

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

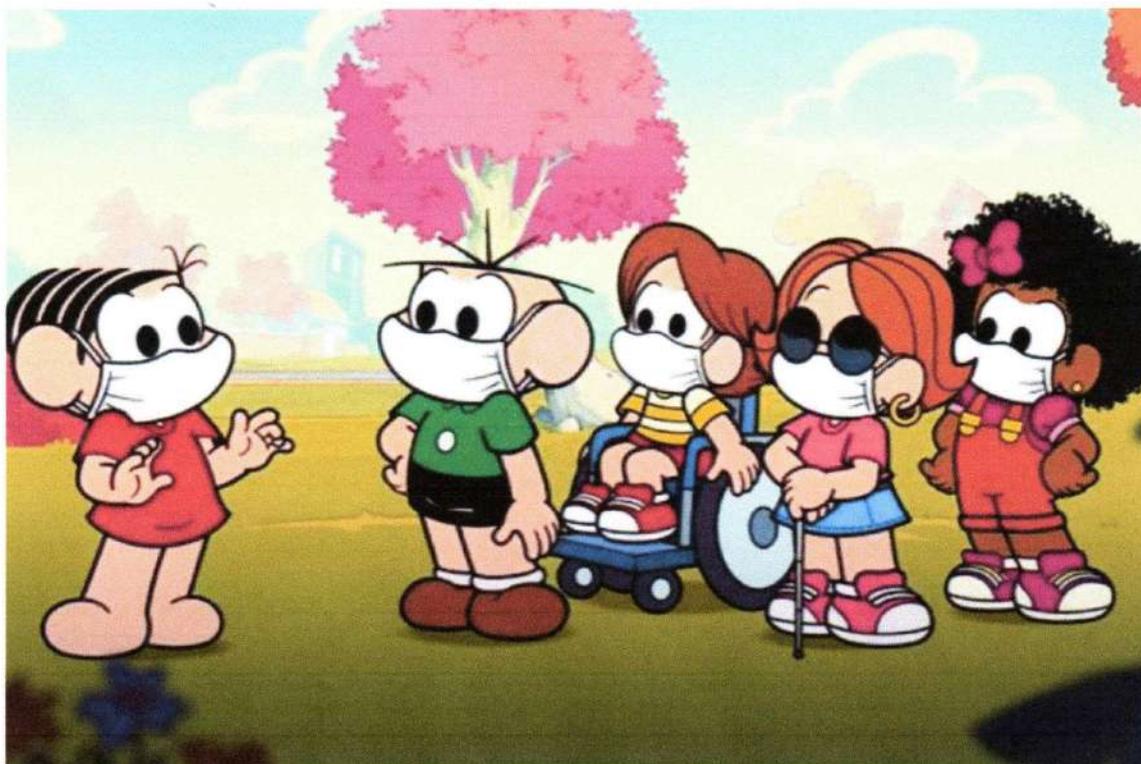
PROFª: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

APOSTILA NÚMERO 06

Atividades referentes aos dias 07, 08, 09,
10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, e 19 de junho

Atividades para entregar dia 22/06/2021



LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e observação da fauna (animais) e flora (plantas).

RESPONDA

1) Que tipo de texto é esse?

 Convite Notícia (jornal) Cartaz

2) Sobre qual assunto trata a notícia?

3) Escreva as informações sobre o golfinho de acordo com a notícia:

Apelido _____

Cor _____

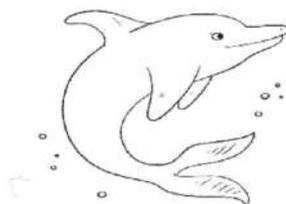
Peso _____

Idade _____

Comprimento _____

Você sabia que?

Os golfinhos são mamíferos encontrados em todos os oceanos do mundo e em alguns rios.



Ideias da multiplicação

1 ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

a) Complete.

- Há _____ aranhas ao lado.
- Cada aranha tem _____ pernas.
- Total de pernas:

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ou

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

b) E no caso de 7 aranhas, quantas pernas seriam?

Indique a multiplicação e a resposta.



Aranhas.

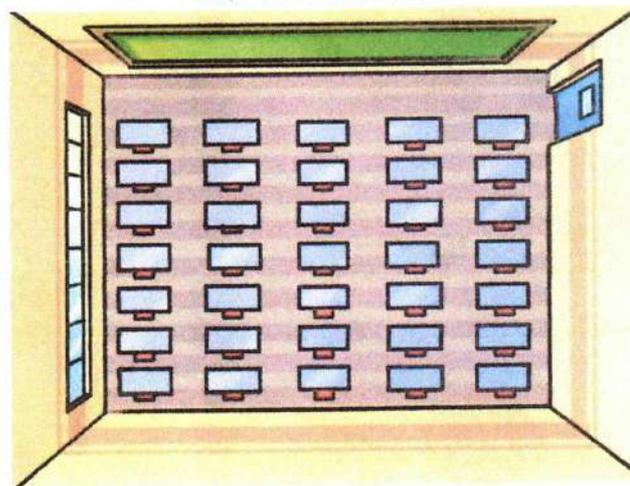
Aranhas: Imagem: A. C. S. / Imagophis / Shutterstock.com

Diga várias vezes bem rápido:
A aranha arranha o jarro?
O jarro arranha a aranha?
Nem a aranha arranha o jarro
Nem o jarro arranha a aranha.

As imagens não estão representadas em proporção.

2 DISPOSIÇÃO RETANGULAR

Observe as carteiras na sala de aula de Caio, ilustrada ao lado. Quantas carteiras são ao todo? Complete e indique a resposta.



Estreito: Nelso Ayro de editor

7 linhas de 5 carteiras

$$7 \times 5 = ?$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$7 \times 5 = \underline{\quad\quad}$$

↑ ↑ ↑
fator fator produto

5 colunas de 7 carteiras

$$5 \times 7 = ?$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 \times 7 = \underline{\quad\quad}$$

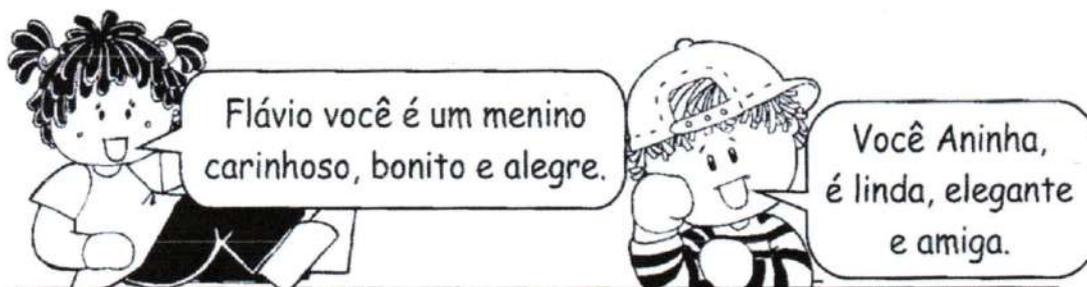
ou

Resposta: _____

ADJETIVOS

Adjetivos – São palavras que indicam características dos substantivos.

OBSERVE:



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.


Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.

	NHO RI CA SO		PI DO RÁ
NI BO TO	GRE LE A	DE GRAN	MI A GA
.....

TIPOS DE SOLO

Existem vários tipos de solo:

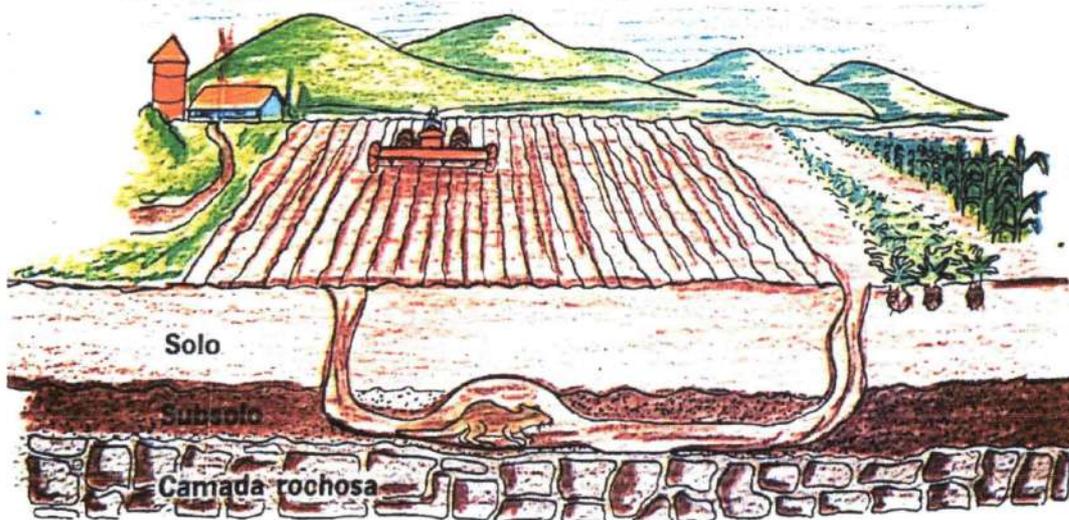
ARENOSO – É um solo que possui grande quantidade de areia. Absorve rapidamente a água da chuva, sendo por isso, um solo seco.

ARGILOSO – É um solo que possui muitos nutrientes e grande quantidade de argila (barro). Retém a água das chuvas, sendo um solo encharcado. É impermeável por causa dos seus grãos pequenos e compactos.

CALCÁRIO – Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

HUMÍFERO – É um solo rico em húmus. Húmus é a parte orgânica do solo, formada pelos restos de animais e plantas. Este é o melhor solo para plantações.

Abaixo do solo fica o subsolo, onde encontramos minérios e petróleo.



ATIVIDADES

1) Observe os solos abaixo, nomeie-os e depois numere as colunas corretamente:

1



2



3



4



() Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável.

() É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

() É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

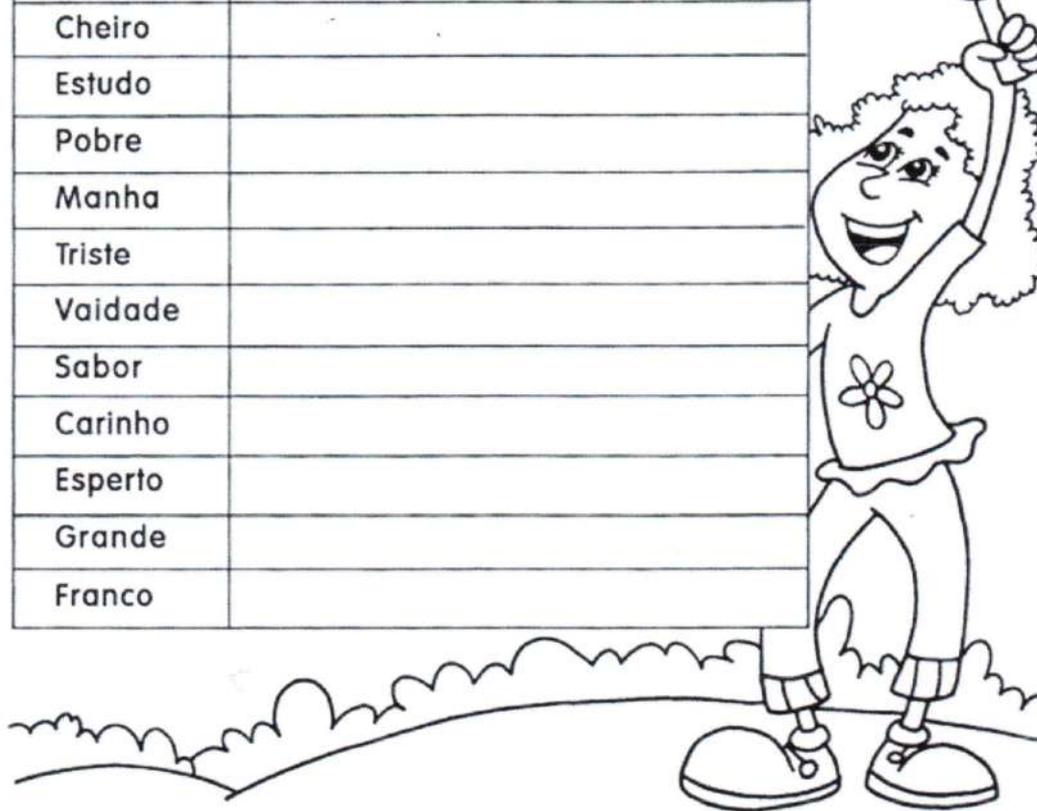
() Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

ADJETIVOS

ADJETIVANDO

Forme adjetivos acrescentando **OSO**, **EZA** ou **OSA**.

Gosto	
Poder	
Orgulho	
Mole	
Rico	
Jeito	
Cheiro	
Estudo	
Pobre	
Manha	
Triste	
Vaidade	
Sabor	
Carinho	
Esperto	
Grande	
Franco	



DE OLHO NO CALENDÁRIO

USE UM CALENDÁRIO PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES.



1. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

2. EM QUE MÊS ESTAMOS?

3. EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ ESTE MÊS?

5. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DOMINGO DESTE MÊS?

6. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

7. QUANTOS DIAS TEM O MÊS ATUAL?

28 29 30 31

8. QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS TERMINAR?

9. QUAL É O PRÓXIMO MÊS?

DA PRODUÇÃO AO CONSUMO**A ATIVIDADE INDUSTRIAL**

A roupa que usamos, o tênis, a calça, os objetos escolares e os alimentos que consumimos são produzidos de diferentes modos e feitos com diferentes materiais. Você imagina de onde vem o material para fabricar tudo isso? Você sabe onde esses produtos são fabricados?

Veja alguns exemplos do que pode ser feito com alguns materiais:

- Madeira: lápis, carteiras, mesa do professor
- Algodão: o tecido do uniforme escolar
- Árvore: papel (a partir da celulose)
- Látex da seringueira: a borracha
- Couro e derivados do petróleo (como plástico e náilon): calçados, mochilas e brinquedos

Os materiais usados para fabricar produtos e mercadorias são chamados **matéria-prima**. Geralmente eles são retirados da natureza por meio do extrativismo, da agricultura e da pecuária. Essas atividades são desenvolvidas no campo e, como já vimos, fazem parte do setor primário da economia.

ATIVIDADES

1) CITE A **PRINCIPAL MATÉRIA-PRIMA** UTILIZADA PARA FAZER OS PRODUTOS ABAIXO. OBSERVE O EXEMPLO:

- A) CADERNOS – PAPEL (CELULOSE EXTRAÍDA DAS ÁRVORES)
- B) SUCO DE UVA - _____
- C) BLUSA DE ALGODÃO - _____
- D) MOCHILA DE NÁILON- _____
- E) QUEIJO - _____
- F) BRINQUEDO DE PLÁSTICO - _____

AS MIGRAÇÕES E A OCUPAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

A ocupação do território brasileiro pelos colonizadores portugueses começou no litoral e depois avançou para as regiões do interior. A primeira atividade econômica desenvolvida para ocupar o território foi a cana-de-açúcar. Essa atividade se concentrava perto de pequenos portos do litoral, assim a mercadoria podia ser transportada com facilidade dos engenhos até os navios que levariam para a Europa. O interior do território começou a ser ocupado devido a criação de gado, que não podia mais ficar próximo ao litoral, então o gado passou a ser criado em fazendas mais para o interior. A ocupação do interior se deu também devido a fundação da vila de São Paulo em 1554. Expedições saíam da vila de São Paulo para procurar riquezas e se aventuraram pelo interior, seguindo os rios e as trilhas indígenas. Essas expedições chamavam-se bandeiras, e os participantes eram os bandeirantes. Esses grupos eram formados de portugueses, indígenas e mamelucos, nome pelo qual os descendentes de indígenas com portugueses eram chamados. Os bandeirantes descobriram ouro, em Minas Gerais no fim do século XVII, depois outras regiões mineradoras foram descobertas em Goiás e Mato Grosso. A ocupação do interior do Brasil nos séculos XVIII e XIX também foi resultado da ação dos tropeiros. Os tropeiros percorriam grandes distâncias para abastecer as minas com mercadorias. Os tropeiros com seus animais (mulas e burros) iam abrindo caminhos em matas e campos. O trabalho dos tropeiros foi importante para a ocupação do sul do Brasil pelos colonizadores portugueses e por seus descendentes. Muitas cidades se originaram de locais de pouso dos tropeiros.

- 1) Assinale a alternativa correta:
Que situação motivou a organização de expedições que saíam de São Paulo para o interior?
 () A busca pela aventura
 () A ganância pela riqueza
 () A busca de utensílios domésticos
 () A busca de árvores e produtos
- 2) Qual foi a primeira atividade econômica desenvolvida para ocupar o território brasileiro?

- 3) Como era o nome das expedições que saíam à procura de riquezas? E o nome dos seus participantes?

- 4) Qual foi o primeiro lugar que os bandeirantes descobriram ouro?

ARTE

11/06/2021

DIA 05 DE JUNHO "DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE"

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO MEIO AMBIENTE COMEMORADO NO DIA 05 DE JUNHO, PINTE COM CAPRICO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



ARTIGOS DEFINIDOS E ARTIGOS INDEFINIDOS

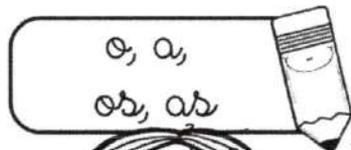
Artigo Definido – É o que determina o substantivo de modo particular e preciso. São eles: o, a, os, as.

Artigo Indefinido – É o que determina o substantivo de modo vago, indefinido. São eles: um, uma, uns, umas.

Os artigos concordam com o substantivo para indicar: gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural). Pertencem ao **gênero masculino** os substantivos acompanhados dos artigos o, os, um, uns e ao **gênero feminino** os substantivos acompanhados dos artigos a, as, uma, umas.

Exemplos: O rato, os ratos, um rato, uns ratos, a rata, as ratas, uma rata, umas ratas.

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:

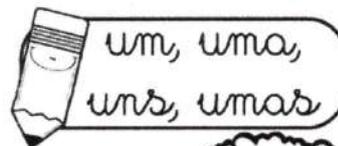


Artigos Definidos

- ___ laranjas estão maduras.
- ___ sol está brilhando e ___ nuvens estão brancas no céu.
- ___ crianças estão brincando no jardim e ___ pássaros cantam.
- ___ aula começou e ___ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

Artigos Indefinidos



- Mariana colheu ___ tomates para colocar na salada.
- ___ dia de sol e ___ noite de chuva.
- ___ gostam de banana e outros gostam de maçã.
- ___ rosas e ___ margarida brotaram no jardim.



