

Leia a tira:



Responda:

1- A Meg e seu amigo estão fazendo uma brincadeira. Você sabe qual é esta brincadeira? Conte para nós.

2- O que quer dizer a palavra UHUU!!

3- Que palavra o amigo de Meg usou para mostrar quem ganhou a competição?

4- Observando o último quadrinho, você acha que o menino foi mesmo o vencedor da corrida? Explique.

**E. M. Clélia Carmelo da Silva**

Professor: Ronaldo

**Português**

Nome:

Turma: 4<sup>o</sup> C

Leia o texto:

### **BICHOS SABIDOS**

Ver uma aranha trabalhando na construção de uma teia é uma lição de esperteza e de engenharia! Primeiro, a aranha solta um fio no ar. Espera que ele se prenda num lugar mais ao longe, como uma ponte. Então, anda em cima dele e, descendo, põe outros fios, bem esticados. Ela os amarra a um ponto central. Esses fios formam os chamados raios da teia. Após colocar os raios, ela anda sobre ele em espiral. Gruda, de raio em raio e com precisão, um fio diferente. Ele é cheio de gotículas de cola. É aí que os insetos que a aranha come irão se prender. No final, ela, às vezes, decora a teia para atrair suas presas: tece uma faixa de seda e a coloca perto do centro, em zigue-zague. Vale lembrar que aranhas de espécies diferentes não fazem teias iguais. Ah! Uma curiosidade: as aranhas gigantes, que vivem perto do telhado das casas, constroem no topo da teia um tubo de seda que serve como refúgio. Quando se sentem ameaçadas, elas correm para dentro dele e ficam protegidas!

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_276.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_276.pdf)>. Acesso em: 26 nov. 2020

Responda:

1- Por que você acha que este texto tem este título?

2- Você acha que o texto poderia ter outro título? Se sim, qual?

3 – “Ver uma aranha trabalhando na construção de uma teia é uma lição de **esperteza e de engenharia!**” O que esta frase quer dizer?

4- Faça uma pesquisa e dê o significado das palavras:

Espiral:

Gotículas:

Seda:

Leia o texto:

Leia o texto:

**A água no mundo**

Segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU), até 2025, se os atuais padrões de consumo e tratamento se mantiverem, **duas em cada três pessoas** no mundo vão sofrer com uma escassez de água moderada ou grave.



Atualmente, **um sexto** da população mundial não tem acesso à água potável.



Isso corresponde a **mais de um bilhão de pessoas.**

Folha de S.Paulo, São Paulo, 5 fev. 2005. Suplemento Folhinha

1. O texto que você leu fala:

- (A) da quantidade de água doce existente no planeta.
- (B) alerta sobre o consumo da água e suas consequências no futuro.
- (C) explica o que é água potável.
- (D) dos atuais padrões de tratamento da água.

2. No trecho "duas em cada três pessoas no mundo vão sofrer como uma escassez de água moderada ou grave", a expressão sublinhada pode ser entendida como:

- (A) pouca quantidade de água.
- (B) excesso de água.
- (C) extinção da água.
- (D) desaparecimento da água.

3. Este texto é:

- (A) uma carta
- (B) uma notícia
- (C) uma fábula
- (D) um poema

4. De onde foi retirado este texto? \_\_\_\_\_



5. Quantos anos faz que esta notícia foi divulgada? \_\_\_\_\_

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

### Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna( animais) e flora ( plantas).

RESPONDA NO CADERNO!

1- Sobre o que nos fala esse texto?

---

2- Dê as informações sobre o golfinho.

a- Apelido

b- Peso

c- Comprimento

d- Cor

e- Idade

---

3- Que tipo de texto é esse:

( ) Recado

( ) Notícia ( jornal)

( ) Cartaz

---

E. M. Clélia Carmelo da Silva

Professor: Ronaldo

Nome:

Português

4º C

Observe o cartaz



## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** O objetivo do **cartaz 1** é:

( ) Informar                      ( ) Divertir                      ( ) Conscientizar

**2-** O assunto do **cartaz 1** é:

( ) Dengue              ( ) Febre amarela              ( ) Mosquito              ( ) Água

**3-** O tema do **cartaz 2** é:

( ) Futebol              ( ) Vacinação              ( ) Recreação              ( ) Passeata

**4-** A doença que consta no **cartaz 2** é:

( ) Catapora e rubéola              ( ) Caxumba              ( ) Sarampo e paralisia

**5-** O mês de vacinação é:

( ) Agosto              ( ) Outubro              ( ) Não consta no cartaz

### APOSTA

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta.

O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta?

Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum... Galinha? Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus... Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! – disse o cobrador confiante. – Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

— Cocorocó!...

— Viu só? Eu não disse que não era galinha?!

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.

Adaptação de conto popular

#### Responda:

a) Qual o nome do personagem principal?

---

b) Qual a profissão do outro personagem?

---

c) Quantos parágrafos têm esse texto?

---

d) Onde se passa a história?

---

e) Escreva a sua opinião sobre Amélia, sobre o cobrador e sobre a situação vivida por eles na história.

---

---

---

# CARTA DE RECLAMAÇÃO

1- Vamos ler e interpretar uma carta de reclamação.

## CARTA DE RECLAMAÇÃO

À: CONTOS DE FADAS - LOJA DE DEPARTAMENTOS

No que diz respeito ao pedido nº 0001, realizado em 12 DE OUTUBRO DE 2010, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para, no máximo, até o dia 17 DE OUTUBRO DE 2010.

Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requiero a restituição dos valores pagos.

Aguardo resposta.

Anápolis, 27 de outubro de 2010.

\_\_\_\_\_  
Antonio Modesto de Almeida

CPF: 9876543-21

Endereço: Rua do Consumidor, nº 1010, Vila das Fábricas – Anápolis-GO

Telefone: 9222- 2222

## ANALISANDO

A – Quem é o remetente da carta? \_\_\_\_\_

B – E o destinatário? \_\_\_\_\_

C – Qual o assunto da carta? \_\_\_\_\_

D – Você acha justa a reclamação? \_\_\_\_\_

E – Por quê? \_\_\_\_\_

F – Você tomaria a mesma decisão do autor da carta acima? O que você faria?

G – Você sabe o que é CPF? Descubra e converse com seu professor e colegas e registre nas linhas abaixo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

H – Esse texto é uma carta **formal** ou **informal**?

**ATIVIDADE**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

**LETRA H**



HORA  
HOJE  
HARPA



HOMEM  
HORTELÃ  
HOJE



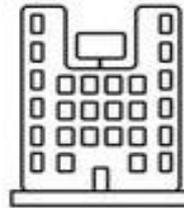
HOJE  
HOMEM  
HORA



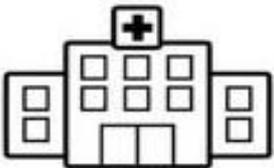
HÉLICE  
HIENA  
HINO



HIENA  
HORA  
HELICÓPTERO



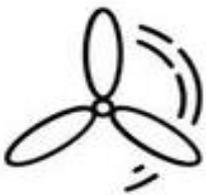
HOTEL  
HOMEM  
HARPA



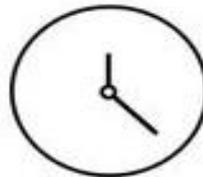
HINO  
HOSPITAL  
HORTA



HOTEL  
HINO  
HORTA



HÉLICE  
HOMEM  
HORA



HORA  
HOMEM  
HIENA

# TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

- 1- Quem tem bondade: \_\_\_\_\_
- 2- Quem tem vaidade: \_\_\_\_\_
- 3- Quem tem amor: \_\_\_\_\_
- 4- Quem tem gula: \_\_\_\_\_
- 5- Quem tem fama: \_\_\_\_\_
- 6- Quem tem perigo: \_\_\_\_\_
- 7- Quem tem medo: \_\_\_\_\_
- 8- Quem tem preguiça: \_\_\_\_\_
- 9- Quem tem orgulho: \_\_\_\_\_
- 10- Quem tem charme: \_\_\_\_\_
- 11- Quem tem habilidade: \_\_\_\_\_
- 12- Quem tem coragem: \_\_\_\_\_
- 13- Quem tem teimosia: \_\_\_\_\_
- 14- Quem tem capricho: \_\_\_\_\_



Leia os textos e responda:

OS DENTES TÊM VÁRIAS FUNÇÕES. PARA NÓS, SERES HUMANOS, ELES SERVEM PARA MASTIGAR OS ALIMENTOS. PARA OS OUTROS VERTEBRADOS, ELES SÃO USADOS PARA PEGAR ALIMENTOS, COMO DEFESA, PARA ABRIR CAMINHOS, IMPRESSIONAR A NAMORADA E OUTRAS FUNÇÕES ESPECÍFICAS.

- OS TIPOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS
- AS FORMAS DE MASTIGAR ALIMENTOS.
- AS VÁRIAS FUNÇÕES DOS DENTES.
- AS FORMAS DE DEFESA DOS ANIMAIS.

Questão 17

#### VENDE-SE UMA BICICLETA

VENDO MINHA BICICLETA AZUL, NOVINHA, 18 MARCHAS, ARO 26, LANTERNA E RETROVISOR. ACEITO TROCAS ! ÚLTIMA SEMANA QUE COLOCAREI PARA VENDA, DEPOIS DAREI PARA MINHA IRMÃ.



APROVEITEM !!!

INTERESSADOS LIGAR PARA (61) 2488-9009

- CONTAR UMA PIADA
- FAZER UM CONVITE
- PREPARAR UMA RECEITA
- VENDER UM PRODUTO

#### O CÉREBRO HUMANO

O CÉREBRO É UM GRANDE COMANDANTE. É ELE QUE DÁ AS ORDENS PARA QUE NOSSO CORPO FUNCIONE. MAS OS CIENTISTAS AINDA NÃO ENTENDEM EXATAMENTE COMO ISSO ACONTECE. OS MAIS NOVOS ESTUDOS DIZEM QUE OS CHEIROS, AS IMAGENS, OS SONS, OS GOSTOS E AS SENSações DA PELE VÃO PARA A PARTE DA FRENTE DO NOSSO CÉREBRO.

- CURIOSIDADE SOBRE A PELE HUMANA.
- CURIOSIDADE SOBRE O CORPO HUMANO.
- CURIOSIDADE SOBRE O CÉREBRO HUMANO.
- CURIOSIDADE SOBRE O ROSTO HUMANO.

Questão 19

#### A TARTARUGA E O JACARÉ

TARTARUGA E JACARÉ ENJOADOS DA FLORESTA DECIDIRAM IR PRA CIDADE. - A VIDA LÁ É UMA FESTA LÁ TEM MUITA DIVERSÃO, TEM CINEMA, DISCOTECA, TEM PASSEIO DE MONTÃO !

QUANDO A TARTARUGA E O JACARÉ FALAM: "-A VIDA LÁ É UMA FESTA", A PALAVRA LÁ QUER DIZER

- FLORESTA
- CINEMA
- CIDADE
- FESTA

## TRABALHANDO COM TIRINHAS

① Observe a tirinha abaixo:



② Escreva o que você entendeu da história acima.

---

---

---

---

---

---

---

---

③ Agora, faça o inverso. Leia o texto abaixo e crie uma tirinha para ilustrá-lo.

A avó ouviu um barulho na cozinha e perguntou:

– Luciana, o que você está fazendo?

– Eu? Nada, vovó!

– E você, Lucas?

– Eu, vovó, só estou ajudando a Luciana.

--	--	--



**Classes e Ordens**

Complete a tabela com os números

13.086	6 642	139564	967001	1007650
--------	-------	--------	--------	---------

CLASSES E ORDENS								
Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
9° ordem	8° ordem	7° ordem	6° ordem	5° ordem	4° ordem	3° ordem	2° ordem	1° ordem
<b>Cm</b> Centena de milhão	<b>Dm</b> Dezena de milhão	<b>Um</b> Unidade de milhão	<b>CM</b> Centena de Milhar	<b>DM</b> Dezena de Milhar	<b>UM</b> Unidade de Milhar	<b>C</b> Centena Simples	<b>D</b> Dezena Simples	<b>U</b> Unidade Simples

2 - Organize os números em ordem crescente.

13086    6642    139564    967001    1007650

---



---

3 - Escreva o nome dos números.

57

133

250

711

985

1009

6642

13086

# DECOMPOZENDO OS NÚMEROS

Decomponha os números, de acordo com o modelo.

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$



a) 118 \_\_\_\_\_

b) 132 \_\_\_\_\_

c) 147 \_\_\_\_\_

d) 165 \_\_\_\_\_

e) 198 \_\_\_\_\_

f) 141 \_\_\_\_\_

5- Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as de acordo as indicações.

a) (+1)

109							116							
-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

b) (+2)

220	222													
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) (+5)

15	20						50							
----	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

6- Um quitandeiro comprou 2 centenas de bananas, 5 centenas de laranjas, 7 dezenas de abacaxi e 90 mangas. Quantas frutas ao todo o quitandeiro comprou?

<b>CÁLCULO</b>
----------------

---

---

7- Na loja A, um aparelho de celular custa 670 reais. Na loja B, o mesmo aparelho custa 650 reais. Qual é a diferença de preços entre a loja A e a loja B?

<b>CÁLCULO</b>
----------------

---

---

8- João Pedro nasceu no ano de 1995. Qual a idade dele atualmente?

<b>CÁLCULO</b>
----------------

---

---

9- Um fazendeiro tinha 200 bois, comprou mais 30 e vendeu 150. Com quantos bois o fazendeiro ficou?

<b>CÁLCULO 1</b>
------------------

<b>CÁLCULO 2</b>
------------------

---

---

# HORA DO DESAFIO



QUAL COMPLETA A SEQUÊNCIA?

59,57,55 \_\_\_\_

- A) 53
- B) 51
- C) 48

QUAL O RESULTADO DA SOMA?

225 + 18

- A) 243
- B) 236
- C) 228

QUAL O VALOR DO QUADRINHO?

28 +  = 96

- A) 58
- B) 55
- C) 68

QUAL COMPLETA A SEQUÊNCIA?

140,145,150 \_\_\_\_\_

- A) 155
- B) 112
- C) 156

QUAL O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO?

422-369

- A) 51
- B) 53
- C) 58

QUAL O RESULTADO DA SOMA?

1256 + 1869

- A) 3135
- B) 3125
- C) 3225

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) ( ) 460
- B) ( ) 520
- C) ( ) 320
- D) ( ) 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) ( ) 68
- B) ( ) 69
- C) ( ) 57
- D) ( ) 325

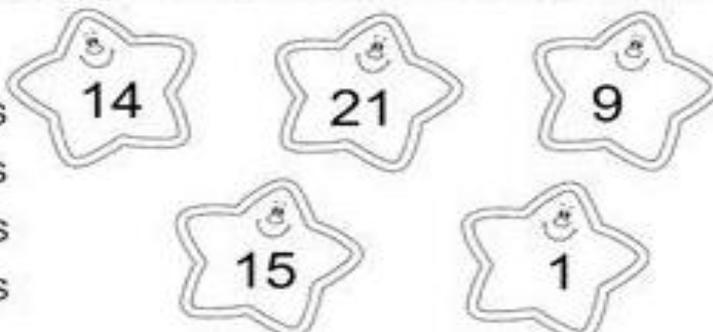


3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) ( ) 532
- B) ( ) 385
- C) ( ) 538
- D) ( ) 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) ( ) 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) ( ) 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) ( ) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) ( ) 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



Situações problema de divisão e multiplicação  
Matemática

**SUPERMERCADO**

Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Situações problema de divisão e multiplicação  
Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

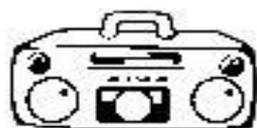


7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00

Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?	Sobraria dinheiro? Quanto?
-----------------------------	----------------------------

## Um exército sem estudo

Quarenta e três milhões de crianças estão sem estudar em todo o mundo por causa de guerras em seu país, segundo relatório divulgado pela ONU. Nos conflitos, escolas são destruídas, muitos professores morrem e, em alguns lugares, alunos são recrutados para a guerra.

1. Observe a tabela com os dados:

Revista Veja - edição 1978, ano 39, nº41 / 18 de outubro de 2006 pág. 38.

PAÍS	NÚMERO DE CRIANÇAS FORA DA ESCOLA POR CAUSA DE CONFLITOS	PORCENTAGEM DA POPULAÇÃO INFANTIL
Paquistão	7,8 milhões	40%
Congo	5,3 milhões	65%
Somália	1,6 milhão	90%
Haiti	570 000	45%
Angola	530 000	40%



2. Responda:

a) Qual o assunto que está sendo tratado na tabela?

---

b) Qual o total de crianças que estão sem estudar em todo o mundo? Represente esse número usando algarismos.

---

c) Quantos e quais são os países aparecem nesta pesquisa?

---

d) Você sabe em que continente se localizam estes países? Pesquise num mapa.

---

e) De acordo com os dados, qual é o país que possui o maior número de crianças fora da escola?

---

▪ **Observe o anúncio**



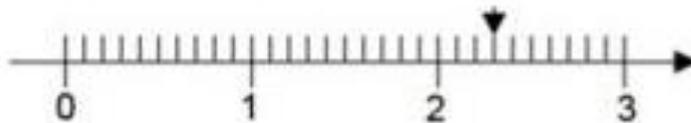
Mini System, Panasonic R\$ 459,00

Relógio Mondaine R\$ 189,99

Camiseta Polo R\$ 69,50

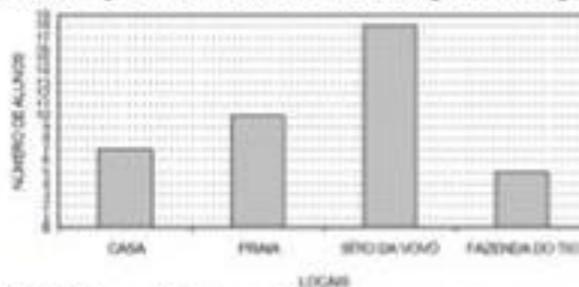
Tênis Adidas R\$ 249,50

- Se eu comprar duas camisetas, um tênis e um relógio, quanto vou pagar?  
A) R\$ 578,49      B) R\$ 688,50      C) 488,90      D) R\$ 96,98
- A diferença de preço entre o relógio e o tênis é:  
A) R\$ 49,80      B) R\$ 78,49      C) R\$ 59,51      D) R\$ 578,49
- Se eu comprar um **Mini System e um relógio** e parcelar em três vezes, quanto vou pagar em cada parcela?  
A) R\$ 216,33      B) R\$ R\$ 413,50      R\$ 116,35      R\$ 57,80
- O número decimal correspondente ao ponto assinalado na reta numérica é:



- (A) 0,3      (B) 0,23      (C) 2,3      (D) 2,03

- No final do ano, os alunos de D. Célia fizeram uma pesquisa na sala, para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa.



- Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?
- A) Casa      B) Fazenda do tio      C) Praia      D) Sítio da vovó

1ª) A secretaria de Esportes e Cultura de uma cidade entrevistou **2.000** adolescentes entre 12 e 16 anos, para identificar o interesse deles por diferentes modalidades esportivas. O resultado da pesquisa foi apresentado no gráfico.

A partir desse gráfico, responda às questões:

a) Qual é o esporte favorito entre os entrevistados?

.....Quantos escolheram esse esporte?.....

b) Que percentual de adolescentes escolheu atletismo?

.....Quantos adolescentes são?.....

c) Quantos entrevistados preferem futebol de salão?

.....E o de tênis de mesa?.....

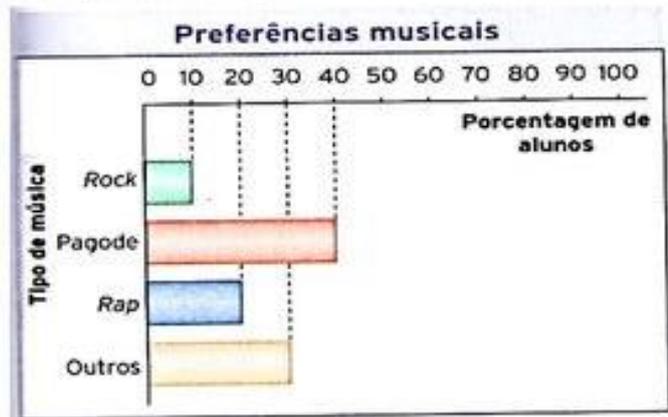


3ª) Em uma escola com **200** alunos, foi realizada uma pesquisa sobre o tipo de música preferida dos estudantes. Cada entrevistado só poderia escolher um tipo de música.

a) Qual é a taxa percentual de alunos que gostam de rap?.....Quantos eles são?

.....

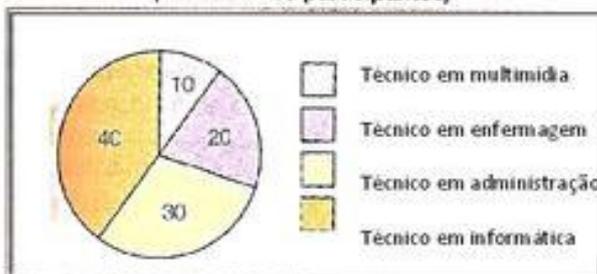
c) Quantos alunos correspondem a 100%?.....



4ª) O prefeito de uma cidade criou um departamento cujo objetivo é oferecer cursos profissionalizantes para moradores. O gráfico a seguir mostra em cada 100 participantes quantos fazem cada um dos cursos oferecidos.



Número de participantes de cada curso (em cada 100 participantes)



a) Qual é o curso com o maior número de participantes?..... Em cada 100 participantes, quantos fazem esse curso?.....

b) Qual é o curso com menor número de participantes?..... Em cada 100 participantes, quantos fazem esse curso?.....

### Geometria

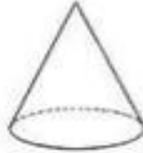
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



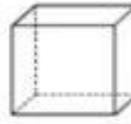
Paralelepípedo ou bloco retangular



Cilindro



Cone

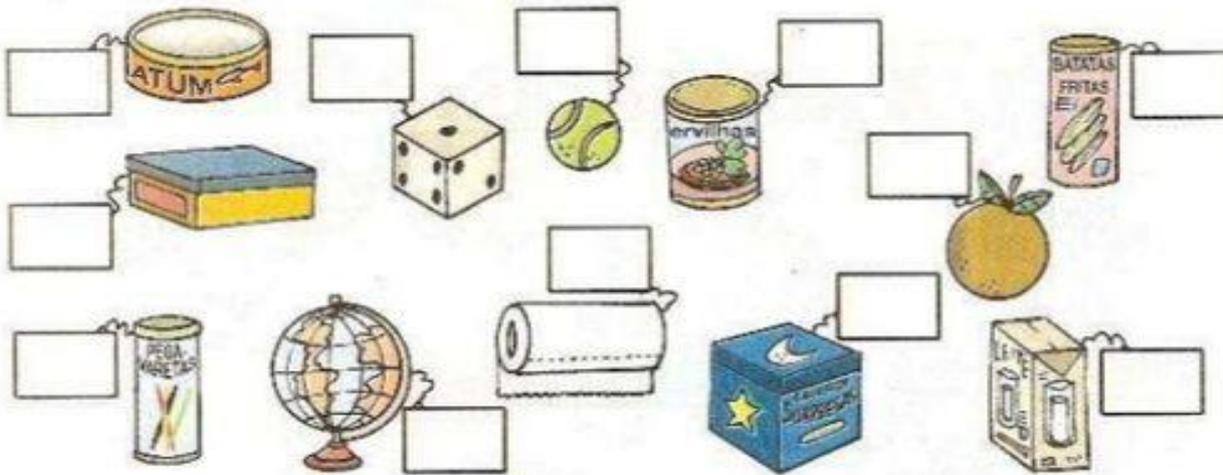


Cubo



Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.

