

E.M. Alexandre Vannuchi Leme

Número da apostila: 06

Período a que se refere a apostila: (07/06 a 19/06)

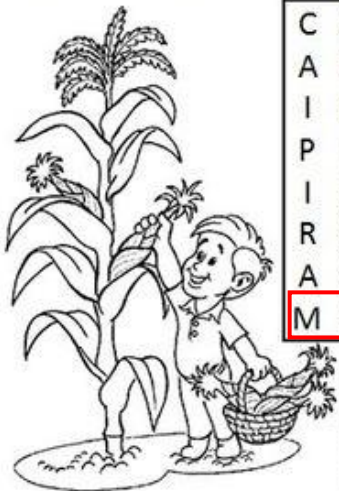


Professora: Eunice

Ano/Série: 2º A

Nome do aluno:

Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas a festa juninas.

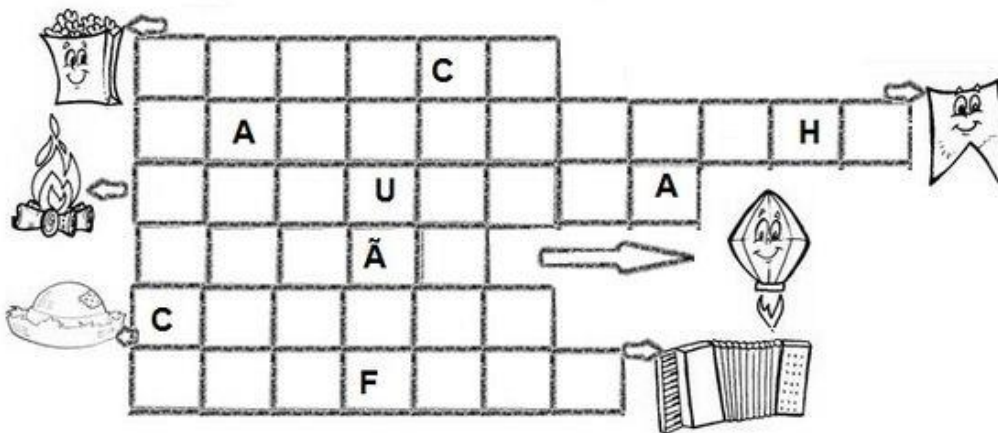


C	A	N	J	I	C	A	S	Q	B	H
A	E	R	T	Y	U	I	K	U	Z	U
I	P	C	F	D	G	H	J	E	X	J
P	I	N	O	P	A	M	O	N	H	A
I	P	M	G	S	B	T	D	T	V	L
R	O	A	O	A	B	A	L	Ã	O	D
A	C	F	R	C	A	Q	S	O	F	W
M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	L




MAÇÃ DO AMOR

Complete com a cruzadinha junina.



### LEITURA E INTERPRETAÇÃO

#### Noite de São João

Que noite linda!  
Que animação!  
Hoje é noite, de São João.

Hoje tem festa,  
Que animação!  
Pula fogueira bate o pé, bate a mão  
Pois tem pipoca, canjica e feijão.

Hoje tem festa,  
Que animação!  
Tem quadrilha e forrozão.

Viva São Pedro! Viva São João!  
Só não pode, soltar balão.



### Cantando e interpretando!

1. Responda:

- a) Qual é o título da música ? \_\_\_\_\_
- b) Quais os nomes das pessoas que aparecem na música? \_\_\_\_\_
- c) Quais as comidas típicas aparecem na música? \_\_\_\_\_
- d) O que não pode soltar em noite de São João? \_\_\_\_\_

**Complete as palavras com R ou RR**

**R OU RR**

U.....UBU  
 BO.....ACHA  
 TE.....AÇO  
 AMA.....ELO  
 BA.....IGA  
 FE.....ADURA  
 MA.....IPOSA  
 JA.....O  
 AMO.....A  
 CACHO.....O  
 TE.....EIRO  
 PI.....AÇA  
 CO.....IDA  
 GA.....AFA  
 GI.....AFA  
 VE.....UGA  
 TO.....ADA  
 PI.....ULITO

MACA.....ÃO  
 FA.....INHA  
 CADEI.....A  
 SE.....OTE  
 MO.....ANGO  
 GA.....OTE  
 BANDEI.....A  
 EMPU.....A  
 PENEI.....A  
 VERDU.....A  
 MA.....ECO  
 BA.....ATA



**01** Complete as palavras com um destes encontros consonantais:  
**bl - cl - fl - gl - pl - tl - fr**

.....ango      .....ara      .....auta

.....usa      .....aca

.....acê      bici.....eta

a.....as      .....or

.....uma      .....anta

**02** Com letras também podemos brincar. Nós já começamos.

PEGA <i>pega</i>	PATO	PATA
TAÇA	GAMA	FONTE
LAVA	LAVO	PEÇO
GATA	TOCO	TOCA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LEIA E RESOLVA

83 + 5 =

<b>D</b>	<b>U</b>

94 + 8 =

<b>D</b>	<b>U</b>

31 + 5 =

<b>D</b>	<b>U</b>

58 + 2 =

<b>D</b>	<b>U</b>

11 + 2 =

<b>D</b>	<b>U</b>

93 + 9 =

<b>D</b>	<b>U</b>

24 + 33 =

<b>D</b>	<b>U</b>

58 + 12 =

<b>D</b>	<b>U</b>

18 + 26 =

<b>D</b>	<b>U</b>

19 + 11 =

<b>D</b>	<b>U</b>

30 + 38 =

<b>D</b>	<b>U</b>

34 + 31 =

<b>D</b>	<b>U</b>



<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

# FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.


A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: [www.brasilcultura.com.br](http://www.brasilcultura.com.br) [LIPITIPL.org](http://LIPITIPL.org)

1 - Pinte as palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.

vaca	rei	memina	bode
ator	mamãe	cavalo	mulher
aluna	seguro	abelha	amigo
príncipe	tia	galo	leoa

2- Classifique as palavras nos quadros:



Masculino

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Feminino

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

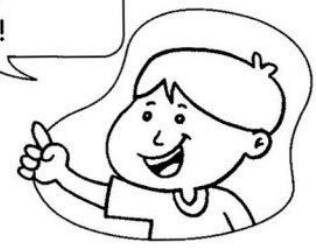
\_\_\_\_\_

www.artedeensinaraprender.com.br



### FIQUE LIGADO!

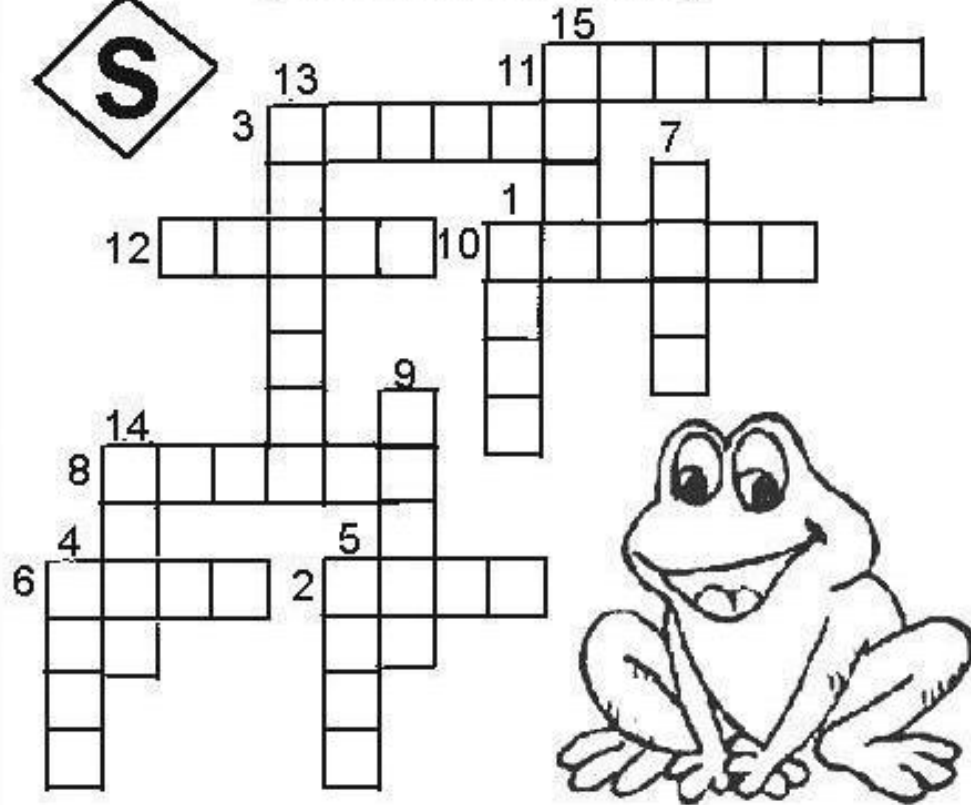
Atenção, garotada!  
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.  
E, no final da palavra,  
**m** também vou colocar!



1) Siga o modelo:

- amendoim → a - men - do - im ④ sílabas
- capim → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- imagem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- homem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- viagem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- nenhum → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- trem → \_\_\_\_\_ ○ sílaba
- jardim → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- também → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- ontem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- fim → \_\_\_\_\_ ○ sílaba
- quindim → \_\_\_\_\_ ○ sílabas

CRUZADINHA LEGAL



- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| 1- SACO   | 6- SINO    | 11- SOLDADO |
| 2- SALA   | 7- SONO    | 12- SORTE   |
| 3- SAPATO | 8- SEREIA  | 13- SORVETE |
| 4- SOPA   | 9- SABÃO   | 14- SAIA    |
| 5- SUCO   | 10- SACOLA | 15- SOFÁ    |



Mistura de Alegria

Formando palavras

D

Forme palavras de acordo com a numeração:



1 DA	2 A	3 DE	4 E	5 TE
6 NÓ	7 DO	8 NA	9 LAR	10 RO
11 MA	12 TA	13 MI	14 A	15 NHEI
16 DI	17 ZE	18 DU	19 LO	20 MAN

1+7

16+15+10

7+13+6

16+12+7

7+17

7+9

1+11

16+14+20+5

3+17+8

18+4+19

3+7

1+12

# MEIO AMBIENTE

Complete a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.

Complete as frases:

As \_\_\_\_\_ voam quando o \_\_\_\_\_ está em movimento.

A \_\_\_\_\_ molha o solo e as \_\_\_\_\_ ficam verdes e bonitas.

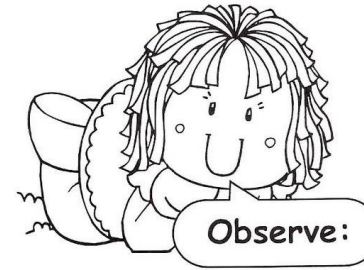
As plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.



## Ciências Naturais

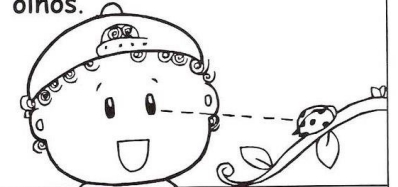
► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



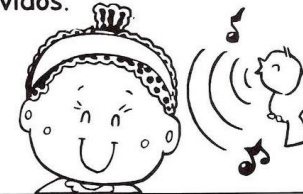
### Visão

◉ Para **vermos** usamos os olhos.



### Audição

◉ Para **ouvirmos** usamos os ouvidos.



### Olfato

◉ Para **sentirmos** o cheiro usamos o nariz.



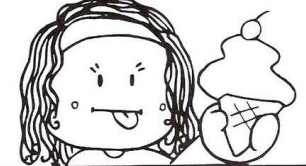
### Tato

◉ Com a **pele sentimos** os objetos.



### Paladar

◉ Para **sentirmos** o gosto usamos a língua.



# Somente leitura!!!

## Como escovar os dentes?

Observe as imagens.



Escove todos os dentes, até mesmo os dentes do fundo. Tenha cuidado ao escovar a parte dos dentes próxima à gengiva. Faça movimentos circulares e de vaivém com a escova levemente inclinada. Não se esqueça de escovar até mesmo a língua. No final, bocheche com água e cuspa. Troque de escova a cada três meses ou se as cerdas estiverem gastas.

- Quantas vezes por dia você escova os dentes?
- Você escova de forma semelhante ou diferente das imagens acima?

## Só sorrisos

Os dentes começam a nascer quando ainda somos bebês. Esses primeiros dentes são conhecidos como dentes de leite. Por volta dos 7 anos de idade, os dentes de leite das crianças caem e no lugar nascem os dentes permanentes. É necessário cuidar dos dentes em todas as fases da vida.

Durante a mastigação, os dentes cortam e trituram os alimentos. Depois de comer, podem sobrar restos de alimentos. Assim, é preciso fazer a limpeza dos dentes após as refeições.

Geralmente, utiliza-se escova de dente, pasta de dente e fio dental na higiene dos dentes. O fio dental consegue remover os restos de alimento nos cantinhos que a escova não alcança.

Além da limpeza, é importante ter uma alimentação equilibrada e visitar um dentista a cada seis meses para manter os dentes saudáveis.

