



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M BRINCANDO E APRENDENDO**  
**“PROF<sup>a</sup>. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”**

**6<sup>a</sup> APOSTILA**  
**MATERNAL - A II**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROF<sup>a</sup>: GABRIELA**

**ADIS: ALINE E MARGARETH**

**DATA RETIRADA: 08/06/2021**

**DATA ENTREGA: 22/06/2021**

## CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 6ª APOSTILA

- 07/06- **HISTÓRIA BASE DA SEMANA** <https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138>  
ATIVIDADE 1: SENHOR RESPONSÁVEL, FAÇA COM A CRIANÇA UMA BRINCADEIRA PEGANDO UMA BOLSA OU MALA COMO SE ELA FOSSE VIAJAR O QUE ELA LEVARIA DENTRO DA MALA, OBJETOS QUE CAIBAM NA MALA, OU COLOCAR OBJETOS E PERGUNTAR O “QUE TEM DENTRO DESTA MALA?” CRIANDO UM CLIMA DE CURIOSIDADE. EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE HÁ MUITAS MANEIRAS DIFERENTES DE SER UMA FAMÍLIA, INDEPENDENTE DO TIPO QUE ELA É QUE O IMPORTANTE É O AMOR. PERGUNTE O QUE A CRIANÇA MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA. AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1 EM ANEXO.
  
- 08/06- ATIVIDADE 2: APÓS A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “CABE NA MALA, DE ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS”, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE OS ANIMAIS LEVAVAM NA MALA, NO POTE E NA MALETA, DEIXE A CRIANÇA FALAR O QUE ELA OBSERVOU NA HISTÓRIA. PERGUNTE A ELA: O QUE ESTAVA DENTRO DO QUÊ? NA QUESTÃO 1, PERGUNTE A CRIANÇA O QUE ELA LEVARIA DENTRO DA MALA, DEIXE ELA FALAR E DEPOIS ELA DEVE DESENHAR OU COLAR OBJETOS OU QUALQUER COISA QUE ELA QUEIRA LEVAR NA MALA.  
🧠 BRINCADEIRA DO CHICOTINHO QUEIMADO BRINQUE COM A CRIANÇA DE CHICOTINHO QUEIMADO E LEVE-A A PROCURAR UM OBJETO ESCOLHIDO PARA SER ESCONDIDO. ASSIM, ESCONDA O OBJETO E DEIXE-A PROCURAR. SE ELA ESTIVER LONGE DO OBJETO DIGA "ESTÁ FRIO", SE ELA ESTIVER PERTO DIGA "ESTÁ QUENTE" E VÁ FALANDO ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O OBJETO ESCONDIDO. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA ESCONDER O OBJETO E CONTINUE A BRINCADEIRA. AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 2 EM ANEXO
  
- 09/06- ATIVIDADE 3: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA: ONDE ELES FORAM PASSEAR, O QUE FORAM FAZER, PORQUE AS COISAS NÃO CABIAM DENTRO DA MALA. SE POSSÍVEL MOSTRE DE FORMA CONCRETA AS COISAS QUE CABEM E NÃO CABEM EM UM POTE, BOLSA OU MALA. APROVEITE E TRABALHE ALGUNS CONCEITOS COMO: CHEIO, VAZIO, MUITO POUCO, LEVE, PESADO. APRESENTE PARA ELES O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, COMPARANDO ALGUNS OBJETOS COM CADA UMA DELAS. AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 3 EM ANEXO.
  
- 10/06- ATIVIDADE 4: SENHOR RESPONSÁVEL, ASSISTIR AO VÍDEO “CABE NA MALA” DE ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS, JUNTO COM A CRIANÇA, VÁ CHAMANDO A ATENÇÃO DELA PARA O QUE SE PASSA NA HISTÓRIA A FIM DE FACILITAR A INTERPRETAÇÃO DELA; CONVERSE COM ELA SOBRE COMO SE FAZ UM CONVITE, DIGA QUE É UMA FORMA ESCRITA PARA CHAMAR ALGUÉM PARA ALGUMA FESTA OU PASSEIO, ETC.; AUXILIE-A NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, LENDO SEMPRE O ENUNCIADO E DEIXANDO QUE ELA ENCONTRE AS RESPOSTAS, SOZINHA. AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 4 EM ANEXO.
  
- 11/06- ATIVIDADE 5: SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO “CABE NA MALA” (ANA MARIA MACHADO), CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA. EXPLIQUE QUE A FAMÍLIA TEM PAPEL FUNDAMENTAL EM NOSSAS VIDAS, POIS ELA É A NOSSA PRIMEIRA ESCOLA, LUGAR EM QUE SE TÊM OS PRIMEIROS EXEMPLOS DE VALOR. ASSIM, A FAMÍLIA É A PRINCIPAL BASE PARA A VIDA DE QUALQUER PESSOA. AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE EM ANEXO, PARA QUE ELA ENCONTRE FIGURAS QUE REPRESENTA A SUA FAMÍLIA E, EM SEGUIDA DEIXE QUE ELA COLE DENTRO DA MALA. LOGO APÓS, CONTE EM VOZ ALTA A QUANTIDADE DE MALAS PARA QUE A CRIANÇA LIGUE CORRETAMENTE AO NÚMERO CORRESPONDENTE. AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 5 EM ANEXO.

- 14/06- ATIVIDADE 6: TRABALHAREMOS COM O NOME DA CRIANÇA E A QUANTIDADE DE LETRAS.
- 15/06- ATIVIDADE 7: TRABALHAREMOS COM O NOME DA CRIANÇA E A ESCRITA EM UM PRATO COM FARINHA.
- 16/06- ATIVIDADE 8: NA ATIVIDADE ESTAREMOS ABORDANDO ESTRUTURA ESPACIAL (EM CIMA, EMBAIXO) ATRAVÉS DA IMAGEM DA HISTÓRIA DE PINÓQUIO E AS CORES PRIMÁRIAS, LOGO APÓS FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE.
- 17/06- ATIVIDADE 9: NA ATIVIDADE ESTAREMOS ABORDANDO OS VALORES: BONDADÉ, SOLIDARIEDADÉ, CONVERSE COM AS CRIANÇAS E ENSINE O QUANTO DEVEMOS PRATICAS ESSES VALORES. APROVEITE E EXPLORE BASTANTE PARA QUE A CRIANÇA, DESENVOLVA A ORALIDADE ATRAVÉS DAS PERGUNTAS. LOGO APÓS FAÇA O QUE SE PEDE.
- 18/06- ATIVIDADE 10: NA ATIVIDADE ESTAREMOS ABORDANDO NOÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO VISUAL (MAIOR/ MENOR) E A ORALIDADE ATRAVÉS DA CANTIGA POPULAR. LOGO APÓS DEIXE QUE A CRIANÇA USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO AO CRIAR O BONECO PINÓQUIO. LOGO APÓS FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE.
- 19/06- ATIVIDADE 11: NA ATIVIDADE 04 ESTAREMOS ABORDANDO NOÇÕES DE TEMPO ATRAVÉS DO TEATRO, ONDE A CRIANÇA IRÁ USAR TODA A SUA IMAGINAÇÃO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 07/06/2021

## ATIVIDADE 1

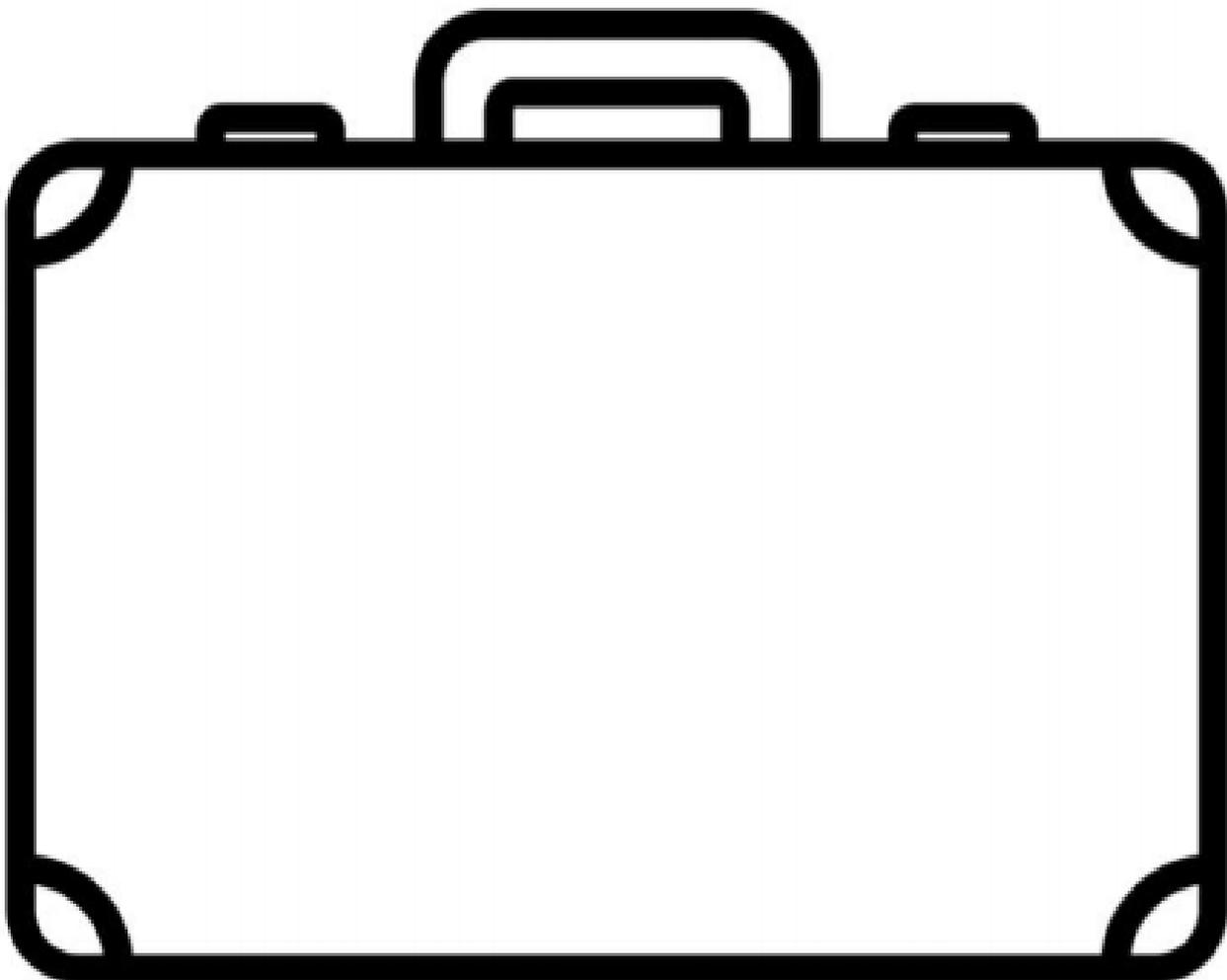
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.



A HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU "CABE NA MALA" CONTA DE UM PASSEIO EM UMA VILA DE UMA VACA E UM CAVALO QUE LEVAM UMA MALA.

1-TODA FAMÍLIA É FORMADA PELAS PESSOAS QUE MORAM EM NOSSA CASA E TAMBÉM POR AQUELAS QUE CUIDAM DA GENTE. UMA FAMÍLIA PODE TER PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS OU OUTRAS PESSOAS QUE AMAMOS. E VOCÊ GOSTA DE PASSEAR EM FAMÍLIA?

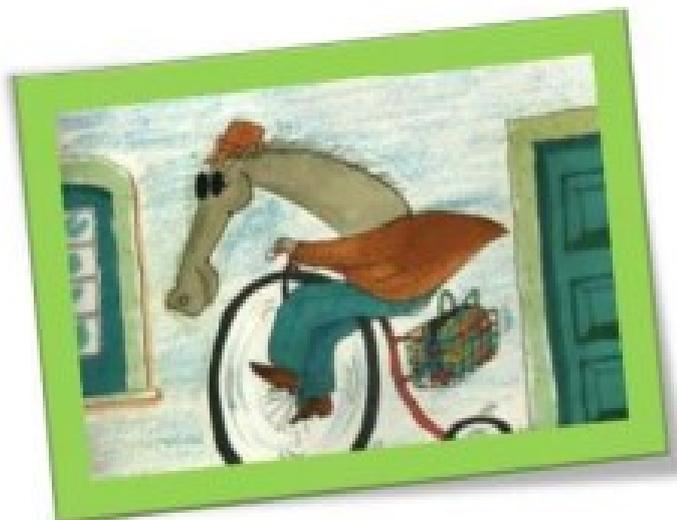
AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO NA MALA ABAIXO DE SUA FAMÍLIA OU SE PREFERIR PODE COLAR UMA FOTO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 08/06/2021

## ATIVIDADE 2

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.



**O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.**

1- VOCÊ ASSISTIU A HISTÓRIA "CABE NA MALA, DE ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS". E CADA ANIMAL LEVOU ALGUMA COISA DENTRO DA MALA, DO POTE, DA MALETA. O QUE VOCÊ LEVARIA DENTRO DA MALETA? DESENHE OU COLE OBJETOS DA SUA PREFERÊNCIA DENTRO DA MALETA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 09/06/2021

### ATIVIDADE 3

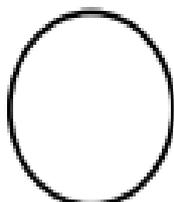
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**DE ACORDO COM A HISTÓRIA: CABE NA MALA A VACA VÊ MUITAS COISAS NA VILA, MAS NADA CABE NA MALA. PORQUE SERÁ? CONTE PARA MAMÃE A SUA OPINIÃO E CONVERSE COM ELA UMA MANEIRA PARA AJUDAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA RESOLVEREM ESTE PROBLEMA.**

- AGORA MOSTRE O QUANTO VOCÊ É ESPERTO E DESENHE DENTRO DA MALA COISAS QUE CABEM DENTRO DELA.



- AGORA OBSERVE A MALA E PINTE DE AZUL A FIGURA GEOMÉTRICA QUE LEMBRA UMA MALA.



## ATIVIDADE 4

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**CABE NA MALA - ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS**

- A VACA CONVIDOU O CAVALO PARA UM PASEIO NA MATA. VEJA O CONVITE ABAIXO:



AMIGO CAVALO,

CONVIDO-LHE PARA UM PASSEIO DE BICICLETA  
ATÉ A MATA. TE ESPERO NA VILA.

BEIJOS!  
VACA.

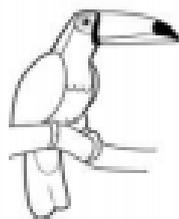
DIA: 20 DE MAIO  
HORA: 18 HORAS  
LOCAL: VILA



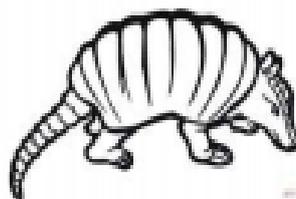
- A VACA LEVOU UMA MALA DE LONA. QUAL ANIMAL QUE A VACA LEVOU DENTRO DA MALA? **PINTE** OS ANIMAIS ABAIXO E **LIGUE** À MALA O ANIMAL QUE A VACA LEVOU.



CUTIA



TUCANO



TATU

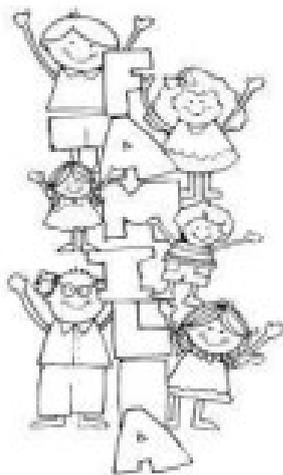
ATIVIDADE 5

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

QUE COISAS CABEM DENTRO DE OUTRAS COISAS? E QUE PALAVRAS CABEM DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS? O LIVRO CONTA O PASSEIO DE UMA VACA QUE VAI À VILA E LEVA UMA MALA, ASSIM COMO O CAVALO. O QUE CABERÁ EM SUAS MALAS?

E SE A FAMÍLIA FOSSE UMA GRANDE MALA, O QUE VOCÊ ACHA QUE CABERIA DENTRO DELA?

- ▼ FAÇA UMA COLAGEM REPRESENTANDO O QUE CABERIA NA MALA DE SUA FAMÍLIA



- ▼ AGORA LIGUE A QUANTIDADE AO NÚMERO CORRESPONDENTE DE MALAS.



3

1

2

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 14/06/2021

## ATIVIDADE 6

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**ASSISTA AO VÍDEO: O MEU NOME EU VOU FALAR. ORIENTE A CRIANÇA A SEGUIR OS COMANDOS SUGERIDOS.**



O MEU NOME EU VOU FALAR | Música de identidade para a educação infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJl7zo8Ek>

CONFORME O EXEMPLO ABAIXO, ESCREVA O NOME DA CRIANÇA EM UM PAPEL, DEIXE QUE ELA OBSERVE COMO VOCÊ FAZ OS TRAÇOS DAS LETRAS E TAMBÉM VAI APRESENTANDO PARA ELA O NOME DE CADA LETRA. DEPOIS, PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR UM PEDAÇO OU BOLINHA DE PAPEL A BAIXO DE CADA LETRA, FINALIZEM CONTANDO A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM O NOME.



ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE DO NOME DA CRIANÇA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 15/06/2021

## ATIVIDADE 7

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimento.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊS VÃO PRECISAR DE UM PRATO RASO E UM POUCO DE FARINHA DENTRO DELE. DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR, HOJE A CRIANÇA IRÁ TRAÇAR AS LETRAS DO SEU NOME COM O SEU DEDINHO NA FARINHA. DEIXE QUE ELA USE COMO MODELO A FOLHA COM O SEU NOME, PARA ELA IR COPIANDO LETRA POR LETRA, ATÉ COMPLETAR O SEU NOME.



ENVIE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE

## ATIVIDADE 8

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Traços, sons, cores e formas.

# PINÓQUIO

GEPETO ERA UM CARPINTEIRO  
ELE FEZ UM BONECO DE MADEIRA E  
O CHAMOU DE PINÓQUIO.  
ESSE BONECO ANDAVA, FALAVA E ATÉ PULAVA!

- VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA HISTÓRIA DE UM BONECO DE MADEIRA? QUAL ERA O NOME DELE?
- AGORA LOCALIZE O PINÓQUIO NA CENA E DIGA PARA O PAPAÍ OU PARA A MAMÃE ONDE ELE ESTÁ?
- PINTO O PINÓQUIO COM AS CORES: AMARELO, AZUL E VERMELHO.
- CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



**ATIVIDADE 9**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**A FADA, USANDO DE BONDADE E SOLIDARIEDADE, PARA AGRADAR GEPETO, DEU VIDA PARA O PINÓQUIO.**



**RESPONDA ORALMENTE**

- PARA VOCÊ O QUE SIGNIFICA SER BOM?
- ALGUÉM JÁ FOI BONDOSO COM VOCÊ? COMO?

- COMPARTILHAR SEUS BRINQUEDOS É UMA ATITUDE DE BONDADE?



**PINTE O DESENHO BEM BONITO.**

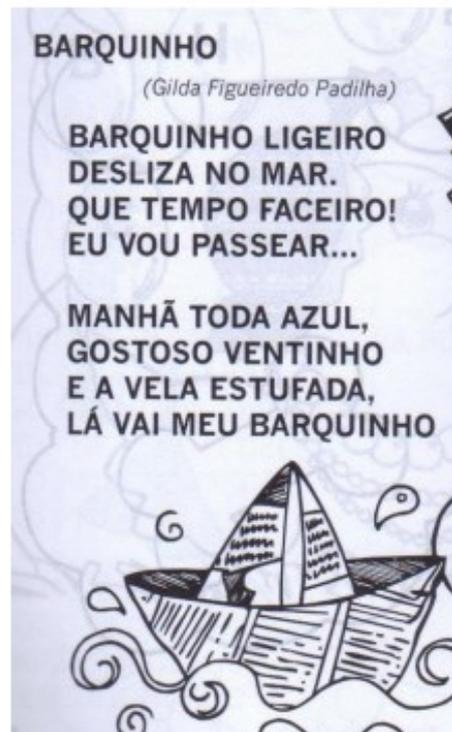
## ATIVIDADE 10

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** corpo, gestos e movimento

**DESLIZA MEU BARQUINHO!**

HOJE O ADULTO LEITOR IRÁ LER A POESIA DE GILDA FIGUEIREDO PARA SUA CRIANÇA E DEPOIS JUNTOS IRÃO FAZER DOBRADURAS DE BARCO E REALIZAR A SEGUINTE BRINCADEIRA:

- \*COLOQUE EM UMA BACIA ÁGUA;
- \*DEPOIS COLOQUE SOBRE A ÁGUA OS BARQUINHOS;
- \*COM UM CANUDINHO A CRIANÇA IRÁ \*ASSOPRAR E FAZER MOVIMENTAR O BARQUINHO;
- \*PODERÃO BRINCAR DE CORRIDA DOS BARCOS!



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/06/2021

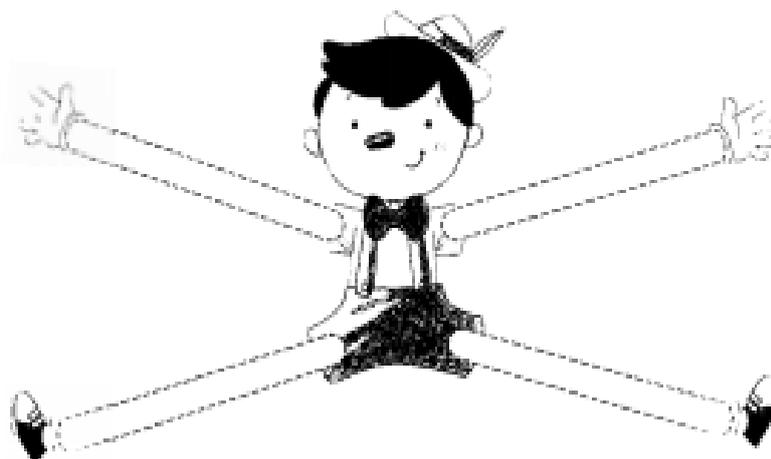
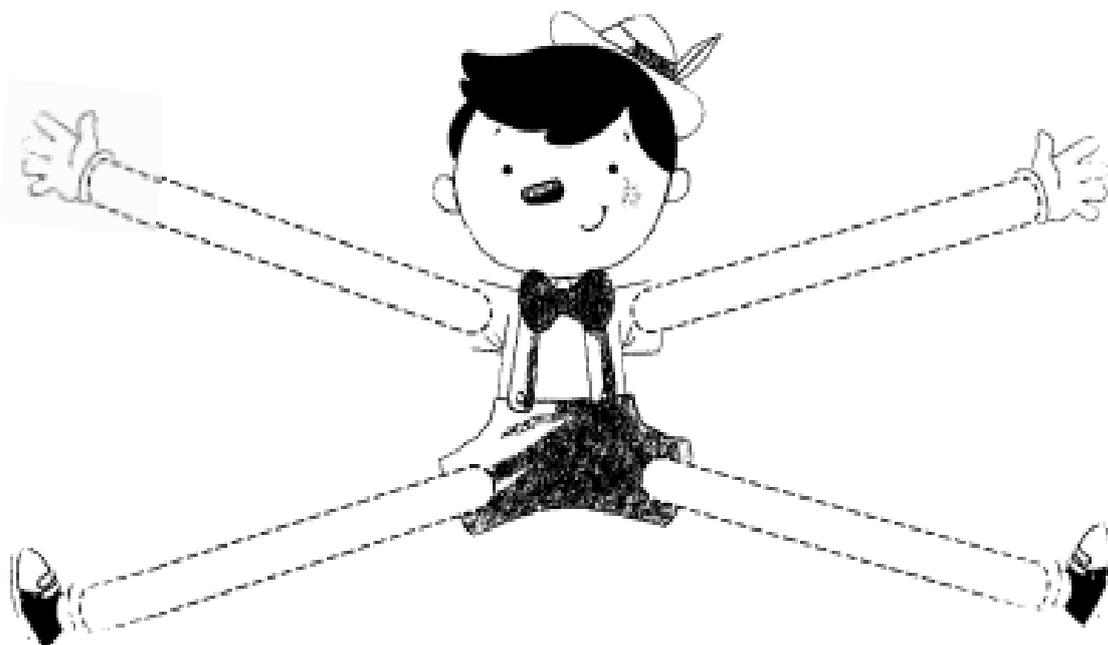
## ATIVIDADE 11

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas.

**CANTE COM O PAPAÍ E A MAMÃE A CANTIGA POPULAR. DEPOIS, COLE PALITOS DE SORVETE NO PINÓQUIO QUE TEM OS BRAÇOS E PERNAS MAIORES E PINTE O PINÓQUIO QUE TEM BRAÇOS E PERNAS MENORES.**

CABEÇA, OMBRO, PERNA E PÉ  
PERNA E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, PERNA E PÉ  
PERNA E PÉ

CANTIGA POPULAR



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/06/2021

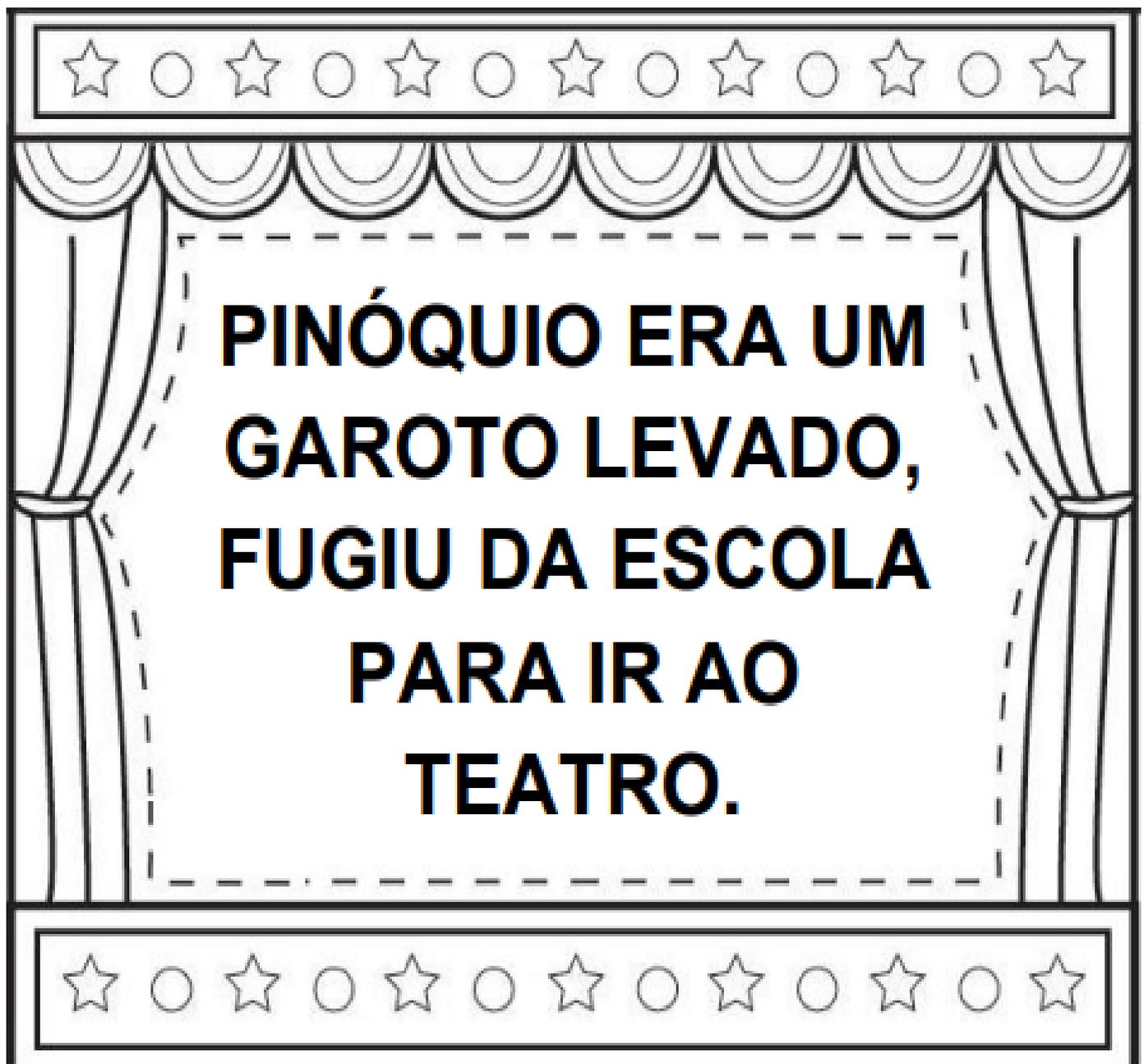
## ATIVIDADE 12

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Corpo, gestos e movimentos

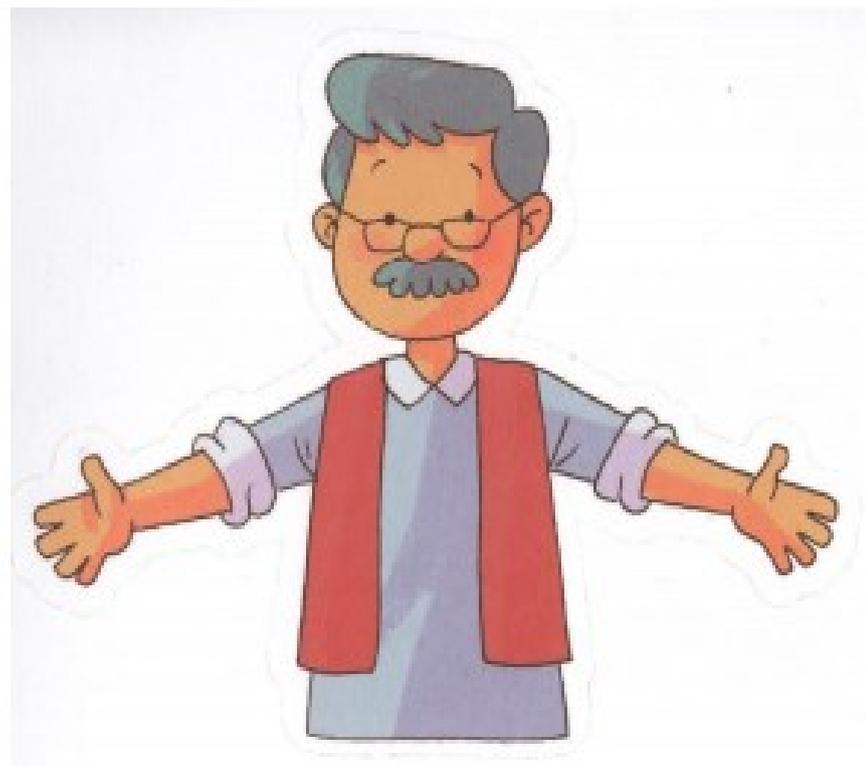
**VOCÊ JÁ BRINCOU DE TEATRO DE FANTOCHES?**

**VAMOS BRINCAR?**

RECORTE NA PRÓXIMA PÁGINA OS FANTOCHES DA HISTÓRIA PINÓQUIO. EM SEGUIDA, COLE PALITOS DE SORVETE NO VERSO DELES E BRINQUE DE TEATRO. NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR COMO TUDO ACONTECEU.



MATERIAL DE APOIO



## REFERÊNCIAS

<https://corujapedagogica.com/roteiro-de-atividades-semanal-15-maternal-i-e-ii-com-habilidades-bncc-para-baixar-em-pdf/>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeH\\_dyg1mXSHsWwyHBZFEooWpbyTjRuk1L14NgrPVJW3xYAbA/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeH_dyg1mXSHsWwyHBZFEooWpbyTjRuk1L14NgrPVJW3xYAbA/viewform?usp=pp_url)

<https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138>

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>