

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: _____

PROFª: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 06

Atividades referentes aos dias 07, 08, 09, 10,
11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19 de junho

Atividades para entregar



Nome:

Data:

Professora:

O SAPO SAPECA



O SAPO SAPECA SAIU DA LAGOA.
PULOU, PULOU E FICOU COM FOME E SEDE.
COMEU A SALADA DA SARA.
E BEBEU O SUCO DE CAJU DO TIAGO.

ATIVIDADES SOBRE O TEXTO:

COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

O SAPO _____ SAIU DA _____.

PULOU, PULOU E FICOU COM _____ E _____.

COMEU A _____ DA SARA.

E BEBEU O _____ DE _____ DO TIAGO.

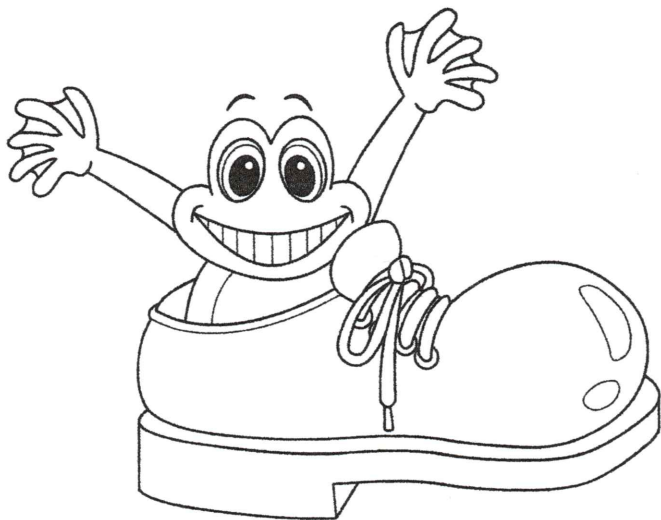
Nome: _____	Date: _____
Professora: _____	_____ / _____ / _____

CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.

COMPLETE AS PALAVRINHAS OLHANDO NO TEXTO:

SA	FO
LA	SE
SA	SA
SU	CA

FORME PALAVRAS OBSERVANDO OS NÚMEROS:

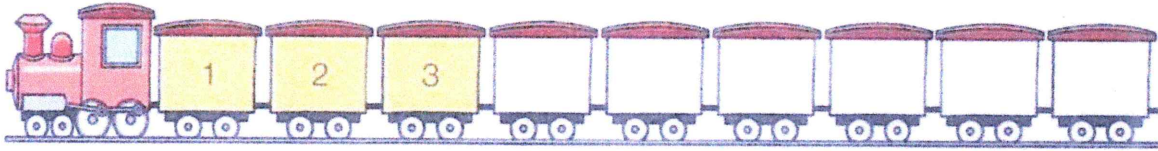


1 SA	2 SI	3 PA	4 MA	5 PO
6 TO	7 NA	8 SU	9 SO	10 DO
11 NO	12 JO	13 BA	14 LA	15 CO

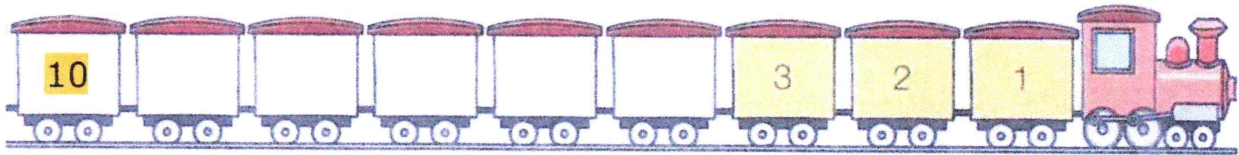
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A) $1 - 5 =$ _____ | G) $1 - 13 - 10 =$ _____ |
| B) $1 - 3 - 6 =$ _____ | H) $1 - 14 =$ _____ |
| C) $2 + 14 + 13 =$ _____ | I) $9 - 11 =$ _____ |
| D) $2 - 11 =$ _____ | J) $8 - 15 =$ _____ |
| E) $8 - 12 =$ _____ | L) $9 - 15 =$ _____ |
| F) $9 - 3 =$ _____ | |

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

- 1) COMPLETE OS VAGÕES DO TREZINHO COM A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS, ISTO É, DO **MENOR** PARA **O MAIOR**.



- 2) AGORA , CONTINUE COM A ORDEM DECRESCENTE, ISTO É, DO MAIOR PARA O MENOR COMEÇANDO PELO NÚMERO 10 ATÉ CHEGAR NO 1.



- 3) COMPLETE AS SEQUENCIAS PARA QUE FIQUEM EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE.

A)

1	2				6				10
---	---	--	--	--	---	--	--	--	----

B)

20	19				15				11
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----

C)

30		32		34		36		38	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

D)

50	49				45		43		41
----	----	--	--	--	----	--	----	--	----

A SAPA SABOTA

O SAPO
E A SAPA
GOSTAM
DE SOPA?



O PATO
EMPATA
JOGANDO
SAPATA?

A SAPA
SABOTA
A BOTA
DO SAPO?

O PATO
SEM PATA
SE ENSOPA
DE ÁGUA?



O BOTO
EMBOTA
O TRILHO
DA BOTA?

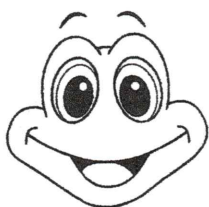
O SAPO
E A SAPA
ESTÃO
COM A MACACA?

(SÉRGIO CAPARELLI -

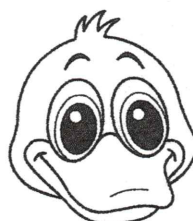
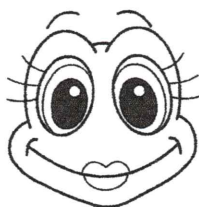
A JIBOIA GABRIELA L E PM EDITORA)

NO POEMA, O AUTOR FALA DE
VÁRIOS ANIMAIS. QUAIS SÃO ELES?

DÊ O FEMININO DE:



SAPO



PATO





Nome:

Data:



Professora:

VAMOS PESQUISAR NOVAS
PALAVRAS COM A LETRA **S** ?

SAPO



LISTA DE PALAVRAS:

SAPECA	





Nome:

Data:



Professora:

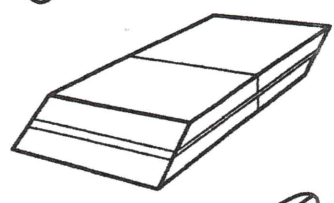
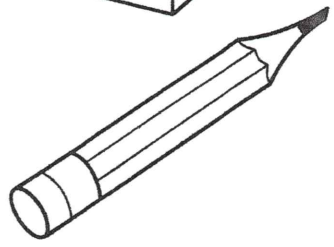
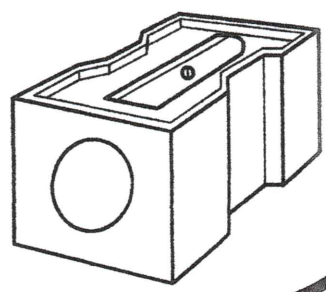
VAMOS PESQUISAR NOVAS PALAVRAS COM A LETRA T?

TUCANO

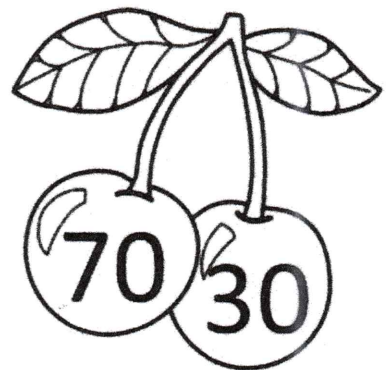
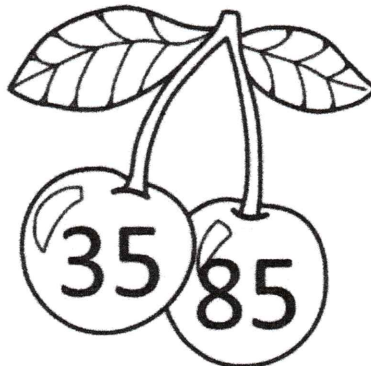
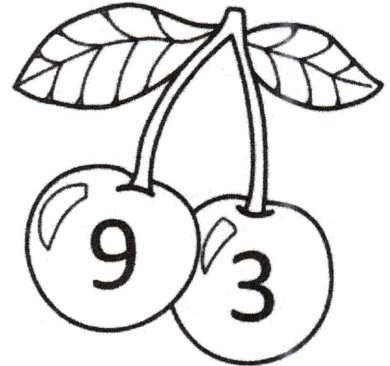


LISTA DE PALAVRAS:

TUDO	



PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50.

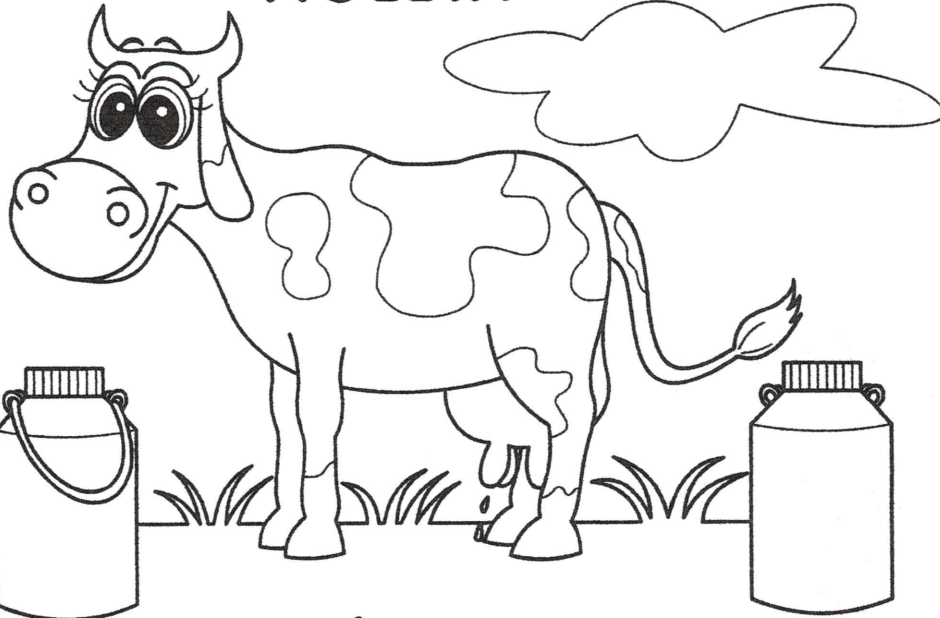
1			4		6				10
11									
21				25				29	
31									
41					46				50

Nome:

Data:

Professora:

VIOLETA



**VIOLETA É UMA VACA.
ELA É MUITO BONITA E FOFA.
VIOLETA DÁ MUITO LEITE.
A MENINA TOMA TODO O SEU LEITE.**

ATIVIDADES:

QUAL É O NOME DA VACA?

COMO É A VIOLETA?

QUEM TOMA TODO O SEU LEITE?

QUADRO NUMÉRICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1- PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS ESCRITOS ABAIXO:

TRINTA E QUATRO	VINTE E DOIS	QUARENTA E UM
TREZE	TRINTA E NOVE	DEZOITO
DEZESSEIS	VINTE E TRÊS	VINTE
CINQUENTA	ONZE	QUINZE

2- COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **TERMINAM EM 0**.

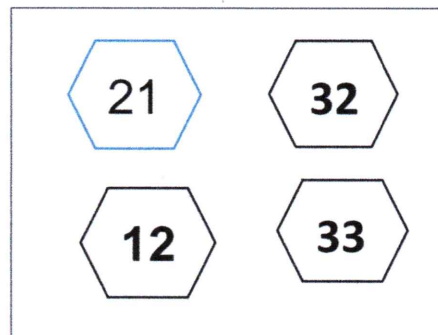
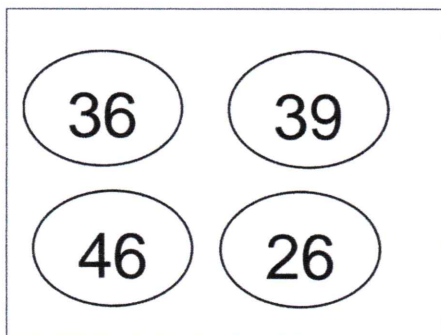
3- COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **COMEÇAM COM O 2**.

4- COPIE OS NÚMEROS QUE FICAM **ENTRE** O 31 E O 40.

5- O MENOR NÚMERO DO QUADRO É _____.

6- O MAIOR NÚMERO DO QUADRO É _____.

7- PINTE O NÚMERO **MAIOR** DE CADA QUADRO:

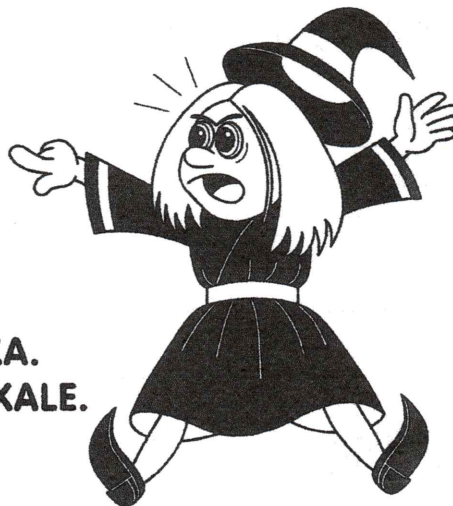


Nome:

Data:

Professora:

O XALE DA CAXUXA



O XALE DA CAXUXA É ROXO.
CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA.
PIXOXO MEXEU NA CAIXA E PUXOU O XALE.
CAXUXA FALOU:
- DEIXA MEU XALE! ELE NÃO É LIXO.
PIXOXO DEIXOU O XALE DA CAXUXA TODO SUJO.

TRABALHANDO O TEXTO:

1- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

2- NUMERE OS ACONTECIMENTOS NA MESMA ORDEM DA HISTÓRIA:

- () PIXOXO DEIXOU O XALE TODO SUJO.
- () CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA.
- () PIXOXO MEXEU NA CAIXA.
- () PIXOXO PUXOU O XALE.

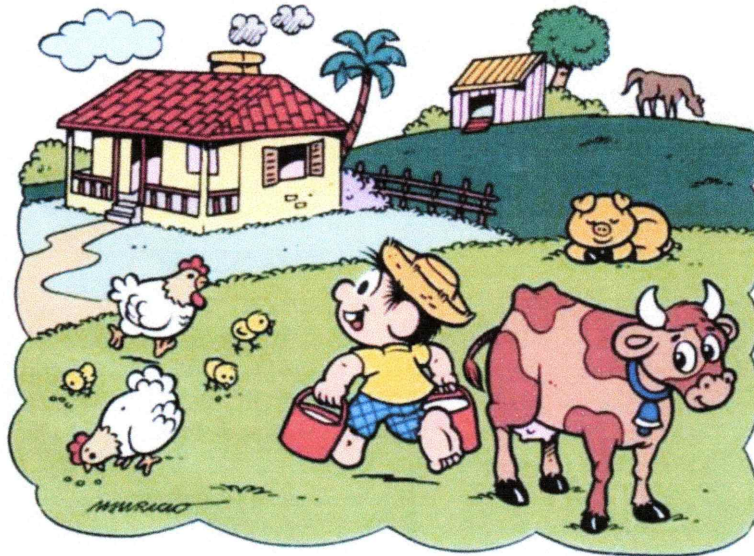
3- QUAL A COR DO XALE DA CAXUXA?

4- ONDE CAXUXA COLOCOU O XALE?

5- COMO FICOU O XALE DA CAXUXA?

INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA

CHICO BENTO MORA EM UM BONITO SÍTIO NA VILA ABOBRINHA, COM SEU PAI E SUA MÃE E SEUS ANIMAIS. TODOS OS DIAS ELE GOSTA DE ACORDAR CEDO PARA TIRAR LEITE DA SUA VACA MIMOSA E TRATAR DOS BICHOS.



RESPONDA

1) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE TEXTO?

R: _____

2) ONDE O CHICO MORA?

R: _____

3) O NOME DA VILA É:

() ABACATEIRA

() AMOREIRA

() ABOBRINHA

4) QUEM MORA NO SÍTIO COM O CHICO?

R: _____

5) POR QUE O CHICO GOSTA DE ACORDAR CEDO?

R: _____

6) CONTE TODOS OS ANIMAIS DO SÍTIO E COMPLETE:

A) CAVALO - _____

B) VACA - _____

C) GALINHAS - _____

D) PORCO - _____

E) PINTINHOS - _____

7) QUANTOS ANIMAIS HÁ AO TODO NO SÍTIO QUE O CHICO BENTO VIVE?

R: _____

Professora: _____

VAMOS LER E REESCREVER.

O XALE DA CAXUXA

O XALE DA CAXUXA É ROXO.

CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA.

PIXOXO MEXEU NA CAIXA E PUXOU O XALE.

CAXUXA FALOU:

DEIXA MEU XALE! ELE NÃO É LIXO.

PIXOXO DEIXOU O XALE DA CAXUXA TODO SUJO.

VAMOS COLORIR?



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1) VAMOS LIGAR OS NOMES DOS NÚMEROS?

30	ONZE
42	DEZ
10	VINTE E QUATRO
17	TRINTA
37	VINTE E OITO
11	TRINTA E SETE
24	QUARENTA E DOIS
15	QUINZE
28	DEZESSETE

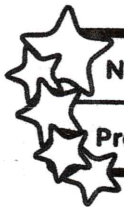
2) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO DO NÚMERO 1 AO 50.

1	2			5		7		9	
	12		14		16		18		20
		23			26			29	
31				35		37			40
			44		46		48		50

3) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	10	
	19	
	24	
	35	
	39	
	43	
	46	
	49	





Nome:

Data:

Professora:

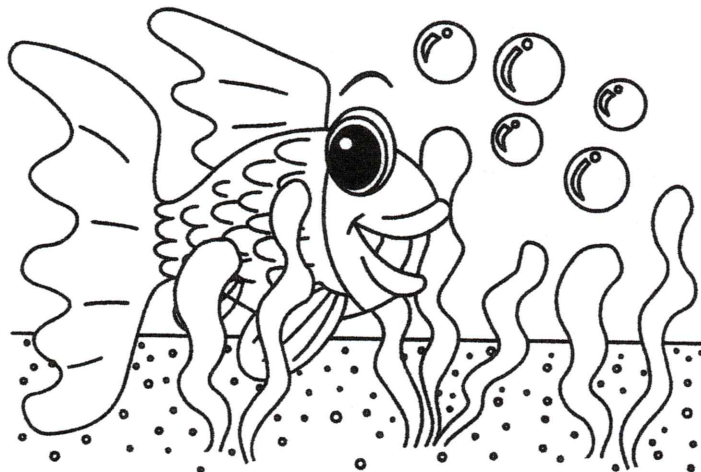
/ /



O PEIXINHO

TODO PEIXINHO QUER NADAR
QUER MUITA ÁGUA, CARINHO E DIVERSÃO.
EU TAMBÉM QUERO NADAR
COM MUITO AMOR NO CORAÇÃO!

(MÚSICA SAMBALELÊ OU CIRANDA CIRANDINHA)



IMAGINE QUE VOCÊ JÁ FOI EM UMA PESCARIA. CONTE COMO FOI. VOCÊ PESCOU MUITOS PEIXES OU NÃO PESCOU NENHUM?

VAMOS PESQUISAR?

VOCÊ SABE COMO NASCEM OS PEIXES?

COMO VIVEM E COMO RESPIRAM?

VOCÊ SABIA?

OS PEIXES SÃO ANIMAIS AQUÁTICOS, QUE RESPIRAM DENTRO D'ÁGUA, SE SAÍREM ELES MORREM.

Nome:	Date:
Professora:	/ /

LEIA TRÊS VEZES E COPIE.

DONA BRUXA É RENDEIRA,
TECE A NOITE, TECE O DIA
TECE O SONHO
TECEDEIRA
TECE A AURORA EM COR-DE-ROSA.
QUANDO TECE EM ALGODÃO,
TECE NUVENS PELO CHÃO
COM FIO DE LINHA FINA:
O MUNDO FICA ATAPETADO
DE NEBLINA.

(SÍLVIA ORTHOF, IN:
PONTO DE TECER POESIA, RIO DE JANEIRO, 1987.)



COMPLETE:

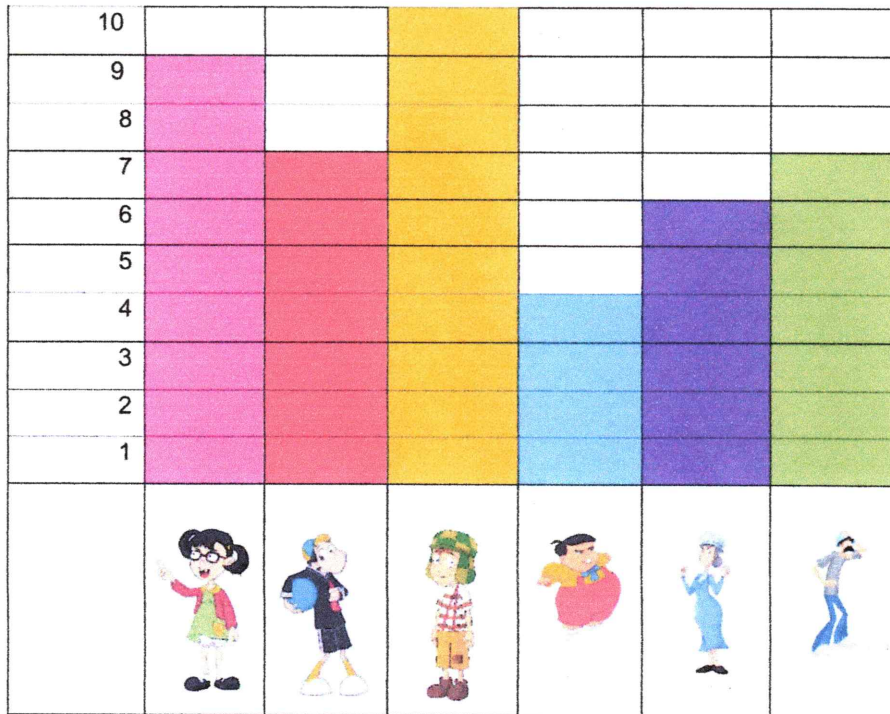
A) O TEXTO FALA DA:

B) DONA BRUXA É:

C) COPIE 2 PALAVRAS TERMINADAS EM **ÃO**:

INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO

JOÃO PEDRO COLECIONA FIGURINHAS DA TURMA DO CHAVES. VEJA NO GRÁFICO A SEGUIR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS QUE ELE TEM DE CADA PERSONAGEM.



1) DE QUAL PERSONAGEM O JOÃO PEDRO TEM MAIS FIGURINHAS?

R: _____

2) DE QUAL PERSONAGEM ELE TEM MENOS FIGURINHAS?

R: _____

3) QUANTAS FIGURINHAS DO NHONHO ELE TEM A MENOS QUE AS FIGURINHAS DO CHAVES?

R: _____

4) QUAL O TOTAL DE FIGURINHAS DE CADA PERSONAGEM?

CHIQUINHA? _____ NHONHO? _____ CHAVES _____

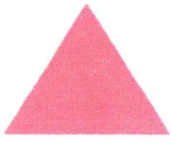
QUICO ? _____ SEU MADRUGA? _____ DONA CLOTILDE _____

5) QUANTAS FIGURINHAS JOÃO PEDRO TEM NO TOTAL?

R: _____

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES DA LEGENDA



TRIANGULO



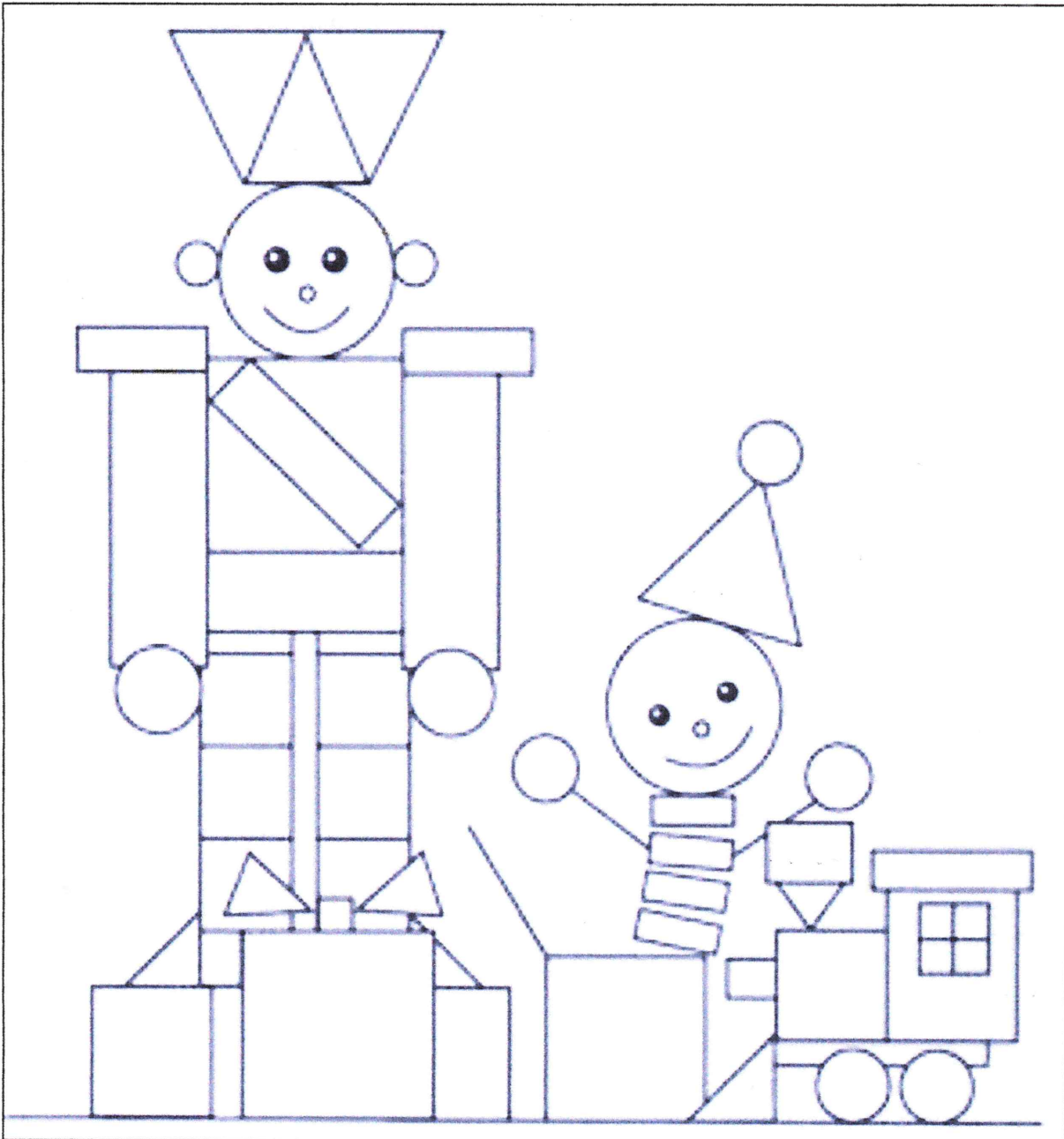
CIRCULO



RETANGULO



QUADRADO



Nome:

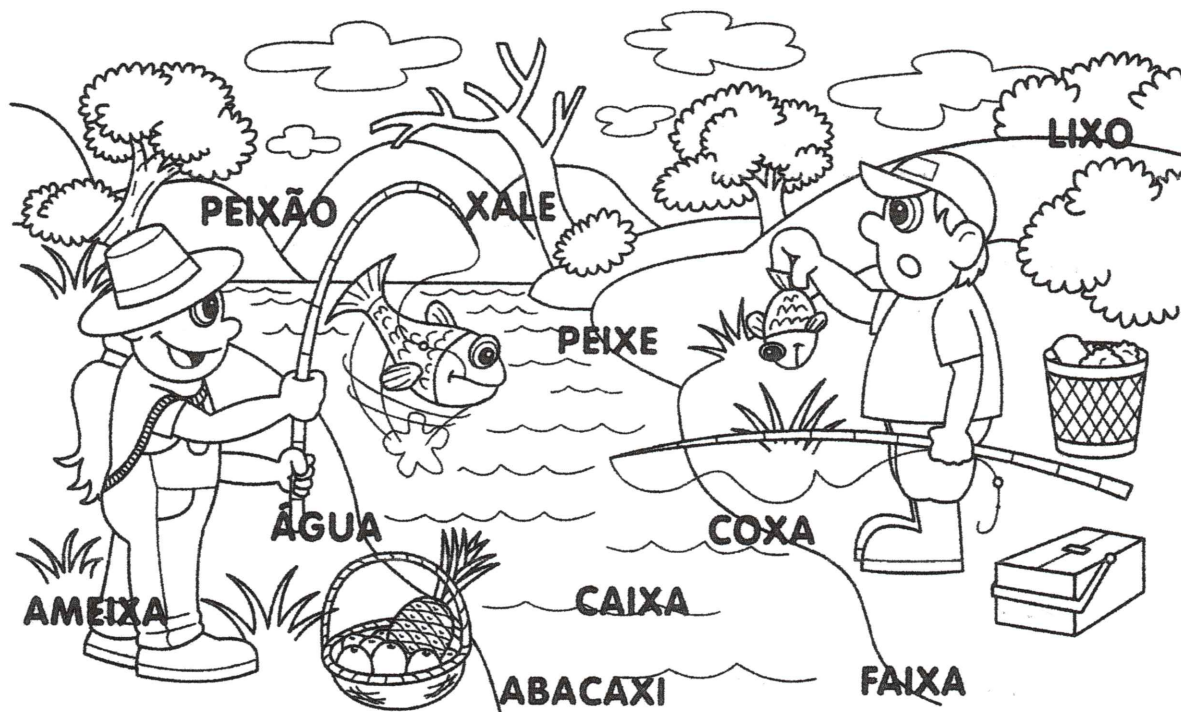
Data:

Professora:

ATIVIDADES DIVERSAS:

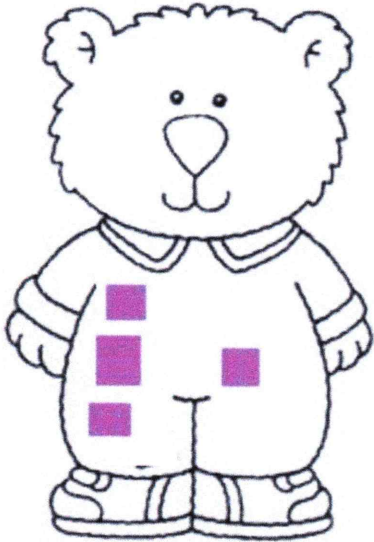
COPIE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE TENHAM A LETRA X.

LIGUE CADA NOME AO SEU DESENHO E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS:

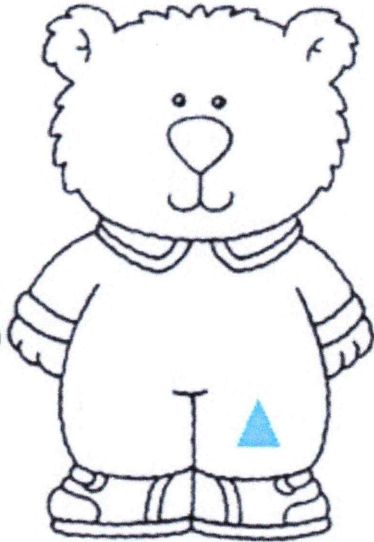


COMPLETE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NOS MACACÕES DOS URSOS ATÉ CHEGAR AO NÚMERO INDICADO.

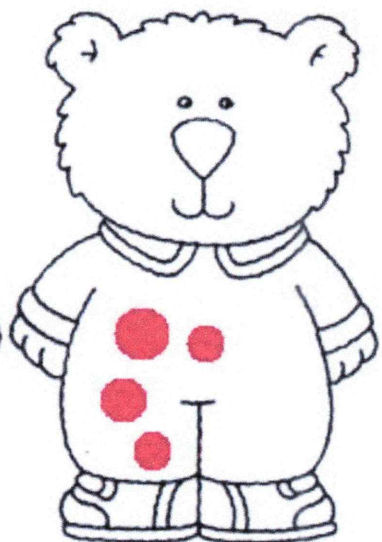
12



15



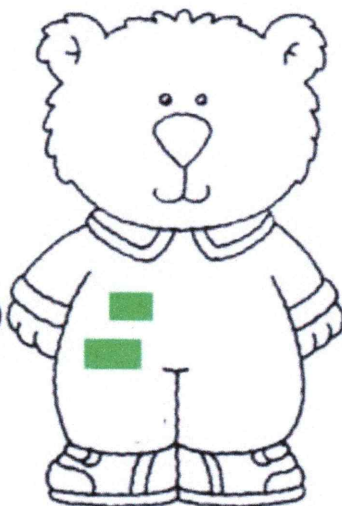
13



20



18



16



Nome:

Data:

Professora:

ONDE ESTÁ O ZICO?

LÁ VAI A BOLA
ROLANDO NA REDE.
ONDE ESTÁ O ZICO?
ELE ESTÁ COM SEDE.

ZICO JOGOU FUTEBOL
E CORREU MUITO PELO CAMPO.
AGORA BEBE DEPRESSA
UM SUCO DOCINHO E GOSTOSO.



CIRCULE NO POEMA O
NOME DO MENINO.

ESCREVA UM NOME COMEÇADO COM **Z**.

A) DE ANIMAL:

B) DE PESSOA:

ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO AS DUAS
PALAVRINHAS QUE ESTÃO RIMANDO NA MÚSICA.

VAMOS CONVERSAR?

VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA
QUE TEM O APELIDO DE ZICO?

Nome:

Data:

Professora:

VAMOS PESQUISAR PALAVRINHAS COM A LETRA Z?

ZEBRA



LISTA DE PALAVRAS:



Nome:	Data:
Professora:	/ /

**VAMOS RECORTAR DE REVISTAS
E JORNAIS E DEPOIS COLAR
NO ESPAÇO INDICADO
PALAVRINHAS COM A
LETRA Z?**



RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AS RESPOSTAS

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

$9+9$

15

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

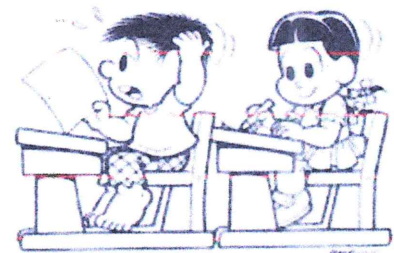
$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$



ARTE

DIA 05 DE JUNHO "DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE"

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO MEIO AMBIENTE COMEMORADO NO DIA 05 DE JUNHO, PINTE COM CAPRICO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



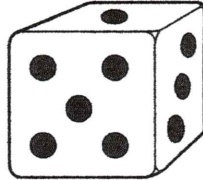
Nome: _____ Data: _____
Professora: _____

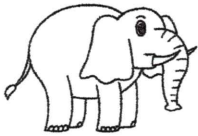
ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

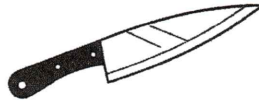


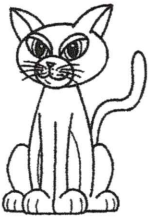




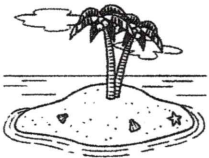


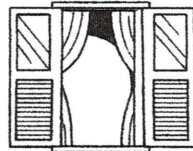








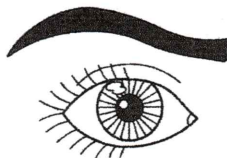













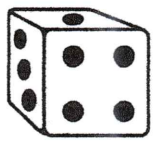





















Nome: _____ Data: _____




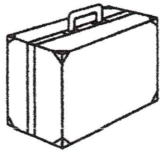
Professora: _____

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.

MA	LA	MO	TO	DA	MU
					

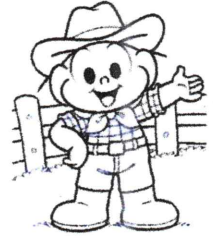
		_____			_____	
		_____			_____	
		_____				_____
		_____			_____	

TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:

	_____		_____
	_____		_____

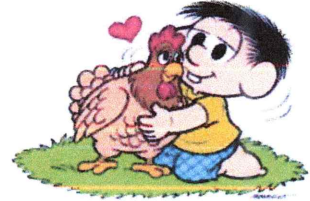
PROBLEMAS CONVENCIONAIS

- 1) O CEBOLINHA FOI PASSEAR NO SÍTIO DO CHICO BENTO E VIU NO CHIQUEIRO 16 PORQUINHOS RAJADOS E 12 PORQUINHOS MARRONS. QUANTOS PORQUINHOS TINHA NO CHIQUEIRO?



R: TINHA NO CHIQUEIRO _____ PORQUINHOS.

- 2) O CHICO BENTO ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE A SUA GALINHA GISELDA CHOCOU 18 OVOS E JÁ NASCERAM 13 PINTINHOS. QUANTOS OVOS AINDA NÃO PICARAM?



R: AINDA NÃO PICARAM _____ OVOS.

- 3) A MÔNICA É MUITO BRAVA. HOJE ELA DEU 7 COELHADAS NO CEBOLINHA E 8 COELHADAS NO CASCÃO . QUANTAS COELHADAS A MÔNICA DEU HOJE ?



R: A MÔNICA DEU HOJE _____ COELHADAS.

- 4) A MAGALI É MUITO GULOSA, HOJE ELA COMPROU 6 SORVETES DE MANHÃ, 4 SORVETES DEPOIS DO ALMOÇO E 2 SORVETES A TARDE. QUANTOS SORVETES ELA COMPROU AO TODO?



R: ELA COMPROU AO TODO _____ SORVETES.

CORPO HUMANO E SUAS PARTES

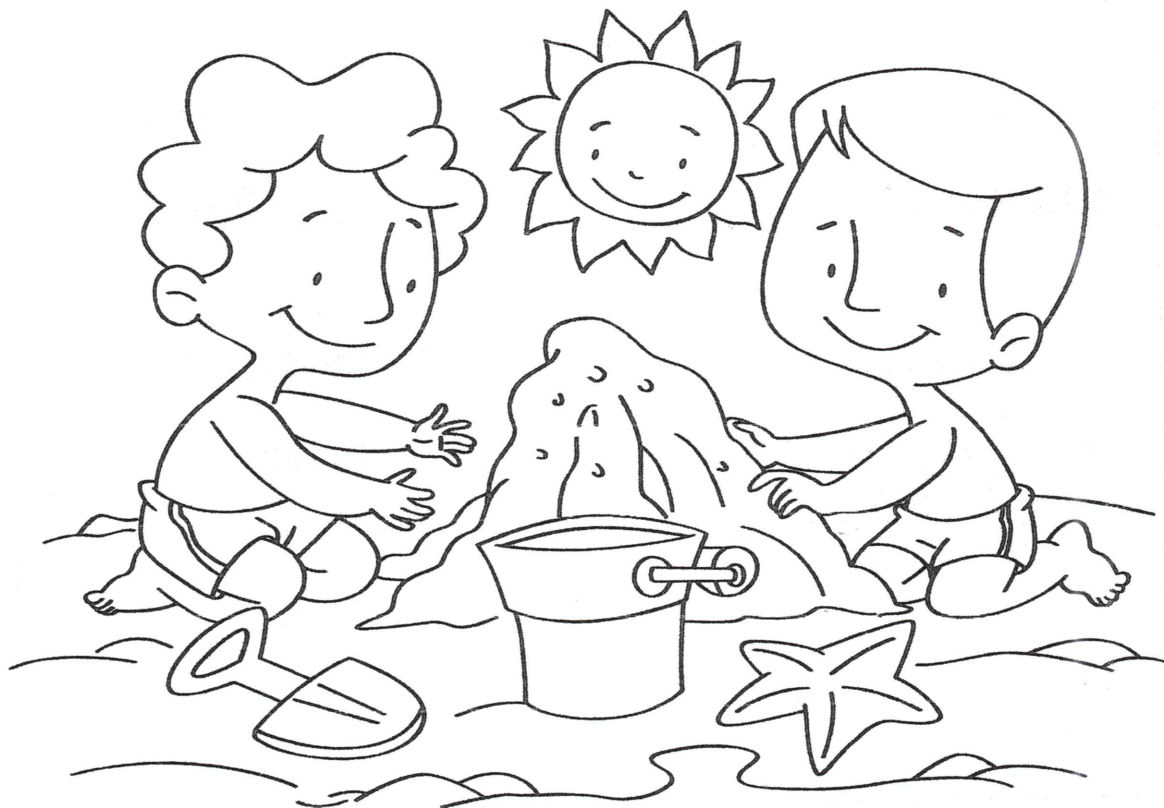
NÓS, SERES HUMANOS, TEMOS MUITAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. NO ENTANTO, CADA SER É ÚNICO, COM SUAS PARTICULARIDADES E UMA HISTÓRIA PRÓPRIA.

O NOSSO CORPO ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

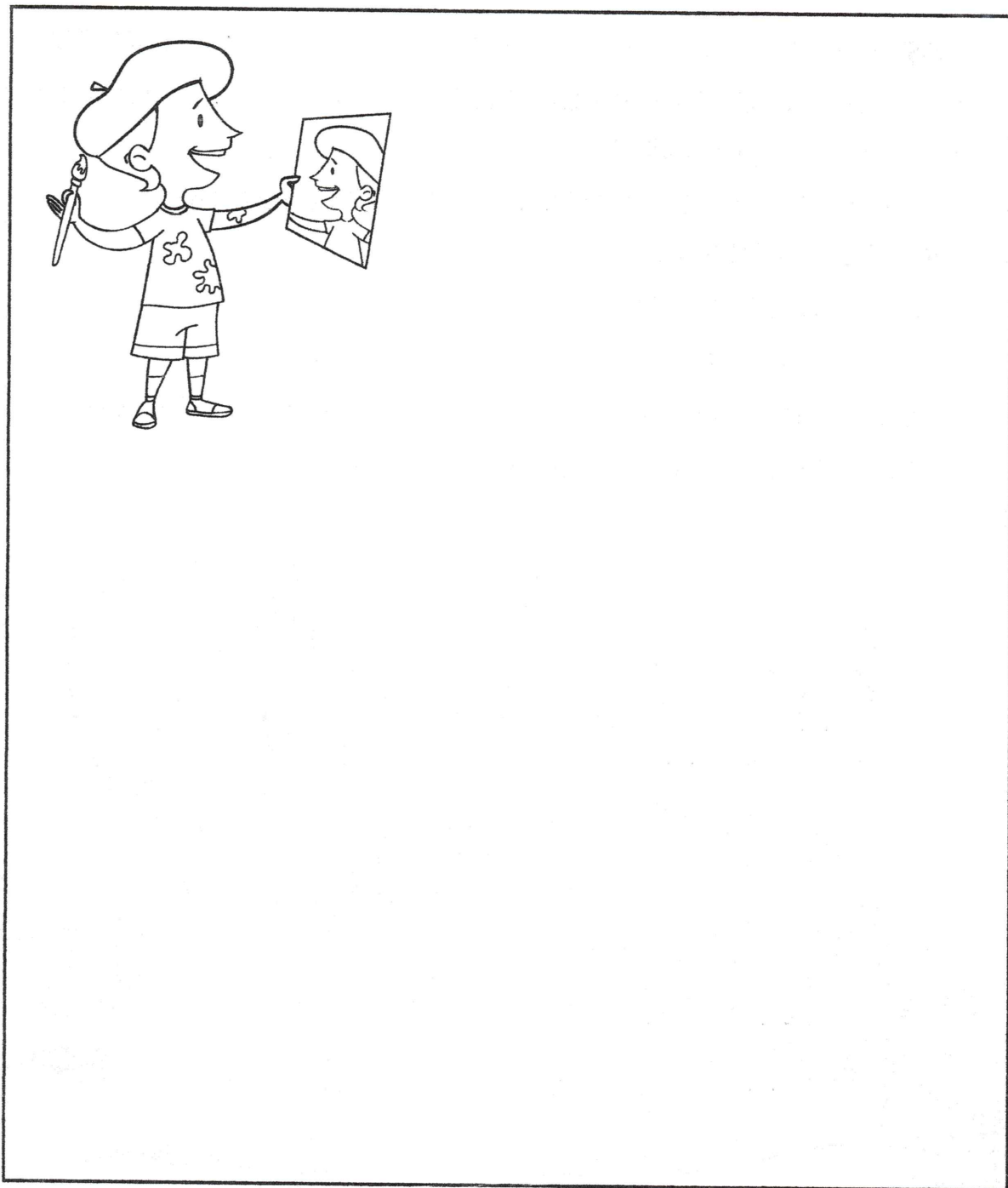
A PELE COBRE TODO O CORPO.

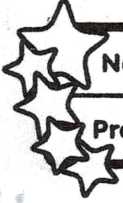
A PARTE DURA SÃO OS OSSOS.

O ESQUELETO HUMANO É FORMADO POR ESSES OSSOS E POR PARTES FLEXÍVEIS CHAMADAS DE CARTILAGENS.



1. FAÇA SEU AUTORRETRATO COM TODAS AS PARTES DO CORPO:





Nome: _____

Data: _____

Professora: _____



FORME PALAVRAS, PROCURANDO OS NUMERAIS IGUAIS.

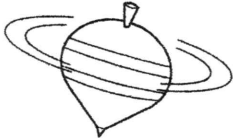
1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA



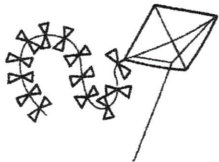
1. _____



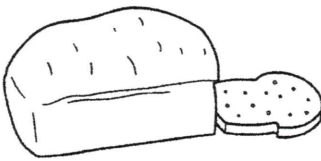
2. _____



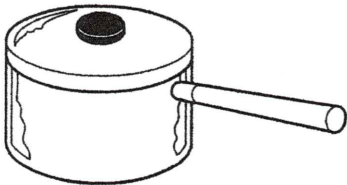
3. _____



4. _____



5. _____



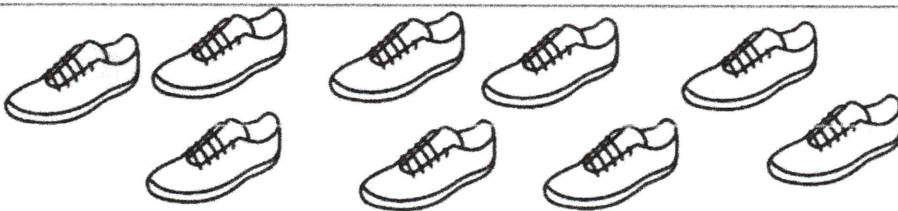
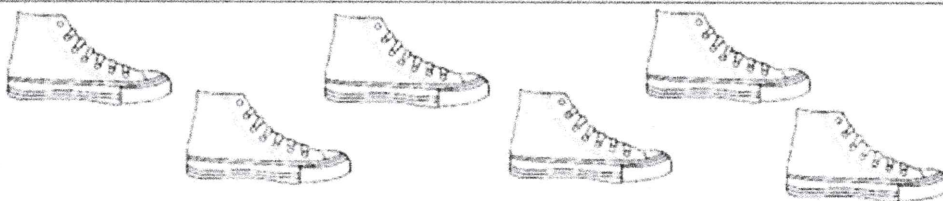
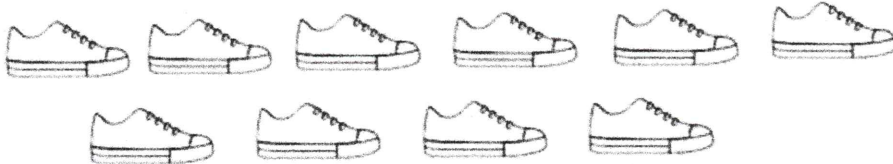
6. _____

LEIA E COPIE A FRASE: "O PICOLÉ É GELADO!"

NOME: _____

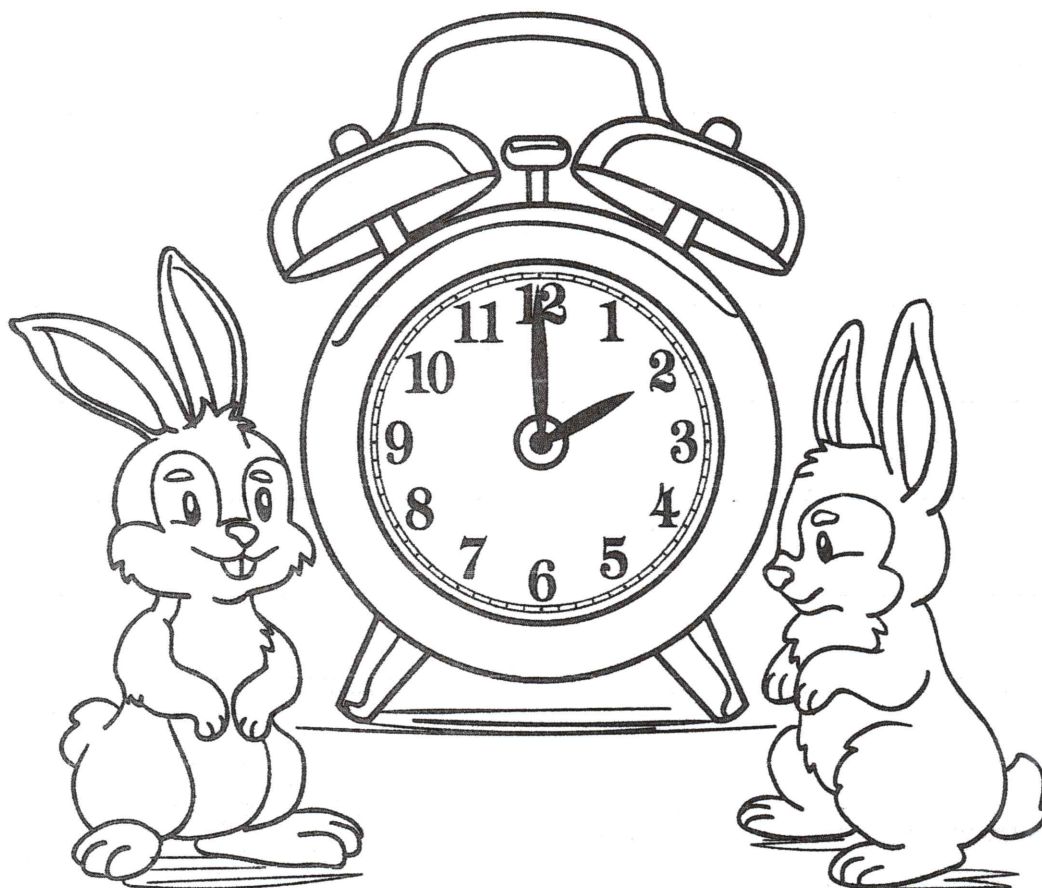
DATA: ___/___/___

DESCUBRA SE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO É
PAR OU ÍMPAR:



A PASSAGEM DO TEMPO

O TEMPO NÃO PARA. NÓS DIVIDIMOS O TEMPO PARA CONSEGUIR REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS. PARA MEDIR O TEMPO GASTO EM UMA ATIVIDADE, USAMOS O RELÓGIO.



UMA HORA TEM 60 MINUTOS.

MEIA HORA TEM 30 MINUTOS.

UM QUARTO DE HORA TEM 15 MINUTOS.

UM DIA TEM 24 HORAS.

1. COMPLETE O CALENDÁRIO, FAZENDO O QUE SE PEDE:

MÊS: _____

ANO: _____

MÊS:		ANO:				
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

A) EM QUE DIA DA SEMANA ESTAMOS?

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

C) QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS?

O PLANETA TERRA

TODOS NÓS MORAMOS NO PLANETA TERRA.

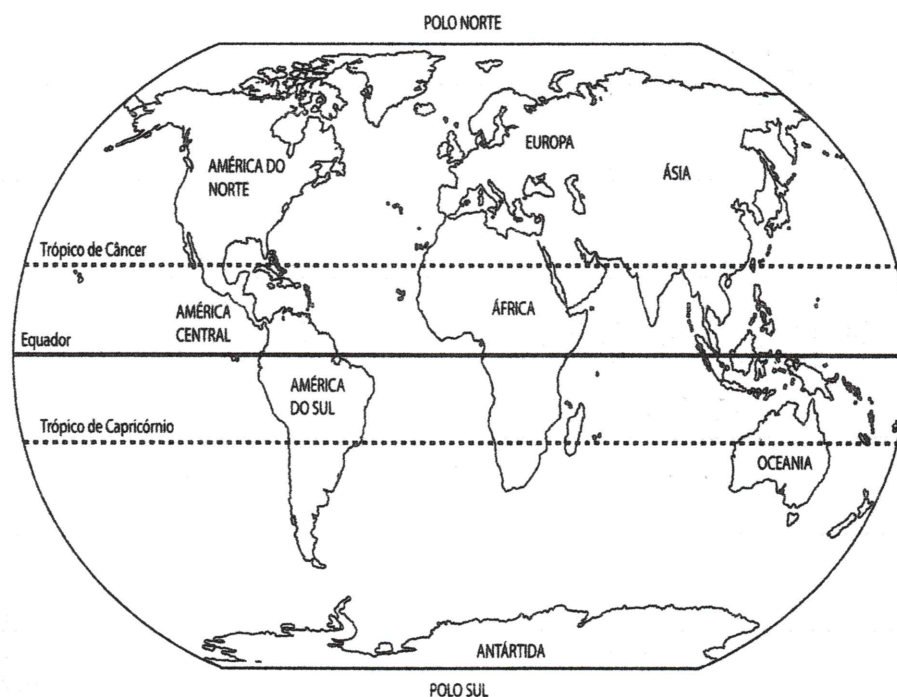
A TERRA É REPRESENTADA POR UMA ESFERA COM AS PARTES INFERIOR E SUPERIOR UM POUCO ACHATADAS. ELA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO.

AS ÁREAS CONTINENTAIS SÃO REPRESENTADAS PELO SOLO.

AS ÁREAS AQUÁTICAS SÃO REPRESENTADAS PELOS RIOS, LAGOS E OCEANOS.

PODEMOS REPRESENTAR SUA SUPERFÍCIE DE DIVERSAS FORMAS, PARA QUE POSSAMOS LOCALIZAR MELHOR ESSAS ÁREAS E ESTUDÁ-LAS MAIS FACILMENTE.

NO MAPA A SEGUIR, PODEMOS OBSERVAR TODA A ÁREA DA TERRA.



1. COMPLETE AS INFORMAÇÕES:

A) NOSSO PLANETA SE CHAMA _____.

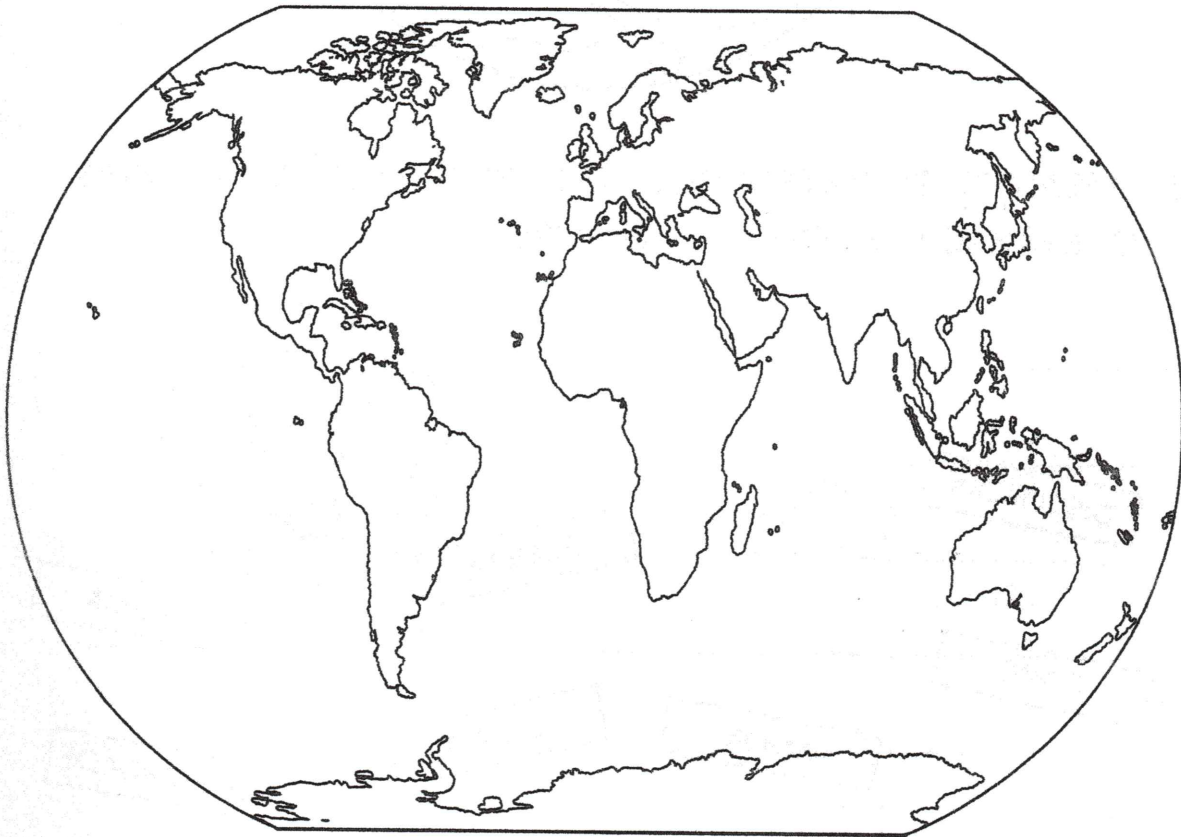
B) ELA ESTÁ SEMPRE EM _____.

C) ELA É REPRESENTADA POR UMA _____

COM AS PARTES SUPERIOR E _____ UM POUCO

_____.

2. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA TERRA DE DUAS FORMAS E PINTE, NAS DUAS, DE AZUL, A PARTE QUE REPRESENTA A ÁGUA E, DE MARROM, A PARTE QUE REPRESENTA A TERRA.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Adoletra NÚMERO 03 Consoantes - Autora: Meire Rezende - Editora: Claranto.

Coleção Adoletra Matemática Número 01 - Autora: Meire Rezende - Editora: Claranto.

Coleção Plano de Aula 40 semanas Geografia 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas História 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas Ciências 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel.

<https://br.pinterest.com/martinarosaneli/ursinho-puff/>

Blog Educação e Transformação.