



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

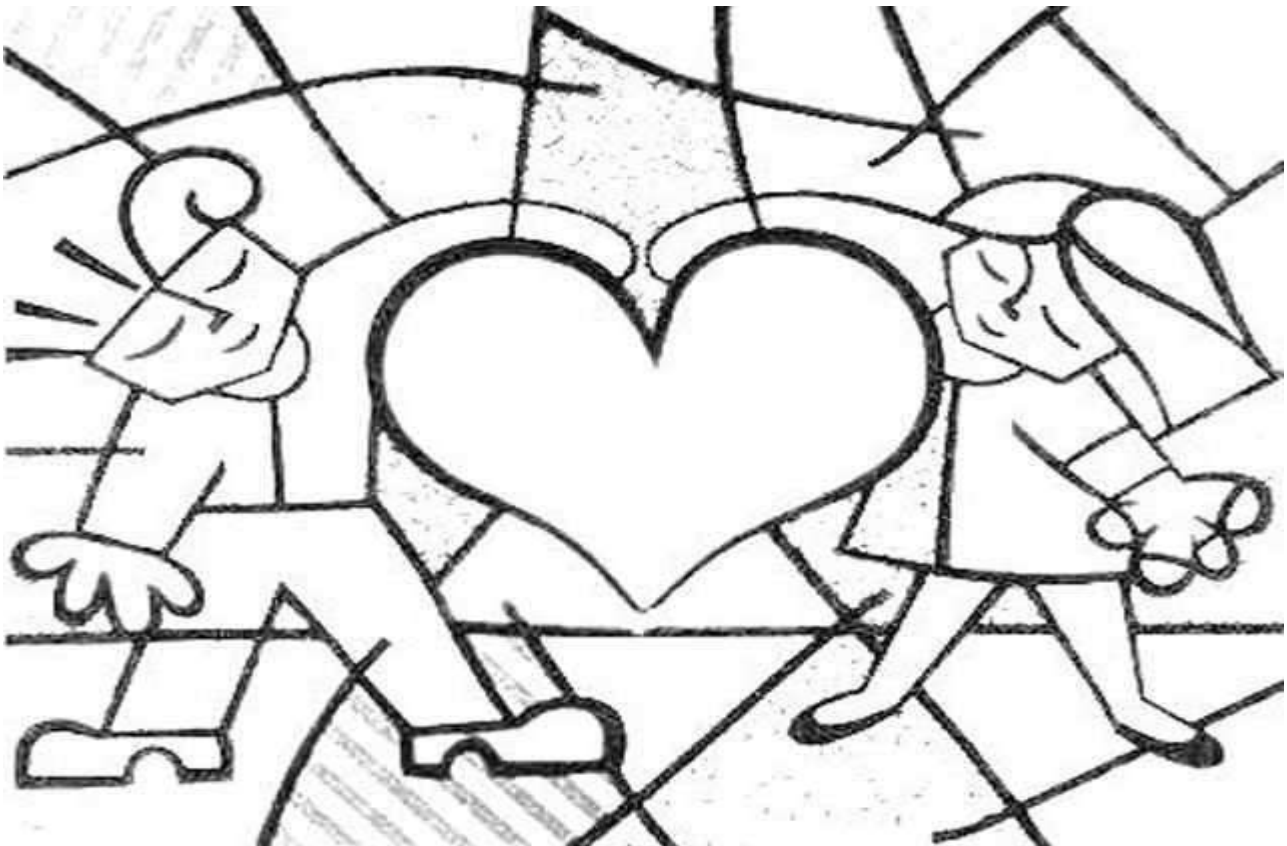


Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## **ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES**

Professora: Andréia Cristina Camargo Cypullo – 4º ano B

(Atividades referentes aos dias 07 a 19 de junho de 2021 - 6ª apostila de atividades)



(Obs.: Dia 22 de junho será o dia de devolver essa 6ª apostila)

## LÍNGUA PORTUGUESA – 07 de junho

Leia o texto abaixo.

### O pequeno Tobi

Em uma grande cidade, o cãozinho Tobi vivia alegremente no quintal da casa de Rafael. Todos os dias, o garotinho passava horas brincando com Tobi de manhã e, à tarde, ia para a escola. Como Rafael só voltava no fim do dia, Tobi se divertia sozinho no quintal [...].

Porém, um dia, Tobi estava inquieto e, quando viu Rafael entrar na van e partir, percebeu que o portão da rua havia ficado aberto. [...]

Tobi correu depressa e passou pelo portão entreaberto. Uau! Quantas coisas interessantes havia do lado de fora do quintal! Pessoas, carros, casas coloridas, prédios... Encantado com tantas novidades, Tobi foi parar no meio da rua.

FOOOOM! Um carro buzinou diante do seu focinho, dando uma freada brusca.

Tobi ficou apavorado. Queria voltar para a casa. Mas qual era o caminho?

O cãozinho caminhou sem rumo por algum tempo até encontrar a sua casa. [...]

MGNATI, Reinaldo. *365 Histórias para Ler e Sonhar*. 1ª edição. 2ª impressão em 2017. Barueri: Ciranda Cultural, 2016. p. 106. Fragmento. (SUP04002517)

01) (P04007417) De acordo com esse texto, onde Tobi se divertia?

- A) Na escola.
- B) Na rua.
- C) No carro.
- D) No quintal.

02) (P04008017) Nesse texto, ao voltar para casa, Tobi estava

- A) apressado.
- B) curioso.
- C) distraído.
- D) perdido.

Leia o texto abaixo:

### Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno, é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

**Responda:**

- A) Qual festa é comemorada em junho?
- B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?
- C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?
- D) De onde vem a tradição das festas juninas?
- E) Cite cinco comidas típicas da festa junina.



**HISTÓRIA E GEOGRAFIA – 07 de junho**

03) (G040282F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3jziNAI>>. Acesso em: 10 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Nessa imagem, qual elemento do espaço é típico de uma paisagem rural?

- A) Árvore.
- B) Casa.
- C) Estrada.
- D) Gado.

**MATEMÁTICA – 07 de junho**

01) (M04039017) **Observe os números no quadro abaixo.**

$222 - 219 - 220 - 221 - 223$
-------------------------------

Qual é a ordem decrescente desses números?

- A)  $222 - 219 - 220 - 221 - 223$
- B)  $219 - 220 - 221 - 222 - 223$
- C)  $223 - 222 - 221 - 220 - 219$
- D)  $223 - 222 - 219 - 220 - 221$

02) (M04000017) **Resolva a operação abaixo.**

$\begin{array}{r} 321 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$
---

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 210
- B) 211
- C) 321
- D) 432



## Festa Junina

Em junho acontecem  
as festas juninas

Com música típica,  
trajes tradicionais,

comidas gostosas e  
brincadeiras,

os festejos alegam

Responda as atividades a seguir.

Na festa junina da escola se apresentaram 7 quadrilhas com danças típicas; cada uma das quadrilhas tinha 11 casais participantes

Quantas pessoas participaram de cada quadrilha? Calcule.

Qual foi o total de pessoas que participaram de todas as danças? Calcule.

## CIÊNCIAS – 07 de junho

01) (004128817) O texto abaixo trata sobre as características adaptativas de um grupo de vertebrados.

Os répteis foram os primeiros vertebrados a conquistar, com sucesso e definitivamente, o ambiente terrestre.

Isto porque desenvolveram algumas características adaptativas, tais como: presença de casca calcária envolvendo o ovo e pele impermeável [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/39L1hr8>>. Acesso em: 4 fev. 2021. Fragmento.

Qual foi a vantagem trazida pelo surgimento dessas características adaptativas?

- A) A capacidade de voar.
- B) A produção de leite para nutrir os filhotes.
- C) A proteção contra a perda de água.
- D) A respiração pulmonar.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 08 de junho

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://digoiteitas.com/hq/mamule-fan-horta-caseira/>>. Acesso em: 12 fev. 2020. (SUP06007117)

03) (P05046017) No trecho "E plantou o que lá?", o ponto de interrogação foi usado para indicar

- A) alegria.
- B) curiosidade.
- C) espanto.
- D) preocupação.

## MATEMÁTICA – 08 de junho

03) (M020741H6) Observe abaixo a sequência dos números. Ela começa no 30 e termina no 50.

30 – 35 – 40 – \_\_\_ – 50

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 41
- B) 45
- C) 46
- D) 49

04) (M04006117) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

QUATROCENTOS E SETENTA E NOVE

Qual é esse número?

- A) 400
- B) 407
- C) 479
- D) 497

## CIÊNCIAS – 08 de junho

02) (B04023917) **Observe a cadeia alimentar abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/31ZY9Br>>. Acesso em: 18 ago. 2020. Adaptado para fins didáticos.

Nessa cadeia alimentar, qual ser vivo ocupa o terceiro nível trófico?

- A) A águia.
- B) A raposa.
- C) O coelho.
- D) O vegetal.

## HISTÓRIA – 08 de junho

06) (H040318F5) **Leia o texto abaixo.**

### **Evolução humana. Uma grande migração levou o Homem a todo o planeta**

Uma série de estudos publicados recentemente esclarecem a história de como o ser humano povoou todo o planeta Terra. Foi há 80 mil anos, numa grande migração, a partir do coração de África.

É uma das grandes questões na história da evolução humana e pode ter agora uma resposta mais consistente. Os humanos modernos apareceram há 200 mil anos, em África; mas quando é que a espécie se espalhou pelo resto do planeta? Alguns cientistas defendem que houve apenas uma grande migração, há cerca de 40-80 mil anos, a partir da qual os humanos se dispersaram por todo o planeta. Outros, contudo, acreditam que o movimento aconteceu por fases: a primeira, há cerca de 90 mil anos, levou o Homem à península Arábica. Depois, há 50 mil anos, à Indonésia e à Austrália, e logo a seguir para a Europa. Já o norte da Ásia e o continente americano teriam sido apenas povoados há cerca de 20 mil anos, numa última onda de migração. [...]

E VOLUÇÃO humana. Uma grande migração levou o Homem a todo planeta. UFJF, 2016. Disponível em: <<https://bit.ly/2LGZGls>>. Acesso em: 10 fev. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a espécie humana espalhou-se pelo mundo por meio da

- A) ação de grupos que buscavam a sobrevivência.
- B) construção de embarcações de grande porte.
- C) dominação de territórios através de guerras.
- D) formação de grupos rivais para proteger territórios.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 09 de junho

**Leia o texto abaixo.**

Ângela,

Hoje começou a escola outra vez. No começo, fiquei com um pouco de preguiça de ir, mas depois até que eu achei legal. Achei uma delícia escrever em caderno novo. Só que a gente demora um pouco para acostumar com os colegas, porque todo mundo cresce e às vezes até fica com uma cara meio diferente. Foi por isso que a gente estranhou quando o Duda entrou na classe. Foi o único de nós que, em vez de crescer, diminuiu. [...]

Quando eu voltei da escola, ainda deu tempo de brincar um pouco de esconde-esconde com o pessoal aqui da rua. Só que hoje não teve muita graça. Você se lembra daquela casa verde da esquina, que estava desocupada? Pois, quando eu fui entrar lá com o Fernando pra gente se esconder no quintal, o portão estava trancado. Aí que a gente reparou que tinha cortina na janela. Mudou gente pra lá, e está todo mundo curioso para saber quem é, porque ninguém viu a mudança. De todo jeito, não dá mais pra brincar lá.

Vê se me escreve também, viu? Um beijo da

Marisa.

STHAEL, Mônica. Disponível em: <<https://bit.ly/2Mb2JMI>>. Acesso em: 19 dez. 2019. Fragmento. (SUP 03002017)

04) (P03022717) Qual é o trecho que mostra uma opinião?

- A) "Acho uma delícia escrever em caderno novo."
- B) "Hoje começou a escola outra vez."
- C) "Mudou gente pra lá, e está todo mundo curioso..."
- D) "Você se lembra daquela casa verde..."

**Leia o texto abaixo.**

### **A canja de D. Pedro II**




Apesar de pertencer à nobreza, D. Pedro II adorava uma receita popular: canja de galinha. O imperador gostava tanto do prato que, nos últimos dias de vida, não comia outra coisa. Não é para menos. A sopa, além de substanciosa, tem sabor. Ela surgiu na Ásia e foi trazida ao Brasil pelos portugueses, que a conheceram em suas viagens ao Oriente. Seu nome vem da palavra maaiala, "k - a - nji", que significa "arroz com água". Maaiala, aliás, é a língua falada pelos habitantes da região de Malabar, localizada na costa sudoeste da Índia. Em território brasileiro, o prato à base de carne de galinha recebeu deliciosos reforços culinários, como a adição de cebola, batata e diferentes tipos de tempero.

Nosso amiguinho, dez. 2002, p. 10. (P051038RJ\_SUP)

20) (P051038RJ) Nesse texto, há uma opinião sobre o preparo da canja no trecho:

- A) "... D. Pedro II adorava uma receita popular;...".
- B) "... e foi trazida ao Brasil pelos portugueses;...".
- C) "Seu nome vem da palavra maaiala;...".
- D) "... recebeu deliciosos reforços culinários;...".

Retire do texto " Festa Junina" 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Palavras cuja última sílaba é tônica (mais forte).	Palavra cuja penúltima sílaba é tônica (mais forte).	Palavra cuja antepenúltima sílaba é tônica (mais forte).
		

Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica:

Junho - \_\_\_\_\_

Fogueira - \_\_\_\_\_

Uva - \_\_\_\_\_

Canela- \_\_\_\_\_

Quentão - \_\_\_\_\_

Coração- \_\_\_\_\_

Mágica- \_\_\_\_\_

Chácara- \_\_\_\_\_

Chaminé - \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA – 09 de junho

05) (M04020117) Rafael está participando de uma corrida de 2 200 metros de percurso. Ele já percorreu 600 metros desse percurso.

Quantos metros faltam para Rafael terminar essa corrida?

- A) 1 600
- B) 1 700
- C) 2 800
- D) 2 800

06) (M03052517) Observe o número no quadro abaixo.

7 605
-------

Uma das decomposições desse número é

- A) 7 CENTENAS, 6 DEZENAS E 5 UNIDADES.
- B) 7 CENTENAS, 60 DEZENAS E 5 UNIDADES.
- C) 7 UNIDADES DE MILHAR, 6 CENTENAS E 5 DEZENAS.
- D) 7 UNIDADES DE MILHAR, 6 CENTENAS E 5 UNIDADES.

Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

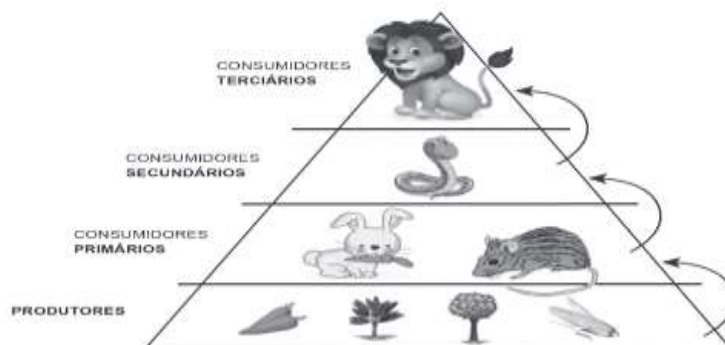
Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:

## CIÊNCIAS – 09 de junho

03) (B0502047) Observe a pirâmide apresentada na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/37eh2EZ>>. Acesso em: 12 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Essa pirâmide representa

- A) a relação alimentar existente entre esses seres vivos.
- B) a relação familiar existente entre esses seres vivos.
- C) as diferentes etapas de vida desses seres vivos.
- D) as regiões habitadas por esses seres vivos.



## GEOGRAFIA -10 de junho

07) (G050196F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <goo.gl/DdTN8v>. Acesso em: 19 jun. 2017. \*Adaptado para fins didáticos.

Essa imagem apresenta qual tipo de representação da superfície?

- A) Carta topográfica.
- B) Globo terrestre.
- C) Mapa geológico.
- D) Planta baixa.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 10 de junho

Leia o texto abaixo.

### O tesouro do mendigo

Era uma vez um andarilho [...] que vagava de vila em vila pedindo esmolas e compartilhando os seus conhecimentos nas praças e nos mercados.

Ele estava em uma praça em Akbar quando um homem chegou perto dele e disse:

– Ontem, um mago muito poderoso me disse que aqui nesta praça eu encontraria um mendigo, que apesar de sua miserável aparência, me daria um tesouro de valor inestimável e que isto mudaria completamente a minha vida. [...] Por favor, me dê o seu tesouro.

O mendigo olhou para ele sem falar nada, enfiou a mão em um alforje de couro bem desgastado e em seguida estendeu a mão para o homem, dizendo:

– Deve ser isto então! Entregando-lhe um diamante enorme.

O outro [...] exclamou: – Mas! Esta pedra deve ter um valor enorme!

– É mesmo? Pode ser. Eu a encontrei no bosque. Disse o mendigo.

– Muito bem, quanto devo dar por ela?

– Nada! Para mim, ela não serve. [...]. Se ela lhe serve, leve-a. Não foi isto que o mago lhe disse? Perguntou o mendigo.

– Sim, foi isto que ele me disse. Obrigado. Muito confuso, o homem guardou a pedra e foi embora.

Meia hora mais tarde ele voltou. [...]

O homem então passou anos ao lado do mendigo até que aprendeu o que era o desapego.

Disponível em: <https://artefel.com/literatura/os-melhores-contos-infantis-de-ensinamento-que-voce-jamais-leu/>. Acesso em: 12 jan. 2021. Fragmento. (SUP03015617)

05) (P03054617) Onde acontece essa história?

- A) Na praça.
- B) Na vila.
- C) No bosque.
- D) No mercado.

06) (P03054917) Nesse texto, o andarilho demonstrou ser

- A) desanimado.
- B) medroso.
- C) poderoso.
- D) sábio.

07) (P0305317) No trecho "... daria um tesouro de valor **inestimável**...", a palavra "inestimável" quer dizer que o tesouro

- A) é difícil de calcular o seu valor.
- B) é muito desejado.
- C) não está danificado.
- D) não serve para o mendigo.

Vamos resolver o desafio abaixo?

Temos que encontrar a palavra chave que está escondida no quadro. Para isso vamos seguir as pistas para eliminar as palavras do quadro até que reste apenas uma palavra.

Pistas:

- 1- esta palavra é trissílaba
- 2- não termina em vogal
- 3- não é paroxítone
- 4- é acentuada

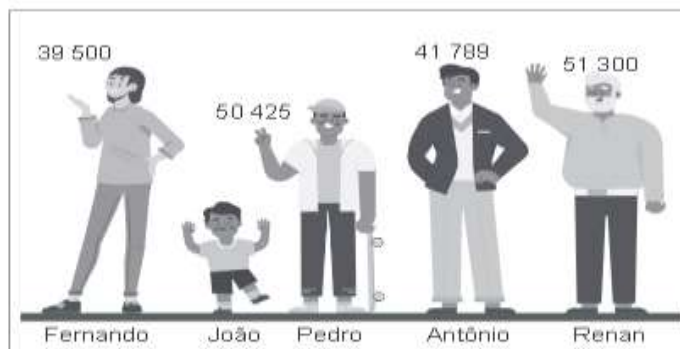


sílaba - máscara - dominó - dedo - guarani - armazém  
quilômetro - avental - vatapá - amável - caráter - quente  
menina - bambu - ângulo - comitê - parede - pólen -  
massagem - amarra - feitiço - café - você - cama



## MATEMÁTICA – 10 de junho

07) (моя очередь) Pedro foi ao banco com seu sobrinho João e recebeu uma senha na entrada. João aprendeu que a primeira pessoa a ser atendido no banco é a que possui o menor número em sua senha. Observe abaixo as pessoas esperando no banco para serem atendidas.



Qual é a pessoa que possui o menor número em sua senha?

- A) Renan.
- B) Pedro.
- C) Fernando.
- D) Antônio.

Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

Qual é o total de comidas vendida?

## LÍNGUA PORTUGUESA – 11 de junho

Leia o texto abaixo.

### O que é um deserto?

Chamamos de deserto um lugar da Terra onde nunca chove. Alguns desertos são cobertos de areia, outros de pedra, outros até mesmo de gelo, como na Antártida.

Na Antártida, por exemplo, nunca faz calor, é sempre um frio polar.

Minha 1ª biblioteca Larousse: *porquê* tradução Ricardo Lísias. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p. 35. (SUP 04004917)

08)(P04011117) De acordo com esse texto, os desertos na Antártida são cobertos de

- A) areia.
- B) chuva.
- C) gelo.
- D) pedra.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <a href="https://bit.ly/2L4gZPX">https://bit.ly/2L4gZPX</a>. Acesso em: 6 maio 2020. @UP04006217)

09) (P04013517) Nesse texto, a expressão "RONC! RONC!" foi usada para indicar que Mônica estava

- A) chorando.
- B) engasgando.
- C) roncando.
- D) tossindo.

### MATEMÁTICA – 11 de junho

08) (M03027517) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

QUINHENTOS E TRINTA E DOIS

Qual é esse número?

- A) 235
- B) 532
- C) 5 302
- D) 5 0032

### CIÊNCIAS – 11 de junho

07) (B04129017) Márcia costuma manter algumas frutas no trabalho para lanche de forma saudável. Entretanto, algumas dessas frutas não foram consumidas a tempo e apresentaram características típicas do processo de apodrecimento, como variações na cor, na textura e no odor.

Nessa situação, as características apresentadas pelas frutas estão relacionadas

- A) à decomposição da matéria.
- B) à germinação dos vegetais.
- C) ao fluxo de energia na natureza.
- D) ao valor nutricional dos vegetais.

## HISTÓRIA – 11 de junho

09) (H040316F5) **Leia os textos abaixo.**

<b>História da escrita</b>	<b>História da escrita – Surgimento e importância dessa linguagem</b>
<p>[...] a história da escrita começou na antiga civilização mesopotâmica (atual Iraque) por meio dos povos sumérios. Essas pessoas desenvolveram a escrita cuneiforme por volta de 4.000 a.C. Eles iniciaram o processo da escrita usando argila e a cunha (uma ferramenta de metal ou madeira dura, em forma de prisma). Geralmente os registros do cotidiano desse povo eram representados por desenhos, feitos nessas placas de barro. [...]</p> <p>MENDES, Maria. História da Escrita. <i>Educa Mais Brasil</i>, 2019. Disponível em: &lt;<a href="https://bit.ly/3aRp073">https://bit.ly/3aRp073</a>&gt;. Acesso em: 10 fev. 2021. Fragmento.</p>	<p>[...] Com o advento<sup>1</sup> da escrita, foi possível atravessar a barreira do tempo e preservar informações sobre modos de vida de povos que viveram há milhares de anos ou informar sobre outros povos, que vivem em locais muito distantes dos centros de difusão<sup>2</sup> das informações. [...]</p> <p><b>*Vocabulário:</b> <sup>1</sup>advento: aparecimento. <sup>2</sup>difusão: ato ou efeito de espalhar.</p> <p>AMARAL, Suely. História da escrita – Surgimento e importância dessa linguagem. <i>UOL Educação</i>, s.d. Disponível em: &lt;<a href="https://bit.ly/2OhW0h6">https://bit.ly/2OhW0h6</a>&gt;. Acesso em: 10 fev. 2021. Fragmento.</p>

Com base nesses textos, a partir do surgimento e do desenvolvimento da escrita no ocidente, aconteceu uma

- A) modificação de estratégias de guerra.
- B) ocupação de novos territórios através de guerras.
- C) reorganização das trocas de informação nas sociedades.
- D) transformação da prática política na América.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 14 de junho

**Leia o texto abaixo.**

**Por que chocolate dá espinha?**

Hummm... chocolate é tão gostoso não é mesmo, Bárbara? Muita gente diz que a culpa é dele quando ganhamos aqueles quilinhos a mais ou quando aparece um montão de espinhas no nosso rosto. [...]

Mas será mesmo que o chocolate é um vilão causador de espinhas?

A nossa pele é cheia de buraquinhos, chamados poros, que liberam uma espécie de gordura produzida pelas glândulas sebáceas. Quando há um excesso de produção de gordura o poro acaba entupindo, e as bactérias presentes na pele fazem a festa se alimentando da gordura, o que causa a inflamação do poro. Pronto! Ali surgiu uma espinha.

Pesquisadores dizem que alguns alimentos estimulam a produção de gordura e facilitam a inflamação. São alimentos com alto índice glicêmico, ou seja, alimentos que quando a gente come, rapidinho estão circulando no sangue em forma de glicose.

Então, Bárbara, já dá para perceber que o chocolate não é necessariamente o grande vilão das espinhas! Oba! Mas sim o açúcar. Como não dá pra tirar o açúcar do chocolate que comemos por aí, o melhor é comer em poucas quantidades [...].

Disponível em: <<http://www.universidadedascriancas.org/perguntas/por-que-chocolate-da-espinha/>>. Acesso em: 18 maio 2020. Fragmento.(SUP 05009317)

10) (P05057417) De acordo com esse texto, quem é o grande vilão das espinhas?

- A) O açúcar.
- B) O poro.
- C) O rosto.
- D) O sangue.

11) (P05056617) Qual é o assunto desse texto?

- A) A relação entre as espinhas e o chocolate.
- B) As bactérias presentes na pele.
- C) O aumento do peso das pessoas.
- D) Os alimentos ricos em açúcares e gordura.

12) (P05056417) No trecho "Mas será mesmo que o chocolate é um vilão causador de espinhas?", o ponto de interrogação foi usado para

- A) dar uma pausa.
- B) demonstrar surpresa.
- C) expressar o entusiasmo.
- D) indicar uma dúvida.

Com a ajuda do dicionário, complete as frases com a palavra correta:



- A) Coloquei o milho da festa no \_\_\_\_\_. (cesto – sexto)
- B) No carro eu faço um \_\_\_\_\_. (concerto – conserto)
- C) As palavras típica e vinícola tem \_\_\_\_\_. (acento - assento)
- D) O detetive age com muita \_\_\_\_\_. (descrição - discrição)
- E) O próprio amigo o \_\_\_\_\_. (delatou – dilatou)
- F) O motorista do ônibus cometeu \_\_\_\_\_. (inflação – infração)
- G) A barraca da festa tem cinco metros de \_\_\_\_\_. (comprimento – cumprimento)
- H) As comidas típicas da festa junina estavam na \_\_\_\_\_. (despensa – dispensa)
- I) Na barraca da pescaria, o peixixinho afundou e nunca mais \_\_\_\_\_. (emergiu – imergiu)
- J) Eu preguei a gravura, da boca do palhaço, no painel com as \_\_\_\_\_. (taxas – tachas)

**MATEMÁTICA – 14 de junho**


09) (M04040017) Flávia comprou para sua padaria 5 cartelas de ovos com 20 ovos em cada. Quantos ovos Flávia comprou no total?

- A) 20
- B) 25
- C) 100
- D) 105

10) (M04031117) Fabíola chegou no dentista às 12 horas e 10 minutos e saiu às 12 horas e 50 minutos. Quanto tempo Fabíola ficou no dentista?

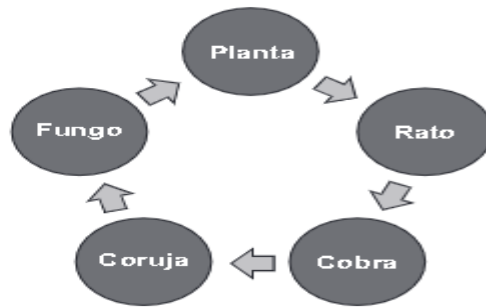
- A) 30 minutos.
- B) 40 minutos.
- C) 1 hora.
- D) 12 horas.

**Resolva as Multiplicações:**

$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>		
$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>		

## CIÊNCIAS – 14 de junho

08) (B06004217) **Observe a imagem abaixo.**



Nessa imagem está representado o

- A) ciclo da energia.
- B) ciclo da matéria.
- C) ciclo de vida dos animais.
- D) ciclo de vida dos vegetais.

## GEOGRAFIA – 14 de junho

11) (G04018817) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3cTTzvy>>. Acesso em: 9 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Nesse mapa de São Paulo, qual mesorregião está a leste de Piracicaba?

- A) Araraquara.
- B) Bauru.
- C) Campinas.
- D) Itapetininga.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 15 de junho



Leia o texto abaixo.

### Vitorioso Peter Pan

Era uma vez três irmãos, Wendy, João e Miguel, que viviam em um bairro de Londres. Antes de dormir, eles adoravam ouvir as fantásticas histórias de Peter Pan. [...]  
Numa bela noite estrelada, [...] Peter Pan e a Fada Sininho resolveram visitá-los [...].  
— Venham voar conosco! — disse Peter Pan. — Nós os levaremos à Terra do Nunca. [...]  
[...] Então, a Fada Sininho jogou sobre eles o seu pó mágico e traçou um caminho de luz, para que todos saíssem voando em direção à Terra do Nunca.  
[...] Chegando à moradia dos meninos perdidos, Sininho avisou a Peter Pan que a princesa dos índios havia sido capturada. Ouvindo isso, ele saiu em disparada para resolver a questão. [...] A princesa estava amarrada em uma pedra e, se não fosse solta logo, morreria afogada quando a maré subisse.  
Quando Peter Pan se aproximou para soltá-la, o Capitão Gancho apareceu, disposto a capturar o herói. Ele tentou agarrar Peter Pan, mas este se desviou rapidamente e o Capitão Gancho caiu no mar, onde o temido crocodilo Tic-Tac o esperava. Mais uma vitória de Peter Pan!

KLEIN, Cristina. 365 histórias: Uma história por dia. São Paulo: Rideel, 2014, p. 116. Fragmento. (P040322H6\_SUP)

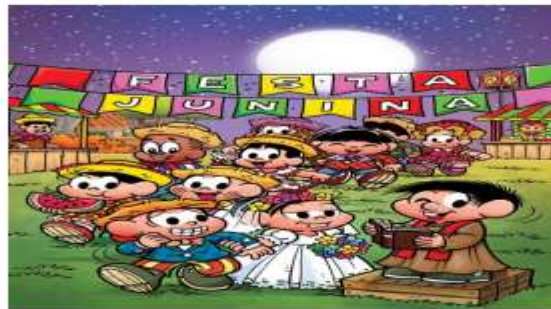
13) (P040322H6) De acordo com esse texto, onde os três irmãos moravam?

- A) Em um bairro de Londres.
- B) Em um navio de piratas.
- C) Na aldeia dos índios.
- D) Na casa dos meninos perdidos.

14) (P040343H6) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) Capitão Gancho.
- B) Peter Pan.
- C) Sininho.
- D) Wendy.

O casamento caipira é muito comum na festa junina. A Mônica e o Cebolinha entraram nessa brincadeira e aconteceram muitas coisas engraçadas. Escreva como você imagina que foi esse casamento.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11) (M040599H6) Ivair instalou um quadro, em sua sala, com as medidas representadas na imagem abaixo.



Qual é a medida do perímetro, em centímetros, desse quadro?

- A) 65
- B) 105
- C) 200
- D) 210

12) (M040237I7) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

DUZENTOS E TRINTA E CINCO

Qual é esse número?


- A) 205
- B) 230
- C) 235
- D) 532

13) (M010859H6) Observe abaixo a imagem do globo terrestre que Daniel comprou.



A forma desse globo terrestre lembra qual figura geométrica?

- A) CILINDRO.
- B) CUBO.
- C) ESFERA.
- D) PIRÂMIDE.

6 8 9   9	8 2 1   2	1 7 5   3	2 2 4   2
9 4 2   3			4 3 5   5
9 4 4   5			1 1 9   8
6 7 4   9	6 1 2   5	3 1 8   8	4 4 3   3

## CIÊNCIAS – 15 de junho

10) (B04018317) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/38L116x>>. Acesso em: 13 nov. 2019.

Com base nessa imagem, o que acontece com a matéria orgânica nessa fase do seu ciclo?

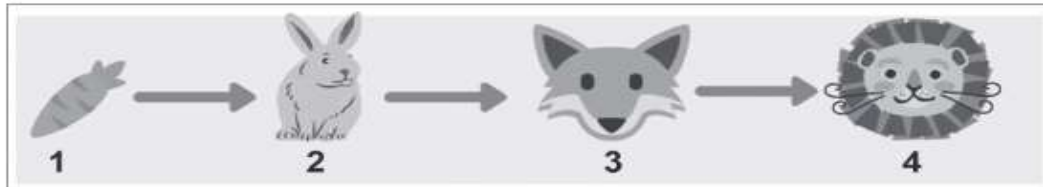
- A) É aproveitada pelos decompositores na fotossíntese.
- B) É reciclada pela ação dos organismos decompositores.
- C) É transferida aos organismos do nível anterior da cadeia.
- D) É transformada pelos produtores durante a decomposição.

11) (B04020217) A quantidade de energia presente em uma cadeia alimentar passa por mudanças ao longo de seu caminho.

Nesse caminho, essa energia

- A) diminui a cada nível trófico seguinte.
- B) é menor nos seres produtores.
- C) segue um ciclo contínuo.
- D) segue um fluxo crescente.

12) (P04128617) Observe a cadeia alimentar representada abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/36AtuOc>>. Acesso em: 2 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Nessa cadeia alimentar, qual número indica o ser vivo classificado como herbívoro?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 16 de junho

Leia o texto abaixo.

CARLA,  
NÃO SE ESQUEÇA DE RECOLHER AS ROUPAS  
DO VARALI  
  
UM BEIJO,  
PAPAI.

15) (P02037717) Esse texto é um

- A) bilhete.
- B) carta z.
- C) convite.
- D) rótulo.

Leia o texto abaixo.

### O Desafio

Numa bela manhã de sábado, toda a bicharada estava reunida, inclusive Tatá, o grilo sabichão e a formiga Nina. Os dois, como sempre, viviam brigando e disputando para saber quem corria mais.

Tatá propôs um desafio para Nina, assim iriam tirar essa dúvida. Eles marcaram uma corrida. Tatá ficou zombando de Nina, pois ela nunca conseguiria ir ao outro lado da floresta, por ser pequena.

Chegou a hora esperada, todos estavam lá, então a corrida começou. O grilo saiu na frente, depois ficou cansado e decidiu tomar um pouco de água num riacho que tinha ali perto. Nem se preocupou com o tempo, pois achava que a formiga nunca iria ganhar. Chegando ao riacho, ele encontrou uma barata e os dois começaram a conversar.

Nada do grilo lembrar da corrida, quando se lembrou, era tarde demais, pois Nina já tinha vencido. [...]

Disponível em: <<https://www.refletirpararefletir.com.br/fabulas-inteligentes-e-curtinhas>>. Acesso em: 29 abr. 2020. Fragmento. (SUP03009417)

21) (P03045017) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) Tatá perder a corrida.
- B) Tatá propor um desafio a Nina.
- C) Tatá ser sabichona.
- D) Tatá tomar água no riacho.

## JOGO DOS SETE ERROS



## MATEMÁTICA – 16 de junho

14) (M02037017) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

CENTO E NOVENTAE NOVE

Qual é esse número?

- A) 99
- B) 109
- C) 190
- D) 199

15) (M03054517) Rita faz bolos para vender em sua padaria. Ela quer saber a quantidade de leite que ela usa semanalmente para fazer os seus bolos.

Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar a quantidade de leite que Rita usa durante a semana?

- A) GRAU.
- B) LITRO.
- C) METRO.
- D) QUILOGRAMA.

## CIÊNCIAS – 16 de junho

13) (0050013H6) **Observe as imagens abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/20f9DcO>>, Acesso em: 21 mar. 2019. \*Adaptado para fins didáticos.

Qual é a ordem das etapas do ciclo de vida do homem?

- A) 1, 2, 4 e 3.
- B) 2, 4, 3 e 1.
- C) 4, 2, 1 e 3.
- D) 4, 2, 3 e 1.

## HISTÓRIA – 16 de junho

13) (H030002F5) **Observe a imagem abaixo.**



CORREIO DO BRASIL. Disponível em: <<https://bit.ly/2NNXAHn>>. Acesso em: 23 fev. 2021...

Com base nessa imagem, o espaço da escola pública é utilizado pelos estudantes para

- A) estudar.
- B) governar.
- C) morar.
- D) trabalhar.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 17 de junho

Leia o texto abaixo.

**SORVETE FÁCIL**

**INGREDIENTES**  
1 lata de leite condensado  
1 lata de creme de leite  
1 gelatina (qualquer sabor)

**MODO DE PREPARO**  
Faça a gelatina normalmente e não leve à geladeira.  
Depois de pronta, ainda quente, coloque no liquidificador junto com o leite condensado e o creme de leite.  
Bata bem.  
Depois leve ao congelador em um refratário tampado para não formar blocos de gelo.  
Depois de congelado, retire do congelador e bata na batedeira para ficar cremoso.  
Volte para o congelador.  
Está pronto, um sorvete fácil, prático e gostoso!

Disponível em: <<http://www.tudogostoso.com.br/receita/4730-sorvete-facil.html>>. Acesso em: 2 set. 2016. (SUP040088H6)

- 16) (P040213H6) Esse texto serve para
- A) anunciar a venda de um produto.
  - B) contar uma história para alguém.
  - C) ensinar como fazer um doce.
  - D) listar produtos para uma compra.

## MATEMÁTICA – 17 de junho

16) (M04038917) Observe a tabela abaixo, nela temos os presentes à venda na loja da Marli. A dona da loja separou os presentes pelas quantidades.

Loja Marli Presentes		
Presentes	Quantidade para criança	Quantidade para adultos
Maquiagens	12	17
Camisas	23	31
Enfeites	8	24
Pijamas	15	7

De acordo com essa tabela, quantas camisas para adultos estão à venda na loja Marli presentes?

- A) 31
- B) 24
- C) 23
- D) 12

R

BL05M04

17) (2009\_MAT\_EF4\_H02\_0004) O número em que o algarismo 8 vale 800 unidades é:

- A) 3 807.
- B) 8 204.
- C) 2 985.
- D) 1 008.

18) (2009\_MAT\_EF4\_H10\_0093) O resultado de  $360 + 23$  é:

- A) 380.
- B) 383.
- C) 583.
- D) 590.

## CIÊNCIAS – 17 de junho

14) (M09016817) Observe o solo na imagem abaixo.



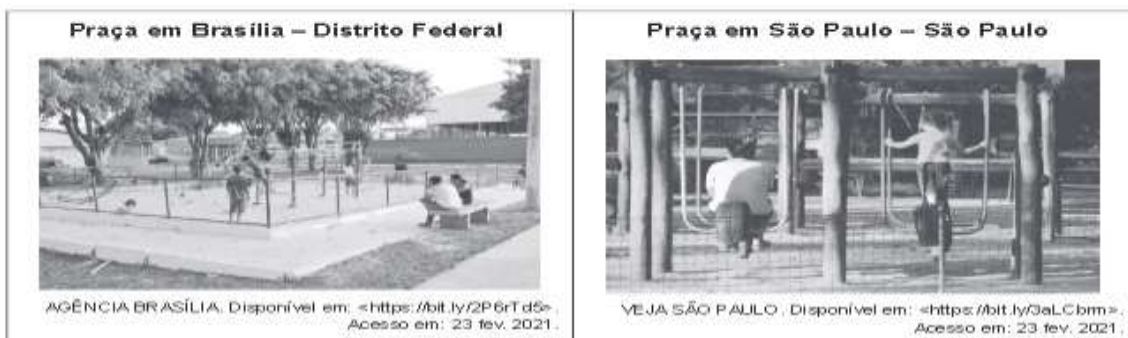
Disponível em: <<https://bit.ly/2PWF1AN>>. Acesso em: 10 maio 2019.

Qual é esse tipo de solo?

- A) Arenoso.
- B) Argiloso.
- C) Calcário.
- D) Humífero.

## HISTÓRIA – 17 de junho

14) (H030001F5) Observe as imagens abaixo.



Com base nessas imagens, a praça pública é um espaço para

- A) construir.
- B) estudar.
- C) lazer.
- D) rezar.

## LÍNGUA PORTUGUESA – 18 de junho

Leia o texto abaixo.

**Lá vai o barquinho...**

Lá vem o barquinho...

Riscando o horizonte  
Desenhando o mar  
Que penteia a areia  
Que é o tapete da sereia  
Que dança para o vento  
Que sopra o tempo  
Que tece a rede  
Que sacia a sede  
Que beija as ondas  
Que levam o barquinho

Lá vai o barquinho...

Ciência hoje das crianças, n 217. (P050133C2\_SUP)

- 17) (P050133C2) Nesse texto, o autor usa as reticências para indicar
- A) continuidade do movimento.
  - B) destaque de uma palavra.
  - C) pausa no pensamento.
  - D) retirada de um verso do texto.

Leia o texto abaixo.

**Bolo de fubá**

Bater no liquidificador:  
2 xícaras de açúcar  
2 xícaras de óleo de milho  
2 xícaras de leite  
3 ovos  
Colocar essa massa numa tigela e acrescentar:  
2 xícaras de farinha de trigo  
2 xícaras de fubá  
2 colheres (sobremesa) de fermento em pó.

Untar uma assadeira com manteiga ou margarina, pulverizar com farinha de trigo, despejar a massa e levar ao forno para assar.  
Depois de assado, passar um pouco de manteiga ou margarina sobre o bolo e salpicar açúcar cristal ou refinado e canela em pó.

Disponível em: <<http://escrevendo.cerpec.org.br/Leitura/DooelcacaComSaborAmargo>>. (P050051CE\_SUP)

- 18) (P050051CE) Esse texto é
- A) um anúncio.
  - B) um recado.
  - C) uma carta.
  - D) uma receita.

## MATEMÁTICA – 18 de junho

19) (2012\_MAT\_EF5\_H01\_001) Observe a reta numérica.



- O ponto K corresponde ao número
- A) 10
  - B) 11
  - C) 12
  - D) 13



20) (2016\_MAT\_01040007) QUAL DAS FIGURAS ABAIXO É UM CONE?



### CIÊNCIAS – 18 de junho

15) (F030003H6) Observe a imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/2ZT0zks>>. Acesso em: 20 fev. 2019. \*Adaptado para fins didáticos.

Nessa imagem, 1 e 2 são diferentes por causa da

- A) quantidade de luz solar.
- B) mudança do nível da água.
- C) presença de nuvens.
- D) movimentação de veículos.

### LÍNGUA PORTUGUESA – 19 de junho

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <[http://pm.com.br/livros/layout\\_capitulo2.asp?LivroID=707715](http://pm.com.br/livros/layout_capitulo2.asp?LivroID=707715)>. Acesso em: 18 jul. 2018. (P010374H6\_SUP)

19) (P010374H6) Nesse texto, o menino queria

- A) escapar do cheiro forte de perfume.
- B) ficar protegido do sol.
- C) fingir que estava muito gripado.
- D) vestir uma fantasia.

### GEOGRAFIA – 19 de junho

15) (G05002717) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2uHhzOQ>>, Acesso em: 28 fev. 2020.

Essa imagem apresenta uma manifestação cultural realizada pelos povos

- A) indígenas.
- B) quilombolas.
- C) ribeirinhos.
- D) seringueiros.