



EM. Prof.^a “Márcia Belmiro do Lago”

6^a Apostila de Atividades Domiciliares

Data da Devolução-22/06

2º Ano -A

Prof.^a Cleide Nascimento

Ibiúna-SP

Atividades referentes aos dias:07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19/06

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO
 VEM CAINDO A GAROA
 O CÉU É TÃO LINDO
 E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
 SÃO JOÃO
 ACENDE A FOGUEIRA
 DO MEU CORAÇÃO.



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____

COMPONENTE CURRICULAR; MATEMÁTICA

1) Tia Vitória fez uma pesquisa sobre as preferências de seus alunos em relação as comidas típicas de festa junina. Depois, ela registrou o resultado em um gráfico de colunas:

Cada quadrinho corresponde a 2 votos.



- a) Quantos alunos participaram desta pesquisa? _____
- b) Qual comida foi menos votada? _____
- c) Quantos votos ela teve? _____
- d) Qual foi mais votada? _____
- e) Quantos votos ela teve? _____
- f) Quantos votos teve a canjicada? _____



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| BOCA DO PALHAÇO | QUENTÃO | MILHO COZIDO |
| PIPOCA | PÉ-DE-MOLEQUE | QUADRILHA |
| CUSCUZ | COCADA | BOLA NA LATA |
| CANJICA | PESCARIA | REFRIGERANTE |

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1-ARME E EFETUE:

$60 + 7 =$

D	U

$90 + 3 =$

D	U

$76 + 2 =$

D	U

$70 + 8 =$

D	U



$11 + 24 =$

D	U

$29 + 20 =$

D	U

$45 + 23 =$

D	U

$41 + 24 =$

D	U

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

-LEITURA E OBRA- "BARQUINHO DE PAPEL" -IVAN CRUZ

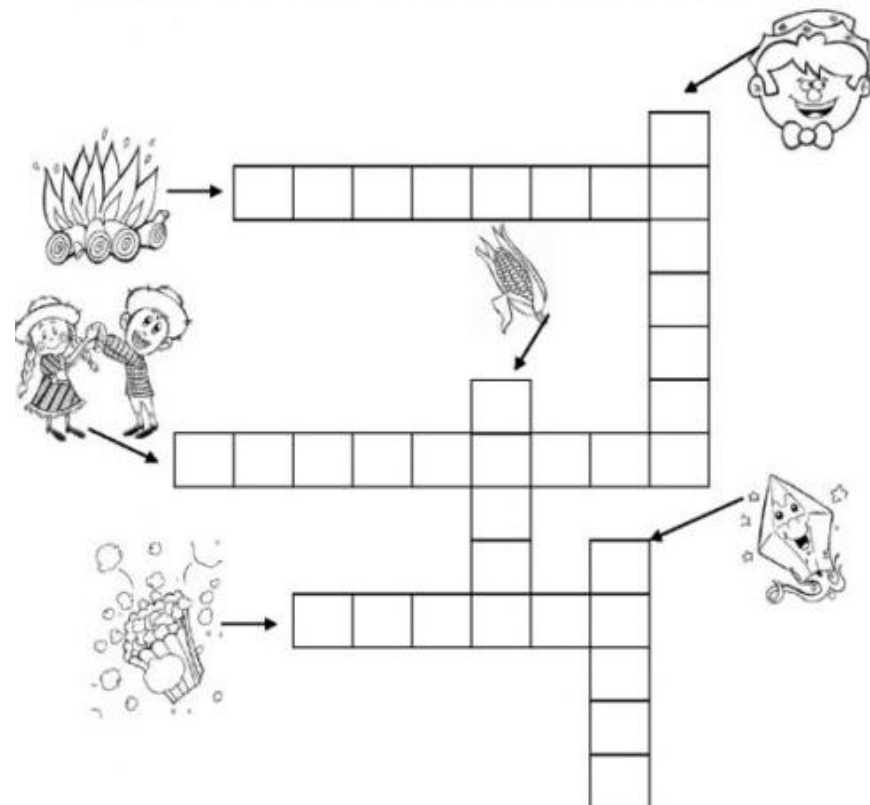


PINTE OS QUADRADOS COM AS CORES QUE VOCÊ VÊ NA OBRA, EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES DE CADA UMA DELAS:

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

CRUZADINHA JUNINA

AGORA, VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS QUE LEMBRA A ÉPOCA JUNINA.



ESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NA ORDEM ALFABÉTICA:

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

CLASSIFICANDO:

A LISTA ABAIXO É FORMADA POR NOME DE COISAS QUE TÊM EM FESTA JUNINA. LEIA AS PALAVRAS, RECORTE E COLE NO QUADRO ADEQUADO:

CORREIO DO AMOR	PÉ DE MOLEQUE	REFRIGERANTE
PIPOCA	QUADRILHA	JOGO DE LATA
CUSCUZ	MILHO	COCADA
CANJICA	QUENTÃO	PESCARIA
COMIDAS	BEBIDAS	BRINCADEIRAS

RECORTES NA PRÓXIMA PÁGINA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) ESSE É O QUARTO DO LUIZ. OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS.



MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

- A) QUAL OBJETO ENCONTRA-SE ACIMA DO URSO?**
 CÔMODA RELÓGIO ABAJÚR
- B) O QUE ESTÁ ABAIXO DA JANELA?**
 BERÇO CÔMODA RELÓGIO
- C) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO CONE?**
 PINTINHO BOLA TREM
- D) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DA TARTARUGA?**
 PINTINHO TREM CONE

RECORTES

CORREIO DO AMOR

PÉ DE MOLEQUE

REFRIGERANTE

PIPOCA

QUADRILHA

JOGO DE LATA

CUSCUZ

MILHO

COCADA

CANJICA

QUENTÃO

PESCARIA

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS



B R R Q U N H



Q U N T



P P C



S N F N R



V L R



C C H R R - Q U N T



Q U D R L H



N V S

COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS

SERES VIVOS NO AMBIENTE – ALIMENTAÇÃO DAS PLANTAS

AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO FOTOSÍNTESE, QUE SE TRATA DE TRANSFORMAR OS NUTRIENTES E A ÁGUA RETIRADOS DO SOLO, O GÁS CARBÔNICO DO AR EM ALIMENTO PARA A PLANTA.

A LUZ DO SOL É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA QUE OCORRA A FOTOSÍNTESE, SEM ELA ESSE PROCESSO FICA COMPROMETIDO. ALÉM DO ALIMENTO PARA A PLANTA, A FOTOSÍNTESE GERA O OXIGÊNIO QUE É LIBERADO NO AR.

LEMBRANDO, AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.

A LUZ DO SOL, A ÁGUA, OS NUTRIENTES DO SOLO, O GÁS CARBÔNICO DO AR SÃO COMPONENTES NATURAIS.

RESPONDA AS PERGUNTAS, SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

- 1) QUAL O NOME DO PROCESSO QUE A PLANTA UTILIZA PARA PRODUZIR O SEU PRÓPRIO ALIMENTO?

- 2) PARA QUE OCORRA A FOTOSÍNTESE SÃO NECESSÁRIOS **A LUZ DO SOL E OUTROS COMPONENTES NATURAIS**, QUAIS SÃO ELES? ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

- A) PEDRA
 B) ÁGUA
 C) GÁS CARBÔNICO
 D) TERRA
 E) NUTRIENTES DO SOLO



COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

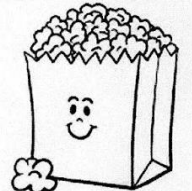
ARRAIÁ DO CHICO BENTO

CHICO BENTO VAI FAZER UMA BAITA FESTA JUNINA NO SÍTIO, VAMOS AJUDAR O CHICO ORGANIZAR A FESTA ORGANIZANDO AS LISTAS.


PESCARIA - BOLO DE FUBÁ - PIPOCA - CACHORRO-QUENTE - CANJICA - ARGOLA - BOCA DO PALHAÇO - PASTEL - AMENDOIM - TOMBA LATA - CADEIA - PAÇOCA - MILHO VERDE - PÉ DE MOLEQUE - DOCINHOS -



BRINCADEIRAS



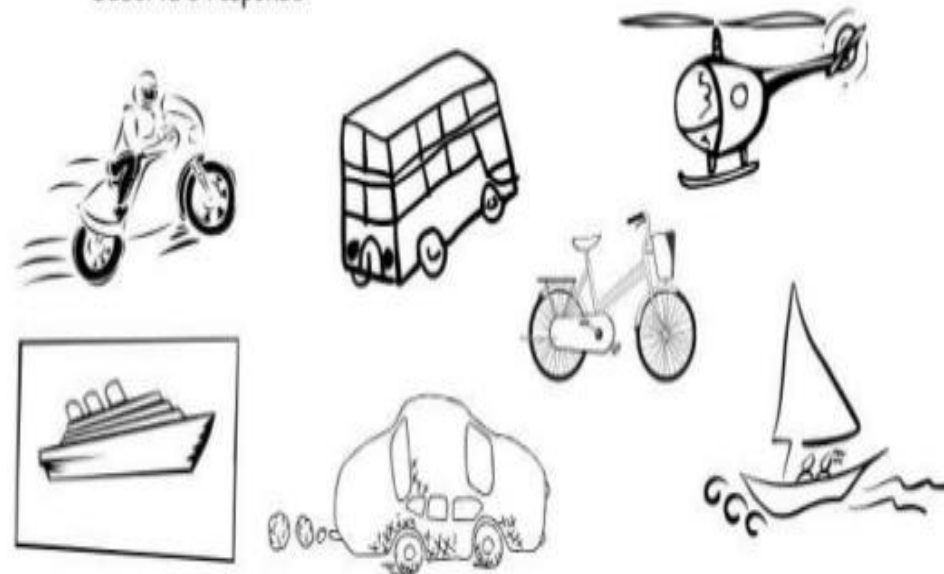
SALGADOS



DOCES

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA

Observa e responde:



1- Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

4. Complete a letra da música com um tipo de animal vertebrado.

_____ cururu na beira do rio,
quando o _____ canta, ó maninha.
é porque tem frio.



5. Responda:

a) Você tem algum animal em casa?

Sim

Não

b) Ele é:

Vertebrado

Invertebrado

c) O que ele gosta de comer?

d) Onde ele dorme?

e) Qual é o nome dele?



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

DICA: PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.



ATARTARUGA ANDA DEVAGAR.



A JOANINHA É PINTADINHA.



A GALINHA MORANO GALINHEIRO.



O TATUCAVABURACO.



O CACHORRO LATE PARA ESTRANHOS.

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA

MINHA FAMÍLIA

ESCREVA OU DESENHE
QUAIS SÃO OS COSTUMES
E AS TRADIÇÕES DE SUA
FAMÍLIA:



COMIDAS	FESTAS
DIVERSÃO	OBJETOS

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA-PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS



PROCURE 10 PALAVRAS RELACIONADAS
A FESTA JUNINA!

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

ESCOLHA 3 PALAVRAS E FAÇA UMA
FRASE COM CADA UMA DELAS.

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA

VAMOS PINTAR O SEMÁFORO BEM CAPRICHADO.

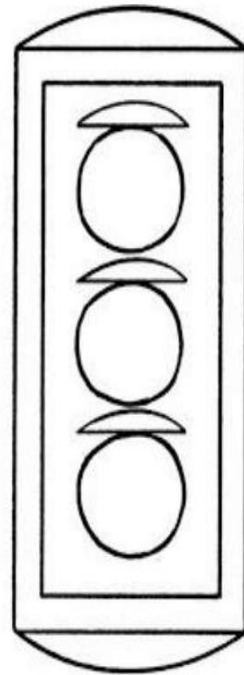
PRESTE ATENÇÃO NAS DICAS PARA COLORIR CORRETAMENTE.

AS RUAS SÃO DOS VEÍCULOS,
DOS PEDESTRES, AS CALÇADAS:
ESTE AVISO É ENDEREÇADO
ÀS PESSOAS DESCUIDADAS!

O AMARELO DIZ: ESPERE!
O VERDE MANDA PASSAR
E O VERMELHO NOS AVISA
QUE É PROIBIDO AVANÇAR.

AQUI FICA NOSSO ABRAÇO
AO BRAVO GUARDA DE TRÂNSITO
SEMPRE AMIGO DAS CRIANÇAS
LEAL, BONDOSO E GENTIL!

(WALTER NIEBLE DE FREITAS)



AGORA ESCREVA O QUE SIGNIFICA AS CORES NO SEMÁFORO:

VERMELHO:

AMARELO:

VERDE:

COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA

Circule as palavras na frase e escreva quantas palavras são:

EU GOSTO DE FESTA JUNINA

Leia e conte quantas letras há em cada palavra:

MILHO: _____

PIPOCA: _____

MAÇÃ - DO - AMOR: _____

AMENDOIM: _____

BOLO: _____

CANJICA: _____



EFETUE E REPRESENTE:

$2 + 4 =$ _____

$3 + 4 =$ _____

$5 + 2 =$ _____

$2 + 3 =$ _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1-Circule e escreva palavra que completa a frase correta:

A) TODOS TEMOS UM _____ EM NOSSA FAMÍLIA DE CUIDAR E DAR AMOR.

PAPÉL

VAZIO

B) A _____ É DE RESPONSABILIDADE DE TODOS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

HARMONIA SEPARAÇÃO

4) AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM FAMÍLIAS DIFERENTES, OBSERVE-AS. QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA UMA DAS FAMÍLIAS? PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA UMA DELAS.

A)

B)



A) ADULTOS

CRIANÇAS

B) ADULTOS

CRIANÇAS

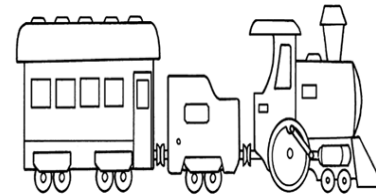
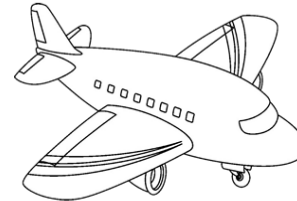
OBSERVE ESTAS FAMÍLIAS: ASSINALE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



- A) AS FAMÍLIAS POSSUEM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS.
- B) A PRIMEIRA FAMÍLIA É FORMADA POR AVÔ, AVÓ E NETOS.
- C) A SEGUNDA FAMÍLIA É FORMADA POR PAI E FILHA.
- D) A SEGUNDA FAMÍLIA É FORMADA POR MÃE E FILHO.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

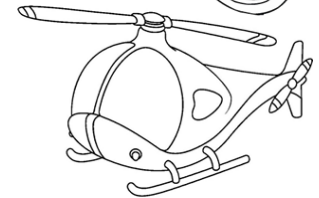
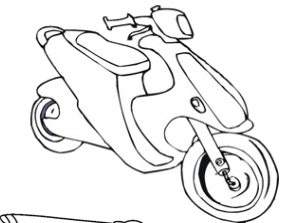
1-FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:



AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



2- RECORTE E COLE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE...

TERRESTRE

AÉREO

AQUÁTICO

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

1) Ir a praia é muito bom! Observe bem as imagens abaixo e pinte a figura com o clima mais apropriado para ir à praia:



CHUVA



FRIO



CALOR

2) Das opções abaixo, pinte as que você usaria em um dia bem **frio**.



Casaco



Biquíni



Luvas



cachecol

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 2

MEIOS DE TRANSPORTE

COMPLETE AS PALAVRINHAS COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO:

TREM AVIÃO BICICLETA NAVIO CARRO



_v_ã_



B__i__l__t__



C__r__



_r__m



N__v__

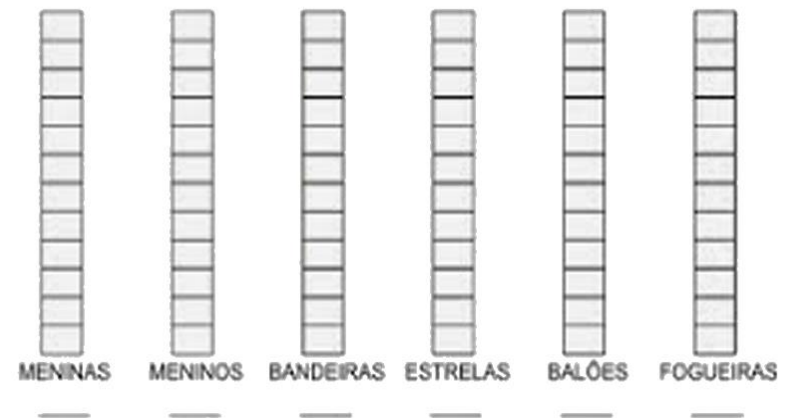
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ARRAIAL LEGAL

OBSERVE A CENA:



AGORA PINTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA:



REFERÊNCIAS

https://br.pinterest.com/pin/450008187770084051/feedback/?invite_code=2ff219f4013440339dba59b358c4a424&sender_id=667166269706900614

<https://atividahttp://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2015/06/sequencia-de-atividades-festa-junina.html?m=1>

<https://lereaprender.com.br/atividades-para-festa-junina-para-o-2o-ano/atividades-de-festa-junina-para-2-ano-leia-o-texto/>

<https://blog.ideiasepalavras.com.br/atividades-juninas-para-imprimir-download-gratis/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-historia-2-ano.html>

desparaprofessores.com.br/20-atividades-de-matematica-e-festa-junina/<https://www.google.com/search?q=atividade++historia+junina+2+ano&tbm=isch&ved=2ahUKEwiAruLlit7wAhUAOLkGHcIHD9AQ2-cCegQIABAA&oq=atividade++historia+junina+2+ano&gs>

<https://br.pinterest.com/pin/459507968221189789/>

https://www.google.com/search?q=ciencias+2+ano&sxsrf=ALeKk01lfezluEMOTDWKakw5JCqEzdQLA:1621729237544&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LEXc2nmjln0eQM%252CzUdJwtf_s

<https://br.pinterest.com/pin/778208010582917831/>

<https://br.pinterest.com/pin/784048616359184158/>