



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 1º ano B.

Bairro: Piaí

Profª: Dalva Apª Gonçalves Altava. Fone: 99718-2541.

### 6ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06 (11 dias).
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 22/06 (TERÇA-FEIRA):**

Atenciosamente,

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"

**07/06 - CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA:**

- PINTURA E OBSERVAÇÃO DAS CORES PARA MATERIAS RECICLÁVEIS;
- TEXTO PARA LEITURA E CONVERSA ENTRE FAMILIARES: "HIGIÊNE AMBIENTAL";
- OBSERVAÇÃO DE IMAGENS: REFLEXÃO - ATITUDES CORRETAS.

MATEMÁTICA:

- AGRUPAMENTOS COM 7 ELEMENTOS:

**08/06 - CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA:**

- TEXTO EM VERSOS "ÁGUA NA NATUREZA";
- CAÇA PALAVRAS (PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO);
- PARLENDAS PARA LEITURA E ANÁLISE.

MATEMÁTICA:

- PINTURA DE ELEMENTOS DE CONJUNTO COM SOBRAS;
- NÚMEROS VIZINHOS.

**09/06 - ÁPIS GEOGRAFIA:**

- LEITURA DE QUADRINHO, INTERPRETAÇÃO ORAL EM FAMÍLIA;
- LEITURA DE CONSCIENTIZAÇÃO E ATIVIDADES COM MATERIAS RECICLADOS.

MATEMÁTICA:

- GRÁFICO COM LEGENDAS: PARA PINTURA, CONTAGEM E INTERPRETAÇÃO.

**10/06 - LÍNGUA PORTUGUESA:**

- FICHA DE LEITURA COM A LETRA F, E COMPLETAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRETAS.

ÁPIS / MATEMÁTICA:

- 2 ATIVIDADES (A e B) COM FORMAÇÕES DE GRUPOS PRÉ-ESTABELECIDO, E UMA ATIVIDADE (C) QUE COMO SUGESTÃO, O GRUPO PODERÁ SER DIVIDIDO EM MENINOS E MENINAS.
- BRINCANDO TAMBÉM APRENDO: JOGO DA ESTÁTUA: BRINCADEIRA SIMPLES, PORÉM COM COMANDOS PARA ORIENTAÇÃO, COMO DIREITA E ESQUERDA, E COORDENAÇÃO. (POR FAVOR, ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DA CRIANÇA DURANTE A BRINCADEIRA)

**11/06 - ÁPIS / LÍNGUA PORTUGUESA:**

- TEXTO INFORMATIVO: "AS FESTAS DA MINHA REGIÃO", ATIVIDADES COM CONTAGEM DE NÚMEROS DE LETRAS, DE SÍLABAS E CIRCULAR AS FORMAS DIFERENTES QUE A LETRA (F) PODE APARECER.

EMAI / MATEMÁTICA:

- COLEÇÕES: ESTIMATIVA, CONTAGEM, COMPARAÇÕES E REGISTRO;
- ATIVIDADE 1, EFETUAR DITADOS DOS NÚMEROS: (19, 28, 37, 46, 55, 64, 73, 82, 91, 100), UMA VEZ QUE PEDE O USO DE UMA CALCULADORA NÃO DISPONÍVEL NO MOMENTO.
- ATIVIDADE 2, OBSERVAR E RESPONDER O QUE SE PEDE: (FA, FE, FI, FO, FU).

**14/06 - LÍNGUA PORTUGUESA:**

- FORMAR AS PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FIGURAS, JUNTANDO AS SÍLABAS COM FORMAS IGUAIS;
- COMPLETAR COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

EMAI / MATEMÁTICA:

- COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO;
- LEITURA PRÉ-ESTIPULADA;
- OBSERVAR, ANALISAR E RESPONDER;
- SITUAÇÕES PROBLEMA.

**15/06 - LÍNGUA PORTUGUESA:**

- TEXTO TRAVA-LÍNGUA: "FRANCISCO FRAGOSO";
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO;

MATEMÁTICA:

- ATIVIDADES COM SEQUÊNCIA DE DOMINÓ: OBSERVAR, CONTAR E COMPLETAR DE ACORDO COM A JOGADA.

16/06 - ÁPIS / LÍNGUA PORTUGUESA:

- ATIVIDADES COM A LETRA F: CAÇA PALAVRAS, LIGAR AS IMAGENS AOS SEUS NOMES, FORMAR PALAVRAS PARTINDO DE INICIAIS, LEITURA DE PALAVRAS E NÚMERO DE LETRAS.
- [DESCONSIDERAR O DESAFIO DA PÁGINA 104.](#)

MATEMÁTICA:

- EFETUAR SUBTRAÇÕES, PINTURA DO RESULTADO PRÉ-ESTIPULADO.

17/06 - EMAI / MATEMÁTICA:

- COMPLETAR QUADRO NUMÉRICO, OBSERVAR E RESPONDER O QUE SE PEDE;
- ATIVIDADES DIVERSAS DE MULTIPLA ESCOLHA:

ÁPIS / HISTÓRIA:

- CRUZADINHA COM BANCO DE PALAVRAS;
- OBSERVAÇÃO DE CENA E LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS ESTRANHOS;
- IDENTIFICAÇÃO DE AÇÕES. (FAÇO OU NÃO?).

18/06 E 19/06:

1º DIA – (18/06/2021) LEITURA E ATIVIDADES SOBRE O LIVRO.

2º DIA – (19/06/2021) ATIVIDADES SOBRE O LIVRO, E...

### LEITURA EM FAMÍLIA...

1. PODE DER UM CAFÉ DA MANHÃ;
2. UM LANCHE DA TARDE;
3. E PORQUE NÃO UM PIQUINIQUE? NO PRÓPRIO QUINTAL OU EM UM LUGAR QUE TODOS GOSTEM DE IR? ATÉ MESMO EM UMA BARRACA DE LENÇOL MONTADA NA SALA DA CASA.

- [SENHORES PAIS POR FAVOR, ENVIAR FOTOS E OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES AQUI SUGERIDAS.](#)

OBRIGADA!

NOME: \_\_\_\_\_

## 05 DE JUNHO: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

VIDRO (A)

PAPEL (B)

PLÁSTICO (C)

METAL (D)

■ PAPEL

■ PLÁSTICO

■ VIDRO

■ METAL

The image shows four recycling bins labeled A, B, C, and D. Bin A contains glass bottles, B contains paper and cardboard, C contains plastic bottles, and D contains metal cans. Below the bins is a legend with colored squares: purple for PAPEL, red for PLÁSTICO, green for VIDRO, and yellow for METAL. In the foreground, there are two cartoon characters: a boy with a brain icon on his head and a pig wearing sunglasses.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, SOLICITE AO SEU (SUA) FILHO (A) QUE OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, DEPOIS LEIA O TEXTO PARA ELE (A). EM SEGUIDA QUESTIONE SOBRE O QUE ENTENDEU? PODE SER SURPREENDENTE...



### **HIGIENE AMBIENTAL**

A HIGIENE AMBIENTAL É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSAS VIDAS E PARA TODA A NATUREZA. DEVEMOS MANTER ALGUMAS ATITUDES DE CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE COMO: NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO, NAS RUAS, NOS RIOS OU EM TERRENOS VAZIOS, E SIM SEMPRE COCOCÁ-LOS EM LIXEIRAS ADEQUADAS, SE POSSÍVEL RECICLANDO TAMBÉM.

COM PEQUENOS GESTOS COMO NÃO DEIXAR ÁGUA PARADA EM VASOS, GARRAFAS VAZIAS OU PNEUS VELHOS, ALÉM DE CONSERVAR O MEIO AMBIENTE ESTAREMOS GARANTINDO QUE NÃO HAJA A PROLIFERAÇÃO DE INSETOS, COMO BARATAS, FORMIGAS, E O TEMIDO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE.

E EM NOSSAS CASAS, COM O SIMPLES GESTO DE ABRIR AS PORTAS E JANELAS PARA QUE HAJA UMA CIRCULAÇÃO DO AR JÁ ESTAMOS SENDO BENEFICIADOS COM AR FRESCO.

PODEMOS TAMBÉM EVITAR O DESMATAMENTO DESNECESSÁRIO, BEM COMO A CAÇA DE ANIMAIS SILVESTRES, GARANTINDO ASSIM A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA.

**OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. COM QUAIS ATITUDES PODEMOS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?**

- PINTE DE VERDE A MÃOZINHA COM O POLEGAR PARA CIMA, SE A ATITUDE FOR CORRETA;
- PINTE DE VERMELHO A MÃOZINHA COM O POLEGAR PARA BAIXO, SE A ATITUDE FOR INCORRETA.



NOME: \_\_\_\_\_

 **AGRUPANDO** 

**CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM**

**7**  
ELEMENTOS













1- QUANTOS GRUPOS COM 7 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

2- QUANTOS LIVROS SOBRARAM?

3- QUANTOS LIVROS SÃO AO TODO?

NOME: \_\_\_\_\_

### ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER  
Água para LAVAR  
Água para REGAR  
Água para NADAR

Água nos LAGOS  
Água nos RIOS  
Água das CHUVAS  
Água nos MARES

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



OBSERVE AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO ACIMA,  
AGORA PROCURE E CIRCULE NO CAÇA-PALAVRAS:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V



LEIA A PARLENDA.

SOL E CHUVA,  
CASAMENTO DE VIÚVA.  
CHUVA E SOL,  
CASAMENTO DE ESPANHOL.

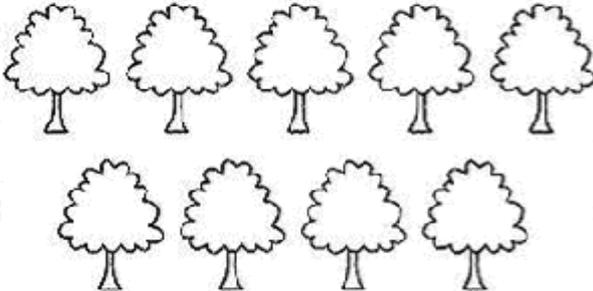


QUAIS SÃO AS PALAVRAS DIFERENTES NOS DOIS  
PARES DE VERSINHOS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

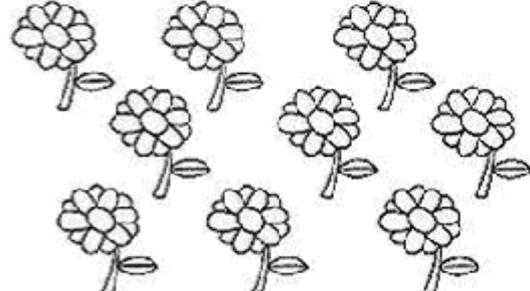
OBSERVE CADA QUADRO, PINTE AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS PEDIDAS E REGISTRE ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA AS QUANTIDADES QUE VOCÊ NÃO PINTOU.

PINTE 5 ÁRVORES.



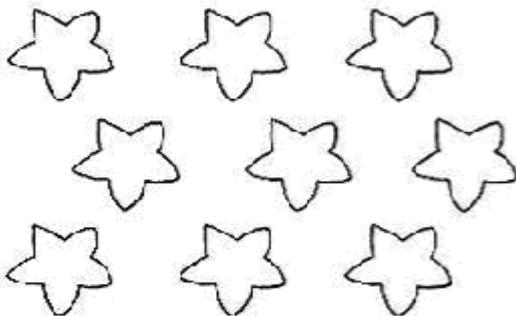
SOBRARAM \_\_\_\_\_ ÁRVORES SEM PINTAR.

PINTE 4 FLORES.



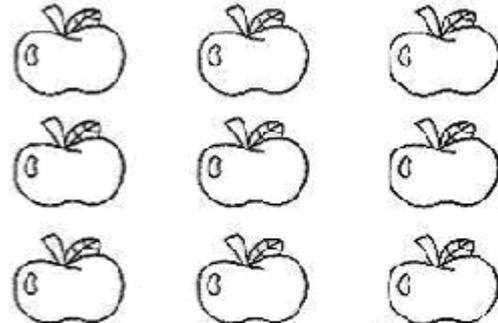
SOBRARAM \_\_\_\_\_ FLORES SEM PINTAR.

PINTE 7 ESTRELAS.



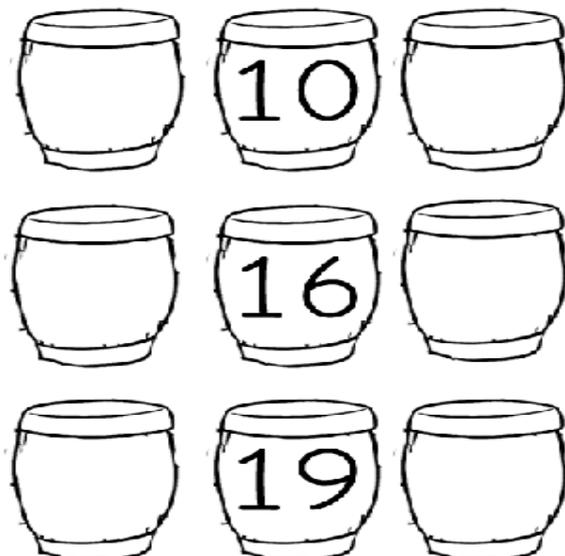
SOBRARAM \_\_\_\_\_ ESTRELAS SEM PINTAR.

PINTE 6 MAÇÃS.



SOBRARAM \_\_\_\_\_ MAÇÃS SEM PINTAR.

ESCREVA O NUMERAL VIZINHO QUE VEM ANTES E DEPOIS DE:



## ASSIM TAMBÉM APRENDO

O RIO QUE PASSA PERTO DO SÍTIO DE CHICO BENTO É UM DOS LUGARES ONDE ELE COSTUMA PESCAR.

- 1 LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COM O PROFESSOR.

### CHICO BENTO em GRANDE PESCARIA



MAURICIO DE SOUSA. **CHICO BENTO**. SÃO PAULO: GLOBO, N. 269, 1997.

- A) QUE TIPO DE PESCARIA O CHICO BENTO FEZ? VOCÊ ESPERAVA POR ISSO?  
B) O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DO CHICO BENTO?

- 2 VOCÊ PODERIA FAZER ALGO PARECIDO? O QUÊ?

## RECICLAGEM

OS **AMBIENTES** DEVEM SER PRESERVADOS. ISSO SIGNIFICA QUE PRECISAMOS CONTRIBUIR PARA QUE OS LUGARES PERMANEÇAM LIMPOS E PROTEGIDOS E QUE NÃO SEJAM DESTRUÍDOS.

TODOS NÓS PRODUZIMOS MUITO LIXO. É MUITO IMPORTANTE COLOCAR O LIXO NO LUGAR CERTO. PARA ISSO, EXISTE A **COLETA SELETIVA**.

- 1 OBSERVE A IMAGEM COM MUITA ATENÇÃO PARA CONHECER O SIGNIFICADO DE CADA UMA DAS CORES.



- AGORA, SEPRE O LIXO LIGANDO OS OBJETOS ÀS LIXEIRAS ONDE ELAS DEVEM SER DEPOSITADOS.



Ilustrações: Léo Fanelli/Arquivo da editora

VAMOS PINTAR AS FOLHAS E FRUTAS DA ÁRVORE DE ACORDO COM A LEGENDA, CONTAR E PINTAR OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

DEPOIS DE PINTAR, CONTAR E OBSERVAR O GRÁFICO ACIMA, RESPONDA MARCANDO UM X NO QUADRADINHO DA RESPOSTA CORRETA:

1) FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ RESOLVEU COMER 3 DAS MAÇÃS QUE ESTÃO MADURAS, QUANTAS MAÇÃS MADURAS AINDA FICARÃO NA ÁRVORE?

- 2 MAÇÃS.
- 3 MAÇÃS.
- 5 MAÇÃS.

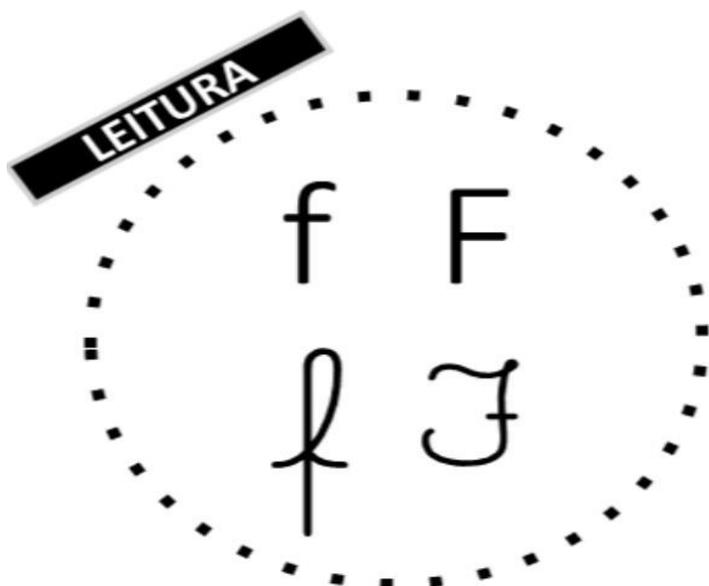
2) OBSERVANDO AS MAÇÃS E FOLHAS QUE VOCÊ PINTOU, PODEMOS DIZER QUE:

- QUE NA ÁRVORE TEM MAIS MAÇÃS.
- QUE NA ÁRVORE TEM MAIS FOLHAS.
- QUE TEM A MESMA QUANTIDADE.

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: \_\_\_\_\_

**FICHA DE LEITURA**



**FOCA**

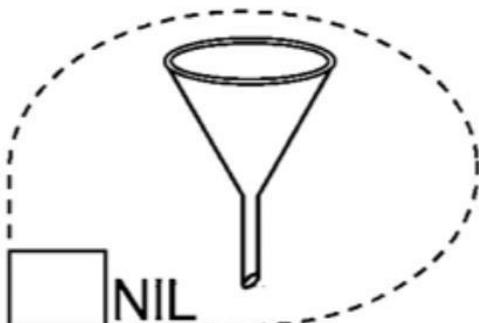
fa- fe- fi- fo- fu  
FA- FE- FI- FO- FU  
fa- fe- fi- fo- fu  
Fa- Fe- Fi- Fo- Fu

FADA	FITA	FELICIDADE
FEIO	FIGO	FOGO
FICA	FOTO	FAMÍLIA
FOCA	FUMAÇA	FEIJÃO
FERIDA	FOFO	FOME

**A FOCA É DIVERTIDA.**



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.



## ▶ FORMANDO GRUPOS

▲ A TURMA DE AMIGOS ESTÁ REUNIDA. VAMOS SEPARÁ-LOS EM GRUPOS?  
REGISTRE O NOME DAS CRIANÇAS EM CADA GRUPO.

Ilustrações: Gê de Caramelo/Arte de editores



LAURA.



PEDRO.



MÁRIO.



LÚCIA.



MATEUS.



PAULA.



MÍRIAM.



LUCAS.

A) EM UM GRUPO FICAM AS CRIANÇAS COM BONÉ E NO OUTRO FICAM AS CRIANÇAS SEM BONÉ.

--	--

B) AGORA DEVEM SER TRÊS GRUPOS. SIGA A COR DAS CAMISETAS.

--	--	--

C) USE O ESPAÇO ABAIXO PARA FORMAR DOIS OU MAIS GRUPOS.  
VOCÊ ESCOLHE COMO VAI AGRUPAR.

# BRINCANDO TAMBÉM APRENDO

JOGO PARA 5 PARTICIPANTES.

## JOGO DAS ESTÁTUAS

A PROFESSORA DÁ O COMANDO PARA CADA GRUPO. OS ALUNOS DEVEM FICAR COMO ESTÁTUAS NA POSIÇÃO QUE ELA FALAR.

QUEM ERRAR SAI DO JOGO.

O ÚLTIMO ALUNO QUE SOBRA EM CADA GRUPO SERÁ O VENCEDOR.

1, 2, 3,  
JÁ!



Gr. de Cera/Arquivo da editora

## COMANDOS

- MÃO DIREITA PARA BAIXO E MÃO ESQUERDA PARA CIMA.
- PÉ ESQUERDO NO CHÃO E PÉ DIREITO LEVANTADO.
- MÃO ESQUERDA NA ORELHA DIREITA.
- UM DEDO DA MÃO ESQUERDA NA ORELHA DIREITA.
- MÃO ESQUERDA NO JOELHO ESQUERDO.
- PÉ DIREITO NO JOELHO ESQUERDO.
- MÃO DIREITA NO COTOVELO ESQUERDO.
- MÃO ESQUERDA TAPANDO O OLHO DIREITO.
- UM DEDO DA MÃO DIREITA NA PONTA DO NARIZ.
- MÃO DIREITA NO OMBRO DIREITO E MÃO ESQUERDA NA TESTA.



Ilustrações: Gr. de Cera/Arquivo da editora

## PRÁTICA DE ORALIDADE

### CONVERSA EM JOGO

#### AS FESTAS DA MINHA REGIÃO

- EM CADA REGIÃO DO BRASIL EXISTEM FESTAS POPULARES DIFERENTES. CONVERSEM SOBRE AS FESTAS POPULARES QUE EXISTEM NA REGIÃO ONDE VOCÊS MORAM. PERGUNTEM PARA PESSOAS DA FAMÍLIA. OUÇAM O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER. NÃO SE ESQUEÇAM DE ESPERAR A VEZ PARA FALAR.

### PALAVRAS EM JOGO



- 1 LEIA O NOME DAS FESTAS POPULARES QUE AS PINTURAS RETRATAM.

FOLIA DE REIS



▶ REISADO, DE VANICE AYRES LEITE, 2012.

FESTA JUNINA



▶ A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

- A) COLOQUE NO  O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

#### LETRAS

FOLIA

FESTA

FELIPE

B) COM A PROFESSORA, RELEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR E DIGA EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS CADA UMA DELAS É FALADA.



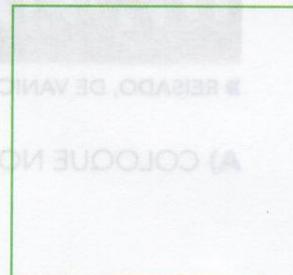
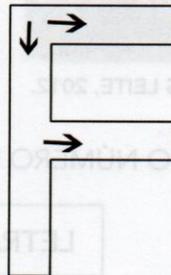
C) COLOQUE NO  O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

2 VEJA DIFERENTES FORMAS QUE A LETRA F PODE TER.



3 LEIA E TRACE NO .

O F É FÁCIL DE MONTAR:  
UMA LINHA QUE DESCE  
E DUAS DO LADO  
PARA ACABAR.



4 CIRCULE A LETRA F NAS PALAVRAS.

Flor

café

família

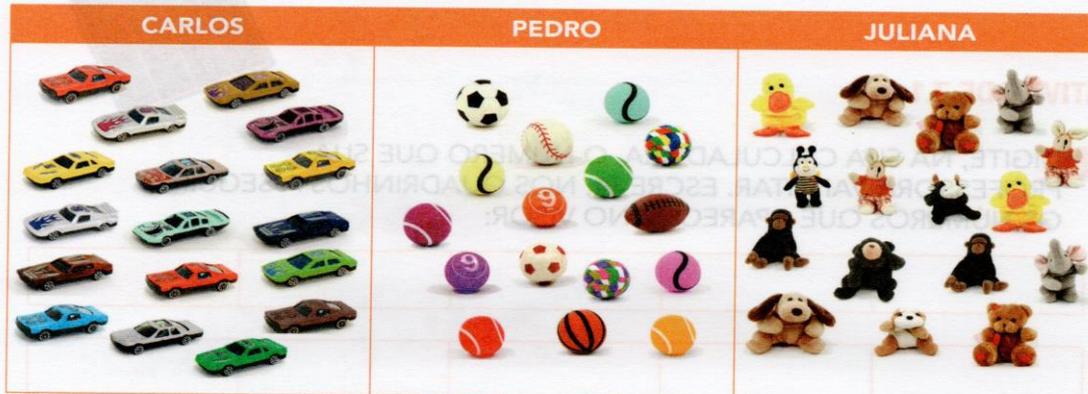
Flauta

fácil

Imagens: Reprodução/ Arquivo da editora

## ATIVIDADE 7.2

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1. SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2. AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:

B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?

C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

SEQUÊNCIA 7

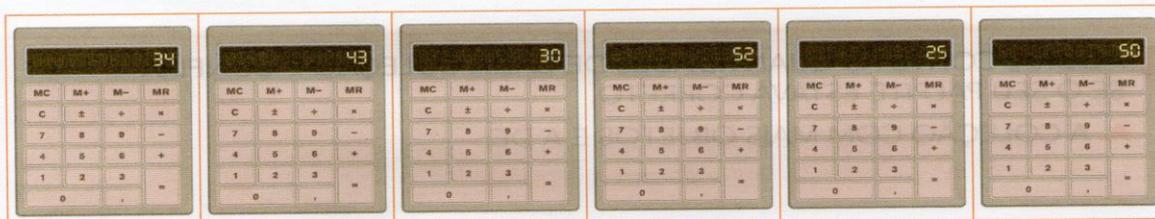
NÚMEROS E TABELA



ATIVIDADE 7.1

1. DIGITE, NA SUA CALCULADORA, O NÚMERO QUE SUA PROFESSORA VAI DITAR. ESCREVA, NOS QUADRINHOS A SEGUIR, OS NÚMEROS QUE APARECEM NO VISOR:


2. OBSERVE O VISOR DE CADA CALCULADORA. EM CADA UM APARECE UM NÚMERO QUE FOI DIGITADO:



A. LEIA CADA UM DELES EM VOZ ALTA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

B. QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE APARECEU NESSES VISORES?

---

C. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECEU?

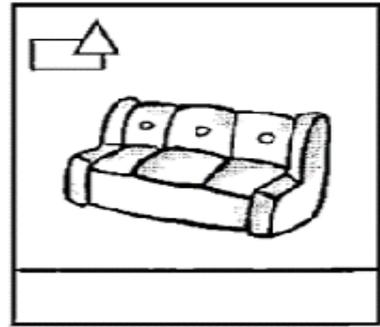
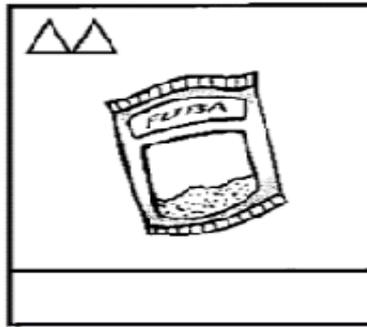
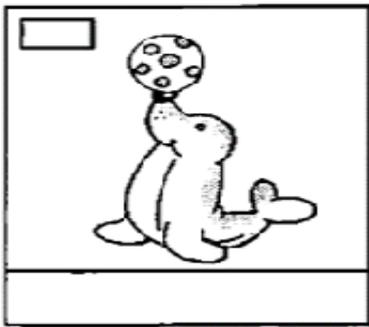
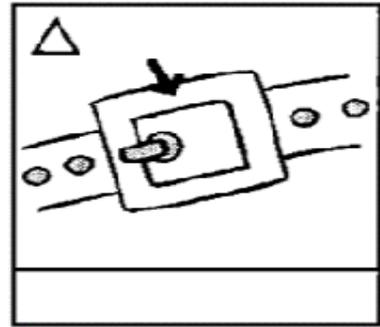
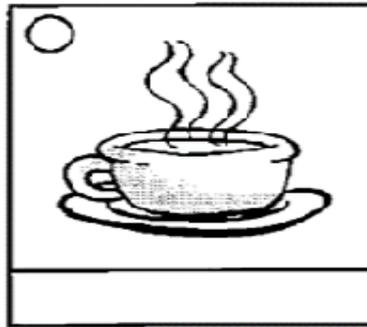
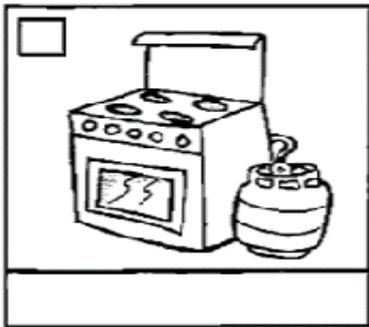
---

NOME: \_\_\_\_\_

JUNTE AS SÍLABAS COM AS FORMAS IGUAIS  
E FORME AS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:

FO    FI    FÁ    FU    FÊ    CA

CA    FO    LA    GÃO    BÃ    VE    SO



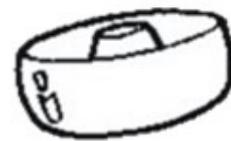
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS FALTOSAS:



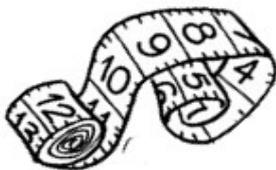
\_\_\_ LHA



\_\_\_ IRA



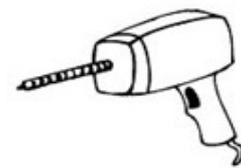
\_\_\_ RMA



\_\_\_ TA



\_\_\_ RACÃO



\_\_\_ RADEIRA

## ATIVIDADE 7.3

1. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12						19
20								28
								37
						46		

2. LEIA:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.
- B. O MENOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.

3. RESPONDA:

A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?

B. QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 10 E 20?

C. QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 33?

D. QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?

**ATIVIDADE 7.4**

ATIVIDADE 7.3

**1.** GERALMENTE, COLAMOS AS FIGURINHAS EM ÁLBUNS. VOCÊ CONHECE OU JÁ TEVE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS?

IMAGINE AS SEGUINTE S SITUAÇÕES:

<p><b>A.</b> NO ÁLBUM DE EMERSON, EM UMA PÁGINA CABEM 6 FIGURINHAS, E ELE JÁ COLOU 4. QUANTAS FIGURINHAS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR ESSA PÁGINA?</p>	<p><b>B.</b> CAROL TEM UM ÁLBUM EM QUE CABEM 8 FIGURINHAS POR PÁGINA. QUANTAS FIGURINHAS SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPLETAR 2 PÁGINAS?</p>

<p><b>C.</b> AS FIGURINHAS DE UM ÁLBUM SÃO NUMERADAS. QUAL É O NÚMERO DA FIGURINHA QUE DEVE SER COLADA LOGO APÓS A FIGURINHA DE NÚMERO 39?</p>	<p><b>D.</b> QUE NÚMERO TEM A FIGURINHA QUE DEVE SER COLADA ANTES DA FIGURINHA DE NÚMERO 50?</p>

NOME: \_\_\_\_\_

## FRANCISCO FRAGOSO

LEITURA E  
ESCRITA

O FAMOSO FOTÓGRAFO  
FRANCISCO FRAGOSO  
FEZ FORTUNA  
FAZENDO FOTOS  
FABULOSAS  
DE FOCAS  
FRIARENTAS  
QUE FUGIRAM  
DO FORTE FRIO  
DE FRIBURGO.



1 RISQUE, NO TRAVA-LÍNGUA, AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA F.

2 QUAL O NOME DO FOTÓGRAFO?

3 QUAL O NOME DA CIDADE PARA ONDE AS FOCAS FUGIRAM?

FORTALEZA     FRIBURGO

### MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) FRANCISCO FRAGOSO ERA:

- UM FABULOSO FAZENDEIRO.  
 UM FAMOSO FOTÓGRAFO.  
 UM FESTEJADO FARMACÊUTICO.

B) AS FOTOS ERAM DE:

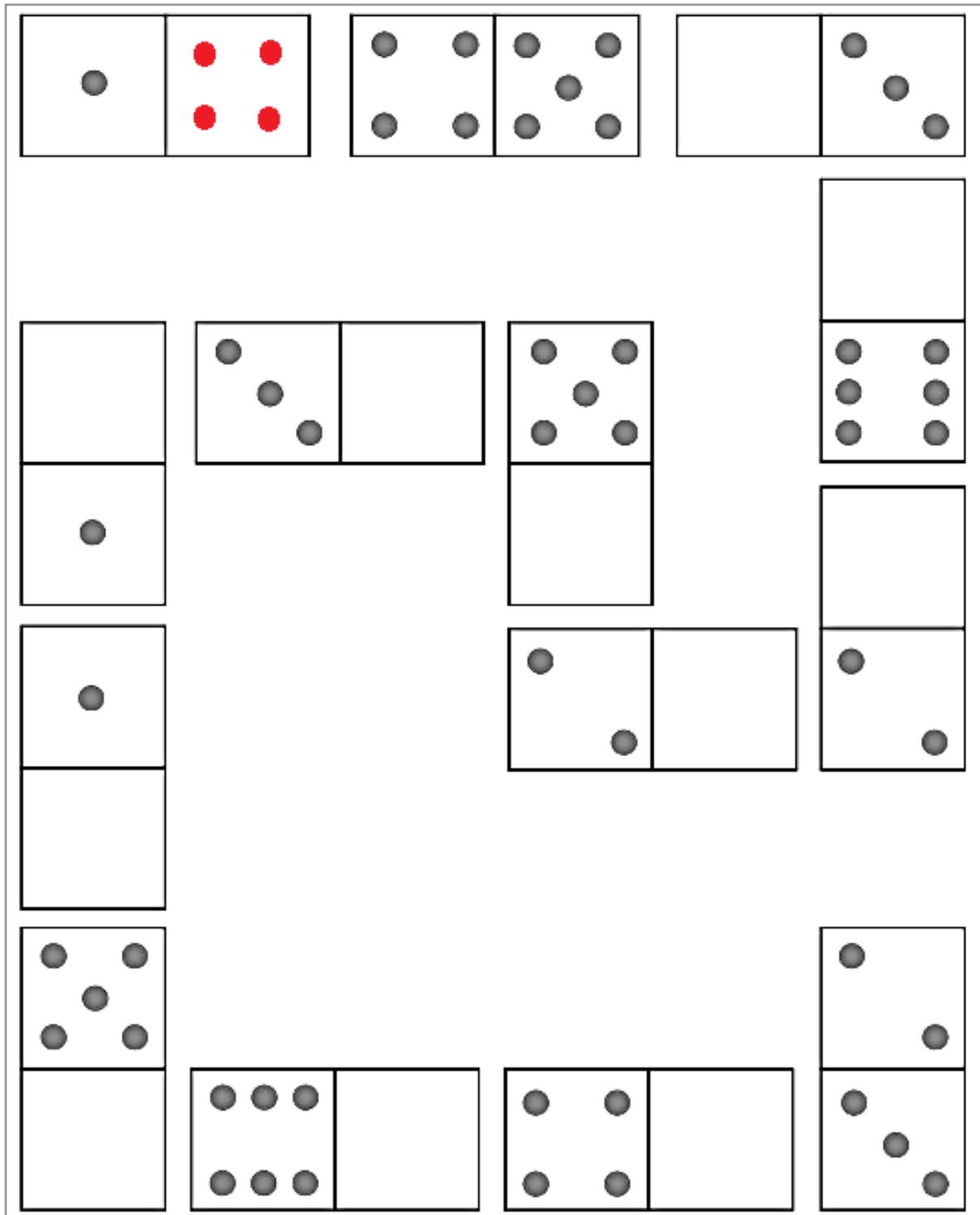
- FRANGOS FAMINTOS.  
 FORMIGAS FERÓZES.  
 FOCAS FRIARENTAS.



## VAMOS CONTAR UTILIZANDO DOMINÓ?

JOGO DE DOMINÓ: ALGUMAS PEÇAS ESTÃO APAGADAS. COMPLETE DE ACORDO COM O JOGO, AS QUE FALTAM.

A PROFESSORA JÁ COMEÇOU: **COLOCANDO AS 4 (QUATRO) BOLINHAS VERMELHAS QUE FALTAVAM NA PRIMEIRA PEÇA.**



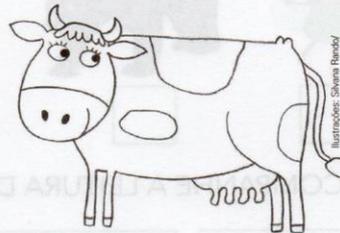
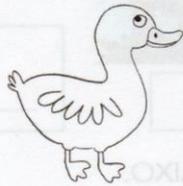
NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES

- 1 NO QUADRO, OS NOMES DE ANIMAIS ESTÃO MISTURADOS. ENCONTRE O NOME DO ANIMAL QUE COMEÇA COM **F** E CIRCULE.

P	A	T	O	L	T	A	T	U	V	A	C	A	L	A
K	P	E	L	U	F	O	C	A	U	T	U	B	I	N
E	L	E	F	A	N	T	E	W	B	O	I	E	M	A

PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU.



- 2 LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS.



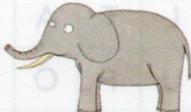
FOTOS

FUTEBOL

FIGURINHAS

- 3** A PROFESSORA VAI LER O NOME DAS FIGURAS. OUÇA COM ATENÇÃO. ESCREVA NO  A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE SE FORMAM. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS FORMADAS.

Ilustrações: Silvana Pando/Arquivo da editora

				<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4** ACOMPANHE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO.

DESCUBRA QUAL DESSAS PALAVRAS CABE NOS QUADRINHOS A SEGUIR. COLOQUE UMA LETRA EM CADA . NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR LETRA.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

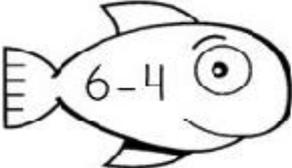
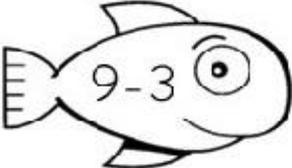
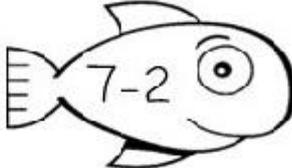
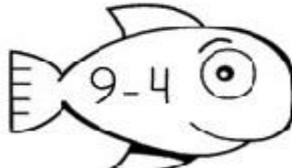
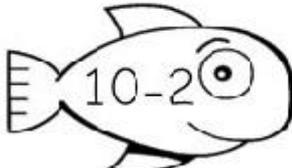
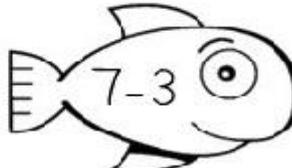
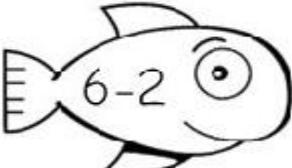
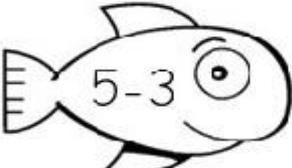
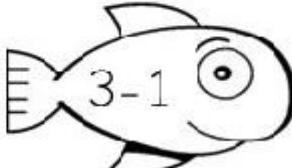
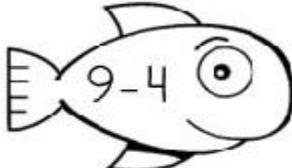
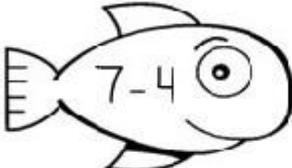
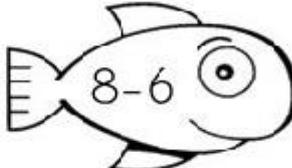
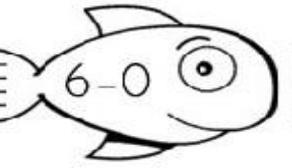
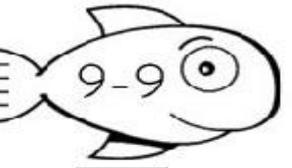
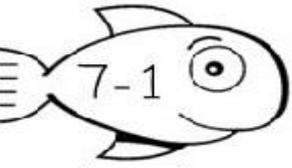
### DESAFIO



**EM DUPLA.** PEGUEM O SILABÁRIO E SEPAREM ESTAS SÍLABAS:

- A) FORMEM PALAVRAS COM ELAS.
- B) COPIEM AS PALAVRAS FORMADAS NO CADERNO.
- C) TREINEM A LEITURA DAS PALAVRAS QUE FORMARAM. LEIAM QUANDO A PROFESSORA CHAMAR.

VAMOS FAZER AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO (MENOS) ANOTAR O RESULTADO DA CADA UMA NO QUADRADINHO ABAIXO, DEPOIS PINTE O PEIXINHO QUE TEM O RESULTADO NO AQUÁRIO EM FRENTE.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	

**ATIVIDADE 5.4**

NUMA SALA DE AULA, HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

0	1	2	3		5	6	7	8
10	11		13	14	15		17	19
		22	23			26		28
	31	32		34	35	36	37	39
40			43	44	45		47	48

1. OBSERVE O QUADRO E ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A. QUAL É O MENOR NÚMERO ESCRITO NESSE QUADRO?

B. QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO NÚMERO 8.

D. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA QUINTA LINHA.

37	38	39	40	41	42	43
----	----	----	----	----	----	----

**ATIVIDADE 5.5**

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

1. O TERCEIRO MÊS DO ANO É:

- A. JANEIRO
- B. FEVEREIRO
- C. MARÇO
- D. ABRIL

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 19, 20, 21, 22, 23, 24, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 18
- B. 25
- C. 26
- D. 27

3. QUAL É O DÍGITO QUE APARECE MAIS VEZES NO NÚMERO DE TELEFONE 4544-5314?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

4. NESTE ANO, O MÊS DE FEVEREIRO TEVE:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

5. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

37	38	39	?	41	42	43
----	----	----	---	----	----	----

O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO É:

- A. 38
- B. 39
- C. 40
- D. 41

6. O NÚMERO DE TAMPINHAS DESENHADAS NA ILUSTRAÇÃO É:



- A. 9
- B. 12
- C. 16
- D. 18

7. NESTA PARTE DE UM CALENDÁRIO, É POSSÍVEL VERIFICAR QUE:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5

- A. SEGUNDA-FEIRA É DIA 1.
- B. QUARTA-FEIRA É DIA 3.
- C. SÁBADO É DIA 2.
- D. SEXTA-FEIRA É DIA 4.

ALGUNS OBJETOS MARCAM AS FASES DA NOSSA VIDA.

1 O QUE VOCÊ USAVA QUANDO ERA BEBÊ? COMPLETE O DIAGRAMA COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

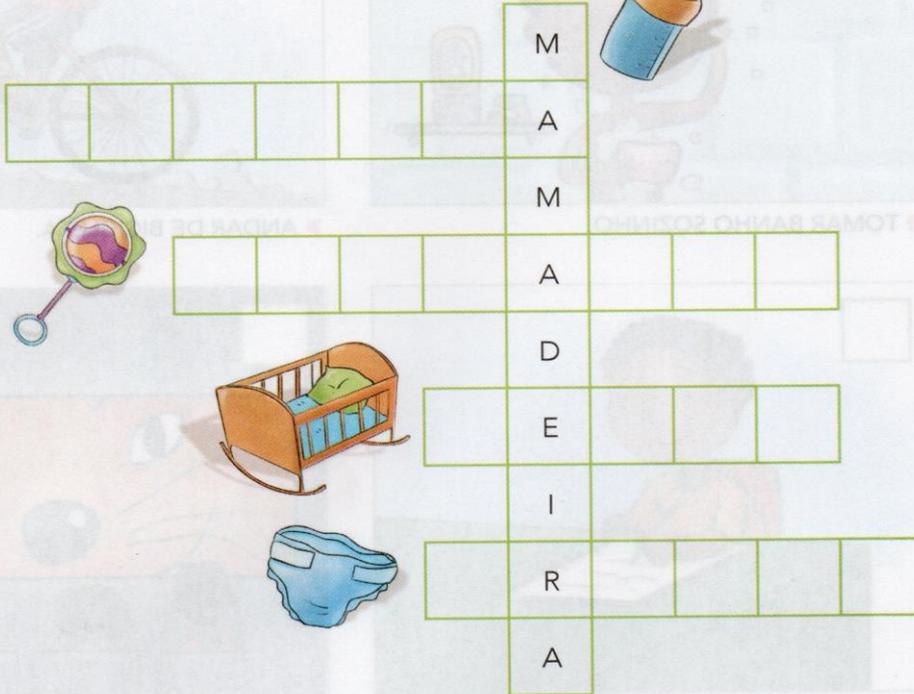
CHUPETA

CHOCALHO

BERÇO

FRALDA

Ilustrações: Vicente Mendonça/Arquivo da Editora



IR AO CINEMA SOZINHO.

ESTUDAR.

2 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR E ASSINALE O QUE EXISTE DE ESTRANHO NESTA SALA DE AULA DE 1º ANO.

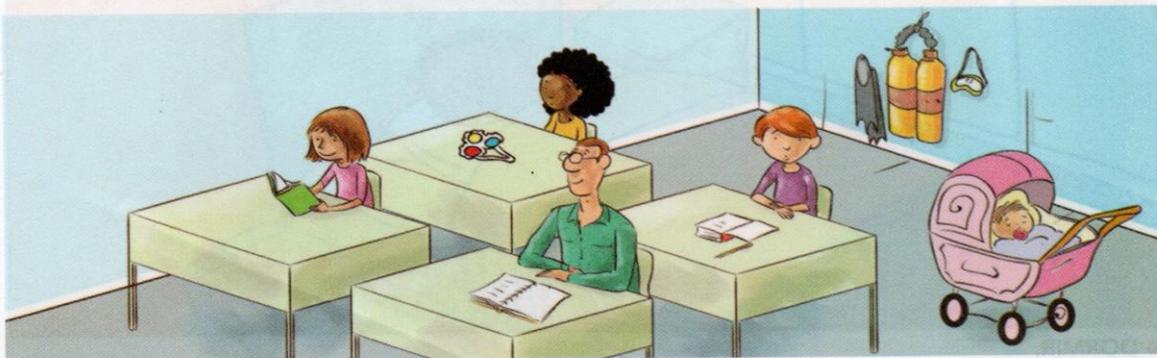


Ilustração: Vicente Mendonça/Arquivo da Editora

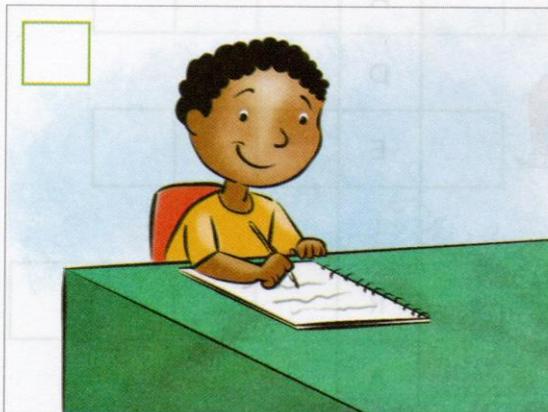
**3** MARQUE COM UM X O QUE VOCÊ FAZ AGORA E NÃO FAZIA QUANDO ERA BEM PEQUENO.



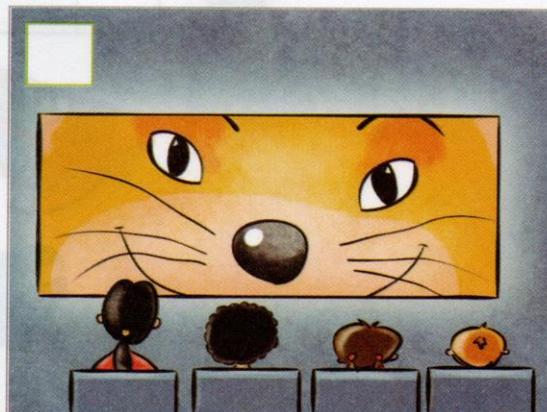
▶ TOMAR BANHO SOZINHO.



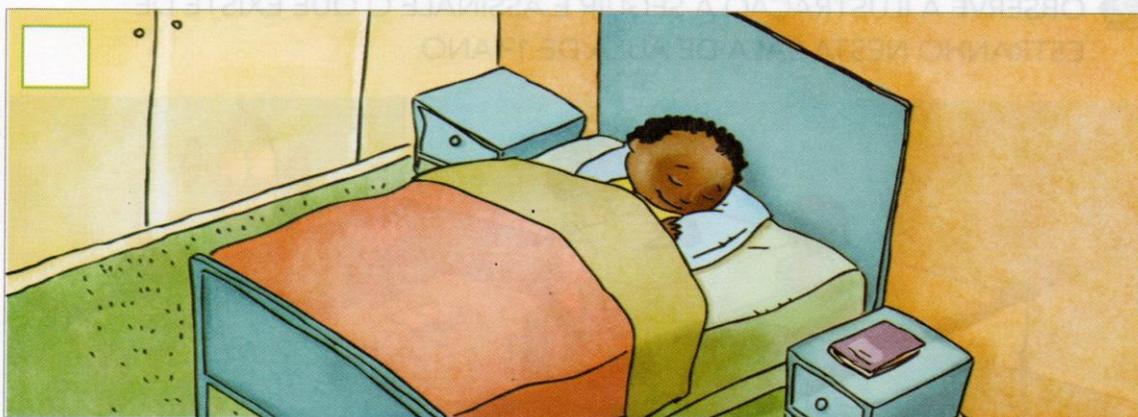
▶ ANDAR DE BICICLETA.



▶ ESTUDAR.



▶ IR AO CINEMA SOZINHO.



▶ DORMIR.

## LEITURA

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, O LIVRO “O SANDUICHE DA MARICOTA”, ABRE UM LEQUE DE POSSIBILIDADES, POIS ALÉM DA LEITURA QUE PODERÁ SER FEITA EM FAMÍLIA, (QUE REALMENTE GOSTARIA QUE ACONTECESSE). TEM O ASSUNTO PARA UMA CONVERSA A RESPEITO DOS GOSTOS POR DETERMINADOS ALIMENTOS OU NÃO.

## ENTÃO VAMOS LÁ...

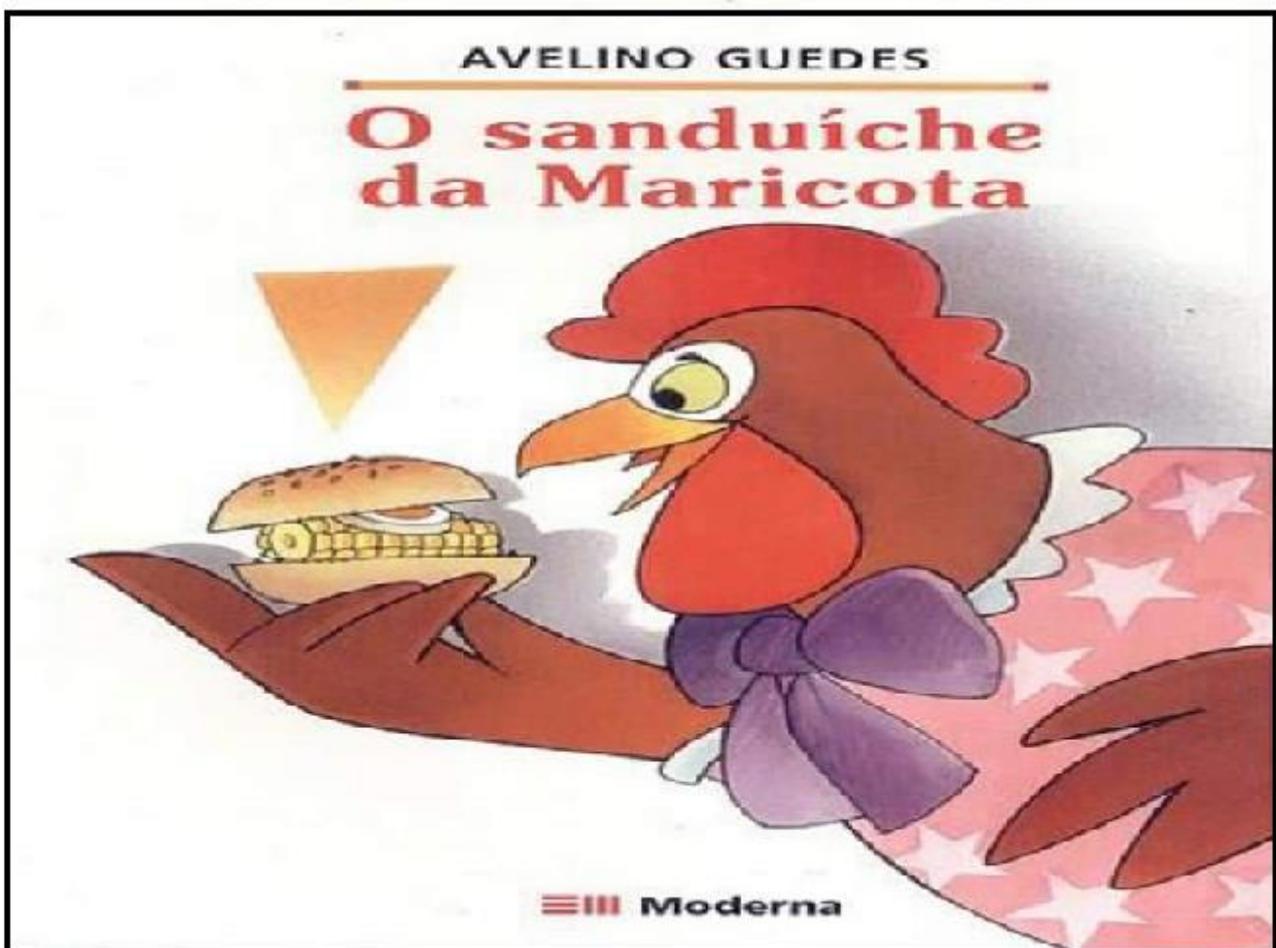
1º DIA – (18/06/2021) LEITURA E ATIVIDADES SOBRE O LIVRO.

2º DIA – (19/06/2021) ATIVIDADES SOBRE O LIVRO, E...

## LEITURA EM FAMÍLIA...

4. PODE DER UM CAFÉ DA MANHÃ;
  5. UM LANCHE DA TARDE;
  6. E PORQUE NÃO UM PIQUINIQUE? NO PRÓPRIO QUINTAL OU EM UM LUGAR QUE TODOS GOSTEM DE IR? ATÉ MESMO EM UMA BARRACA DE LENÇOL MONTADA NA SALA DA CASA.
- SENHORES PAIS POR FAVOR, ENVIAR FOTOS E OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES AQUI SUGERIDAS. OBRIGADA!

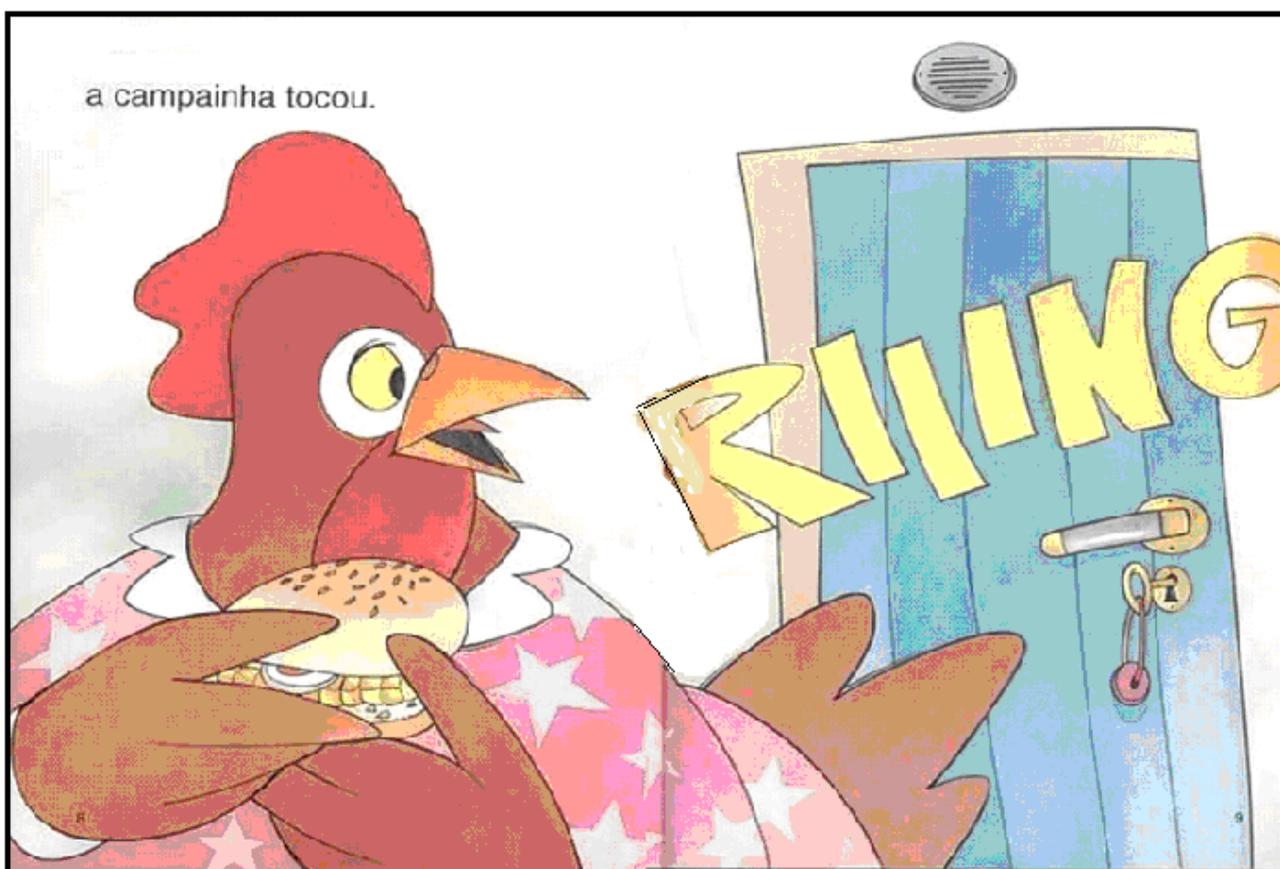
OBS: O (A) ALUNO (A) RECEBERÁ COM A APOSTILA UMA CÓPIA DO LIVRO MENCIONADO ACIMA.



A galinha Maricota  
preparou um sanduíche:  
pão, milho, quirera e ovo.  
Mas, quando ia comer...



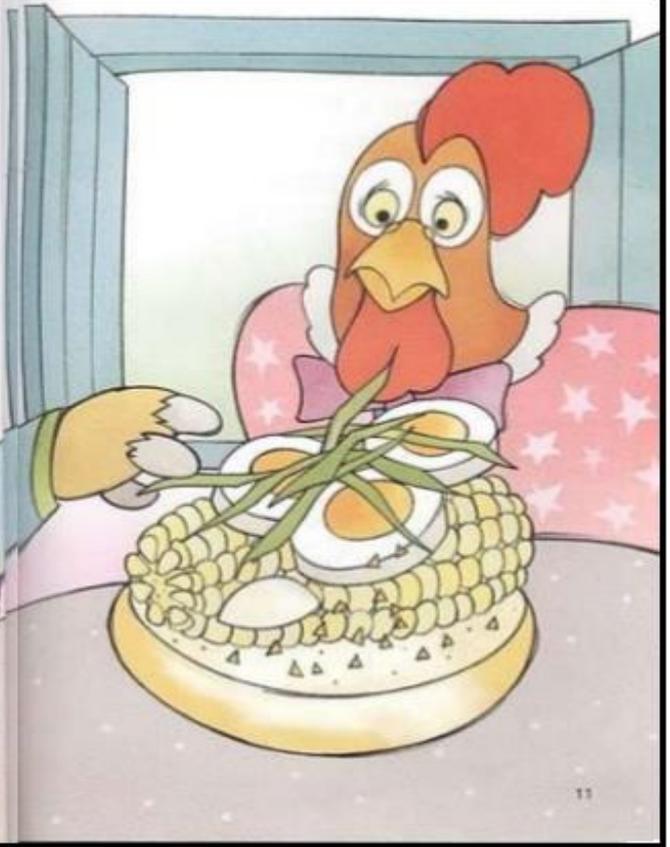
a campainha tocou.



Era o bode Serafim,  
que olhou o sanduíche  
e exclamou: "Vixe!  
Falta aí um capim".



10

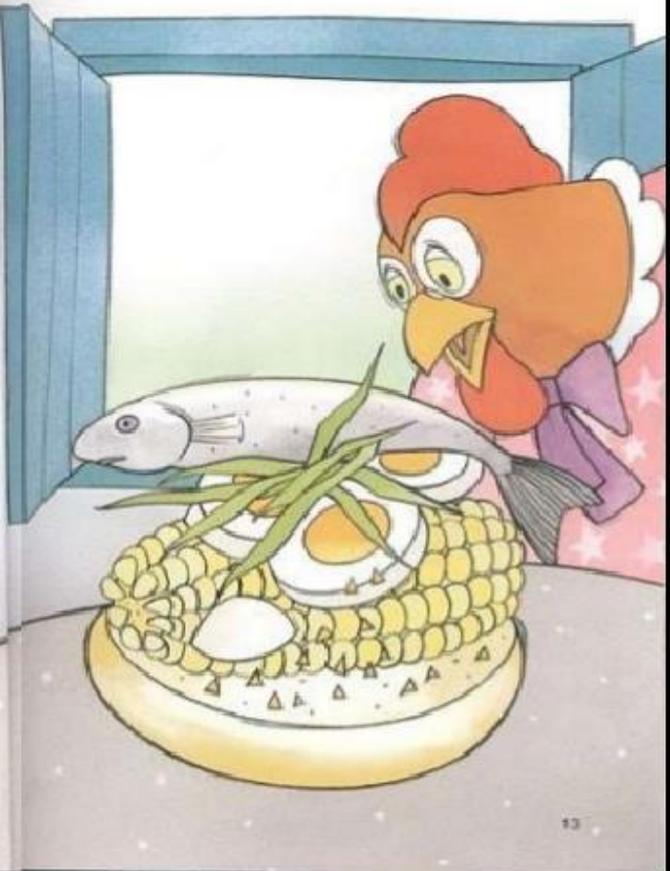


11

Aí chegou Kim, o gato,  
cumprimentou a galinha,  
e, vendo o sanduíche,  
palpitou: "Falta sardinha".

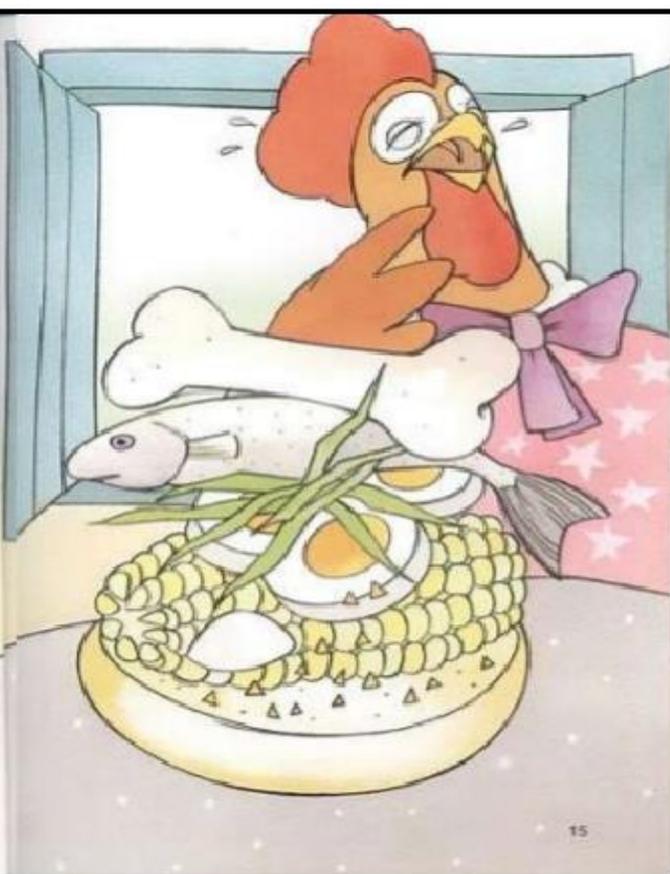


12

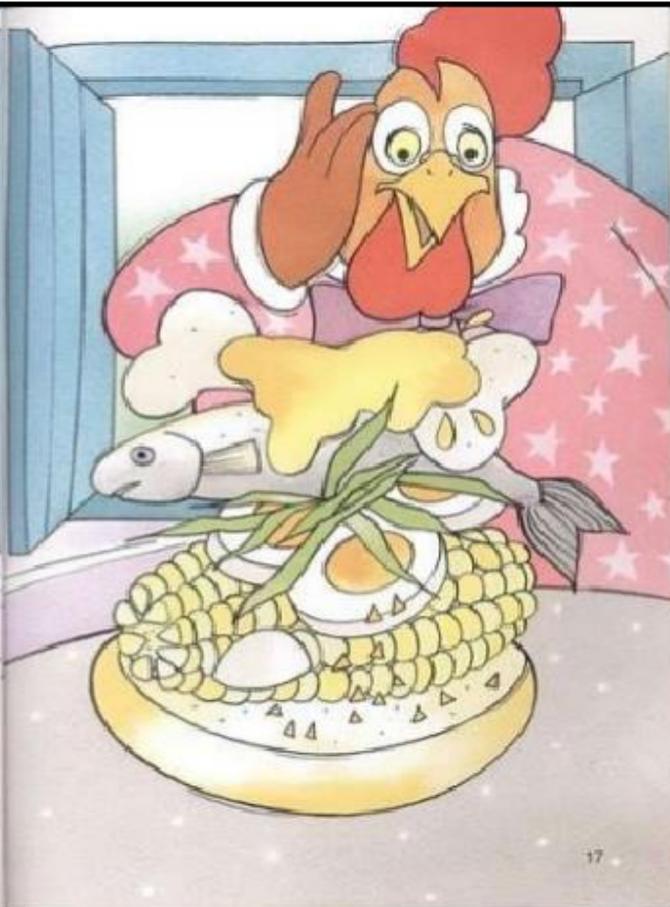


13

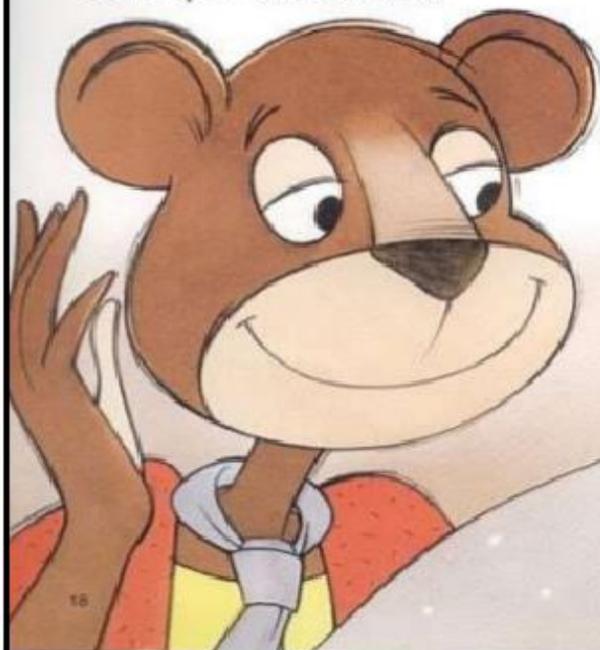
João, o cão, também veio com seu jeito de bom moço. E, educado, sugeriu: "Coloquem nele um bom osso".



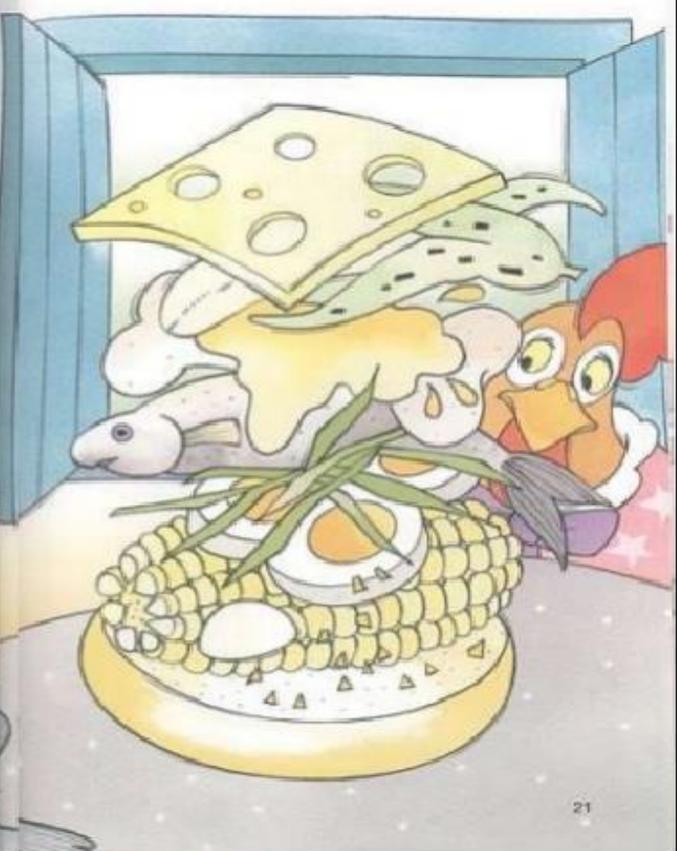
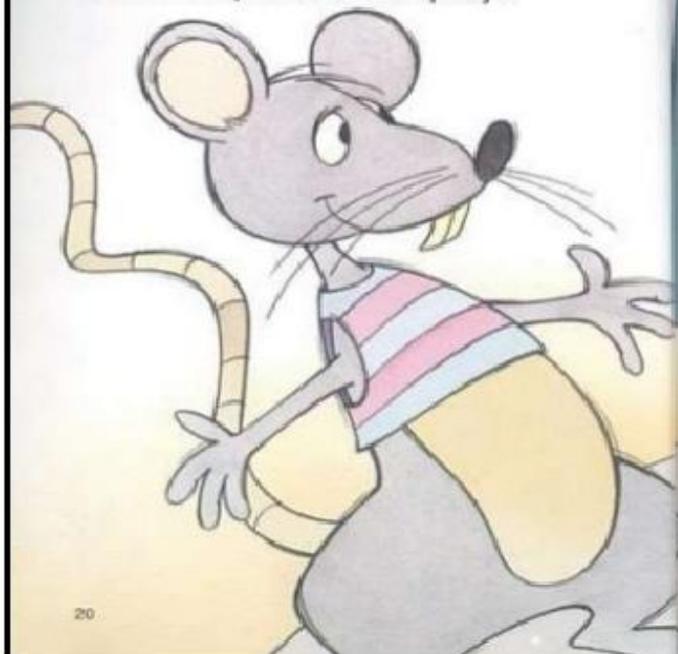
Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio: "Melhora se puser mel".



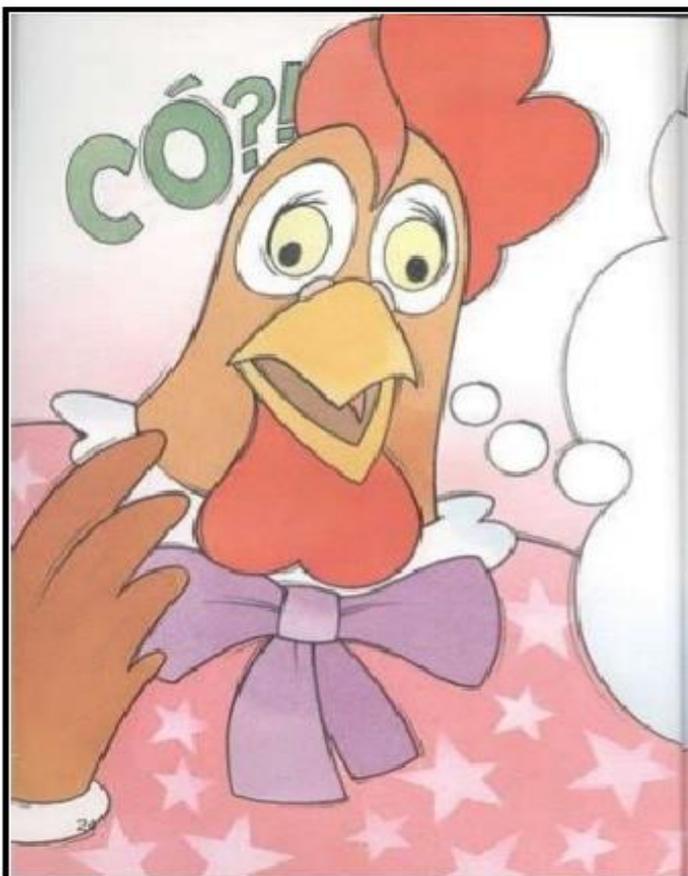
Da janela, ouvindo o papo,  
muito metido a bacana,  
falou, convencido, o macaco:  
"Claro que falta banana!"



"Banana? Sardinha? Mel?"  
— era o rato Aleixo —  
"Milho? Osso? Capim? Argh!!  
Vocês esqueceram o queijo!"



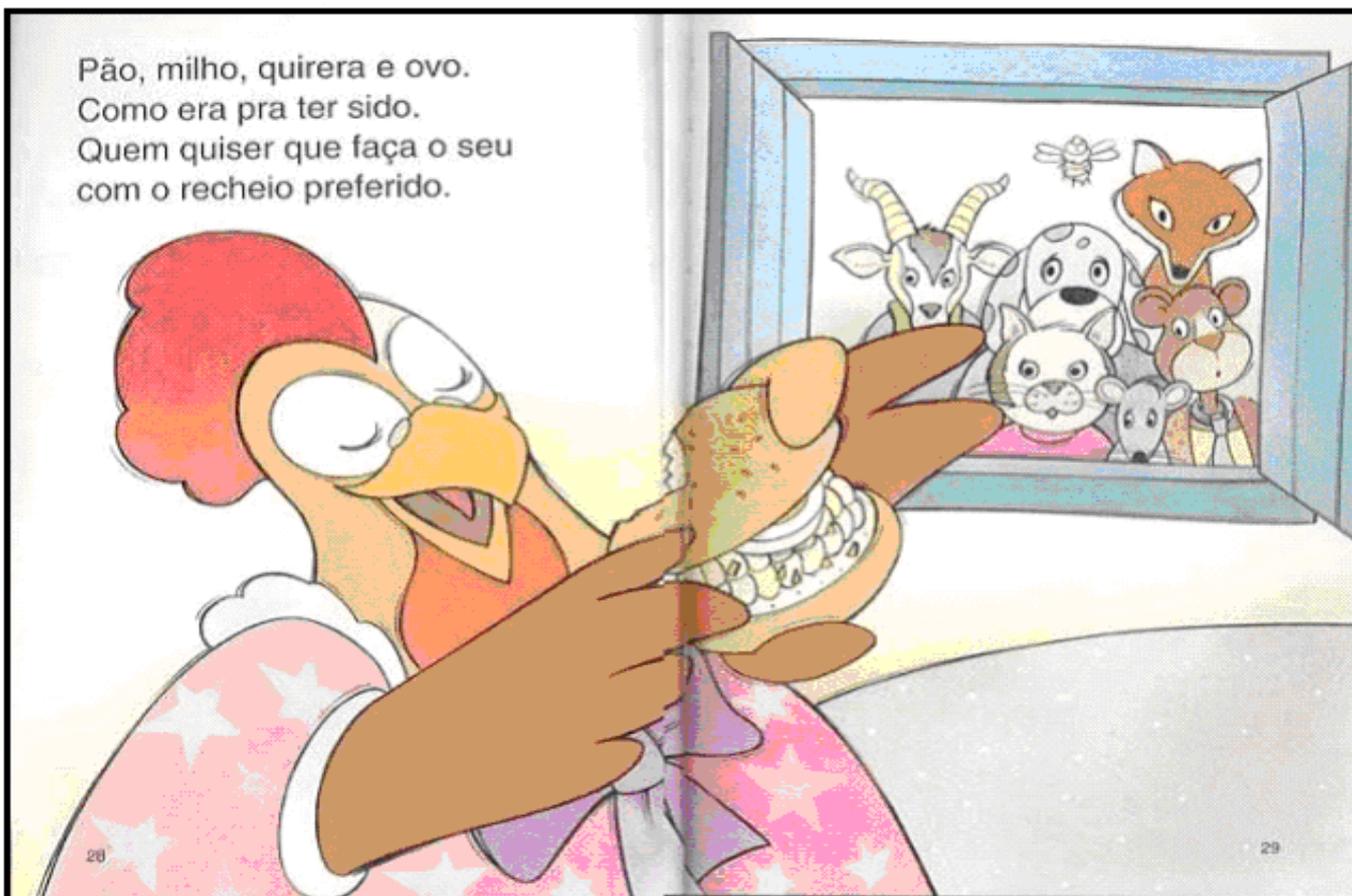
A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou: "Falta galinha".



Maricota ficou brava:  
"Fora daqui, minha gente!"  
— jogou fora o sanduíche  
e começou novamente:



Pão, milho, quirera e ovo.  
Como era pra ter sido.  
Quem quiser que faça o seu  
com o recheio preferido.



NOME: \_\_\_\_\_

Literatura Infantil: **O SANDUÍCHE DA MARICOTA**

AVELINO GUEDES  
**O sanduíche da Maricota**



ESCOLHA UM TRECHO DA HISTÓRIA  
QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E COPIE NAS LINHAS ABAIXO:

---

---

---

---

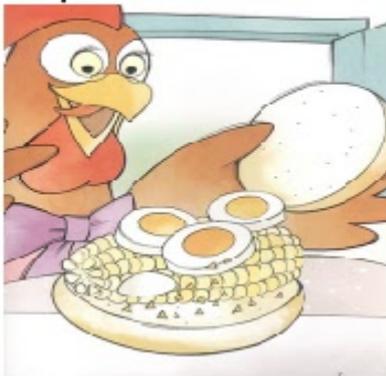
ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA:



MARICOTA



O que Maricota colocou no seu sanduíche?



LIGUE OS BICHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA À SUA COMIDA PREFERIDA:



MEL



OSSO



QUEIJO



SARDINHA



BANANA

GALINHA



CAPIM





## O SANDUÍCHE DA MARICOTA

CIRCULE APENAS OS ITENS QUE PODEM FAZER PARTE DE UM SANDUÍCHE:

PRESUNTO

CADERNO

PÃO

LÁPIS

QUEIJO

MANTEIGA

BICICLETA

CARNE

ESCADA

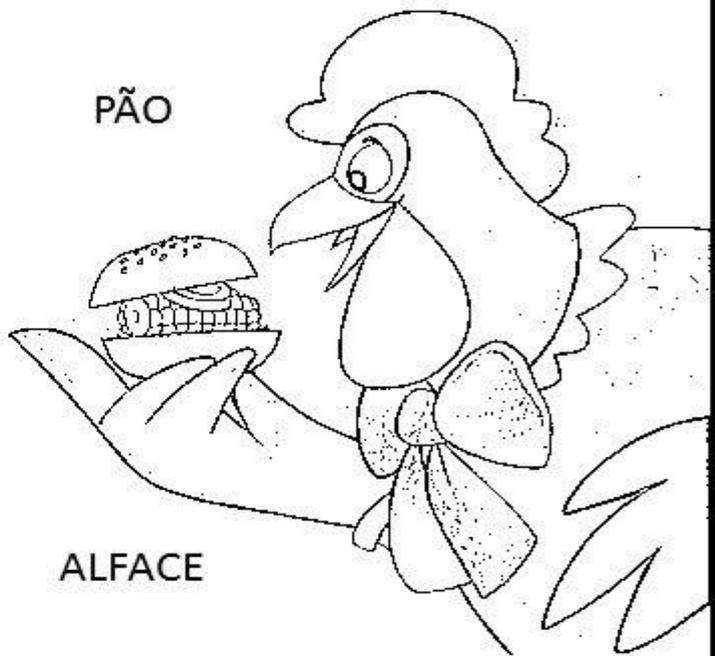
REQUEIJÃO

PIRULITO

SAPATO

CENOURA

ALFACE



AGORA, ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE TIVESSE NO SEU SANDUÍCHE:



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

#### REFERÊNCIAS:

- LIVROS DIDÁTICOS ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA;
- LIVRO DIDÁTICO EMAI;
- MATERIAIS IMPRESSOS PARA ALFABETIZAÇÃO,

#### IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE:

- PROFISSÃO MESTRE;
- SÓ ESCOLA;
- IDEIA CRIATIVA: ATITUDES PEDAGÓGICAS;
- PINTEREST;
- BLOG. EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO;
- EDITORA MODERNA.