

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

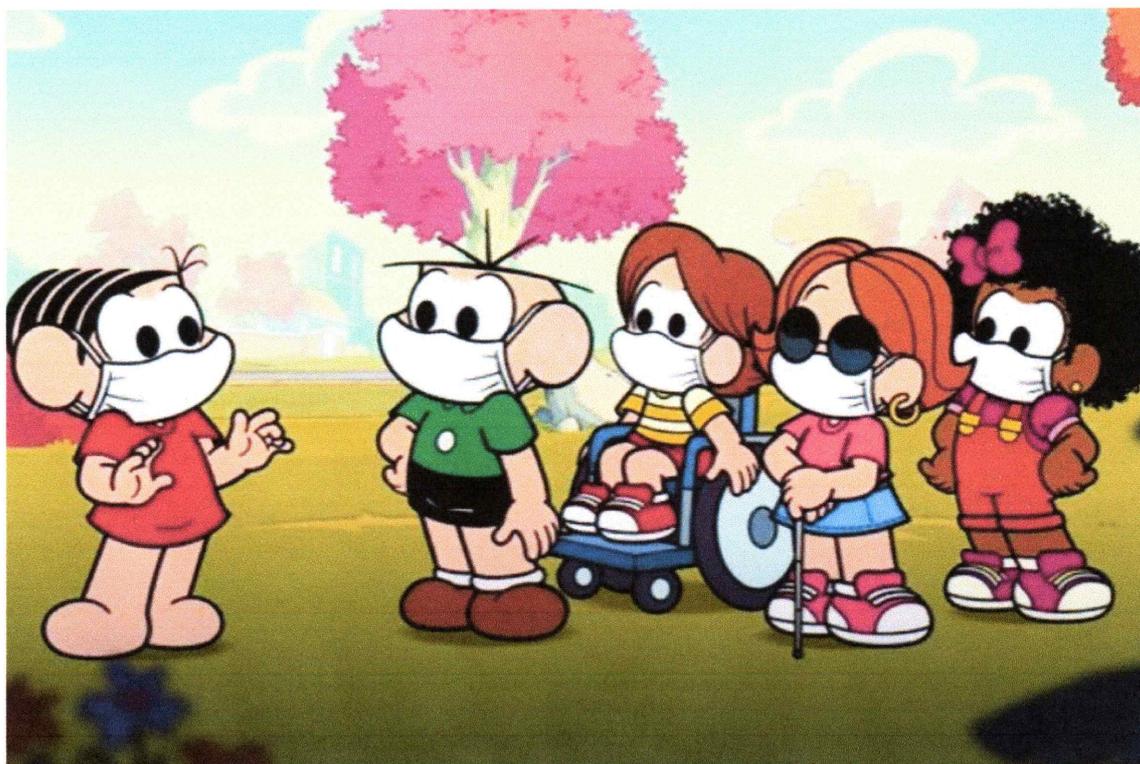
PROF^ª: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

APOSTILA NÚMERO 06

Atividades referentes aos dias 07, 08, 09,
10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, e 19 de junho

Atividades para entregar dia 22/06/2021



ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 07/06 À 19/06/2021

Material Adaptado

07/06	Língua Portuguesa: Texto “A bola” - Interpretação	Matemática: Leitura e escrita de números
08/06	Língua Portuguesa: Música “A Dona Aranha” - Atividades	Matemática: Operações de adição
09/06	Língua Portuguesa: Quadrinha “Corujice” – Atividades	Matemática: Números e sequências numéricas de números pares
10/06	Língua Portuguesa: Quadrinha “A casinha da vovó” Interpretação	Matemática: Interpretação de gráfico
11/06	Língua Portuguesa: Cantiga “Sapo Cururu” - Atividades	Arte: Pintura sobre o “Dia Internacional do Meio Ambiente”
14/06	Língua Portuguesa: Poema “O caldeirão da Bruxa” - Atividades	Matemática: Números e sequências numéricas
15/06	Língua Portuguesa: Leitura do poema “A casa e o seu dono” -	Matemática: Atividades sobre sistema monetário
16/06	Língua Portuguesa: Atividades sobre o poema “A casa e o seu dono”	Ciências: Poema “Água na Natureza” – Atividades Matemática: As horas
17/06	Língua Portuguesa: Atividades sobre o poema “A casa e o seu dono”	Geografia: Atividades industriais e matérias-primas
18/06	Língua Portuguesa: Atividades sobre os tipos de moradias	Matemática: Multiplicação
19/06	Arte: Atividades sobre a obra “Abaporu” de Tarsila do Amaral	Matemática: Multiplicação / O dobro e situações-problema História: Identidade: “Minhas atividades e esportes favoritos”

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO PARA RESOLVER AS ATIVIDADES:

A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO
E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO,
PULOU DE LADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU
E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UMA BICADA NA BOLA.



1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2-QUANTOS **PARÁGRAFOS** TEM O TEXTO?

3-ESCREVA A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO

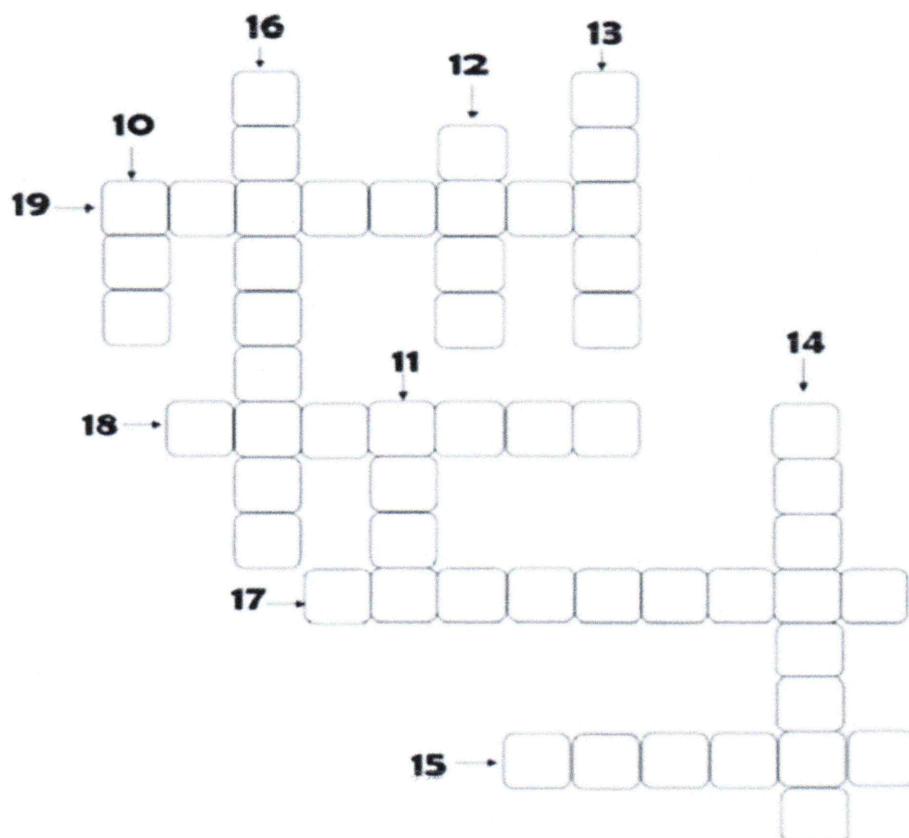
4-ESCREVA A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO

5) DESENHE SOBRE O TEXTO:

LEIA, CIRCULE E PINTE OS NÚMEROS INDICADOS.

DEZOITO	81	08	18
VINTE E NOVE	92	29	209
QUARENTA E SEIS	46	64	24
SETENTA E QUATRO	64	47	74
NOVENTA E OITO	98	89	108
CENTO E TRINTA E SETE	107	117	137
CENTO E VINTE E UM	111	101	121
DUZENTOS	02	200	20
DUZENTOS E SESENTA E CINCO	256	255	265

PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NUMERAIS.



- 10-DEZ
- 11-ONZE
- 12-DOZE
- 13-TREZE
- 14-QUATORZE
- 15-QUINZE
- 16- DEZESSEIS
- 17 DEZESSETE
- 18-DEZOITO
- 19- DEZENOVE

CAÇA PALAVRAS

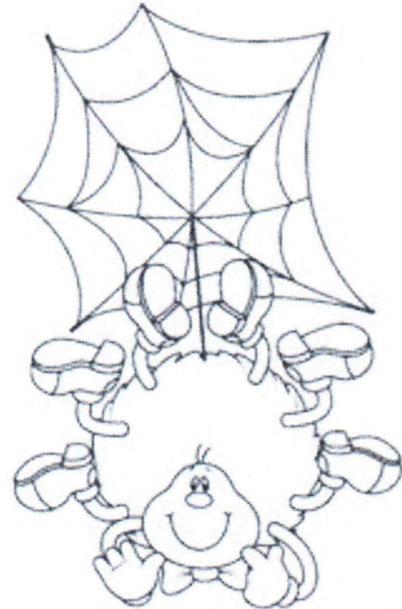
ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS DESTACADAS NA MÚSICA

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE



P	Q	Q	R	A	T	U	P	V	A	R	A
A	A	R	A	N	H	A	A	D	O	D	E
S	P	C	H	U	V	A	R	C	E	O	C
S	S	S	C	O	N	T	E	M	L	N	O
O	O	O	D	E	S	O	D	E	D	A	N
U	B	L	S	U	O	L	E	X	E	S	T
D	E	S	O	B	E	D	I	E	N	T	E
L	N	D	E	R	R	U	B	O	U	I	N
M	O	H	T	E	I	M	O	S	A	R	T
F	O	R	T	E	C	N	Z	K	J	M	E

COMPLETE

- a) A DONA ARANHA SUBIU PELA _____
- b) VEIO A CHUVA _____ E A _____
- c) O _____ JÁ VEM _____
- d) ELA É _____ E _____
- e) E NUNCA ESTÁ _____

MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

D	U	D	U	D	U	D	U
3	7	2	2	4	5	7	9
+ 1	3	+ 3	4	+ 5	2	+ 1	0

D	U
6	5
+ 2	1



D	U
8	6
+ 1	3

D	U	D	U	D	U	D	U
7	0	6	4	2	9	5	6
+ 2	0	+ 1	4	+ 2	0	+ 3	1

2) FAÇA OS CÁLCULOS MENTALMENTE E LIGUE NO VALOR CORRETO.

a) $2 + 2$

9

b) $3 + 0$

4

c) $5 + 1$

5

d) $2 + 3$

3

e) $3 + 6$

6

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA.



CORUJICE

**A CARA CORUJA
NÃO ENCARA
A CARA DO SOL,
MAS À NOITE
FICA BEM NA SUA
CARA A CARA
COM A LUA.**

Elias José, Boneco Maluco e outras brincadeiras. Porto Alegre, 1999

COMPREENDENDO O TEXTO

A) REESCREVA A FRASE, CADA QUADRADINHO É UMA PALAVRA.

ACORUJANÃOENCARAACARADOSOL

--	--	--	--	--	--	--	--

B) REESCREVA A FRASE COLOCANDO ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

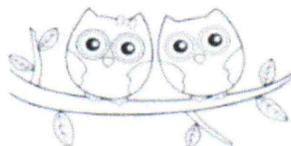
MASÀNOITEFICABEMNASUACARAACARACOMALUA

C) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

LUA _____

SOL _____

CORUJA _____



MATEMÁTICA

1) ESCREVA NÚMEROS DE 0 A 50.

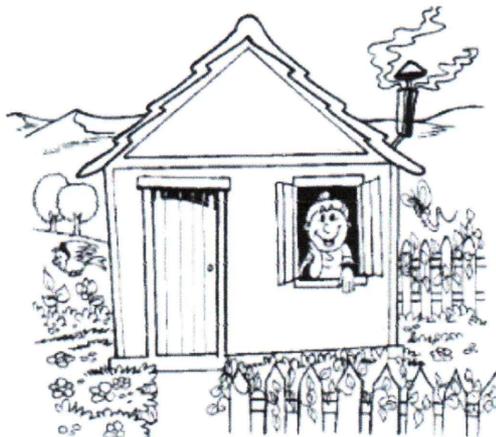
2) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS.

1 _____	8 _____
2 _____	9 _____
3 _____	10 _____
4 _____	11 _____
5 _____	12 _____
6 _____	13 _____
7 _____	14 _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA QUE ESTÁ FALTANDO DOS NÚMEROS PARES.

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

A CASINHA DA VOVÓ



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

- 1- CIRCULE AS RIMAS DO TEXTO.
- 2- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- 3- SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

CASINHA:	CIPO:
CERTEZA:	CAFÉ:
DEMORANDO:	PÓ:
CERCADINHA:	COM:

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

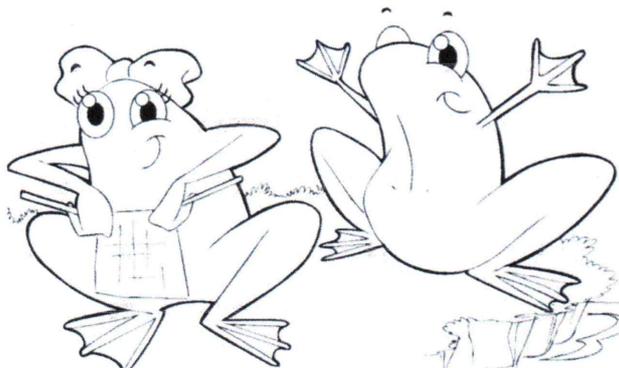
SAPO CURURU

SAPO CURURU

NA BEIRA DO RIO,

QUANDO O SAPO CANTA, Ó, MANINHA,

É PORQUE TEM FRIO.



A MULHER DO SAPO

TAMBÉM ESTÁ LÁ DENTRO

FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA,

PARA O CASAMENTO

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) ESSE TEXTO É:

() FÁBULA

() RECEITA

() CANTIGA POPULAR

2) POR QUE O SAPO CANTA?

3) ONDE O SAPO E A MULHER DO SAPO ESTÃO?

4) A MULHER DO SAPO ESTÁ FAZENDO PARA O CASAMENTO:

() REDINHA

() RENDINHA

() REZA

5) A MULHER DO SAPO É:

() GATA

() SAPA

() PATA

() SARACURA

6) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM

M	N

ARTE

DIA 05 DE JUNHO "DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE"

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO MEIO AMBIENTE COMEMORADO NO DIA 05 DE JUNHO, PINTE COM CAPRICO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



LÍNGUA PORTUGUESA

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS APRESENTADOS.

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO



TUDO NA PANELA



PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DO DEDÃO DO PÉ

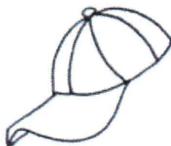
MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

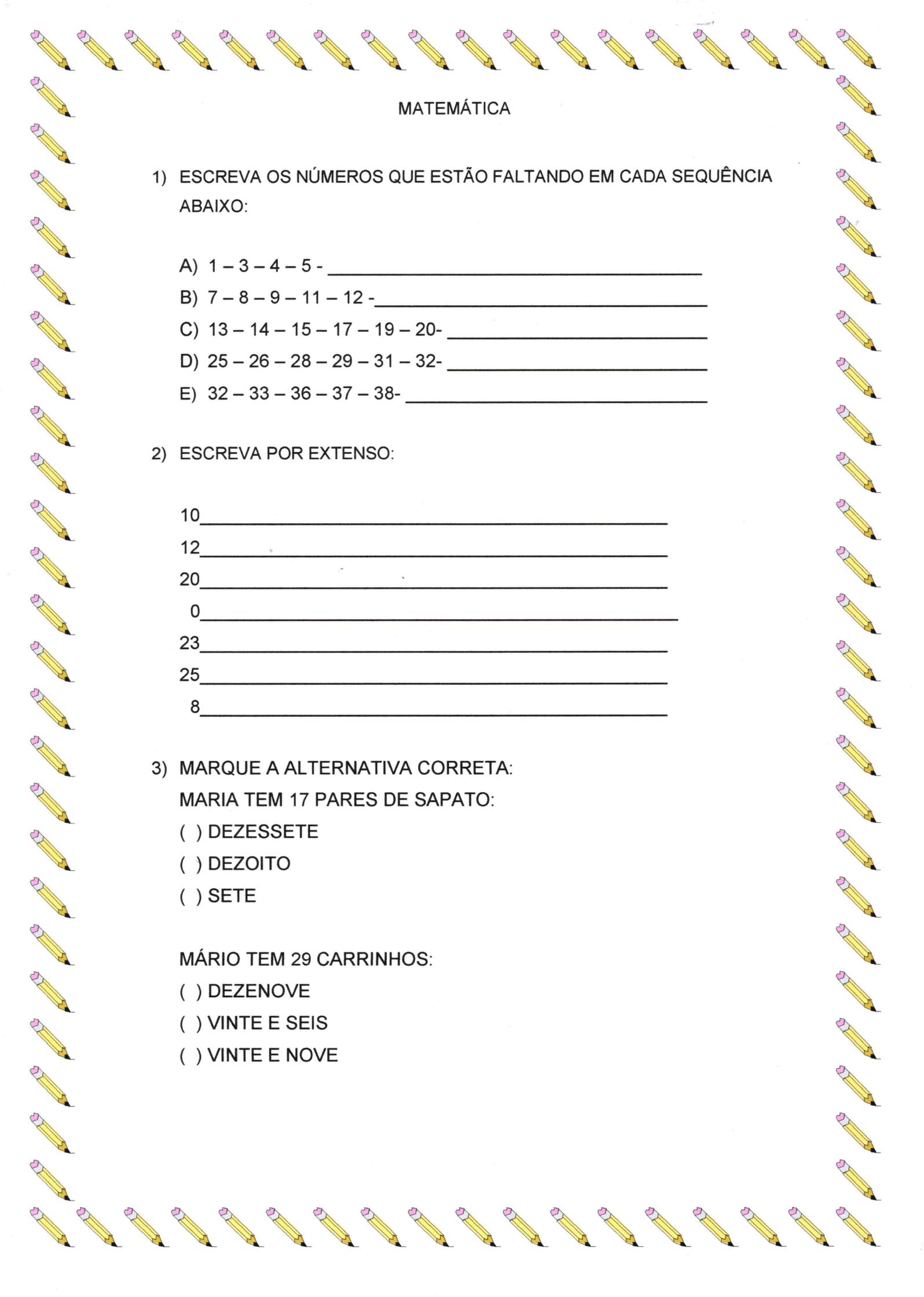


COMIDA DE BRUXA

É UM LUXO!

PARA O BRUXO...





MATEMÁTICA

1) ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA SEQUÊNCIA ABAIXO:

A) 1 – 3 – 4 – 5 - _____

B) 7 – 8 – 9 – 11 – 12 - _____

C) 13 – 14 – 15 – 17 – 19 – 20- _____

D) 25 – 26 – 28 – 29 – 31 – 32- _____

E) 32 – 33 – 36 – 37 – 38- _____

2) ESCREVA POR EXTENSO:

10 _____

12 _____

20 _____

0 _____

23 _____

25 _____

8 _____

3) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

MARIA TEM 17 PARES DE SAPATO:

() DEZESSETE

() DEZOITO

() SETE

MÁRIO TEM 29 CARRINHOS:

() DEZENOVE

() VINTE E SEIS

() VINTE E NOVE

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO:

A CASA E O SEU DONO

AUTOR: ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE **CACO**.

QUEM MORA NELA É O **MACACO**.

ESSA CASA É DE **LATA**.

QUEM MORA NELA É A **BARATA**.



ESSA CASA É DE **TELHA**.

QUEM MORA NELA É A **ABELHA**.



ESSA CASA É **BONITA**.

QUEM MORA NELA É A **CABRITA**.

ESSA CASA É DE **CIMENTO**.

QUEM MORA NELA É O **JUMENTO**.



ESSA CASA É **ELEGANTE**.

QUEM MORA NELA É O **ELEFANTE**.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE

GENTE!

MATEMÁTICA

ATIVIDADE

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?

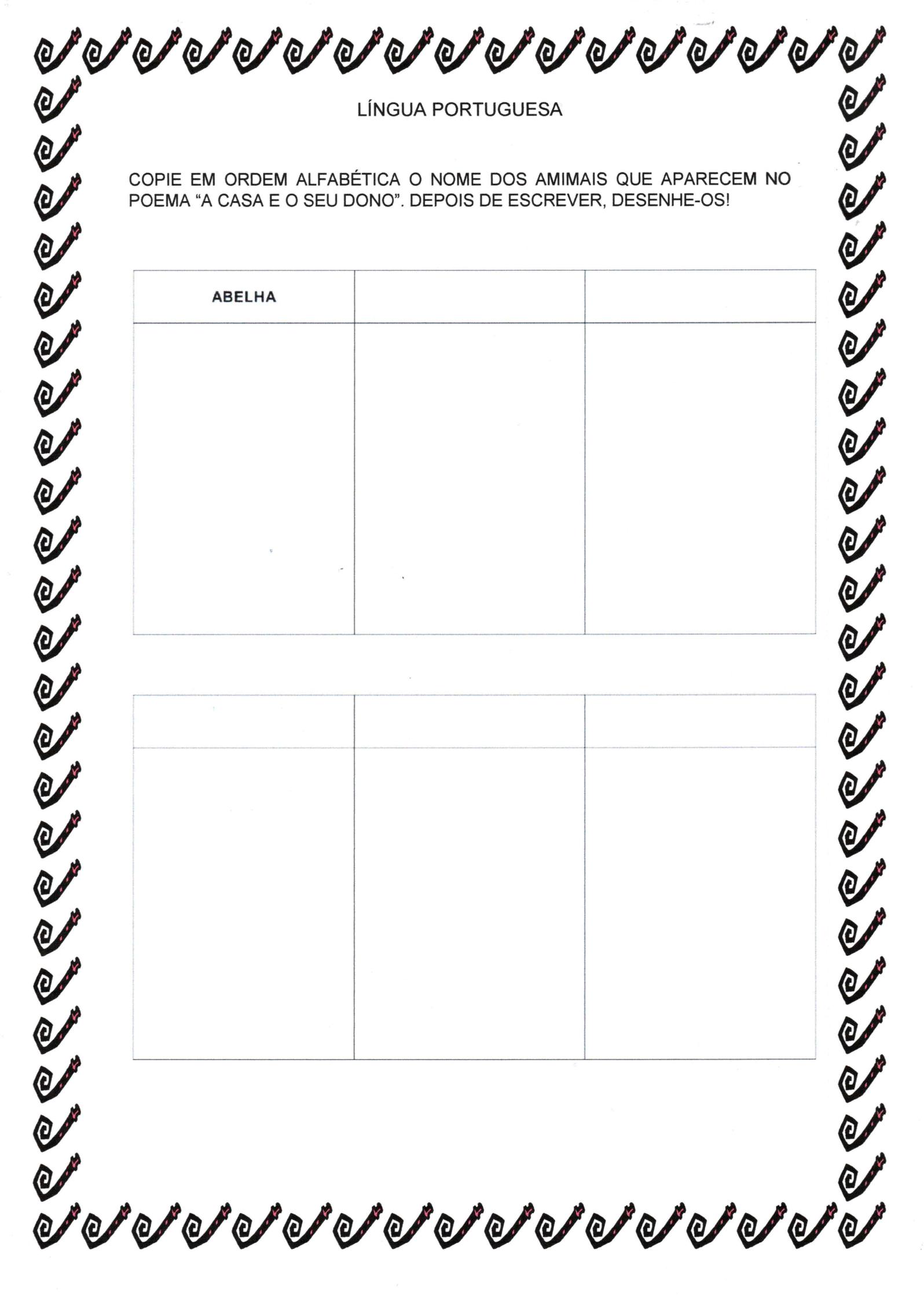


32 reais

Helena recebeu de troco 18 reais.

Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <p>12 reais</p>	 <p>20 reais</p>	-----
 <p>35 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----
 <p>8 reais</p>	 <p>10 reais</p>	-----
 <p>20 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----



LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA "A CASA E O SEU DONO". DEPOIS DE ESCREVER, DESENHE-OS!

ABELHA		

CIÊNCIAS

A ÁGUA

Leia com a ajuda de um adulto o poema sobre a água. Depois realize a atividade!

A água é muito importante para nossa vida, portanto não podemos desperdiçá-la!

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



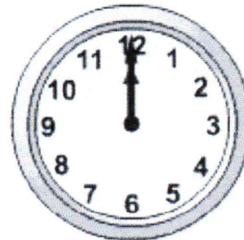
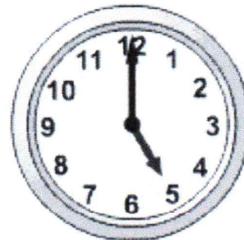
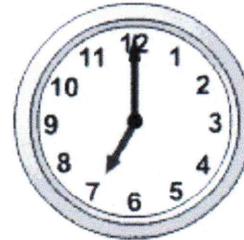
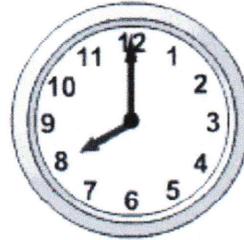
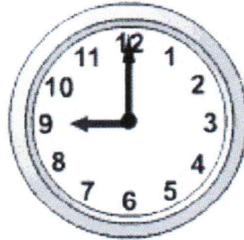
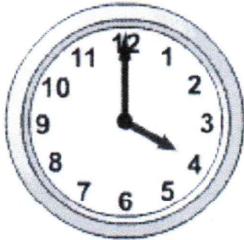
☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

MATEMÁTICA

OBSERVE OS RELÓGIOS E COLOQUE A HORA QUE CADA RELÓGIO ESTÁ INDICANDO:

Que horas são?



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS, POR EXEMPLO:



OS ESQUIMÓS MORAM EM IGLUS.



OS ÍNDIOS MORAM EM OCAS



OS REIS E RAINHAS MORAM EM CASTELOS

A. AGORA É A SUA VEZ. QUEREMOS SABER COMO É SUA MORADIA E ALÉM DE VOCÊ QUEM MORA NELA. REPRESENTA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.

ESSA CASA É DO (A) _____ QUEM MORA NELA É _____

GEOGRAFIA

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS NOS ESPAÇOS INDICADOS:



Geografia

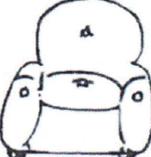
O trabalho na Indústria

Complete e leia: ba tra lham

Nas cidades as pessoas em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados. tu re Na za

Matéria-prima é o material que a fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas qui nas má

© Veja os exemplos:

Matéria-prima	Produto industrializado
 TE MA TO	© Molho de tomate enlatado 
 RO COU	© Sapato  © Bolsa  © Sofá 
 DÃO GO AL	© Tecido para roupas 

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ CONHECE BEM SUA MORADIA? ENTÃO, RESPONDA:

 <p>O QUE TEM NELA?</p>	<p>PINTE AS OPÇÕES QUE PODEMOS ENCONTRAR NA SUA CASA</p> <p>JARDIM GARAGEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</p> <p>HORTA QUINTAL BRINQUEDOS</p>
 <p>CORES</p>	<p>PINTE OS CÍRCULOS COM ALGUMAS DAS CORES QUE TEM EM CASA</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p>
<p>ONDE FICA?</p> 	<p>ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO, PEÇA AJUDA PARA SEUS FAMILIARES!</p>
<p>O QUE TEM POR PERTO?</p>	<p>PINTE AS OPÇÕES QUE PODEMOS ENCONTRAR PRÓXIMO A SUA CASA</p> <p>FARMÁCIA ESCOLA PARQUE</p> <p>HOSPITAL SUPERMERCADO PADARIA</p>

MATEMÁTICA

RESOLVA A TABUADA DO 2:

Data: ___ / ___ / ___

TABUADA DO 2

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

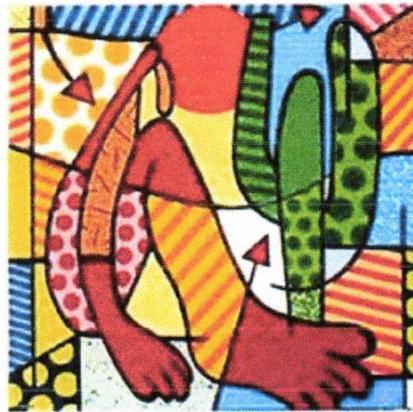
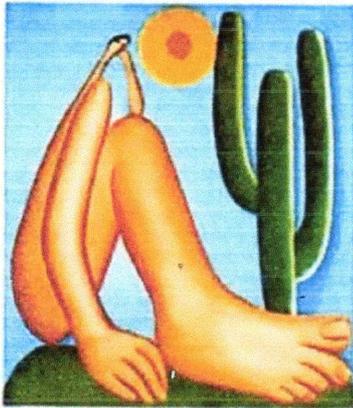
$10 + 10 = \underline{\quad}$



ARTE

“ARTE POR TODA PARTE”

ESSA OBRA É UMA RELEITURA DA OBRA “ABAPORU” DE TARSILA DO AMARAL. ROMERO BRITTO FEZ UMA HOMENAGEM A ESSA ARTISTA BRASILEIRA TÃO IMPORTANTE. OBSERVE O QUADRO QUE TARSILA PINTOU E O QUE O ROMERO BRITTO PINTOU E RESPONDA:



A) QUAL QUADRO VOCÊ MAIS GOSTOU?

B) O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE NOS DOIS QUADROS?

C) QUAIS TIPOS DE TRAÇOS ROMERO BRITTO UTILIZOU EM SUA OBRA?

D) O QUE VOCÊ PERCEBEU DE SEMELHANTE NOS DOIS QUADROS?

LIGUE CORRETAMENTE:

O DOBRO DE UM NÚMERO É ELE MULTIPLICADO POR 2

- | | |
|------------------|----|
| A) O DOBRO DE 9 | 22 |
| B) O DOBRO DE 10 | 10 |
| C) O DOBRO DE 8 | 36 |
| D) O DOBRO DE 5 | 18 |
| E) O DOBRO DE 18 | 20 |
| F) O DOBRO DE 11 | 16 |



A) SANDRA NAS FÉRIAS FICOU DUAS SEMANAS NA PRAIA COM SUA FAMÍLIA. QUANTOS DIAS ELA PASSOU NA PRAIA?

RESPOSTA: _____

B) DANIEL TEM 43 PIRULITOS E CARLOS, O DOBRO. QUANTOS PIRULITOS CARLOS TÊM?

RESPOSTA: _____

HISTÓRIA

MINHAS ATIVIDADES E ESPORTES FAVORITOS

EU GOSTO DE BRINCAR COM

_____.

MEU ESPORTE
FAVORITO É:

MEU LUGAR FAVORITO É:

EU GOSTO DE DESENHAR:

MEU JOGO FAVORITO É:

MINHA FAMÍLIA TEM:



PESSOAS .

O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog Educação e Transformação

<https://br.pinterest.com/pin/636344622324649764/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-geografia/atividades-de-geografia-2-ano-imprimir-industria/>

<https://br.pinterest.com/lepaganele/indentidade/>

<https://pt.scribd.com/document/436258853/Texto-a-Bola-Com-Interpretacao-1-Ano-Alexandra>

<https://br.pinterest.com/pin/57632070221139020/>

<https://amorensina.com.br/atividades-educativas-de-matematica-2/>

<https://www.atividadesmatematica.com/2018/09/atividades-matematica-2o-ano-com-sistema-monetario.html>

<https://www.soescola.com/2017/04/atividades-para-trabalhar-as-horas.html>

<https://br.pinterest.com/pin/605874956096246975/>

https://cultura.uol.com.br/noticias/18796_campanha-com-personagens-da-turma-da-monica-estimula-imunizacao-infantil-contragripe.html