

E.M JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFESSORA : LAURIETE

5º ANO B

ALUNO(a):



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS : 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19/06

LÍNGUA PORTUGUESA

História em quadrinhos

Observe a história em quadrinhos e responda as questões abaixo.



A) Quais são os personagens que aparecem na história?

R:

B) O que aconteceu com o Cebolinha?

R:

C) O que Cebolinha disse aos amigos sobre o que poderia ter acontecido com ele?

R:

D) Procure o significado da palavra remorso e escreva o abaixo.

R:

E) Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude do Cebolinha?

TEXTO A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enlugaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

- O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

- Mas, que coisa. . .

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

- Ora, sim senhor. . .

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

BRAGA, Rubem. *A outra noite.* In: *PARA gostar de ler: crônicas.* São Paulo: Ática, 1979.

Para compreender o texto

1. Desafio você a desenhar a noite descrita no texto. No quadro ao lado do desenho, dê as características da noite.

Após ler o texto, assinale a alternativa correta nas questões 2 e 4 e responda as demais:

1. Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?

- calor e chuva vento e chuva
 luar lindo lua cheia

2 .Como era a noite para o narrador?

R:

3.Considerando a maneira como é narrada, a reação do taxista (no final), pode-se inferir que ele ficou:

- sensibilizado com a conversa.
 curioso por mais informações.
 agradecido com o presente.
 desconfiado com o pagamento.

4.A outra noite a que o título se refere seria a vista somente pelo narrador ou aquela que o taxista e seu amigo enxergavam?

R:

5.O que faz com que diferentes personagens vejam diferentes noites?

6.Que fato do cotidiano a crônica que você leu explora?

7.Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.

R:

8.Você já contemplou o céu? Desenhe como está o céu hoje



2. Observe a tabela de pronomes pessoais e resolva as atividades abaixo, trocando as palavras sublinhadas pelos seus pronomes correspondentes, conforme o exemplo.

a) Mônica e Cebolinha correram dos cachorros.

Eles correram dos cachorros.

b) Xaveco saiu correndo e escorregou na casca de banana.

c) Eu, Chico Bento e Rosinha fomos à festa junina da roça.

d) Bidu, Sansão e Floquinho não gostam de tomar banho.

e) Magali e Mônica fizeram um piquenique com muitas guloseimas.

f) Mônica ficou chateada com a Magali, porque comeu toda a comida do piquenique que fizeram.

Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós
	3ª	Eles, Elas

3. Complete as frases abaixo com as preposições correspondentes. Utilize o retângulo para fazer a consulta. Atenção! Sobrarão cinco palavras.

PREPOSIÇÃO

- É a palavra que liga dois termos de uma oração.
- Ex.: Paula viajou **para** Maceió **com** alguns amigos.

As palavras em destaque são preposições. E são usadas para ligar dois termos.

PREPOSIÇÕES ESSENCIAIS

*de - com - para - contra -
depois - pela - desde - sem
- entre - até - sob - por*

- a) As crianças brincam _____ anoitecer.
- b) Cebolinha comprou um presente _____ o papai.
- c) O pássaro entrou _____ janela do quarto de Chico Bento.
- d) A mãe da Magali serviu o sorvete _____ do jantar.
- e) Chico Bento comprou um chinelo _____ dedo e ficou _____ dinheiro.
- f) Franjinha não aparece _____ domingo em casa.

Leia o texto abaixo.

Tal mãe, tal filha

Minha mãe diz que trovejo,
Solto ventos e relâmpagos.
Despenco tempestades
Por uma coisinha de nada,
Por uma besteirinha qualquer.

Quando ela entra numa guerra,
Numa tempestade em copo d'água,
Com todo o seu lado de fera,
Fico com vontade de perguntar:
Pra quem será que eu puxei?

JOSÉ, Elias. *Cantigas de adolescer*. ed. Atual, 1992. p. 24.

1. No trecho “Quando ela entra numa guerra,” o pronome ela se refere à

- (A) filha.
- (B) guerra.
- (C) mãe.
- (D) tempestade.

2. Leia e tire uma tirinha e responda



A)

Os pais queriam agir como os filhos, para:

- a se sentirem crianças.
- b fazer o mesmo que eles.
- c descobrir o que estavam fazendo.
- d brincar com eles.

www.saladeatividades.com.br

B)

Na frase: “Eu acho que eles estão tramando alguma coisa...” A palavra em destaque se refere:

- a a mãe.
- b ao pai.
- c aos filhos.
- d aos pais.

www.saladeatividades.com.br

A CHATA OU AS BARATAS



Esta noite tive um sonho. Sonhei que os cachorros, gatos, peixes, pássaros, moscas, baratas, todos tinham a voz ardida da minha Irmã mais nova, a Andréia.

No sonho, todos os bichos começaram a se manifestar ao mesmo tempo: o cachorro latia, o gato miava, as moscas zumbiam, as baratas corriam e os peixes nadavam.

Eu queria fugir, mas as pernas não me obedeciam. Foi quando as baratas descontroladas e cegas começaram a subir em meus pés descalços... Ai!

Abri a boca para gritar, apavorado, mas a voz não saía e quando saiu era igual à voz da chata da minha irmã, que de repente entrou no meu sonho e falou:

- ACORDA, VAMOS BRINCAR!

Pulei da cama e, quando à vi acordada em cima do meu pé, no lugar das baratas, confesso: até que gostei...

Pensando bem, minha irmã não é assim tão ruim como parece.

Dilea Frate

1. Os bichos que, no sonho do narrador, tinham a voz igual à da Andréia eram:

- A) os cachorros, gatos e peixes.
- B) os cachorros, gatos, peixes e pássaros.
- C) os cachorros, gatos, peixes, pássaros e moscas.
- D) os cachorros, gatos, peixes, pássaros, moscas e baratas.

2. Você entende que, no sonho, o narrador ficou apavorado, sem voz, por que:

- A) as baratas começaram a subir em seus pés.
- B) os bichos tinham a mesma voz ardida da irmã.
- C) a irmã não era assim tão ruim.
- D) a irmã entrou em seu sonho e falou.

3. A frase: Foi quando as baratas descontroladas e cegas começaram a subir em meus pés descalços... e as reticências (...) mostram que as baratas:

- A) pararam de subir nos pés do menino.
- B) continuaram a subir, subir, subir.
- C) fugiram assustadas.
- D) ficaram cegas de repente.

4. O texto “A chata e as baratas” foi escrito para:

- A) explicar por que as crianças sonham.
- B) ensinar que irmãos não devem brigar.
- C) contar uma história divertida.
- D) provar que as crianças são sempre medrosas.

Releia este trecho para responder às questões 5 e 6.

Abri a boca para gritar, apavorado, mas a voz não saía, e quando saiu era igual à voz da chata da minha irmã, que de repente entrou meu sonho e falou:
— ACORDA, VAMOS BRINCAR!

5. A frase — ACORDA, VAMOS BRINCAR!, escrita em letras maiúsculas e o ponto de exclamação(!), mostram que Andréia estava:

- A) assustada.
- B) nervosa.
- C) triste.
- D) animada.

6. As frases destacadas, em negrito, no trecho acima representam a fala: A) do narrador.

- B) de Andréia.
- C) de um dos bichos.
- D) da mãe das crianças



Meio ambiente

O MEIO AMBIENTE é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Qual a diferença entre Preservação e Conservação Ambiental?

Preservação Ambiental: É a proteção sem a intervenção humana. Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que possa ter.

Conservação Ambiental: É a proteção com uso racional da natureza, através do manejo sustentável. Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.

Educação Ambiental

A **educação ambiental** corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente.

Problemas Ambientais

Nas últimas décadas, o meio ambiente vem sofrendo cada vez mais com a ação humana, uma delas é a prática da queimada. Como essa intervenção nem sempre é harmônica e de forma sustentável, surgem os problemas ambientais.

Os principais problemas ambientais da atualidade são:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>Mudanças Climáticas</u>• <u>Efeito Estufa</u>• <u>Aquecimento Global</u>• <u>Poluição da água</u>• <u>Poluição do ar</u>• <u>Destruição da Camada de Ozônio</u> | <ul style="list-style-type: none">• <u>Extinção de espécies</u>• <u>Chuva Ácida</u>• <u>Deflorestação</u>• <u>Desertificação</u>• <u>Poluição</u> |
|---|---|

- O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia **05 de junho**, data inspirada na "Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano", realizada em Estocolmo, Suécia, no ano de 1972.
- O Dia do Combate à Poluição é comemorado no dia 14 de agosto

Entendimento do texto

1 – Defina o que é meio ambiente _____

2 - A educação ambiental corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem:

- A) () lixos, prédios casas
- B) () Desrespeito, sujeiras, entulhos
- C) () Valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências.
- D) () jogando lixo em terreno baldio.

3 – O meio ambiente vem sofrendo com as ações humanas, entre essas ações cite uma que vem se destacando nas últimas décadas. _____

4- Cite oito dos problemas ambientais atuais.

5- Em que data se comemora o Dia Mundial do Meio Ambiente?

6 - Escreva a lista dos principais problemas ambientais em ordem alfabética.



1) A partir de agora, todas as cidades do país estão proibidas de usar lixões e o prefeito que desobedecer à lei pode ser multado em até R\$ 50 milhões. [...] A lei sobre resíduos sólidos deu quatro anos para que os municípios substituíssem os lixões por aterros sanitários”.

Jornal Hoje, 04 ago. 2014.

A medida acima foi adotada para combater a poluição nas cidades no sentido de:

- a) reduzir a poluição visual.
- b) diminuir a contaminação do solo.
- c) acabar com o despejo de resíduos em rios.
- d) diminuir a emissão de impurezas no ar.



2) Em 2015, o Brasil sofreu com um grande desastre ecológico provocado pelo rompimento da barragem de rejeitos da empresa Samarco. Os rejeitos atingiram o Rio Doce, causando grande destruição ambiental e afetando diretamente a vida dos pescadores da região. Muitos peixes morreram após o acidente porque:

- a) a água ficou com mais nutrientes
- b) as algas morreram.
- c) não conseguiam captar o oxigênio.
- d) chegaram novas espécies invasoras.



3) A poluição do ar tem ligação direta com nossa saúde, uma vez que causa problemas respiratórios. Todas alternativas abaixo mostram como podemos diminuir esse tipo de poluição, menos uma. Marque a alternativa FALSA:

- a) Maior rigor nas leis sobre as instalações de fábricas e indústrias.
- b) Acabar com as áreas verdes das cidades.
- c) Melhorar os transportes coletivos para diminuir a quantidade de carros nas ruas.
- d) Criar tecnologias menos poluentes.

CIÊNCIAS

A reciclagem é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Pratica-se, então, um conjunto de técnicas e procedimentos que vão desde a separação do lixo por material até a sua transformação final em outro produto.

Apesar de não ser a única medida a ser realizada para a diminuição do lixo produzido pela sociedade, a reciclagem possui um importante papel, uma vez que, além de reduzir a quantidade de rejeitos, também diminui a procura por novas matérias-primas. Dessa forma, quanto mais se recicla, mais se reaproveita e, conseqüentemente, menor é a necessidade de extrair novos materiais da natureza.

Soma-se aos benefícios da redução do lixo e desoneração dos recursos naturais o fato de o processo de reciclagem ajudar a movimentar a economia, pois empresas especializadas nesse processo passam a atuar, gerando, inclusive, mais emprego e renda. Um exemplo também é a formação de cooperativas de reciclagem, como a dos catadores de papel, que, embora trabalhem quase sempre em regime informal de trabalho, conseguem adquirir uma renda para sustentar suas famílias.

Há alguns casos em que a reciclagem também reduz o consumo de energia. O exemplo mais clássico nesse sentido é o alumínio, um material quase que totalmente reciclável, pois a sua produção a partir da bauxita (recurso mineral não renovável extraído do solo) demanda o consumo de uma grande quantidade de energia elétrica em uma indústria de base. Dessa forma, em alguns casos, é mais vantajoso economicamente o reaproveitamento das latas e outros produtos de alumínio do que a produção de novos materiais.

O primeiro passo para a realização do processo de reciclagem é a coleta seletiva, ou seja, a separação do lixo por material, com o seu posterior destino para o reaproveitamento. Geralmente, divide-se primeiramente o material reciclável do não reciclável e, em seguida, separa-se o que é reciclável em metais, plástico, papel e vidro.

A coleta é uma importante forma de promover a prática da reciclagem

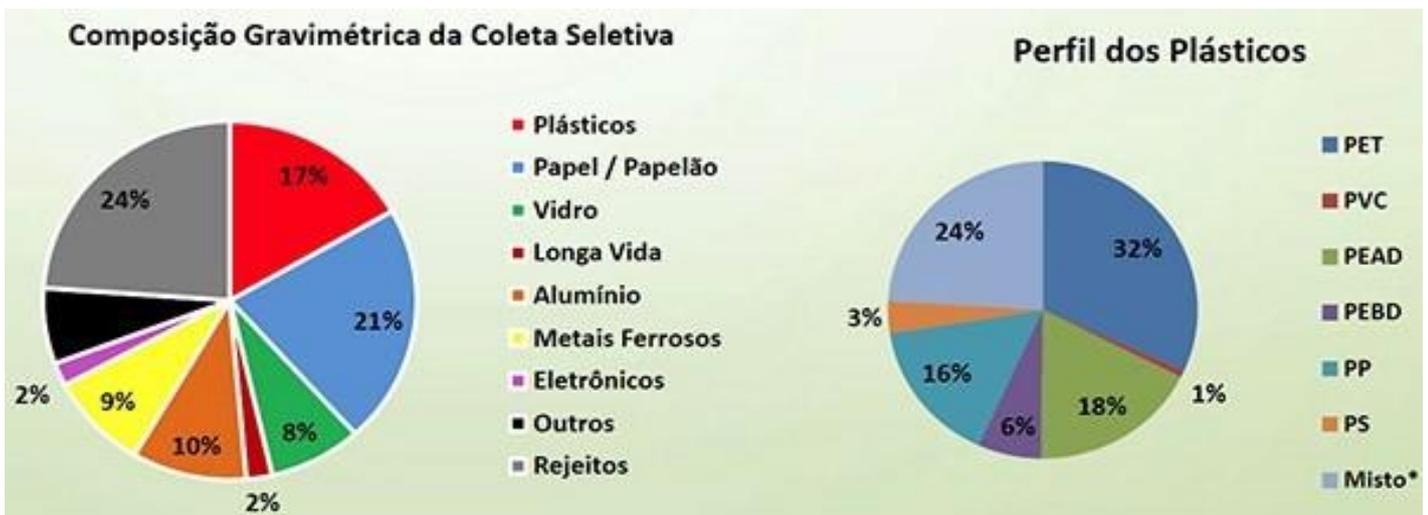
Embora a reciclagem como venha, seja muito importante, ela apresenta algumas limitações. A primeira delas é a de que, mesmo que exista uma grande eficiência na sociedade para a realização desse processo, ele não será o suficiente para diminuir em

níveis aceitáveis a produção de lixo. Esse problema eleva-se quando o consumismo é desenfreado e a conseqüente geração de rejeitos é acentuada, sendo impossível para a reciclagem absorver tudo isso. O mais importante, na verdade, é adotar a política dos 3Rs ou, até mesmo, a política dos 5Rs, que envolve repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar.

Outra das limitações da reciclagem envolve os problemas ambientais por ela gerados, isto é, os danos causados pela má utilização das técnicas e procedimentos envolvidos. Na reciclagem do papel, por exemplo, gera-se um lodo ou lama proveniente de vários produtos químicos que nem sempre é descartado da forma correta.

Por todos esses motivos, devemos sempre incentivar a reciclagem, mas também precisamos entender que ela, sozinha, não resolverá os problemas da sociedade e os impactos gerados sobre o meio ambiente. Portanto, reduzir o consumo, optar por materiais mais duráveis e reaproveitar ao máximo um determinado produto antes de descartá-lo são medidas que podem ajudar a melhorar a qualidade de vida das pessoas e também a conservação da natureza.

Observando o gráfico de 2018, responda qual material é mais reciclado em ordem crescente:



- Eletrônicos, vidro, plásticos, rejeitos.
- Metais ferrosos papel, rejeitos, eletrônicos, alumínio.
- Rejeitos, papel, plásticos, alumínio, metais ferrosos, vidro.
- Papel, plásticos, vidro, alumínio, rejeitos, outros.

2- Assinale a alternativa INCORRETA:

- A reciclagem desempenha papel importante em uma sociedade
- A coleta é uma importante forma de promover a prática da reciclagem

- c. O alumínio é um material quase totalmente reciclável
- d. Promover a reciclagem é o suficiente para acabar com o lixo do país.

3- Os 5R's significam:

- a. Reciclar, racionar, reclamar, reutilizar e repensar
- b. Repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar.
- c. Repensar, reavaliar, reorganizar, reativar e reciclar.
- d. Repetir, relacionar, reorganizar, reciclar e repensar.

4- Observando a imagem abaixo, complete as lacunas:



I- Material orgânico é representado pela cor _____, o plástico pela cor _____ e o papel pela cor _____.

II- O primeiro passo para a realização do processo de reciclagem é a _____.

III- A _____ é o reaproveitamento do lixo descartado.

- a. Verde, azul, amarelo – pesquisa de material – reciclagem.
- b. Vermelho, azul, reciclagem – amarelo – coleta.
- c. Marrom, vermelha, azul – coleta seletiva – reciclagem.

5- Utilizando o apoio da imagem acima, assinale apenas a alternativa correta.

- a. Posso descartar copo plástico no latão de cor azul
- b. A casca da banana poderá ser descartada no latão verde
- c. Um copo de vidro poderá ser descartado no latão verde
- d. Latas de refrigerantes poderão ser descartadas no latão dos não recicláveis.

Geografia Movimentos Migratórios

A população se movimenta pelo território.

Muitas pessoas migram: saem do lugar onde nasceram para viver em outro.

Geralmente quem migra, busca melhores condições de vida em outro país, região, estado ou município.

As pessoas que saem de sua terra natal, que é o seu lugar de origem, são chamadas de **emigrantes**. Quando elas entram no novo lugar onde elas vão viver, são chamadas de **imigrantes**. Os fluxos migratórios têm diversas causas:

- (A) Dificuldades econômicas;
- (B) Baixos salários;
- (C) Desemprego

Essas pessoas se mudam para lugares que apresentam melhores oportunidade de emprego, acesso à moradia digna, serviços de saúde, educação etc.

O surgimento de adversidades causadas por fatores naturais também pode motivar a migração. Em regiões sujeitas a longos períodos de seca ou que sofre as consequências de fenômenos como terremotos e furacões, muitas pessoas migram em busca de uma nova vida em outro lugar.

Em 2010, um terremoto no Haiti, país localizado na América Central, causou muitas dificuldades à população, milhares de Haitianos migraram em busca de uma vida melhor em outros países.



Partes de construções foram destruídas pelo terremoto que ocorreu no Haiti em 2010.

Os refugiados.

Deslocamentos populacionais também podem ser motivados por guerras e perseguições políticas ou religiosas. Nesse caso, muitas pessoas são forçadas a deixar seu lugar de origem em busca de segurança em outros países, tornando-se refugiados.

Recentemente, conflitos armados na Síria, país localizado no Continente Asiático, levaram milhares de famílias a se refugiar em países vizinhos e de outros Continentes.

Migração interna e externa.

Os movimentos migratórios podem ser externos ou internos.

Quando as pessoas migram de um país para outro trata-se de **migração externa**. Mas quando as pessoas migram de um lugar para outro dentro do próprio país, de um município para outro trata-se de **migração interna**.

Chegada de Imigrantes no Brasil 1884 - 1939	
Nacionalidade	Imigrantes
Italianos	1.412.263
Portugueses	1.204.394
Espanhóis	581.718
Alemães	170.645
Japoneses	185.799
Sírios e Turcos	98.962
Outros	504.936
Total	4.158.717

Fonte: IBGE. Brasil:500 anos de povoamento. Rio de Janeiro: IBGE.2.000

Atualmente, ainda que o fluxo seja menor, muitos estrangeiros têm migrado para o Brasil. É o caso de coreanos, chineses, bolivianos, paraguaios, portugueses, moçambicanos, angolanos, além de sírios e haitianos.

Esses imigrantes vêm para fixar moradia e trabalhar, estudar, procurar oportunidades de uma vida melhor.

Muitos dos brasileiros também emigram.

Da mesma forma que o Brasil recebe imigrantes, milhares de brasileiros também emigram, isto é, saem do Brasil para viver em outros países. Geralmente vão em busca de melhores oportunidades de empregos e educação.

Os Estados Unidos é o país que mais recebe brasileiros.

Em 2015, de acordo com estimativas do governo do Brasil, cerca de 3 milhões de brasileiros viviam no exterior. Desses, cerca de metade vivia nos Estados Unidos.

Os brasileiros que vivem nos Estados Unidos trabalham nas mais diversas funções. Em razão da grande quantidade de brasileiros nesse país, existem muitos restaurantes especializados em comida brasileira e até jornais publicados em língua portuguesa.

O Paraguai é outro país onde vive muitos emigrantes brasileiros. Atualmente, mais de 300 mil brasileiros vivem nesse país. A maioria se dedica as atividades agrícolas.

Esses emigrantes começaram a se mudar para o Paraguai no final da década de 1.970, quando o governo paraguaio permitiu que brasileiros adquirissem terras no país. Esses emigrantes são conhecidos como **brasiguaios**.

Após a leitura, responda as questões:

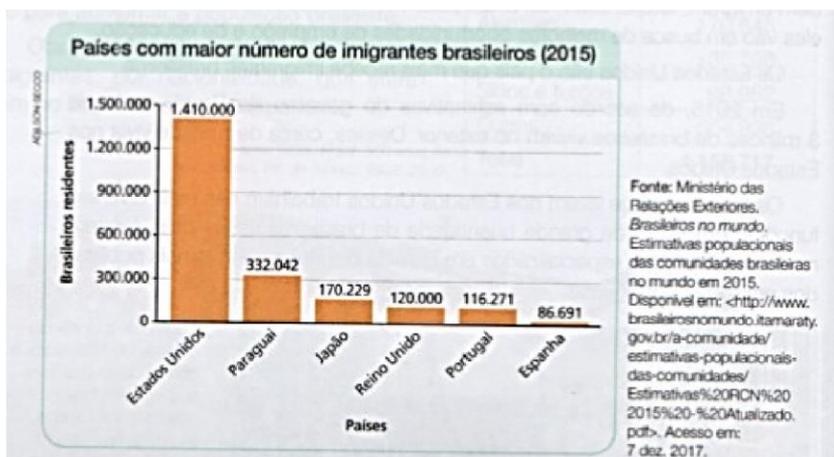
(A) Qual a diferença entre emigração e migração. Explique sua resposta.

(B) Por que as pessoas migram de lugar para outro?

(C) Quais os destinos dos emigrantes brasileiros no exterior?

- (A) Alemanha e Itália
- (B) Espanha e Inglaterra
- (C) Estados Unidos e Coreia
- (D) Estados Unidos e Paraguai

(D) Observe o gráfico e responda:



A) Que informações o gráfico apresenta?

R:

B) Qual país teve maior número de imigrantes nesse período?

R:

HISTÓRIA

Rio de Janeiro

Em 1.763, a importância da cidade do Rio de Janeiro fez com que governo de Portugal a transformasse em sede do Governo Geral, em substituição a Salvador. Porém em 1.960 a capital federal foi transferida para a Brasília, em consequência de estratégias políticas, principalmente para a ocupação e desenvolvimento econômico da porção oeste do território brasileiro.

Também em 1.960, o estado do Rio de Janeiro foi dividido, sendo instituído o estado da Guanabara, que durou apenas 14 anos. Em 1.974, no governo do então Presidente Ernesto Geisel, Rio de Janeiro e Guanabara fundiram-se e voltaram a constituir o atual estado do Rio de Janeiro.

Juntamente com São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo, o estado do Rio de Janeiro compõe a Região Sudeste do território brasileiro. Apresenta a menor extensão territorial entre os estados do Sudeste, no entanto, possui a terceira maior população do país, o que reflete diretamente na sua densidade demográfica, que é de aproximadamente 365 hab./Km², sendo a segunda maior do país, atrás apenas do Distrito Federal.

O estado atrai muitos turistas por sua beleza natural (possui uma costa com 635 quilômetros de extensão, banhados pelo oceano Atlântico), além de eventos como o carnaval.



Bandeira do Rio de Janeiro



Estado do Rio de Janeiro no mapa, região sudeste

Bandeira: no brasão, o café e a cana representam a economia agrícola do estado; o cocar, o arco branco e as flechas, o nacionalismo brasileiro. O azul é o mar; e o branco a paz.

A extensão territorial do estado do Rio de Janeiro é de 43.780,157 quilômetros quadrados, conforme contagem populacional realizada em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), totaliza 15.989.929 habitantes, distribuídos em 92 municípios.

O relevo apresenta planície litorânea com morros, lagos, várzeas e dunas, e planaltos a oeste. O ponto mais elevado é o pico das Agulhas Negras, na serra Itatiaia, a 2.789 metros acima do nível do mar. A vegetação fluminense se caracteriza pela presença de mangues no litoral, mata Atlântica e floresta tropical. O clima é tropical atlântico.

A economia do Rio de Janeiro tem como principal atividade econômica o setor industrial, aproximadamente 46% do Produto Interno Bruto (PIB) do estado é proveniente dessa atividade. Apenas 0,7% do PIB do Rio de Janeiro é oriundo da agricultura. O comércio e os serviços são responsáveis por 53,3%. Os setores mais dinâmicos são o químico, o metalúrgico, o siderúrgico, o de material eletrônico, o farmacêutico e o da construção civil.

A Petrobras é a maior empresa com sede no estado, que é o responsável pela maior parte da produção de petróleo e gás natural no Brasil.

No espaço cultural, o Rio de Janeiro apresenta várias opções. Uma das manifestações culturais mais importantes do estado é o carnaval, que atrai turistas brasileiros e estrangeiros. Outro elemento cultural são os museus, entre os principais estão: o Museu Imperial de Petrópolis, Museu Nacional de Belas Artes, o Museu Histórico Nacional, o Museu Histórico da República, Museu Histórico do Exército, entre tantos outros.

A culinária se destaca pela feijoada, empadinha de camarão, pastel de palmito, picadinho e a famosa caipirinha. Um grande problema que o Rio de Janeiro enfrenta é a violência, esse tema é destaque diariamente nos meios de comunicação. Os frequentes confrontos em morros entre policiais e traficantes e, até entre os próprios traficantes, assustam toda a população.

Publicado por: Wagner de Cerqueira e Francisco

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/rio-janeiro.htm>

QUESTÕES:

1. Em 1.960 o estado do Rio de Janeiro foi dividido e passou a ser qual estado?

- (A) Janeiro
- (B) Salvador
- (C) Guana - bara
- (D) Guanabara

2. Juntamente com São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo o estado do Rio de Janeiro compõe qual região do território brasileiro?

- (A) Centro - Oeste
- (B) Norte
- (C) Nordeste
- (D) Sudeste

3. O estado do Rio de Janeiro apresenta a menor extensão territorial entre os estados da região sudeste, mas, ele é a terceira maior em que?

- (A) em praias
- (B) em beleza
- (C) em turismo
- (D) em população

4. Em 1.763, a _____ da cidade do Rio de Janeiro fez com que governo de _____ a transformasse em sede do _____ Geral, em substituição a _____. Porém em _____ a capital federal foi _____ para a _____, em consequência de _____ políticas, principalmente para a ocupação e desenvolvimento econômico da porção oeste do território brasileiro.

- (A) importância, Portugal, Governo, Salvador, 1.960, transferida, estratégias, Brasília
- (B) importância, Portugal, Governo, Salvador, 1.960, transferida, Brasília, estratégias
- (C) importância, Portugal, Salvador, Governo, 1.960, transferida, Brasília, estratégias
- (D) importância, Portugal, Governo, Salvador, transferida, 1.960, Brasília, estratégias

5. De acordo com o IBGE qual o total de habitantes e municípios no estado do Rio de Janeiro?

- (A) 15.989.929 / 92
- (B) 15.969.929 / 92
- (C) 15.979.929 / 92
- (D) 15.999.929 / 92

6. Como a planície litorânea é apresentada?

- (A) montanhas, lagos, várzeas e dunas
- (B) morros, lagos, serras e dunas
- (C) montanhas, serras, lagos e dunas
- (D) morros, lagos, várzeas e dunas

7. O que significa a sigla PIB?

- (A) Produto Inteiro Bruto
- (B) Produto Interior Bruto
- (C) Produto Intermédio Bruto
- (D) Produto Interno Bruto

–8 Qual é a principal atividade econômica do Rio de Janeiro?

- (A) setor da agricultura
- (B) setor do turismo
- (C) setor industrial
- (D) setor do automóvel

1 – A Petrobras é a maior empresa com sede no estado do Rio de Janeiro, ela é responsável por qual produto?

- (A) produção de petróleo e ferro
- (B) produção de petróleo e gás natural
- (C) produção de petróleo e álcool
- (D) produção de petróleo e óleo

2 – Complete as lacunas e marque com X a resposta correta.

De acordo com o texto.

Outro elemento _____ são os _____, entre os principais estão: o Museu _____ de Petrópolis, Museu _____ de Belas _____, o Museu _____ Nacional, o Museu Histórico da _____, Museu Histórico do _____, entre tantos _____.

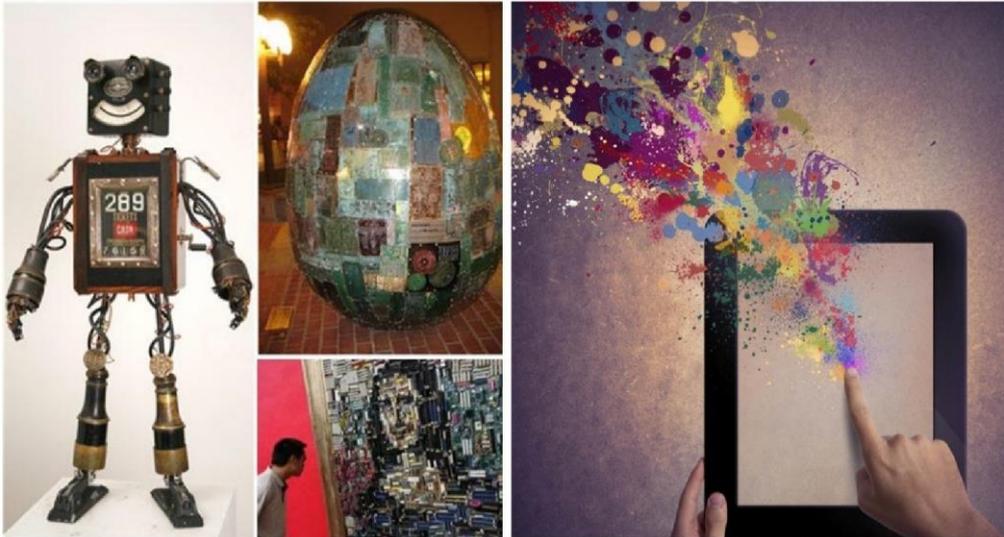
- (A) cultural, Imperial, Artes, República, museus, Nacional, Histórico, Exército, outros.
- (B) cultural, museus, Imperial, Nacional, Artes, Histórico, Exército, República, outros.
- (C) cultural, Nacional, República, museus, Artes, Exército, Imperial, Histórico, outros
- (D) cultural, museus, Imperial, Nacional, Artes, Histórico, República, Exército, outros

Arte

Arte e tecnologia

A **arte tecnológica** ou digital é uma nova forma de fazer **arte** que substitui os materiais utilizados na produção da **arte** tradicional por dispositivos tecnológicos.

Em praticamente todas as culturas **arte e tecnologia** se unem, se misturam e se influenciam. Esta parceria, que sempre existiu, tem se acelerado nos últimos anos e permitido a criação de novas formas de arte assim como tecnologias mais belas e humanizadas. Artistas visionários entendem cada vez mais de tecnologia e profissionais de tecnologia criativos bebem nas fontes das artes para criarem seus produtos. O desenvolvimento tecnológico permite que atualmente os artistas se utilizem de novas ferramentas para produzir arte de uma forma inovadora. Equipamentos multimídia, códigos de programação e objetos eletrônicos são alguns dos novos “quadros” onde os artistas podem demonstrar suas ideias.



<http://blog.ringa.com.br/2015/10/20/tecnologia-no-estado-da-arte/><https://hypescience.com/20-estupendos-exemplos-de-arte-feita-com-tecnologiaobsoleta/>

Depois que fizerem a leitura responda as questões.

1) A Arte e tecnologia é uma nova forma de fazer arte, que substitui os materiais utilizado na produção da arte tradicional por:

- (A) tintas, lápis e giz.
- (B) dispositivos tecnológicos.
- (C) dispositivos eletrônicos
- (D) papel, madeiras e telas.

2) O desenvolvimento tecnológico permite atualmente que os artistas utilizem:

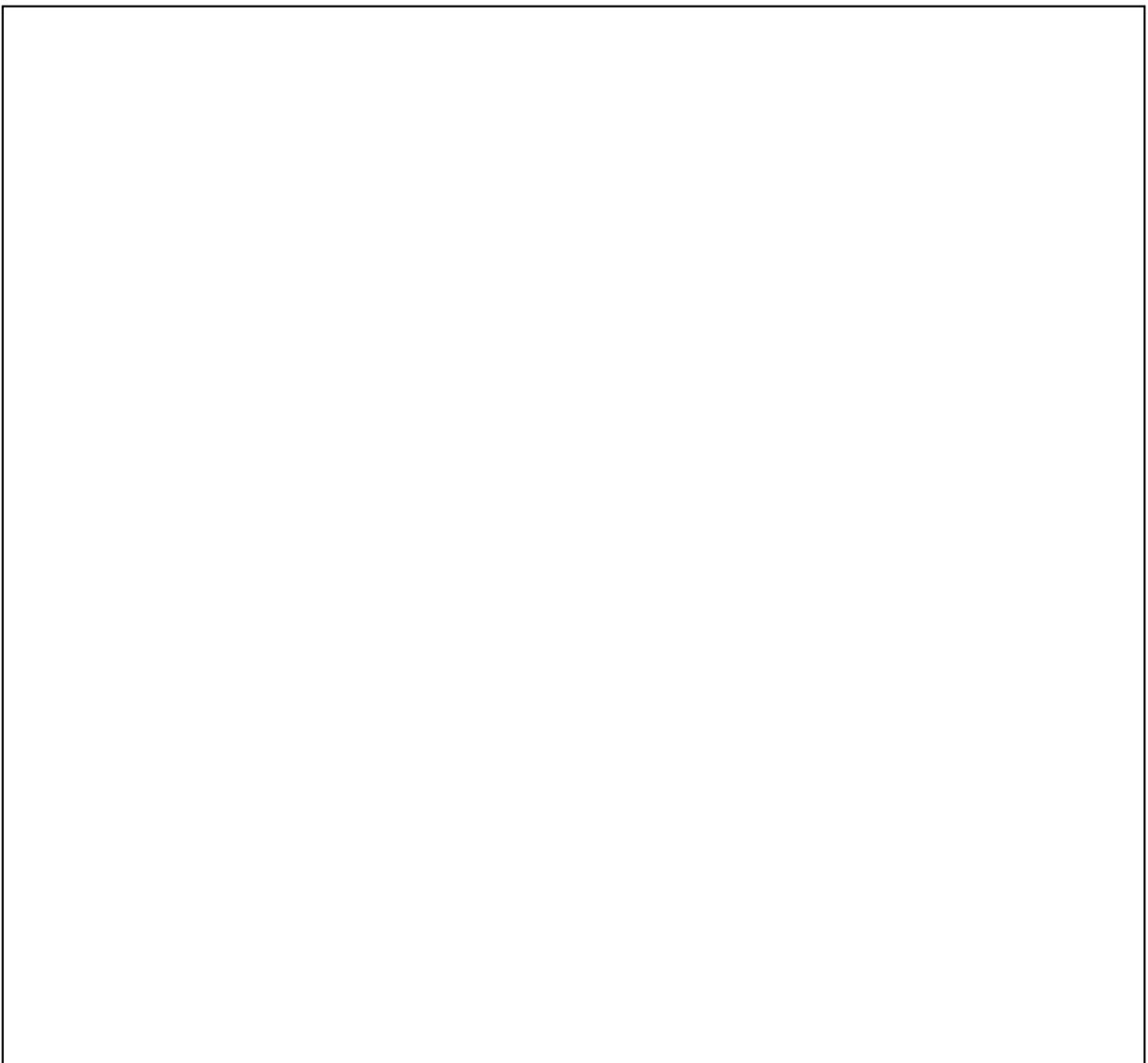
(A) Ferramentas antigas para produzir arte de forma tradicional.

(B) Novas ferramentas para produzir arte de uma forma inovadora.

(C) Ferramentas antiquadas para produzir arte inovadora.

3.Quais equipamentos são utilizados de forma inovadora na Arte e Tecnologia?_

3.Agora crie um desenho usando arte e tecnologia.



Professora : LAURIETE

6ª APOSTILA De 07/06/2021 até 19/06/2021

Nome:

Turma: 5º B

**Roteiro de exercício do livro APRENDER SEMPRE volume 1
(Matemática)**

1º Dia

Pág. 81 - exercícios 1 e 2 Pág 82 1 a,b,c,d,e

2º Dia

Pág.82 exercícios 2 a,b,c,d e

3º. Dia

Pág. 84 exercícios 1 e 2

4º. Dia

Pág.87 1,2,3 pág 88 4 a e b

5º. Dia

Pág. 88 exercício 1 pág 89 2

6º Dia

Pág.97 1 a e b

7º Dia

Pág.98 c e d

8º Dia

Pág.99 a, b e c

9ºDia

Pág 100

2 a