



E. M. "SANTA TEREZINHA"

2021

# MINHAS ATIVIDADES

6ª APOSTILA

(PERÍODO DE 7 A 19 DE JUNHO)

Nome do Aluno (a): .....

MATERNAL I/A - Profa. Aparecida do Carmo Silva Ramalho Rolim



## ATIVIDADE 1 – O PRIMO DA CIDADE

Filme (Youtube - via Whatsapp): “NA ROÇA É DIFERENTE” (Maurício de Sousa)

Com muita atenção assista o filme e depois responda o que sua mamãe vai perguntar.

- Você gostou da historinha? SIM ..... NÃO .....
- Quem estava na estação esperando seu primo? .....
- Chico Bento mora na ..... O primo mora na .....
- O primo sabia pegar ovos da galinha, dar comida para os porquinhos, tirar leite da vaca? SIM ..... NÃO .....
- O Chico ensinou. E ele aprendeu? SIM ..... NÃO .....
- O primo gostou de passear na roça? SIM ..... NÃO .....
- O primo ensinou seu papai tirar leite da vaca? SIM ..... NÃO .....
- O primo ensinou seu papai que é importante ser carinhoso?  
SIM ..... NÃO .....
- Você lembra o nome dos animaizinhos da roça do Chico?

Mamãe vai esperar um pouco prá ver se você consegue lembrar:

Burro ..... (Onório)

Galinha ..... (Giselda)

Vaca ..... (Malhada)

Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

Conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza, as formas de transformações e utilizações dos recursos naturais e a diversidade cultural.

Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E MAGINAÇÃO”

Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas idéias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa.

## **ATIVIDADE 2 – DE VOLTA PRÁ CASA**

O primo do Chico Bento voltou para a cidade onde morava e chegou feliz com tudo que aprendeu. Além disso trouxe um presente do primo Chico para sua mamãe: BATATA DOCE e uma receita de docinho.

### **BOLINHAS DE BATATA DOCE**

Cozinhe a batata com casca até ficar bem molinha.

Tire a água da panela, a casca da batata, amasse bem até virar uma pastinha.

Para um prato de batata junte um prato de açúcar.

Coloque tudo na panela, leve ao fogo baixo e mexa bem até derreter o açúcar e virar uma massa bem lisinha.

Quando esfriar você ajudar fazendo as bolinhas e cobrindo com coco ralado.

**SUA FAMILIA E AMIGUINHOS VÃO ADORAR.**

Experiência: Como na foto (whatsapp), coloque uma batata doce apoiada em um copo d'água, de forma que ela toque a água, veja nascer suas raízes e como são lindas suas folhas.

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**

Campo de Experiência: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

Desenvolver coordenação motora fina, habilidade manual e percepção tátil e gustativa

## ATIVIDADE 3 – ADIVINHA QUE SOM É ESSE?

Vídeo (Youtube) via Whatsapp: “JOGO DE ADIVINHAR”

(40 Fontes Sonoras)

Na roça o Chico Bento conhece bem o som de cada bichinho da fazenda. Até gosta de imitar o canto dos passarinhos.

Assista o vídeo e tente descobrir, pelo som, o nome do animal ou de alguma coisa diferente. Convide sua família e amiguinhos para brincar.

Será que você é capaz de imitar o som de algum animalzinho? Experimente.

Em nossa casa também ouvimos muitos sons.

Mamãe pode brincar com você produzindo alguns sons.

Sem olhar, descubra se puder.

Porta fechando, água saindo da torneira, descarga do vaso sanitário, vassoura varrendo, liquidificador, a voz de algum familiar. O que for possível na sua casa.

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**

Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Desenvolver conhecimento, respeito e proteção dos animais

Estimular e desenvolver atenção, percepção e memória auditiva.



## ATIVIDADE 4 – RELAXANDO COM OS ANIMAIS

Filme (Youtube) via Whatsapp: “YOGA COM ANIMAIS PARA CRIANÇAS”

Pertinho da fazenda do Chico tem um bosque onde alguns animais ensinam a criançada fazer ginástica para relaxar o corpinho.

Olhe o vídeo com atenção. É só fazer direitinho o que eles ensinarem.

Convide sua família e amiguinhos para essa atividade. Vai ser muito divertido.

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Explorar habilidades físicas, motoras e perceptivas do próprio corpo a fim de adquirir a independência nos movimentos e na expressão corporal.

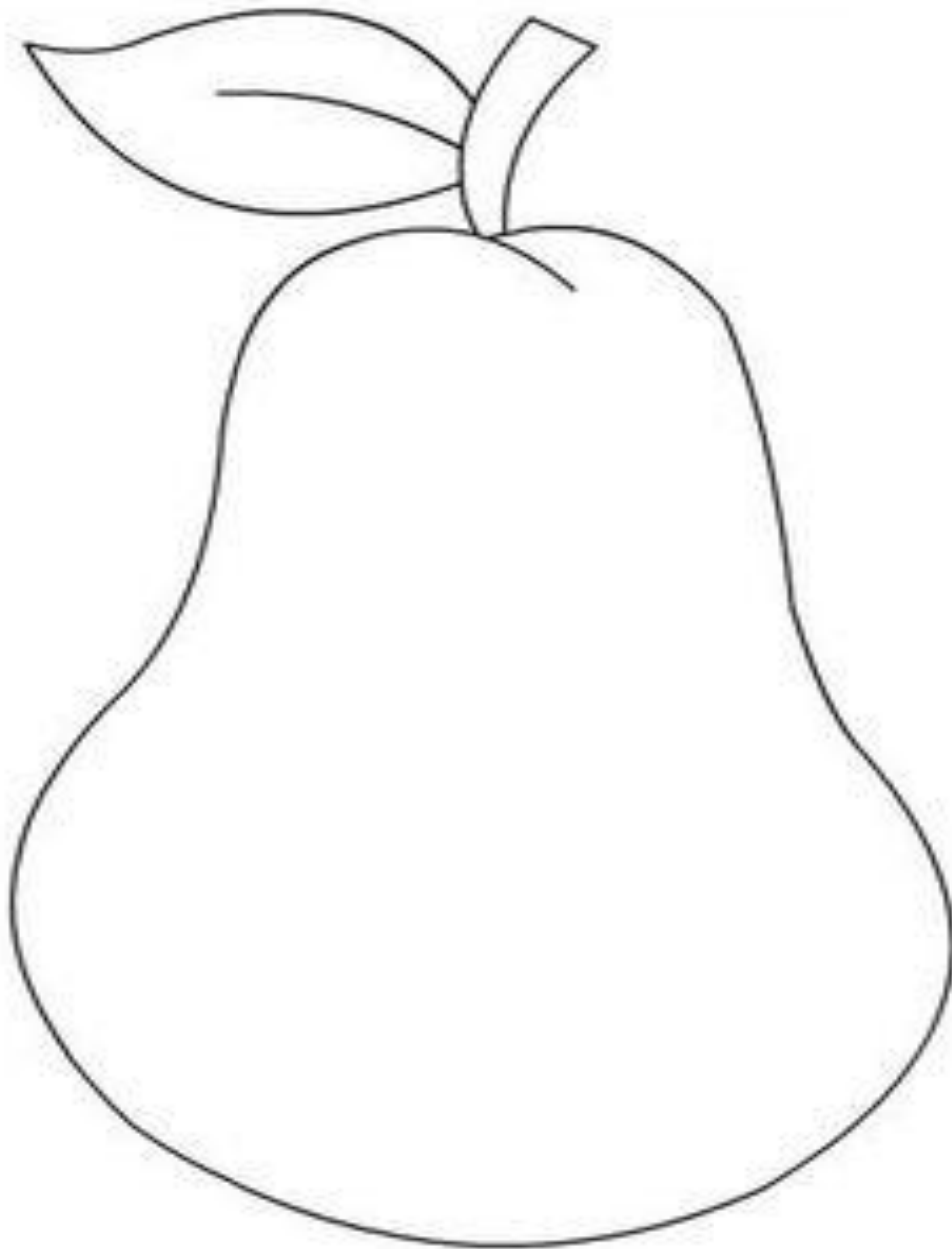


## ATIVIDADE 5 – VAMOS RASGAR?

<https://br.pinterest.com/pin/629378116658042563/pera>

Chico é muito caprichoso nas aulas de arte. Aproveita para fazer enfeites para decorar a Festa Junina.

Rasgue papel amarelo e verde em pequenos pedaçinhos, cole na **PERA** e sua folhinha. Deixe-a bem bonita. Colorida.



Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

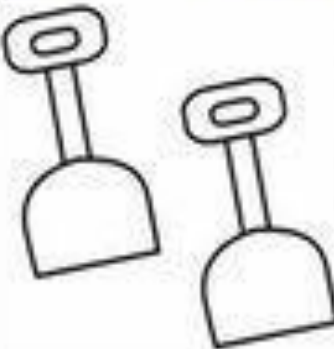


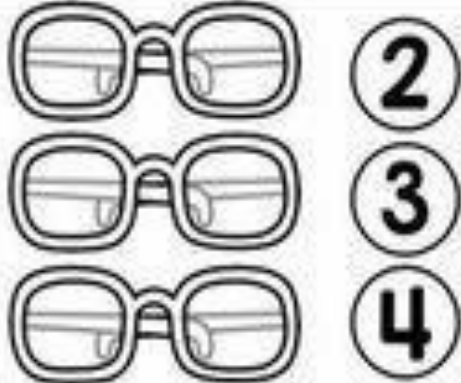
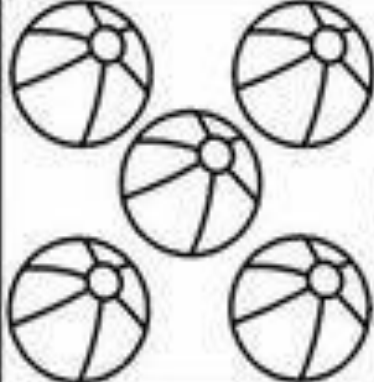
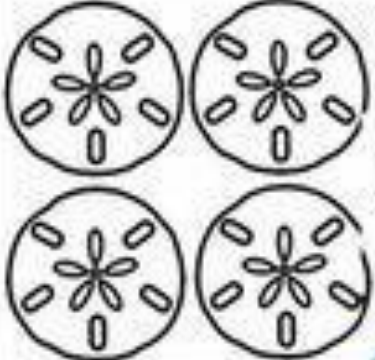
Estimulando coordenação motora fina e auxiliando no domínio do movimento de pinça.

## ATIVIDADE 6 – CONTANDO E NUMERANDO

<https://br.pinterest.com>

Para contar os ovos e ajudar sua mamãe, Chico vai escola.

**CONTE AS IMAGENS E PINTE APENAS O NUMERAL CORRESPONDENTE!**

 1 2 3	 1 2 3
 2 3 4	 2 3 4
 3 4 5	 3 4 5

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Representar e comparar quantidades em contextos diversos (conjuntos x números).

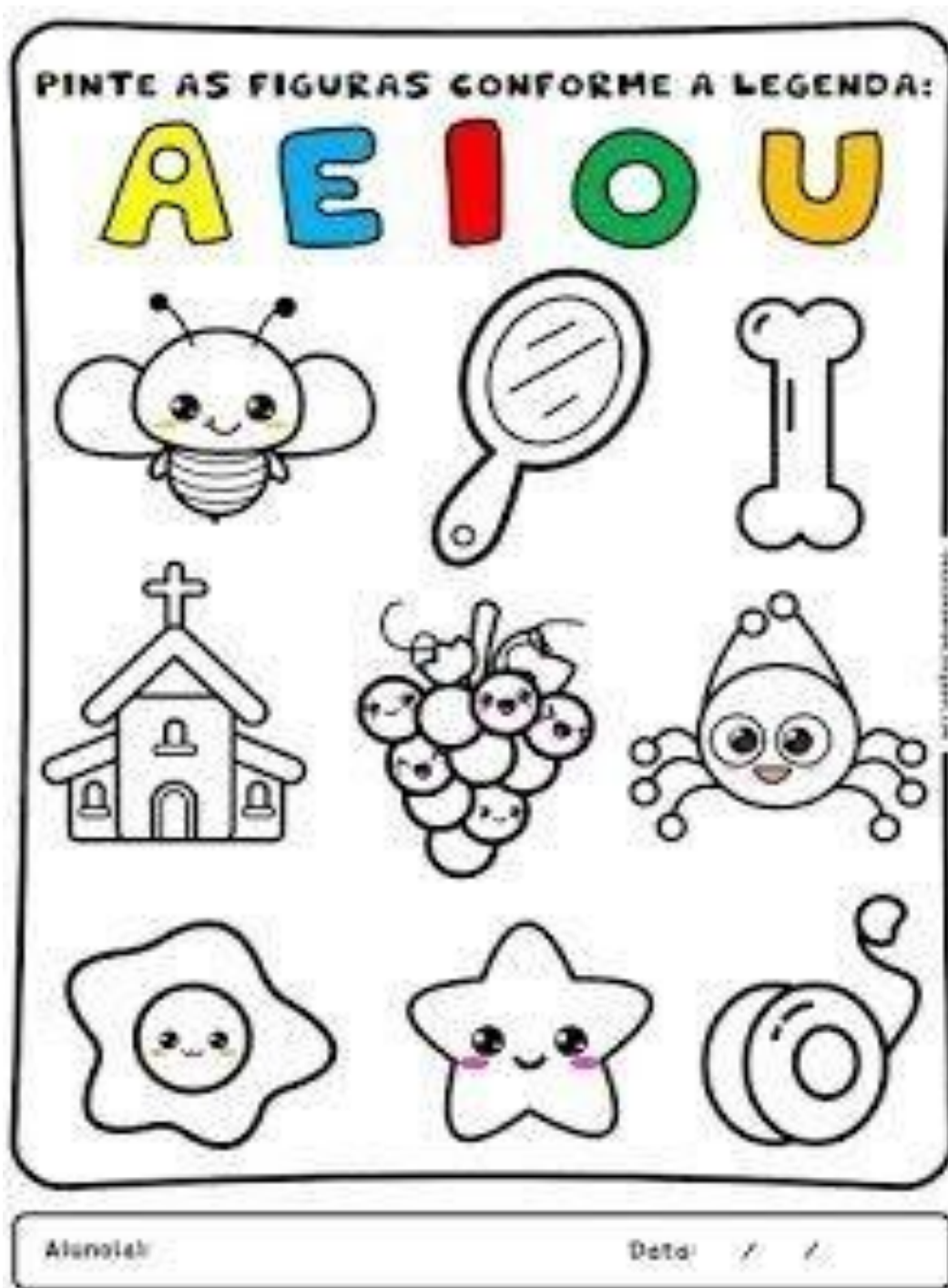


## ATIVIDADE 7 – COMEÇA COM A VOGAL ...

<https://br.pinterest.com>

Chico vai escola porque, também, é muito importante aprender ler e escrever.

Pinte a figura na cor igual a da primeira letrinha do seu nome.



Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Oralidade e escrita  
Estimular e desenvolver conhecimento das vogais e percepção do som de cada uma.



## ATIVIDADE 8 – TEM FESTA NA ROÇA ROÇA?

Imagem: <https://www.mundodastribos.com/foqueira-de-festa-junina-para-colorir.html>

Tem sim. Todo mundo bem vestido, camisa xadrez, lenço no pescoço, muita fita colorida, chapéu de palha, saia rodada com rendinha e trancinha no cabelo.

Sempre no mês de junho e chama-se Festa Junina. É para comemorar tudo de bom que conseguiram colher durante o ano. Tem música, dança, brincadeiras e muita coisa gostosa como as bolinhas de batata doce.

Tem bolo de fubá, cocada, canjica, pé de moleque, pipoca de montão e muito mais. Chico e a criançada se lambuzam com tantos docinhos gostosos.

Que tal, pular uma fogueira de mentirinha, prá você não se queimar.

A mamãe pode fazer com caixinha de papelão, papel colorido e pipoca para alegrar a brincadeira.

Convide sua família e amiguinhos para brincar. Mas não encoste os pés no papel colorido ou você sai da brincadeira, até restar só um e tudo recomeçar.

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**



Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Explorar habilidades físicas, movimentos que requerem uso diferenciado do corpo.

## ATIVIDADE 9 – DECORANDO A FESTA

<https://br.pinterest.com/pin/113645590575771358/Espantalho>

Na fazenda do Chico todos ajudam nos enfeites para a festa.



Mamãe vai separar sete palitos de picolé para a carinha e mais um para formar o chapeuzinho. Você deve colar em papel sulfite ou papelão. Cole também o cabelinho com lã, tirinhas de papel ou palha de milho. Pronto, é só pintar os olhinhos, a boquinha e o nariz. É importante pintar, também, o chapéu e se quiser pode decorar com uma florzinha.

**Obs.: Mamãe pode ajudar, mas não fazer tudo prá você.**

O nome desse bonequinho é espantalho, porque ele serve para espantar os passarinhos na plantação, para que eles não comam as sementes e frutos das plantinhas.

Use esse pequeno espantalho para decorar a sua Festa Junina.

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**

Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Apreciação das suas produções e das dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.

## ATIVIDADE 10 – OVO NA COLHER

<https://br.pinterest.com>



## BRINCADEIRA JUNINA

Essa brincadeira é a preferida do Chico para competir com os amigos.

Mamãe vai marcar um circuito a percorrer e dará para você uma colher e uma bolinha, mais ou menos do tamanho de um ovo. Agora sim, com muito cuidado, percorra todo o circuito, com a bolinha na colher, sem derrubar.

Convide sua família e amiguinhos para brincar. Vai ser divertido.

Quem será que vai ganhar?

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Explorar habilidades físicas, movimentos que requerem uso diferenciado do corpo.

## ATIVIDADE 11 – HORA DA DANÇA

Imagem: <https://br.pinterest.com>

Vídeo (Youtube - via Whatsapp) “PULA, PULA PIPOQUINHA”

Chico adora a hora da dança com toda a turma da fazenda.

Divirta-se cantando e dançando com sua família. Não dá prá ficar parado. É preciso pular, como no vídeo, e ...

**Obs.: Não esqueça de filmar e enviar para a professora.**



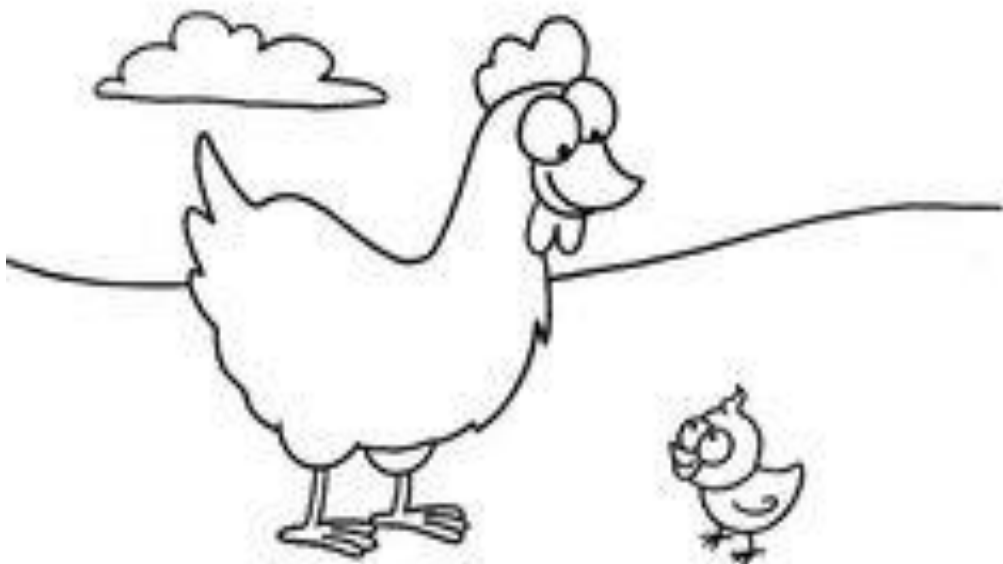
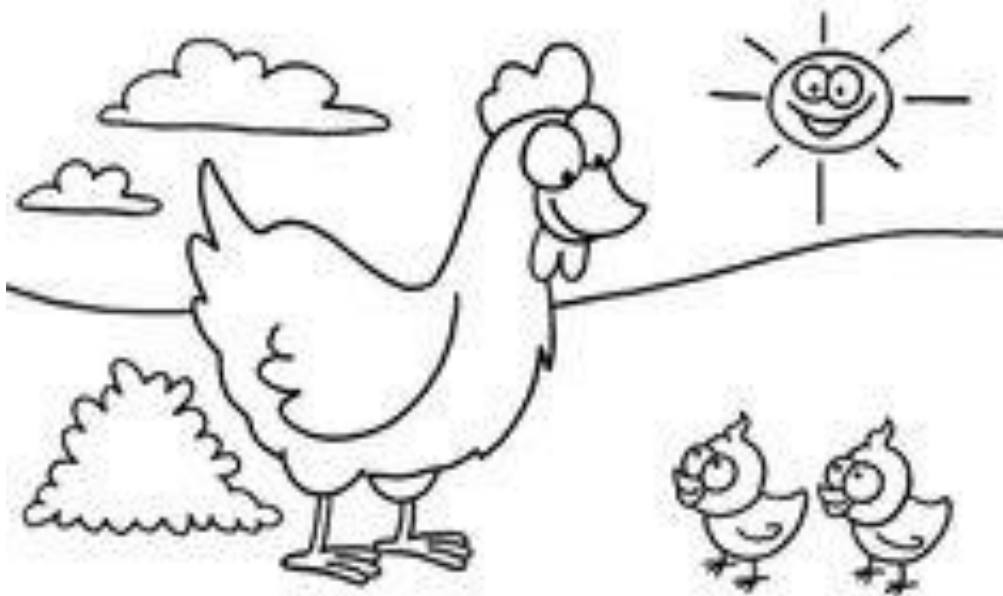
Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Explorar habilidades físicas, movimentos que requerem uso diferenciado do corpo.

## ATIVIDADE EXTRA – JOGO DAS DIFERENÇAS

Imagem: <https://br.pinterest.com>

Junto com sua mamãe, descubra e marque as 5 diferenças entre os desenhos.



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Apreciação das suas produções e das dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.

Desenvolver discriminação visual.

# QUESTIONÁRIO SOLIDÁRIO

6ª APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS - 2021

Prezados responsáveis,

Solicitamos, se for possível, que os Srs. preencham esse questionário, para que possamos avaliar os alunos de forma mais justa possível, visando sempre o bom desenvolvimento das crianças.

Vamos ter em mãos as apostilas, mas só os Srs. presenciam a participação deles nos jogos, brincadeiras, danças e cantigas. Sendo assim, é muito importante nos enviarem vídeos das atividades lúdicas, mesmo que as brincadeiras não façam parte do material que preparamos para eles.

Atenciosamente, agradecemos.

1 – Como seu filho(a) sentiu-se ao realizar as atividades?

Feliz \_\_\_\_ Incomodado \_\_\_\_ Triste e rejeitou \_\_\_\_

2 – A criança participou das atividade lúdicas?

Cantigas: sim \_\_\_\_ não \_\_\_\_

Danças e movimento: sim \_\_\_\_ não \_\_\_\_

Jogos e Brincadeiras: sim \_\_\_\_ não \_\_\_\_

História: compreendeu sim \_\_\_\_ não \_\_\_\_

3 – Seu filho(a) interessou-se pelos filmes?

Assistiu: sim \_\_\_\_ não \_\_\_\_

Gostou: sim \_\_\_\_ não \_\_\_\_

Se os Srs. tiveram alguma dificuldade para ajudá-los, escrevam aqui para que possamos auxiliá-los. Se preferirem, podem enviar mensagem no grupo da Creche, que teremos imenso prazer em atende-los e orientá-los.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....