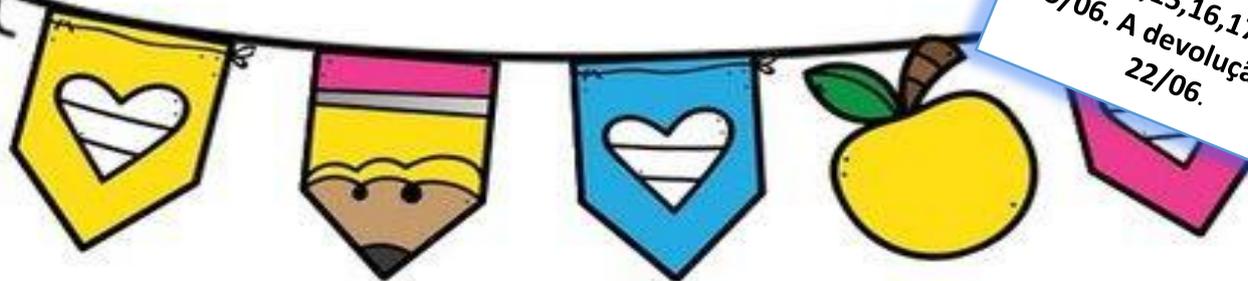




6ª apostila, referente
aos dias 07, 08, 09, 10,
11, 14, 15, 16, 17, 18 e
19/06. A devolução será
22/06.



MINHAS ATIVIDADES



*Professora
Sheila*

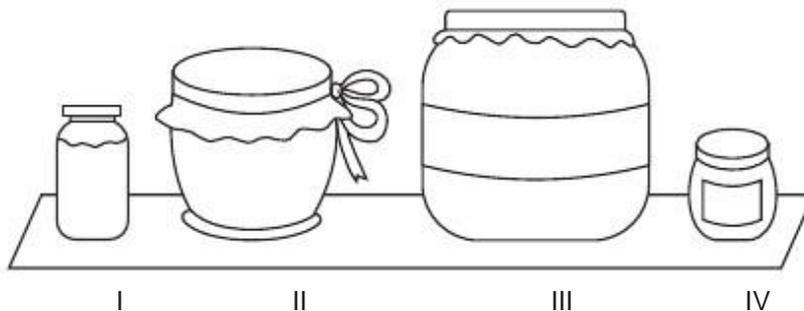


NOME: _____

TURMA: 3º ano A - E. M. "Maria Benedita Rodrigues"



01) (M010877H6) Observe abaixo os potes que Cida tem em seu armário de cozinha.



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO (MATEMÁTICA)



Qual desses potes é o maior?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



02) (M020539I7) Observe os números no quadro abaixo.

24 – 43 – 33 – 37 – 41



A ordem crescente desses números é

- A) 43 – 41 – 37 – 33 – 24
- B) 41 – 37 – 33 – 43 – 24
- C) 24 – 43 – 33 – 37 – 41
- D) 24 – 33 – 37 – 41 – 43



03) (M030158I7) Observe abaixo a decomposição de um número.

1 CENTENA E 3 DEZENAS



Essa é a decomposição de qual número?

- A) 130
- B) 103
- C) 31
- D) 13

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone



04) (M03012217) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 395 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$$



Qual é o resultado dessa operação?

A) 192

B) 508

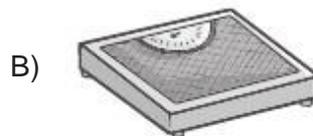
C) 597

D) 598

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone



 05) (M03054617) Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir comprimento?



 06) (M02054017) Observe abaixo a sequência dos números. Ela começa no 26 e termina no 36.

26 – 28 – 30 – __ – 34 – 36

 Qual é o número que completa essa sequência?

A) 29

B) 31

C) 32

D) 40

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone



07) (M02054917) Observe, no desenho abaixo, os adesivos que Joaquim tem em sua coleção.

	1	2	3
R			
S			
T			

Qual é o adesivo que está no espaço S3 desse desenho?



08) (M03013117) Resolva a operação abaixo.

$$4 \times 21$$

Qual é o resultado dessa operação?

A) 25

B) 48

C) 81

D) 84

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone



 11) (M040392I7) Observe abaixo a sequência dos números. Ela começa no 235 e termina no 243.

235 – 237 – _____ – 241 – 243

 Qual é o número que completa essa sequência?

A) 238

B) 239

C) 240

D) 245

 12) (M010696H6) José colheu 12 maçãs em seu quintal e seu irmão Rafael colheu 7 maçãs. Quantas maçãs Rafael colheu a menos que José?

A) 5

B) 6

C) 12

D) 19

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone



 13) (M03056217) Pedro precisa comprar uma mesa de estudos e deve medir o comprimento dessa mesa para saber se ela vai caber em seu quarto.

 Qual é a unidade de medida mais adequada para medir o comprimento dessa mesa?

A) QUILOGRAMA.

B) METRO.

C) LITRO.

D) GRAU.

 14) (M03027417) Observe abaixo o número escrito na bola de sinuca de Roberto.



 Qual é o número escrito na bola de sinuca de Roberto?

A) DEZOITO.

B) TRÊS.

C) TREZE.

D) TRINTA E UM.

 15) (M02024117) O número 213 pode ser decomposto em

A) 2 CENTENAS, 1 DEZENA E 3 UNIDADES.

B) 2 CENTENAS, 10 DEZENAS E 3 UNIDADES.

C) 3 CENTENAS, 1 DEZENA E 2 UNIDADES.

D) 200 CENTENAS, 10 DEZENAS E 3 UNIDADES.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone



16) (M03051617) Liana comprou 7 fardos de água com 6 garrafas de água em cada fardo.



Quantas garrafas de água Liana comprou no total?

A) 6

B) 13

C) 41

D) 42

Nome - _____

Data - ____/____/____. 3º ano Professora - Sheila
6ª Atividade



A MENINA DO LEITE

A menina não cabia em si de tanta felicidade. Pela primeira vez iria à cidade vender o leite de sua vaquinha. Trajando o seu melhor vestido, ela partiu pela estrada com a lata de leite na cabeça.

Enquanto caminhava, o leite chacoalhava dentro da lata.

E os pensamentos faziam o mesmo dentro da sua cabeça.

“Vou vender o leite e comprar uma dúzia de ovos.”

“Depois, choco os ovos e ganho uma dúzia de pintinhos.”

“Quando os pintinhos crescerem, terei bonitos galos e galinhas.”

“Vendo os galos e crio as frangas, que são ótimas botadeiras de ovos.”

“Choco os ovos e terei mais galos e galinhas.”

“Vendo tudo e compro uma cabrita e algumas porcas.”

“Se cada porca me der três leitõezinhos, vendo dois, fico com um e...”

A menina estava tão distraída que tropeçou em uma pedra, perdeu o equilíbrio e levou um tombo.

Lá se foi o leite branquinho pelo chão, os ovos, os pintinhos, os galos, as galinhas, os

cabritos, as porcas e os leitõezinhos pelos ares.

Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.

Jean de La Fontaine. Fábulas de Esopo.
São Paulo: Scipione, 1998. P. 19.

ATIVIDADE 1



1. Numere os parágrafos do texto e escreva quantos eles são: _____

2. Marque um (X) na opção mais adequada, de acordo com o texto.

a) Nesta fábula, as aspas (“ ”) foram utilizadas.

() Para indicar a fala da personagem.

() Para indicar o pensamento da personagem.

() Para destacar um trecho importante.

b) Copie do texto, um pensamento da menina:

c) Agora, circule no texto, um trecho dito pelo narrador.

d) O narrador do texto é:

() narrador-personagem () narrador-observador

3. Crie um outro título para a história:

ATIVIDADE 2



1. Responda:

a) O que a menina carregava na lata.

b) Para onde ela estava indo?

c) Em que local as ações desta fábula aconteceram?

d) De acordo com o texto, a menina já havia vendido o leite antes?

*Copie do texto a parte que comprova a sua resposta anterior:

e) O que a menina pretendia fazer com o dinheiro que iria obter com a venda do leite?



Nome - _____

Data - ____/____/____. 3º ano Professora - Sheila
7ª Atividade

2. Releia a moral da fábula "A menina do leite".

"Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la."

a) Pinte a opção que mostra o tipo de ensinamento contido nesta frase.

UMA ORDEM

UM CONSELHO

b) Que ensinamento abaixo apresenta sentido semelhante ao da moral da fábula? Pinte-o.

"De grão em grão a galinha enche o papo."

" Não conte com a galinha antes de sair do ovo."

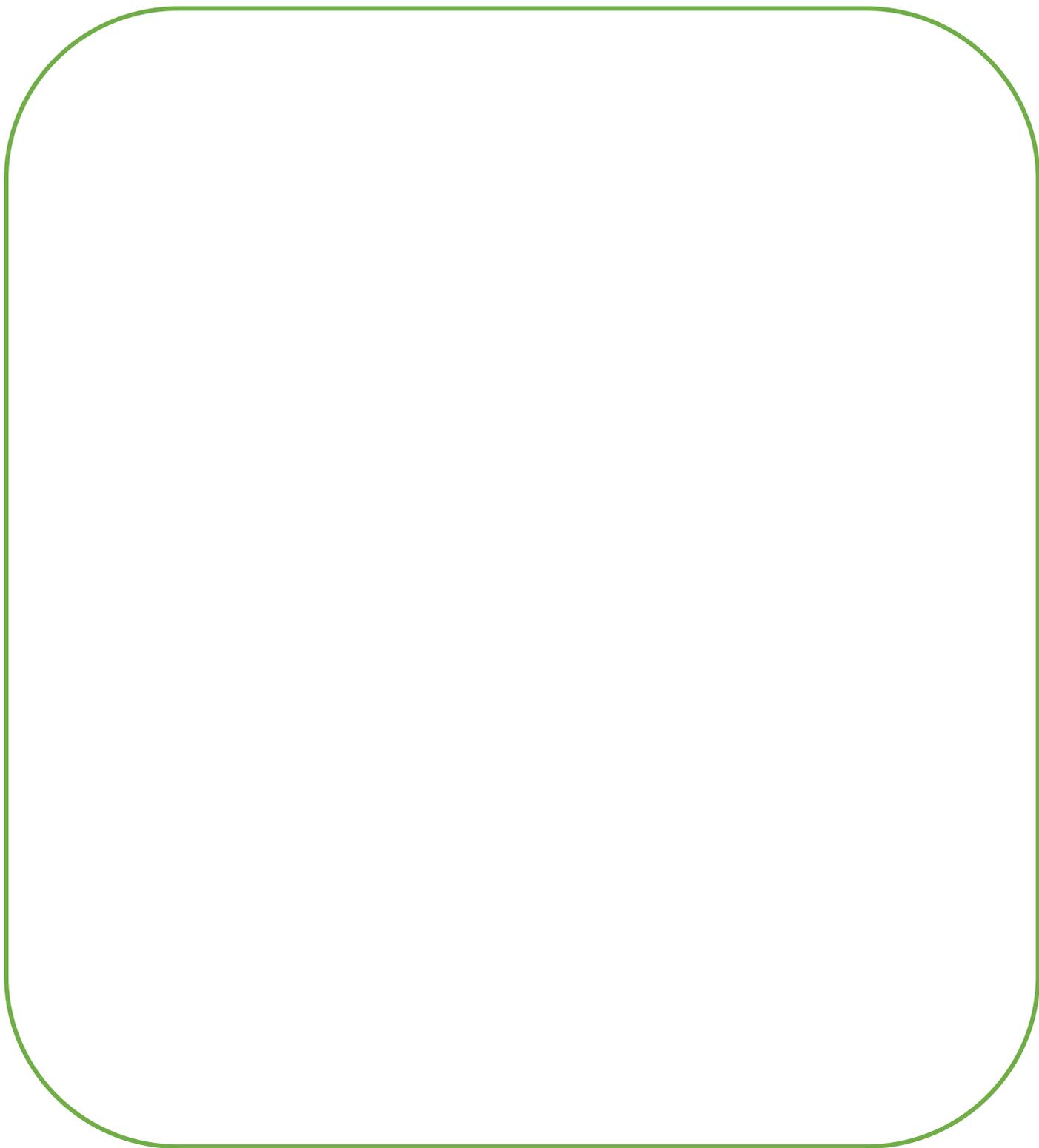
3. No trecho "A menina não cabia em si de felicidade", o que a expressão quis dizer?

- () Que a menina estava um pouco feliz.
- () Que a menina estava muito feliz.
- () Que a menina estava muito triste.

4. O que, de acordo com o texto, era o motivo de ... "A menina não cabia em si de felicidade"?

5. No início do texto a menina "não cabia em si de felicidade". E no final do texto, quais sentimentos ela provavelmente teve?

CRIE UMA ILUSTRAÇÃO PARA ESTA FÁBULA



Nome - _____

Data - ____/____/____. 3º ano
9ª Atividade

Professora - Sheila

MEIO AMBIENTE

<https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>

1) Observe a imagem abaixo e responda:



A) O que os personagens acima estão fazendo? Justifique sua resposta.

B) Cebolinha usa uma frase muito importante. O que ela representa?

C) Que lugar os personagens estão?

D) Como você tem cuidado do meio ambiente? Explique.

2) Responda:

Seu bairro é:

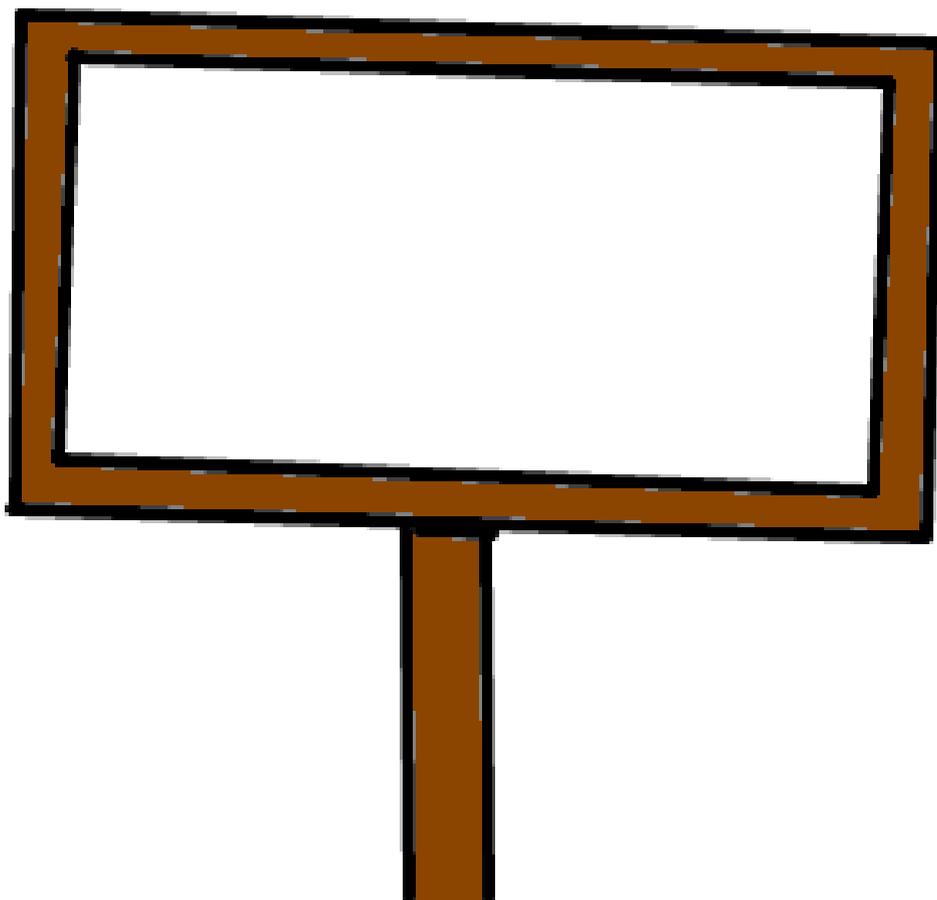
Sujo ()

limpo ()

3) Qual é o personagem que usa a frase "Protejam nossas águas"?

4) Quais os cuidados que devemos ter para não poluir nossos rios?

5) Imagine que você também está fazendo parte da manifestação. O que estaria escrito em sua placa?



Nome - _____

Data - ____/____/____. 3º ano

Professora - Sheila

10ª Atividade

COLORINDO



P



S



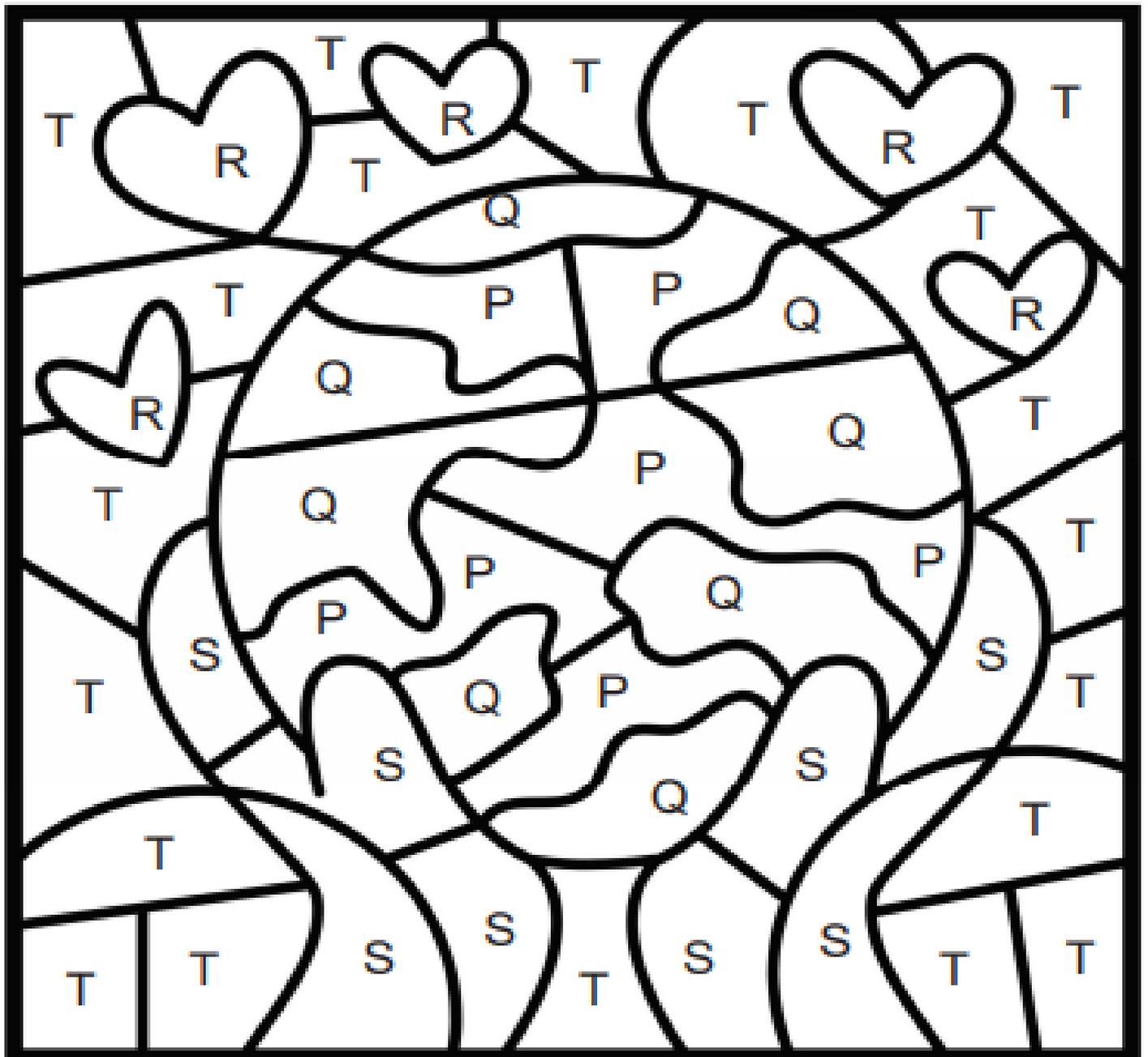
Q



T



R



Nome - _____

Data - ____/____/____. 3º ano Professora - Sheila
11ª Atividade

PEQUISA



AS FLORES JÁ NÃO CRESCEM MAIS.
ATÉ O ALECRIM MURCHOU.
O LAMBARÍ MORREU,
O SAPO SE MANDOU,
PORQUE O RIBEIRÃO SECOU.



- Fazer uma pesquisa:

- Por que os rios estão morrendo?

- Por que as matas estão desaparecendo?

- Por que alguns animais já não existem mais?

Ilustre sua pesquisa, pode usar desenho, colagens ou misturar as técnicas.

CAPRICHE!!!



ROTEIRO DE ESTUDOS

Dias 07/06 à 11/06 – AAP de matemática (Avaliação da atividade em processo);

Dia 14/06 – (Atividade 6) Leitura e interpretação do texto “A menina do leite”

Dia 15/06 – (Atividade 7) Concluindo a interpretação;

Dia 16/06 – (Atividade 8) Ordene as ilustrações e reconte a fábula;

Dia 17/06 – (Atividade 9) Assista o vídeo sobre o meio ambiente; Interpretação de imagem;

Dia 18/06 – (Atividade 10) Interpretação da imagem e produção de frase;

Dia 19/06 – (Atividade 11) Pesquisa;

Referências

www.materiaispdg.com.br

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

https://www.liliatividades.com/2021/05/meio-ambiente-34-ano.html?fbclid=IwAR2SIWY_rE4jDtQI5vffnPdQw1n-XX-v4XFfisSt5rq8_WyIhStz3jNWz9c

<https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>