



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”
E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

1º ANO A

PROFESSORA: SHIRLEY MAY



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 6

PERÍODO DE: 07/06 A 19/06

NOME:

OLÁ QUERIDOS, VAMOS PARA OUTRA APOSTILA, VAMOS COMEÇAR COM CANTIGA DE RODA.



CANTE COM SUA FAMÍLIA A **CANTIGA DE RODA** ABAIXO.

ASSISTA AO VÍDEO.



O SAPO

Domínio Popular

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA LAGOA,
E NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS, QUE CHULÉ!



➔ RELEMBRE O **ALFABETO** E PINTE AS **LETRAS** QUE FORMAM O **NOME** DA **CANTIGA DE RODA** ACIMA:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

➔ ESCREVA O NOME DA **CANTIGA DE RODA** NO ESPAÇO ABAIXO:

➔ QUANTAS **LETRAS** VOCÊ PINTOU?

➔ PINTE, NA **CANTIGA DE RODA**, A PARTE DO CORPO QUE O SAPO NÃO LAVA:

➔ MARQUE UM (X) NO LOCAL ONDE O SAPO MORA:









OS **CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL** SÃO IMPORTANTES E NECESSÁRIOS. VOCÊ VIU NA CANTIGA DE RODA QUE O SAPO NÃO LAVA O PÉ. MARQUE UM (X) NOS **CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL** NECESSÁRIOS PARA UMA VIDA SAUDÁVEL.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

➔ **QUANTOS CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL** VOCÊ MARCOU NA ATIVIDADE ACIMA?

PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO PRECISAMOS DE ALGUNS OBJETOS. COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A **LETRA INICIAL** E A **LETRA FINAL**. ESCREVA NOS QUADRINHOS QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA.

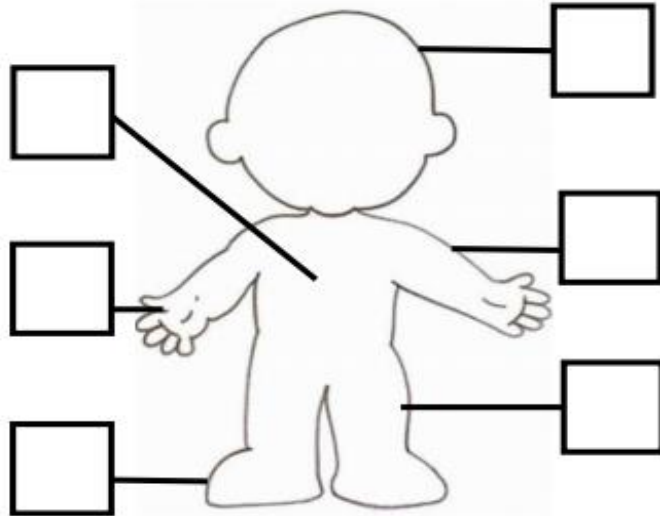
	E	S	O	U	R		
	A	B	O	N	E	T	
	S	C	O	V			
	E	N	T				





OLHE NO ESPELHO E COMPLETE O DESENHO COM SUAS **CARACTERÍSTICAS**. MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO(A)! COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRINHAS E ENUMERE AS **PARTES DO CORPO**.

1	CABEÇA
2	TRONCO
3	BRAÇOS
4	MÃOS
5	PERNAS
6	PÉS

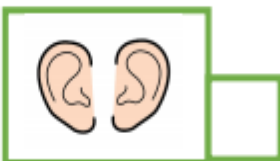
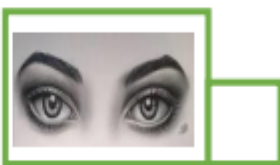


ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS **ÓRGÃOS DO SENTIDO**.



COM BASE NO VÍDEO E COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:


➔ VOLTE NA CANTIGA DE RODA (PÁG.5) E MARQUE UM (X) NO **ÓRGÃO DO SENTIDO** QUE VOCÊ USA PARA SENTIR O CHULÉ DO SAPO.




SUGESTÃO DE
BRINCADEIRA DOS ÓRGÃOS DO SENTIDO (VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E FAZER BARULHO PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR O BARULHO, COLOCAR ALGO NA BOCA PARA A CRIANÇA SENTIR E IDENTIFICAR O GOSTO, COLOCAR ALGO PARA A CRIANÇA CHEIRAR E IDENTIFICAR O CHEIRO, COLOCAR ALGUM OBJETO PARA A CRIANÇA SENTIR E IDENTIFICAR A TEXTURA) ESSA BRINCADEIRA DEVER SER SUPERVISIONADA POR UM ADULTO, QUE DEVE USAR OBJETOS QUE NÃO SÃO PREJUDICIAIS A SAÚDE DA CRIANÇA.



COMPLETE AS PALAVRAS DOS **ÓRGÃOS DO SENTIDO** COM AS LETRAS FALTOSAS. QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA? ESCREVA NO TRACINHO AO LADO.

		Í	N	G	U		_____
---	--	---	---	---	---	--	-------

		L	H		S		_____
---	--	---	---	--	---	--	-------

OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE CADA **ORGÃO DO SENTIDO** AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.

OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE CADA **ORGÃO DO SENTIDO** AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



	VISÃO
---	-------



	AUDIÇÃO
---	---------



	PALADAR
---	---------



	OLFATO
---	--------

	TATO
---	------



COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, LEIA AS **PALAVRAS** DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE A CANTIGA DE RODA. SE VOCÊ PUDESSE TROCAR O NOME DA CANTIGA, QUAL NOME VOCÊ DARIA?

SAPO - PÉ - LAVA - LAGOA- CHULÉ

O _____ NÃO LAVA O _____.

NÃO _____ PORQUE NÃO QUER.

ELE MORA LÁ NA _____,

E NÃO LAVA O _____

PORQUE NÃO QUER

MAS, QUE _____!

ESTOU
ENCANTADA
COM SUA
LETRINHA!



RESPOSTA:

→ QUANTAS **PALAVRAS** VOCÊ COMPLETOU NA CANTIGA DE RODA?

→ DAS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA CANTIGA DE RODA, QUAIS **TÊM MAIS LETRAS**?

→ DAS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA CANTIGA DE RODA, QUAL **TEM MENOS LETRAS**?

PARA TERMOS UMA BOA **SAÚDE**
DEVEMOS DO **CORPO** CUIDAR.
TOMAR BANHO DIARIAMENTE
E ROUPAS LIMPAS USAR.



Fonte: pngtree.com/so/banho



Fonte: publicdomainvectors.

MANTER AS **MÃOS** BEM LAVADAS
E AS **UNHAS** SEMPRE CORTADAS.
LAVAR FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS.

Fonte: pngtree.com/so/banho

COMER SEMPRE NA HORA
CERTA.
E OS **DENTES** ESCOVAR
AO **DORMIR**, AO ACORDAR.



Fonte: pt.pngtree.com



br.freepik.com/vetores-premium/criancas

SEMPRE **ESPORTES** PRATICAR
E BEM CEDO LEVANTAR.
BEBER **ÁGUA** FILTRADA
PARA AS DOENÇAS EVITAR.

ENCONTRE ALGUMAS DAS PALAVRAS DESTACADAS NO POEMA
HIGIENE PESSOAL, NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

S A Ú D E W U N H A S M
M W D E N T E S T B C O
Ã M J Á G U A W R V N R
O Q L R W D O R M I R P
M E S P O R T E S W K O






ENQUANTO JULIETA TOMA BANHO, ENCONTRE OS OBJETOS QUE NÃO FICAM NO BANHEIRO E FAÇA UMA LISTA:



DICA!!
SÃO 5 OBJETOS!

OBJETOS:

A PROFESSORA DESAFIOU OS ESTUDANTES A DESCOBRIREM QUAIS LETRAS ESTAVAM FALTANDO NA ESCRITA DAS PALAVRAS A SEGUIR.

	S	B	N	T	
SABONETE	T	S	O	R	
					TESOURA
	X	M	P		
XAMPU		S	C	V	
					ESCOVA
	P	N	T		
PENTE					

FESTA JUNINA E ATIVIDADES EM CASA, JÁ VAI COMEÇAR! MUITA ALEGRIA NESSE NOSSO ARRAIÁ!



LEIA O TEXTO .

FOGO NO CÉU!

O BODE FALOU PARA O RATO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:

- O CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

FUGIU O RATO

FUGIU O GALO

FUGIU A PATA

FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

- FOGUE CORUJA, O CÉU PEGOU FOGO! O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

- O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.

O BODE FALOU:

- UM BALÃO DE SÃO JOÃO? VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO. O FOGO NÃO PODE PEGAR NA MATA!

O BALÃO CAIU. O BODE APAGOU O FOGO E PENDUROU O BALÃO.

E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs>



VOLTE AO TEXTO E CIRCULE O NOME DE TODOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

➤ AGORA, COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS ANIMAIS ESCRITOS ABAIXO.

RATO	CORUJA	BODE	PATA	GALO
------	--------	------	------	------



ORDENE AS LETRAS E ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA.

G	O	F	O	É	U	C	O	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---



VAMOS OBSERVAR E CONVERSAR SOBRE A CAPA DO LIVRO, ELA TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA.



AUTOR {A} DO LIVRO

TÍTULO DO LIVRO



() JANEIRO () FEVEREIRO () MARÇO () ABRIL () MAIO () JUNHO () JULHO
() AGOSTO () SETEMBRO () OUTUBRO () NOVEMBRO () DEZEMBRO

➤ SOLTAR BALÕES PODE PREJUDICAR A NATUREZA? POR QUÊ?



SIM



NÃO

➤ O BODE ESTAVA APAVORADO COM O FOGO. O CÉU ESTAVA REALMENTE PEGANDO FOGO?



SIM



NÃO

➤ A CORUJA ESPERTA, DEU A SUA OPINIÃO. QUAL EXPLICAÇÃO ELA DEU PARA O BODE SOBRE O TAL FOGO?

ENCONTRE NO TEXTO E CIRCULE A EXPLICAÇÃO.

➤ O BODE ESTAVA PREOCUPADO COM A QUEDA DO BALÃO. O QUE ESSA QUEDA PODERIA CAUSAR?

() FOGO

() CHUVA

() MUSICA



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS.

CORUJA - CÉU - BALÃO - GALO

3 LETRAS

--

4 LETRAS

--

5 LETRAS

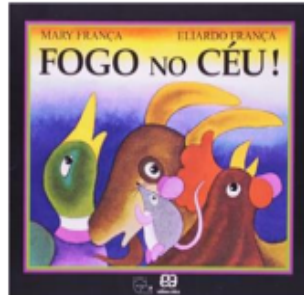
--

6 LETRAS

--



VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA: "FOGO NO CÉU".



ORGANIZE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO: "FOGO NO CÉU".

RATO:	O	PARA	BODE	FALOU	O
-------	---	------	------	-------	---

--	--	--	--	--	--

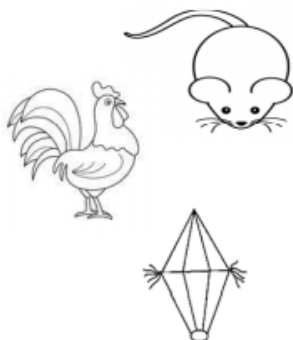
PEGOU	- O	FOGO!	CÉU
-------	-----	-------	-----

--	--	--	--

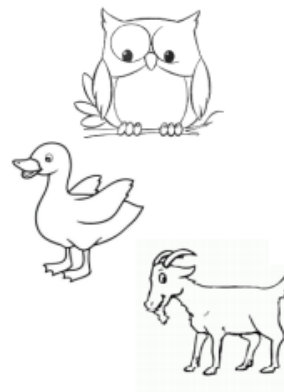
O BALÃO É MUITO LINDO,
MAS NO CHÃO DEVE FICAR.
PARA NÃO QUEIMAR A FLORESTA,
E O AMBIENTE PRESERVAR.



LIGUE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO ÀS IMAGENS CORRETAS.



BALÃO
PATA BODE
RATO GALO
CORUJA



SUBSTITUA A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **MATO** E DESCUBRA O NOME DAS IMAGENS. DEPOIS, COMPLETE AS FRASES.

MATO



MATO

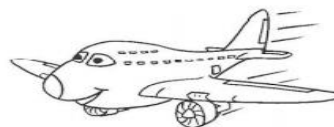


O _____ MIA.

O _____ COME QUEIJO.

VOCÊ PERCEBEU QUE A TROCA DE UMA LETRA MODIFICOU O SENTIDO DAS PALAVRAS?

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DA PALVARA **BALÃO**.

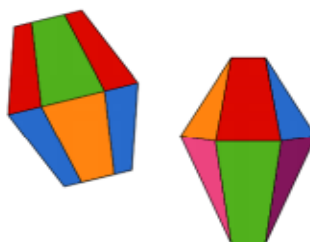


O BALÃO É PERIGOSO!
CRIANÇA, NÃO SOLTE NÃO!
INVENTE OUTRA BRINCADEIRA,
PARA A NOITE DE SÃO JOÃO!



VOCÊ CONHECE ESTA MÚSICA? VAMOS CANTAR?

CAI CAI BALÃO,
CAI CAI, BALÃO,
AQUI NA MINHA MÃO.
NÃO CAI, NÃO
NÃO CAI, NÃO
NÃO CAI, NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=wj8SQTjsRVg>



CIRCULE A PALAVRA **BALÃO** ONDE APARECER NO TEXTO.



CIRCULE A PALAVRA **BALÃO** ONDE APARECER NO TEXTO.

➤ QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BALÃO**?

➤ SEPARE A PALAVRA **BALÃO**.

➤ QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ SEPAROU?



LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
BALÃO		
MÃO		
RUA		
SABÃO		

O BALÃO VAI SURGINDO.
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO... SÃO JOÃO... ACENDE A
FOGUEIRA, DO MEU CORAÇÃO!



NO MÊS DE JUNHO, OS ANIMAIS DA MATA COSTUMAM ORGANIZAR UM GRANDE ARRAIÁ E CLARO QUE COMIDAS GOSTOSAS NÃO PODEM FALTAR.

- AJUDE A PATA A ORGANIZAR UMA LISTA COM COMIDAS TÍPICAS, E OUTRA COM BRINCADEIRAS.

ARGOLA – CACHORRO-QUENTE – BOCA DO PALHAÇO – DOCES
CANJICA – PIPOCA – PESCARIA – TOMBA LATA – ROLETA - CALDO

BRINCADEIRAS

COMIDAS

BANDEIRINHAS NÃO PODEM FALTAR NO
ARRAIÁ NA MATA. VIVA A MATEMÁTICA JUNINA!

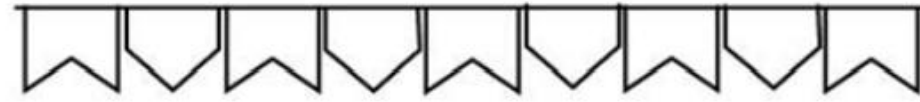


PINTE AS BANDEIRINHAS ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO
CORRESPONDENTE.

6



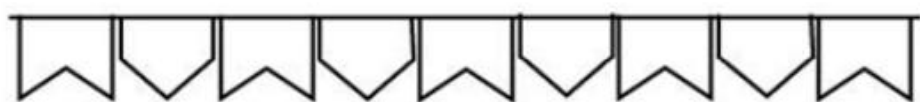
3



9

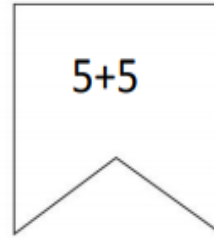
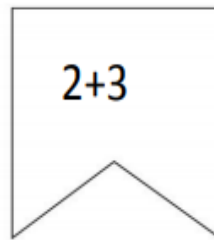
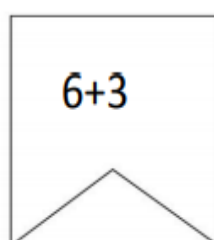
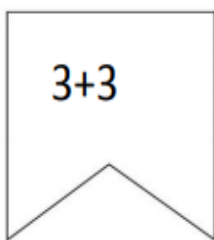


4



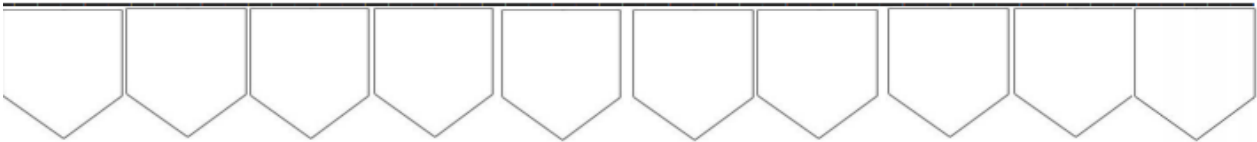
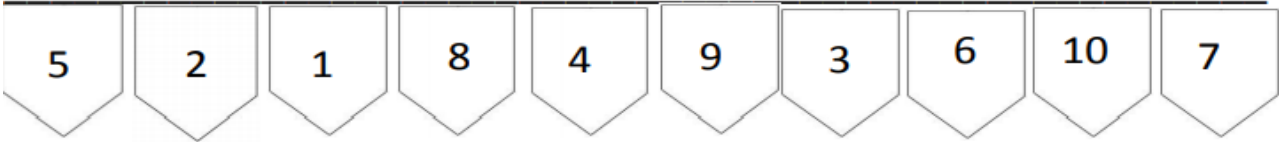
CIRCULE A BANDEIRINHA QUE A SOMA DOS NÚMEROS
REPRESENTA UMA DEZENA.

UMA DEZENA É IGUAL A 10 UNIDADES.





ORDENE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS BANDEIRINHAS COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR.



OBSERVE CADA NÚMERO E SEU NOME. DEPOIS, REPRESENTA A QUANTIDADE DESENHANDO BANDEIRINHAS.

NÚMEROS	NOME DOS NUMERAIS	QUANTIDADE
1	UM	
9	NOVE	
4	QUATRO	
2	DOIS	
10	DEZ	

OLHA A CHUVA!
É MENTIRA!



OLHA A COBRA!
É MENTIRA!



CHEGOU O MOMENTO DA QUADRILHA! OS ANIMAIS DA HISTÓRIA: “**FOGO NO CÉU**” PRECISAM ENCONTRAR SEU PAR.



ACONTECEU UM PROBLEMA! O RATO FICOU SEM PAR E ENTÃO, LOGO BUSCARAM UMA SOLUÇÃO, CHAMARAM A COBRA QUE MORA ALI NA MATA. E ASSIM A FESTA CONTINUOU.

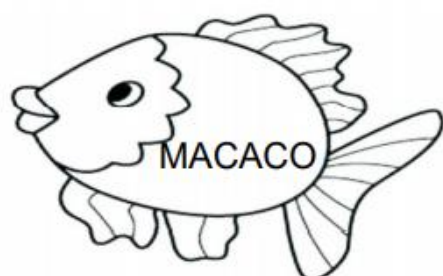
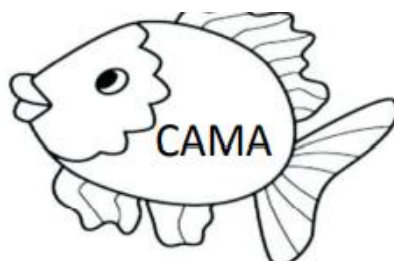
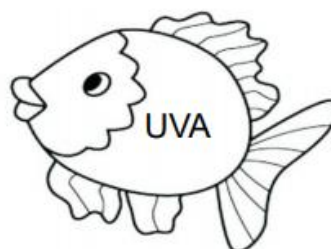
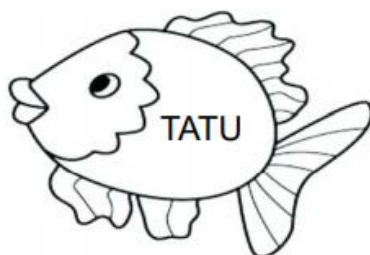
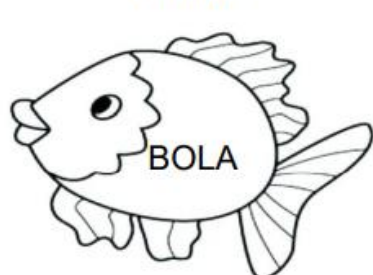
➤ O BODE DANÇOU COM A _____

➤ O GALO DANÇOU COM A _____

➤ O RATO DANÇOU COM A _____

PESCARIA

CHEGOU A HORA DA PESCARIA! PARA GANHAR O PRÊMIO, OS ANIMAIS PRECISAM PISCAR PEIXINHOS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS **B**, **P** E **C**. LEIA AS PALAVRAS E PINTA OS PEIXINHOS QUE COMEÇAM COM ESSAS LETRAS.



NO NOSSO ARRAIÁ PIPOCA BOA NÃO PODE FALTAR!
QUEM RESISTE A UMA PIPOCA QUENTINHA?
COISA BOA É COMER PIPOCA COM A FAMÍLIA NA FESTA JUNINA!



LEIA O TEXTO ABAIXO PASSANDO O DEDINHO NAS PALAVRAS.

PULA, PULA, PIPOQUINHA.
PULA, PULA, SEM PARAR.
PULA, PULA, PIPOQUINHA,
PRA CRESCER E ESTOURAR.
PATATI PATATÁ

MÚSICA
PIPOQUINHA



https://www.youtube.com/watch?v=8RzYaDj_B_Y

RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO, PINTANDO A RESPOSTA CORRETA.

➤ A PIPOCA É FEITA DE QUÊ?



FEIJÃO



MILHO



ARROZ



QUEM PULA NO TEXTO QUE VOCÊ LEU?

➤ RETIRE DO TEXTO 2 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

O QUE É O QUE É?

SOU UMA SEMENTINHA, QUANDO ESQUENTO NA PANELA, PULO BEM ALTO E CAIO NO CHÃO REPOLHUDA E BRANQUINHA.

QUEM SOU EU?



ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA QUE ESTÁ DENTRO DA PALAVRA PIPOCA. ESCREVA O NOME E FAÇA UM DESENHO.

PIPOCA



OCA É O NOME DADO À TÍPICA HABITAÇÃO INDÍGENA BRASILEIRA.

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Oca>

26

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM OS NOMES.



1	PIPOCA
2	BALÃO
3	BANDEIRINHA
4	MAÇÃ DO AMOR
5	CACHORRO-QUENTE



RECEITA CULINÁRIA É UM TEXTO QUE CIRCULA EM LIVROS, SITES DE CULINÁRIA, TV, ETC. E, ENSINA COMO PREPARAR PRATOS DE COMIDA. A ESCRITA DESSE TEXTO APRESENTA TRÊS (3) PARTES: O TÍTULO, A LISTA DE INGREDIENTES E O MODO DE FAZER.

Fonte: Freepik. (2020).



LEIA O TEXTO ABAIXO, SE PUDER E QUISER, FAÇA ESSA DELICIOSA RECEITA COM SUA FAMÍLIA.

RECEITA DE PIPOCA

INGREDIENTES:

1 COLHER DE ÓLEO OU MANTEIGA.

MILHO PARA PIPOCA

SAL A GOSTO.

MODO DE PREPARO:

ESQUENTE O ÓLEO OU A MANTEIGA NA PANELA.

COLOQUE O MILHO E O SAL.

MEXA ATÉ ESTOURAR TUDO.



LEMBRANDO QUE ESSA RECEITA DEVERÁ SER FEITA COM AJUDA DE UM ADULTO.

ESSE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É UMA:

RECEITA

CARTA

FÁBULA

➤ E VOCÊ, APRENDEU O MODO DE FAZER?

() SIM () NÃO



DE ACORDO COM A LEITURA DA RECEITA CULINÁRIA, MARQUE UM X NO QUADRADINHO COM A ALTERNATIVA CORRETA.

A) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É UMA RECEITA CULINÁRIA. ESSE TEXTO SERVE PARA:

CONTAR UMA HISTÓRIA.

CONVIDAR PARA UMA FESTA.

ENSINAR COMO PREPARAR UM ALIMENTO.

B) OS INGREDIENTES EM UMA RECEITA CULINÁRIA SÃO:

OS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS QUE SERÃO USADOS NA RECEITA.

O MODO DE PREPARAR OS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS NA RECEITA.

C) A RECEITA CULINÁRIA QUE VOCÊ LEU NA PÁGINA ANTERIOR ENSINA A FAZER:

BOLO.

PIPOCA

SUCO.

BIBLIOGRAFIA:

<http://educacao.luziania.go.gov.br/aver/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL/Fundamental-1Ano/1-ANO-ATIVIDADES-DE-APOIO-REMOTO-de-24-de-maio-a-02-de-junho-2021.pdf>

[Atividade Escolar 1ºano 9ªsemana EF.pdf](#) SEDUC MATO GROSSO

[Atividades Escolar 4a.Semana 1º Ano EF site.pdf](#) SEDUC MATO GROSSO