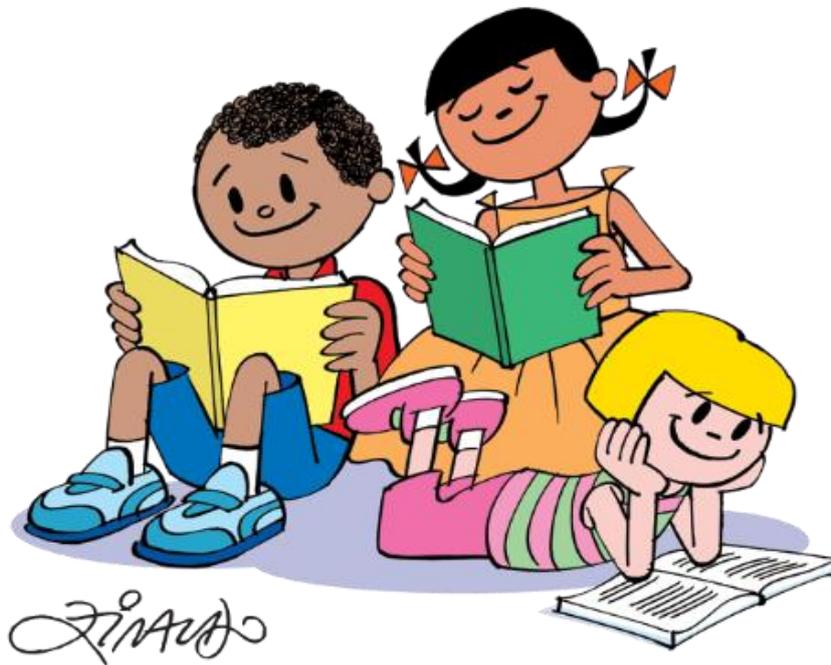




PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"



**6ª APOSTILA DE ATIVIDADES**

**07/06/21 – 19/06/21**

**Prof.ª: SIMONE P. ALBERTIN -3º ANO A**

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

DATA: 07/06 A 19/06

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ABAIXO:



1- QUAL É O GÊNERO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU?

( ) BILHETE      ( ) RECEITA      ( ) CONVITE

2- QUE TIPO DE FESTA É DESTACADA?

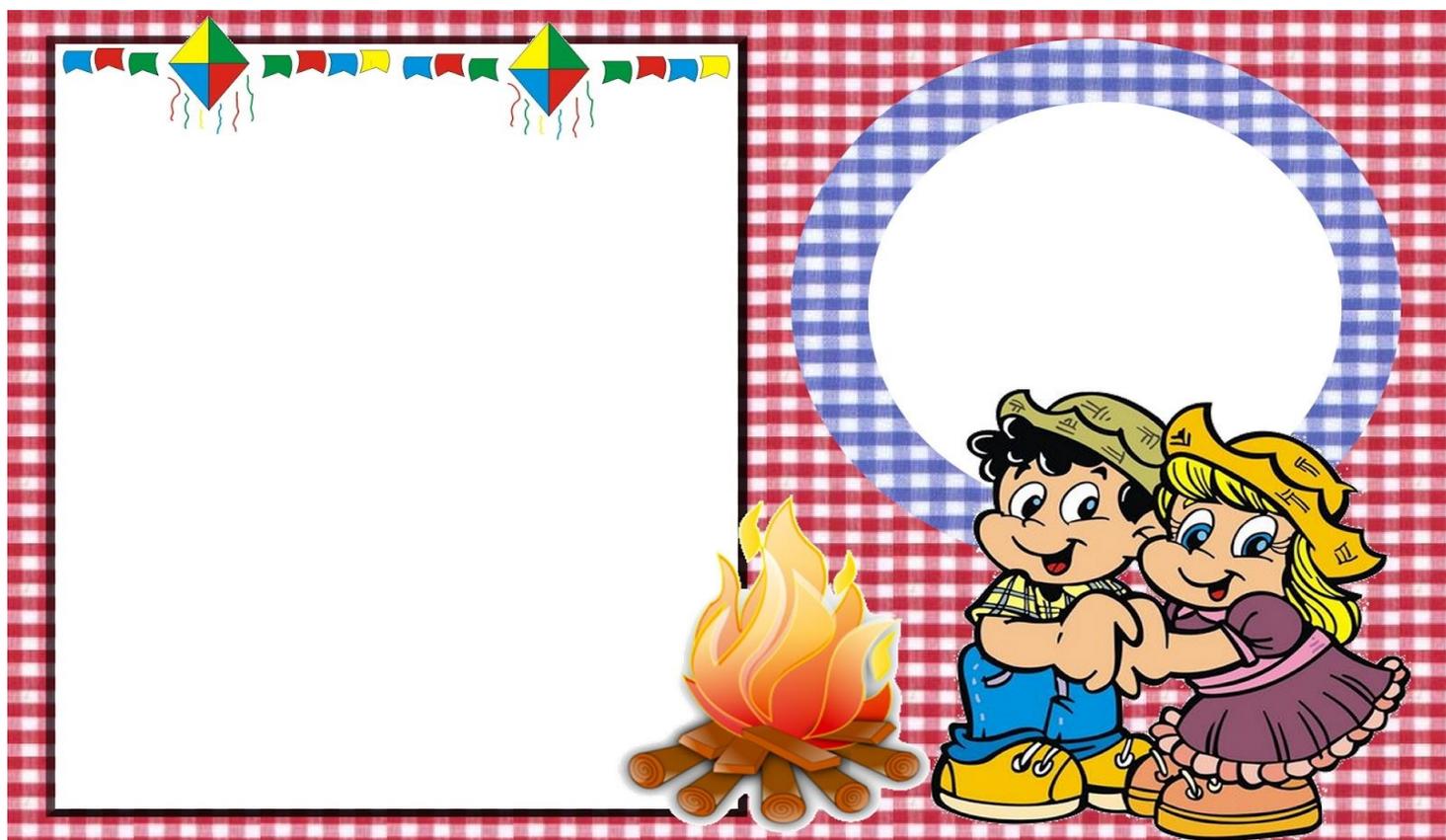
3- EM QUE PERÍODO DO DIA SERÁ REALIZADA A FESTA?

( ) MANHÃ      ( ) TARDE      ( ) NOITE

4- EM QUE ESCOLA SERÁ REALIZADA A FESTA?

5- EM QUE MÊS DO ANO SERÁ A FESTA DO ARRAIÁ?

AGORA É SUA VEZ DE CRIAR UM CONVITE BEM LEGAL,  
SEJA CRIATIVO!

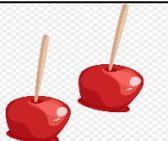


ESCREVA 3 COMIDAS, 3 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS  
GOSTA NAS FESTAS JUNINAS:

	COMIDAS	BRINCADEIRAS
---	---------	--------------

DITADO ILUSTRADO DA FESTA JUNINA:

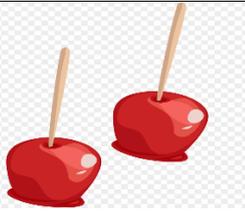
CHAPÉU- SANFONA- BOLO- FOGUEIRA- NOIVOS- MILHO-  
MAÇÃ-DO-AMOR / CAIPIRA- BALÃO-BANDEIRINHAS-  
PECARIA- PIPOCA

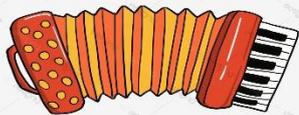
FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:



NOIVOS



MAÇÃ-DO-AMOR



SANFONA



CAPIRA



BALÃO



PESCARIA

COLOQUE AS PALAVRAS RELACIONADAS AS FESTAS JUNINAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

JOGOS	BOLO	DANÇA	CHAPÉU	<del>AMENDOIM</del>	FOGUEIRA
ESPETINHO	MILHO	NOIVOS	PIPOCA	QUADRILHA	SANFONA
VESTIDO	GUARANÁ	LUA	TAPIOCA	UNIÃO	ZOEIRA
HAMBURGUER	XADREZ	IGREJA	OLHA COBRA	ROJÃO	

A. <b>AMENDOIM</b>	B.	C.	D.
E.	F.	G.	H.
I.	J.	<del>K.</del>	L.
M.	N.	O.	P.
Q.	R.	S.	T.
U.	V.	<del>W.</del>	X.
<del>Y.</del>	Z.		

LEIA A POESIA COM ATENÇÃO, CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS E LIGUE A FIGURA DESSE ANIMAL:

## RIMA MALUCA

CADA MACACO  
COM SEU CACO

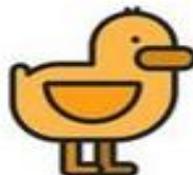


CADA GALINHA  
COM SUA LINHA

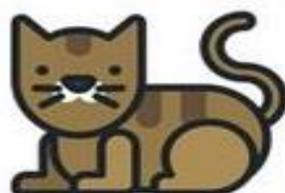


CADA VACA  
COM SUA JACA

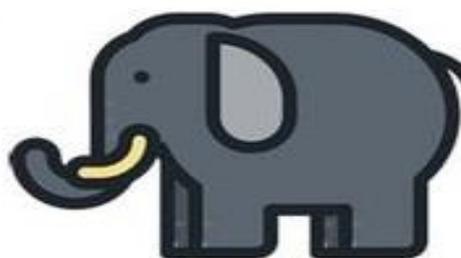
CADA COELHO  
COM SEU ESPELHO



CADA GATO  
COM SEU RATO



CADA PATO  
COM SEU PRATO

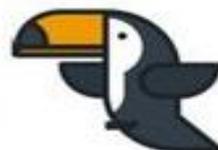
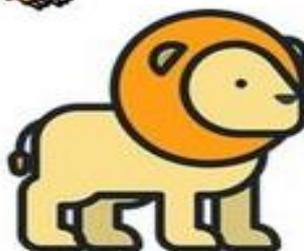


CADA ELEFANTE  
COM SEU TURBANTE

CADA LEÃO  
COM SEU JUBÃO



CADA PERU  
COM SEU GLUGLU



CADA TUCANO  
COM SEU CANO

(Elias José)

## ENTENDENDO O TEXTO...

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2- QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO “RIMA MALUCA”?

( ) LENDA ( ) CONTO DE FADAS ( ) POESIA

3- QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

( ) BRINQUEDOS ( ) ANIMAIS

4- ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO  
TEXTO:

<b>MACACO</b>		

5- COMPLETE AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTRA NO  
TEXTO:

A) CADA GATO COM SEU \_\_\_\_\_

B) CADA MARRECO COM SEU \_\_\_\_\_

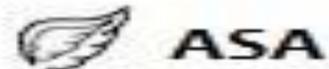
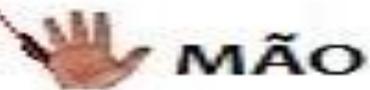
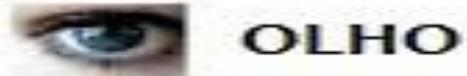
C) CADA ELEFANTE COM O SEU \_\_\_\_\_

D) CADA LEÃO COM O SEU \_\_\_\_\_

E) CADA PERU COM O SEU \_\_\_\_\_

F) CADA TUCANO COM O SEU \_\_\_\_\_

## LIGANDO AS PALAVRAS QUE RIMAM:



## ENCONTRE OS PARES DE FIGURAS QUE RIMAM:

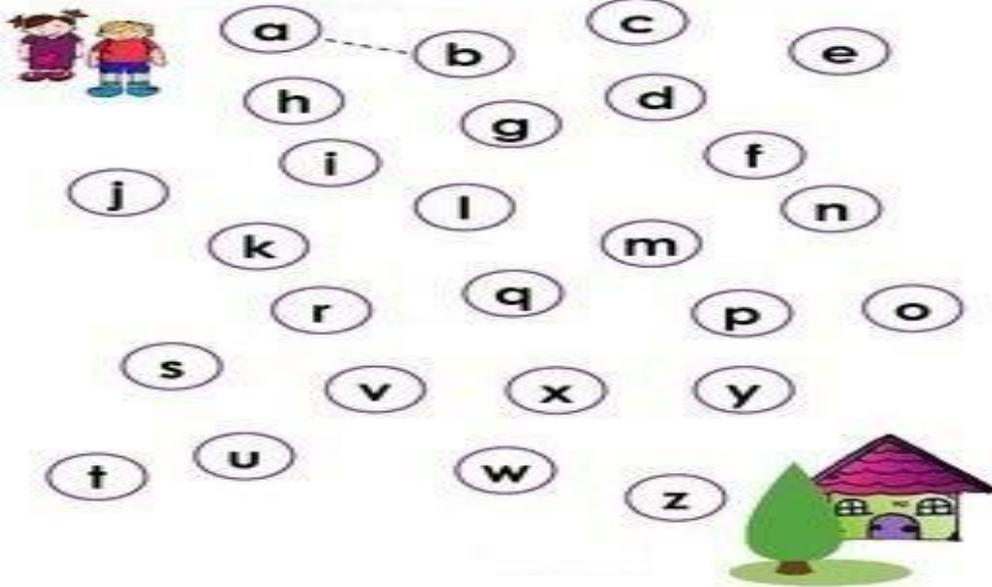
### RIMAS



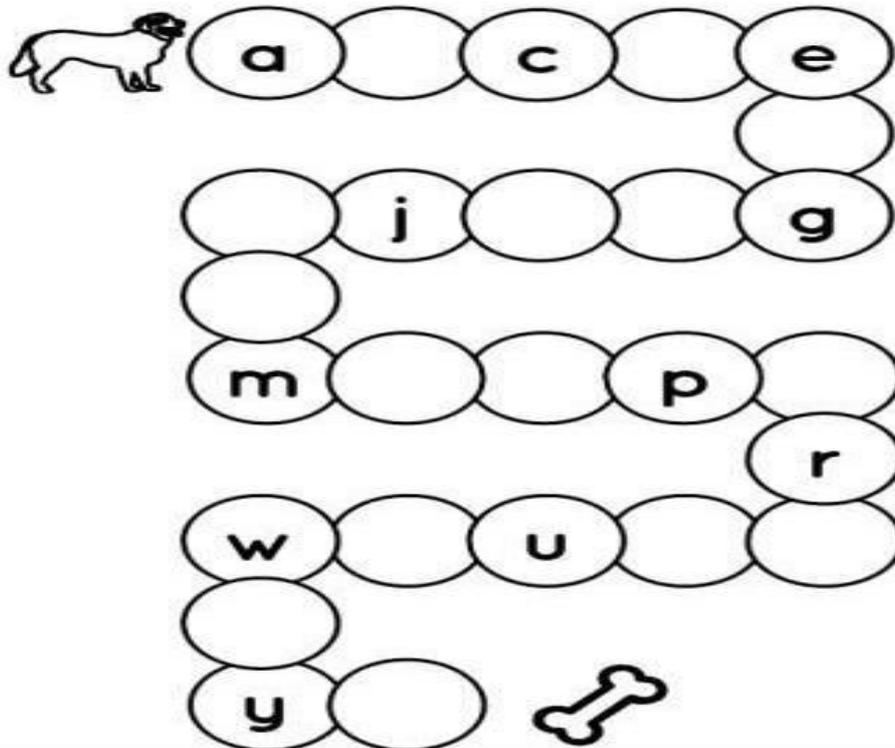
COMPLETE O ALFABETO MINÚSCULO:

**a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**

Ligue as letras do alfabeto:



COMPLETE O ALFABETO MINÚSCULO:



# Ortografia : uso do R/RR

## PALAVRAS COM RR:



## COMPLETE AS PALAVRAS COM RR:

- 1- JA \_\_\_\_ A
- 2- BA \_\_\_\_ IGA
- 3- CACHO \_\_\_\_ O
- 4- BA \_\_\_\_ ACA
- 5- FE \_\_\_\_ ADURA
- 6- FE \_\_\_\_ O
- 7- TO \_\_\_\_ E
- 8- CIGA \_\_\_\_ A
- 9- CA \_\_\_\_ UAGEM
- 10- GA \_\_\_\_ FA
- 11- GUITA \_\_\_\_ A

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

**LEMBRE-SE QUE OS RR SE SEPARAM SEMPRE!**

JARRA	JAR - RA
BARRIGA	
CACHORRO	
BARRACA	
FERRADURA	
FERRO	
TORRE	
CIGARRA	
CARRUAGEM	
GARRAFA	
GUITARRA	

QUANDO UMA LETRA **R** ESTÁ ENTRE DUAS VOGAIS  
LEMOS O **R** BRANDO (FRACO).

EXEMPLO: ARANHA, COROA, AMORA, JACARÉ

QUANDO TEMOS **RR** NO MEIO DE UMA PALAVRA LEMOS  
O R VIBRANTE (FORTE)

EXEMPLO: CARRO, FERRO, JARRA, ARRANHA, TERRA

**NUNCA USAMOS RR NO INÍCIO DAS PALAVRAS!**

### COMPLETE COM R OU RR:

 CACHO ___ O	 ___ APADU ___ A	 PE ___ A
 A ___ ANHA	 ___ SADA	 CHO ___ O
 BA ___ ACA	 PI ___ ULITO	 SE ___ OTE
 XE ___ IFE	 CA ___ O	 BEZE ___ O
 BA ___ IGA	 CA ___ A GEM	 SI ___ I
 BI ___ A	 BU ___ O	 JACA ___ É

**ESCREVA O FEMININO DAS PALAVRAS ABAIXO:**



**CAVALO**



**ÉGUA**



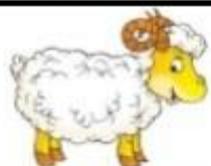
**CÃO**



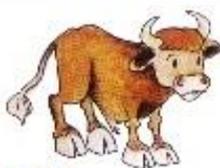
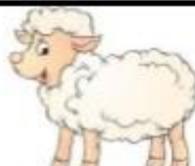
**GALO**



**GATO**



**CARNEIRO**



**BOI**



**MENINO -**



**HERÓI**



**NOIVO**



**PRÍNCIPE**



**GAROTO**



**REI**



## ANTÔNIMO- SÃO PALAVRAS COM SIGNIFICADO OPOSTOS.

### Atividade

Descubra no caça-palavras os antônimos das palavras abaixo

GRANDE LARGO PERTO  
FRIO RASO BONITO  
FINO POBRE CERTO



P	E	Q	U	E	N	O	O	L	
R	R	U	A	U	I	P	Ç	O	
I	R	E	G	R	O	S	S	O	N
C	A	N	R	F	E	I	O	G	
O	D	T	T	D	R	T	J	E	
J	O	E	O	F	U	N	D	O	
I	O	P	Ç	T	J	L	O	S	
E	S	T	R	E	I	T	O	O	

ESCREVA O ANTÔNIMO:

GRANDE	<b>PEQUENO</b>
LARGO	
PERTO	
FRIO	
RASO	
BONITO	
FINO	
POBRE	
CERTO	

# TREINANDO A LETRA CURSIVA (CONTINUAÇÃO)

Continue fazendo a vogal i.



ilha



Conheça, cubra e faça a consoante j.

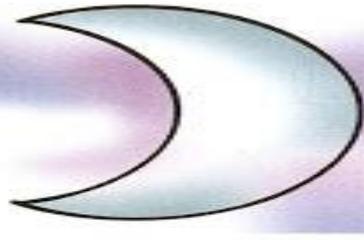


jacaré

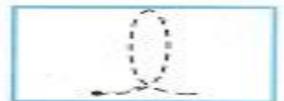
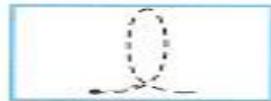


Conheça, cubra e faça a consoante l.



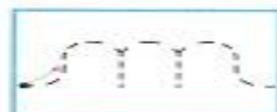
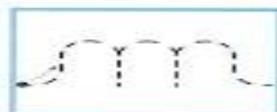
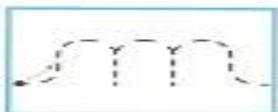
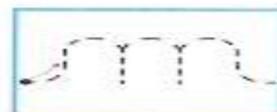
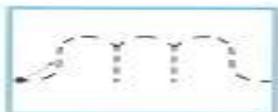
lua



Conheça, cubra e faça a consoante m.



macaco



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

DATA: 31/05 ATÉ \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

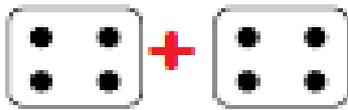
COMPLETE A TABUADA DO 2, OBSERVANDO AS MÃOZINHAS:

		$2 \times 0 = 0$
		$2 \times 1 = 2$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

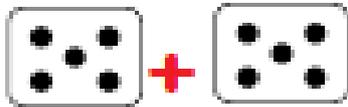
$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

OBSERVANDO OS DADOS ABAIXO, MONTE AS OPERAÇÕES COMO NO MODELO:

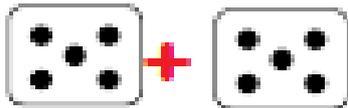


SOMA  $4 + 4 = 8$

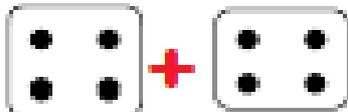
MULTIPLICAÇÃO  $2 \times 4 = 8$



$\square + \square = \square$   
 $2 \times \square = \square$



$\square + \square = \square$   
 $2 \times \square = \square$



$\square + \square = \square$   
 $2 \times \square = \square$

## Atividades de Multiplicação

- Resolva as multiplicações e marque a opção correta.

$2 \times 5$   
 10    14    12

$2 \times 8$   
 16    19    18

$2 \times 2$   
 6    5    4

$2 \times 7$   
 12    14    16



$2 \times 10$   
 22    20    12

$2 \times 6$   
 12    26    16



LIGUE OS NOMES DOS SÓLIDOS  
GEOMÉTRICOS:

CUBO

CILINDRO

QUADRADO

CONE

CÍRCULO

TRIÂNGULO

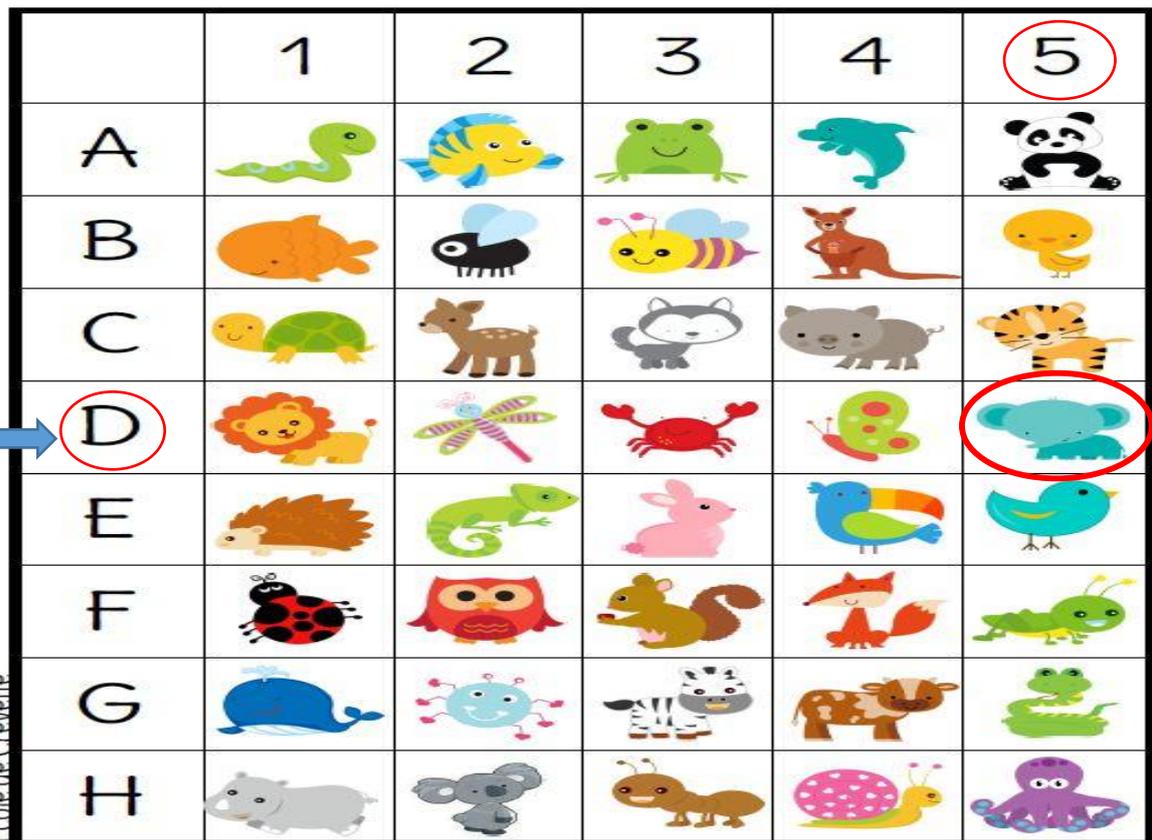
PIRÂMIDE

OVAL

RETÂNGULO



**DESAFIO:** DESCUBRA QUAL É O ANIMAL SEGUINDO AS COORDENADAS:

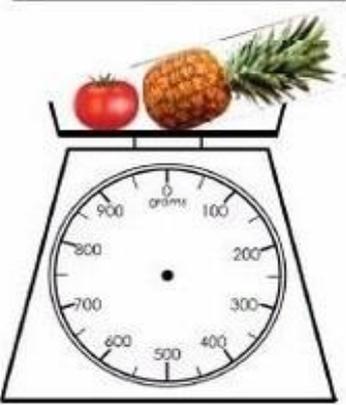
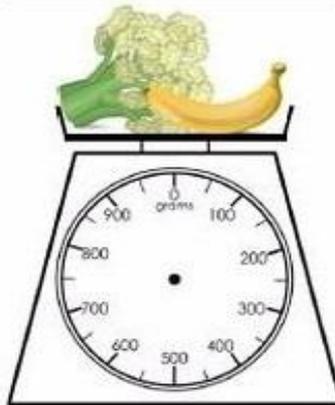
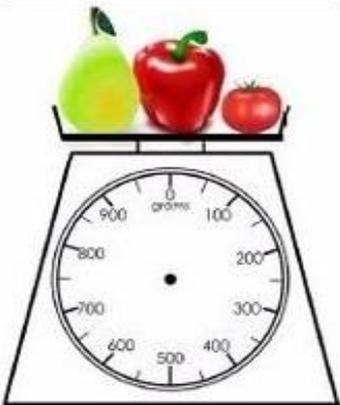
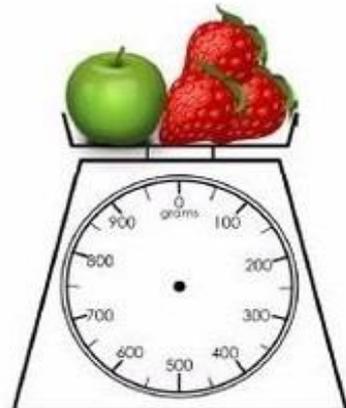
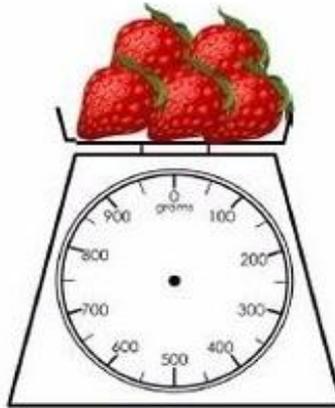
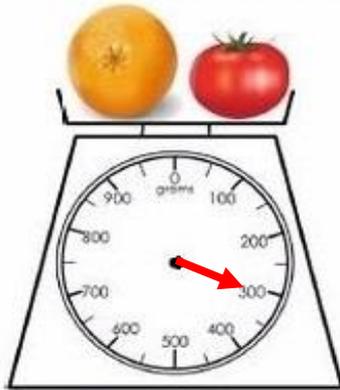


QUE ANIMAL ESTÁ:

D5 - ELEFANTE
F2
H4
A3
B4
C1
G3
E1
D5

DESENHE O PONTEIRO NA BALANÇA INDICANDO O PESO DOS VEGETAIS. OBSERVE O PESO DE CADA VEGETAL ABAIXO E FAÇA A SOMA:

$100+200= 300$



100

200

300

100

50



100

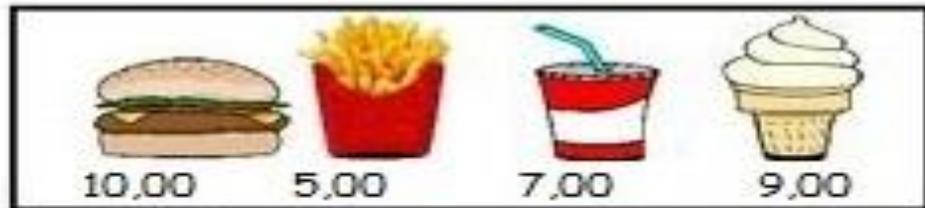
50

100

200

400

VAMOS LANCHAR? ENTÃO  
CALCULE O VALOR DOS LANCHES:



		CONTA	VALOR
ANA		$10 + 5 =$	
BIA			
JOCA			
KAIO			
LÚCIA		$10 + 5 + 7 =$	
PAULO			

1- QUEM GASTOU MAIS NA LANCHONETE?

\_\_\_\_\_

2- QUEM GASTOU MENOS NA LANCHONETE?

\_\_\_\_\_

3- QUAL É O ALIMENTO MAIS CARO?

( ) BATATA FRITA ( ) HAMBURGUER ( ) SORVETE

4- SE VOCÊ PEDISSE TODOS OS ALIMENTOS DA LISTA  
QUANTOS REAIS VOCÊ GASTARIA?

\_\_\_\_\_

## Arme e resolve

$79 - 22 =$

D	U
7	9
-2	2
5	7

$69 - 53 =$

D	U

$77 - 21 =$

D	U

$68 - 53 =$

D	U

$87 - 22 =$

D	U

$69 - 12 =$

D	U

$76 - 34 =$

D	U

$98 - 24 =$

D	U



$79 - 12 =$

D	U

$69 - 51 =$

D	U

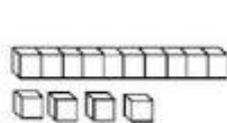
$66 - 12 =$

D	U

$78 - 24 =$

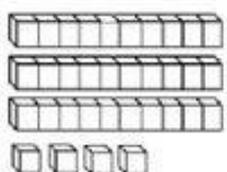
D	U

UNIDADE E DEZENA: SIGA O MODELO E FAÇA A SOMA.



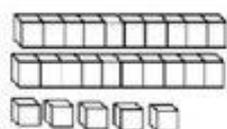
D	U
1	4

$$\begin{array}{c} D \\ \boxed{10} \end{array} + \begin{array}{c} U \\ \boxed{4} \end{array} = \boxed{14}$$



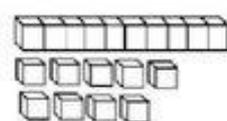
D	U

$$\square + \square = \square$$



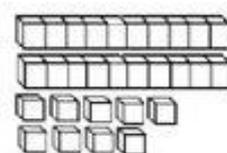
D	U

$$\square + \square = \square$$



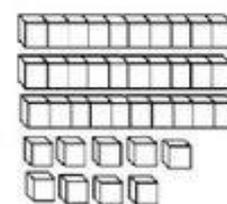
D	U

$$\square + \square = \square$$



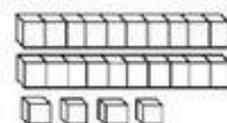
D	U

$$\square + \square = \square$$



D	U

$$\square + \square = \square$$



D	U

$$\square + \square = \square$$

# ARME E SOME:

$$\begin{array}{r} 24 + 35 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 + 18 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + 30 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 41 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 + 24 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + 35 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 + 6 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 + 2 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 56 \\ \text{D U} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$



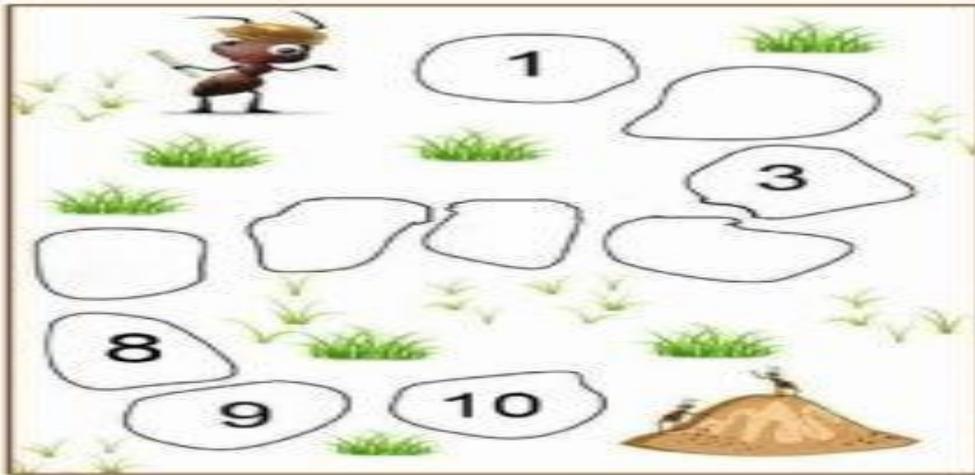
E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

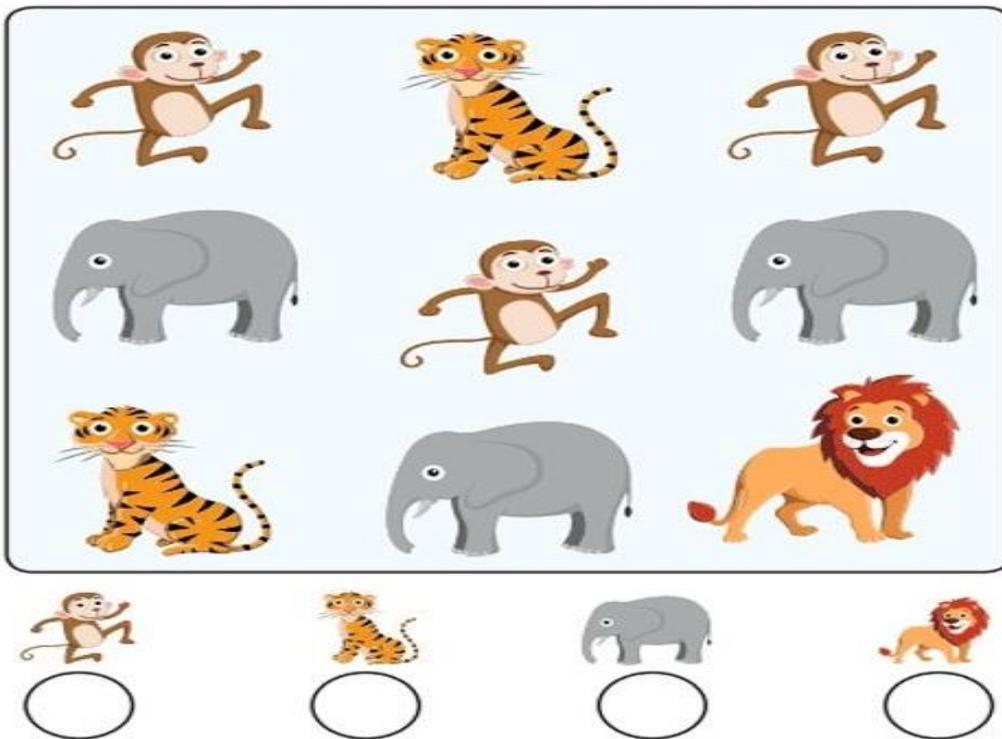
DATA: 31/05 ATÉ \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE REFORÇO DE MATEMÁTICA**

**COMPLETE:**



**VAMOS CONTAR OS ANIMAIS!**



VAMOS COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO:

1		3		5		7		9	
11			14		16		18		20
	22			25		27		29	

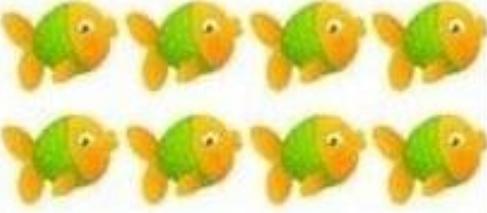
PINTE A QUANTIDADE DAS FIGURAS:

		
3	1	2

		
5	3	6

		
5	6	7

		
3	1	2

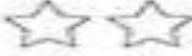
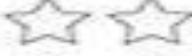
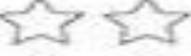
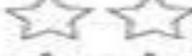
		
8	7	6

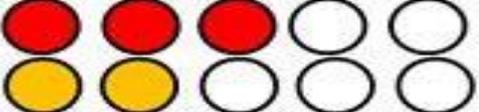
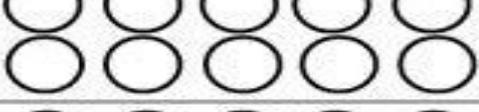
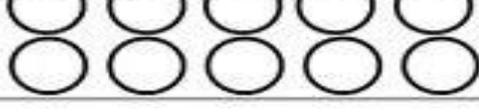
		
9	3	4

# SOME CONTANDO OS DEDINHOS!

 +  = 3 <input type="text" value="2"/> + <input type="text" value="1"/> = 3	 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =
 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =	 +  = <input type="text"/> <input type="text"/> =

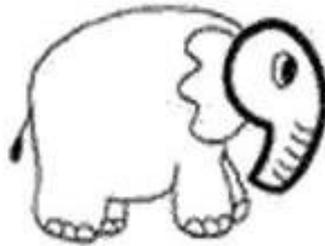
## PINTANDO E SOMANDO

2+5			<input type="text" value="7"/>
4+3			<input type="text"/>
6+1			<input type="text"/>
3+3			<input type="text"/>
2+4			<input type="text"/>
1+5			<input type="text"/>
2+3			<input type="text"/>
1+4			<input type="text"/>
3+1			<input type="text"/>

$3 + 2 = 5$	
$2 + 3 =$	
$4 + 1 =$	
$3 + 3 =$	
$2 + 1 =$	
$2 + 2 =$	
$3 + 4 =$	
$5 + 5 =$	

# 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Descubra e escreva os números escondidos nos animais.



---

---

---



---

---

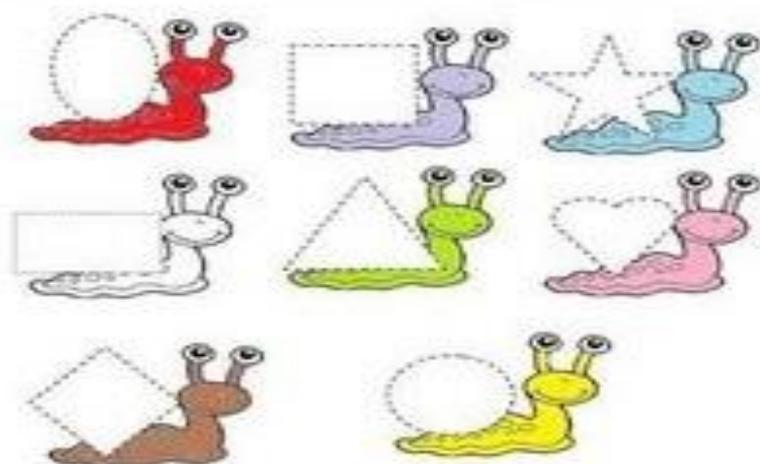
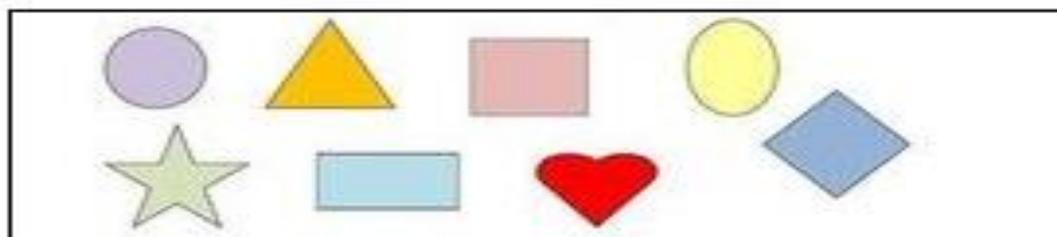


---

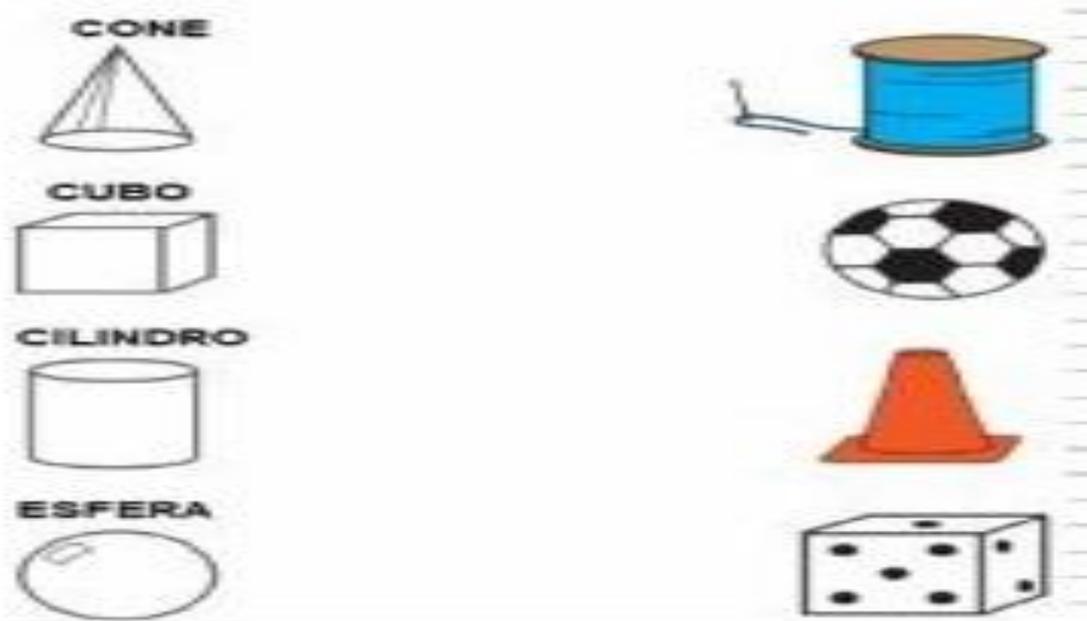
---

---

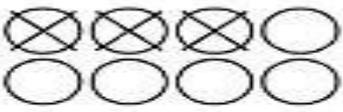
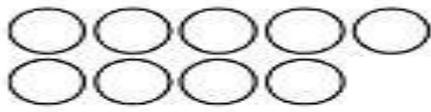
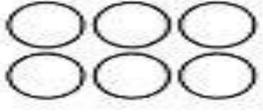
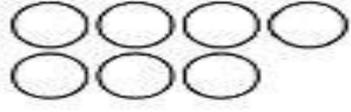
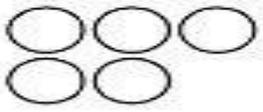
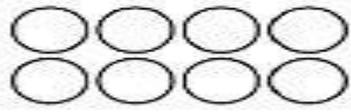
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DOS CARACÓIS USANDO AS MESMAS CORES DA LEGENDA ABAIXO:



LIGUE:

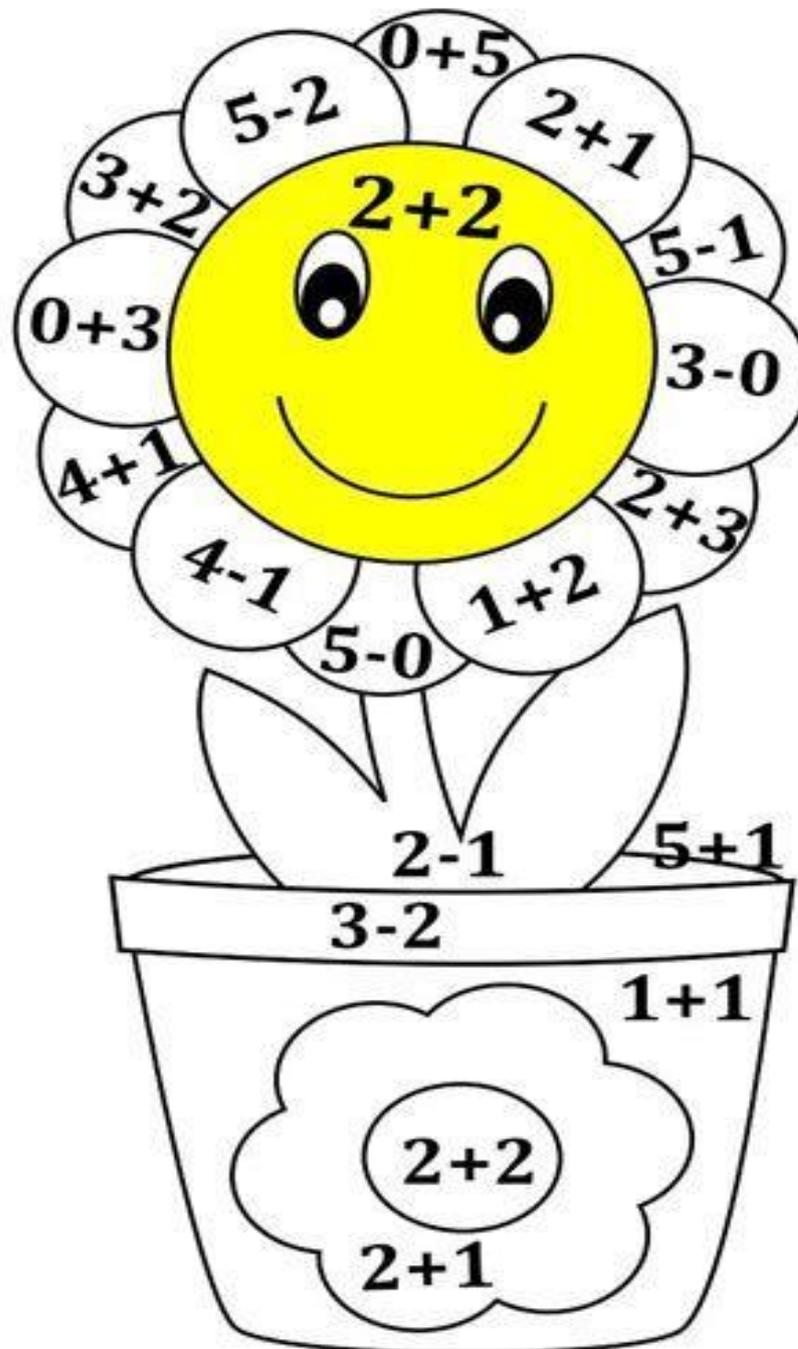


## RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

<p>a</p>  <p><math>8 - 3 = \underline{\quad}</math></p>	<p>b</p>  <p><math>9 - 6 = \underline{\quad}</math></p>
<p>c</p>  <p><math>6 - 2 = \underline{\quad}</math></p>	<p>d</p>  <p><math>7 - 1 = \underline{\quad}</math></p>
<p>e</p>  <p><math>5 - 3 = \underline{\quad}</math></p>	<p>f</p>  <p><math>8 - 7 = \underline{\quad}</math></p>

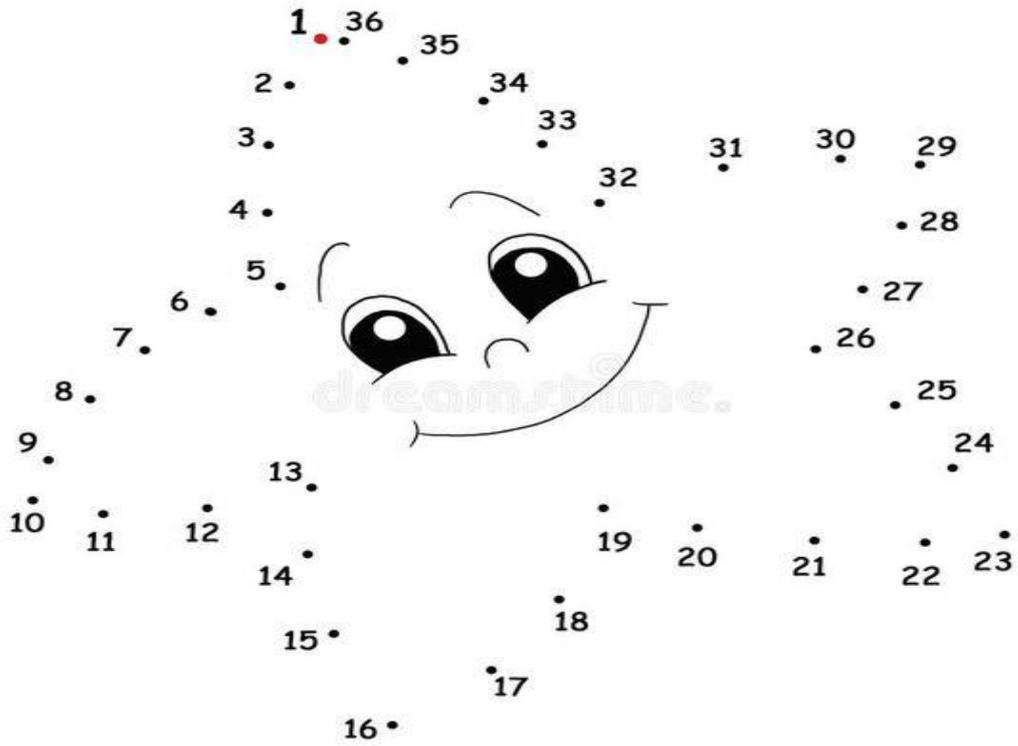
<p><math>5 - 3 = \boxed{2}</math></p>	
<p><math>4 - 2 = \boxed{\quad}</math></p>	
<p><math>3 - 2 = \boxed{\quad}</math></p>	
<p><math>5 - 1 = \boxed{\quad}</math></p>	
<p><math>4 - 3 = \boxed{\quad}</math></p>	
<p><math>5 - 4 = \boxed{\quad}</math></p>	
<p><math>2 - 1 = \boxed{\quad}</math></p>	

RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE USANDO  
A LEGENDA:

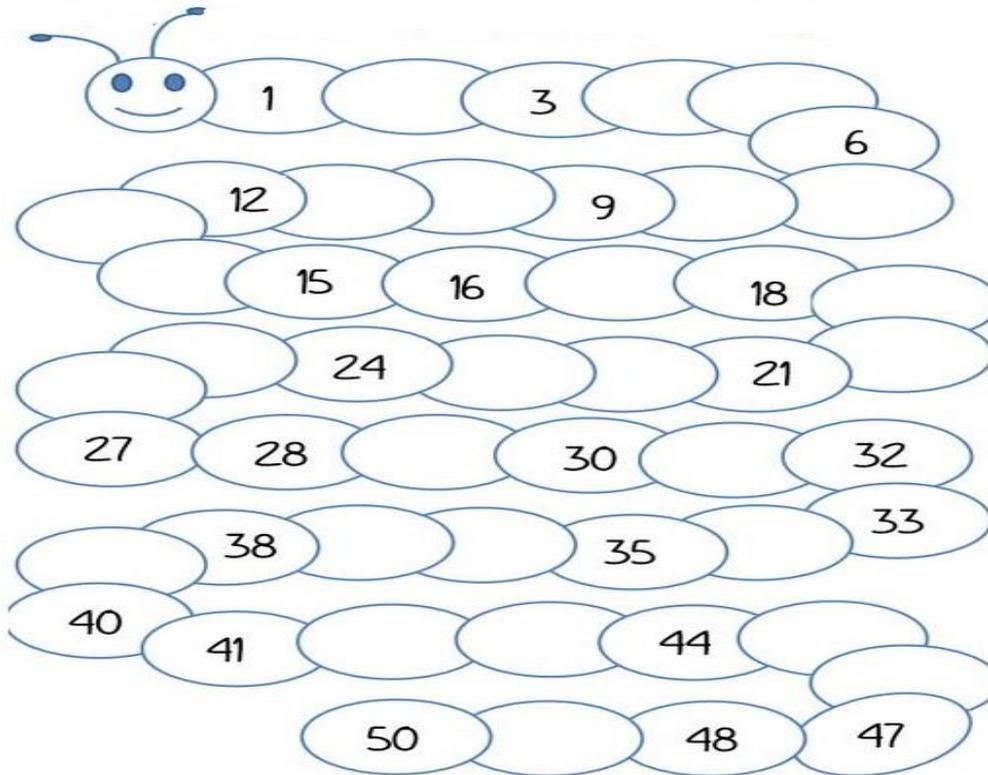


1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ●

LIGUE OS NÚMEROS:



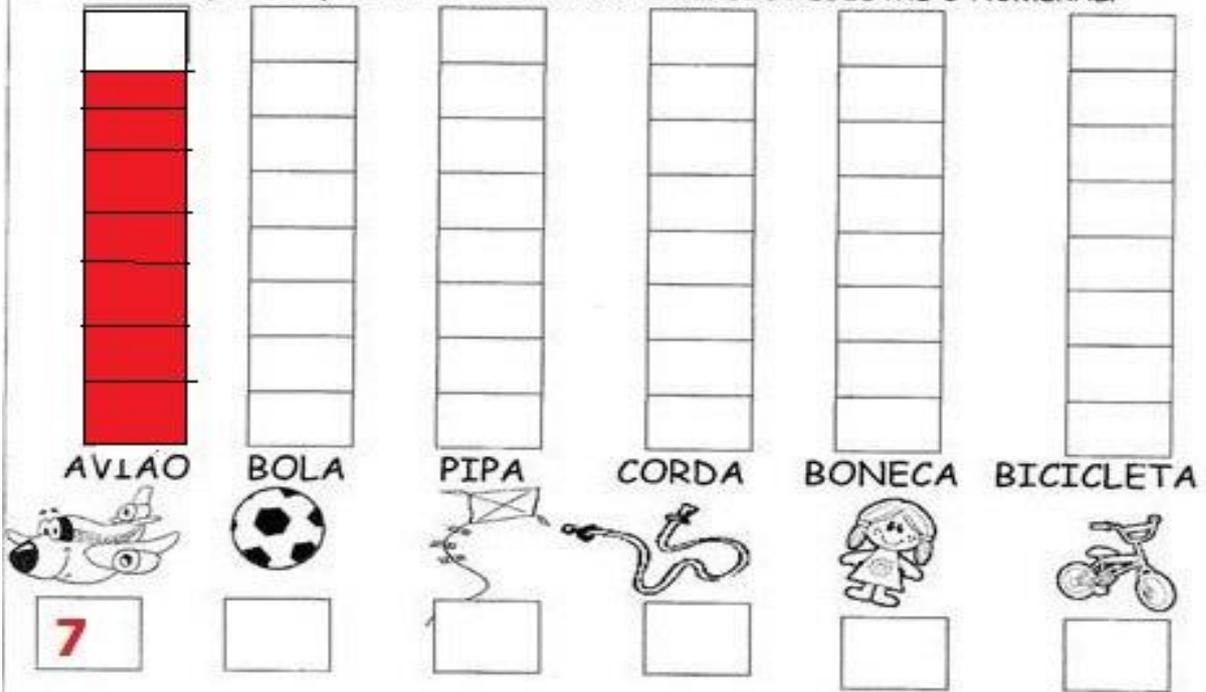
COMPLETE A CENTOPÉIA NUMÉRICA:



CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.



1) QUAL É O BRINQUEDO QUE TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

\_\_\_\_\_

2) QUAL É O BRINQUEDO QUE TEM EM MENOR QUANTIDADE?

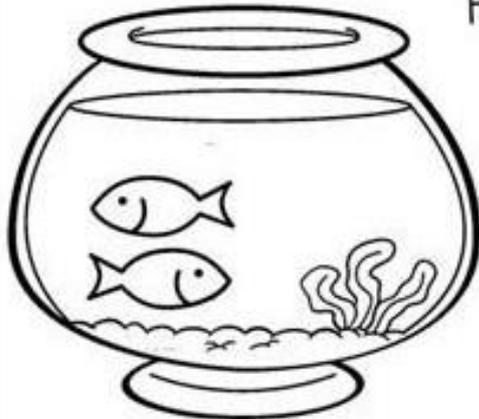
\_\_\_\_\_

3) QUANTOS BRINQUEDOS TEM NO TOTAL?

\_\_\_\_\_

## RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMAS:

1. HAVIA 2 PEIXINHOS NO AQUÁRIO, BIA COLOCOU MAIS 3. QUANTOS FICARAM?



$$\square + \square = \square$$

2. PEDRO TINHA 4 CARRINHOS, GANHOU MAIS 1. COM QUANTOS ELE FICOU?



$$\square + \square = \square$$

3. NO VASO, TINHAM 3 FLORES. NASCERAM MAIS 5. QUANTAS FLORES TEM AGORA?



$$\square + \square = \square$$

# CADA MOEDINHA VALE UM REAL

QUANTOS REAIS?



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

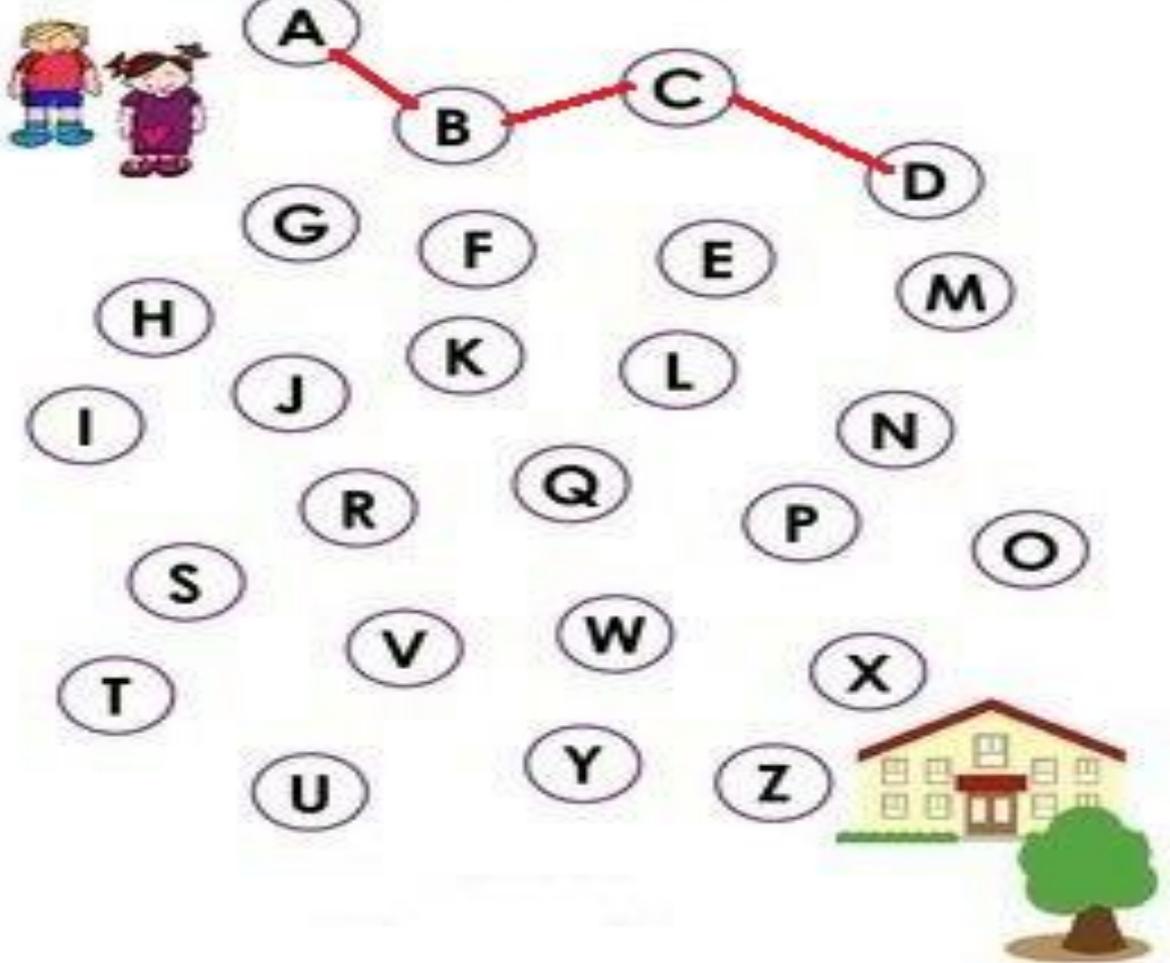
DATA: 07/06/21- 19/06

## ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS FAZER A TRILHA DO ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N O  
P Q R S T U V W X Y Z

**VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS  
A CHEGAR NA ESCOLA:**



CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS:

A				
E				
I				
O				
U				

LIGUE AS VOGAIS:



I

A

E

O

U



ESCREVA SEU NOME ABAIXO:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1-QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

2-SEU NOME COMEÇA COM:

( ) VOGAL ( ) CONSOANTE

3- ENCONTRE O SEU NOME NO CAÇA-PALAVRAS:

Z	X	X	A	U	R	O	R	A	W	Z	X	X	X
A	D	O	L	F	O		D	A	V	I	A	C	B
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	K	J
C	A	R	L	O	S		E	D	U	A	R	D	O

CIRCULE AS VOGAIS DOS NOMES ABAIXO: A-E-I-O-U

A U R O R A

C A R L O S E D U A R D O

A D O L F O D A V I

CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DAS FIGURAS  
ABAIXO. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

REI CAPITÃO

SOLDADO LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO



REESCREVA A PARLENDA, SUBSTITUINDO O DESENHO PELAS PALAVRAS:



BONITA

DO MEU



COMPLETE A PARLENDA:

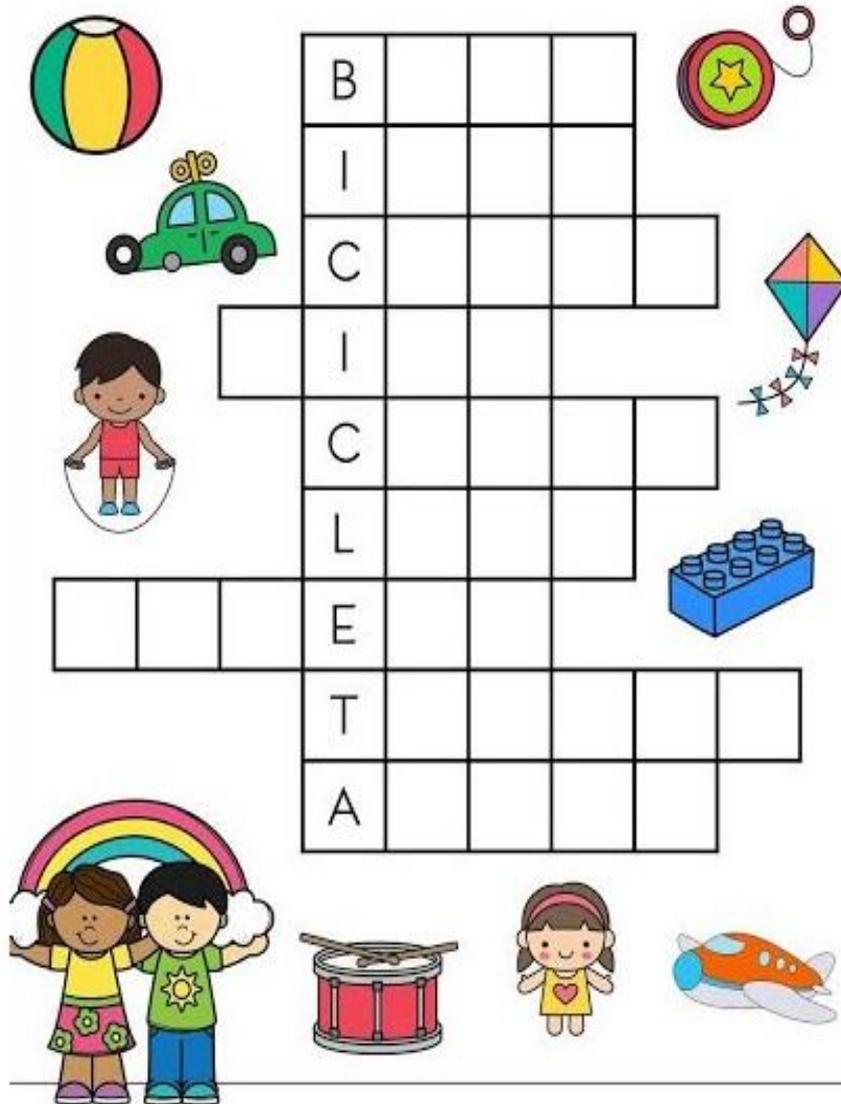
REI \_\_\_\_\_

SOLDADO \_\_\_\_\_

MOÇA \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

VAMOS BRINGAR DE CRUZADINHA!



PIPA- BOLA- IOIÔ-CARRO-  
CORDA-LEGO- BONECA-TAMBOR  
AVIÃO

CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE:

BA			
BE			
BI			
BO			
BU			

CRUZADINHA DO B



BOCA  
BOLA  
BOTA  
BOLO  
BARATA

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA O NOME AO LADO:

	BA	LA	BA	LI	LO	LA
			LO	BU	BO	LU
			BI	LE	BA	BU
			O	BO	LO	BA
			BA	LE	LI	LÃO
			LO	BO	BE	LA
			LA	LI	LE	ÃO

LEIA E DESENHE:

BALA	BATATA	BANANA
BOLO	BOLA	BOCA
BEXIGA	BIGODE	BULE

## REFERÊNCIAS:

[WWW.MESTREDOSABER.COM](http://WWW.MESTREDOSABER.COM)

[WWW.ALFABETIZA.NET](http://WWW.ALFABETIZA.NET)

[BR.PINTEREST.COM](http://BR.PINTEREST.COM)

[SLIDESHARE.NET](http://SLIDESHARE.NET)

[TURMINHA.COM.BR](http://TURMINHA.COM.BR)

[EDUCACRIANÇA.COM.BR](http://EDUCACRIANÇA.COM.BR)