

## ARTES

- Agora é a vez dos caipiras. Enfeite-os com bastante criatividade.
- Colar palha, fita, pedaços de tecido, papéis coloridos, lã, etc.



DEPOIS DE PRONTO, TIRE UMA FOTO E PEÇA PARA ALGUM ADULTO ENVIAR PARA MIM.

CAPRICHE!

BEIJOS! PROFESSORA LUCIANA.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

## FICHA DE LEITURA - P

“Lá vem o pato  
Pata aqui, pata acolá  
Lá vem o pato  
Para ver o que é que há

O pato pateta  
Pintou o caneco  
Surrou a galinha  
Bateu no marreco...”

Composição:  
Toquinho / Vinicius de Moraes



PATO  
PAI  
PIPOCA  
PALITO  
PICOLÉ  
PEIXE  
PLUMA  
POEMA

PAGODE  
PIANO  
PIÃO  
PIRULITO  
PRESENTE  
PANELA  
PRIMO  
PAVÃO

PLANETA  
PASTEL  
PAPEL  
PIJAMA  
PENA  
PORCO  
PIADA  
PERIGO

Escola Municipal "DOUTOR SABINO BARROSO" PARA CASA

Nome: \_\_\_\_\_

Leia a cantiga abaixo com a ajuda de um adulto e depois ilustre-a.

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA ESSA MENINA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.**

Circule a palavra

**PEIXINHO**

Quantas letras tem esta palavra? \_\_\_\_\_

Verifique as palavras abaixo e responda:

**PATO**

**PÉ**

**PIRULITO**

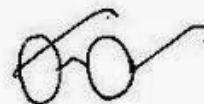
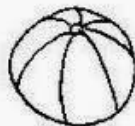
**PICOLÉ**

**PEIXE**

A menor palavra é \_\_\_\_\_

A maior palavra é \_\_\_\_\_

Colorir tudo que começa com **P** :

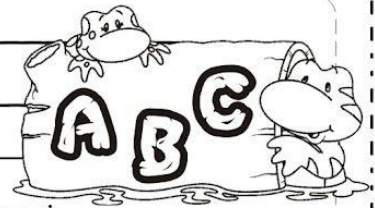


ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

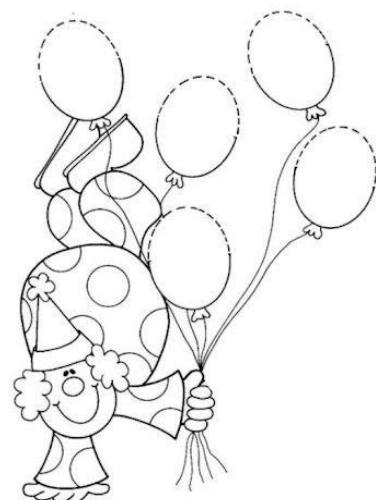


**OBJETIVOS**

### PIPOTE

PIPOTE , O PALHAÇO  
É MUITO ESQUISITO  
SÓ VIVE PULANDO  
E SOLTANDO GRITO

PARECE QUE ELE  
TÁ MEIO LELÉ  
PIPOTE O PALHAÇO  
NÃO PARA DE PÉ



GI BARBOSA

### DE OLHO NA ATIVIDADE

1. MARQUE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

A. PIPOTE É UM ...

- ( ) PALHAÇO
- ( ) MALABARISTA
- ( ) TRAPEZISTA

B. PIPOTE , O PALHAÇO SÓ VIVE ...

- ( ) ROLANDO
- ( ) PULANDO
- ( ) SALTANDO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

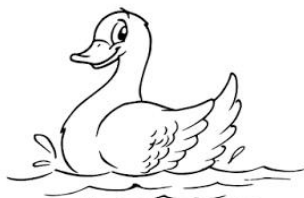
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# LINGUAGEM

P

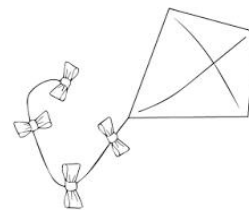
COMPLETE AS PALAVRAS COM O P FALTOSO E COPIE-AS:



\_\_\_ ATO



\_\_\_ ENA



\_\_\_ IPA



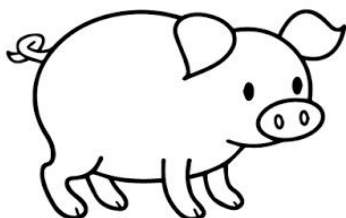
\_\_\_ ANELA



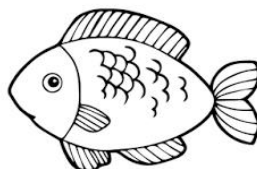
\_\_\_ IPOCA



\_\_\_ OÇO



\_\_\_ ORCO

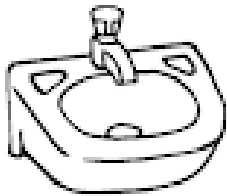


\_\_\_ EIXE



\_\_\_ UDIM

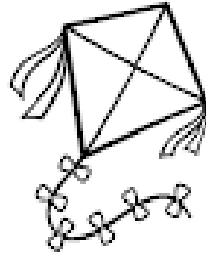
2 - PINTE A FICHA COM O NOME CORRETO DE CADA DESENHO.



PINHA

PIA

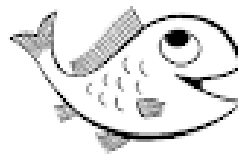
PIPA



PIPA

BICA

PIA



PERA

PINO

PEIXE

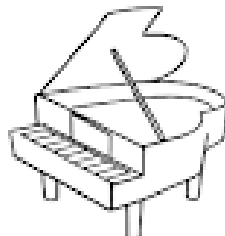
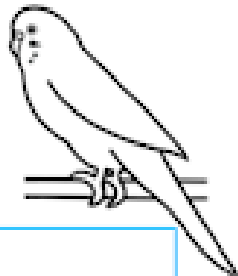
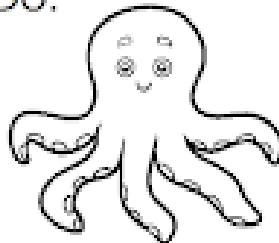
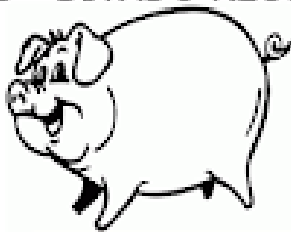


PULO

PUDIM

POTE

3 - DITADO RECORTADO.



PERIQUITO

PORCO

PIÃO

POLVO

PENA

PIANO



Mistura de Alegria

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
PA - PE - PI - PO OU PU



\_\_\_POCA



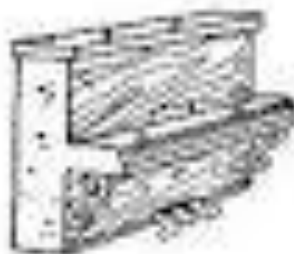
\_\_\_VIO



\_\_\_TO



\_\_\_ÃO



\_\_\_ANO



\_\_\_TECA



\_\_\_NTE



\_\_\_TINS



\_\_\_NELA



Mistura de Alegria

# FAMÍLIA SILÁBICA

LIGUE CORRETAMENTE:



PUDIM

PO



POTE

PE



PETECA

PU



PATO

PI



PIPA

PA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

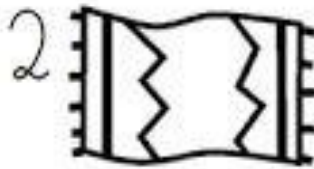


Nome: Colocan

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS



\_\_\_\_TE



TA\_\_TE



\_\_\_\_RA



\_\_\_\_\_



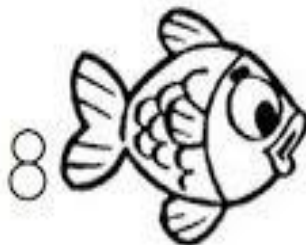
\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_A\_\_\_\_



\_\_\_\_NO



\_\_\_\_IXE



\_\_\_\_TO



SA\_\_\_\_\_



\_\_\_\_DIM

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

# FAMÍLIA SILÁBICA

## P

COMPLETE AS PALAVRAS COM PA, PE, PI, PO OU PU:



T O



I X E



P O C A



R C O



D I M

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

MARQUE UM X NO NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



- PIPA
- PEIXE
- PATO



- PIPOCA
- PANELA
- PENICO



- PIÃO
- PÃO
- PÉ



- PIPOCA
- PIRULITO
- PIANO



- PATO
- PERICUITO
- PORCO



- PÉ
- PÁ
- PÓ



P

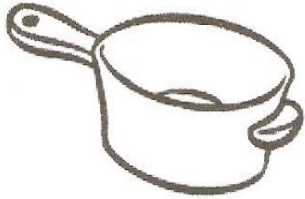
# CACA-PALAVRAS



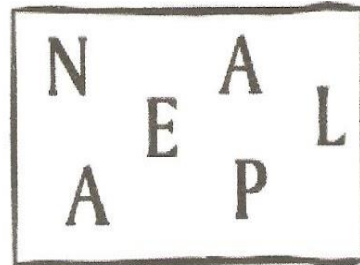
PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,  
PAPAI, PATA, PICOLÉ

# LETRAS EMBARALHADAS

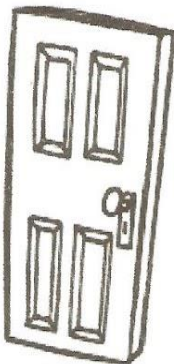
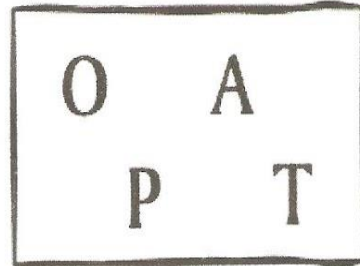
DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES ABAIXO.  
DICA: TODOS ELES COMEÇAM COM A LETRA "P".



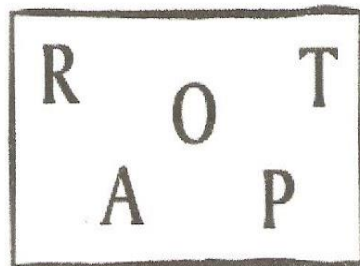
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

# P

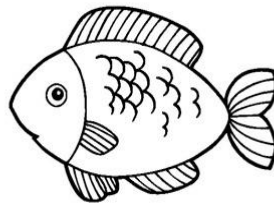


## PINÓQUIO

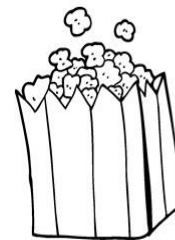
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



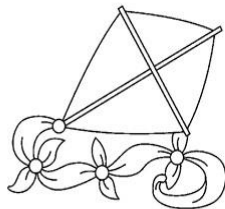
NELA



IXE



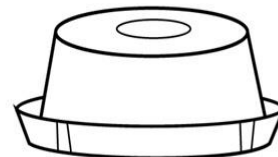
POCA



PA



TE



DIM

www.kitaplan.com

Escola \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### SITUAÇÕES - PROBLEMA

Num pomar há 37 laranjeiras e 15 goiabeiras.



Quantas árvores frutíferas há no pomar?

Papai tem 32 anos. Eu tenho 11 anos. Quantos anos  
papai é mais velho que eu?

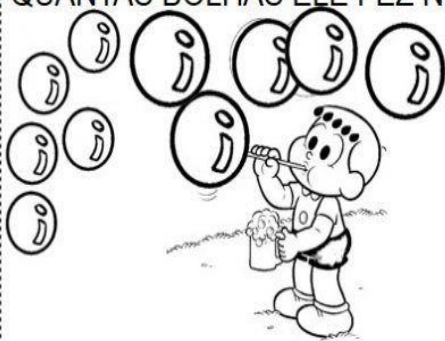
Num saquinho havia 39 balas. Carlos chupou 18 balas.  
Quantas balas sobraram?

Mamãe fez doces para a reunião de pais e professores.  
Ela fez 22 docinhos de leite, 32 brigadeiros e 12 cocadas.  
Quantos doces mamãe fez?

## SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.  
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?

Dani Educator



NÓ JOGO DE XADREZ 'CEBOLINHA' FEZ 2 PONTOS E CASCAO FEZ 8.  
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÊSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE  
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9  
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO  
TOTAL?





Escola: \_\_\_\_\_


Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_


1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS.


SOBROU ALGUMA CENOURA?  SIM  NÃO


QUANTAS? \_\_\_\_\_

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	SOBROU ____ CENOURA.

2) NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

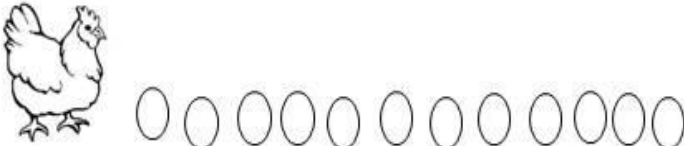


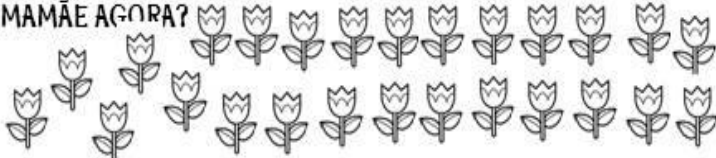

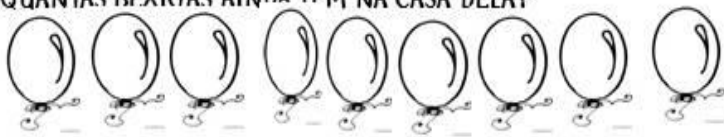
DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

3) EM UM AQUÁRIO HAVIA , PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	PEDRO FICOU COM ____ PEIXES.

## CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO

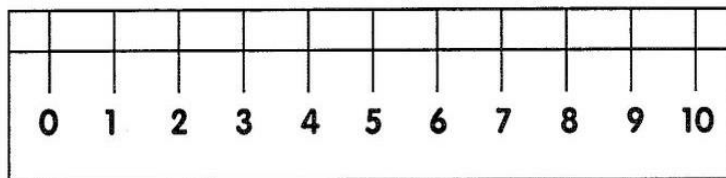


<p>ERA UMA VEZ UMA GALINHA QUE BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBARAM. QUANTOS OVOS ELA FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 12 \\ -10 \\ \hline \end{array}$
<p>MARCELO COMPROU 25 BOMBONS E DEU 14 PARA SUA IRMÃ. COM QUANTOS BOMBONS ELE FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$
<p>UMA ABELHA FEZ 28 POTES DE MEL E O URSO COMEU 15. COM QUANTOS POTES DE MEL SUA COLMÉIA FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 28 \\ -15 \\ \hline \end{array}$
<p>MAMÃE PLANTOU 26 FLORES EM SEU JARDIM DE MANHÃ. A TARDE 11 MURCHARAM. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM E MAMÃE AGORA?</p> 	$\begin{array}{r} 26 \\ -11 \\ \hline \end{array}$
<p>O NETO E A VOVÓ JOANA FIZERAM 18 BRIGADEIROS, E OS DOIS COMERAM 12. QUANTOS BRIGADEIROS FICOU NA TRAVESSA?</p> 	$\begin{array}{r} 18 \\ -12 \\ \hline \end{array}$
<p>NA FESTA DE MARIA TINHA 9 BEXIGAS. NA HORA QUE TERMINOU A FESTA PERCEBEU QUE HAVIA ESTOURADO 4. QUANTAS BEXIGAS AINDA TEM NA CASA DELA?</p> 	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

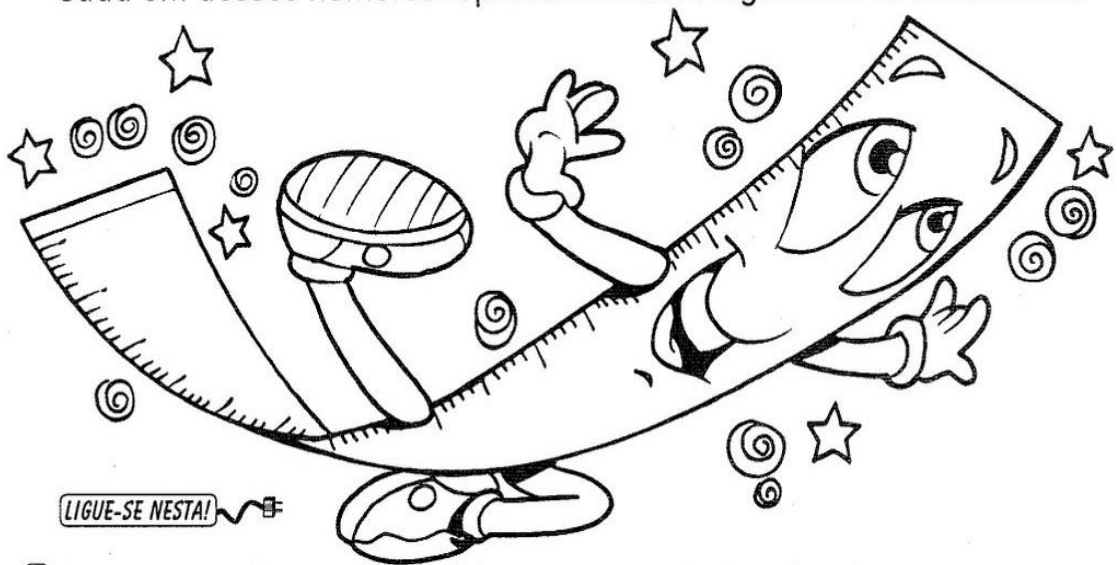


## É COM VOCÊ!

Você já observou os números que estão em sua régua?



Cada um desses números representados na régua são os centímetros.



LIGUE-SE NESTA!

1) Quantos centímetros tem a régua representada acima?

5 cm

10 cm

15 cm

2) Quantos centímetros tem sua régua? \_\_\_\_\_

3) Você já usou uma fita métrica ou uma trena? \_\_\_\_\_

4) Quantos centímetros tem uma fita métrica? \_\_\_\_\_

5) E a trena? \_\_\_\_\_

6) Quantos centímetros tem a fita métrica a mais que a régua? \_\_\_\_\_

EDUCADOR(A)

Providencie para os alunos régua de diferentes tamanhos, fita métrica e trena.

Nome: \_\_\_\_\_  
Prof. \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Turma \_\_\_\_\_

Atividade  de sala  de classe



1. Vamos contar com muita atenção para não errar.



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



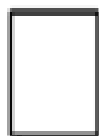
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

RETÂNGULO

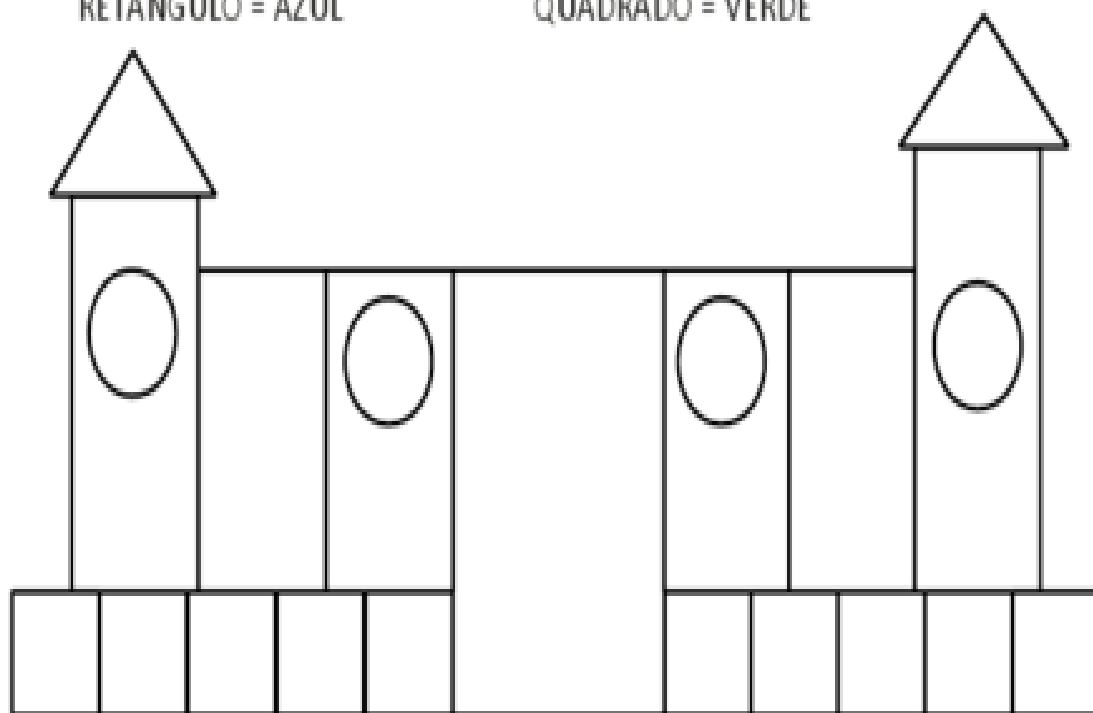
PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA:

TRIÂNGULO = VERMELHO

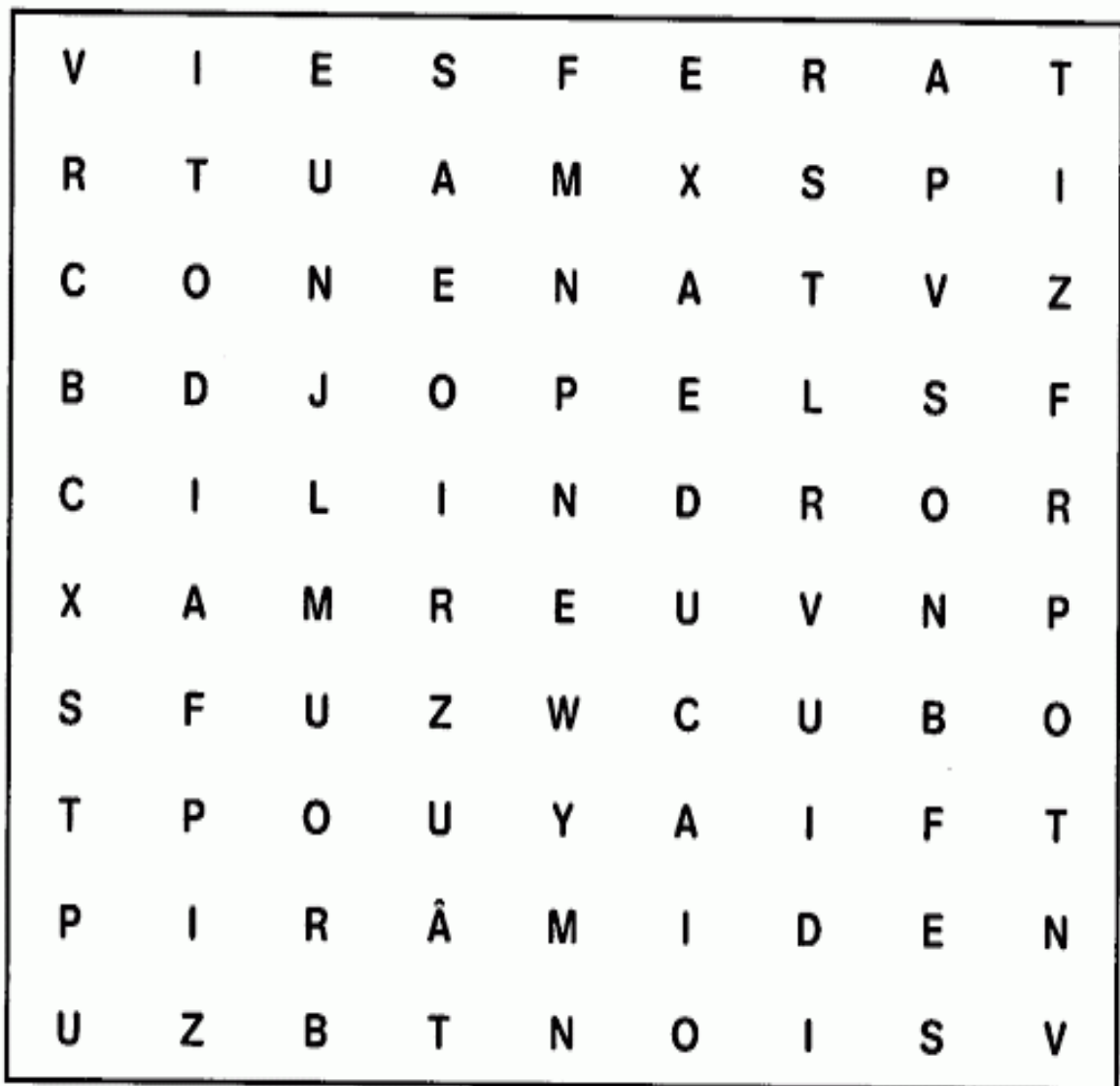
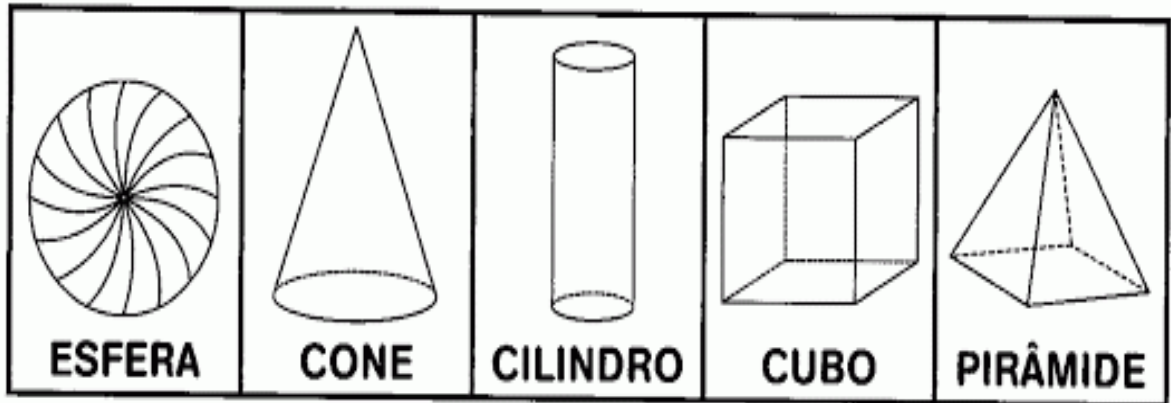
CÍRCULO = AMARELO

RETÂNGULO = AZUL

QUADRADO = VERDE



➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



Nome \_\_\_\_\_

### COMPLETE A SEQÜENCIA NUMÉRICA

1				5					10
11				15					20
21				25					30
31				35					40
41				45					50
51				55					60
61				65					70
71				75					80
81				85					90
91				95					100



EM CÉLIA CARMELO DA SILVA

ATIVIDADES 6

2º ANO B

JUNHO: 07, 08, 09, 10,11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19

2º BIMESTRE

PROFESSORA LUCIANA CARDOSO DOMINGUES

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

