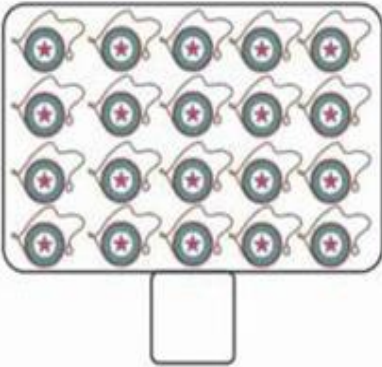


JIPE



VOCÊ SABE CONTAR ATÉ 20?

ENTÃO CONTE E REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO!

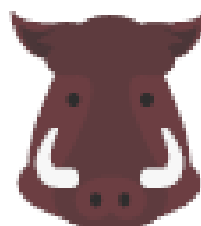
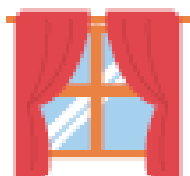
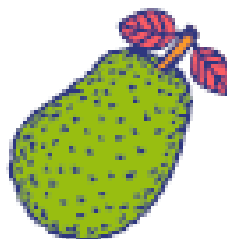
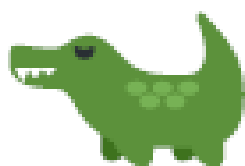
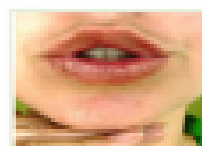


E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

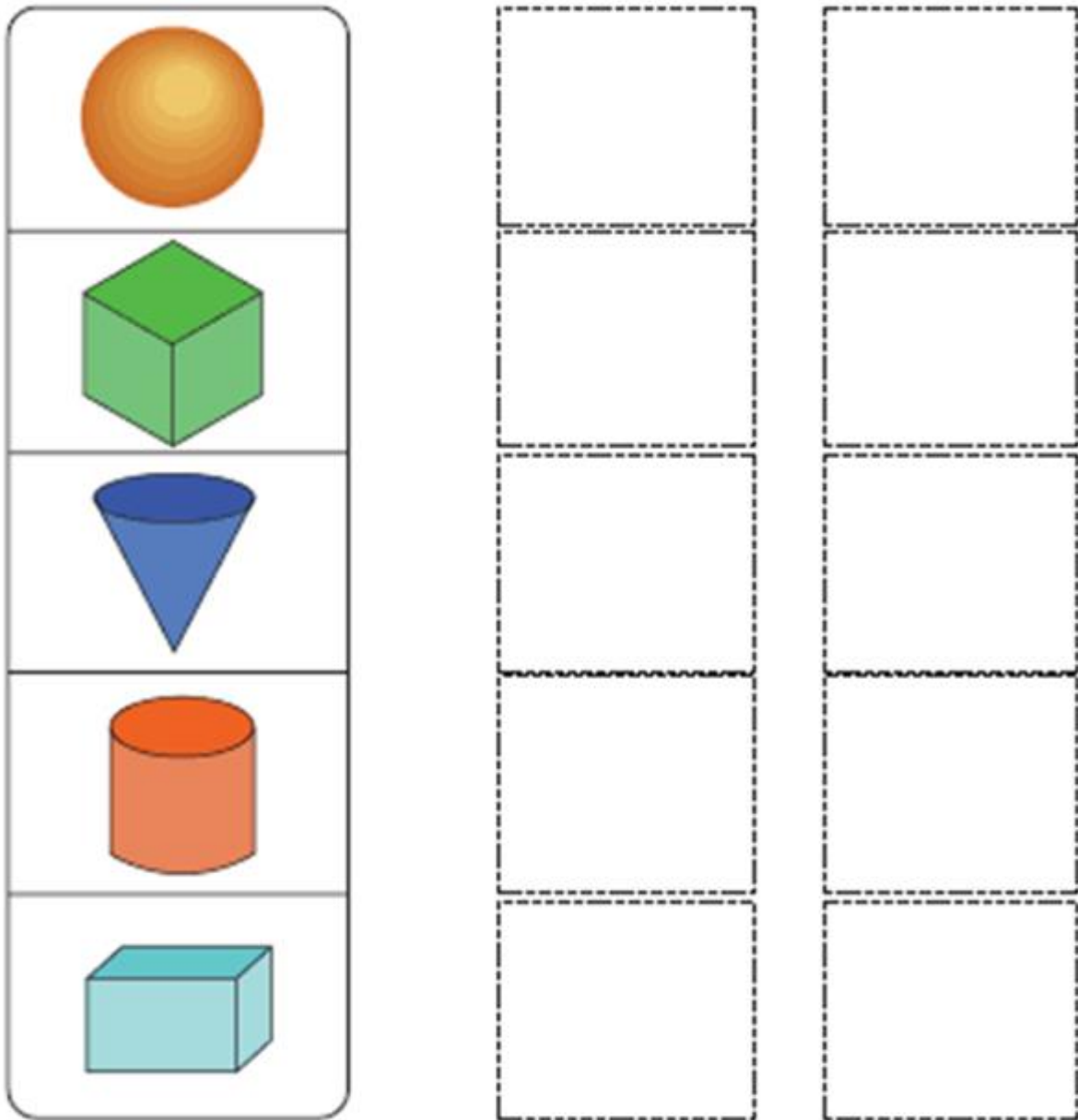
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

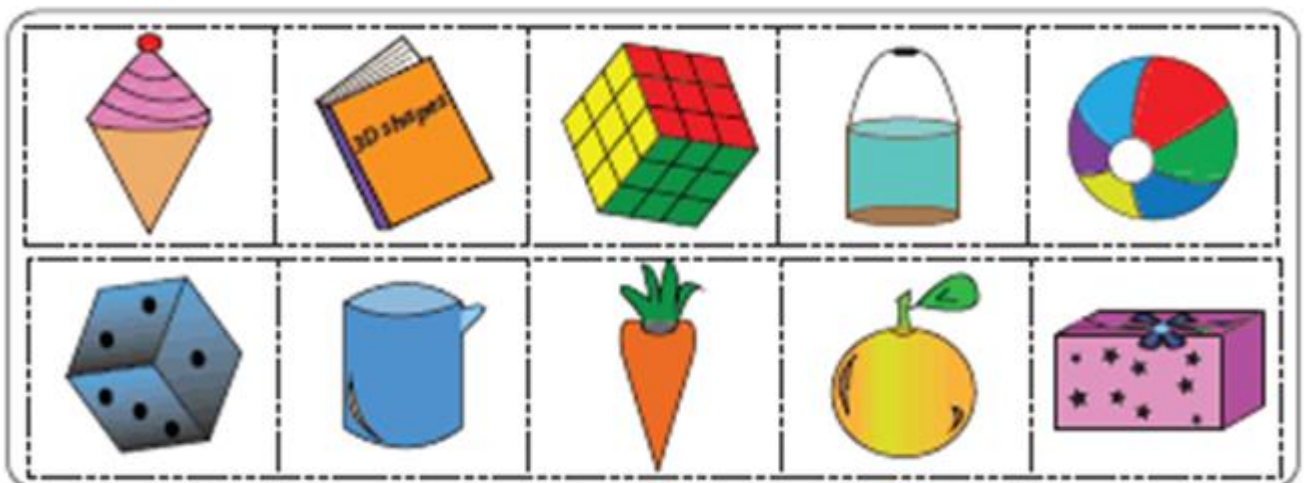
## ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



# FORMAS E OBJETOS 3D



RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E COLE-AS EM FRENTE AS FORMAS CORRESPONDENTES.



E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

**K**  
**KIWI**



É UMA FRUTA DE ORIGEM CHINESA.  
O KIWI É UMA FRUTA TÍPICA DE REGIÕES DE CLIMA TEMPERADO. SEU FORMATO É OVAL E ACHATADO. POSSUI UMA CASCA DE COR MARROM CLARA, COBERTA POR PEQUENOS PÊLOS.  
A POLPA DA FRUTA É DE COR ESVERDEADA, APRESENTANDO DIVERSAS SEMENTES PEQUENAS E PRETAS NO CENTRO.  
É CONSIDERADA UMA DAS FRUTAS COM MAIOR QUANTIDADE DE VITAMINA C.  
POSSUI UM SABOR LEVEMENTE AZEDO DE TEOR CÍTRICO.  
É MUITO USADO PARA A FABRICAÇÃO DE SUCOS E SORVETES.  
PODE TAMBÉM SER INTRODUZIDO EM SALADAS.

TEXTO INFORMATIVO

PESQUISE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **K** E AS ESCREVA NOS QUADROS:

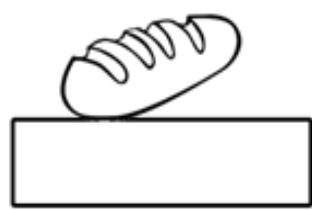
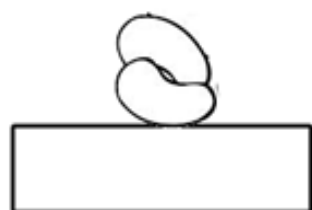
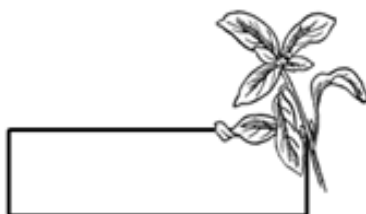
CUBRA O TRACEJADO E PRATIQUE O REGISTRO DA LETRA **K**:

Tracing practice for the letter K. The first row shows three dashed uppercase 'K's with arrows indicating stroke direction. Below are two empty rows of handwriting lines for practice.



1-CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2-COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.



## A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,  
PRECISAVA DE FEIJÃO;  
TERÇA FOI À FEIRA,  
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;  
A QUARTA FOI À FEIRA,  
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;  
A QUINTA FOI À FEIRA,  
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;  
A SEXTA FOI À FEIRA,  
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA  
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.  
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA     SEXTA-FEIRA     DOMINGO     SÁBADO
- SEGUNDA-FEIRA     QUINTA-FEIRA     QUARTA-FEIRA



E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

K

K



K

K

k

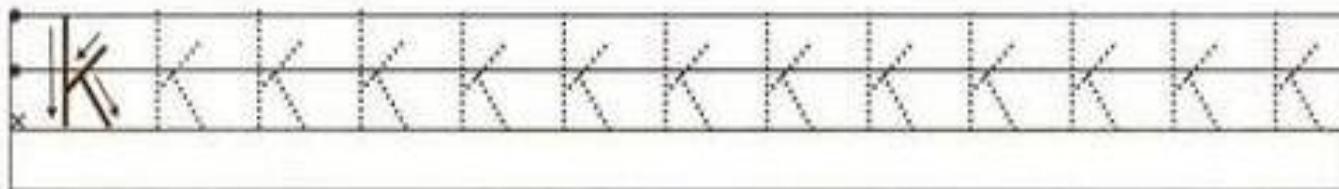
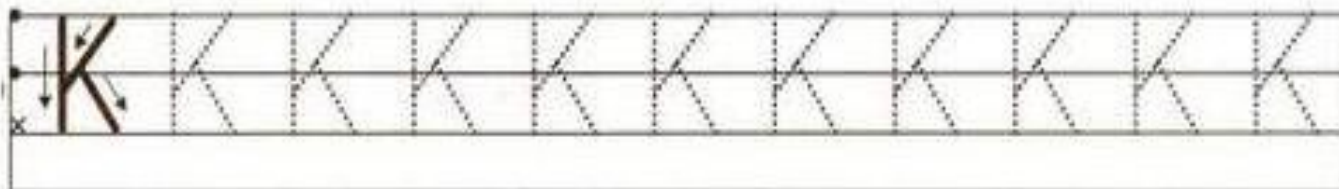
k

k

k



Continue



RELACIONE O NÚMERO À MOEDA EQUIVALENTE AO SEU PRODUTO:






25 centavos		
1 centavo		
5 centavos		
1 real		
10 centavos		
50 centavos		

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES".






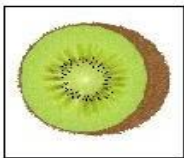

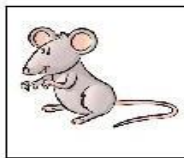



IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

CONTE QUANTAS LETRAS TÊM AS PALAVRAS E REGISTRE AS QUANTIDADES NOS QUADROS:

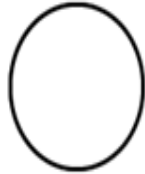
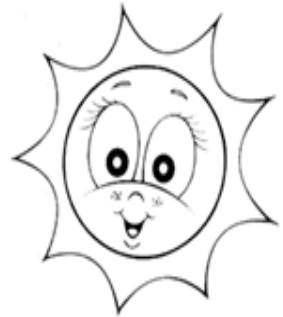
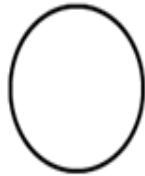
	KIMONO	<input type="text"/>		KIWI	<input type="text"/>
	KOMBI	<input type="text"/>		KARINA	<input type="text"/>
	KART	<input type="text"/>			

ESCREVA A INICIAL DE CADA DESENHO E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS:

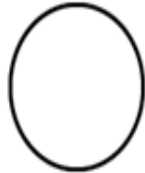
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# A SEMANA INTEIRA

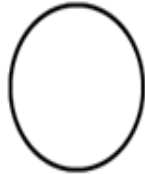
RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ORDEM CORRETA E ENUMERE-OS.



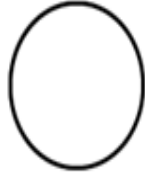
-FEIRA



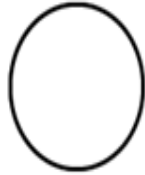
-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



SEXTA

QUINTA

QUARTA

SÁBADO

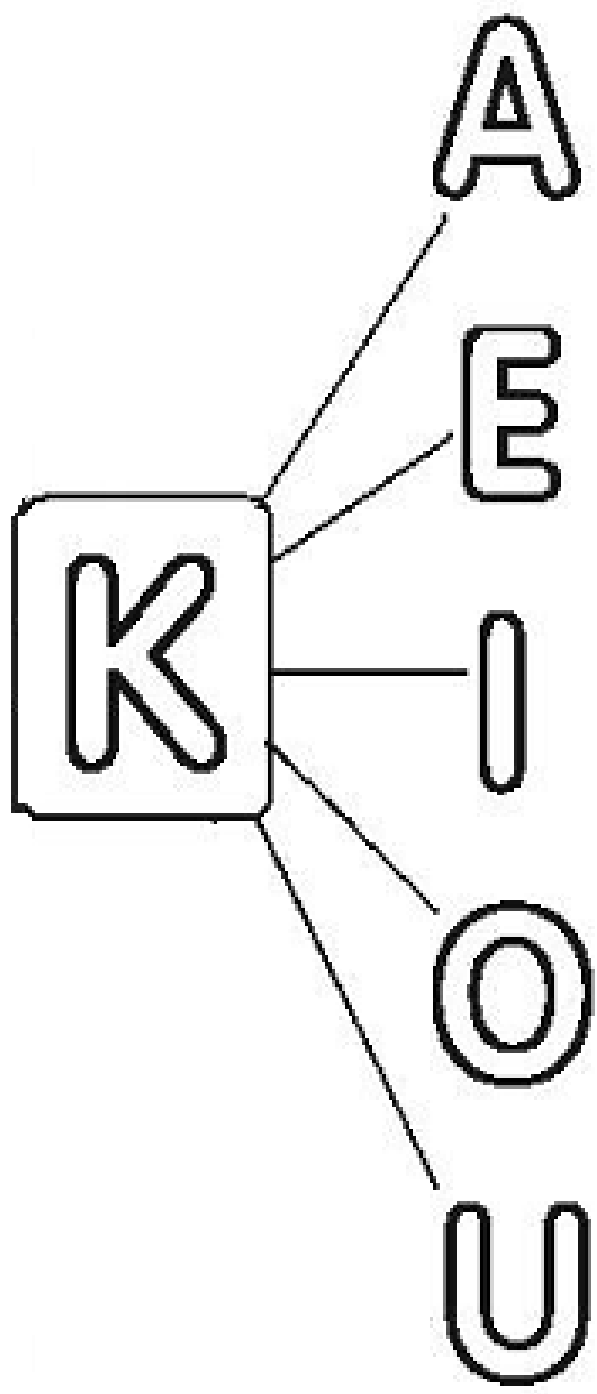
DOMINGO


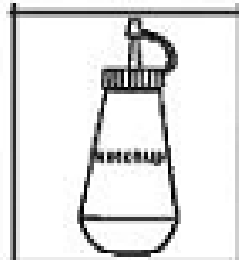
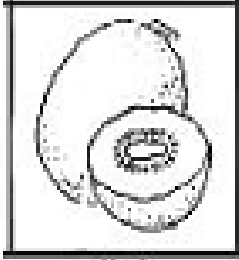
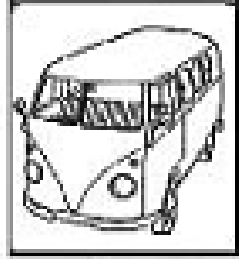

TERÇA

SEGUNDA

# FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:



_____	
_____	
_____	
_____	
_____	



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
KA - KI - KO



\_\_\_RAOKÉ



\_\_\_WI



\_\_\_TIA



\_\_\_BON



\_\_\_NDER



\_\_\_MONO



\_\_\_MBI



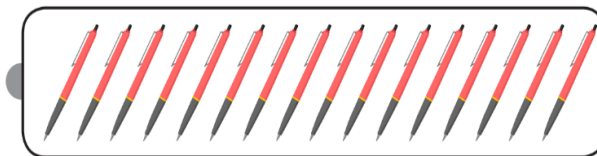
\_\_\_RATÉ



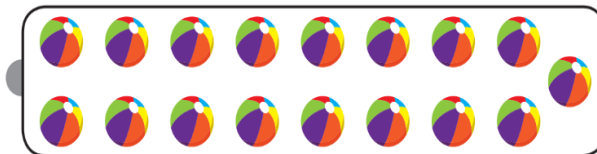
\_\_\_ALA

RELACIONE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE OBJETOS:

11



12



13



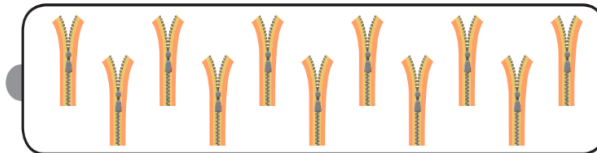
14



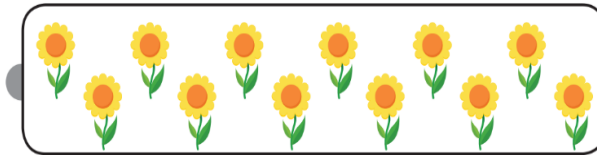
15



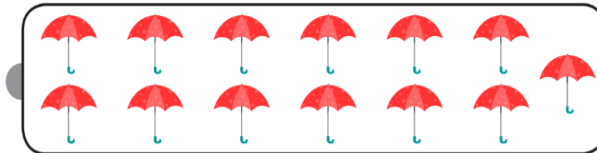
16



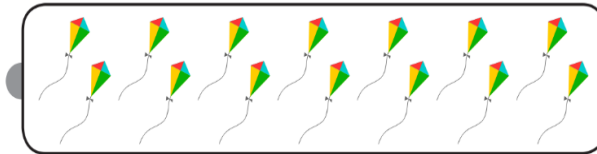
17



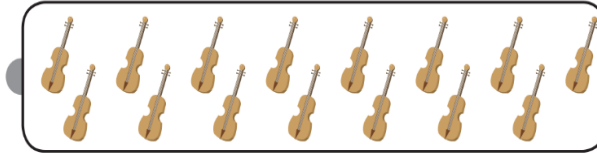
18



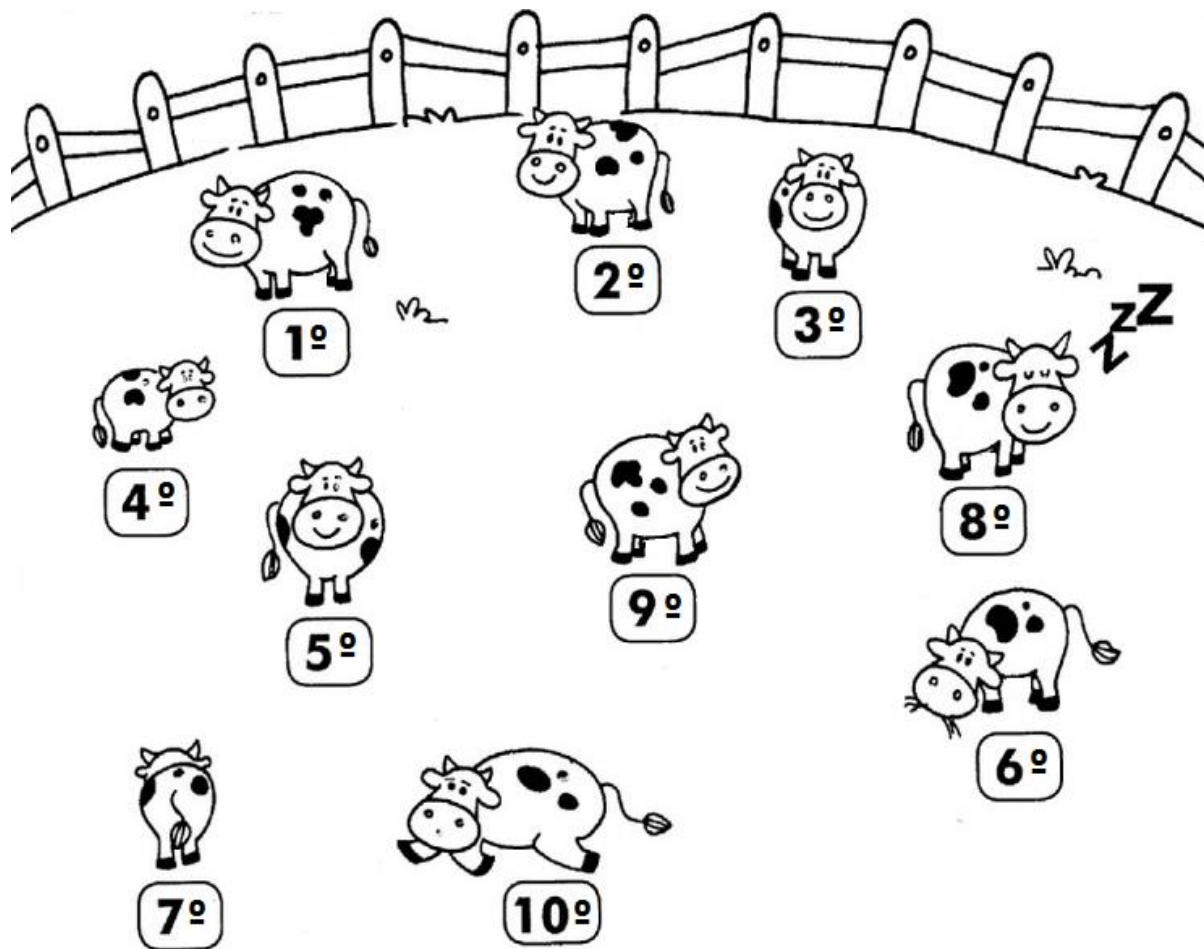
19



20



OBSERVE O REBANHO DO SEU JUCA E COMPLETE AS FRASES COM A NUMERAÇÃO ORDINAL DE CADA BOI:



- A) O BOI QUE ESTÁ DORMINDO É O
- B) O BOI QUE ESTÁ DEITADO É O
- C) O BOI QUE ESTÁ COMENDO CAPIM É O
- D) O BOI MENOR É O
- E) O BOI QUE ESTÁ DE COSTAS É O
- F) O BOI QUE ESTÁ MAIS PERTO DA CERCA É O
- G) O BOI QUE ESTÁ LOCALIZADO NO CENTRO DO PASTO É O
- H) O BOI QUE ESTÁ DE FRENTE E QUE POSSUI TRÊS MANCHAS NO CORPO É O

# REFERÊNCIAS

- ✚ [www.mathworksheets4kids.com](http://www.mathworksheets4kids.com);
- ✚ Pinterest;
- ✚ Arte de ensinar e aprender;
- ✚ Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
- ✚ Nova Escola;
- ✚ [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com);
- ✚ [profrfaelak.blogspot.com](http://profrfaelak.blogspot.com);
- ✚ @saladatiasuelen
- ✚ [www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br);
- ✚ Soescola.com;
- ✚ Liveworksheets.com

## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DOS LIVROS DIDÁTICOS

Visando dar continuidade as atividades no ensino remoto, e tendo em vista a mudança do cronograma de entrega das atividades, devido o aumento de casos da Covid 19, a proposta é que os alunos realizem exercícios dos livros Ápis de Matemática e Ápis de Língua Portuguesa, paralelo com o que já fizeram nas apostilas, e no caso, posteriormente, da entrega dos livros Ápis de Geografia, Ciências e História.

As páginas serão as seguintes:

Livro Ápis de Língua Portuguesa	à verificar
Livro Ápis de matemática	40, 56, 58, 63, 64, 65, 70, 71, 72, 81, 82, 83, 84, 85, 165 e 170.
Livro Ápis de Ciências	8, 9, 10,11,12 e 13.
Livro Ápis de História	10, 11, 12 e 13.
Livro Ápis de Geografia	10, 11, 12, 13, 14,15 e 16.
Ler e Escrever	----
EMAI	----
Aprender Sempre	----