



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “Prof.^a MARCIA BELMIRO DO LAGO”



ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 5ºANO-B

2ºBIMESTRE/ PROFESSORA: ELAINE FERNANDES DE OLIVEIRA

Atividades referentes aos dias:

07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19 de junho

Nome do aluno(a): _____

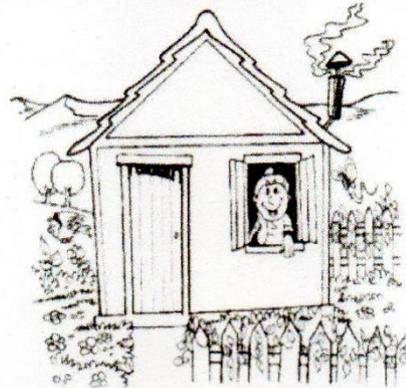
6ª APOSTILA

MATERIAL ADAPTADO

ROTEIRO

DATA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
07/06	Cantiga Borboletinha. Interpretação.	Sequência numérica e situação problema.
08/06	Texto - A bola. Interpretação.	Gráfico e atividades sobre o gráfico.
09/06	Quadrinha - A casinha da vovó. Interpretação.	Números e sequências numéricas de números pares.
10/06	Quadrinha – Corujice. Interpretação.	Sequências numéricas.
11/06	Música – A dona Aranha. Caça palavras e complete.	Números, quantidades e reta numérica.
14/06	Poema – A bola de gude. Interpretação.	Situações problemas – Sistema monetário.
15/06	Atividades sobre o poema – A bola de gude.	Atividades sobre sistema monetário.
16/06	Poesia – A Bruxa Caxuxa. Interpretação.	Tabela, gráfico, interpretação do gráfico.
17/06	Trava Língua e complete as palavras que estão faltando. Poema -A casa e o seu dono e atividades sobre o poema.	
DATA	GEOGRAFIA	HISTÓRIA
18/06	Família.	Cápsula do tempo.
DATA	CIÊNCIAS	ARTE
19/06	A Água na natureza.	Dia mundial do meio ambiente "Pintura."

A CASINHA DA VOVÓ



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

- 1- CIRCULE AS RIMAS DO TEXTO.
- 2- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- 3- SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

CASINHA:	CIPO:
CERTEZA:	CAFE:
DEMORANDO:	PO:
CERCADINHA:	COM:

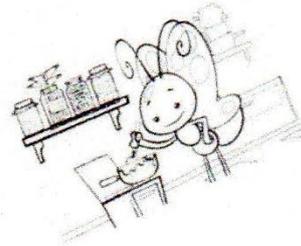
ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____, _____ ANO

LEIA A CANTIGA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU -PAU



1) A BORBOLETINHA ESTA NA:

- (A) CASINHA (B) SALINHA
(C) COZINHA (D) LATINHA

2) O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?

R _____

3) A BORBOLETINHA ESTA FAZENDO CHOCOLATE PARA QUEM:

- (A) MADRINHA (B) FILHINHA
(C) AMIGUINHA (D) BORBOLETINHA

4) O NARIZ É DO:

- (A) PERIQUITO (B) PICA-PAU (C) PAPAGAIO (D) CANÁRIO

5) ESCREVA UMA LISTA DE COISAS QUE A BORBOLETINHA PODERÁ FAZER NA COZINHA QUE VOCÊ GOSTA MUITO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO PARA RESOLVER AS ATIVIDADES:

A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO
E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO,
PULOU DE LADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU
E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:
— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UMA BICADA NA BOLA.



1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2-QUANTOS **PARÁGRAFOS** TEM O TEXTO?

3-ESCREVA A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO

4-ESCREVA A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO

5) DESENHE SOBRE O TEXTO:

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA.

CORUJICE

**A CARA CORUJA
NÃO ENCARA
A CARA DO SOL,
MAS À NOITE
FICA BEM NA SUA
CARA A CARA
COM A LUA.**



Elias José. Boneco Maluco e outras brincadeiras. Porto Alegre. 1999

COMPREENDENDO O TEXTO

A) REESCREVA A FRASE, CADA QUADRADINHO É UMA PALAVRA.

ACORUJANÃOENCARAACARADOSOL

--	--	--	--	--	--	--	--

B) REESCREVA A FRASE COLOCANDO ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

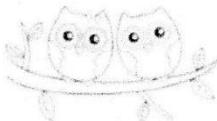
MASÀNOITEFICABEMNASUACARAACARACOMALUA

C) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

LUA _____

SOL _____

CORUJA _____



CAÇA PALAVRAS

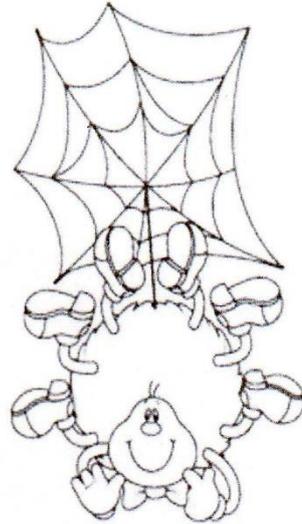
ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS DESTACADAS NA MÚSICA

A DONA ARANHA

A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA **PAREDE**
VEIO A CHUVA **FORTE**
E A **DERRUBOU**

JÁ **PASSOU** A CHUVA
O **SOL** JÁ VEM SURGINDO
E A **DONA ARANHA**
CONTINUA A SUBIR

ELA É **TEIMOSA**
E **DESOBEDIENTE**
SOBE, **SOBE**, SOBE
E NUNCA ESTÁ **CONTENTE**



P	Q	Q	R	A	T	U	P	V	A	R	A
A	A	R	A	N	H	A	A	D	O	D	E
S	P	C	H	U	V	A	R	C	E	O	C
S	S	S	C	O	N	T	E	M	L	N	O
O	O	O	D	E	S	O	D	E	D	A	N
U	B	L	S	U	O	L	E	X	E	S	T
D	E	S	O	B	E	D	I	E	N	T	E
L	N	D	E	R	R	U	B	O	U	I	N
M	O	H	T	E	I	M	O	S	A	R	T
F	O	R	T	E	C	N	Z	K	J	M	E

COMPLETE

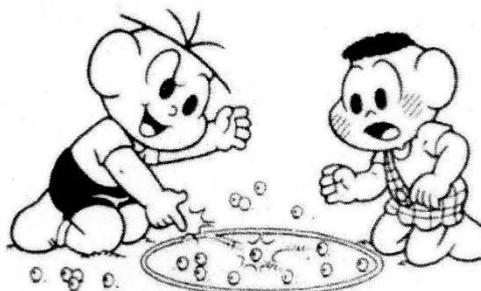
- a) A DONA ARANHA SUBIU PELA _____
- b) VEIO A CHUVA _____ E A _____
- c) O _____ JÁ VEM _____
- d) ELA É _____ E _____
- e) E NUNCA ESTÁ _____

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA ABAIXO:

BOLA DE GUDE

A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL,
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.



RICARDO AZEVEDO. DEZENOVE POEMAS DESENGONÇADOS. SÃO PAULO. ÁTICA, 1998. P. 17

DE ACORDO COM O POEMA:

A- QUAL É A MAIOR BOLA DO MUNDO? DESENHE-A NO ESPAÇO ABAIXO:

B- E QUAL É A BOLA MAIS CONHECIDA? ESCREVA NO RETÂNGULO NOME DELA.

NO POEMA, O AUTOR DIZ QUE NUNCA PÔDE JOGAR BEM ESSE TIPO DE BOLA. PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS NO QUADRO ABAIXO.

COMO É ESSA BOLA?	DO QUE ELA É FEITA?	COMO SE CHAMA?
COLORIDA	DE COURO	BOLA DE GUDE
INCOLOR	DE VIDRO	BOLA DE FUTEBOL
AZUL	DE BORRACHA	BOLA DE BASQUETE

CIRCULE NO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM:

BO-

FU-

FO-

GU-

MUDANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**, FORME OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS:



BOLA



__OLA



BOL__



__OLA



B__LA



BO__A

A BOLA É UTILIZADA EM VÁRIOS ESPORTES E BRINCADEIRAS. LEIA NO QUADRO ABAIXO O NOME DOS ESPORTES QUE SÃO UTILIZADAS OS DIFERENTES TIPOS DE BOLAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE OS NOMES DOS ESPORTES QUE SÃO PRATICADOS COM A BOLA, NO DIAGRAMA.

FUTEBOL	VÔLEI	BASQUETE	TÊNIS

E	V	J	U	I	L	O	W	R	Q
V	B	A	S	Q	U	E	T	E	R
O	S	P	E	L	T	E	N	I	S
L	Y	E	S	C	O	V	A	I	O
E	W	F	U	T	E	B	O	L	A
I	T	W	Y	E	S	C	A	D	A

E VOCÊ, PRÁTICA OU GOSTARIA DE PRATICAR ALGUM ESPORTE OU BRINCADEIRA COM O USO DE BOLA? DESENHE E ESCREVA QUAL É:

LEIA A POESIA ABAIXO

A BRUXA CAXUXA

CAXUXA É UMA BRUXA
BAIXINHA E FELIZ.
TEM UMA PINTA ROXA
BEM NA PONTA DO NARIZ!



NO SEU XALE XADREZ
EMBRULHOU O PIXOXÓ,
SEU PEIXINHO VOADOR.
ELE É SEU XODÓ!

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) CAXUXA É UMA BRUXA:

() BAIXA E INFELIZ () BAIXA E FELIZ () BAIXA E BONITA

2) O QUE A BRUXA CAXUXA TEM NA PONTA DO NARIZ?

R: _____

3) QUAL É O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DA BRUXA?

R: _____

4) ELE SE CHAMA:

() XODÓ () XADREZ () PIXOXO

5) ELA EMBRULHOU O PEIXINHO COM;

() XALE ROXO () XALE XADREZ () XALE COLORIDO

6) **CIRCULE** NO TEXTO DEVERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE TEM **X**.
COPIE-AS AQUI.

7) VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? O QUE ELE É? QUAL O NOME DELE?

LEIA O TRAVA LÍNGUA E COMPLETE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO

OLHA O SAPO DENTRO DO _____

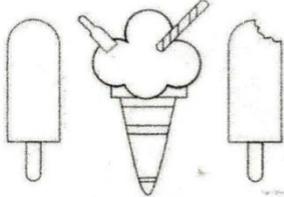
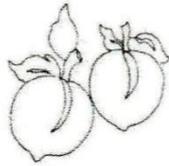
O SACO COM O _____ DENTRO

O SAPO BATENDO _____

E O PAPO _____ VENTO.



NOMEIE AS FIGURAS UTILIZANDO S OU SS



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO:

A CASA E O SEU DONO

AUTOR: ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE **CACO**.

QUEM MORA NELA É O **MACACO**.

ESSA CASA É DE **LATA**.

QUEM MORA NELA É A **BARATA**.



ESSA CASA É DE **TELHA**.

QUEM MORA NELA É A **ABELHA**.



ESSA CASA É **BONITA**.

QUEM MORA NELA É A **CABRITA**.

ESSA CASA É DE **CIMENTO**.

QUEM MORA NELA É O **JUMENTO**.



ESSA CASA É **ELEGANTE**.

QUEM MORA NELA É O **ELEFANTE**.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE

GENTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA "A CASA E O SEU DONO". DEPOIS DE ESCREVER, DESENHE-OS!

ABELHA		

MATEMÁTICA

- Complete a sequência numérica de acordo com a indicação das crianças.



12					
					58



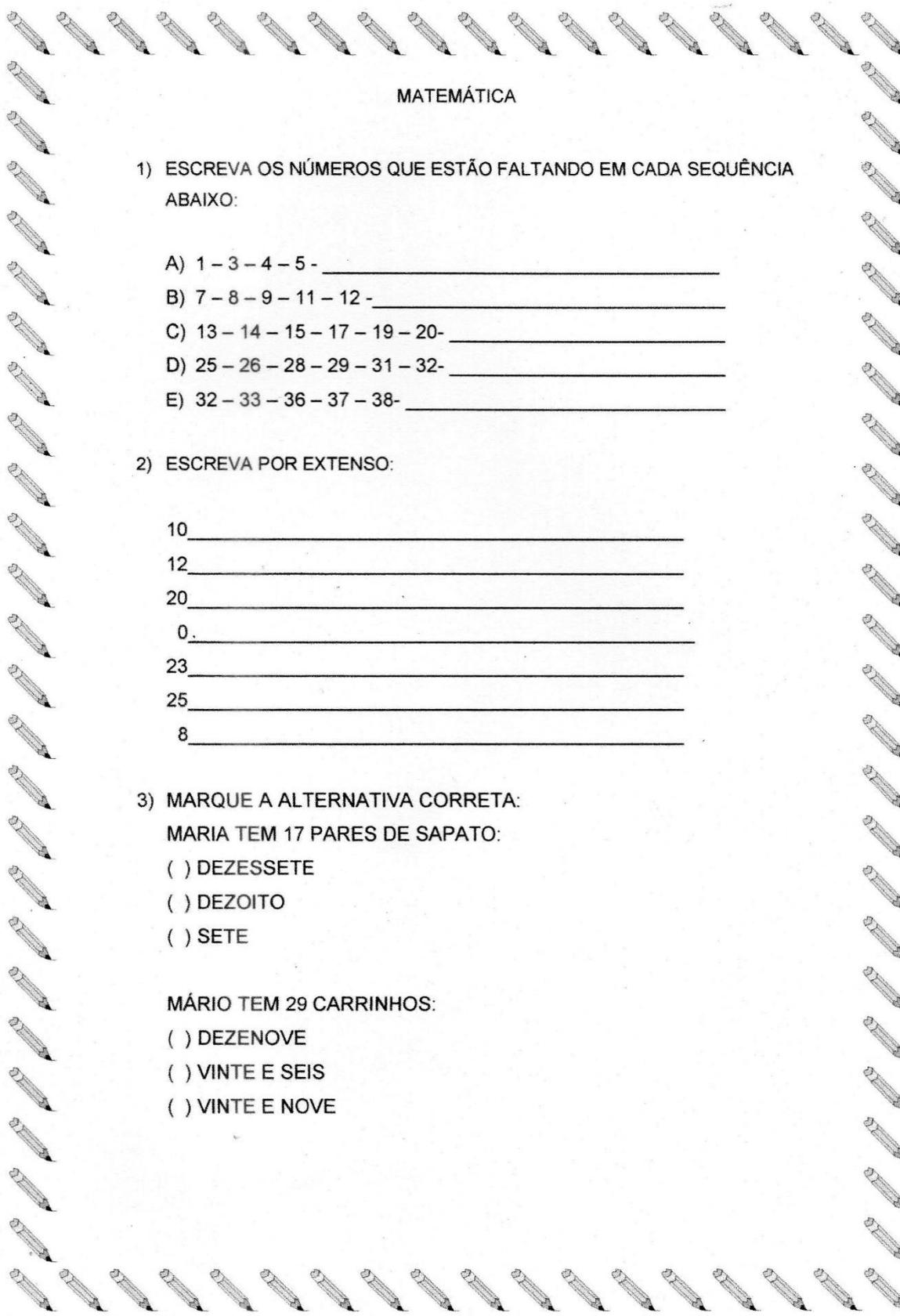
33		39			

Rebeca comprou uma caixa de lápis de cor por R\$14,00, um caderno por R\$7,50 e uma régua por R\$2,30. Quantos reais Rebeca gastou com os materiais?

Operação

Resposta





MATEMÁTICA

1) ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA SEQUÊNCIA ABAIXO:

A) 1 - 3 - 4 - 5 - _____

B) 7 - 8 - 9 - 11 - 12 - _____

C) 13 - 14 - 15 - 17 - 19 - 20 - _____

D) 25 - 26 - 28 - 29 - 31 - 32 - _____

E) 32 - 33 - 36 - 37 - 38 - _____

2) ESCREVA POR EXTENSO:

10 _____

12 _____

20 _____

0 _____

23 _____

25 _____

8 _____

3) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

MARIA TEM 17 PARES DE SAPATO:

() DEZESSETE

() DEZOITO

() SETE

MÁRIO TEM 29 CARRINHOS:

() DEZENOVE

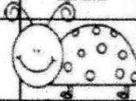
() VINTE E SEIS

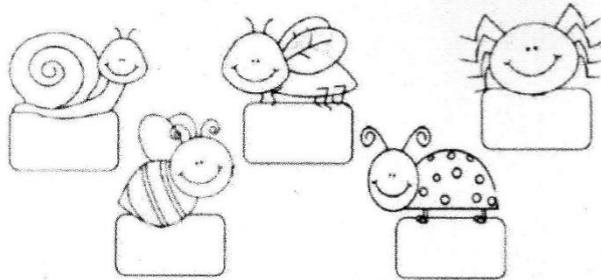
() VINTE E NOVE

ESCOLA: _____
 NOME: _____
 PROFESSORA: _____
 DATA: ___/___/___

MATEMÁTICA

1- PINTE COM CAPRICO OS INSETOS. DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDO POR CADA UM DELES E ANOTE!

1	2	3		5
	7	8	9	10
11	12		14	15
16		18	19	



2- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	5			8		10
	12				16				20

3- COMPLETE A TABELA COM O NOME DOS NÚMEROS.

4		10		17	
7		13		11	
8		15		20	

LEIA O NÚMERO DE CADA PLACA E ESCREVA-OS.



DEZOITO



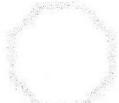
VINTE



DOZE



CINCO



QUINZE



UM

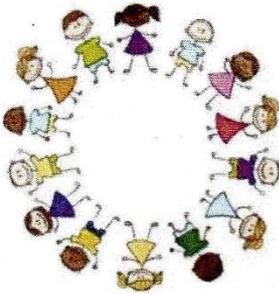


DEZ



SEIS

ISABELA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM FORMAR UMA RODA.



A- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DESSA RODA? MARQUE COM UM (X).

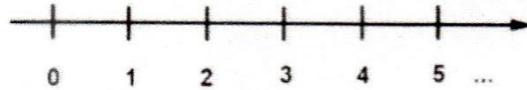
() 08

() 18

() 16

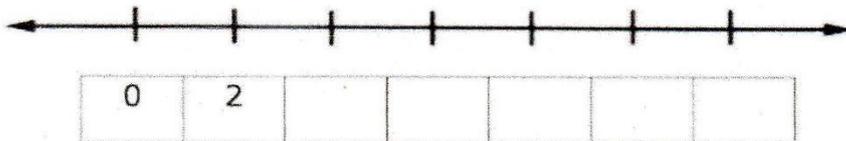
() 14

OBSERVE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE AUMENTAM DE UMA EM UMA UNIDADE.

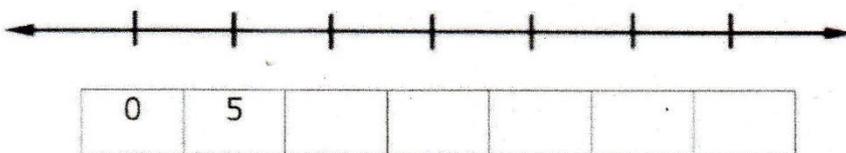


• AGORA COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A- AUMENTAM DE 2 EM 2 UNIDADES.

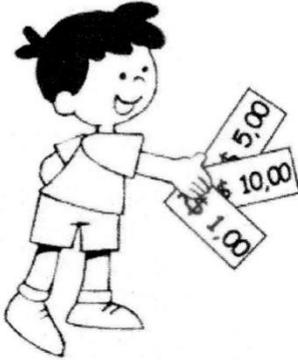


B- - AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.



MATEMÁTICA

OBSERVE E RESPONDA:



SÉRGIO



PAULA



HUGO

QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO? _____

QUAL TEM MENOS ? _____

QUANTO PAULA TEM? _____

QUANTO SÉRGIO TEM A MAIS QUE PAULA? _____

QUANTOS TEM OS TRÊS JUNTOS? _____

O QUEM VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE O MESMO VALOR DE HUGO?

QUANTO TEM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

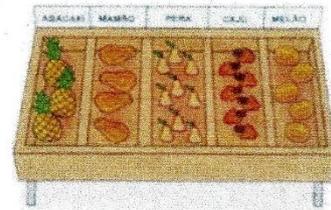
O QUEM VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE O MESMO VALOR DE SÉRGIO?

OBSERVE A BARRACA DA FEIRA E NOS AJUDE A SABER, QUANTAS FRUTAS HÁ:

ABACAXI + CAJU = _____

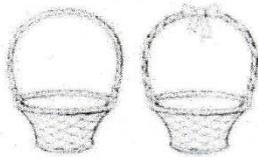
PERA + MELÃO = _____

PERA + CAJU = _____

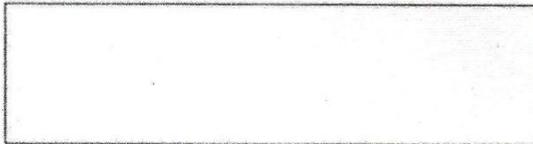


10- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

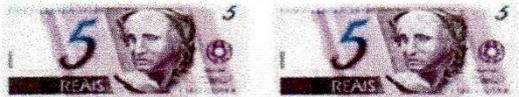
EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



MAYCON COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$ 26,00. ELE PAGOU COM TRÊS CÉDULAS DE R\$ 10,00. QUANTO SOBROU DE TROCO? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

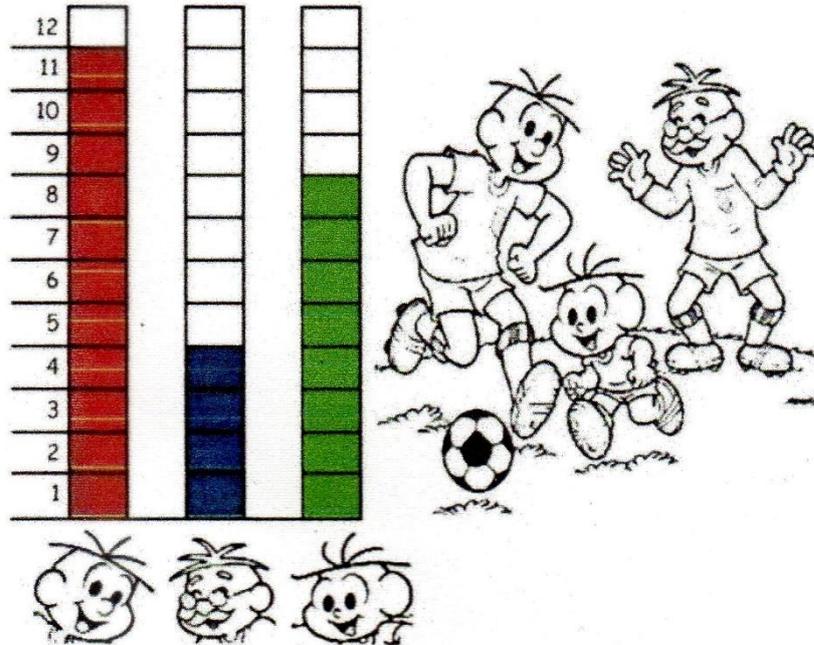
<p style="text-align: center;">PAULA</p>  <p>_____ REAIS</p>	<p style="text-align: center;">IVO</p>   <p>_____ REAIS</p>
<p style="text-align: center;">DORA</p>   <p>_____ REAIS</p>	<p style="text-align: center;">ROBERTO</p>  <p>_____ REAIS</p>

MATEMÁTICA.

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSORA: _____
DATA: ____/____/____

GEOGRAFIA-

FAMÍLIA

1- **CIRCULE** SOMENTE QUAL É O NOSSO **PRIMEIRO** LUGAR DE CONVIVÊNCIA SOCIAL.

*PARQUE *ESCOLA *PRAÇA *MORADIA * RUA

2- NA NOSSA MORADIA, A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. OBSERVE AS IMAGENS E ENUMERE AS AFIRMAÇÕES.

AS FAMÍLIAS PODEM SER FORMADAS DE MANEIRAS.



(1)



(2)



(3)

- () O FILHO MORA COM O PAI.
() OS AVÓS CUIDAM DO NETO.
() OS FILHOS MORAM COM A MÃE.

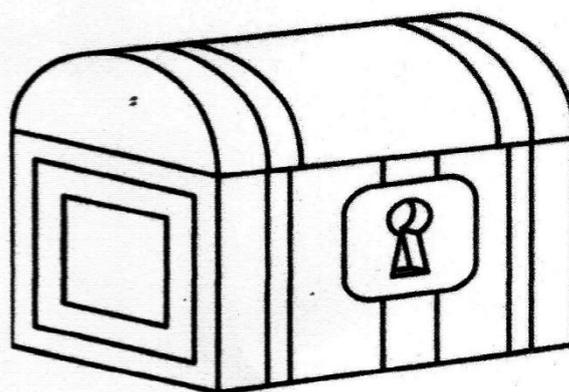
3- FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



HISTÓRIA- CÁPSULA DO TEMPO

ALGUMAS PESSOAS TÊM O CURIOSO ATO DE MONTAR UMA CÁPSULA DO TEMPO DE DETERMINADO ANO. DENTRO DE UMA CAIXA OU ALGO PARECIDO, GUARDAR OBJETOS QUE MOSTRAM EXATAMENTE O QUE ACONTECEU DE INTERESSANTE NAQUELE ANO.

SE VOCÊ FOSSE ESCOLHER **5 ITENS** PARA COLOCAR EM UMA CÁPSULA DO TEMPO ESTE ANO, QUE MARCASSEM BEM O ANO, PARA SER ABERTA DAQUI A 20 ANOS, O QUE VOCÊ COLOCARIA?



DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM DESEJO QUE VOCÊ QUER QUE ACONTEÇA **NESTE ANO DE 2021!**

--

CIÊNCIAS

A ÁGUA

Leia com a ajuda de um adulto o poema sobre a água. Depois realize a atividade!

A água é muito importante para nossa vida, portanto não podemos desperdiçá-la!

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

ARTE

DIA 05 DE JUNHO "DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE"

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO MEIO AMBIENTE COMEMORADO NO DIA 05 DE JUNHO, PINTE COM CAPRICO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog Educação e Transformação

<https://br.pinterest.com/pin/636344622324649764/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-geografia/atividades-de-geografia-2-ano-imprimir-industria/>

<https://br.pinterest.com/lepaganele/indentidade/>

<https://pt.scribd.com/document/436258853/Texto-a-Bola-Com-Interpretacao-1-Ano-Alexandra>

<https://br.pinterest.com/pin/57632070221139020/>

<https://amorensina.com.br/atividades-educativas-de-matematica-2/>

<https://www.atividadesmatematica.com/2018/09/atividades-matematica-2o-ano-com-sistema-monetario.html>

<https://www.soescola.com/2017/04/atividades-para-trabalhar-as-horas.html>

<https://br.pinterest.com/pin/605874956096246975/>

https://cultura.uol.com.br/noticias/18796_campanha-com-personagens-da-turma-da-monica-estimula-imunizacao-infantil-contragripe.html