

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*



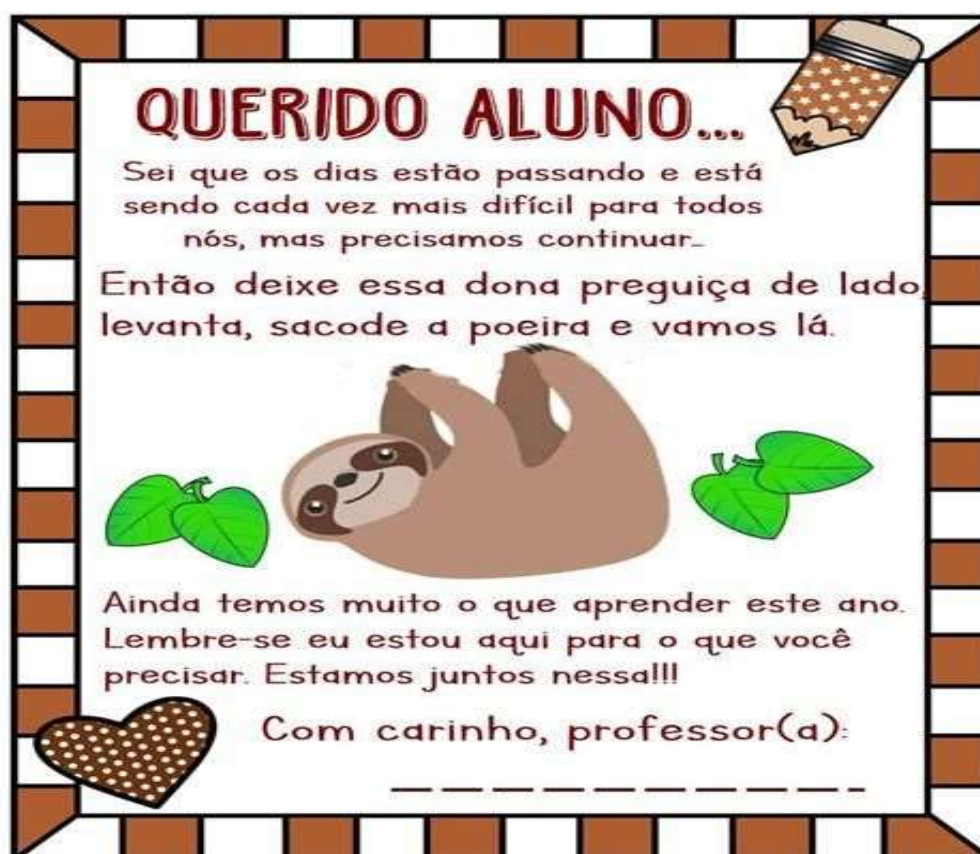
## **E.M. PREFEITO SEME ISSA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 2º Ano B      Bairro: \_\_\_\_\_

Professor(a): Janile      Fone: \_\_\_\_\_

### **6ª APOSTILA 2021**



- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06 (11 dias).
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 22/06 (TERÇA-FEIRA);**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DA 5ª APOSTILA DO 2º ANO B

DATA	ATIVIDADE	PÁGINA
07/06	LEITURA – LENGUA LENGUA, PÁGINA 36 LIVRO	2
07/06	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DO LIVRO, PÁGINA 37	3
08/06	RESOLVER AS ATIVIDADES PÁGINA 38, REFERENTE AO TEXTO PÁGINA 37	4
08/06	RESOLVER AS ATIVIDADES PÁGINA 39, REFERENTE AO TEXTO PÁGINA 37	5
09/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 17 - CONTAGEM.	6
09/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 18 - CONTAGEM.	7
10/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 33. REFERENTE A NÚMEROS.	8
10/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 34. REFERENTE A CALENDÁRIO.	9
11/06	CAÇA PALAVRAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	10
11/06	ESCREVA POR EXTENSO OS NOMES DOS NUMERAIS.	11
14/06	ENIGMA – SUBSTITUA OS NÚMEROS POR LETRAS E DECIFRE A FRASE.	12
14/06	RESOLVER AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO.	13
15/06	COMPLETE AS FRASES COM O APOIO DO BANCO DE PALAVRAS.	14
15/06	RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE MATEMÁTICA.	15
16/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA (APIS), PÁGINA 42 – RELÓGIO.	16
16/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA (APIS), PÁGINA 43 – HORAS.	17
17/06	LER O TEXTO E RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA (APIS), PÁGINA 56 – RUAS E CAMINHOS.	18
17/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA (APIS), PÁGINA 57 – COMO É MINHA RUA.	19
18/06	LER O TEXTO E RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS (APIS), PÁGINA 34 – FAZENDA.	20
18/06	RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS (APIS), PÁGINA 35 REFERENTE AO TEXTO FAZENDA.	21
19/06	EDUCAÇÃO FÍSICA - RESOLVER A ATIVIDADE PROPOSTA EM JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR.	22
19/06	ARTES E MEIO AMBIENTE – COLORIR A ATIVIDADE SOBRE MEIO AMBIENTE.	23

## LÍNGUA PORTUGUESA

LER O TEXTO DO LIVRO PÁGINA 36 E FAZER AS ATIVIDADES PÁGINAS 37, 38 e 39.

### PARA INICIAR

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM A PROFESSORA TAMBÉM HÁ MUITOS ANIMAIS. ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

### LEITURA: LENGUA-LENGA

#### A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO QUE MORDEU O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



## LÍNGUA PORTUGUESA

AQUI ESTÁ A VACA  
QUE PISOU NO CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU  
QUE ARRANHOU A VACA  
QUE PISOU NO CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

#### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGA?
- 2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O  COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

### LÍNGUA PORTUGUESA







3 A LINGUA-LINGUA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**.

QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO \_\_\_\_\_ ESTROFES.

4 COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM X NO QUE VOCÊ NOTOU.

- OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.
- OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.
- AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.
- O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

5 SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LINGUA-LINGUA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

## LÍNGUA PORTUGUESA



6 POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU? CONVERSE COM OS COLEGAS A RESPEITO. DEPOIS, REGISTREM A RESPOSTA.

---

---

---



7 PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ \_\_\_\_\_  
QUE \_\_\_\_\_ O TATU  
QUE ARRANHOU A VACA [...]



8 VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

SÓ PARA LER.

SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.



### HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



## MATEMÁTICA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 17, 18, 33 E 34.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 17

SEQUÊNCIA 2  
**PLACAS DE CARROS E CALENDÁRIO**

ATIVIDADE 2.1

1 OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, E ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.

AQUÁRIO DE JULIANA



AQUÁRIO DE HELENA



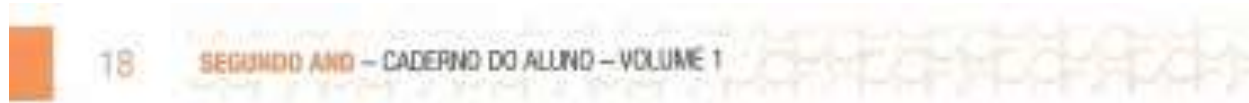
Fonte: <http://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/>. Acesso em: 23 out. 2019.

2 ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS VERMELHOS QUE THIAGO POSSUI. ANOTE A QUANTIDADE ESTIMADA: \_\_\_\_\_



Foto: IMESP

## MATEMÁTICA



1 A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO. ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS.



Foto: IMESP

4 SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELES TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?





## MATEMÁTICA

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMMI

33



### ATIVIDADE 5.3

1 LUCAS ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS E PERGUNTOU SE SOFIA SABIA FAZER A LEITURA DELES.



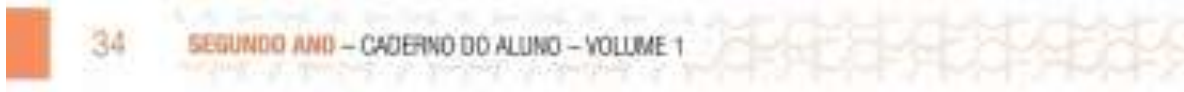
EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

2 AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO. EXPLIQUE PARA UM COLEGA COMO VOCÊ FEZ.

- A.
- |   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 9 | 7 | 5 |  |  |
|---|---|---|--|--|
- B.
- |    |    |    |  |  |
|----|----|----|--|--|
| 12 | 16 | 20 |  |  |
|----|----|----|--|--|
- C.
- |    |    |    |  |  |
|----|----|----|--|--|
| 20 | 17 | 14 |  |  |
|----|----|----|--|--|
- D.
- |    |    |    |  |    |
|----|----|----|--|----|
| 35 | 37 | 39 |  | 43 |
|----|----|----|--|----|

## MATEMÁTICA



### ATIVIDADE 5.4

1 VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NÓVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

2 ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

3 AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:


4 ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

5 O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

--

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_


DATA: 11/06/2021


## LÍNGUA PORTUGUESA


# CAÇA PALAVRAS


Encontre no diagrama as palavras em destaque  
no quadro abaixo:


H	T	B	I	O	S	O	I	J	Ç	M
E	A	Z	U	L	X	R	H	R	N	A
A	U	F	H	R	W	G	K	E	F	M
I	M	U	X	N	C	Â	G	T	C	N
C	X	R	O	J	E	N	P	Á	A	S
Z	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	I
H	B	I	N	G	A	C	S	E	U	P
M	E	T	A	L	Z	O	C	U	T	H

 **?** JOGUE O LIXO NO LIXO!

 OS **PLÁSTICOS** DEVEM SER JOGADOS NO LIXO VERMELHO.

 JOGUE NO LIXO **ORGÂNICO** TUDO QUE NÃO É REAPROVEITÁVEL.

 OS **PAPÉIS** DEVEM SER JOGADOS NO LIXO AZUL.

 ALUMÍNIO E **METAL** DEVEM SER JOGADOS NO LIXO AMARELO.

**MATEMÁTICA**

CONTINUE ESCREVENDO POR EXTENSO, OS NOMES DOS NUMERAIS.

VEJA! EU JÁ COMECEI...



21

VINTE E UM



22

\_\_\_\_\_



23

\_\_\_\_\_



24

\_\_\_\_\_



25

\_\_\_\_\_



26

\_\_\_\_\_



27

\_\_\_\_\_



28

\_\_\_\_\_

29

\_\_\_\_\_

30

\_\_\_\_\_

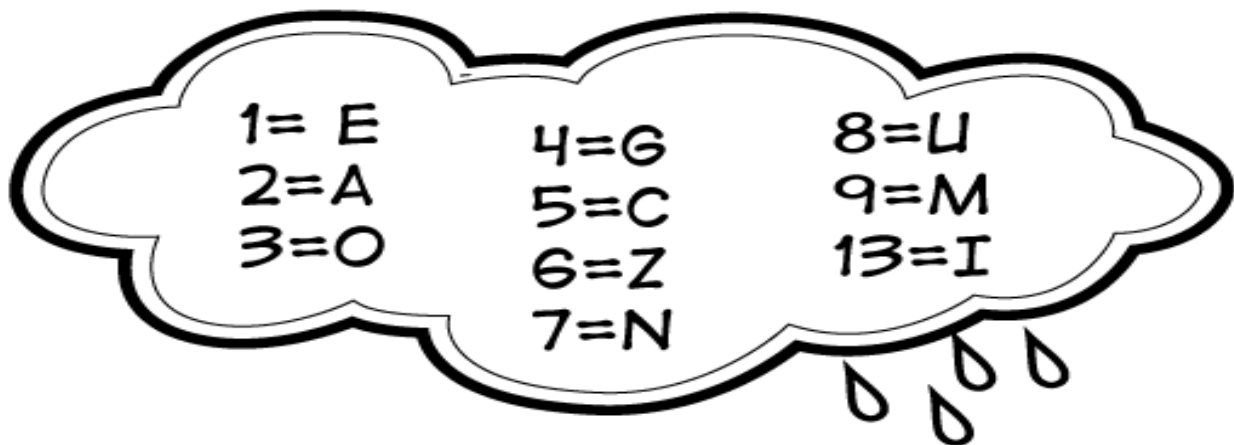
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/06/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

# ENIGMA

Desvende o enigma abaixo e descubra como ajudar a preservar o meio ambiente.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/06/2021

### MATEMÁTICA



1)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

17)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

18)

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

19)

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

20)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

## LÍNGUA PORTUGUESA

# FRASES

COMPLETE AS FRASES COM APOIO DO BANCO DE PALAVRAS:



ÁRVORE  
APITO  
ARARA

**A** A \_\_\_\_\_VOA NO CÉU.  
O SOM DO \_\_\_\_\_ ACORDOU ANA.  
O MENINO SUBIU NA \_\_\_\_\_.

BICO  
BÊBÊ  
BULE

**B** TIA BIA TEM UM \_\_\_\_\_FOFO.  
O \_\_\_\_\_ DA MAMADEIRA SUJOU.  
NO \_\_\_\_\_ BEGE TEM CAFÉ DOCE.

CUECA  
CAJU  
CAMELO

**C** O \_\_\_\_\_ MORA NO DESERTO.  
CAIO BEBEU SUCO DE \_\_\_\_\_.  
A \_\_\_\_\_ DO PAPAÍ É AMARELA.

DEDO  
DETETIVE  
DOMINÓ

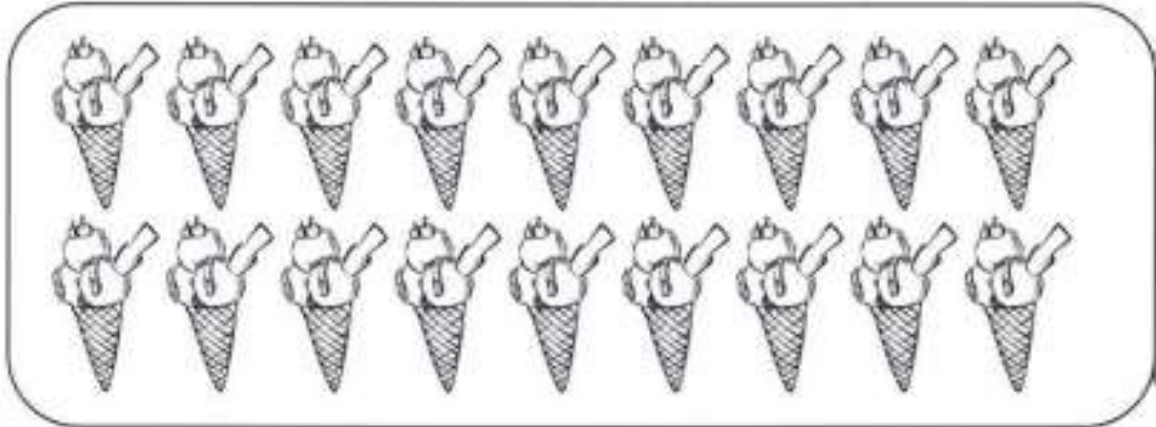
**D** DIDI É UM \_\_\_\_\_ CURIOSO.  
DIANA USA ANEL NO \_\_\_\_\_.  
DANILO JOGA \_\_\_\_\_ COM DIEGO.

ESTOJO  
ELEFANTE  
ESCOLA

**E** UM \_\_\_\_\_ É MUITO PESADO.  
MINHA \_\_\_\_\_ FICA NA ESQUINA.  
EVA TEM UM \_\_\_\_\_ COM ZÍPER.

### MATEMÁTICA

1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.









RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? \_\_\_\_\_

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

					
4 4	5 3	3 2	2 5	4 7	5 6
+ 1 2	+ 1 4	+ 2 4	+ 2 3	+ 2 1	+ 2 3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	



## HISTÓRIA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42 E 43.

### CAPÍTULO 3 O TIQUE-TAQUE DO RELÓGIO

VOCÊ JÁ OUVIU O SOM DE ALGUM RELÓGIO ANTIGO? LEIA A LETRA DA CANÇÃO COM O PROFESSOR.

#### O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC  
TIC-TAC, PASSA, HORA  
CHEGA LOGO, TIC-TAC  
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA  
PASSA, TEMPO  
BEM DEPRESSA  
NÃO ATRASA  
NÃO DEMORA  
QUE JÁ ESTOU  
MUITO CANSADO  
JÁ PERDI  
TODA A ALEGRIA  
DE FAZER  
MEU TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
TIC-TAC...

**TIC-TAC:**  
FORMA QUE O POETA USOU  
PARA DIZER TIQUE-TAQUE,  
O SOM PRODUZIDO PELO  
RELÓGIO.



VINÍCIUS DE MORAES E PAULO SOLEDADE. O RELÓGIO. INTÉRPRETE:  
VINÍCIUS DE MORAES. IN: A ARCA DE NOÉ. SÃO PAULO: UNIVERSAL, 1996. FAIXA 12.

#### PARA INICIAR >>

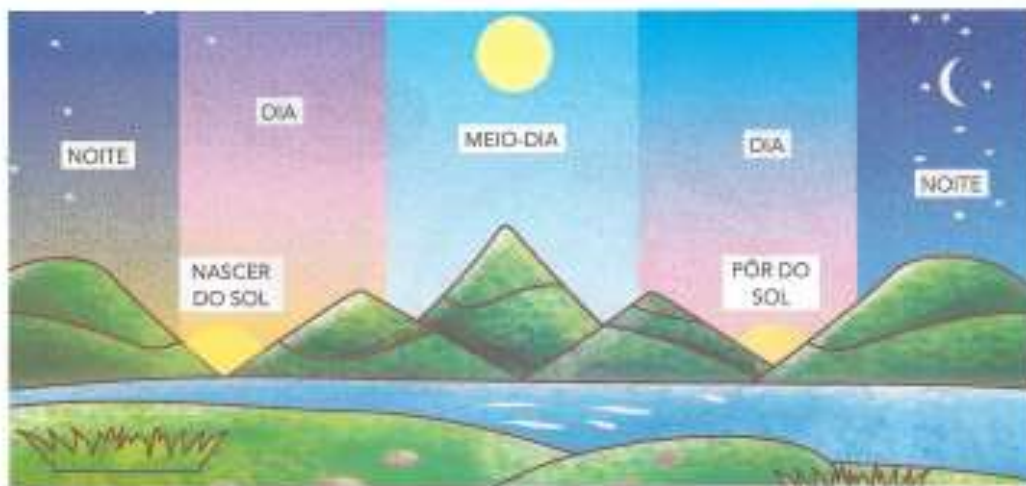
- 1 EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDE DOS VERSOS: "NÃO DEMORA / QUE JÁ ESTOU / MUITO CANSADO".
- 2 QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA CANÇÃO?

## HISTÓRIA

### ▶ QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1 PINTO O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2 ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

MINUTO

MENINO

AVÔ

DIA

## GEOGRAFIA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 56 E 57.

# CAPÍTULO 4 AS RUAS E OS CAMINHOS

## PARA INICIAR

LEIA, COM OS COLEGAS E O PROFESSOR, UM TRECHO DA LETRA DESTA CANÇÃO E DESCUBRA UMA RUA MUITO ESPECIAL!

### ATÉ PENSEI

JUNTO À MINHA RUA HAVIA UM BOSQUE  
QUE UM MURO ALTO PROIBIA  
LÁ TODO BALÃO CAÍA  
TODA MAÇÃ NASCIA  
E O DONO DO BOSQUE NEM VIA  
[...]

A DEFINIÇÃO DAS PALAVRAS DESTACADAS ESTÁ NO GLOSSÁRIO, PÁGINA 135.

CHICO BUARQUE CHICO BUARQUE DE HOLLANDA.  
VOLUME 3. SÃO PAULO: RGE, 1968. 1 CD. FAIXA 8.



- 1 COMO VOCÊ IMAGINA A RUA DA CANÇÃO?
- 2 EXISTE ALGUM LUGAR COMO ESTE NA RUA ONDE VOCÊ MORA? COMO ELE É?
- 3 EM UMA FOLHA AVULSA, FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR A CANÇÃO E MOSTRE AOS COLEGAS.

## GEOGRAFIA

### ▶ COMO É MINHA RUA

AS RUAS NÃO SÃO IGUAIS. CADA RUA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. COMO É A SUA RUA? DÁ PARA BRINCAR NELA?

1 OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) COMO É A RUA DURANTE O DIA?

\_\_\_\_\_

B) E À NOITE, COMO ELA É?

\_\_\_\_\_

C) O QUE ACONTECE DE DIFERENTE NELA DURANTE A SEMANA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

A) A RUA ONDE VOCÊ MORA É:

MOVIMENTADA

LIMPA

CALMA

ARBORIZADA

ASFALTADA

CONSERVADA

B) A RUA ONDE VOCÊ MORA TEM:

ÁGUA ENCANADA

LUZ ELÉTRICA

CALÇADAS

LINHA TELEFÔNICA

REDE DE ESGOTOS

COLETA DE LIXO

3 O QUE PODE SER FEITO PARA QUE SUA RUA SE TORNE UM LUGAR MELHOR E MAIS BONITO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR.

4 EM UMA FOLHA AVULSA, DESENHE UM TRECHO DE SUA RUA. DEPOIS, COMPARE SEU DESENHO COM O DOS COLEGAS.

## CIÊNCIAS

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 34 E 35.

# TECENDO SABERES

- 1 LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE COM ATENÇÃO A ILUSTRAÇÃO. DEPOIS, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

### FAZENDA

FAZENDA É UMA PALAVRA VERDE,  
TEM DOCE COM GOSTO DE FRUTA  
E, TAMBÉM, TORRESMO,  
LEITE, RAPADURA E SAUDADE.

A PALAVRA FAZENDA TEM CHEIRO  
DE FLORES, HORTELÃ, EUCALIPTO,  
CAPIM-GORDURA E CURRAL.  
TEM BARRO, TEM BERROS, LATIDOS,  
MUGIDOS, GRITOS, MODAS DE VIOLA  
E CANTO DE GALO E DE PÁSSAROS.

A PALAVRA FAZENDA DEIXA HISTÓRIAS,  
CALOS NAS MÃOS E CARÍCIAS NA TERRA.

ELIAS JOSÉ E ELISABETH TEIXEIRA. PEQUENO  
DICIONÁRIO POÉTICO-HUMORÍSTICO  
ILUSTRADO. SÃO PAULO: PAULINAS, 2015.



- 2 ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE EXPRESSAM O QUE VOCÊ SENTIU AO LER ESSE TEXTO.

- 3 CIRCULE NO TEXTO: EM **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A ALIMENTOS; EM **AZUL** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SENTIMENTOS; EM **LARANJA** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SONS; E EM **PRETO** O NOME DOS SERES VIVOS CITADOS.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/06/2021**CIÊNCIAS**

- 4 COM BASE NA LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR, COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS QUE SE REFEREM A	PALAVRAS ENCONTRADAS	NÚMERO DE PALAVRAS ENCONTRADAS
ALIMENTOS	_____	_____
SENTIMENTOS	_____	_____
SONS	_____	_____
SERES VIVOS	_____	_____

- 5 SE CADA SOM CITADO NESSE POEMA VALESSE DOIS PONTOS, QUANTOS PONTOS ESSE TEXTO SOMARIA?

\_\_\_\_\_

- 6 **MURAL DA TURMA** EM UMA FOLHA AVULSA, ESCREVA UM POEMA, COMO O QUE VOCÊ LEU, SOBRE ALGUM DOS AMBIENTES QUE ESTUDAMOS, COMO A FLORESTA OU O CAMPO AGROPECUÁRIO. ESCOLHA PALAVRAS QUE "SOMEM MAIS PONTOS" AO SEU POEMA. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM DESENHO PARA ILUSTRÁ-LO.

- 7 AS PALAVRAS ABAIXO FORAM CITADAS NO POEMA QUE LEMOS NA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE O QUADRO COM O PLURAL DESSAS PALAVRAS.

SINGULAR	PLURAL
GALO	_____
FLOR	_____
CURRAL	_____
MÃO	_____
PÁSSARO	_____

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

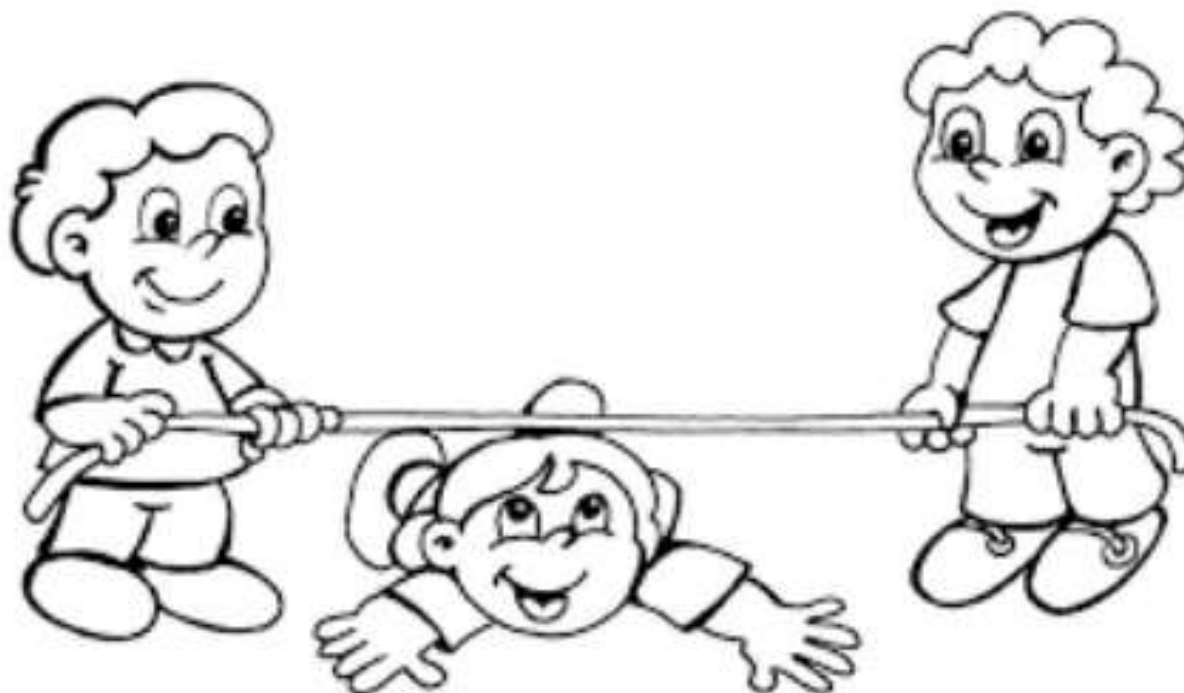
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/06/2021

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR.

**1 – PINTE O DESENHO E COLE UM PEDAÇO DE BARBANTE, OU LÃ NA CORDA.**



**2 – AGORA VAMOS PRATICAR! VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA OU UM CABO DE VASSOURA, E A AJUDA DE UM FAMILIAR.**

**ESTIQUE A CORDA MAIS OU MENOS NA ALTURA DA CRIANÇA, PASSE POR BAIXO SEM ENCOSTAR NA CORDA.**

**DEPOIS QUE ELA PASSOU ABAIXE UM POUCO E PEDE PARA PASSAR NOVAMENTE. REPETE ESSA DINÂMICA ATÉ FICAR EM UMA ALTURA QUE NÃO DÊ PARA PASSAR SEM ENCOSTAR NA CORDA.**

**QUERO VER ESSE DESAFIO, TIRE UMA FOTO E ME ENVIE.**

**BOM DIVERTIMENTO!!!**

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

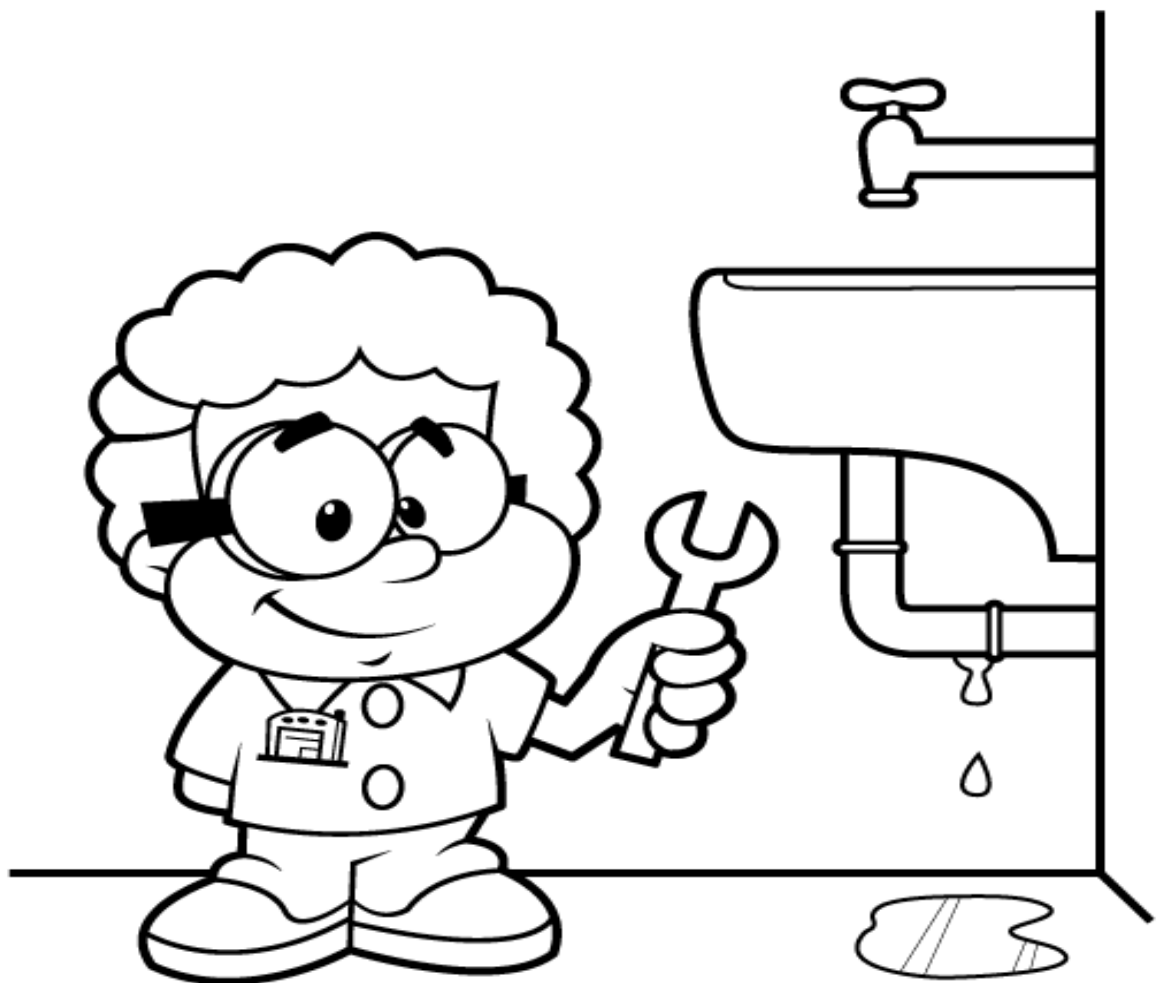
2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/06/2021

### ARTES E MEIO AMBIENTE

VAMOS COLORIR O DESENHO ABAIXO, IGUAL AO MODELO ACIMA.



Peça para o papai e a mamãe consertarem os vazamentos que podem gastar muitos litros de água todos os dias.



Fontes de consulta para a elaboração da 6ª apostila – 2º ano B

**Sites:**

- ✓ <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/>
- ✓ <https://alfakids.org/>
- ✓ <https://www.criandocomapego.com/>
- ✓ <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>
- ✓ [http:// www.profcrika.blogspot.com.br](http://www.profcrika.blogspot.com.br)
- ✓ <https://www.smartkids.com.br/>

**Livros:**

EMAI. **Currículo em Ação, 2º ano: Ensino fundamental I.** Vol. 1. São Paulo: Currículo Paulista, 2021.

NIGRO, Rogério G. **Ápis Ciências, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais.** 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. **Ápis Geografia, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais.** 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

\_\_\_\_\_; CHARLIER, Anna Maria; . **Ápis Geografia, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais.** 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. **Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais.** 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.