

EM “ CLÉLIA CARMELO DA SILVA”

CADERNO DE ATIVIDADES N° 06

3° ANO B – PERÍODO DA TARDE

PROFESSORA VANIA FIUZA



APOSTILA REFERENTE AOS DIAS:

07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, e 19/06.

Devolução: Sem previsão.

ALUNO: _____

Querido aluninho, estamos passando por dias difíceis, mas logo isso tudo vai passar! Se cuidem para que possamos estar juntos em breve!

Prof. Vania Fiuza



VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html>



QUENTÃO INFANTIL

1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».

TIÃO E O SEU BALÃO

Rosimere de Souza Pereira

Tião era um caipira muito desajeitado, que queria fazer de tudo que via do seu jeito desengonçado.

No dia de São João, Tião resolveu homenageá-lo, soltando um balão.

Fez então um enorme balão com cores bem variadas.

À noite, Tião soltou o enorme balão, que foi subindo, subindo, mas, para seu espanto, de repente desceu, desceu, e o fogaréu apareceu.

O balão do Tião virou cinzas no chão.

E Tião aprendeu que não se devem soltar balões, que causam incêndios e destruições.

✎ Conte como você imagina que era o balão de Tião?

✎ O que aconteceu com o balão?

✎ Por que não devemos soltar balões?

<https://pt.slideshare.net/Terramaria/tio-e-seu-baloblogger001-copy>



FESTA JUNINA

COMPLETE O POEMA DE ACORDO COM AS RIMAS E FIGURAS COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS.



NOITE DE JUNHO
NOITE DE SÃO JOÃO
PRA ESQUENTAR DO FRIO
VAMOS TOMAR



QUANTA ALEGRIA
NA NOITE DE SÃO JOÃO
VAMOS PULAR
E SOLTAR MUITO



O É PERIGOSO
CRIANÇA, NÃO SOLTE NÃO.
INVENTE OUTRA BRINCADEIRA
PRA NOITE DE SÃO JOÃO



GERUSA RODRIGUES PINTO



BALÃO
FOGUEIRA
QUENTÃO
ROJÃO

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A FIGURA COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS

SANFONA

CORNETA

SINO

VIOLÃO

PIPOCA



A MAGALI COME _____



CEBOLINHA TOCA A _____



ZÉ LELE TOCA A _____



CASCÃO TOCA O _____



CHICO BENTO TOCA A _____

LISTA DE PALAVRAS:
O QUE TEM NA FESTA JUNINA:



AGORA, AGRUPE CONSIDERANDO O NÚMERO DE SÍLABAS

DISSÍLABA _____

TRISSÍLABA _____

POLISSÍLABA _____

1) CANTE A CANÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

CAPELINHA DE MELÃO

È DE SÃO JOÃO

È DE CRAVO É DE ROSA

È DE MANJERICÃO

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO

NÃO ACORDA NÃO

ACORDAI, ACORDAI

ACORDAI, JOÃO.



A) ESTA MUSICA PERTENCE À FESTA:

() CARNAVAL

() PÁSCOA

() JUNINA

B) DE QUEM É A CAPELINHA? _____

C) COPIE DA MUSICA UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA

2 SÍLABAS

3 SÍLABAS

4 SÍLABAS

D) OBSERVE A PALAVRA, CAPELINHA E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM:

CA _____






PE _____

LI _____

NHA _____

FRASES ENIGMÁTICAS

1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a .

Os  iluminam a .

TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



CONVITE

VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ
DA ESCOLA JOCYMARA!

DIA: 10/06/2009

HORA: A PARTIR DAS 10

HORAS

RUA FLOR DA SERRA, Nº 100 -
VILA CARMELA- BONSUCESSO

APRUEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UM BILHETE
- () UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- () 10 HORAS
- () 14 HORAS
- () 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- () ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- () IR À FESTA JUNINA
- () OUVIR MÚSICA

4) COLOQUE AS PALAVRAS DO TEXTO EM ORDEM
ALFABÉTICA:



A FESTA JUNINA DE CHICO BENTO

CHICO BENTO ESCREVEU VÁRIAS COISAS QUE APARECERAM NA FESTA JUNINA.

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA NO LUGAR ADEQUADO:

PESCARIA
PIPOCA
CORREIO ELEGANTE

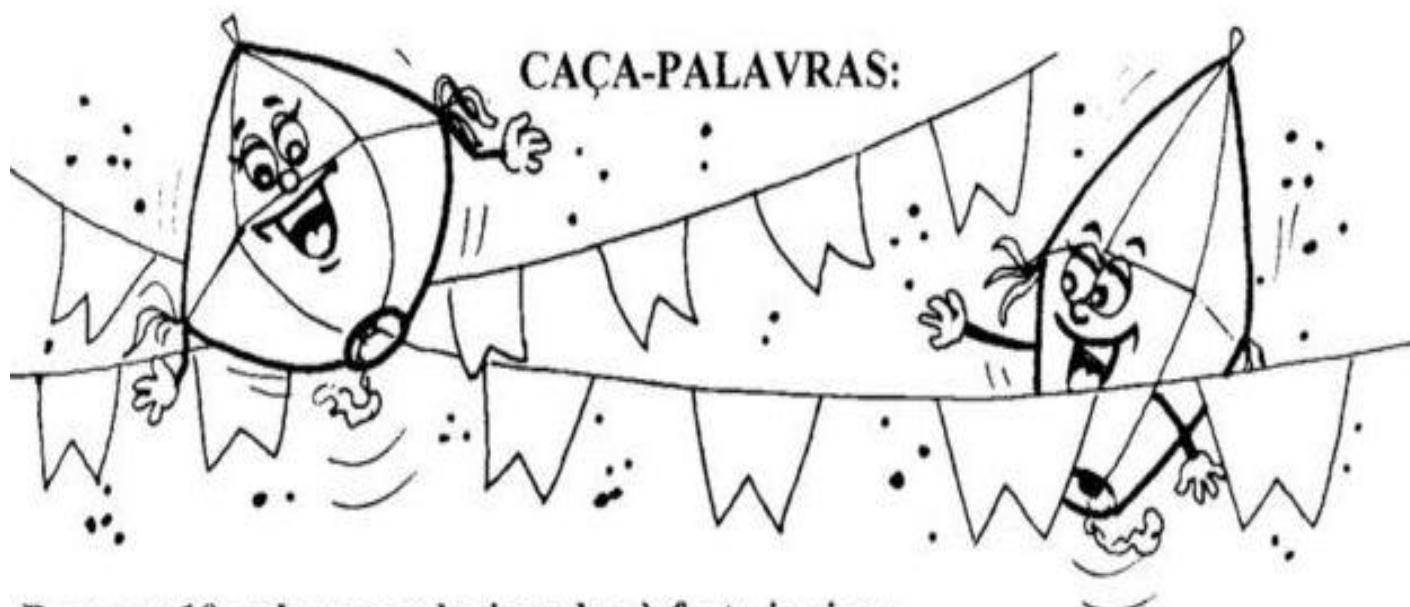
QUENTÃO
QUADRILHA
CANJICA

MILHO COZIDO
REFRIGERANTE
PAÇOCA

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA

COMO SERÁ QUE FOI A FESTA JUNINA DE CHICO BENTO? OBSERVE A CENA E ESCREVA:



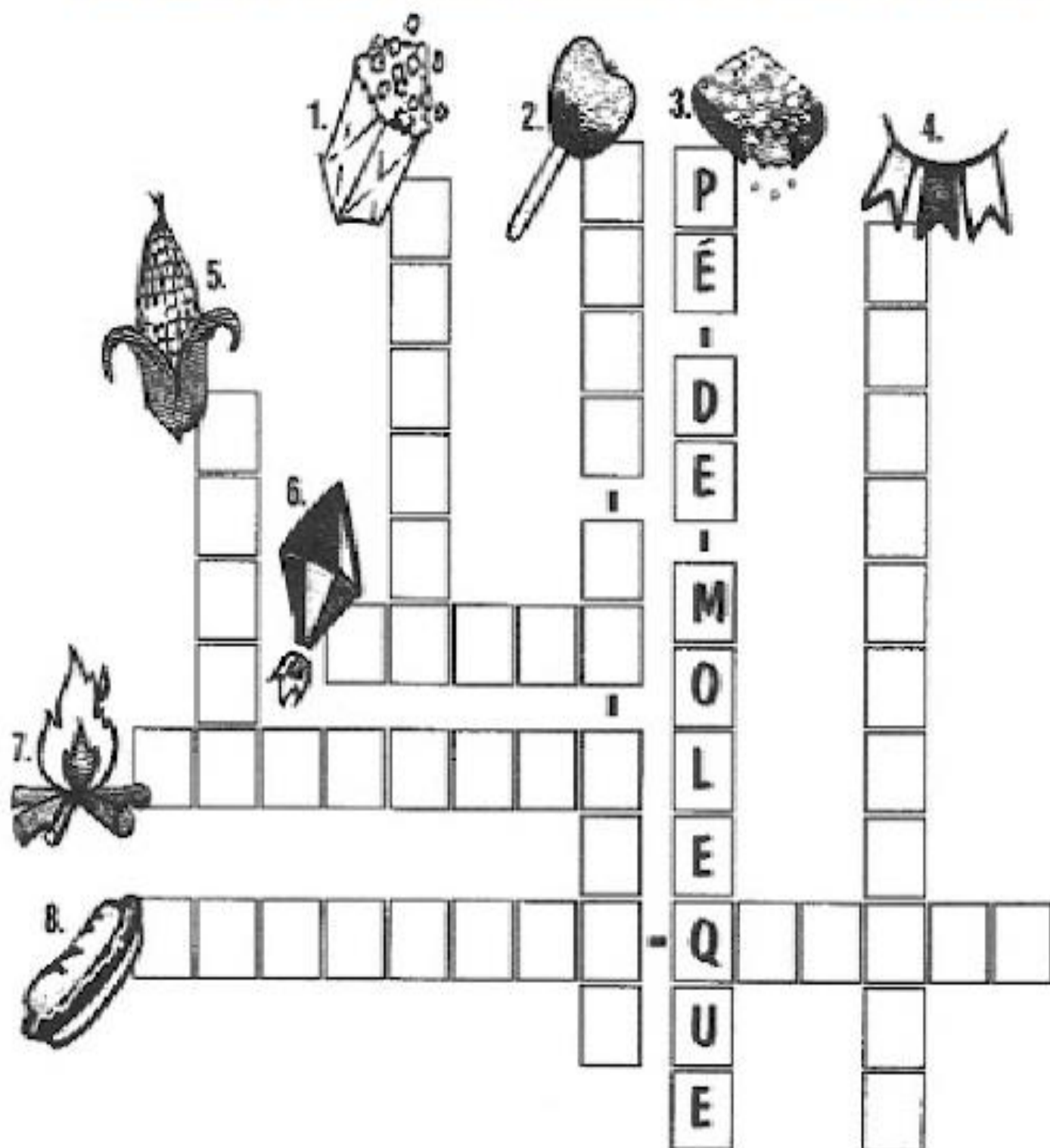


Procure 10 palavras relacionadas à festa junina:

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

(canjica, forró, chapéu, pipoca, balão, quadrilha, fogueira, amendoim, barracas, quentão)

CRUZADINHA COM BANCO DE PALAVRAS:



MILHO FOGUEIRA BALÃO

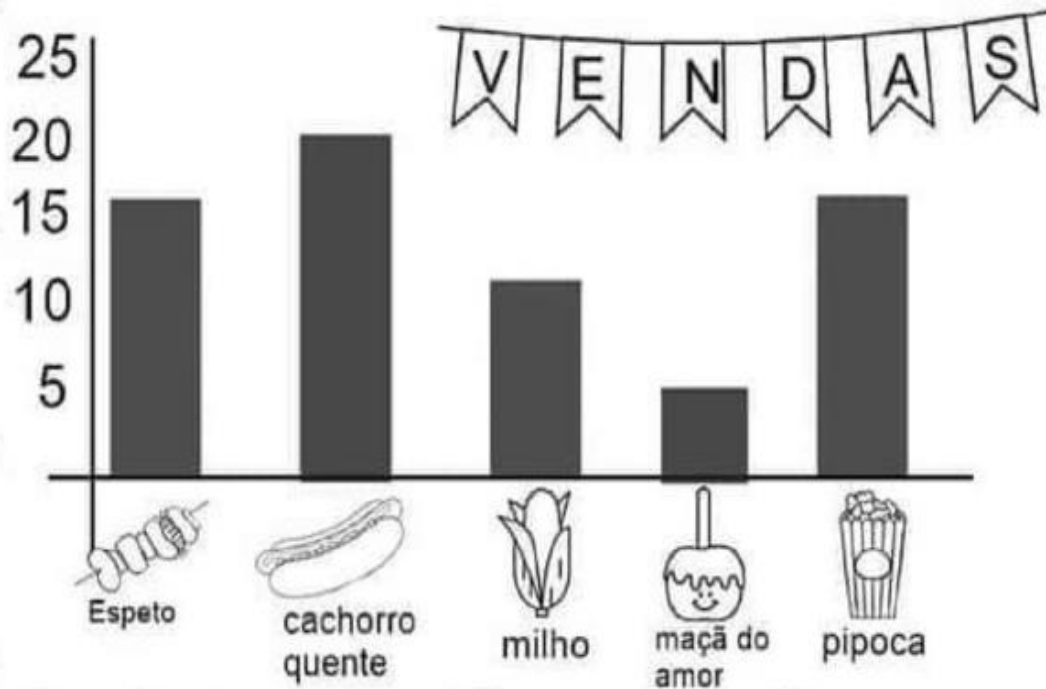
MAÇÃ - DO - AMOR BANDEIRINHA

CACHORRO - QUENTE

PIPOCA

GRÁFICO

O gráfico abaixo se refere às comidas mais vendidas em uma festa junina, observe:



Após observar o gráfico, responda:

Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

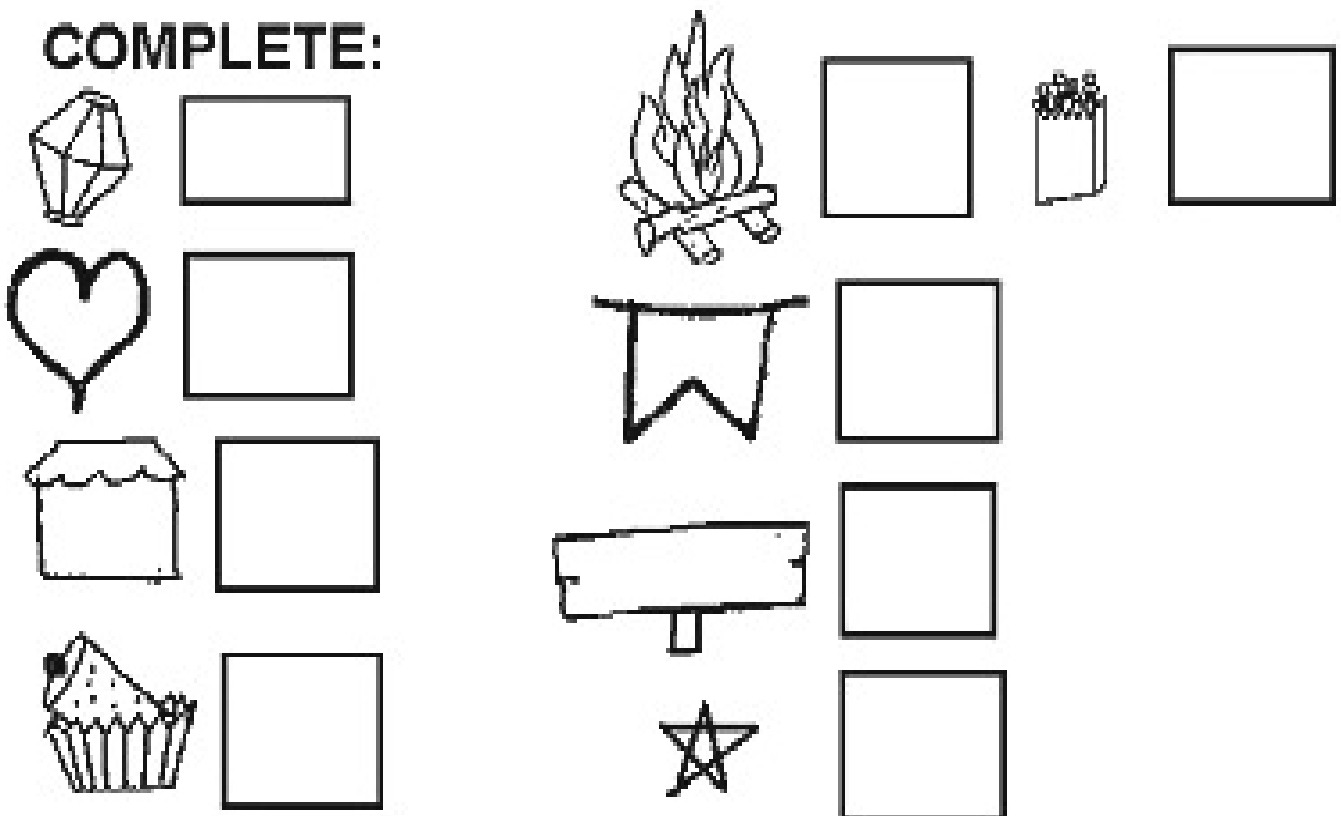
Houve alguma comida com a mesma quantidade de vendas? Se sim, qual?

Quantos cachorros-quentes foram vendidos a mais que milhos?

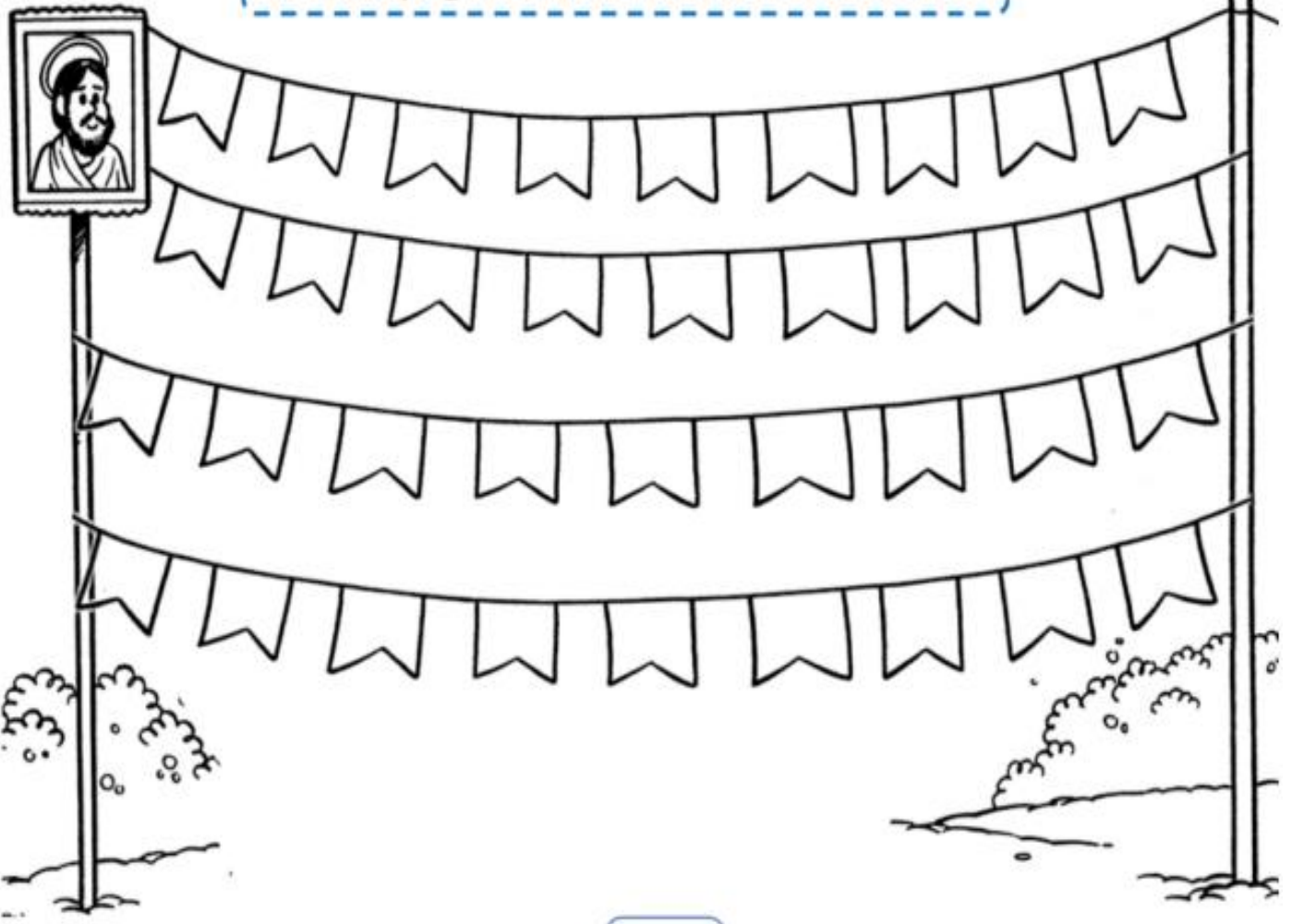
OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



COMPLETE:



UAU, QUANTAS BANDEIROLAS!



- 1- QUANTAS BANDEIROLAS?
- 2- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.
- 3- PINTE UMA DÚZIA DE AZUL.
- 4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS.
- 5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?
- 6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?

1-RESOLVA:

$22 + 14 =$

D	U

$13 + 23 =$

D	U



$32 + 27 =$

D	U

$43 + 14 =$

D	U

$39 + 20 =$

D	U

$17 + 32 =$

D	U

$19 + 46 =$

D	U

$36 + 29 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

$30 + 35 =$

D	U

$53 + 19 =$

D	U

$36 + 26 =$

D	U

$34 + 38 =$

D	U

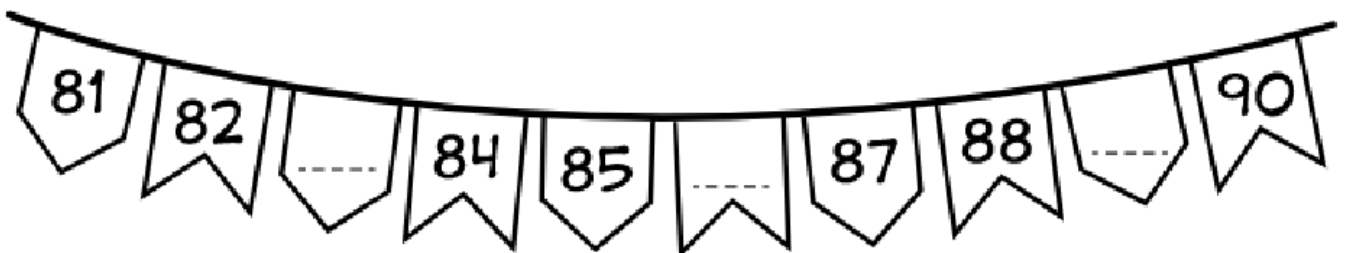
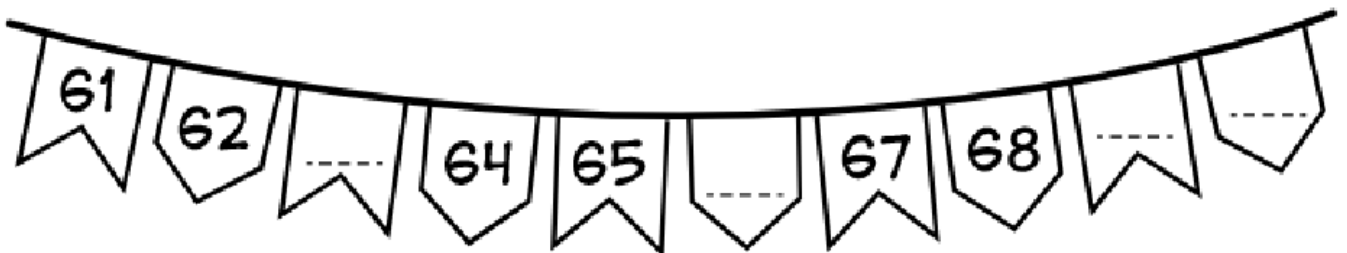
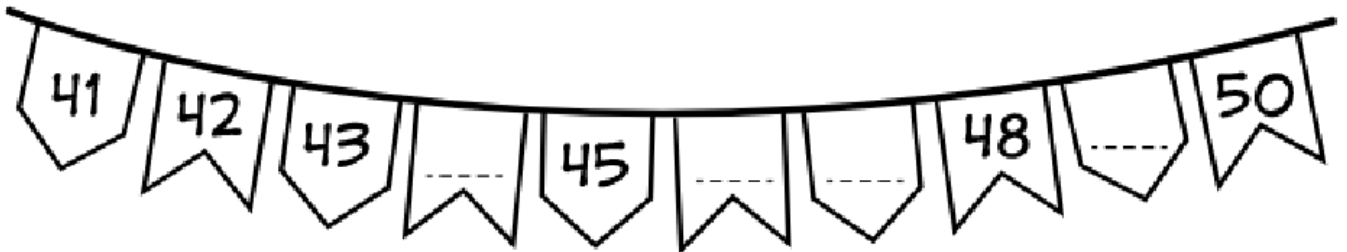
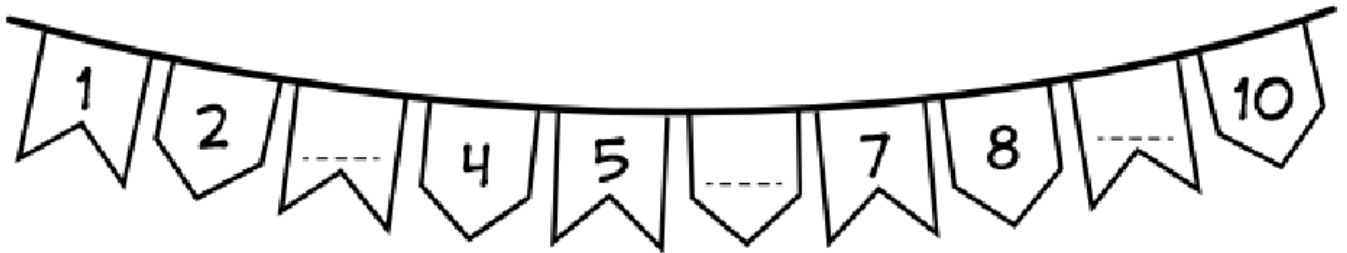
$39 + 33 =$

D	U

COMPLETE

Cada bandeirinha em seu lugar

Complete os números das bandeiras seguindo a sequência correta:



PINTANDO OS PARES

1) Pinte de azul os numerais pares da tabela.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

c) Qual a sua idade?

d) A sua idade corresponde a um número par ou ímpar?

PINTANDO OS ÍMPARES



1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
95	96	97	98	99	100				

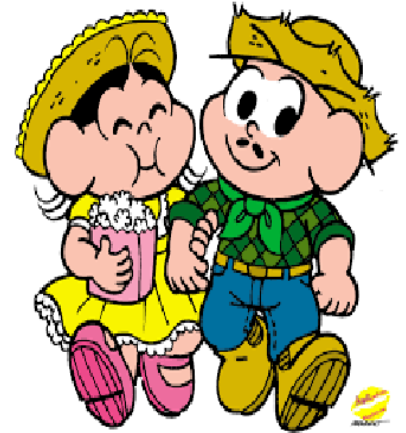
2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA DA ESCOLA:

TABELA DE PREÇOS	
PAMONHA.....	5 REAIS
PIPOCA.....	2 REAIS
BOLOS.....	3 REAIS
MILHO	3 REAIS
DOCE DE ABÓBORA	2 REAIS
QUENTAO	1 REAL
CALDOS	8 REAIS
REFRIGERANTE	5 REAIS



A) SE MARIA COMPRAR 1 PAMONHA, 1 CALDO E 1 REFRIGERANTE, QUANTO ELA PAGARÁ?

B) SE LARISSA COMPRAR DOIS CALDOS E 2 PIPOCAS, QUANTO GASTARÁ?

C) QUAL O ÍTEM MAIS CARO?

D) SE VOCE TIVESSE R\$ 16,00 PARA GASTAR NESSA FESTA, O QUE VOCE COMPRARIA?

QUEBREI O MEU COFRINHO E CONSEGUI DINHEIRO PARA UTILIZAR NA FESTA JUNINA, AJUDE-ME A CONTAR:



R\$



R\$



R\$



R\$

Vania Fiuza

ATIVIDADE 5.5

Resolva as questões e assinale a resposta correta:

1. Na adição "23 + 44", o resultado é:

A. 57

B. 67

C. 75

D. 76

2. Na adição $100 + \square = 196$, o número que deve ser colocado no quadrinho em branco é:

A. 4

B. 96

C. 196

D. 296

3. Paula tem 34 figurinhas de animais e 43 figurinhas de flores. O total de figurinhas é:

A. 67

B. 68

C. 73

D. 77

4. Vitor tinha 80 figurinhas. Como algumas eram repetidas, ele deu 25 para seu primo. O número de figurinhas com que Vitor ficou foi:

A. 125

B. 75

C. 65

D. 55

5. Jorge tinha algumas figurinhas. Ele ganhou 35 de André e ficou com 69. O número de figurinhas que Jorge tinha inicialmente era:

A. 24

B. 34

C. 44

D. 104

ATIVIDADE 7.3

1. Observe como as crianças desenharam os arredores de sua escola. Elas identificaram as quadras e pontos de referência de cada uma.



Arte: IMESP

- A. Usando setas, desenhe um trajeto que permita ir da casa de Toninho até a casa de Guido. Compare com o trajeto de um colega.
- B. A casa de Pedro está mais próxima da casa de Elaine ou da casa de Soraia?
