



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “Prof.^a MARCIA BELMIRO DO LAGO”



ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 5ºANO-B

2ºBIMESTRE/ PROFESSORA: ELAINE F DE OLIVEIRA

Atividades referentes aos dias:

07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19 de junho

Nome do aluno(a): _____

6ºAPOSTILA



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. PROF.^a MARCIA BELMIRO DO LAGO
Estrada Municipal do Verava – Km 05 – S/Nº - Ibiúna/SP

ROTEIRO

DATA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
07/06	Texto informativo: Um gigante que tem medo de abelha!	Interpretação de tabela.
08/06	Interpretação do texto.	Arredondamento.
09/06	Compreensão do texto.	Situações problemas: Sistema Monetário.
10/06	Linguagem e construção do texto.	Situação problema no campo aditivo.
11/06	Comparando textos informativos.	Situações problemas envolvendo tabela.
14/06	Texto: Saiba tudo sobre o elefante.	Situações problemas utilizando sistema monetário.
15/06	Interpretação do texto.	Analisando e completando nota fiscal.
16/06	Hora de organizar o que estudamos.	Situações problemas no campo multiplicativo.
DATA	CIÊNCIAS	Matemática
17/06	Coração e pulmão	Gráfico e tabela. Cálculo mental
DATA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
18/06	O trabalho e a tecnologia. Mudanças no campo e na cidade.	Deslocamento e localização. Possibilidades
DATA	HISTÓRIA	ARTES
19/06	Lutar pela cidadania. Os direitos e os deveres.	A Cuca de Tarsila de Amaral

Para iniciar

Podemos buscar informações sobre algo que desconhecemos em jornais e revistas, no dicionário, na internet, etc.

Leia o texto informativo a seguir. Comece pelo título. Depois, conheça um pouco mais sobre esse gigante. Por que será que ele tem medo de abelha?

Leitura: texto informativo

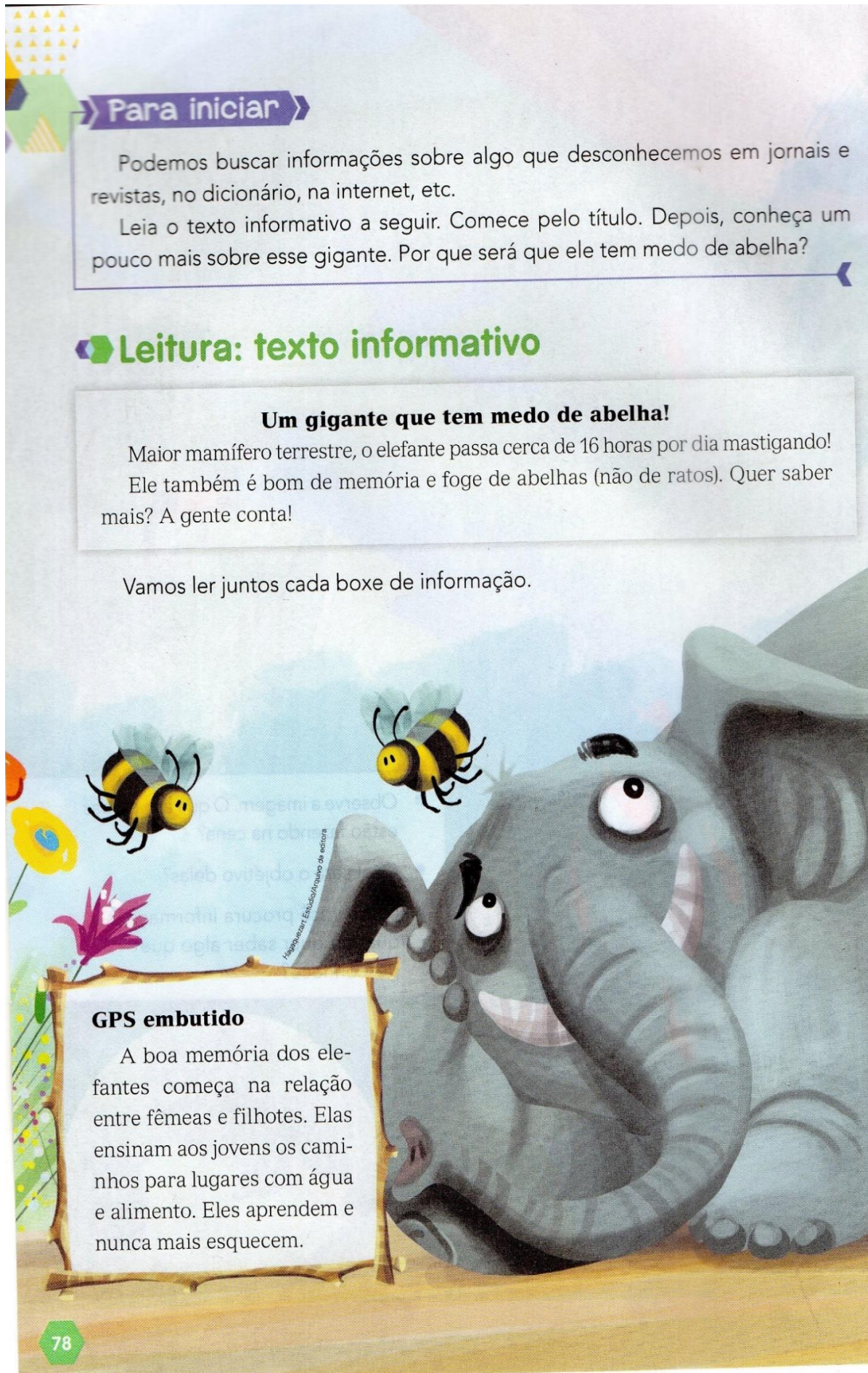
Um gigante que tem medo de abelha!

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Quer saber mais? A gente conta!

Vamos ler juntos cada box de informação.

GPS embutido

A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.



Bons de natação

Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

Dormem em pé

Cerca de quatro horas de sono por noite são o suficiente para os elefantes. Eles não se deitam para dormir, porque conseguem relaxar apoiados nas pernas e nos pés fortes. Só os filhotes se espalham pelo chão.

É muito cocô!

Elefantes fazem cerca de 90 quilos de cocô por dia! Tanta porcaria vem de tudo o que eles comem: entre 150 e 200 quilos de vegetais, como capim, folhas, casca de árvore e raízes.

Medo de quê?

Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som, avisando aos outros — um grande enxame pode matar filhotes!

Dumbo?

O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

Você sabia que...

... quando encontram ossos de antepassados, os elefantes emitem um som baixinho, como se estivessem chorando?

Christiane Oliveira. Um gigante que tem medo de abelha! Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, n. 733, p. 20-21, 2014.

Interpretação do texto



Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

1 De acordo com o texto informativo, por que os elefantes têm medo de abelhas?

2 Responda de acordo com o texto: Por que o elefante...

a) ... tem boa memória?

b) ... dorme em pé?

c) ... abana as orelhas?

d) ... toma banho com lama?

3 O elefante é um **herbívoro**. Do que ele se alimenta?

4 Cada um dos boxes do texto informativo que você leu vem com um título.

Observe este título.



O **GPS** (do inglês **Global Positioning System**) é um sistema de posicionamento que utiliza satélites para enviar informações sobre localização.

O autor escolheu o título "GPS embutido" para esse box, provavelmente porque os elefantes:

- têm um aparelho embutido no corpo.
- têm boa memória para guardar caminhos.
- aprendem o caminho e não o esquecem.
- dependem das mães para lembrar o caminho.



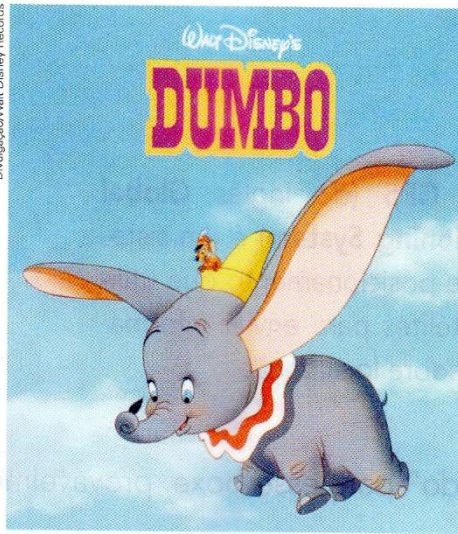
5 Abaixo do título "Um gigante que tem medo de abelha!" há esta informação:

[...] o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando!

Você descobriu por que o elefante passa tanto tempo mastigando? Explique.

6 De acordo com o texto informativo: Em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?

7 Observe agora o cartaz deste filme, em que o protagonista é um elefante.



Dumbo é o personagem de uma história infantil: um elefante que tinha orelhas tão grandes que lhe permitiam voar.

Por que foi dado o título "Dumbo?" a um dos boxes do texto informativo?

Higuerasant Estúdio/Arquivo da editora

Dumbo?

O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

8 Explique: Por que o título "Um gigante que tem medo de abelha!" foi dado ao texto informativo?

9 Volte às páginas 78 e 79 e reveja todos os boxes de informação sobre o elefante.

a) Você conhecia alguma das informações lidas no texto? Quais?

b) Qual foi a informação que mais chamou a sua atenção nesses boxes? Por quê?

c) Escreva com suas palavras um novo box para comunicar a informação que mais chamou a sua atenção. Faça um desenho para acompanhar seu texto e não se esqueça de dar um título ao box.

Higuerant Estúdio/Arquivo da editora

É um mamífero.

Tem orelhas grandes.

Tem presas de marfim.

Linguagem e construção dos textos

Comparando textos informativos

As informações que você leu foram encontradas em uma revista. Veja agora as informações sobre o elefante encontradas em um **verbete** de dicionário.

verbete: conjunto de significados e explicações referentes a uma palavra. Os verbetes são organizados em ordem alfabética.

1 Observe como aparece o verbete e suas partes neste dicionário.

palavra de entrada

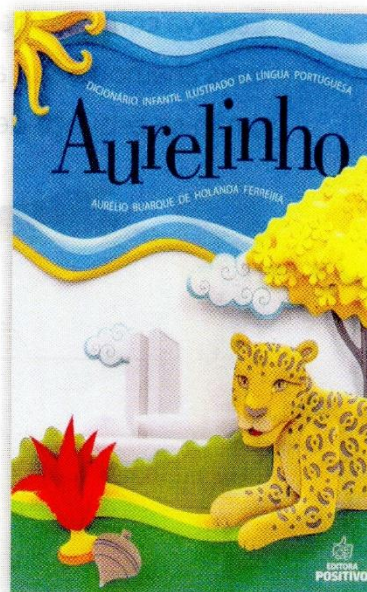
separação silábica

classe gramatical

elefante (e-le-fan-te) *substantivo*

Mamífero quadrúpede de grande porte e pele áspera. Tem orelhas grandes e moles, patas grossas, cauda fina e presas de marfim. O elefante tem também uma grande tromba, que usa para pegar qualquer coisa. Com ela pode levantar objetos muito pesados. É o maior animal terrestre, com até três metros de altura e até 5.000 quilos. Vive na Ásia e na África. Alimenta-se de vegetais. Na Ásia, o elefante é utilizado como meio de transporte. [Feminino: *elefanta*.]

Reprodução © Editora Positivo, 2008.



Aurélio B. H. Ferreira. **Aurelinho** – Dicionário infantil ilustrado da língua portuguesa. Curitiba: Positivo, 2008. p. 117.

a) Considerando as informações desse verbete, marque aquelas que você já tinha lido no texto informativo da revista **Recreio**.

É um mamífero.

Vive na Ásia e na África.

Tem orelhas grandes.

É quadrúpede.

Tem presas de marfim.

Alimenta-se de vegetais.

b) Agora, escreva uma informação nova que o verbete apresenta.

2 Internet. Veja um trecho de outro texto informativo sobre elefantes. Ele foi escrito pela bióloga Mara C. Marques e publicado em um site.

Reprodução <www.terra.com.br/criancas/bichos/elefante.htm>

Saiba tudo sobre o elefante

Mara C. Marques, bióloga do setor de mamíferos do Zoológico de SP

Nome popular: Elefante

Nome científico: O elefante africano é *Loxodonta africana*.

[...]

Hábitos alimentares: Três quartos da vida do elefante são devotados à procura por recursos de comida e água, a dieta é estritamente herbívora. A maior parte dos elefantes consome entre 70 e 150 quilos de comida e 80 a 100 litros de água por dia. As acácias estão entre as folhagens e frutas mais consumidas e favoritas dos elefantes.

Tamanho: O elefante africano é o maior deles, medindo entre 7 e 8 metros de cabeça e corpo e 4 metros de altura. As orelhas são enormes e podem alcançar metade da altura do indivíduo.

Peso: Chega a pesar 7 toneladas. A longa e flexível tromba apresenta dois “dedos” na ponta e pode pesar até 200 kg.


[...]

Mara C. Marques. Saiba tudo sobre o elefante. **Portal Terra**, 30 jul. 2003.


Disponível em: <www.terra.com.br/criancas/bichos/elefante.htm>.

Acesso em: 15 jan. 2018.

a) Escreva duas informações que você só encontrou no texto escrito pela bióloga.

 b) **EM DUPLA.** Leiam juntos o quadro com as informações encontradas nos textos da revista, do dicionário e da internet.

Nome popular	Elefante
Nome científico	<i>Lexodonta africana</i>
Tamanho	3 a 4 metros de altura
Peso	5 a 7 mil quilogramas (5 a 7 toneladas)
Alimentação	herbívoro: folhagens, vegetais, frutas
Habitat (onde vive)	África e Ásia
Características	Tromba comprida, orelhas grandes, pele enrugada, pernas e pés fortes, presas de marfim
Hábitos	Dorme em pé, toma banho de lama, abana-se com as grandes orelhas, tem boa memória, tem medo de abelhas, faz cerca de 90 quilogramas de cocô por dia.

 c) Assinalem de onde veio cada uma das informações.

	Revista	Dicionário	Internet
Tamanho			
Peso			
Alimentação			
Habitat (onde vive)			
Características			
Hábitos			

3 EM DUPLA. Observem o **nome científico** do elefante: ***Lexodonta africana***.

Conversem sobre a forma como esse nome foi escrito.

4 Embora os textos lidos tenham sido retirados de fontes diferentes, eles têm características em comum. Marque as afirmações corretas sobre esses textos.

Apresentam descrições com detalhes. A linguagem é mais espontânea, do dia a dia, mais informal.

Apresentam termos científicos. Os dados podem ser comprovados.

A linguagem é mais planejada, mais formal. Exploram a linguagem figurada.

5 As características dos elefantes foram dadas de formas diferentes em cada um dos textos que você leu. Leia as descrições abaixo e complete-as com as palavras do quadro.

texto informativo na revista • verbete de dicionário •
texto informativo no site

a) Informações organizadas e resumidas para explicar uma palavra. Linguagem formal. Encontradas no _____.

b) Informações científicas dadas por especialista com detalhes. Linguagem formal. Encontradas no _____.

c) Informações organizadas com recursos para chamar a atenção do leitor mais jovem. Linguagem menos formal. Encontradas no _____.

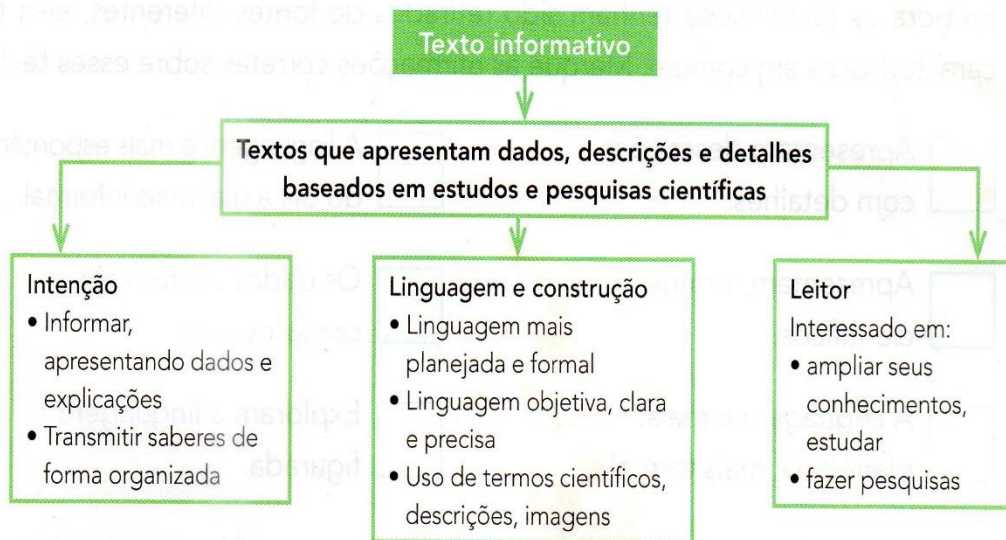
6 Qual é a intenção predominante desses textos?

Divertir o leitor. Dar informações.

Imaginar mundos fantásticos. Apresentar resultados de pesquisas.

Hora de organizar o que estudamos

Leia com os colegas o esquema a seguir.



Prática de oralidade

Conversa em jogo

Fatos e opiniões

Sabe-se que são comuns notícias sobre a caça de elefantes para obter as presas de marfim do animal. Isso pode ser considerado um **fato**.

Muitos elefantes sofrem maus-tratos, sendo forçados a suportar cargas pesadas e a realizar trabalhos e atividades que servem de entretenimento às pessoas. Exemplos dessa situação são a presença desses animais (e de outros) em espetáculos circenses e atrações turísticas.

Opinião: O que você acha disso?

Você conhece outros animais que sofrem maus-tratos? Quais? Em que situação? Fale o que pensa e ouça o que dizem os colegas a esse respeito.

Exposição oral

Esta atividade será feita depois da seção **Produção de texto**, na página 107. Nessa seção você encontrará todas as orientações para expor um trabalho oral aos colegas. Aguarde!

ATIVIDADE 3.5

1. Observe os casos confirmados de dengue para cada 100 mil habitantes, ocorridos em alguns estados brasileiros, nos anos de 2017 e 2018.

Casos de dengue		
Estado	2017	2018
São Paulo	5.047	12.162
Minas Gerais	22.154	22.451
Rio de Janeiro	7.652	9.985
Espírito Santo	5.056	4.735
Goiás	48.720	51.671
Mato Grosso	7.011	5.622
Bahia	7.212	5.514

Fonte: MINISTÉRIO DA SAÚDE: Boletim Epidemiológico 31, publicado em junho de 2018.

- A. Em quais desses estados houve aumento no número de casos de dengue de 2017 para 2018?
-
-
- B. Dos estados da região Sudeste, qual apresentou o maior número de casos em 2018?
-
-
- C. Na Bahia, observamos que houve diminuição do número de casos de dengue de 2017 para 2018. De quanto foi essa diminuição?
-
- D. Em Minas Gerais houve acréscimo do número de casos de dengue. De quanto foi o acréscimo?

ATIVIDADE 3.6

1. Em textos jornalísticos, encontramos escritas como “900 mil”, para fazer referência, por exemplo, a um total de 887.533 pessoas.

Como você explica esse procedimento? Quais suas vantagens?

Nesse caso, foi feito um arredondamento do número 887.533 para 900.000.

2. Para fazer arredondamentos obedecemos a algumas regras. Discuta com um colega as respostas das seguintes perguntas:

- O número 2.538 está mais próximo de 2.530 ou de 2.540?

- O número 46.512 está mais próximo de 46.500 ou de 46.600?

- O número 584.890 está mais próximo de 584.000 ou de 585.000?

3. Algumas vezes, estimamos o resultado aproximado de um cálculo. Para cada um dos cálculos indicados na primeira coluna, escolha o resultado que mais se aproxima dele.

A.	25 456 + 35 578	40 000	60 000	80 000
B.	15 897 – 4 892	10 000	20 000	30 000
C.	45 897 + 12 491	50 000	60 000	70 000
D.	35 345 – 15 123	10 000	20 000	30 000

4. Concluída a tarefa, discuta com seus colegas como chegaram às respostas.

SEQUÊNCIA 4

ATIVIDADE 4.1

Você sabia que a moeda oficial de nosso país é o Real?
Existem cédulas e moedas que fazem parte do Sistema Monetário Brasileiro.
Veja algumas delas:



1. Eliana e Laís foram à Papelaria Grafite comprar materiais escolares. Cada produto do anúncio está com desconto de R\$ 1,50. Calcule os novos preços e escreva-os nas etiquetas.



Caderno de
R\$ 15,50

por



Calculadora de
R\$ 7,80

por

2. Elas compraram um caderno e uma calculadora e, ao pagar, receberam um troco no valor de nove reais e setenta centavos. Quantos reais foram dados para a funcionária do caixa? Escreva duas possibilidades para esse valor, sabendo que elas utilizaram somente cédulas para fazer o pagamento.

ATIVIDADE 4.2

1. Eliana e Laís foram ao supermercado. Quando chegaram ao caixa, viram um cartaz com o texto: **Favor facilitar o troco**. Ao pagar uma compra de R\$ 3,25, Laís deu uma cédula de R\$ 5,00 e uma moeda de 25 centavos.

A. R\$ 5,00 foram suficientes para pagar a compra?

B. Por que ela deu a moeda de 25 centavos?

C. Qual o valor do troco recebido?

2. Caso elas tivessem feito compras nos valores citados no quadro apresentado a seguir e quisessem facilitar o troco, como poderiam proceder? Auxilie-as nessa tarefa:

	Valor da compra	Quantia dada em cédulas	Quantia dada para facilitar o troco	Valor recebido de troco
A.	R\$ 6,30	R\$ 10,00		
B.	R\$ 16,60	R\$ 20,00		
C.	R\$ 25,50	R\$ 50,00		
D.	R\$ 32,95	R\$ 50,00		
E.	R\$ 54,20	R\$ 100,00		

3. Escreva por extenso os números correspondentes aos valores das compras dos itens D e E.

ATIVIDADE 4.3

Sérgio comprou materiais escolares e conferiu a nota fiscal emitida pela papelaria.

Grafito PAPELARIA		Rua Coronel Franco, 334 – Centro. São Judas –São Paulo. CEP 12345-000. Fone (11) 1234-5678 CNPJ 12.345.678/0001-02 – Insc. Est. 123.456 -7		NOTA FISCAL Nº 1.234	
NOME/RAZÃO SOCIAL Sérgio Souza e Silva				Data 12/02/12	
Endereço: Av. Tiradentes, 2999		Centro/SP	CEP: 01999-255	Fone (11) 1241 2345	
Quantidade	Descrição do produto	Preço unitário	Total		
3	Lápis pretos nº 2	0,50	1,50		
2	Cadernos espirais 96 folhas	15,50			
1	Caneta azul	2,30	2,30		
2	Canetas vermelhas	2,40			
1	Tesoura sem ponta	3,40			
1	Caixa de lápis de cor	19,00	19,00		
1	Caixa de giz de cera	1,50			
5	Folhas de papel dobradura	0,30			
TOTAL A PAGAR					

1. Observe a nota fiscal acima e responda às questões:

A. Qual o nome da empresa vendedora?

B. Quais produtos foram comprados?

C. Quantos lápis pretos Sérgio comprou?

D. Qual o valor pago por cada lápis?

2. Com o auxílio de uma calculadora, complete a nota fiscal e escreva o total a pagar por essa compra.

ATIVIDADE 4.4

1. Resolva as situações abaixo:

A. Em uma lanchonete, Lucas e Pedro pediram um misto- quente, um sanduíche de queijo e dois refrigerantes. O misto quente custa R\$ 4,75 e o sanduíche de queijo, R\$ 4,50. Cada refrigerante sai por R\$ 3,00. Com R\$ 20,00 eles conseguem pagar a conta? Haverá troco?

B. Carlos foi ao banco pagar algumas contas:

- Luz R\$ 95,00
- Água R\$ 78,00
- Telefone R\$ 178,00

Com R\$ 350,00 foi possível pagar as três contas?

C. Clara está juntando dinheiro para comprar uma lavadora de roupas. Em um mês ela economizou quatrocentos e trinta e cinco reais e no mês seguinte, quatrocentos e sessenta reais. Como o produto que ela deseja comprar custa novecentos e noventa e nove reais, quanto ela ainda precisa economizar?

D. Marcelo tinha dois mil seiscentos e cinquenta e três reais em sua conta corrente em uma agência bancária próxima de sua casa. Ele fez uma retirada de duzentos e vinte reais e depositou um cheque de duzentos e setenta e sete reais. Qual o saldo da conta após essas movimentações?

2. Compare seus procedimentos e resultados com os de um colega.



SEQUÊNCIA 5

ATIVIDADE 5.1

Sandra tem uma papelaria e vende materiais escolares, os quais costuma comprar num único distribuidor, que tem os melhores preços da região.

A. Sandra foi às compras nesse distribuidor e adquiriu 3.600 lápis de cor e 1.200 lápis pretos. Quantos lápis foram comprados?

B. Em seguida, comprou 460 réguas. Ela tinha algumas no estoque e com essa compra ficou com 650 réguas. Quantas réguas ela tinha no estoque inicialmente?

C. Sandra também comprou 2.230 canetas pretas e algumas vermelhas, totalizando 3.540 canetas. Quantas canetas vermelhas ela comprou?

D. Animada com os bons preços do distribuidor, Sandra ainda comprou 205 borrachas e 55 apontadores. Quantas borrachas e apontadores Sandra comprou ao todo?

ATIVIDADE 5.2

1. Resolva cada situação abaixo:

A. Lúcia é uma comerciante que trabalha com material escolar. Para realizar suas compras, fez uma pesquisa e observou que, na loja Belacor, a caixa de lápis de cor com 24 unidades custava R\$ 27,00 e, em outra loja, esse mesmo produto custava R\$ 19,00. Quanto ela economizou ao comprar 10 caixas de lápis de cor na loja de menor preço?

B. Na loja Grafite, Lúcia verificou que cada lápis preto custava R\$ 0,50 e em outra loja esse mesmo lápis custava 35 centavos a mais que na loja Grafite. Qual o preço do lápis preto nessa outra loja?

C. Lúcia comprou 300 cadernos, dos quais 180 eram do tipo brochura e os demais, do tipo espiral. Quantos eram os cadernos do tipo espiral?

D. Ao iniciar suas compras, ela possuía R\$ 2.000,00 e, ao terminá-las, percebeu que tinha na carteira R\$ 260,00. Qual o valor total de suas compras?

- 2 Ao longo da história da humanidade, muitas pessoas estudaram o Universo. Conheça uma delas.

Nicolau Copérnico (1473-1543), astrônomo e matemático polonês, sugeriu que a Terra girava em torno de si mesma e orbitava ao redor do Sol.

Os gregos também já tinham dito isso. Copérnico ganhou o título de Pai da Astronomia Moderna.



FordeesBook/GraphicaArtis/Corbis/Latinstock

Nicolau Copérnico.

GUIA DOS CURIOSOS. Disponível em: <<http://guiadoscuriosos.uol.com.br/categorias/2898/1/10-homens-que-estudaram-o-universo.html>>. Acesso em: 3 jan. 2017.

O movimento de rotação da Terra é o giro que o planeta realiza em torno do próprio eixo dela. Esse movimento tem um período de aproximadamente 24 horas para se completar.

- a) Quantos anos Nicolau Copérnico viveu? _____
- b) Quantas horas tem 1 dia? E quantos segundos?

- c) Qual é a relação entre a medida do intervalo de tempo que a Terra leva para dar 1 volta em torno de si mesma e a medida do intervalo de tempo de duração de 1 dia?

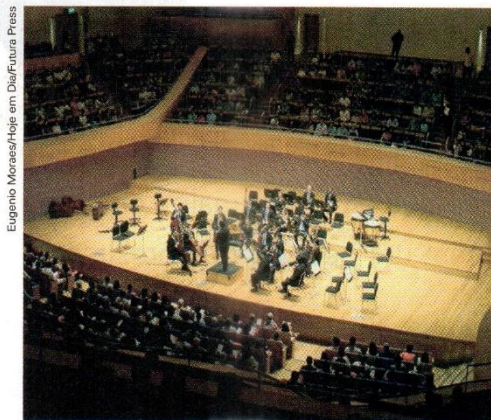
- d) Decomponha o número que representa quantos segundos 1 dia tem.

- e) Quantas ordens esse número tem? E quantas classes? _____
- f) Escreva como lemos esse número.

- g) Pesquise em um dicionário e escreva o significado de **heliocentrismo**.

➤ Mais atividades e problemas

- 1 No dia do aniversário da cidade, a prefeitura ofereceu à população alguns eventos culturais. Veja quais foram os eventos e o número de pessoas que compareceram a cada um deles.



Eugenio Moraes/Feje em Dia/Futura Press

- Concerto de música: 1 390 pessoas.
- Exposição de arte: 1 230 pessoas.
- Sessão de cinema: 175 pessoas.
- Apresentação de teatro: 98 pessoas.

➤ Concerto de orquestra sinfônica em Belo Horizonte, Minas Gerais. Foto de 2015.

- a) Qual foi o número total de pessoas nos 4 eventos? _____
- b) Quantas pessoas a mais deveriam ter ido aos eventos para que esse número chegasse a 3 000? _____
- c) O concerto de música teve quantas pessoas a mais do que a exposição de arte? _____



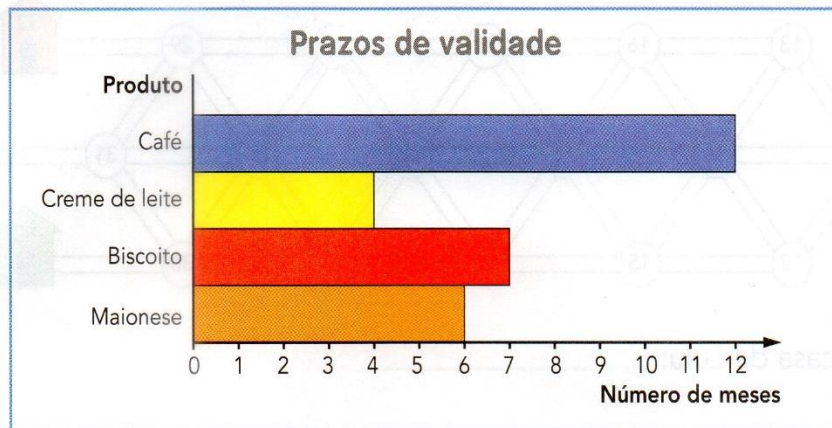
- d) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA)** Você acha importantes eventos culturais como esses? Já participou de algum? Converse com os colegas sobre isso e registre, cada um em seu caderno, as conclusões a que chegaram.

- 2 Um caminhoneiro percorreu uma distância de 1 586 km em 3 etapas: 565 km na primeira etapa, 528 km na segunda e o restante na terceira.

Quantos quilômetros ele percorreu na terceira etapa? _____

3 ATENÇÃO NAS COMPRAS!

Na compra de produtos, em especial os alimentos, devemos estar atentos à data de fabricação, ao prazo de validade e à data de vencimento. Observe o gráfico com o prazo de validade de alguns produtos. Considerando esse gráfico, complete a tabela.



Informações dos alimentos

Produto	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	7/9/14	
Creme de leite	25/9/14	
Biscoito		14/8/15
Maionese		18/3/15

Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

- 4 Júlio tem R\$ 2 129,00, Márcia tem R\$ 3 175,00, André tem R\$ 3 279,00 e Rita tem R\$ 4 325,00. Juntando os valores de 2 deles e também os valores dos outros 2, obtém-se a mesma quantia. Qual é essa quantia? _____

5 CÁLCULO MENTAL

A partir da subtração $352 - 188 = 164$, descubra o resultado destas operações.

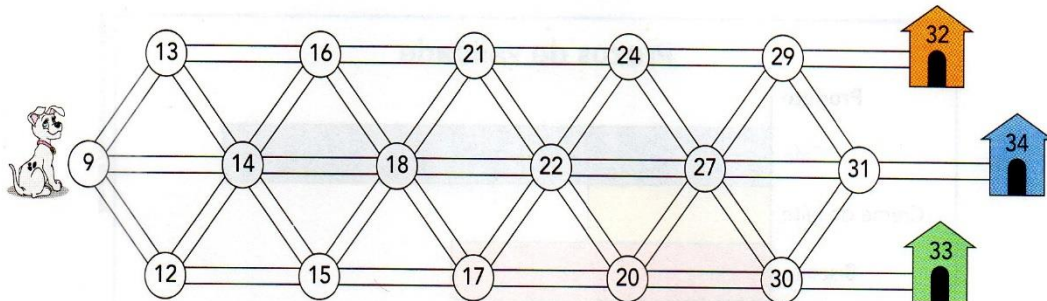
- a) $452 - 188 =$ _____ e) $357 - 188 =$ _____ i) $354 - 190 =$ _____
b) $552 - 388 =$ _____ f) $352 - 190 =$ _____ j) $252 - 188 =$ _____
c) $352 - 198 =$ _____ g) $362 - 188 =$ _____ k) $353 - 189 =$ _____
d) $352 - 178 =$ _____ h) $164 + 188 =$ _____ l) $353 - 187 =$ _____

6 DESLOCAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Vamos descobrir qual das 3 casas é a de Lulu?

Para isso, saia do 9 e passe de um número para o seguinte sempre adicionando 3, até chegar à casa de Lulu.

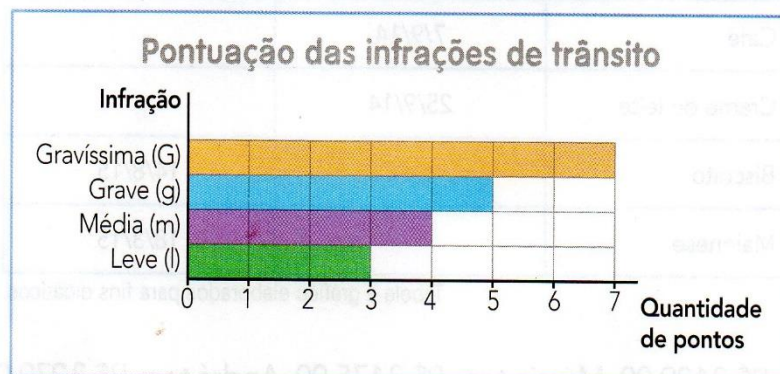
Pinte o caminho e, depois, escreva a cor da casa de Lulu.



Cor da casa de Lulu: _____

7 POSSIBILIDADES

Pelo Código de Trânsito Brasileiro, quando um motorista é multado, ele recebe uma quantidade de pontos de acordo com a infração cometida. Veja no gráfico



Fonte de consulta: PALÁCIO DO PLANALTO. **Casa Civil**. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm. Acesso em: 19 dez. 2017.

O motorista perde o direito de dirigir se, no período de 1 ano, acumular 20 pontos ou mais. Faça um levantamento das seguintes situações.

a) Todas as possibilidades de um motorista cometer 2 infrações. Em cada possibilidade, calcule o total de pontos correspondente. Veja algumas: IG (10 pontos), mm (8 pontos).

b) Uma situação em que o motorista acumule 20 pontos em 4 infrações.

▶ Coração e pulmões

Você sabe por onde passa o ar que inspiramos?
E o que existe dentro do coração?

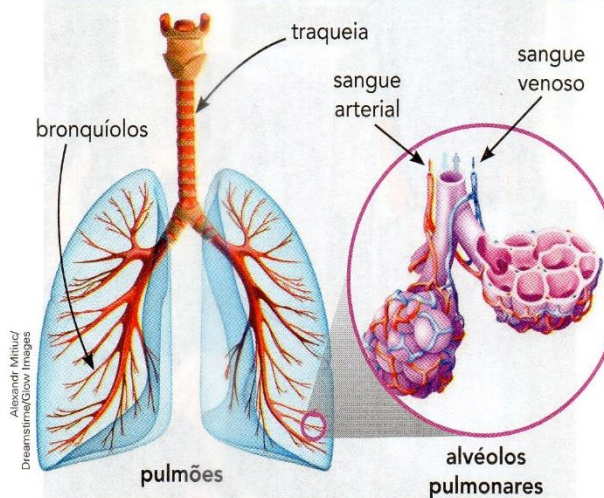
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.

Para aprender mais sobre a respiração e a circulação, vamos ler vários fragmentos de textos. Ao vasculhar esses fragmentos, procure ainda desvendar: Quantos pulmões temos? Quantos litros de sangue há no corpo? O que são artérias?

Nariz – apresenta uma série de espaços internos chamados cornetos ou conchas nasais. Ao entrar pelo nariz, o ar é aquecido, umidificado e filtrado.

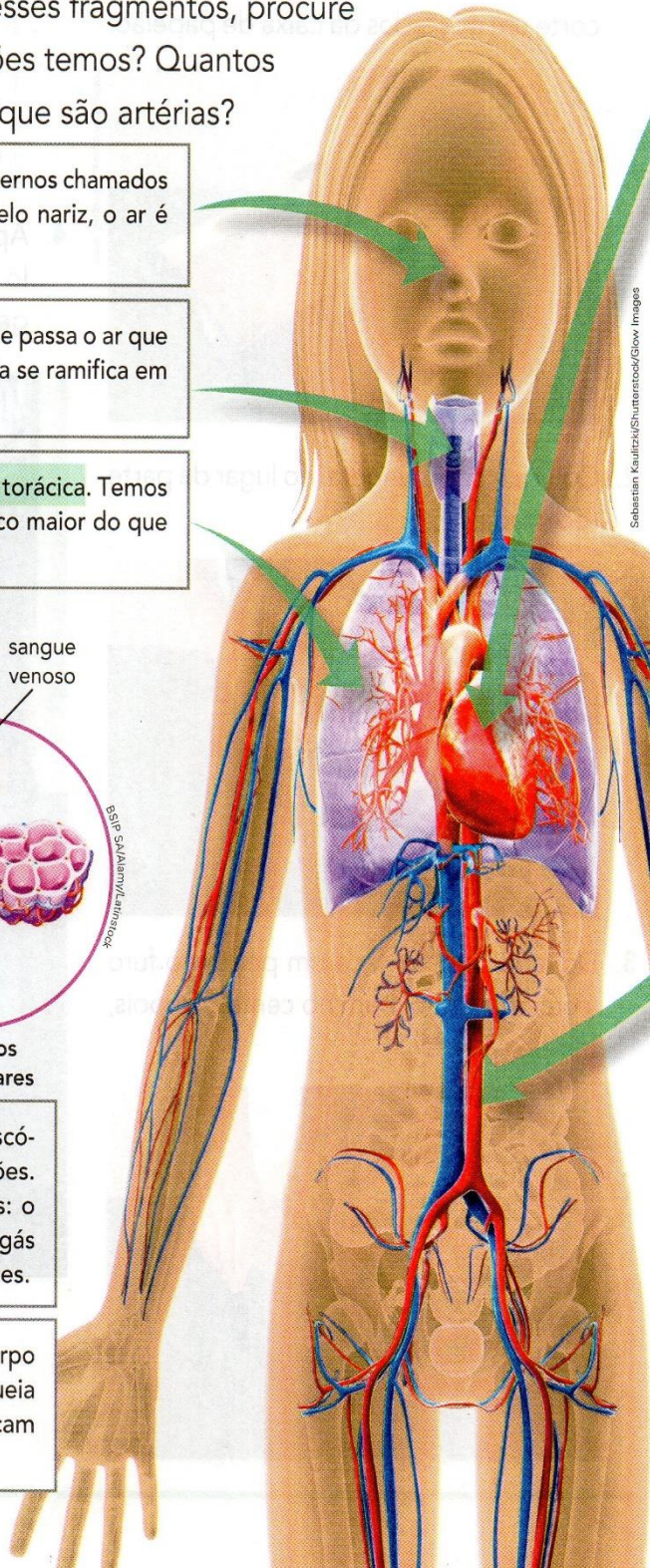
Traqueia – é uma espécie de tubo por onde passa o ar que entra no corpo pela boca ou pelo nariz. Ela se ramifica em tubos cada vez mais estreitos.

Pulmões – ocupam quase toda a cavidade torácica. Temos dois pulmões; o pulmão direito é um pouco maior do que o esquerdo.



Alvéolos pulmonares – são “sacos” microscópicos cheios de ar. Fazem parte dos pulmões. Nos alvéolos, ocorrem as trocas gasosas: o oxigênio do ar passa para o sangue e o gás carbônico passa do sangue para os pulmões.

Muco – quando inspiramos, o ar entra no corpo e segue até os pulmões. No nariz, na traqueia e nos pulmões existe muco, no qual ficam retidas partículas que estão no ar.



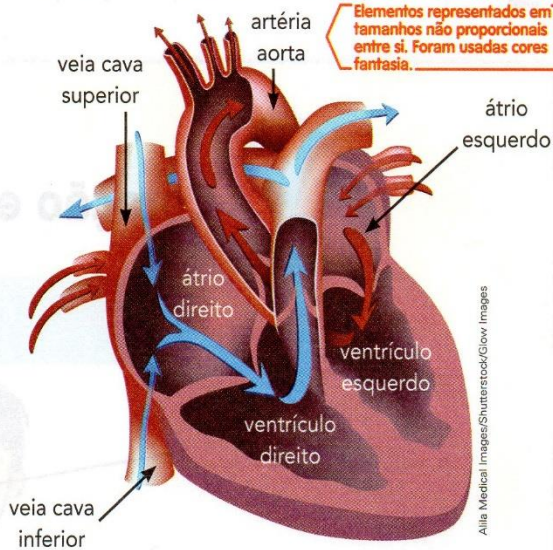
Coração – apresenta paredes formadas por músculos. Dentro dele, existem quatro cavidades cheias de sangue. As duas cavidades de cima são chamadas de átrios; as duas de baixo são chamadas de ventrículos. Ao contrair, o coração empurra o sangue para fora dele, funcionando como uma bomba. Há válvulas que abrem e fecham, fazendo o sangue fluir apenas em um sentido.

Vasos sanguíneos – o sangue fica dentro de tubos, que percorrem todo o corpo. São os vasos sanguíneos. As artérias são vasos sanguíneos por onde o sangue sai do coração. As veias são vasos sanguíneos por onde o sangue segue o caminho de retorno ao coração.

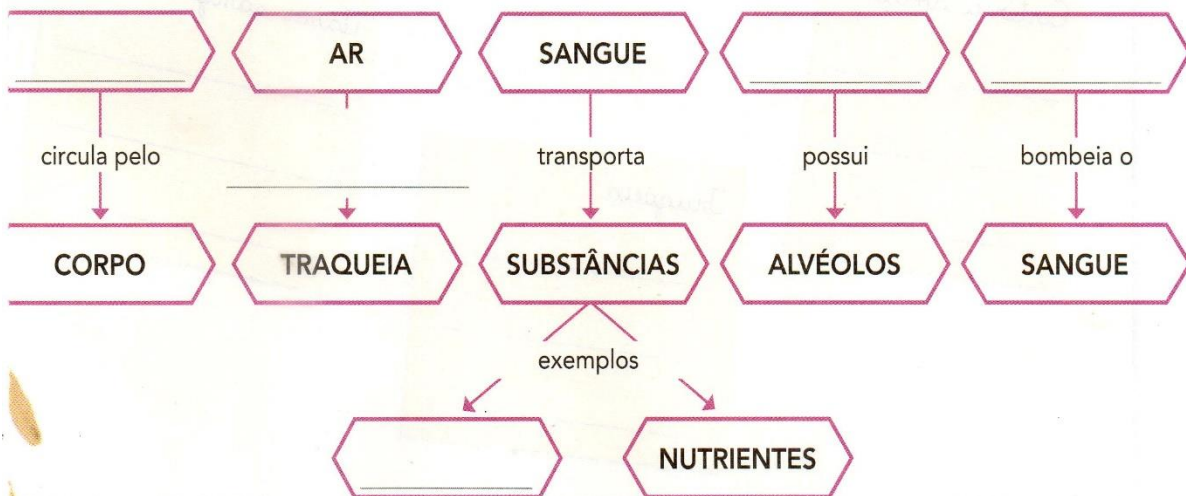
Artéria aorta – é um grande vaso sanguíneo do corpo humano. Ela tem várias ramificações: algumas vão para a cabeça; outras para os braços, abdômen e pernas.

Sangue – possui diversos elementos e transporta substâncias, como os nutrientes obtidos da digestão e o oxigênio obtido da respiração. O sangue circula pelo corpo abastecendo-o com essas substâncias. Pelo sangue também são transportadas substâncias que podem ser eliminadas do corpo, como o gás carbônico.

Circulação – o sangue sai do coração e segue para todas as partes do corpo. Depois, retorna ao coração, onde é novamente bombeado. Em cerca de um minuto, todo o sangue de um adulto (algo entre 5 a 6 litros) passa pelo coração e circula pelo corpo.



1 Termine os esquemas que começaram a ser feitos para sintetizar algumas das informações dos fragmentos de texto.



- 2 Ajude os alunos a terminar o cartaz "Coração e pulmões". Comece nomeando as estruturas – indicadas pelas setas – relacionadas à respiração e à circulação.
- 3 Depois, escreva uma explicação para cada um dos termos nos bilhetes a seguir.

Coração e pulmões

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.

Haguezeart/Estúdio/Arquivo da Editora

Artéria aorta

Traqueia

Uasos sanguíneos



O trabalho e a tecnologia

Para iniciar

Observe atentamente a pintura de 1903 e a foto de 2015.



▶ **Ceifa em Anticoli**, de Pedro Weingärtner, 1903 (óleo sobre tela, de 50 cm x 100 cm).



▶ Colheita mecanizada de trigo em Nova Fátima, no estado do Paraná, 2015.

- 1 Qual é o intervalo de tempo entre as duas imagens?
- 2 Aponte duas semelhanças e duas diferenças entre as cenas retratadas nas imagens.

► Mudanças no campo e na cidade

Às vezes, nossos avós ou pessoas mais velhas da família nos contam histórias de seu tempo de escola: como eram as aulas e os professores, como iam para a escola, quais eram as brincadeiras com os amigos...

Você já observou que, ainda que eles tenham morado na mesma cidade que nós, temos a impressão de que o lugar era muito diferente do que é hoje? O tempo passa e, a cada dia, o espaço é modificado.

Com o passar do tempo, a **tecnologia** tem transformado as paisagens, o trabalho e o modo de vida dos seres humanos.

Leia o trecho da letra da canção a seguir.

Você vai gostar

Fiz uma casinha branca	Quando for tempo de festa
Lá no pé da serra	Você veste o seu vestido de algodão
Pra nós dois morar	[...]
Fica perto da barranca	Satisfeito eu vou levar
Do rio Paraná	Você de braço dado
O lugar é uma beleza	Atrás da procissão
Eu tenho certeza	Vou com meu terno riscado
Você vai gostar	Uma flor do lado
[...]	E meu chapéu na mão



SANTOS, Elpídio dos. Intérprete: Renato Teixeira.

In: **Ao vivo no Rio** – 30 anos de Romaria. Sony Music, 1998. 1 CD. Faixa 5.

- 1 Onde fica a casinha branca da canção? _____
- 2 A letra cita um vestido de algodão. Quais são as atividades econômicas envolvidas para confeccionar este produto? _____

- 3 Imagine que o personagem da canção faz faculdade pela internet e trabalha na agricultura mecanizada. Ele vai se casar e vai morar no campo.
 - No caderno, escreva uma história sobre esse moderno habitante do meio rural. Conte sobre a casa onde vive, os meios de transporte e de comunicação que utiliza, entre outros. Leia seu texto para os colegas.


Os avanços técnicos nos meios de transporte e de comunicação mudaram bastante nosso cotidiano. Hoje em dia podemos jogar *on-line* com um amigo, assistir a programas em outras línguas na televisão ou no computador, deslocar-nos rapidamente para outras cidades e países. Além disso, o desenvolvimento de novas tecnologias modifica nossa forma de aprender e de trabalhar no campo e na cidade.

Vamos ver algumas dessas mudanças no meio rural? Observe o anúncio de uma vaga de emprego. Muitas vagas de trabalho disponíveis hoje nas áreas rurais pedem um novo tipo de trabalhador. Nesse sentido, programas estão sendo criados para formar os trabalhadores rurais. Conheça um pouco do programa **Inclusão Digital**, oferecido pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar):

CONTRATA-SE VETERINÁRIO para criação e melhoramento de raças animais, teste, amostragem. **Requisitos:** Superior completo em Veterinária/Inglês Intermediário/Experiência comprovada. **Benefícios:** Seguro de vida, seguro-saúde, seguro-dental e vale-transporte. Salário a combinar.


O programa Inclusão Digital Rural abre oportunidades de crescimento a homens e mulheres do campo, com capacitações sobre o uso adequado e eficiente das novas tecnologias, do computador e da internet. [...] os cursos de inclusão digital ensinam noções básicas de informática, como criar um *e-mail* e como navegar no *site* do Sistema CNA/Senar, o Canal do Produtor, que traz, todos os dias, informações importantes para quem trabalha na área rural. [...]

SENAR. Disponível em: <www.senar.org.br/programa/inclusao-digital-rural>. Acesso em: 3 dez. 2017.

-  **1** Criem dois anúncios de jornal: um para uma vaga de trabalho na área rural e outro para uma vaga na área urbana. Anote abaixo os anúncios do seu grupo.

Área rural

Área urbana

-  **2** Converse com os colegas e o professor sobre novos empregos no campo. Com as novas tecnologias, o que poderia ser feito?



Lutar pela cidadania

Até pouco tempo atrás, crianças de famílias pobres não frequentavam a escola porque precisavam trabalhar. O trabalho infantil era empregado até em atividades perigosas ou que prejudicavam a saúde. Leia a letra da canção e observe a imagem a seguir.

Criança não trabalha

Lápis, caderno, chiclete, pão

Sol, bicicleta, *skate*, calção

Esconderijo, avião, correria, tambor

Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, *crayon*

Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom

Tanque de areia, gnomo, sereia

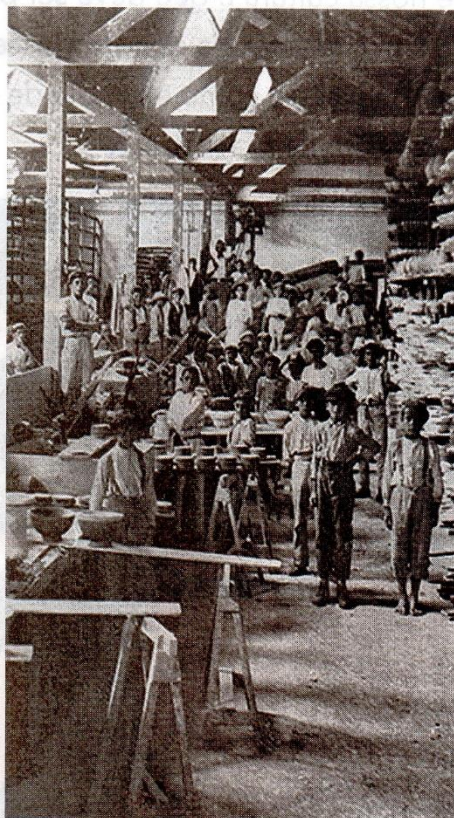
Pirata, baleia, manteiga no pão

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha...

TATIT, Paulo; ANTUNES, Arnaldo. Criança não trabalha. Intérprete: Palavra Cantada. In: **Canções curiosas**. São Paulo: Rimo, 1998. 1 CD. Faixa 3.

» Crianças trabalhadoras no interior de uma fábrica de louças em Santa Catarina, em 1922.



Reprodução/Museu da Imagem dos Estados de São Paulo - São Paulo - SP

Para iniciar >>

- 1 Qual é o significado do refrão "criança não trabalha, criança dá trabalho"?
- 2 A fotografia desta página mostra uma situação muito comum no Brasil do início do século XX: crianças trabalhando em uma fábrica. Atualmente, isso é proibido no país e é direito de toda criança não trabalhar. Você acha esse direito importante? Explique por quê.

Os direitos e os deveres

Na maior parte dos países, ser cidadão significa ter uma nacionalidade e possuir direitos e deveres. Entre os direitos, está o de participar das decisões tomadas no país. Essa ideia de cidadania não existiu sempre. Ela surgiu na Grécia antiga, em Atenas, no final do século VI a.C., na Antiguidade.

Em Atenas, a noção de cidadania era diferente da atual. Apenas os homens adultos, nascidos livres e filhos de atenienses podiam ser considerados cidadãos. As mulheres, as crianças, os estrangeiros e os escravos não eram cidadãos, não tinham direitos políticos nem podiam ser candidatos a cargos públicos.

A ideia de que a cidadania deveria ser um privilégio de poucos durou muitos séculos e ocorreu em diversas sociedades. Foi apenas a partir do final do século XVIII que homens e mulheres passaram a lutar para criar uma sociedade em que todos possuíssem os mesmos direitos.

▶ Angela Merkel, chefe de governo da Alemanha, é uma das personalidades políticas mais importantes na atualidade. Na imagem, ela faz um discurso no Parlamento Europeu, em Estrasburgo, na França, em 2015.



Vincent Kessler/Reuters/Latinas

1 Observe a foto acima e responda: na Grécia antiga, seria possível uma mulher como Angela Merkel ter direito à cidadania e ocupar um cargo político? Por quê?

2 Na imagem do Parlamento Europeu é possível observar a presença do mesmo número de políticos homens e mulheres?

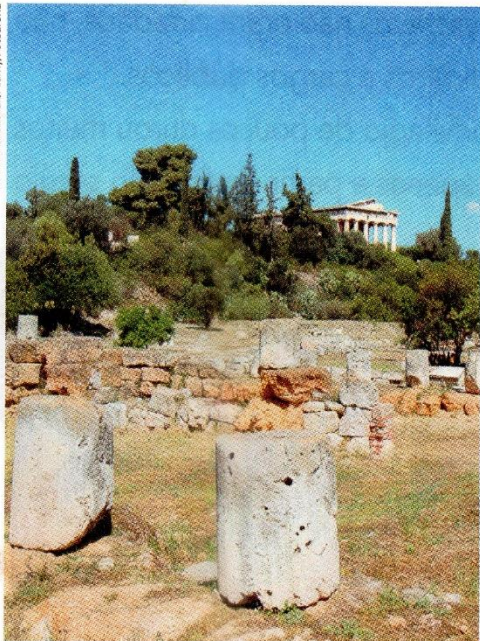
3 Converse com seu professor e seus colegas sobre a importância da igualdade entre homens e mulheres na política.

Saiba mais

Na cidade grega de Atenas, os cidadãos podiam participar do governo e votar leis. Mas esse regime político era bem diferente daquilo que chamamos atualmente de democracia. Vamos conhecer melhor como funcionava a democracia ateniense?

A democracia ateniense tentava fazer todos os cidadãos participarem da vida da cidade. Os cidadãos, e apenas eles, eram iguais e se reuniam na *ekklesia*, a assembleia do povo que votava as leis. As discussões aconteciam do nascer ao pôr do sol. Os cidadãos também podiam julgar pessoas que cometiam certos delitos graves. [...] Uma pena gravíssima podia vir a ser pronunciada: o ostracismo. Quem fosse condenado ao ostracismo estaria **fadado** ao exílio e deveria deixar a cidade. A Assembleia detinha praticamente todos os poderes, o que acabava dando muita autoridade aos que soubessem falar bem.

Stewart McLellan/Alamy/Fotograma



» Ruínas da Ágora de Atenas, na cidade de Atenas, Grécia. Este local era utilizado para reuniões e debates. Foto de 2016.

DARS, Éric; TEYSSIER, Éric.

A Grécia antiga passo a passo.

São Paulo: Claro Enigma, 2015. p. 32.

• **fadado:**
destinado,
condenado.

1 Explique como funcionava a democracia ateniense.

2 O que era o ostracismo?

3 Pesquise em livros, revistas ou na internet sobre o funcionamento da democracia no Brasil hoje. Depois, com seus colegas e seu professor, compare-a com a democracia ateniense.

ARTE

1. Observe a imagem a seguir.

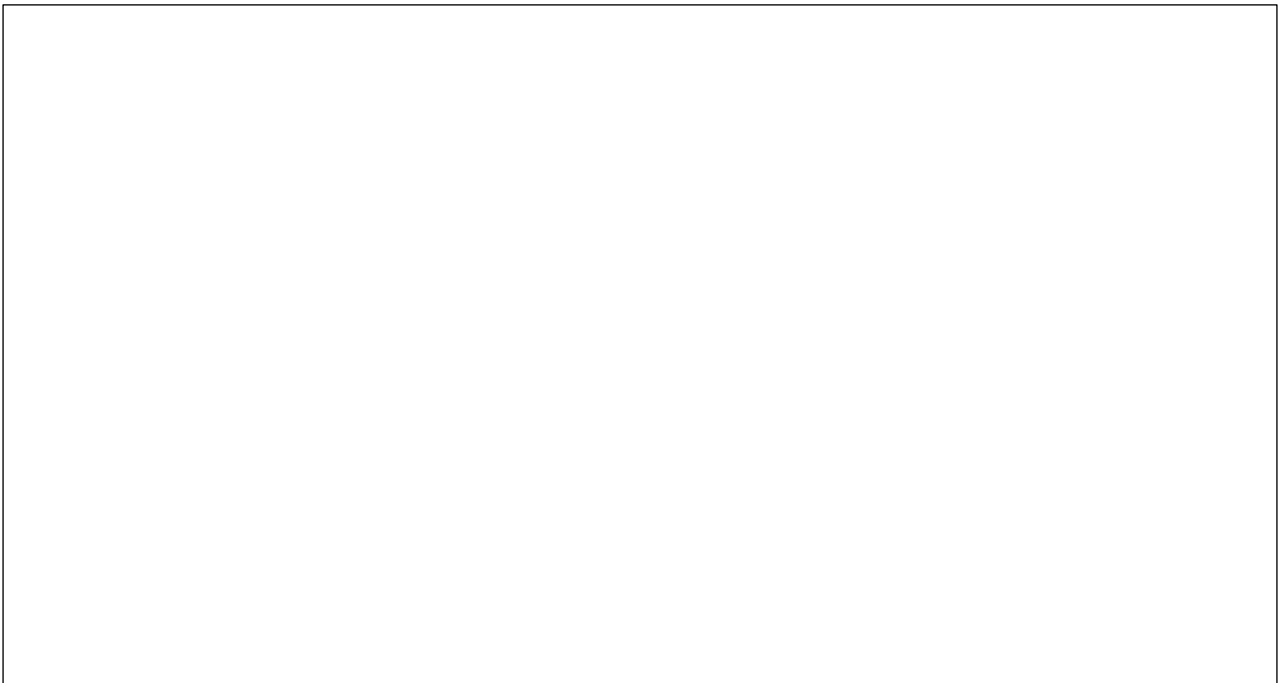


A cuca, de Tarsila do Amaral, 1924. Óleo sobre a tela, 73cm x 100cm

Cada um cria com base em suas ideias e estilos. Será que a arte imita a realidade ou as imagens criadas pelos artistas podem sair da imaginação deles?

A artista Tarsila do Amaral, quando criança, ouviu histórias sobre a Cuca, uma personagem do folclore brasileiro. Veja na imagem como ela criou essa personagem. Será que é difícil pintar um bicho que a gente nunca viu?

Que tal você desenhar aqui outra personagem das lendas brasileiras? Use a sua imaginação, assim como a Tarsila do Amaral!



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftiatimaluquinha.blogspot.com%2F2019%2F08%2Fatividades-de-artes-tarsila-do-amaral_28.html&psig=AOvVaw3FgUexqxEN3kSK2XzShB-R&ust=1621995873808000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDY59fj4_ACFQAAAAAdAAAAABAY
- [Ápis 5º ano B](#)
- [EMAI 5º ano B](#)