



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



ESCOLA MUNICIPAL SANTINO FRANSISCO VIEIRA

APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME: _____ 2º ANO A

PROFESSOR MAYLLSON LUIZ BORBA DOS SANTOS

6ª APOSTILA REFERENTE AOS DIAS 07/06 À 19/06

DATA DE DEVOLUÇÃO: 22/06



PORTUGUÊS

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

**O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA**

**SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.**



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____

D) _____

B) _____

E) _____

C) _____

F) _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

19

- Você conhece esta música? Vamos cantá-la?

1) Leia o texto com atenção:

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



2) Copiar do texto as palavras que faltam para completá-lo:

O [] vai subindo
Vai caindo a []
O [] é tão lindo
E a [] é tão boa.
São [], [] João
Acende a []
do meu []

NOME: _____ DATA: ____/____/____



ACHE AS PALAVRAS:

FOGUEIRA
FOGUETE
SANFONA
FORRÓ

QUENTÃO
AMENDOIM
COCADA
AMOR

LUAR
BALÃO
PAR
DIA

F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	D	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

NOME: _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

LEIA E PINTA A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA:



SABÃO

BALÃO

LATÃO



BANDEIRINHA

CARRINHO

FARINHA



FAQUEIRO

FERRO

FOGUEIRA



FANTASIA

SANFONEIRO

SACOLEIRO



QUADRILHA

QUEIJO

QUIABO



PAMONHA

PIPOCA

PUDIM



MILHO

MINGAU

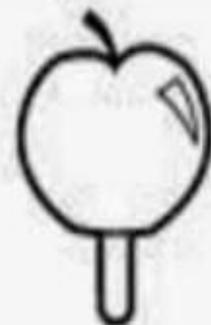
MANTEIGA



CEBOLA

QUERMESSE

QUEIMADA



MAÇÃ VERDE

MAÇÃ DO AMOR

MAÇÃ MADURA



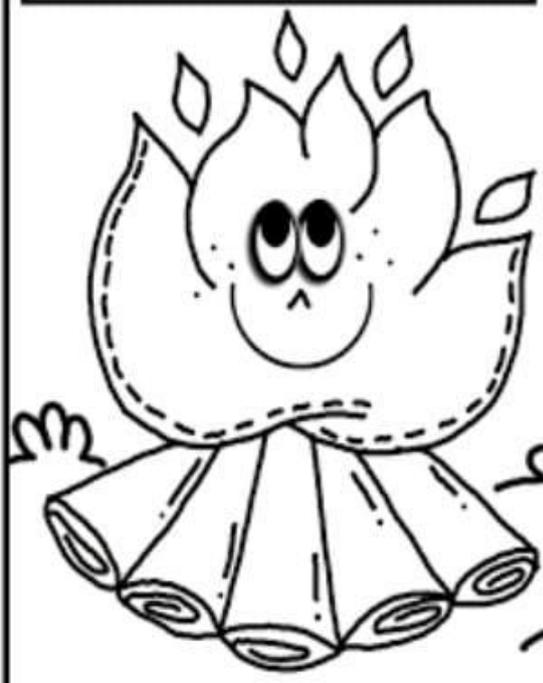
NOME _____ DATA _____

PULA FOGUEIRA IAIÁ... PULA FOGUEIRA IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR...

QUE TAL ANOTAR AQUI PALAVRAS
RELACIONADAS AO TEMA:



FESTAS JUNINAS



ESCOLA: _____

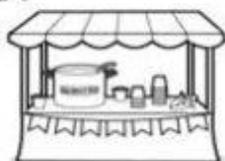
NOME: _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



FESTA JUNINA

COMPLETE COM AS VOGAIS OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



B R R Q U N H



Q U N T



P P C



S N F N R



V L R



C C H R R - Q U N T



Q U D R L H



N V S



NOME: _____

DATA ____ / ____ / ____

fonte: danzinhadoca.blogspot

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A FIGURA COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS

SANFONA

CORNETA

SINO

VIOLÃO

PIPOCA



A MAGALI COME _____



CEBOLINHA TOCA A _____



ZÉ LELÉ TOCA A _____



CASCÃO TOCA O _____



CHICO BENTO TOCA A _____

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

Marcar com um X o desenho que não pertence a uma Festa Junina:



Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?

The crossword puzzle grid consists of several empty cells. Arrows point from illustrations to specific cells: a hat (E) points to a cell in the top row; a basket (F) points to a cell in the second row; a fire (A) points to a cell in the third row; and a kite (C) points to a cell in the fourth row. The grid is partially filled with these illustrations.

Respostas: (chapéu, pipa, fogueira, cesto, balão)

MATEMÁTICA

NOME: _____ **DATA:** ___/___/___

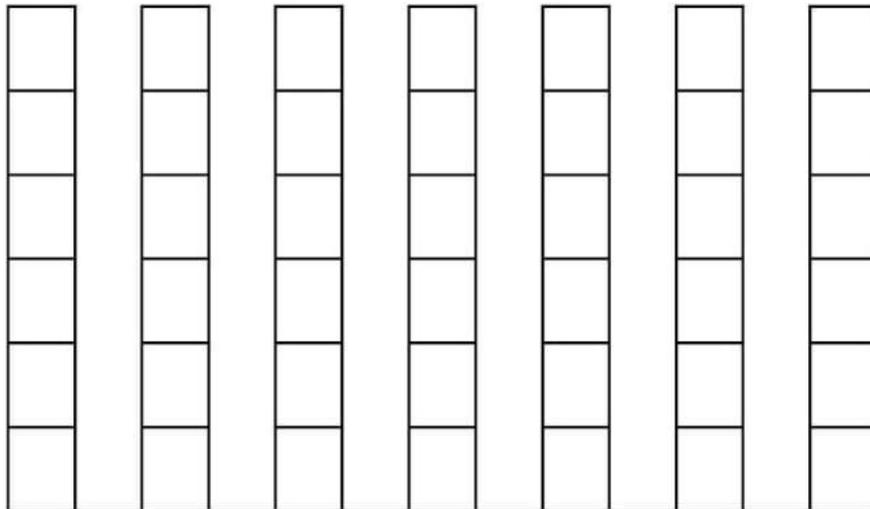
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA.
 ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES ABAIXO E LIGÁ-LAS ÀS
RESPOSTAS CORRETAS?

- | | |
|--------------|---|
| a) $4 + 3 =$ | 0 |
| b) $7 - 2 =$ | 8 |
| c) $9 - 5 =$ | 5 |
| d) $1 + 8 =$ | 3 |
| e) $6 + 2 =$ | 7 |
| f) $8 - 5 =$ | 4 |
| g) $2 - 2 =$ | 6 |
| h) $5 + 1 =$ | 9 |



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



ADICIONANDO COM ZÉ LELE

$6 + 1 = \square$

$1 + 10 = \square$

$1 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 7 = \square$

$8 + 4 = \square$

$2 + 8 = \square$

$1 + 9 = \square$

$6 + 5 = \square$

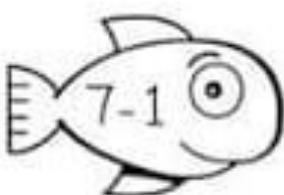
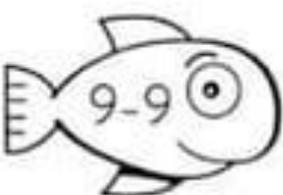
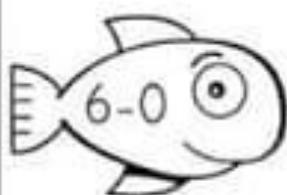
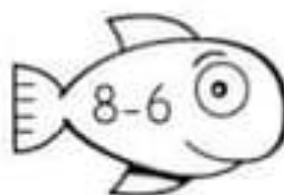
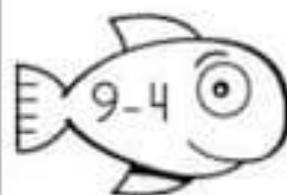
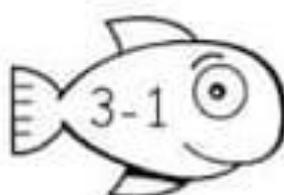
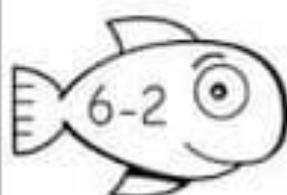
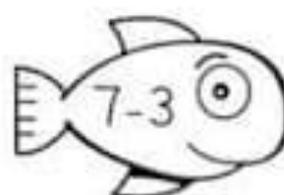
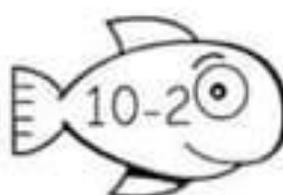
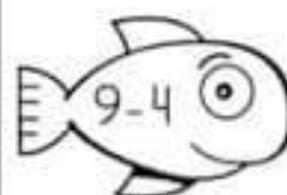
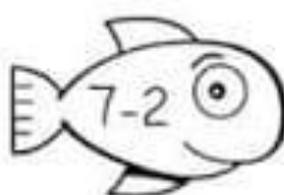
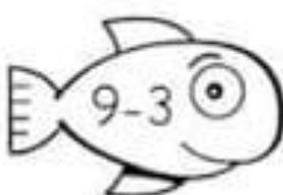
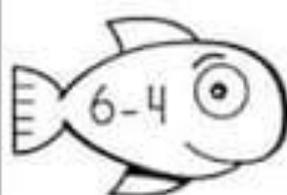
$9 + 6 = \square$



NOME: _____

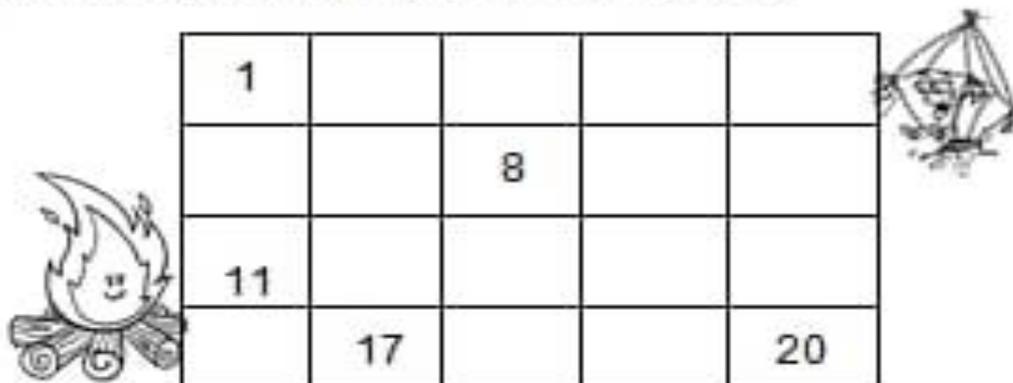
DATA: ___/___/___

PINTE O PEIXINHO QUE PERTENCE A CADA AQUÁRIO:



NOME: _____ DATA: ____/____/____

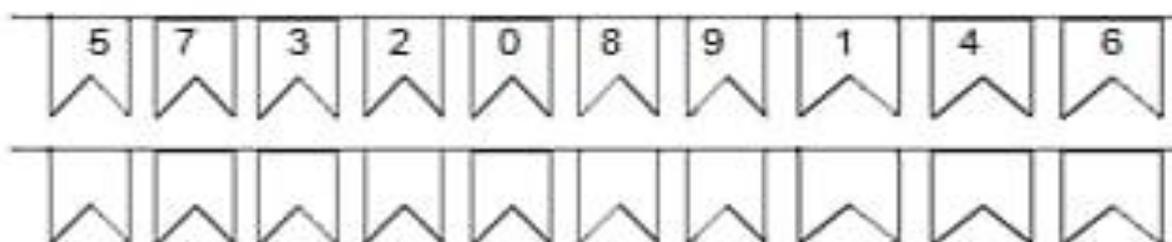
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA,
COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.



1				
		8		
11				
	17			20

A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIÁ COM
CAPRICHOS E DEDICAÇÃO!

3- A) ARRUME VOCÊ TAMBÉM OS NÚMEROS ABAIXO,
COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)



NESTA FESTAÇÃO NÃO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE
VEM ANTES OU DEPOIS.

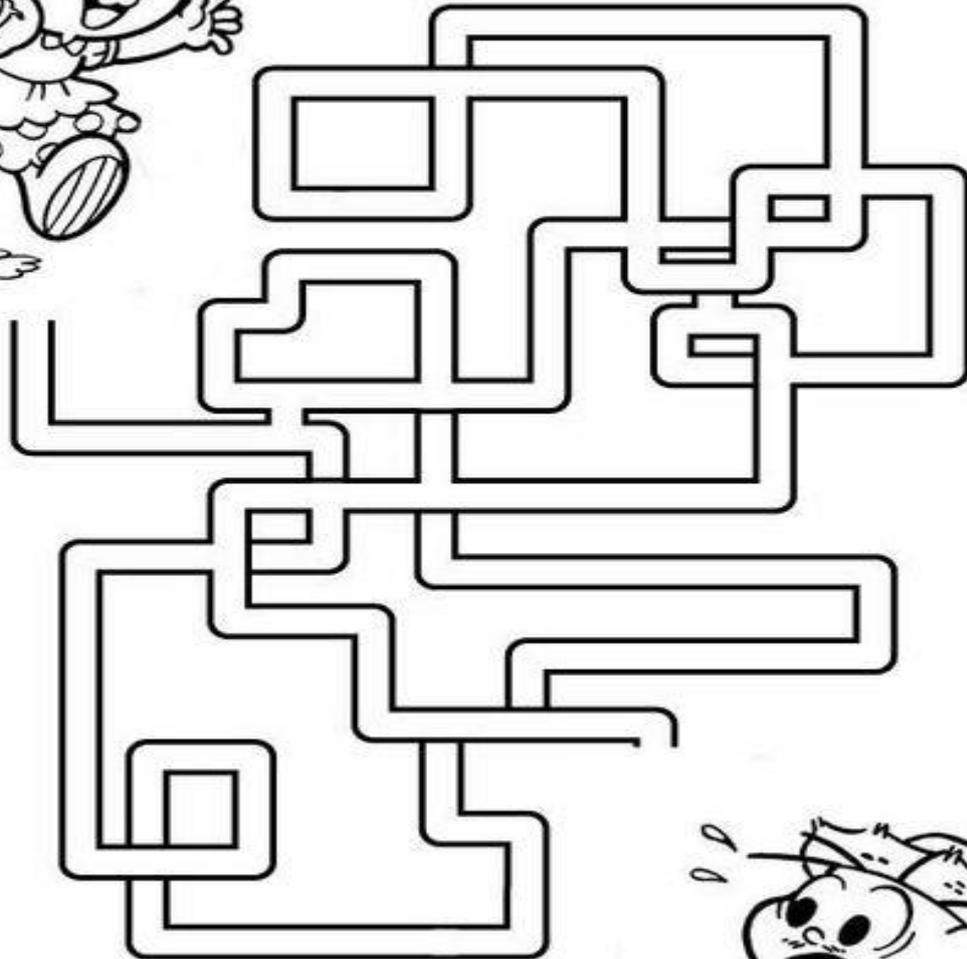


NOME: _____

PROFESSORA: _____



AJUDE A MÔNICA A REALIZAR
O CASAMENTO NA ROÇA
LEVE-A ATÉ O CEBOLINHA.



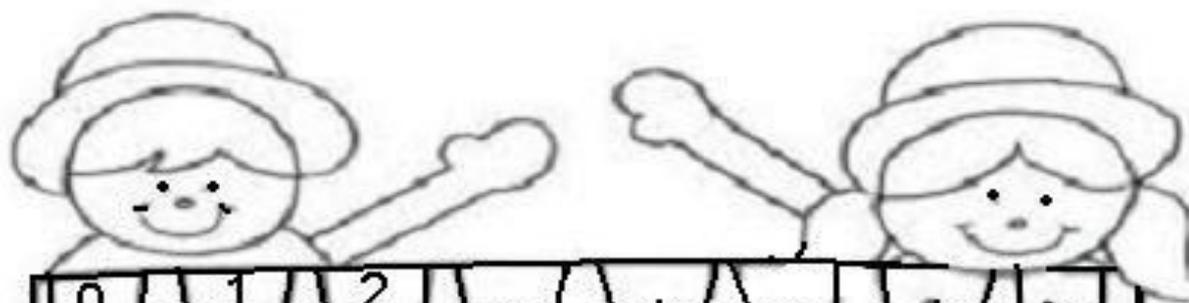
NOME: _____ DATA: ___/___/___



Mistura de Alegria

MATEMÁTICA JUNINA

Numere todas as bandeirolas deste arraial:



0	1	2									
											56

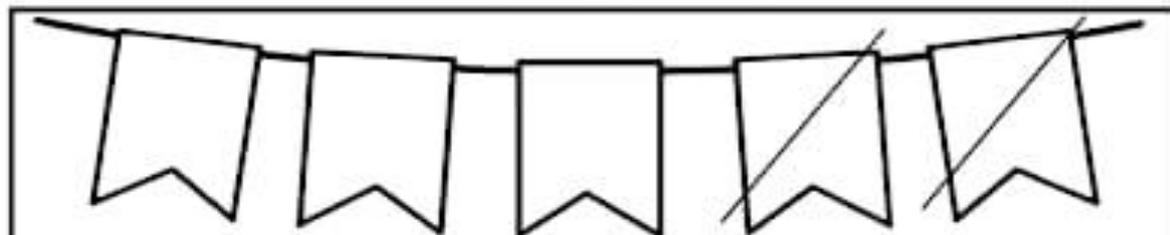
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

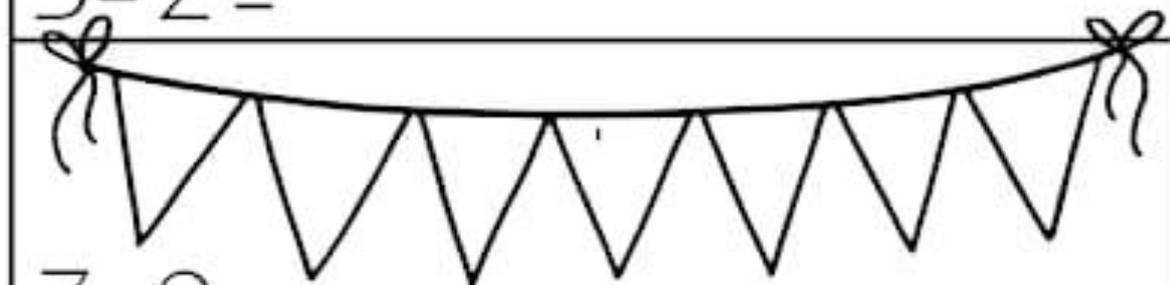
ALUNO: _____

SUBTRAINDO...

1- Resolva as subtrações, pintando as bandeirinhas.



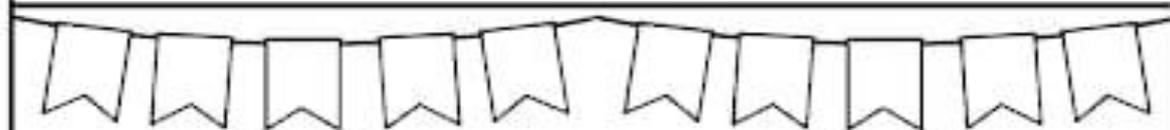
$$5 - 2 =$$



$$7 - 2 =$$



$$8 - 2 =$$



$$10 - 2 =$$

NOME: _____

DATA: __/__/__

DITADO COLORIDO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

VOU ENVIAR NO GRUPO OS NÚMEROS PARA ESSA ATIVIDADE

QUAL FOI A FIGURA QUE FORMOU DEPOIS QUE VOCÊ PINTOU OS NÚMEROS? _____.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS COLORIR COM CAPRICHOS!



NOME: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS COLORIR COM CAPRICHOS!

**SOMOS O FUTURO DO PLANETA
VAMOS CUIDAR DELE!**

**5 DE JUNHO MUNDIAL
DO MEIO AMBIENTE**



ANJINHOS VAMOS SE CUIDAR!!!!

O QUE É O CORONAVÍRUS?

- **COVID-19** é uma doença causada por um vírus novo com sintomas semelhantes aos de uma gripe, mas que pode causar complicações respiratórias graves.
- Qualquer pessoa pode se contaminar - **criança, adolescente, adulto ou idoso.**
- A pessoa pode estar contaminada e não ter nenhum sintoma, mas pode, mesmo assim, transmitir o vírus.



Atenção: O vírus é transmitido por gotículas de saliva, espirro, tosse, apertos de mãos e quando pegamos em objetos ou superfícies contaminados.



ESTÁ SENTINDO ALGUM SINTOMA?

- Se estiver com tosse, febre e principalmente dificuldade de respirar: procure imediatamente a unidade de saúde mais próxima.
- Se não tiver dificuldade em respirar, prefira não ir ao médico e tome cuidado para não transmitir o vírus para os demais.
- Evite ao máximo o contato e não compartilhe pratos, copos, talheres ou toalhas.

Qualquer dúvida, **Disque Saúde 136. É grátis!**



COMO SE PREVENIR?

- Lave sempre que possível as mãos com água e sabão. É preciso caprichar: lavar bem cada dedo, a palma e o dorso da mão, os punhos e as unhas!
- Se não tiver água e sabão, pode usar também *álcool gel 70%.
- Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço descartável ou com a parte interna do cotovelo, nunca com as mãos.
- Não toque os olhos, o nariz ou a boca sem lavar as mãos antes.
- Cada pessoa deve usar seu próprio copo, talher e prato.
- Mantenha o ambiente limpo e arejado o máximo que puder.
- Qualquer pacote, sacola, caixa ou produto que receber deve ser higienizado.



CUIDE-SE E PROTEJA QUEM VOCÊ AMA.

- Nada de abraços, beijos ou apertos de mãos. Um sorriso é o suficiente para cumprimentar as pessoas!
- Mantenha distância de 2 metros de outras pessoas, sempre que possível.
- Proteja ao máximo os idosos.
- Se ficar com estresse, respire fundo. E busque manter o pensamento positivo: esta fase vai passar!
- Atenção especial às crianças e aos adolescentes. Eles precisam da paciência, carinho e atenção dos adultos.

Atenção: Se você for vítima ou testemunha de violência: **disque 100!** A ligação é anônima e gratuita.



TURMA DA MÔNICA

*Atenção: Produtos como água sanitária, hipoclorito e álcool 70% devem ser usados apenas por adultos. Mesmo o uso de álcool gel pelas crianças deve ser supervisionado.

unicef

REFERÊNCIAS:

WWW.educacaoetransformacao.com.br

WWW.amorensina.com.br

WWW.escolaeducacao.com.br

WWW.pedagogosdapaz.blogspot.com.br

WWW.ideiacriativagibarbosa.com.br

WWW.misturadealegria.com.br

WWW.aartedeensinareaprender.com.br