

E.M ALEXANDRE VANNUCHI LEME

**APOSTILA 06**

ATIVIDADES REFERENTES A 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19/06

Prof<sup>a</sup> Catarina Selma de Oliveira Cezar

Nome:-----

1<sup>o</sup> Termo A



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola Municipal \_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa**

1- ESCREVA, NAS LINHAS PONTILHADAS ABAIXO, O SEU NOME COMPLETO.

.....  
.....

2- OBSERVE O ALFABETO ABAIXO. ELE FOI ESCRITO COM OS 4 TIPOS DE LETRA: **IMPrensa MAIÚSCULA, IMPrensa MINÚSCULA, CURSIVA MAIÚSCULA E CURSIVA MINÚSCULA.**

AGORA, DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA LETRA DO ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
À	Ð	Ç	Ð	É	Ê	Ç	Ð	Ë	Ê	K	Ð	Ë
à	ð	ç	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Ñ	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	U	U	W	X	Y	Z
n	ð	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

a) AGORA, REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO AS VOGAIS NA FORMA **MAIÚSCULA DE IMPrensa** E AS CONSOANTES NA FORMA **CURSIVA MAIÚSCULA.**

VOGAIS:..A, E, I, O ,U

.....

CONSOANTES:

.....

.....

Leia a parlenda a seguir.

**O sapo no saco**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

Domínio Público

a) MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA.

**O SAPO ESTÁ DENTRO**

(A) DO SACO.

(B) DA SACOLA.

(C) DO PAPO.

(D) DO VENTO.

**ESSE TEXTO SERVE PARA**

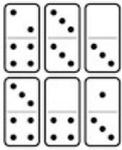
(A) ENSINAR A FAZER UM BOLO.

(B) DIVERTIR AS PESSOAS.

(C) CONTAR UMA HISTÓRIA.

(D) CONVIDAR ALGUÉM PARA UMA FESTA.

4- OBSERVE CADA FIGURA E COMPLETE COM A LETRA **I** OU **D**.

 _____OMINÓ	 _____UCANO	 _____ENTE
 _____APETE	 _____IAMANTE	 _____OMATE
 _____ARTARUGA	 _____ESOURA	 _____INHEIRO

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU RESPECTIVO QUADRO:

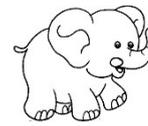
PALAVRAS COM <b>T</b>	PALAVRAS COM <b>D</b>

5- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **F** OU **V**:

ANTE \_\_\_\_\_OCA

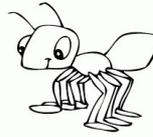


\_\_\_\_\_ACA



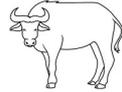
ELE \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ELHA

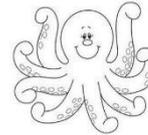


\_\_\_\_\_ORMIGA

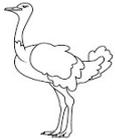
CA \_\_\_\_\_ALO



BÚ \_\_\_\_\_ALO



POL \_\_\_\_\_O



A \_\_\_\_\_ESTRUZ



GIRA \_\_\_\_\_A

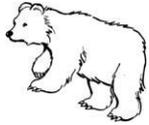
AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU RESPECTIVO QUADRO:

PALAVRAS COM <b>F</b>	PALAVRAS COM <b>V</b>

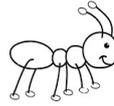
6-**LEIA** as palavras e **CIRCULE** a palavra que nomeia cada figura.

			
CAVALO	CAMELO	CACHORRO	COALA
CODORNA	CABRA	CUTIA	COBRA
CUPIM	COELHO	CORVO	CARACOL

7- CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR.



-----



-----

-----



-----



-----



-----

URSO

PERFUME

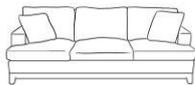
BORBOLETA

PORCO

MARTELO

FORMIGA

8- LEIAS AS PALAVRAS DA 1ª COLUNA. LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS EM CADA COLUNA, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.



SOFÁ

serrote



SINO

sapato



SERROTE

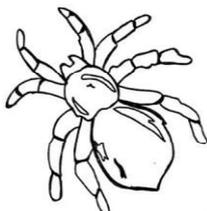
sofá



SAPATO

sino

9- VAMOS LER AS PALAVRAS E COLORIR O NOME DE CADA FIGURA.

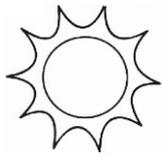


LARANJA

ARARA

ARANHA

ABACAXI



SAL

SOL

SALADA

LUA

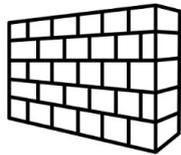


CHUVA

UVA

CHORO

AVIÃO



PANELA

TAPETE

PAMONHA

PAREDE

10- **LEIA A LEGENDA** SOBRE A IMAGEM ABAIXO.

MORADORES LEVAM LIXO RECOLHIDO PARA SEREM RECICLADOS



**LEGENDA:** DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO DE UMA IMAGEM.

11- AGORA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PRODUZA UMA LEGENDA.



.....  
.....  
.....

12- **LEIA** AS PALAVRAS A SEGUIR. EM SEGUIDA, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, CONTE-AS E MARQUE A QUANTIDADE, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

<b>PALAVRA</b>	<b>SÍLABAS</b>	<b>QUANTIDADE DE SÍLABAS</b>
OVO	<input type="text" value="O"/> <input type="text" value="VO"/>	<input type="text" value="2"/>
FADA	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
FARINHA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
COLHER	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
TORTA	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
SAPATINHO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
CORTINA		

**VOCÊ SABIA?**

CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS SÃO CLASSIFICADAS EM:

**MONOSSÍLABAS** - AQUELAS QUE POSSUEM UMA SÓ UMA SÍLABA: DÓ, MÃO.

**DISSÍLABAS** - AQUELAS QUE POSSUEM DUAS SÍLABAS: BO-LA.

**TRISSÍLABAS** - AQUELAS QUE POSSUEM TRÊS SÍLABAS: PE-TE-CA.

**POLISSÍLABAS** - AQUELAS QUE POSSUEM MAIS DE TRÊS SÍLABAS: AR-QUI-TE-TO

13- LEIA UMA ESTROFE DA MÚSICA "ASA BRANCA" DE LUIZ GONZAGA E DESCUBRA O QUE ESTÁ ERRADO.

**ASABRANCA**

QUANDOOOLHEIATERRAARDENDO,  
QUALFOGUEIRADESÃOJOÃO.  
EUPERGUNTEIADEUSDOCÉU,AI  
PORQUETAMANHAJUDIAÇÃO.  
EUPERGUNTEIADEUSDOCÉU,AI  
PORQUETAMANHA JUDIAÇÃO.

LUIZ GONZAGA

14- VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE A MÚSICA FOI ESCRITA SEM O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS. AGORA, UTILIZANDO A LETRA CURSIVA, **REESCREVA-A**, DE FORMA CORRETA NAS LINHAS ABAIXO.

.....

.....

.....

.....

.....

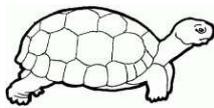
.....

.....

.....

.....

15- ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL REPRESENTADO PELAS IMAGENS A SEGUIR.



-----



-----



-----



-----

1- **COMPLETE** O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

<b>201</b>			<b>204</b>					<b>209</b>	
	<b>212</b>				<b>216</b>				<b>220</b>
		<b>223</b>			<b>226</b>				<b>230</b>
<b>231</b>				<b>235</b>					
	<b>242</b>				<b>246</b>				<b>250</b>
<b>251</b>						<b>257</b>			
	<b>262</b>		<b>264</b>				<b>268</b>		
		<b>273</b>			<b>276</b>				
	<b>282</b>			<b>285</b>					<b>290</b>
			<b>294</b>				<b>298</b>		<b>300</b>

2- **LEIA OS NÚMEROS** ABAIXO

<b>84</b>	<b>107</b>	<b>92</b>	<b>200</b>	<b>120</b>	<b>218</b>	<b>200</b>	<b>188</b>	<b>290</b>	<b>135</b>
-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

3- **REGISTRE** OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 6 EM **ORDEM CRESCENTE**, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4- **REGISTRE** OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 6 EM **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5- **COMPLETE** AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

a) 

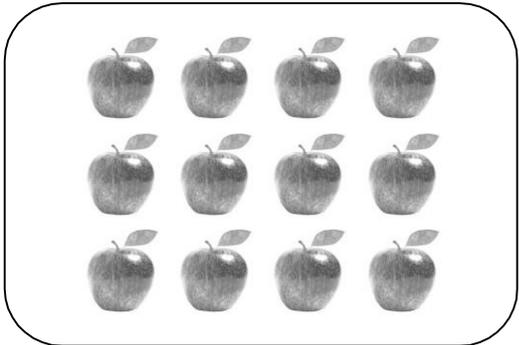
<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>							
-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

100

110

120

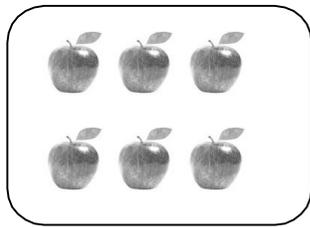
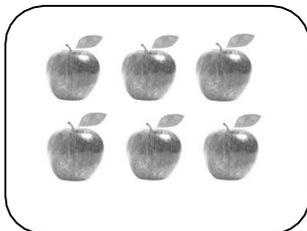
6- OBSERVE.  
ESTE CONJUNTO TEM 12 ELEMENTOS.  
CADA ELEMENTO REPRESENTA UMA UNIDADE.



**12 UNIDADES FORMAM 1 DÚZIA.**

AGORA TEMOS 6 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO QUE REPRESENTAM A METADE DE UMA DÚZIA, OU SEJA

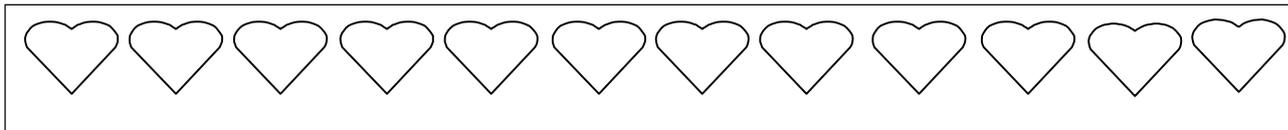
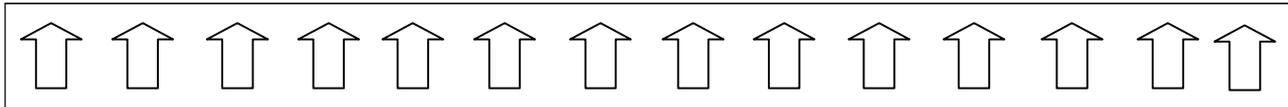
**6 UNIDADES REPRESENTAM  
MEIA DÚZIA.**



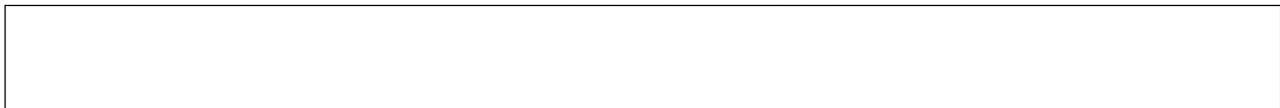
7- COMPLETE OS CONJUNTOS PARA FORMAR **UMA DÚZIA.**



8- PINTE **MEIA DÚZIA** DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

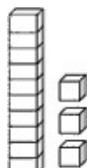
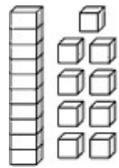
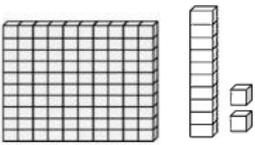
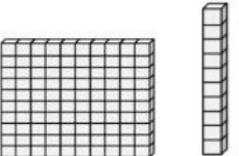
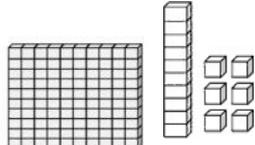


9- DESENHE UMA DÚZIA DE LARANJAS NO RETÂNGULO ABAIXO.



UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES.  
 UMA CENTENA CORRESPONDE A 100 UNIDADES.

OBSERVE O MODELO E CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO.

<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> 	C	D	U		1	1	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U				<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U			
C	D	U																		
	1	1																		
C	D	U																		
C	D	U																		
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U				<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U				<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U			
C	D	U																		
C	D	U																		
C	D	U																		

11- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

a) **UMA DEZENA** CORRESPONDE A

100 unidades

10 unidades

1 unidade

b) E **UMA CENTENA** CORRESPONDE A

10 unidades

1000 unidades

100 unidades

12- **RESOLVA** AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

C	D	U
2	4	4
+	1	2
		5

D	U
7	6
+	3
	3

C	D	U
2	0	4
	+	8
		6

14- **RESOLVA** AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.

C	D	U
2	4	4
1	2	0

D	U
7	6
3	3

C	D	U
2	9	4
	5	6

15- ARME E EFETUE.

a)  $125 + 36$

b)  $408 + 12$

c)  $908 + 35$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

d)  $225 - 124$

e)  $97 - 35$

f)  $425 - 116$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

7 16- LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

VAMOS LER EM VOZ ALTA CADA NUMERAL E COMO SE ESCRIVE CADA UM DELES.

1 - UM

11 - ONZE

0 - ZERO

2 - DOIS

12 - DOZE

10 - DEZ

3 - TRÊS

13 - TREZE

20 - VINTE

4 - QUATRO

14 - CATORZE OU QUATORZE

30 - TRINTA

5 - CINCO

15 - QUINZE

40 - QUARENTA

6 - SEIS

16 - DEZESSEIS

50 - CINQUENTA

7 - SETE

17 - DEZESSETE

60 - SESSENTA

8 - OITO

18 - DEZOITO

70 - SETENTA

9 - NOVE

19 - DEZENOVE

80 - OITENTA

90 - NOVENTA

17 - PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

10- DEZ  
 11- ONZE  
 12- DOZE  
 13- TREZE  
 14- QUATORZE  
 15- QUINZE  
 16- DEZESSEIS  
 17- DEZESSETE  
 18- DEZOITO  
 19- DEZENOVE

18 - ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NUMERAIS.

<b>60</b>	
<b>0</b>	
<b>90</b>	
<b>14</b>	
<b>40</b>	
<b>70</b>	
<b>50</b>	
<b>30</b>	

19- COM AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA

a) OBSERVE A CÉDULA QUE OTÁVIO RECEBEU DE SEU IRMÃO.



OTÁVIO QUER TROCAR A CÉDULA POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS PARA COLOCAR NO COFRINHO. A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE OTÁVIO RECEBERÁ É

( ) 6

( ) 8

( ) 10

( ) 7

b) OBSERVE ABAIXO AS MOEDAS QUE SILVIA COLOCOU NO SEU COFRE.

SILVIA FOI AO MERCADO E TROCOU SUAS MOEDAS POR NOTAS DE 2 REAIS. A QUANTIDADE DE NOTAS QUE SILVIA RECEBEU FOI

( ) 2

( ) 3

( ) 4

( ) 5

c) OBSERVE ABAIXO A CÉDULA QUE MARIANA GANHOU DE SEU PAI.



MARIANA TROCOU A CÉDULA POR MOEDAS DE 50 CENTAVOS COM SUA MÃE. A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE MARIANA RECEBEU DE SUA MÃE FOI

( ) 5

( ) 7

( ) 8

( ) 10

d) UMA BICICLETA TEM 2 RODAS. QUANTAS RODAS TERÃO 3 BICICLETAS?



$$2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

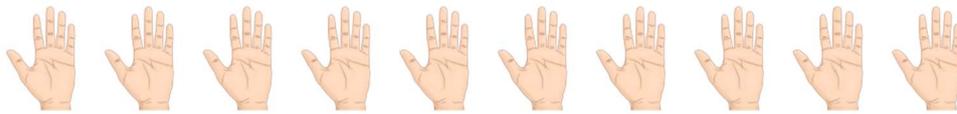
E 5 BICICLETAS?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

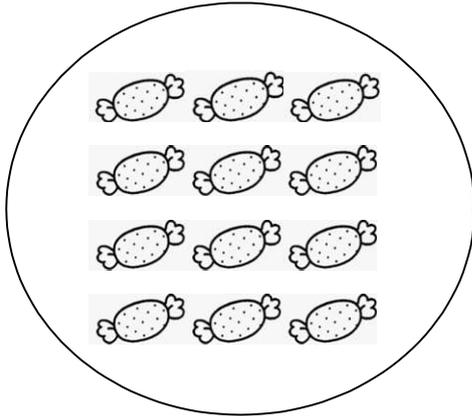
e) UMA MÃO TEM 5 DEDOS. QUANTOS DEDOS TERÃO 10 MÃOS?



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

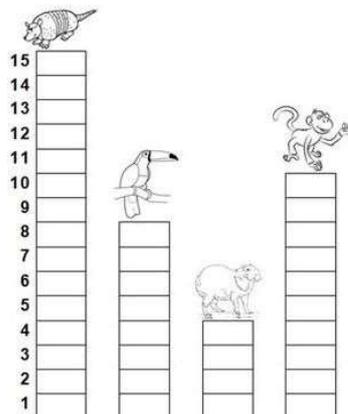
$$10 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

f) SEU MAURÍCIO TEM 12 BALAS PARA DIVIDIR PARA SEUS 4 NETOS EM QUANTIDADES IGUAIS.



20- OS ALUNOS DO 3º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DE UMA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA. COM OS VOTOS OBTIDOS, MONTARAM UM GRÁFICO.

GRÁFICO ANIMAL PREFERIDO



a) QUAL O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 3º ANO?

b) QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS?

c) QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO?

d) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS DO MAIS VOTADO E DO MENOS VOTADO?

21 - OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2020.

Outubro 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

O DIA DO PROFESSOR É COMEMORADO NO DIA **15 DE OUTUBRO**.

O DIA DA SEMANA EM QUE SERÁ COMEMORADO O DIA DO PROFESSOR É

( ) SEGUNDA-FEIRA    ( ) TERÇA-FEIRA    ( ) QUARTA-FEIRA    ( ) QUINTA-FEIRA

A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARCELO SERÁ NO **TERCEIRO DOMINGO** DE OUTUBRO.

EM QUAL DIA DO MÊS DE OUTUBRO SERÁ O ANIVERSÁRIO DE MARCELO?

( ) DIA 3                      ( ) DIA 17                      ( ) DIA 6                      ( ) DIA 18

22- LIGUE AS HORAS QUE CORRESPONDEM A CADA RELÓGIO.



8 HORAS



10 HORAS OU 22 HORAS



9 HORAS OU 21 HORAS

REFERENCIAS:

<http://edu.umuarama.pr.gov.br/wp-content/uploads/2021/01/EJA-1a-ETAPA-2o-CADERNO-DE-ATIVIDADES-1.pdf>