

E.M. Clélia Carmelo da Silva

Nome _____ 4º B

Professora: _____

6ª Apostila

Atividade referente aos dias: 06/06/2021 a 19/06/2021

Para resolver as atividades propostas, você deverá usar o livro Ápis de Língua Portuguesa e seguir as seguintes instruções:

Primeira leitura pág. 18

pág. 19 - atividade 2 e 3

pág. 20 – atividade 4, 5, 6, 7 e 8

Segunda leitura pág. 21 e 22

Pág. 23 – atividade 1, 2, 3, e 4

Pág. 24 – atividade 6 e 7 (a)

Pág. 25 – atividade 2

Pág. 26 – atividade 3, 4, 5, e 6

Livro Ápis de Matemática

Sólidos geométricos: pág. 39 e pág. 44

Livro Ápis de Geografia

Observação e leitura das páginas: 10, 11, 12 e 13

Nome: _____

Leia a tira de Ziraldo:



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932 em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil*, *O Cruzeiro*, etc. Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor. Em 1969 publicou seu primeiro livro infantil *Flicts* e em 1980 publicou um dos livros infantis mais vendidos no Brasil

O Menino Maluquinho que apresenta as histórias e invenções de uma criança alegre e sapeca, "maluquinha".

Responda:

1- Quem são as personagens da história narrada na tira?

2-Em que cenário (lugar) a história acontece?

3-Qual é o assunto da história?

4- Nos três quadrinhos as personagens falam em avião. Esta palavra possui a mesma significação nas três situações?

5-Em que quadrinho a palavra avião é usada com sentido diferente. O que ele quis dizer?

Texto 01

A formiga e a pomba

Uma Formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma Pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A Formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da Pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A Formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadada no pé. Ele imediatamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a Pomba voasse para longe a salvo.

Moral da História: Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.

Autor: Esopo

Texto 02

O gato e o galo

Um gato capturou um galo e ficou imaginando como achar uma desculpa qualquer para que o fato de comê-lo fosse justificado.

Acusou ele então de causar aborrecimentos aos homens, já que cantava à noite e não os deixava dormir.

O galo se defendeu, dizendo que fazia isso em benefício dos homens e assim eles podiam acordar cedo e ir para o trabalho.

O gato respondeu; "Apesar de você ter uma boa desculpa eu não posso ficar sem jantar." E assim comeu o galo.

Moral da História: Quem é mau caráter sempre vai achar uma desculpa para legitimar suas ações.

Autor: Esopo

1) Identifique nos textos lidos, o título e o autor:

a) Texto 1: _____

b) Texto 2: _____

2) Os dois textos têm animais como personagens. Identifique-os:

a) Texto 1: _____

b) Texto 2: _____

- 3- Depois de ler atentamente essas duas Fábulas, **assinale com um X**, na tabela abaixo, o que você encontrou de comum entre o Texto 1 e o Texto 2.

	Presença de animais com características humanas nas histórias
	Têm castelos e fadas.
	Os textos, ao final, apresentam uma moral.
	O tempo e o lugar são indeterminados.
	Há diálogo entre os animais.
	São textos narrativos.
	Narrador em 3ª pessoa.
	Jogo de valores opostos.
	Há príncipes e princesas.
	Os textos são curtos.

Agora responda no seu caderno:

- 1) O que a pomba fez para ajudar a formiga? (Texto 1)
- 2) Como a formiga ajudou a pomba? (Texto 1)
- 3) Qual a acusação foi usada pelo gato para justificar sua ação de capturar o galo?
- 4) Qual argumento o galo usou para se defender do gato?
- 5) Dê sua opinião sobre a moral dos textos 1 e 2.
- 6) Você concorda com a atitude do gato? Por quê?

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje, porque minha mãe não deixou. Sábado eu apareço.

Tchau...Juliano. 28/10/2019

1- O texto acima é:

Bilhete Receita Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

- Narrar uma história.
- Dar um recado a alguém.
- Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

- Perguntar quando poderia brincar com Roberto.
- Convidar o Roberto para brincar na sua casa.
- Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

ACENTUANDO AS PALAVRAS

 Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera

tres

bebe

robo

lampada

ancora

pessego


voce

quilometro

maio

onibus

metro

 Agora vejam quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

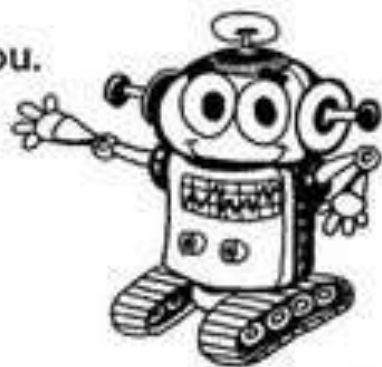
♦ Renata vestiu o para ir à praia.

♦ Mamãe comprou e na feira.

♦ Papai trocou a que queimou.

♦ O é o meu brinquedo favorito.

♦ Comprei maçãs: duas para mim e uma para você.



☞ Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

(A)

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$9\ 8\ 4\ 9$$

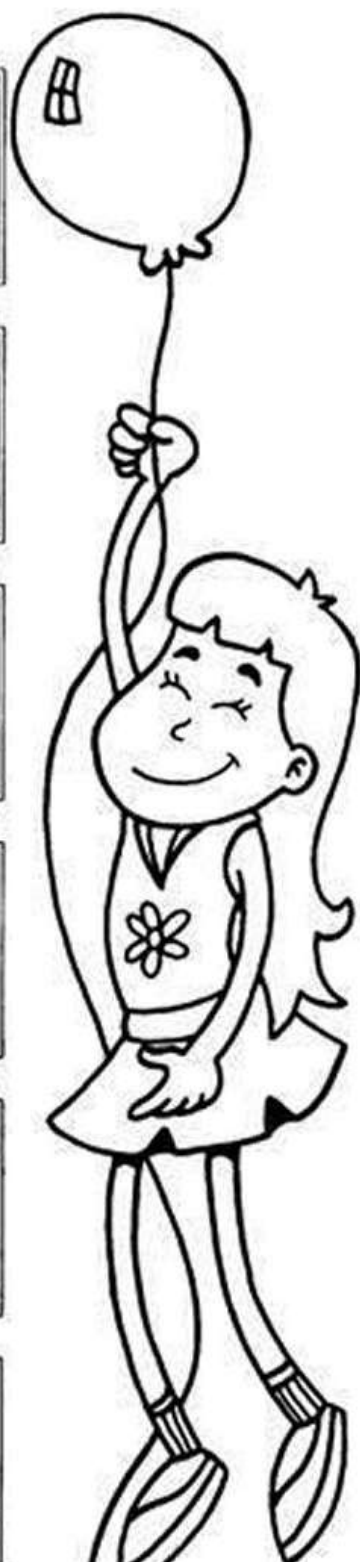
$$4\ 5\ 1\ 7$$

$$8\ 7\ 4\ 2$$

$$11\ 0\ 0\ 5$$

$$7\ 8\ 8\ 4$$

$$7\ 6\ 4\ 1\ 7$$



Para ir de Porto Alegre a Curitiba, um avião leva uma hora e meia.

Essa viagem dura:

- A) 60 minutos.
- B) 90 minutos.
- C) 30 minutos.
- D) 15 minutos.

QUESTÃO 08

Acordei às 7 h da manhã. Qual dos relógios abaixo mostra a hora em que eu acordei?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

QUESTÃO 09

Na escola "Aprender", o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15	10:45
INÍCIO DO RECREIO	TÉRMINO DO RECREIO

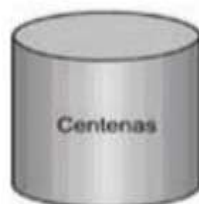
Esse recreio tem a duração de:

- A) 10 minutos.
- B) 15 minutos.
- C) 20 minutos.
- D) 30 minutos.

QUESTÃO 10

No jogo do "Valor-lugar" um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.

Em uma jogada o número foi: 3 456.



Que algarismo será colocado no pote das "milhares"?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

DINHEIRO NO BANCO

Antes de abrir o banco, cada funcionário contou as cédulas que havia no caixa, separando-as em grupos, de acordo com o seu valor.

Observe as cédulas que cada funcionário tinha em sua gaveta.

Alexandre	Francisco	Eliane
8 cédulas de R\$ 100	16 cédulas de R\$ 100	13 cédulas de R\$ 100
14 cédulas de R\$ 50	9 cédulas de R\$ 50	18 cédulas de R\$ 50
16 cédulas de R\$ 10	12 cédulas de R\$ 10	10 cédulas de R\$ 10
18 cédulas de R\$ 5	5 cédulas de R\$ 5	8 cédulas de R\$ 5

Responda às questões.

1) Qual dos funcionários tinha o maior número de cédulas em caixa?

2) Qual dos caixas está com o maior valor em dinheiro? Quanto ele tem?

3) Qual caixa tem o menor valor em dinheiro? Quanto?

DE OLHO NO DESAFIO

- As caixas abaixo estão cheias de bombons para as crianças.



1 - A caixa 1 tem o dobro da quantidade da caixa 3.

A caixa 1 tem bombons.

2 - a caixa 2 tem o triplo da quantidade da caixa 1.

A caixa 2 tem bombons.

3 - A caixa 3 tem a quantidade que equivale ao número de patas de dois cachorros juntos.

A caixa 3 tem bombons.

4 - Quantos bombons têm as três caixas juntas?

5 - Quantos bombons a caixa 2 tem a mais que a caixa 1?

5- Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as de acordo as indicações.

a) (+1)

109								116									
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) (+2)

220	222																
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) (+5)

15	20							50									
----	----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6- Um quitandeiro comprou 2 centenas de bananas, 5 centenas de laranjas, 7 dezenas de abacaxi e 90 mangas. Quantas frutas ao todo o quitandeiro comprou?

CÁLCULO

7- Na loja A, um aparelho de celular custa 670 reais. Na loja B, o mesmo aparelho custa 650 reais. Qual é a diferença de preços entre a loja A e a loja B?

CÁLCULO

8- João Pedro nasceu no ano de 1995. Qual a idade dele atualmente?

CÁLCULO

9- Um fazendeiro tinha 200 bois, comprou mais 30 e vendeu 150. Com quantos bois o fazendeiro ficou?

CÁLCULO 1

CÁLCULO 2

1. Observe:

As ilustrações abaixo mostram embalagens de alguns produtos de um folheto de supermercado:



As embalagens representam:

- a () medida de comprimento b () medida de capacidade
c () medida de tempo d () medida de massa

2. Leia a situação problema e responda:



Fabício foi ao mercado em seu bairro e comprou 15 pacotes de açúcar conforme a imagem ao lado no valor de 3,00 cada pacote.

O valor em R\$ que Fabício gastou foi:

- a () 37,50 c () 27,50
b () 50,00 d () 45,00

3. Se Fabício estivesse com uma cédula de R\$ 100,00 para realizar a compra acima. Quanto Ele receberia de troco?

- a () 35,00 b () 65,00 c () 55,00 d () 25,00

4. Fabício resolveu comprar uma tonelada de açúcar. Isso significa que ele comprará:

- () 500 kg () 1000kg () 500ml () 1000ml

5. Vamos responder?



Em uma cartela de ovos cabem 1 dúzia. Fernando o dono da mercearia tem 20 cartelas iguais a essa. Quantos ovos Fernando têm em sua mercearia?

- a () 240 ovos b () 120 ovos
c () 360 ovos d () 60 ovos

Observe o cardápio de um restaurante e responda:

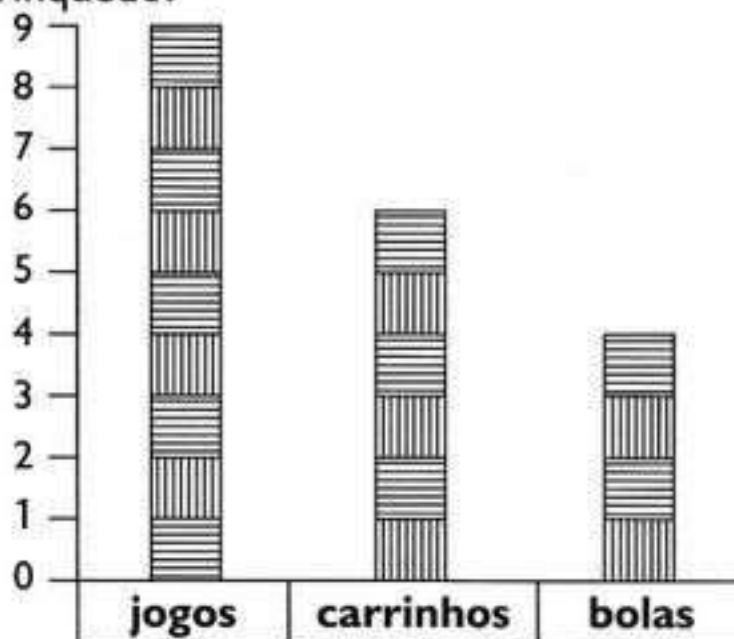
Almoço	
Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00
Bebidas	
Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

- Qual é o almoço mais caro?
- Qual é a opção de almoço mais barato?
- Qual é a bebida mais cara?
- Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?
- Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?
- Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?
- Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?
- Quem gastou mais no restaurante?
- Quem gastou menos?



BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? _____
- Quantos carrinhos? _____
- Quantos jogos? _____
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

Bibliografia:

Livro Ápis Língua Portuguesa 4º ano Editora Ática

Livro Ápis Matemática 4º ano Editora Ática

Livro Ápis Geografia 4º ano Editora Ática