



E.M. "PROFª MARCIA BELMIRO DO LAGO"

PROFESSORA: ADRIETI

FASE: II A

NOME: _____



**6ª APOSTILA DE
ATIVIDADES
REMOTAS**



ANO: 2.021

NOME: _____

DATA: 07/06/2021

TRABALHAR O SOM DE CADA LETRA COM A CRIANÇA:

→ ESCREVA O SEU NOME:

→ CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:

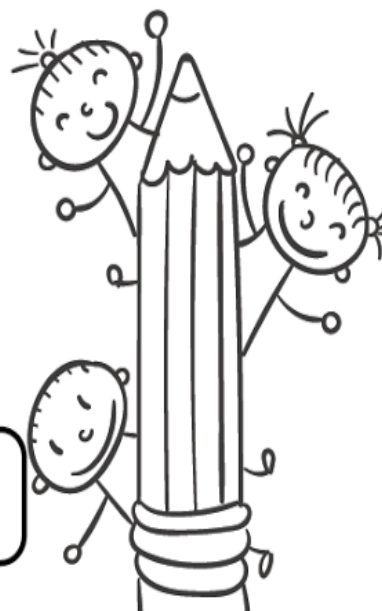
A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ SEU NOME TEM:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



SUGESTÃO: QUERIDA FAMÍLIA! COMPARTILHAR O VÍDEO: “VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE “TURMA DA MÔNICA. O LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>



PARA FIXAÇÃO REFLITA COM SEU FILHO(A) EM UMA CONVERSA, QUAIS ATITUDES PODEMOS TOMAR PARA CUIDAR DO PLANETA? NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO, NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA, NÃO POLUIR RIOS E MARES, NÃO REALIZAR DESMATAMENTOS ENTRE OUTROS. EXPLIQUE A GRANDE IMPORTÂNCIA QUE ESSAS ATITUDES REPRESENTAM PARA A NATUREZA E PARA AS PESSOAS QUE DEPENDEM DELA.

INCENTIVE SEU FILHO A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, PROPONHA A ELE, DAR UMA VOLTA PELO QUINTAL DE CASA, PARA QUE ELE VERIFIQUE SE NÃO POSSUI TORNEIRAS ABERTAS OU LIXO NO CHÃO.

DESSA FORMA SEU FILHO (A) IRÁ SE CONSCIENTIZAR DESSES CUIDADOS ESSENCIAIS.



MARQUE UM X NO QUE DEVEMOS FAZER PARA AJUDAR A SALVAR O PLANETA.



NOME: _____ DATA: 08/06/2021

PARLENDAS: O DOCE SEGUE O LINK-<https://youtu.be/jWV9ExfPEp8>

VAMOS LER A PARLENDAS O DOCE MAIS DOCE DO QUE O DOCE DE
BATATA DOCE.

AGORA QUE JÁ LEMOS, VAMOS FAZER A ATIVIDADE. CIRCULE DE VERDE A
PALAVRA

DOCE.

O DOCE PERGUNTOU PRO
DOCE QUAL É O DOCE
MAIS DOCE QUE O DOCE
DE BATATA-DOCE? O
DOCE RESPONDEU PRO
DOCE QUE O DOCE MAIS
DOCE QUE



O DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

A PALAVRA DOCE APARECE QUANTAS VEZES NO TEXTO?

A PALAVRA DOCE TEM QUANTAS LETRAS?

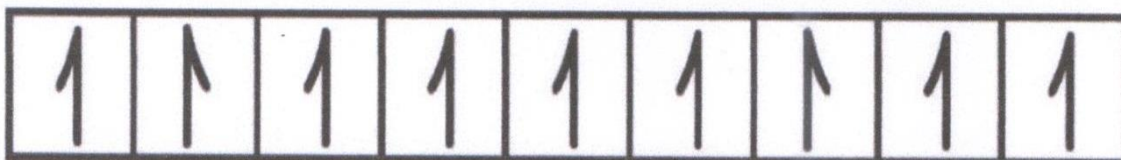
A PALAVRA DOCE COMEÇA COM A LETRA E TERMINA COM A LETRA

1- VAMOS TREINAR O NÚMERO 1:

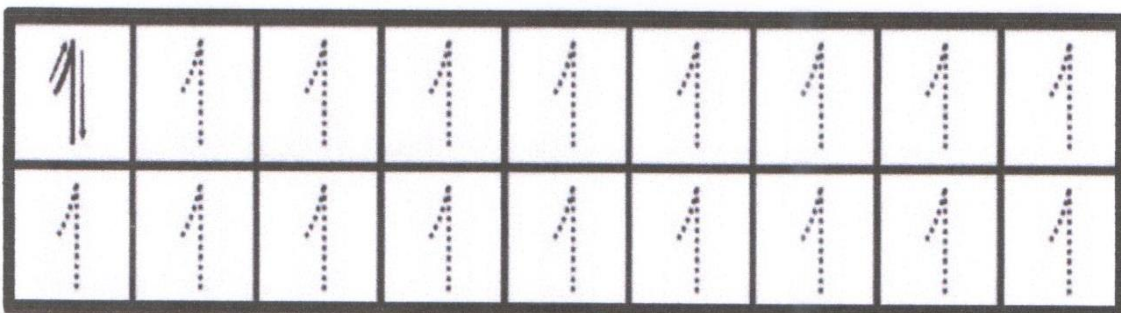


UM DOCE. ESTE É O NÚMERO 1

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 1 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR



PINTE 1 DOCE:



OS 5 SENTIDOS

www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com

AUDIÇÃO

COM MEUS OUVIDOS POSSO ESCUTAR O SOM DA MÚSICA E DOS PÁSSAROS!

PALADAR

HUM... QUE DELÍCIA! POSSO DESCOBRIR O SABOR! LIMÃO! É ÁCIDO!

TATO

COM O TATO POSSO SENTIR QUE ESTÁ GELADO! UIII! QUE FRIOOOOO!

OUFATO

COM O NARIZ POSSO SENTIR O CHEIRO. HUM! DE MORANGO. QUE CHEIROSO!

VISÃO

COM OS OLHOS POSSO VER A SUA COR, QUE ESTÁ DERRETENDO E QUE ESTÁ GELADO.

O SENTIDO DO PALADAR

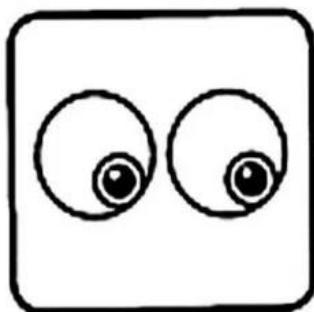
 **VAMOS CANTAR?**


**NA HORA DE ESCOLHER
O PALADAR, NÃO VAI SE ENGANAR.
UMA COMIDA BEM SABOROSA
LADISLAU SABE APRECIAR.**



(cantar no ritmo da música "A moda das tais anquinhas")

 **PINTE O ÓRGÃO COM O QUAL SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS.**



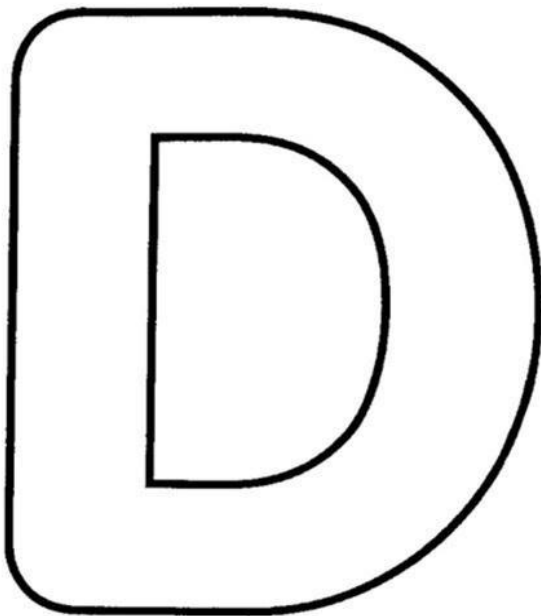
 **É POR MEIO DA LÍNGUA QUE SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS.
OBSERVE OS ALIMENTOS E FAÇA O QUE SE PEDE:**

- **PINTE O ALIMENTO SALGADO;**
- **RISQUE O ALIMENTO DOCE;**
- **FAÇA UM X NO ALIMENTO AZEDO.**

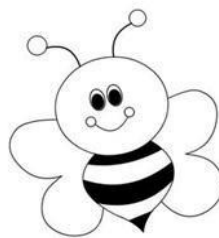
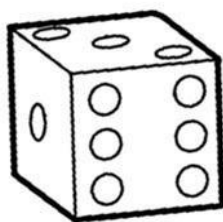
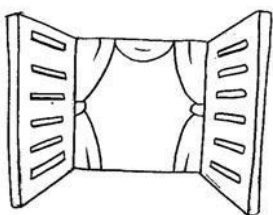


ESTA É A LETRA **D**:

PASSE O DEDINHO NA TINTA VERMELHA E REALIZE A LETRA D MAIOR:



VAMOS AJUDAR A DORA ENCONTRAR OS OBJETOS CUJOS NOMES SÃO INICIADOS PELA LETRA **D**.

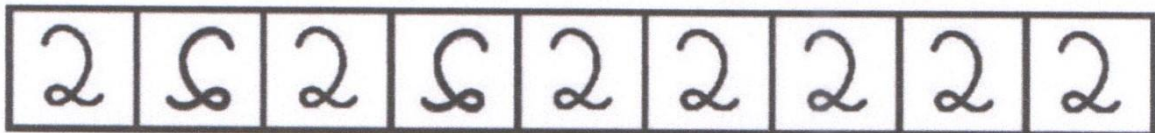


VAMOS TREINAR O NÚMERO 2:

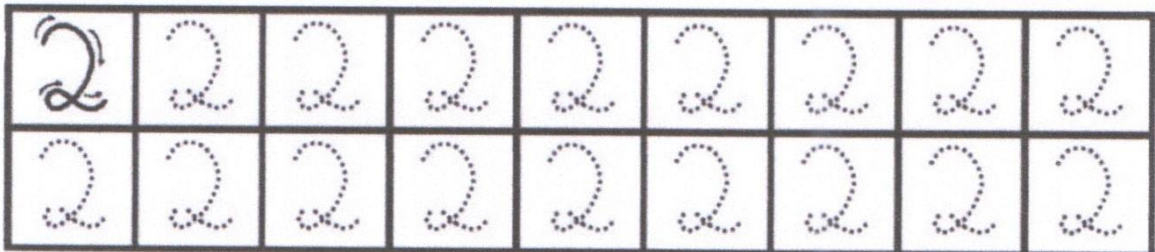


DOIS DOCES. ESTE É O NÚMERO 2

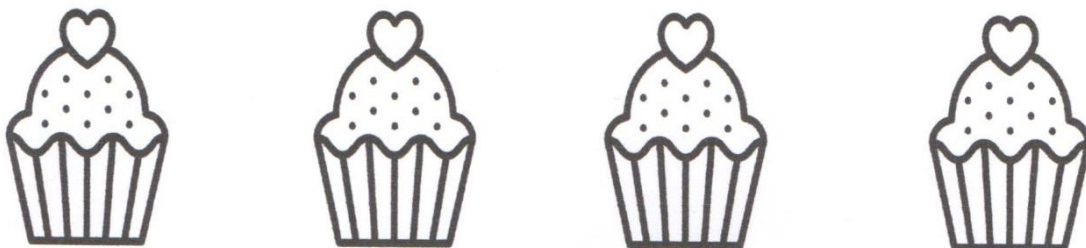
PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 2 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR



PINTE 2 DOCES:



NOME: _____

DATA: 10/06/2021

VAMOS COBRIR A LETRA D E PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA D:

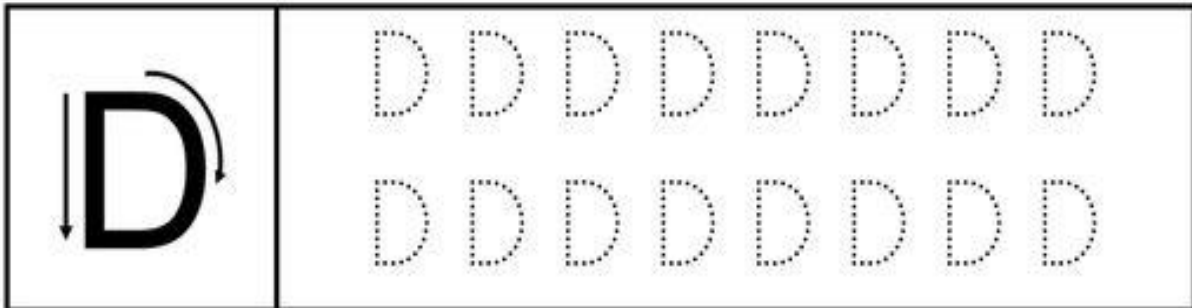


DUDU



DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

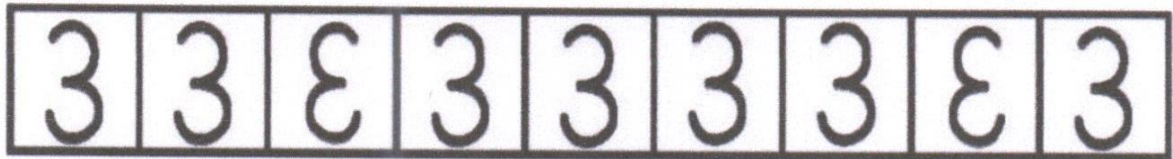
	MALA		DINOSSAURO
	BORBOLETA		DRAGÃO

VAMOS TREINAR O NÚMERO 3:

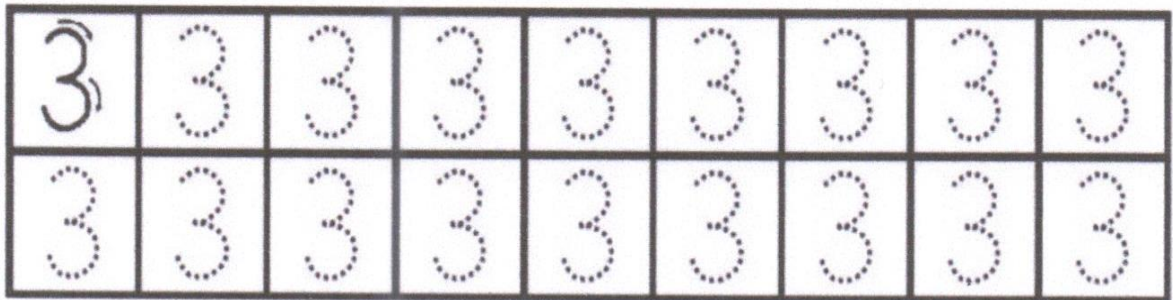


TRÊS DOCES. ESTE É O NÚMERO 3

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 3 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR



PINTE 3 DOCES:



NOME: _____

DATA: 14/06/2021

XUXA: O DOCE DE BATATA DOCE - SEGUE O LINK DA MÚSICA:

<https://youtu.be/EEDBhHxieUo>

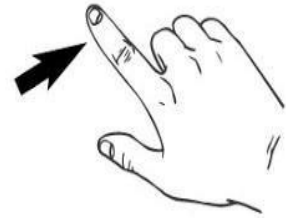
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D E LEIA EM VOZ ALTA:



___ ADO



___ ENTE



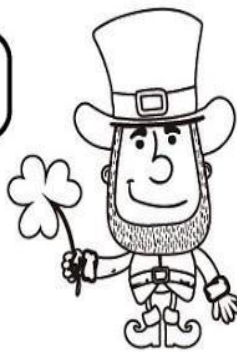
___ EDO



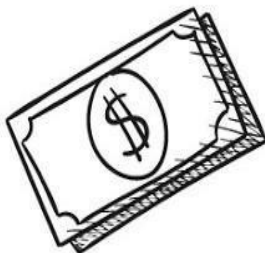
___ IAMANTE



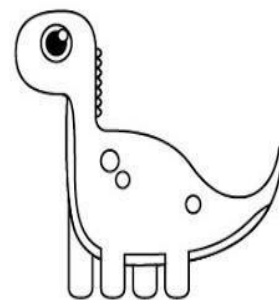
___ OMINÓ



___ UENDE

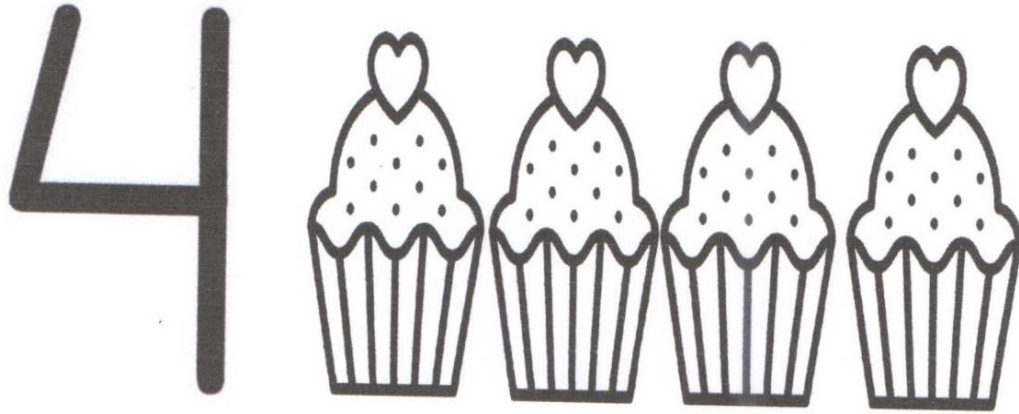


___ INHEIRO



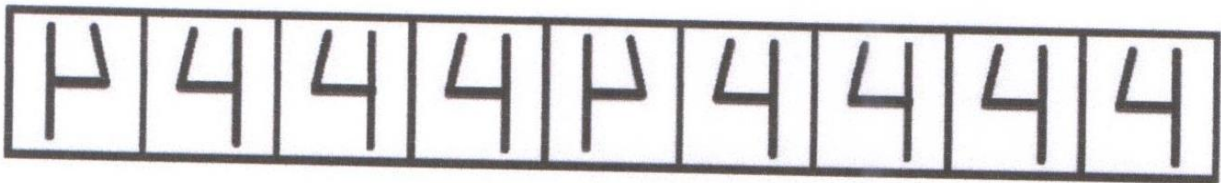
___ INOSSAURO

VAMOS TREINAR O NÚMERO 4:

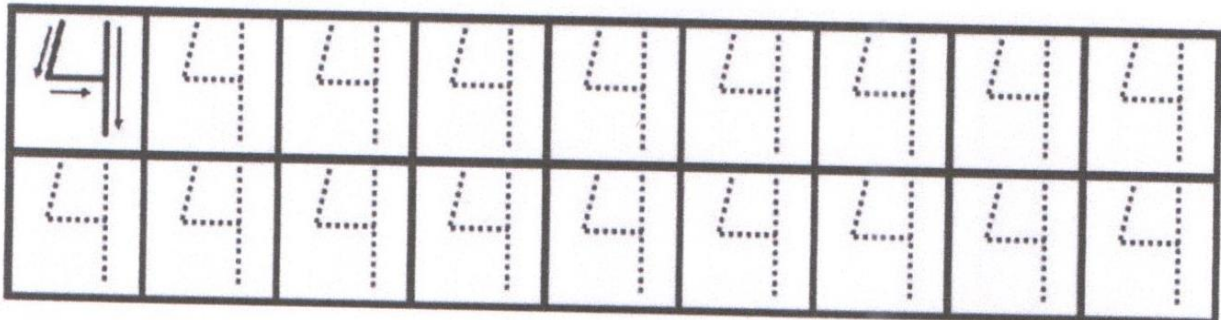


QUATRO DOCES. ESTE É O NÚMERO 4

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 4 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR



PINTE 4 DOCES:



NOME: _____

DATA: 15/06/2021

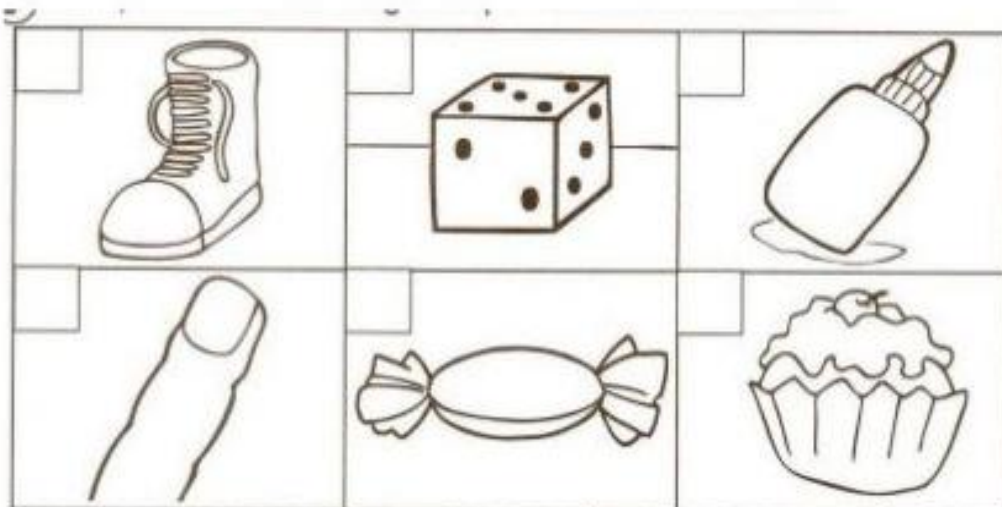
VOCÊ JÁ SABE O TRAVA-LÍNGUA VAMOS FALAR:

REGISTRAR O MOMENTO REALIZANDO VÍDEO:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE, QUAL É O DOCE MAIS DOCE, O DOCE RESPONDEU PRO DOCE, QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.



MARQUE COM UM X TODAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA D ABAIXO. CIRCULE A PALAVRA DOCE DO TRAVA-LÍNGUA ACIMA.

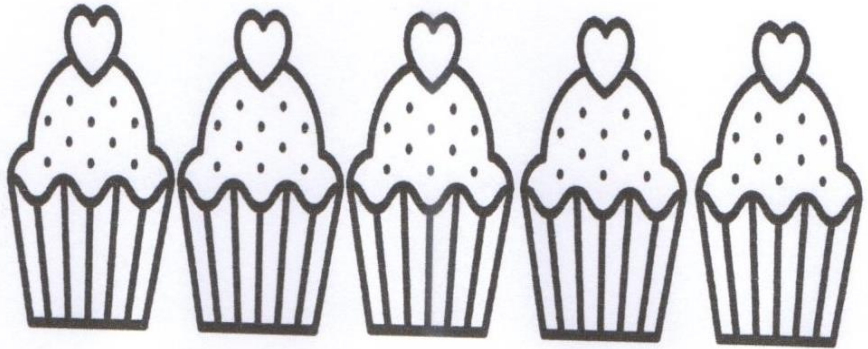


RECORTE E COLE NO RETÂNGULO O RÓTULO DO DOCE DE SUA PREFERÊNCIA OU DESENHE.



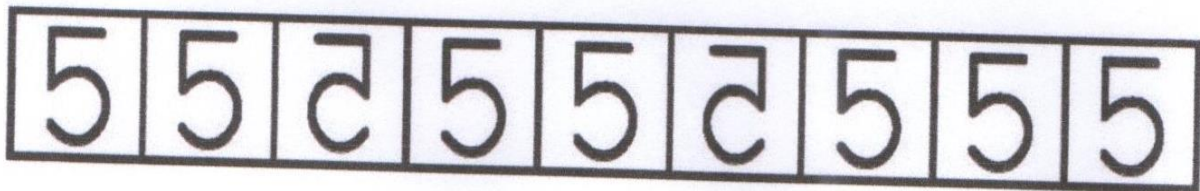
VAMOS ESTUDAR O NÚMERO 5:

5

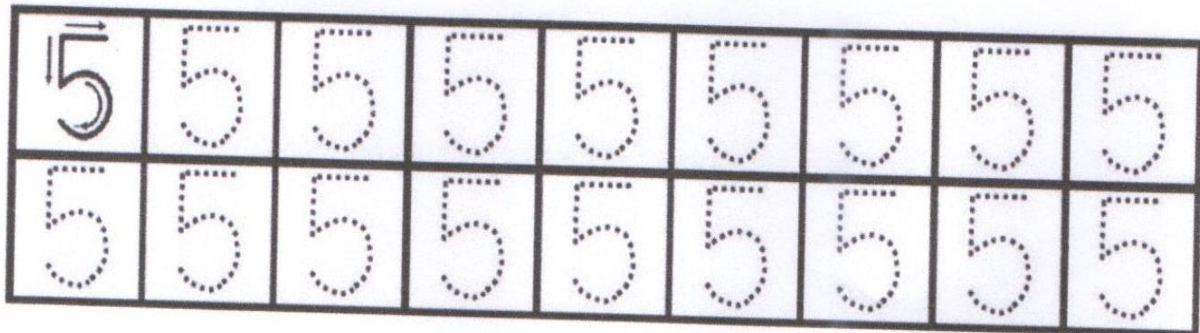


CINCO DOCES. ESTE É O NÚMERO 5

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 5 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR



PINTE 5 DOCES:



DINÂMICA DO PALADAR:

COMPARTILHAR COM A CRIANÇA A HISTÓRIA:

O PALADAR DO URSO POLAR <https://youtu.be/af11tWHLGK0>

CONVERSAR SOBRE O PALADAR COM A CRIANÇA.

ENCONTRAR EM CASA ALIMENTOS COM AS SEGUINTE

**CARACTERÍSTICAS: UM ALIMENTO DOCE, UM ALIMENTO SALGADO,
UM ALIMENTO AMARGO, UM ALIMENTO AZEDO E UM ALIMENTO QUE**

A CRIANÇA GOSTE MUITO DE COMER.

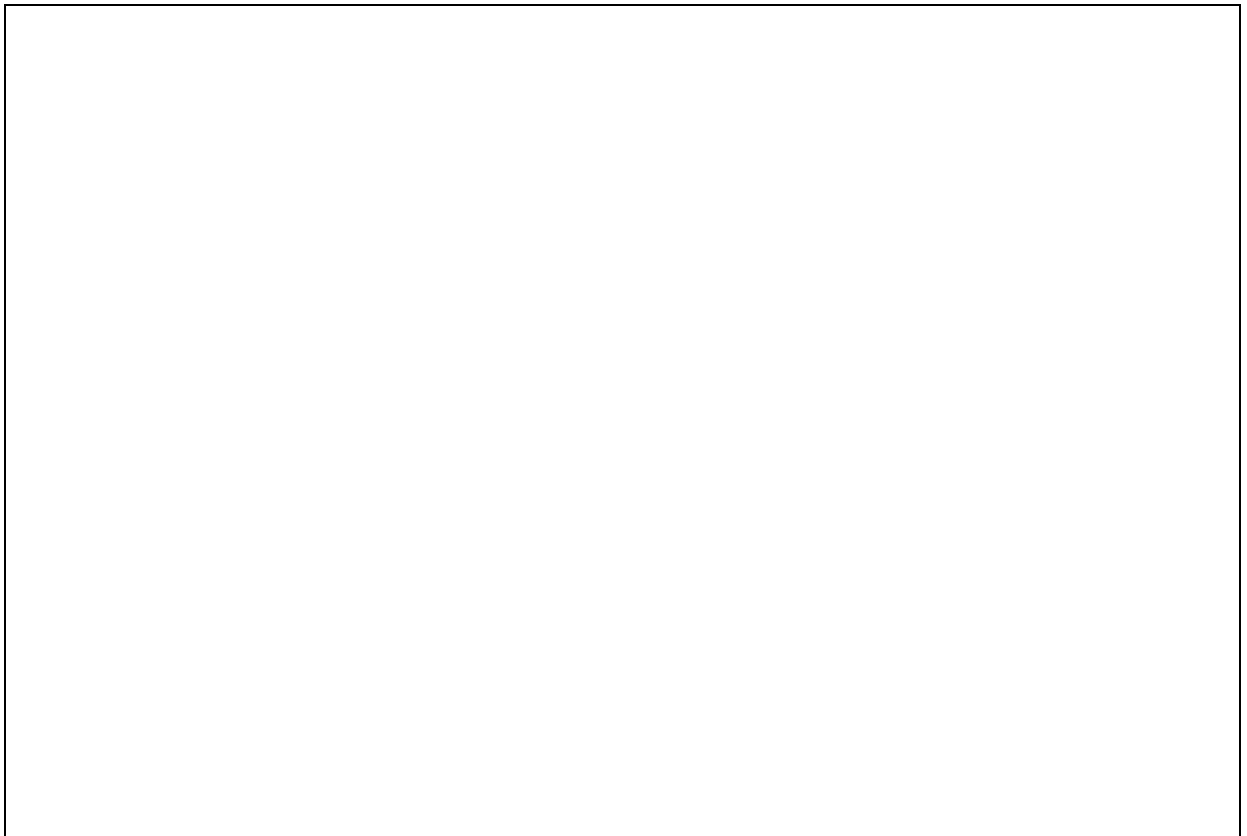
DESENVOLVA A DINÂMICA ESTIMULANDO A CRIANÇA A

EXPERIMENTAR OS 5 TIPOS DE ALIMENTOS

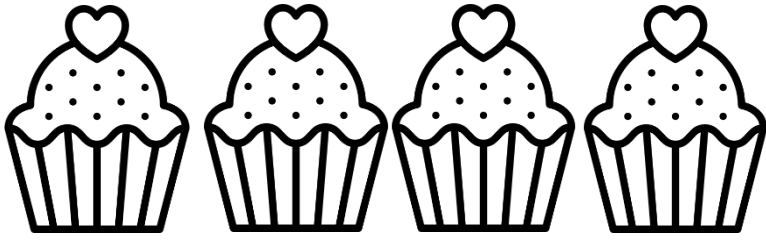
PODE SER ALIMENTOS FRUTAS E BEBIDAS QUE SE

ENQUADREM NESSAS CARACTERÍSTICAS.

AGORA DESENHE OS ALIMENTOS QUE UTILIZOU:



CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



3



2



4



1



5

PARA FECHAR A SEQUÊNCIA DIDÁTICA: VAMOS FAZER DOCINHOS?

SUGESTÃO DOCINHOS DE GELATINA. MAS SE QUISER REALIZAR OUTRA RECEITA DE DOCINHOS TAMBÉM PODE.



INGREDIENTES:

- 1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO
- 2 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA
- 1 PACOTE DE GELATINA SABOR MORANGO
- AÇÚCAR COLORIDO PARA CONFEITAR OU AÇÚCAR CRISTAL
- FORMINHAS PARA COLOCAR OS DOCINHOS OU NUM PRATO.

MODO DE FAZER OS DOCINHOS:

1. EM UMA PANELA ACRESCENTE OS 3 PRIMEIROS INGREDIENTES.
2. LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE, ATÉ DESGRUDAR DO FUNDO DA PANELA.
3. UNTE UMA TIGELA COM MARGARINA, DESPEJE O DOCE E DEIXE ESFRIAR, DE PREFERÊNCIA DE UM DIA PARA O OUTRO.
4. PARA ENROLAR OS DOCINHOS A CRIANÇA IRÁ PASSAR MANTEIGA NA MÃO PARA NÃO GRUDAR, PASSE PELO AÇÚCAR COLORIDO E ACOMODE EM FORMINHAS DE PAPEL.

**POR FAVOR ENVIAR AS FOTOS DA CRIANÇA
REALIZANDO OS DOCINHOS COM A AJUDA DE UM
ADULTO.**

E. M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____ **DATA:** 17/06/2021

LINK PARA ACESSO DA HISTÓRIA:

https://youtu.be/_UdOh8gGruE

PROPOSTA:

ESTIMULAR A PERCEPÇÃO DOS DIAS E MESES, EM SEGUIDA A NOSSA HISTÓRIA DO DIA “A CIGARRA E A FORMIGA”, QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE OS FATOS NARRADOS NA HISTÓRIA COMO: QUAL PERSONAGEM GOSTAVA DE CANTAR? QUAL PERSONAGEM JUNTAVA FOLHAS? ONDE ELE MORAVA? E ASSIM IREMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A FORMIGA, ONDE POR MEIO DE IMAGENS IREMOS APRESENTAR ALGUMAS ESPÉCIES, O QUE ELAS COMEM COMO É SUA MORADIA E ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE ELAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ SAIR EM SEU QUINTAL E OBSERVAR SE CONSEGUE ENCONTRAR ALGUMA FORMIGA OU FORMIGUEIRO, **LEMRANDO QUE É PARA OLHAR DE LONGE.**

A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR A PALAVRA FORMIGA, DEPOIS NO QUADRO ABAIXO PROCURAR A INICIAL “F” E PINTÁ-LA.

F	A	P	C	I	F
L	F	H	F	X	E

A CIGARRA E AS FORMIGAS

CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARREGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.



ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!

— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...

O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.

FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.

— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA!

— POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA?

— EU CANTAVA PARA ALEGRA-RE O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO.

— ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.

AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.

A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.

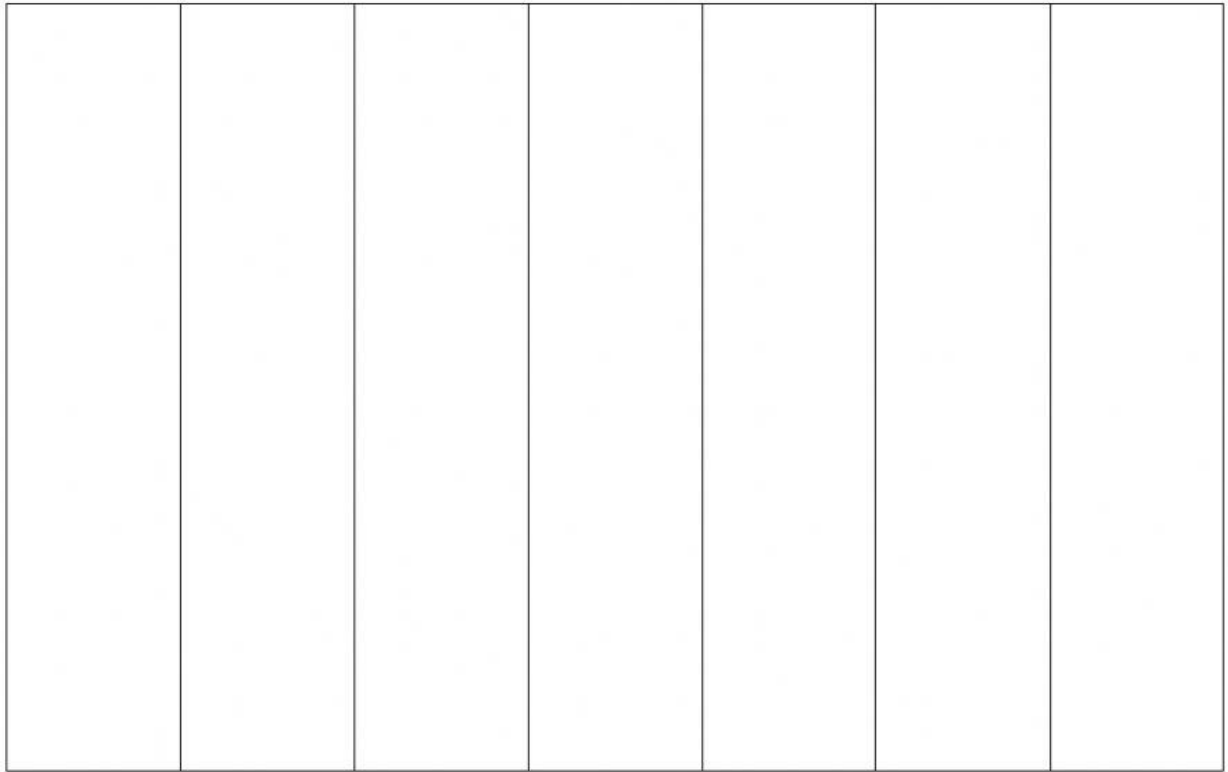
VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.



VÍDEO: TRABALHO EM EQUIPE – AS FORMIGAS

<https://youtu.be/4We7SNkSYTk>

MONTE O QUEBRA- CABEÇA:



I A M O G F R

LIGUE AS FIGURAS NA SEQUÊNCIA DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA:



3

2

4

1

VAMOS DANÇAR E CANTAR. SE POSSÍVEL ENVIAR FOTOS OU VÍDEO SEGUIE O LINK DA MÚSICA: <https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

A FORMIGUINHA

Música

Autor desconhecido

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.

AÍ SACUDI, SACUDI, SACUDI
E A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

Refrão

FUI AO MERCADO COMPRAR BERINJELA
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA PERNA.

REFRÃO

FUI AO MERCADO COMPRAR ESPELHO
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU JOELHO.

REFRÃO

FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU BUMBUM.

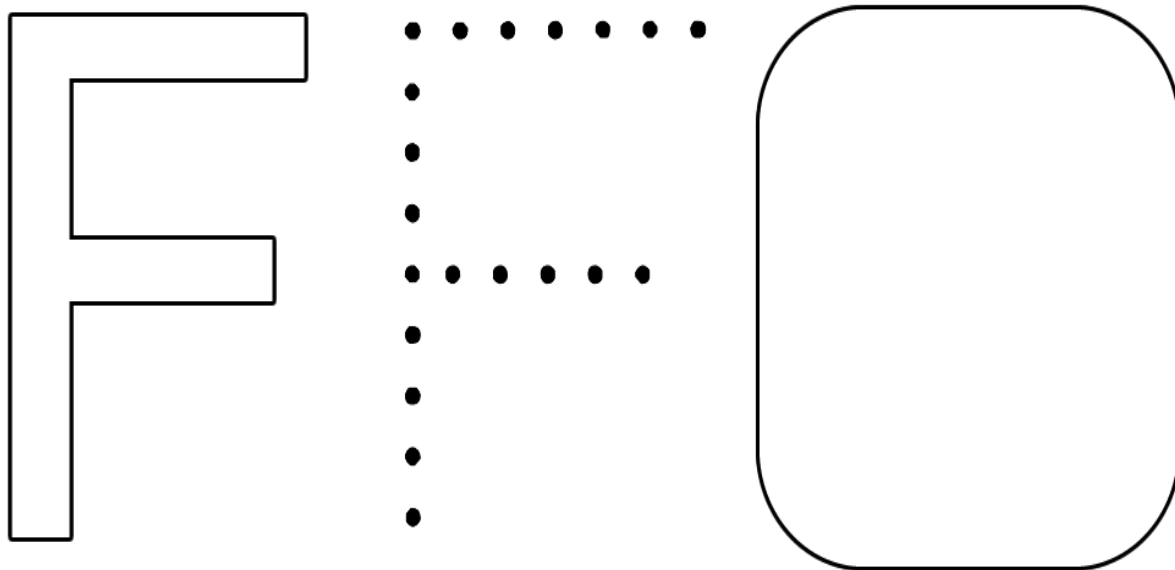
REFRÃO

Música: Marcha soldado

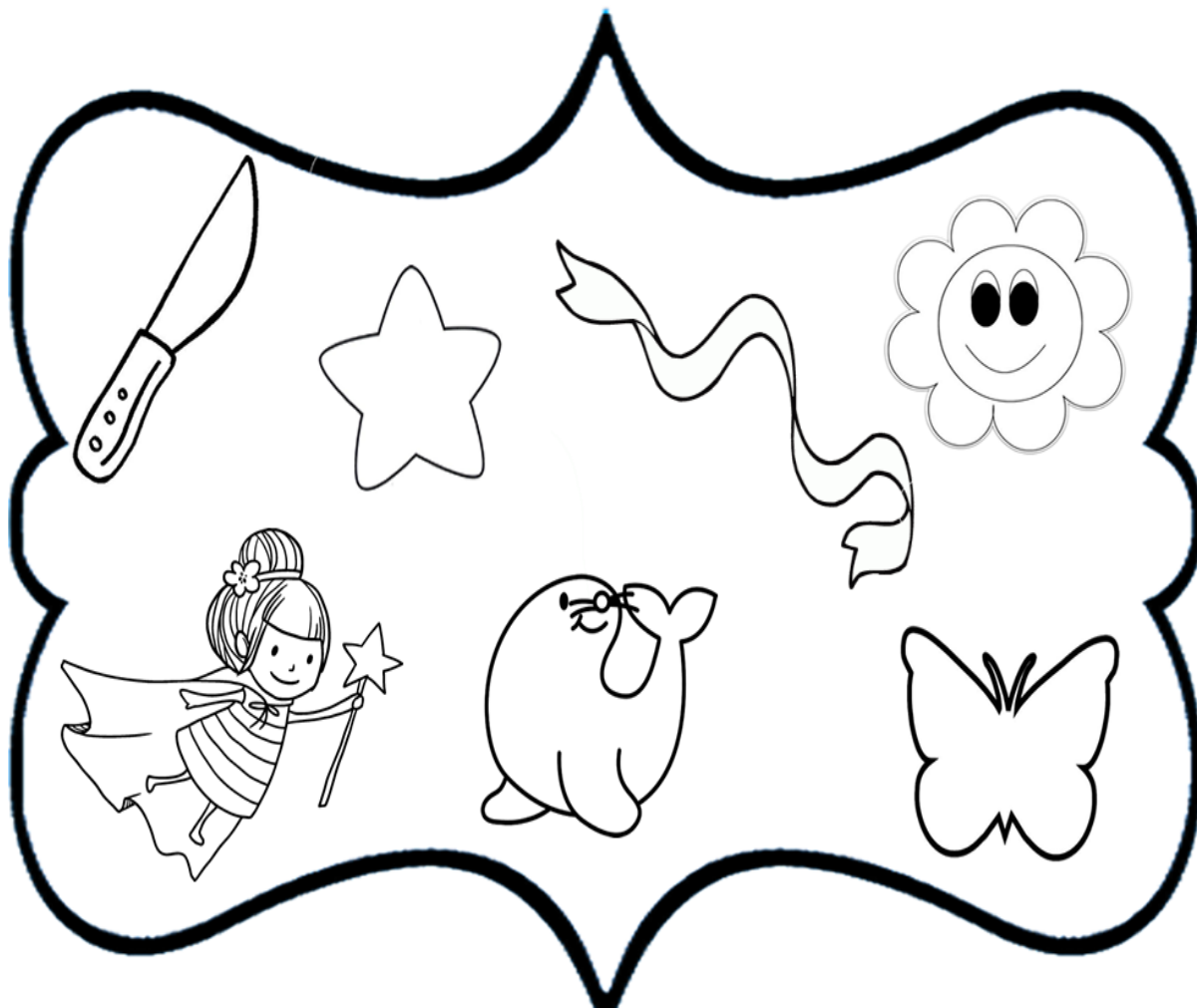


VAMOS APRENDER A LETRA F:

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



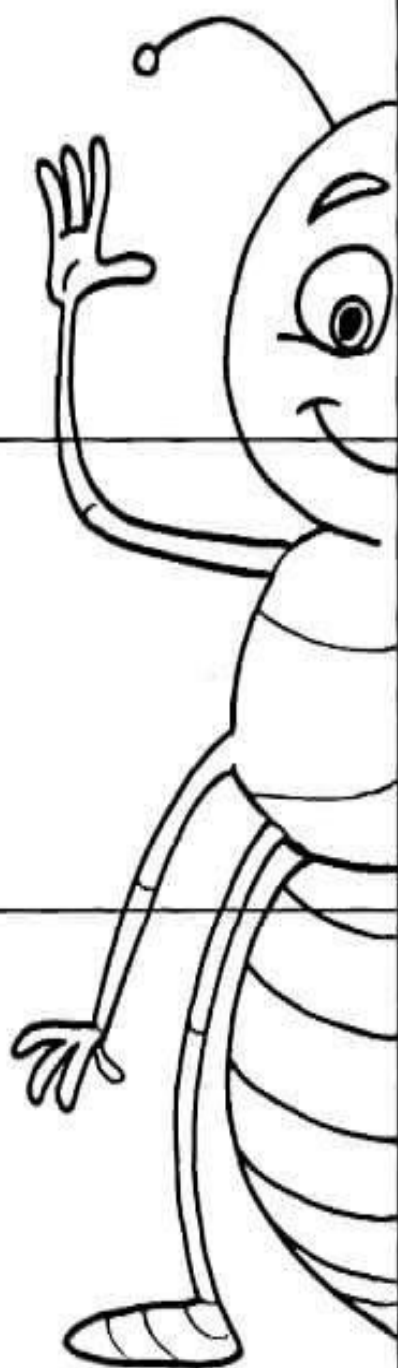
2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.



VIRE UM(A) ARTISTA!



1 COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA, FAÇA UM CENÁRIO E, DEPOIS, PINTE-O.



E. M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

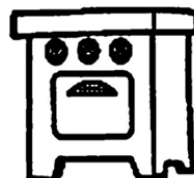
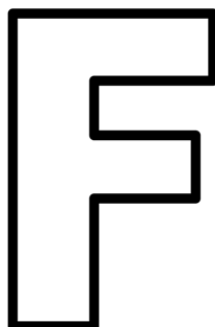
NOME: _____

DATA: 19/06/2021

VAMOS APRENDER A LETRA F:

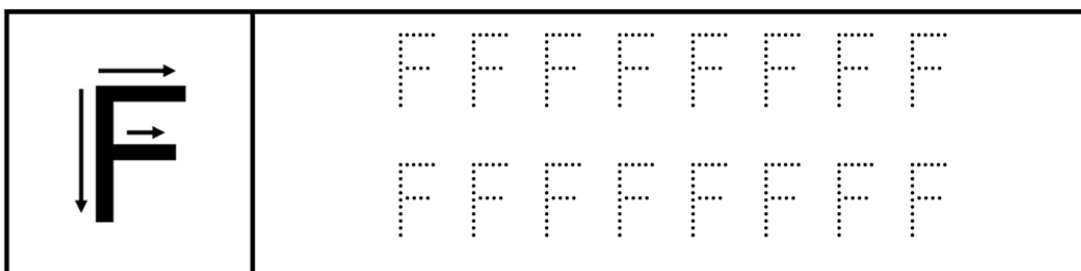


FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

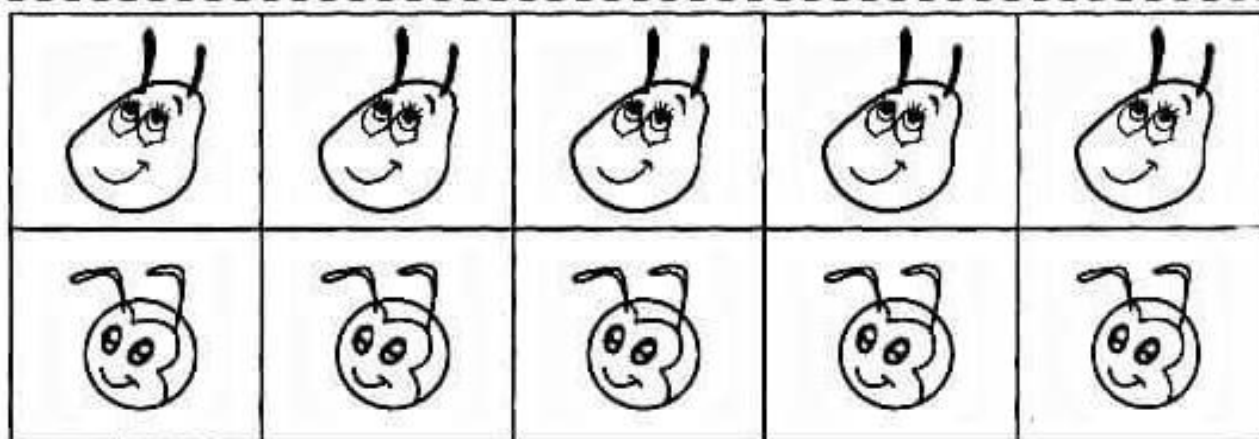
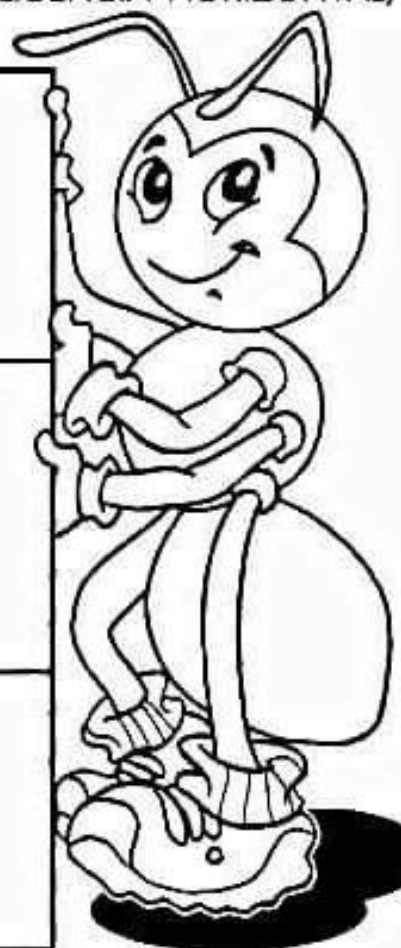
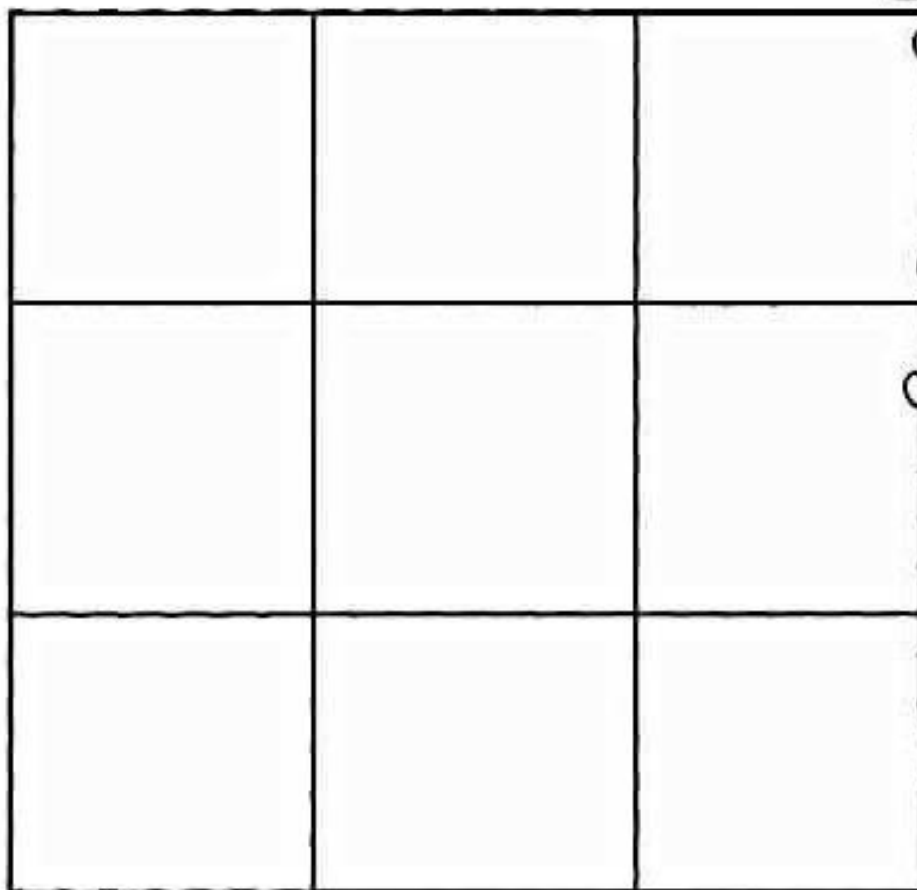
VAMOS PINTAR AS FICHAS!



JOGO DA VELHA

MODO DE JOGAR

- RECORTE AS FICHAS ABAIXO.
- CADA JOGADOR ESCOLHE CINCO FICHAS IGUAIS.
- O OBJETIVO DO JOGO É COLOCAR UMA FICHA POR VEZ, ATÉ QUE UM JOGADOR CONSIGA ALINHAR TRÊS FICHAS NA SEQUÊNCIA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.



ESTÁTUA EM FAMÍLIA

MÚSICA DA XUXA: VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA

<https://youtu.be/b1dYkXjj-1o>

UMA BRINCADEIRA LEGAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO, ATENÇÃO E PACIÊNCIA É A DA "ESTÁTUA". NELA É COLOCADA UMA MÚSICA PARA A CRIANÇA DANÇAR.

QUANDO A CRIANÇA ESTIVER BASTANTE SOLTA E RELAXADA, TENDO APROVEITADO O MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO, A MÚSICA PARA.

COM A AUSÊNCIA DA MÚSICA, O PARTICIPANTE DEVEM IMEDIATAMENTE PARAR DE SE MEXER, FICANDO NA MESMA POSIÇÃO NA QUAL SE ENCONTRAM, COMO ESTÁTUAS.

A CRIANÇA OU ADULTO QUE CONSEGUIR PERMANECER POR MAIS TEMPO IMÓVEL GANHA O JOGO.

CIRCUITO DE OBSTÁCULOS

O CIRCUITO DE OBSTÁCULOS É UMA BRINCADEIRA QUE PODE SER FEITA COMO UMA ESPÉCIE DE COMPETIÇÃO. O ADULTO QUE ESTÁ CONDUZINDO O EXERCÍCIO PODERÁ CRONOMETRAR O TEMPO QUE AS CRIANÇAS LEVAM PARA TERMINAR O TRAJETO.

A SUGESTÃO É QUE SEJA CRIADA UMA PISTA COM OBSTÁCULOS PARA AS CRIANÇAS PASSAREM. OS MATERIAIS UTILIZADOS PODEM SER CADEIRA, BANCOS, CORDAS, CABOS DE VASSOURA E OUTROS ELEMENTOS QUE ESTEJAM A DISPOSICÃO.

NESSA BRINCADEIRA É APRIMORADA A CONSCIÊNCIA CORPORAL, LATERALIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E AGILIDADE.

REFERÊNCIA:

<https://br.pinterest.com/pin/293367363221410054/>

<https://imagensemoldes.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Ilustra%C3%A7%C3%A3o-Cupcake-PNG.png>

<https://i.pinimg.com/originals/c8/fe/07/c8fe07ce8f0c0c59762aaf5cc29f9250.png>

<https://youtu.be/b1dYkXjj-1o>

<https://soloinfantil.com/wp-content/uploads/2018/02/atividades-de-alfabetizacao-15.jpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE>

<https://br.pinterest.com/pin/640426009482073359/>

<https://br.pinterest.com/pin/261349584606350543>

<https://youtu.be/EEDBhHxieUo>

<https://youtu.be/4We7SNkSYTk>

<https://youtu.be/af11tWHLGK0>

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/43900-docinho-de-gelatina.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>