

ALUNO:

PROFESSORA: Celina TURMA: 4º ANO B

ATIVIDADES

REFERENTES AO PERÍODO DE: 07/06/2021-19/06/2021



Observação: Próxima devolução da 6ª Apostila prevista para o dia 22/06/2021.

MODELO DE CARTA PESSOAL

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Querido Rafael,

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem.

Gostaria de saber quando você virá nos visitar.

Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar

bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar.

Traga também Leandro e André.

Um grande abraço do amigo

Luiz Augusto

Assinatura do remetente

Despedida Mensagem Nome do destinatário

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Gênero textual: Carta Pessoal – Texto e Atividades

Leia.

	Paraná, 2 de janeiro de 2016
	Querido amigo Carlos
	Cacabei de chegar, mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
	No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ela gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra <i>amor</i> para colocar no cartão de presente dela.
	Será que o seu tio que escreve letras de música mãe me ajudaria a fazer essa adivinha?
	Um grande abraço de sua amiga.
	Júlia

RESPONDA :

1. Esse gênero textual é:

() um poema

() uma carta

() uma carta do leitor

() um notícia.

2. Para que serve um texto como esse?

3. Quem é o remetente?

4. Quem é o destinatário?

5. De quem Júlia está sentindo saudades?

6. Onde Júlia está passando as férias?

7. O que Júlia está aprendendo na fazenda?

8. Qual foi a despedida de Júlia?

9. Que pedido Júlia fez a Carlos?

10. Quem fará aniversário no fim do mês?

PINTE AS RIMAS NO POEMA:

05 DE JUNHO

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



No dia 5 de Junho
Nós vamos comemorar
O lindo meio ambiente
Que iremos preservar

Nada de lixo no chão
Ou poluição nos rios
Manter o planeta limpo
É o nosso desafio

Então vamos garotada
Todos juntos como irmãos
O futuro do planeta
Encontra -se em nossas mãos!

Gi Barbosa

MEIO AMBIENTE

O que é o meio ambiente?

É tudo que compõe a paisagem.

É o planeta Terra, é o espaço onde situa-se as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país.

O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas que foram feitas pelo homem.

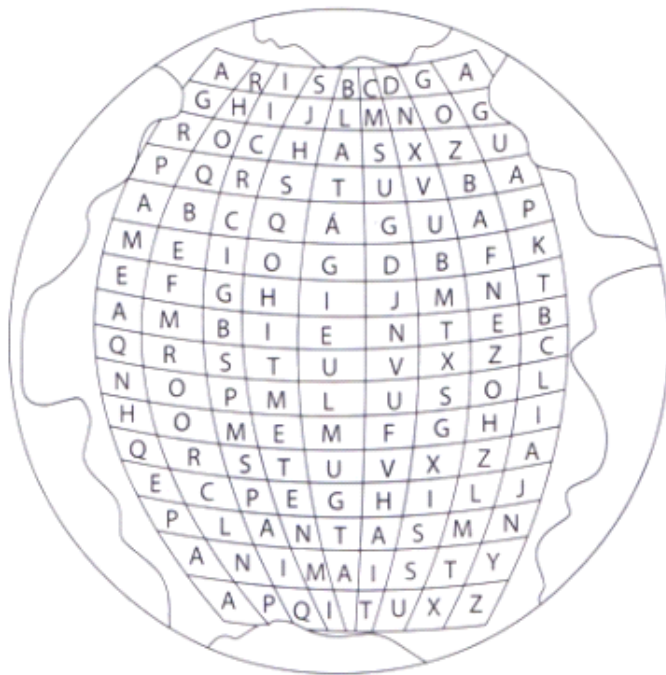
Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente.

Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem.

Portanto é muito importante que o homem compreenda que para o seu próprio bem-estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o compromisso de transformar esse mundo com temperança.

Combater a destruição não é impossível, mas nem sempre o homem se importa com isso.

Por isso, todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e contemplar a sua beleza.



Descubra no caça-palavras elementos que fazem parte do meio ambiente:

ESCOLA

ALUNO (a):

PROFESSOR(a):

Produção Textual Meio Ambiente

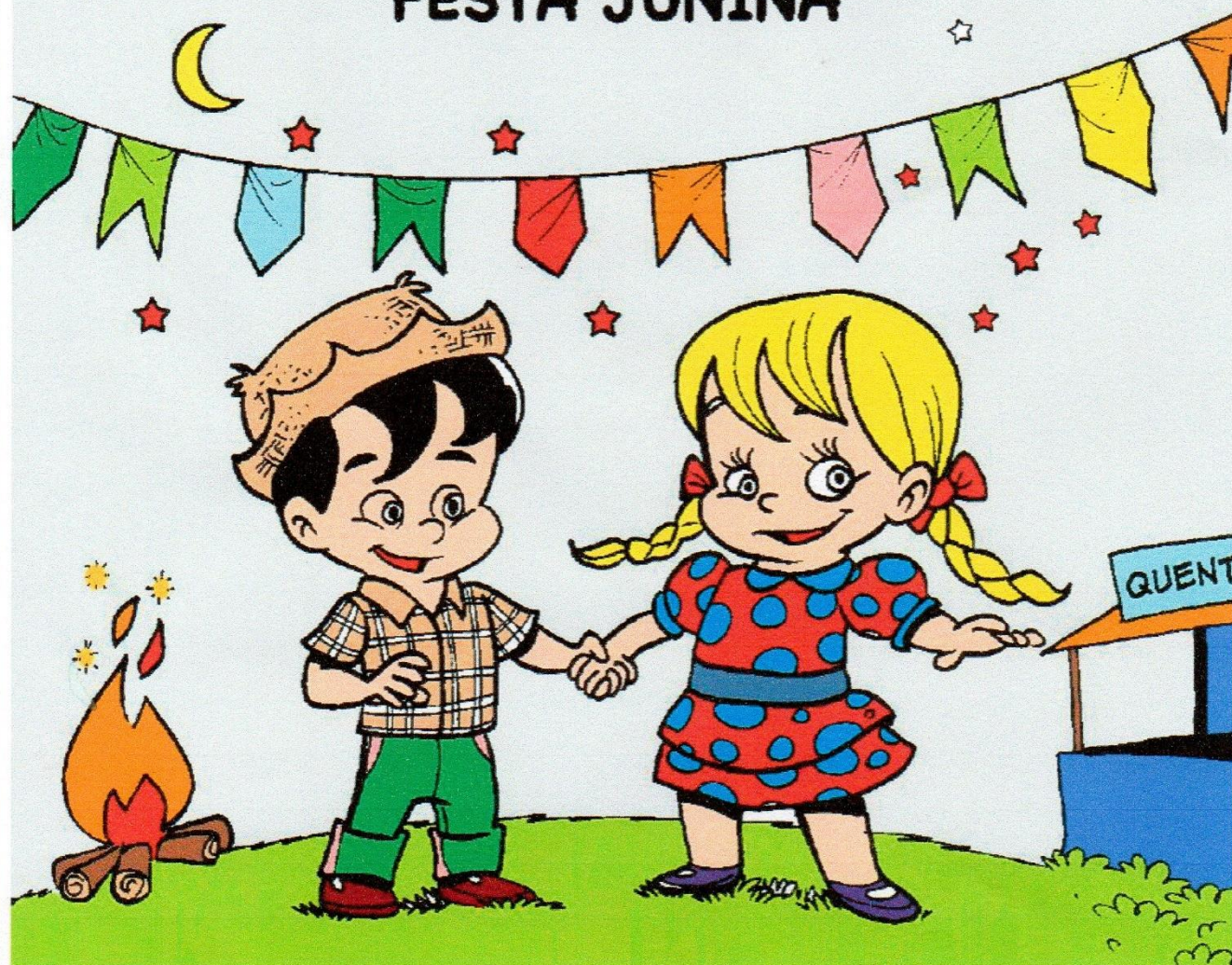


Observe a imagem e produza uma história bem bonita sobre o tema meio ambiente.



Blank lined area for writing the story.

FESTA JUNINA



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

Interpretação do texto:



1 - Em qual país foi criada a quadrilha?

2 - Para que serve a quadrilha?

3 - Qual é o principal elemento de uma festa junina?

4 - Quais são as comidas típicas?

5 - Você já dançou a quadrilha? Em que local?

6 - Ligue de acordo com o texto:

Fogos

Música sertaneja

Forró



Alegam as
pessoas

Enfeitam o céu



O estouro da pipoca

Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre? Será que isso é mágica?

Não, tudo depende da transferência de calor para dentro do milho, que faz a água evaporar, aumentando a pressão até que o milho estoure e vire pipoca.

A pipoca (do tupi antigo **pira** – pele + **pok** – estourar = **pele estourada**) é um prato brasileiro feito de uma variedade especial de milho que explode quando aquecido.

Seu nome em inglês é **popcorn**.

Na Alemanha, onde poucas pessoas conhecem a pipoca, ela é comercializada apenas em pequenas escalas nos cinemas.

Interpretando o texto

a) Por que o texto que você leu é informativo? Explique com suas palavras.

b) Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre?

c) A pipoca é um prato típico de qual país?

d) Como a pipoca é escrita em inglês?

e) Dê sua opinião. Em que ocasião você gosta de comer pipoca?

Consulte o texto e encaixe as respostas na cruzadinha.

- (A)** Nome do país onde a pipoca é popular.
- (B)** Grão amarelo usado para fazer pipoca.
- (C)** Local onde a pipoca é comercializada na Alemanha.
- (D)** É branquinha e apetitosa.



NOME _____

TURMA _____ DATA _____ PROF. _____

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho
Noite de São João
Pra esquentar do frio
Vamos tomar quentão.

Quanta alegria
Na noite de São João
Vamos pular a fogueira
E soltar muito rojão

O balão é perigoso
Criança, não solte não.
Invente outra brincadeira
Pra noite de São João



Questão 1 – Leia o texto e responda:

A) Qual o título do texto? _____

B) Qual o autor(a) do texto? _____

C) O assunto do texto é _____

D) Esse texto é um

() fábula () poema () reportagem () lista

Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:

() engraçado () perigoso () divertido () interessante

Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.

NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA _____

TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



CONVITE

VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ
DA ESCOLA JOCYMARA!

DIA: 10/06/2009

HORA: A PARTIR DAS 10
HORAS

RUAFLOR DA SERRA, Nº 100 -
VILA CARMELA- BONSUCESSO

APRUEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UM BILHETE
- () UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- () 10 HORAS
- () 14 HORAS
- () 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- () ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- () IR À FESTA JUNINA
- () OUVIR MÚSICA

4) COLOQUE AS PALAVRAS DO TEXTO EM ORDEM
ALFABÉTICA:




NOME: _____ DATA: ____/____/____

Atividades de caça palavras

O CAÇA-PALAVRAS E AS CRUZADINHAS ALÉM DE DIVERTIR EDUCAM. COMO UM MÉTODO AUXILIAR NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS, O CAÇA-PALAVRAS E AS CRUZADINHAS DESENVOLVEM A PERCEPÇÃO VISUAL, AUMENTAM O VOCABULÁRIO, MELHORAM A MEMORIZAÇÃO E RACIOCÍNIO, ALÉM DE ESTIMULAR A LEITURA.

CAÇA PALAVRAS JUNINAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM	ARGOLA	
BANDEIRINHAS		
BARRACAS	CANJICA	
CHAPÉU	CHURRASCO	FOGUEIRA
MILHO	PESCARIA	PIPOCA
QUADRILHA	SANFONA	SANTOS

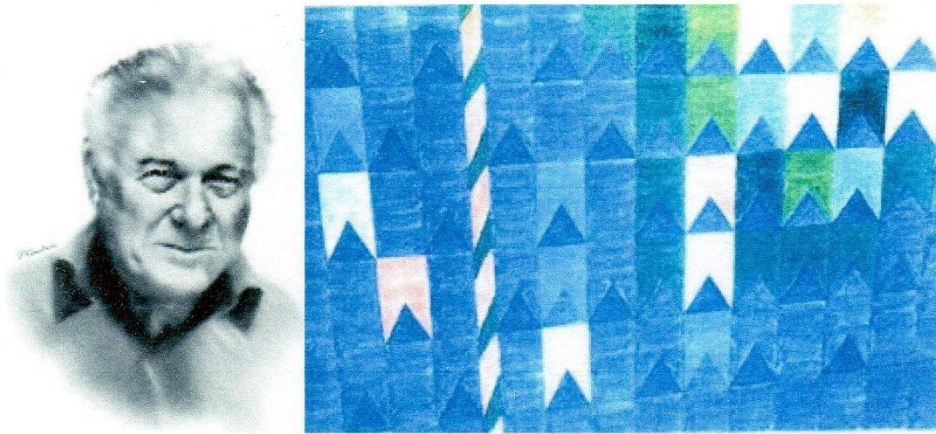
NOME _____ DATA ___/___/___

BIOGRAFIA - ALFREDO VOLPI (A FESTA JUNINA RETRATADA NA ARTE BRASILEIRA)

ALFREDO VOLPI NASCEU NA ITÁLIA E VEIO PARA O BRASIL COM UM ANO DE IDADE.

DESDE PEQUENO GOSTAVA DE MISTURAR TINTAS E CRIAR NOVAS CORES.

UMA DAS CARACTERÍSTICAS DE SUAS OBRAS SÃO AS BANDEIRINHAS E OS CASARIOS.
MORREU AOS 92 ANOS EM 1988, EM SÃO PAULO.



"O QUE EU MAIS QUERIA NA VIDA ERA VER MINHAS OBRAS NAS MÃOS DE CRIANÇAS"

(ALFREDO VOLPI)

RESPONDA

1 - ONDE ALFREDO VOLPI NASCEU?

2 - QUAL É A CARACTERÍSTICA DAS OBRAS DE ALFREDO VOLPI?

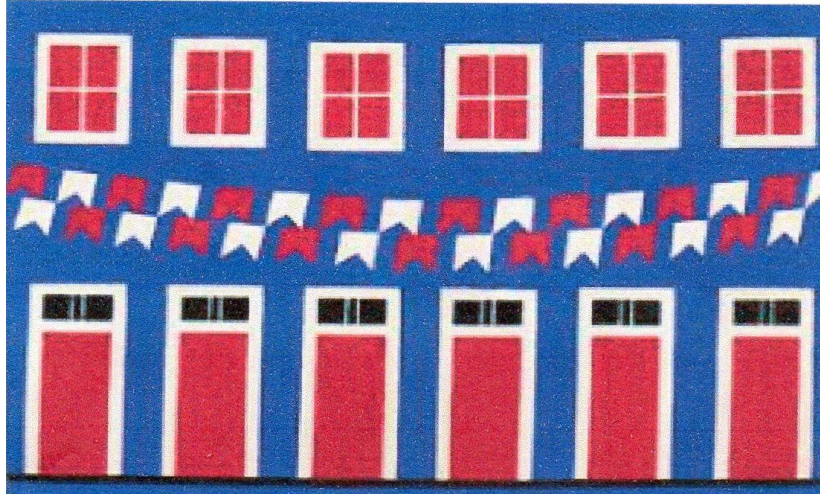
3 - RETIRE DO TEXTO:

a) TRÊS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (NOME DE PESSOAS, CIDADES E PAÍSES);

b) QUATRO PALAVRAS NO PLURAL.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

RELEITURA DA OBRA DE ALFREDO VOLPI



OBSERVE E REPRODUZA A OBRA DE ALFREDO VOLPI

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to reproduce the artwork shown above.

Continue completando os numerais:

37			40				44
	58			61			
		72					
83							
100							107
123				127			
			196				

Escreva os números por extenso:

13	
31	
67	
124	
199	

Resolva:

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 3 \quad 5 \quad 8 \\
 + 6 \quad 4 \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 5 \quad 4 \quad 6 \\
 + 2 \quad 2 \quad 1 \\
 1 \quad 2 \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

NOME: _____

DATA: ____/____/____

C D U
- 6 5 8
3 4 1

A colorful carnival booth with a striped awning, a table with a green cloth, and a banner. Inside the booth is a subtraction problem: $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ - 6 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 1 \end{array}$

C D U
- 5 8 6
2 3 1

A colorful carnival booth with a striped awning, a table with a green cloth, and a banner. Inside the booth is a subtraction problem: $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ - 5 \quad 8 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 1 \end{array}$

D U
7 2
X 3

A colorful carnival booth with a striped awning, a table with a green cloth, and a banner. Inside the booth is a multiplication problem: $\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

C D U
3 4 2
X 2

A colorful carnival booth with a striped awning, a table with a green cloth, and a banner. Inside the booth is a multiplication problem: $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 4 \quad 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

1 6 | 2

A colorful carnival booth with a striped awning, a table with a green cloth, and a banner. Inside the booth is a division problem: $16 \overline{) 2}$

8 6 | 2

A colorful carnival booth with a striped awning, a table with a green cloth, and a banner. Inside the booth is a division problem: $86 \overline{) 2}$

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: _____

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: _____

3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
 B. _____
 C. _____

PROBLEMAS:

1 – Na quermesse, Mara vendeu 235 “correios elegantes” e Juliana vendeu 342. Quantos “correios elegantes” venderam as duas juntas?

2 – Eduardo pegou com o professor 456 saquinhos de pipocas para distribuir a todos que estavam presente na festinha junina da escola. Eduardo trouxe de volta para o professor 124 saquinhos de pipocas restante. Quantos saquinhos de pipocas Eduardo distribuiu?

3 – Na dança da quadrilha há 8 pares. Se cada par contém um menino e uma menina, quantas crianças vão dançar?

4 – Maria tem 12 “maçãs do amor” para distribuir entre 6 crianças. Quantas maçãs cada criança vai ficar?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

5 – Juntando as vendas de sábado e domingo, quantas maçãs do amor foram vendidas?

R: _____

6 – Qual a diferença da quantidade de pipocas vendidas entre “domingo” e “sexta-feira”?

R: _____

7 – Mamãe comprou uma caixa contendo 48 saquinhos de pipocas e irá repartir entre seus 2 filhos. Quantos saquinhos de pipocas cada um ganhará?

R: _____

Complete a tabela:

	UM	C	D	U
Dois Mil				
Seiscentos e trinta e cinco				
Setenta e oito				
Quatro mil e quarenta				



Observe os números e coloque-os em ordem crescente:

1.034	3.859	3.000	825	83	1.476	600	4.324	2.199

Agora, separe os números acima em:

Pares					
Ímpares					

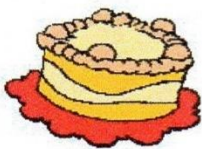


Escreva os números, abaixo, por extenso:

1.034	
825	
1.476	
3.000	

Leia, pense e resolva:

Na semana da Festa Junina realizada em agosto pela Escola do Dirceu Rovari, em Pedro de Toledo, as vendas de cada dia da semana foram anotadas na seguinte tabela:



DIAS DA SEMANA	PIPOCA	BOLO DE FUBÁ	MAÇÃ DO AMOR
QUINTA-FEIRA	875	65	900
SEXTA-FEIRA	1.135	253	1.240
SÁBADO	934	94	1.019
DOMINGO	1.245	83	935

De acordo com a tabela acima, responda as questões 1 a 7:

1 – Em qual dia da semana foi vendido mais maçã do amor?

2 – Quantas pipocas foram vendidas no sábado?

3 – Em qual dia da semana vendeu menos bolo de fubá?

4 – Que produto é menos vendido?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Resolva as operações:

$$1.579 + 354 + 75 =$$

$$485 + 267 =$$

$$800 - 376 =$$

$$2.653 - 530 =$$

$$923 \times 3 =$$

$$264 \times 6 =$$

$$86 \div 2 =$$

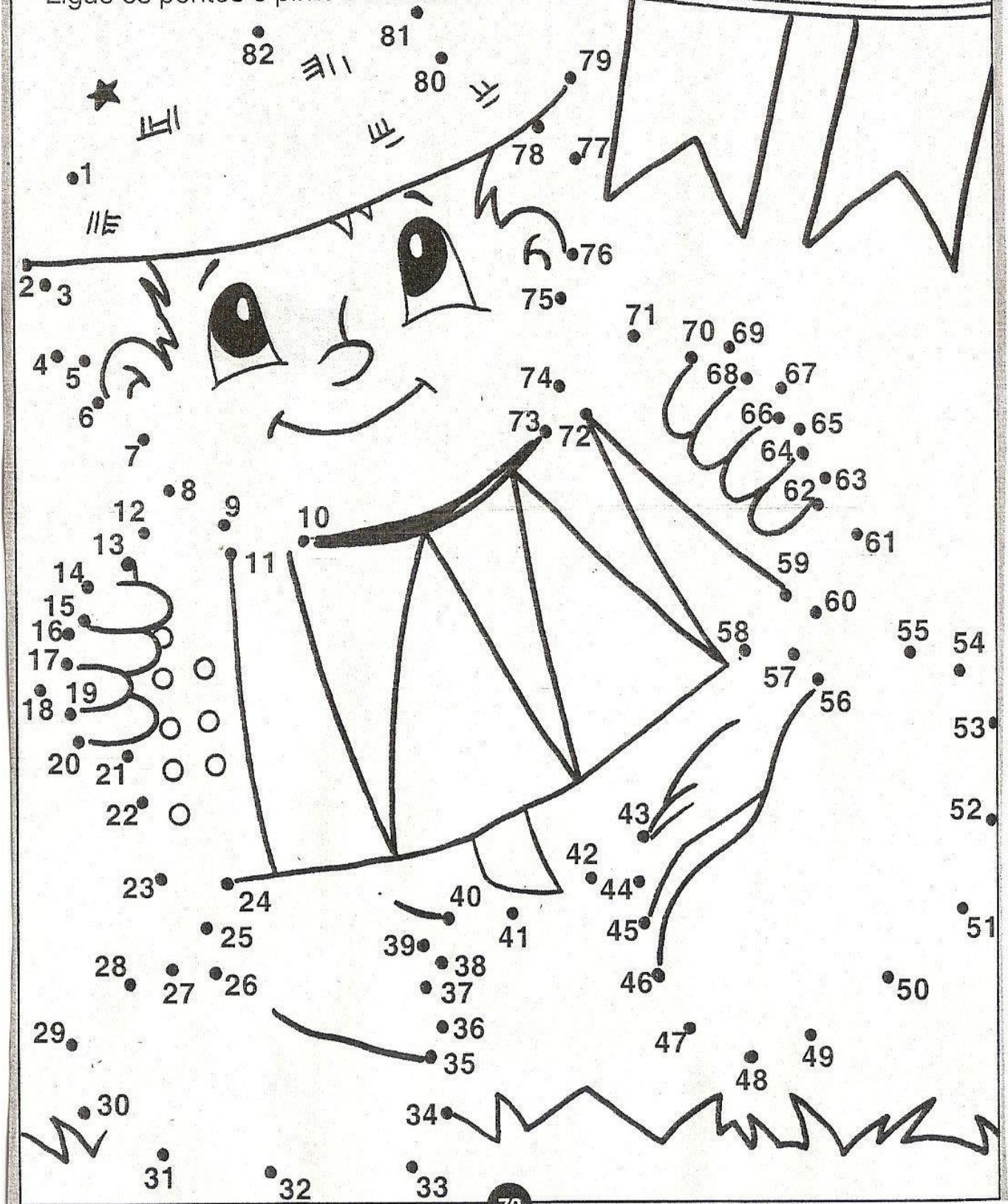
$$69 \div 2 =$$

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atas Visuais

• Ligue os pontos e pinte o desenho:



ROTEIRO DAS ATIVIDADES DO LIVRO " APRENDER SEMPRE" VOLUME 1

- PÁGINAS 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90

– SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PASSEIO AO SÍTIO DO TIO JOSÉ LUIZ

AULA 1- OS NÚMEROS DA COLHEITA DAS LARANJAS

AULA 2- LARANJAS E PROBLEMAS MATEMÁTICOS

AULA 3- HORA DO LANCHE

AULA 4- SEQUÊNCIA DE NÚMEROS

AULA 5- MULTIPLICAÇÃO DE UM NÚMERO NATURAL POR 10

AULA 6- COMO CHEGAR AO SÍTIO DO TIO JOSÉ LUIZ?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://ensinarhoje.com/genero-textual-carta-pessoal-texto-e-atividades/>

<https://br.pinterest.com/pin/368521182008519887/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/ortografia-4-ano/>

<https://www.espacoeducar.net/2014/07/80-atividades-de-producao-textual-ou.html>

<https://santaisabel.sp.gov.br/portal/wp-content/uploads/2020/06/atividades-remotas-NAAP-Mariclaudia-SEXTA-semana-revisado.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/138204282294433402/>

<https://pt.slideshare.net/jairtes/atividade-avaliativa-2-ano-jairteslima>

<https://images.app.goo.gl/byetFZkDu2Hi5hCv8>