

**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**E.M SANTA TEREZINHA**

**ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS**

**6ª APOSTILA**

**REFERENTE AO DIA 07/06/2021 À 19/06/2021 (OBS: 19 Sábado Letivo)**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**ADI's:** ALDERIZA, ELAINE, GILIANE E GLAUCEN

## 1. ATIVIDADE

### ROLAR NO COLCHÃO OU COLCHONETE



### MATERIAL

Colchão ou colchonete

### DESENVOLVIMENTO

Coloque alguns colchonetes ou colchões em um espaço livre, auxilie a criança a rolar pelo colchão ou colchonete até que ela própria faça sem ajuda.

Faça essa atividade com música de fundo para dar mais animação na brincadeira.

### OBJETIVO

Favorecer a autonomia da criança na exploração do ambiente e do próprio corpo.

Ampliar as possibilidades de movimento da criança contribuindo para o seu desenvolvimento por meio do ato motor.

Estimular a oralidade, através da audição e repetição do nome.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

1. A criança gostou dessa atividade?

Sim ( ) Não ( )

2. A criança apresentou dificuldade para fazer essa atividade?

Sim ( ) Não ( )

3. A criança se divertiu com a atividade?

Sim ( ) Não ( )

Relate como foi a experiência dessa atividade?

---

---

---

---

## 2. ATIVIDADE

### VARAL DE BEXIGAS



**MATERIAIS** ( enviado pela Creche)

Barbantes ou cordinha para varal e bexigas coloridas.

### DESENVOLVIMENTO

Faça um varal um pouco acima da altura da criança, para que ao tentar alcançar as bexigas, tenha um pouco de dificuldade. Deixe a criança brincar ao som de musicas, como se fosse uma festa, balance o varal deixando a criança tocar as bexigas e puxá-las do varal. Depois espalhe a bexiga no chão e deixe que a criança brinque livremente.

### OBJETIVO

Promover estímulo tátil e visual com a criança através do contato com as bexigas e as cores, que a criança crie sua própria brincadeira e faz de conta com os materiais oferecidos na brincadeira

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

1. A criança gostou dessa atividade?

Sim ( ) Não ( )

2. A criança apresentou dificuldade para fazer essa atividade?

Sim ( ) Não ( )

3. A criança se divertiu com a atividade?

Sim ( ) Não ( )

Relate como foi a experiência dessa atividade?

---

---

---

---

### 3. ATIVIDADE

**HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO** ( o vídeo será enviado no grupo da Creche)



### MATERIAIS

Copo ou pote plástico, algodão e sementes de feijão.

### DESENVOLVIMENTO

Peça para a criança molhar o algodão e colocar no fundo do copo e logo em seguida colocar as sementes de feijão no algodão. Escolher um local bem iluminado para deixar e molhe sempre que notar que o algodão está seco, mas sem exageros. Em mais ou menos 3 dias a raiz começará a aparecer e um pouco mais de dias o feijão vai começar a nascer.

### OBJETIVO

Explorar o ambiente descobrindo e entrando em contato com as plantas a fim de conhecer suas características como nascem, crescem e seus cuidados básicos.

Incentivar criança para que aprenda a cuidar do meio ambiente.

Construir um olhar de cuidado com as plantas é conhecer seu processo de crescimento.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

1. A criança gostou dessa atividade?

Sim ( ) Não ( )

2. A atividade despertou a curiosidade da criança?

Sim ( ) Não ( )

3. Como foi a reação da criança quando o feijão começou a nascer?

---

---

---

---

## 4. ATIVIDADE

### BRINCADEIRA DE COLOCAR OBJETOS NA CAIXA E RETIRAR



### MATERIAIS

Caixa de papelão, bola e diversos brinquedos.

### DESENVOLVIMENTO

Coloque os objetos dentro da caixa e mostre para a criança e peça que ela tire determinado, objeto falando pelo nome, para que ela possa reconhecer. Um exemplo: pegue a bola e também pode falar as cores dos objetos, para que a criança possa ir conhecendo. Depois peça que ela coloque todos os objetos de volta a caixa e deixe que a brinque livremente.

### OBJETIVO

Estimular a coordenação motora em geral e a coordenação olho/ mão, agilidade, atenção e concentração.

Exploração dos objetos de formas e tamanhos diferentes, cores e texturas. Descobrir no tirar e colocar, o conceito de dentro e fora.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

1. A criança gostou dessa atividade?

Sim ( ) Não ( )

2. A criança apresentou dificuldade para fazer essa atividade?

Sim ( ) Não ( )

3. A criança se divertiu com a atividade?

Sim ( ) Não ( )

Relate como foi a experiência dessa atividade?

---

---

---

---

## 5. ATIVIDADE

### BRINCADEIRA COM BOLINHA E CAIXINHA DE PAPELÃO



#### MATERIAIS

Uma bolinha pequena e uma caixinha média ou pequena que tenha abertura nas laterais, tipo caixa de sucrilhos, pode ser caixa de sapato fazendo aberturas nas laterais, ou outros tipos de caixas que tiver em casa e fazer adaptações.

#### DESENVOLVIMENTO

Coloca a criança sentada diante da caixa que precisa esta aberta dos dois lados, peça a criança que coloque a bolinha dentro da caixa e a movimente para que a bolinha saia do outro lado. Use também os verbos de comando simples “pega”, “joga” enquanto brinca, o bebê pode parecer não entender nada, mas ele está absorvendo toda esta informação e mais tarde irá expressar este entendimento mesmo antes de começar a falar.

#### OBJETIVO

O principal objetivo dessa atividade é estimular as crianças a desenvolver a sua coordenação motora, a agilidade, atenção e concentração, despertar a curiosidade de como a bolinha entra e sai da caixa.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

1. A criança gostou dessa atividade?

Sim ( ) Não ( )

2. A criança apresentou dificuldade para fazer essa atividade?

Sim ( ) Não ( )

3. A criança se divertiu com a atividade?

Sim ( ) Não ( )

Relate como foi a experiência dessa atividade?

---

---

---

---

## 6. ATIVIDADE

### ATIVIDADE COM POTES E TAMPAS



### MATERIAIS

Potes de plásticos de vários tamanhos, formatos e cores.

### DESENVOLVIMENTO

Para dar início a brincadeira é necessário colocar vários potes plásticos abertos não chão para que a criança procure a tampa certa de cada pote.

### OBJETIVO

O Objetivo da brincadeira é a criança encontrar a tampa correta de cada pote, observando a forma e o tamanho e as cores. Incentive a criança a começar separando os potes de plástico de diferentes tamanhos e formatos.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

1. A criança gostou dessa atividade?

Sim ( ) Não ( )

2. A criança apresentou dificuldade para fazer essa atividade?

Sim ( ) Não ( )

3. A criança se divertiu com a atividade?

Sim ( ) Não ( )

Relate como foi a experiência dessa atividade?

---

---

---

---