

E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”
APOSTILA DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1º ANO B



Nº6

2º BIMESTRE

PERÍODO DE 07 A 19 DE JUNHO

PROFESSORA: TATIANE APARECIDA VIEIRA DE MORAES

CONFORME ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS Nº9 DE 20/05/2021 DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



ORIENTAÇÕES APOSTILA 6

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A SEXTA APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS, DO PERÍODO DE 07 A 19 DE JUNHO. SÃO 22 ATIVIDADES, QUE DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ABAIXO, ACOMPANHE OS VÍDEOS DAS AULAS DIARIAMENTE E SE TIVER ALGUMA DÚVIDA PROCURE O PROFESSORA. O LIVRO ENVIADO JUNTO COM A APOSTILA DEVE SER GUARDADO PARA UTILIZAR NA APOSTILA 7. NÃO DEIXE DE FAZER AS ATIVIDADES E ENVIAR AS FOTOS SOLICITADAS. MEU NÚMERO DE TELEFONE É (15) 996079066. ESSA APOSTILA DEVE SER DEVOLVIDA DIA 22 DE JUNHO.

| ATIVIDADE | ENVIO DO VÍDEO | HORÁRIO DO ENVIO |
|-----------|----------------|------------------|
| 01 e 02 | 08/06 | 16H |
| 03 e 04 | 08/06 | 16H |
| 05 e 06 | 09/06 | 14H |
| 07 e 08 | 10/06 | 14H |
| 09 e 10 | 11/06 | 14H |
| 11 e 12 | 14/06 | 14H |
| 13 e 14 | 15/06 | 14H |
| 15 e 16 | 16/06 | 14H |
| 17 e 18 | 17/06 | 14H |
| 19 e 20 | 18/06 | 14H |
| 21 e 22 | 19/06 | 14H |

TABELA DE ENVIO DOS VÍDEOS DAS AULAS

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

E. M. "BAIRRO MORRO GRANDE"

IBIÚNA, 07 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 01 LÍNGUA PORTUGUESA

NESTA APOSTILA NÓS IREMOS LER A HISTÓRIA "A GALINHA RUIVA" UMA FÁBULA DE ESOPHO. VAMOS LÁ, PEGUE SEU LIVRO E FAÇA A LEITURA.

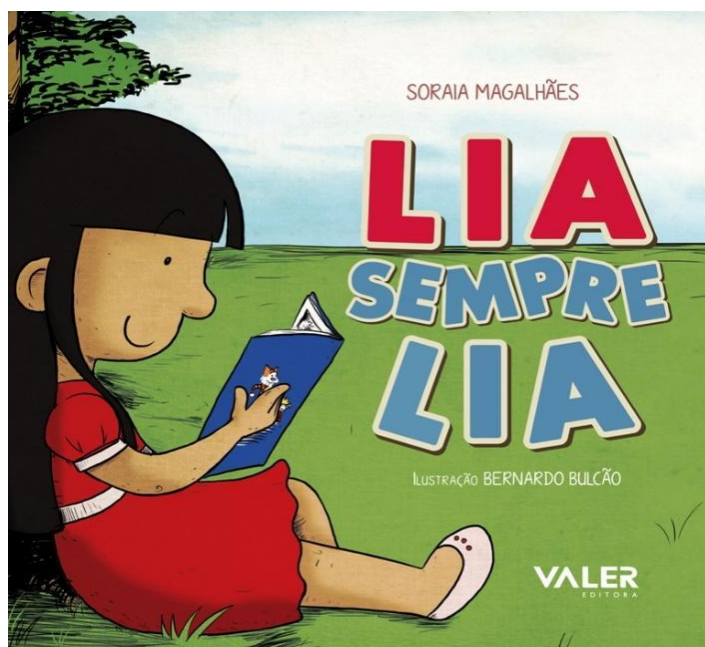


AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, RESPONDA:

1- QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

2- QUAL O NOME DO AUTOR DO LIVRO?

ANÁLISE ESSA CAPA DE LIVRO E LIGUE O NOME DE CADA INFORMAÇÃO



AUTOR

TÍTULO

ILUSTRADOR

EDITORA

ATIVIDADE 02 CIÊNCIAS

OBSERVE OS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA



GALINHA



PINTINHOS



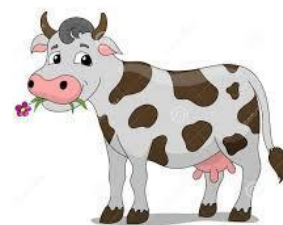
GATO



CACHORRO



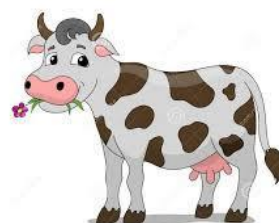
PORCO



VACA

VEJA QUE, ASSIM COMO NÓS, OS PERSONAGENS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS, CADA UM PERTENCE A UMA ESPÉCIE DIFERENTE, MAS, MESMO ASSIM, ELES CONVIVEM EM HARMONIA NA MESMA FAZENDA. ALGUNS ANIMAIS PERTENCEM AO MESMO GRUPO E POR ISSO SE PARECEM, MESMO SENDO DIFERENTES.

LIGUE OS ANIMAIS QUE SÃO PARECIDOS NAS DUAS FILEIRAS



IBIUNA, 08 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 03 MATEMÁTICA

NA HISTÓRIA A GALINHA PERCEBEU QUE ESTAVA NA HORA DA COLHEITA DO MILHO POIS ELE JÁ ESTAVA MADURO. O MILHO DEMORA 120 DIAS PARA FICAR MADURO, O QUE EQUIVALE A QUATRO MESES. OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2021.



SABENDO QUE O MILHO DEMORA QUATRO MESES PARA SER COLHIDO. SE A GALINHA COLHEU O MILHO EM JUNHO, EM QUE MÊS ELE FOI PLANTADO?

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO



QUANTOS MESES TEM EM UM ANO?

10

6

12

3

QUANTOS DIAS TEM UM MÊS?

15

20

10

30

ATIVIDADE 04 HISTÓRIA

JUNHO É O MÊS DAS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS, MUITO COMUM NAS ÁREAS RURAIS COMO NA FAZENDA DA GALINHA RUIVA, MAS, VOCÊ SABE COMO SURGIRAM AS FESTAS JUNINAS?

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, ESSA FESTIVIDADE FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS PORTUGUESES DURANTE O PERÍODO COLONIAL (QUANDO O BRASIL FOI COLONIZADO PELO GOVERNADOR DE PORTUGAL).

OUTRA VERSÃO, DIZ QUE ESSA FESTA TEM ORIGEM EM PAÍSES CATÓLICOS DA EUROPA E, PORTANTO, SERIAM UMA HOMENAGEM A SÃO JOÃO E RECEBIAM O NOME DE FESTA JOANINA, DEPOIS POR SER REALIZADA EM JUNHO PASSOU A SER FESTA JUNINA.

RESPONDA AS QUESTÕES

1- QUEM TROUXE AS FESTAS JUNINAS PARA O BRASIL?

- ÍNDIOS
 PORTUGUESES
 EUROPEUS
 CATÓLICOS



2- PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS QUE ACONTECEM AS FESTAS JUNINAS

MÊS

UTILIZE O CALENDÁRIO DA ATIVIDADE 03 PARA TE AJUDAR.

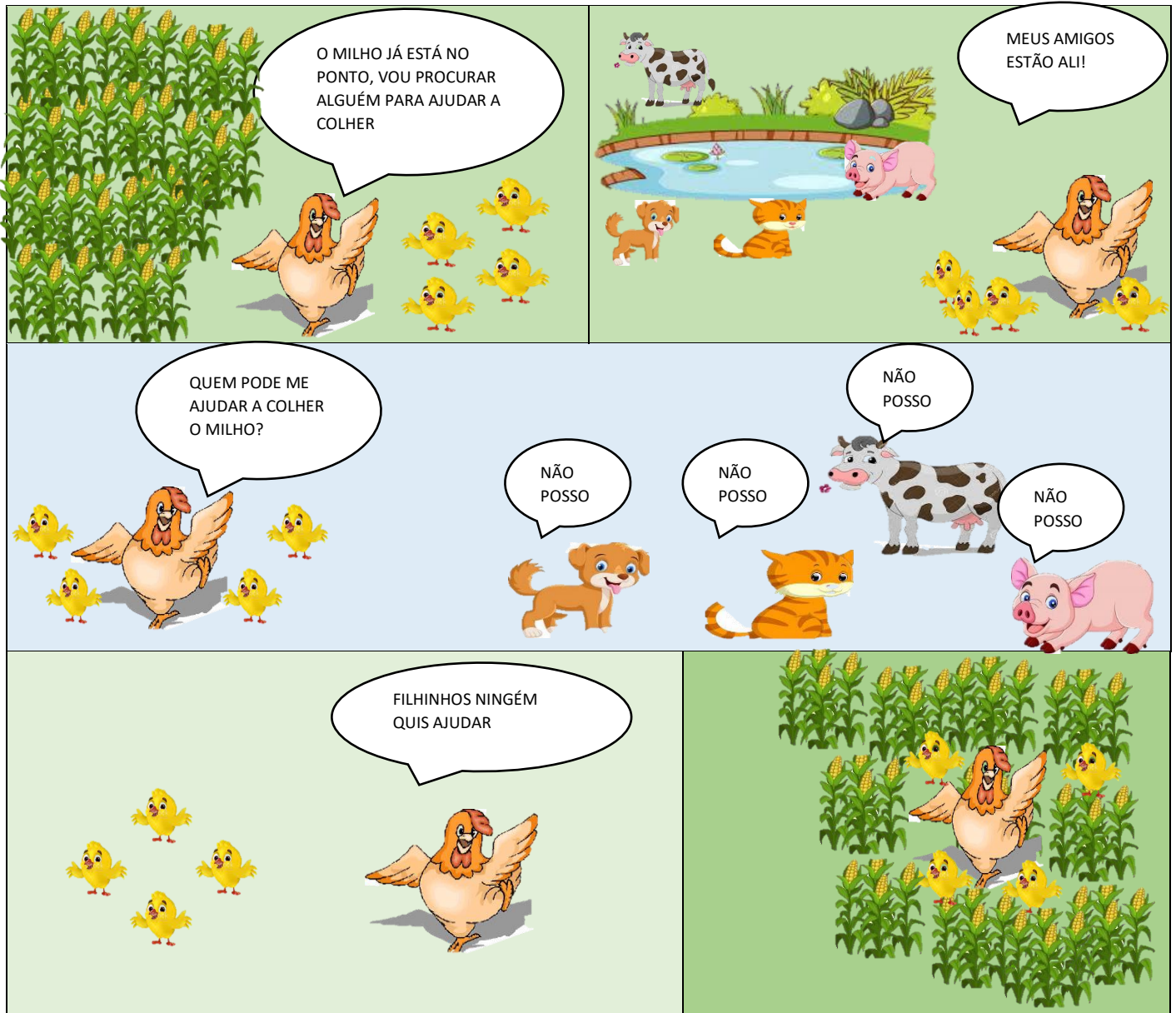
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

IBIÚNA, 09 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 05 LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO

A GALINHA RUIVA



1- VOCÊ SABE QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? FAÇA UMA PESQUISA E RESPONDA QUE TIPO TEXTO FOI APRESENTADO NESSA HISTÓRIA. ESCREVA SUA RESPOSTA NAS LINHAS ABAIXO

2- AGORA RESPONDA ESCREVA O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA?

ATIVIDADE 06 GEOGRAFIA

A GALINHA RUIVA COLHEU MILHO DE UMA PLANTAÇÃO, VOCÊ SABE O QUE É UMA PLANTAÇÃO? VEJA AS FOTOS ABAIXO.



PLANTAÇÃO DE MILHO



PLANTAÇÃO DE ALGODÃO



PLANTAÇÃO DE ARROZ



PLANTAÇÃO DE ALFACE



PLANTAÇÃO DE CANA



PLANTAÇÃO DE ABACAXI

AQUI NÓS VEMOS SEIS TIPOS DE PLANTAÇÕES, MILHO, ALGODÃO, ARROZ, ALFACE, CANA E ABACAXI, VEJA QUE CADA UMA É PLANTADA DE UM JEITO DIFERENTE, UTILIZANDO UM ESPAÇO DO SOLO DIFERENTE. CADA UM DESSES PLANTIOS TEM UMA FINALIDADE COMO POR EXEMPLO PRODUIR ALIMENTO PARA O SER HUMANO OU ANIMAIS, PRODUIR COMBUSTÍVEL, LINHA PARA TECIDO. O MILHO SERVE PARA PRODUIR ALIMENTOS PARA OS HUMANOS COMO FARINHAS, BOLOS, ÓLEOS E, TAMBÉM, PODE SER UTILIZADO NA ALIMENTAÇÃO DE ANIMAIS EM GRÃOS SECOS OU MOÍDO EM RAÇÕES.

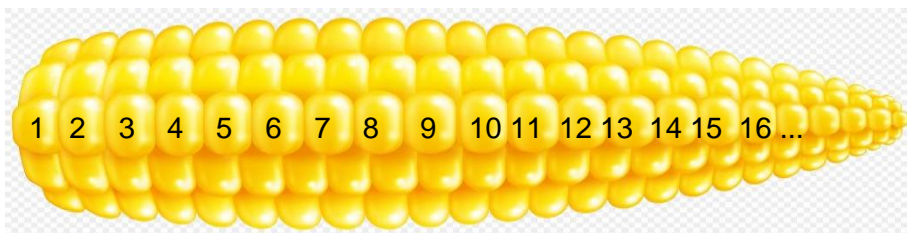
AGORA PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOMES DOS TIPOS DE PLANTIOS CITADOS ACIMA.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | B | R | T | Y | H | N | B | D | C | A | J | A | V |
| S | M | E | G | R | T | Y | D | Q | S | C | P | B | F |
| S | I | X | G | O | L | A | Z | L | Q | Q | Q | A | A |
| U | L | I | L | H | O | C | E | Ç | V | T | Ç | C | C |
| E | H | A | L | G | O | D | Ã | O | G | G | W | A | Q |
| C | O | V | R | T | Y | J | M | L | R | F | F | X | A |
| X | C | U | E | R | T | Y | U | I | T | D | V | I | D |
| A | E | R | C | F | J | L | O | M | U | Y | B | X | R |
| R | R | U | E | S | B | E | R | C | H | U | A | A | T |
| R | T | N | A | L | F | A | C | E | A | N | G | W | H |
| O | Y | Q | F | Q | R | W | Q | S | X | M | I | R | J |
| Z | H | S | G | Z | C | F | R | A | J | C | A | N | A |
| V | N | T | D | J | D | R | U | X | N | L | B | R | H |
| E | V | G | E | N | C | L | M | F | E | O | I | V | N |

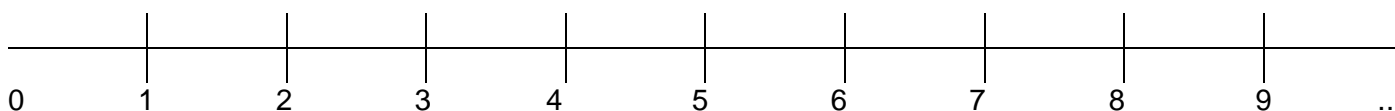
IBIÚNA, 10 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 07 MATEMÁTICA

OBSERVE ESSA ESPIGA DE MILHO. VEJA QUE OS GRÃOS NASCEM EM LINHA RETA, UM AO LADO DO OUTRO, VAMOS NUMERAR OS GRÃOS DA ESPIGA.

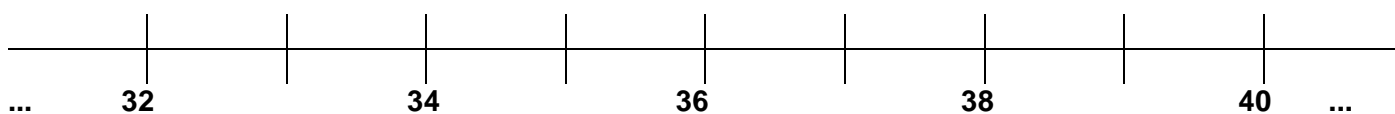
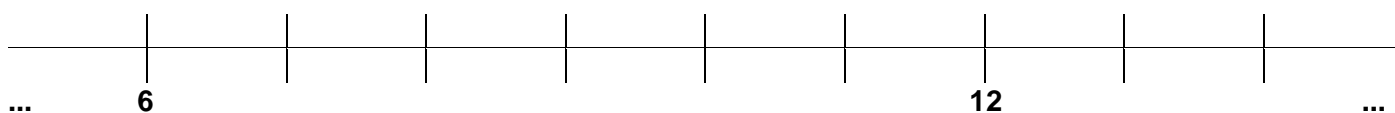
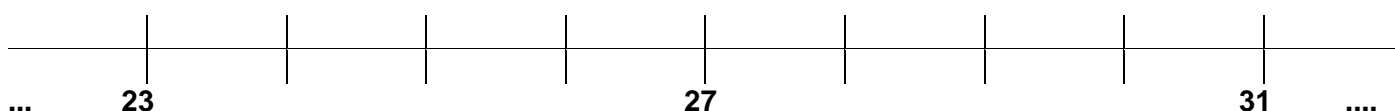
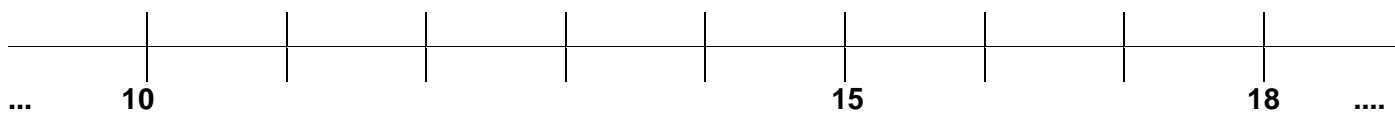


ASSIM COMO OS GRÃOS DA ESPIGA DE MILHO OS NÚMEROS TAMBÉM ESTÃO UM DO LADO DO OUTRO NA RETA NUMÉRICA, VEJA:



AQUI NÓS TEMOS OS DEZ ALGARISMOS DA DO NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NA RETA NUMÉRICA.

COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NAS RETAS NUMÉRICAS ABAIXO



ATIVIDADE 08 ARTE

NÓS JÁ VIMOS QUE JUNHO É O MÊS DAS FESTAS JUNINAS, E QUANDO FALAMOS EM FESTA, LOGO LEMBRAMOS DE DANÇA. VEJAMOS AS PRINCIPAIS DANÇAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS NO BRASIL.



QUADRILHA



CABRUEIRA



FORRÓ



DANÇA DE FITAS

CADA REGIÃO DO BRASIL TEM UMA ADAPTAÇÃO DAS DANÇAS PARA FESTA JUNINAS, AQUI NÓS VEMOS QUATRO TIPOS DE DANÇAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS, A QUADRILHA É A MAIS TRADICIONAL DE TODAS, REALIZADA EM TODOS OS LUGARES.

SEPARE AS SÍLABAS DOS NOMES DAS DANÇAS JUNINAS UTILIZANDO AS PALAVRAS AO LADO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

FORRÓ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

FITAS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CABRUEIRA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

QUADRILHA

IBIÚNA, 11 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 09 LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DO PERSONAGENS DO NOSSO LIVRO.

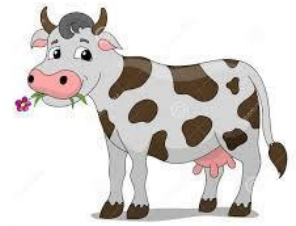












AGORA COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS E SILABAS QUE HÁ EM CADA PALAVRA

PALAVRA

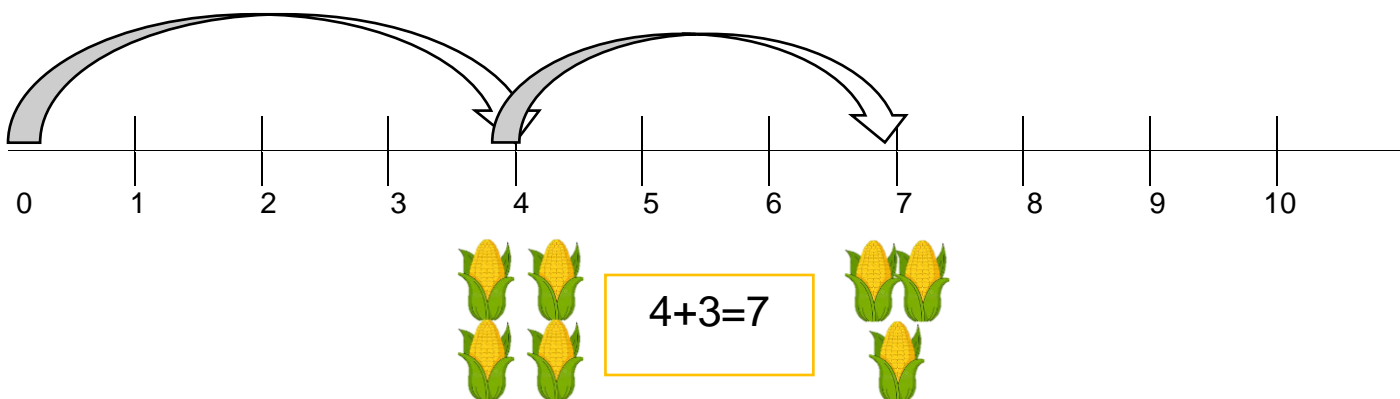
Nº DE LETRAS

Nº DE SÍLABAS

ATIVIDADE 10 MATEMÁTICA

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A RETA NUMÉRICA VAMOS VER COMO É POSSIVEL FAZER ALGUNS CÁCULOS COM ELA. VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

DONA GALINHA RUIVA COLHEU 4 ESPIGAS DE MILHO, COMO NÃO FOI SUFICIENTE PARA O BOLO COLHEU MAIS 3 ESPIGAS. QUANTAS ESPIGAS ELA COLHEU AO TODO?

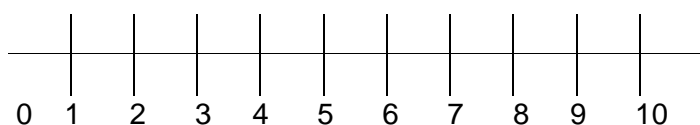


RESPOSTA: FORAM COLHIDAS 7 ESPIGAS AO TODO

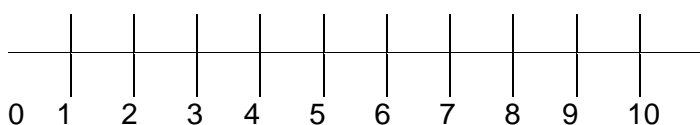
VEJA QUE PARA FAZER ESSE CÁLCULO FOI UTILIZADA UMA SETA QUE INDICA QUANTAS CASAS NUMÉRICAS NÓS PERCORREMOS. AQUI PARTIMOS DO ZERO E PERCORREMOS 4 CASAS NUMÉRICAS QUE FOI A PRIMEIRA COLHEITA DA GALINHA, DEPOIS PERCORREMOS MAIS TRÊS CASAS QUE FOI A SEGUNDA COLHEITA, ASSIM CHEGAMOS A CASA 7 QUE É O TOTAL DE ESPIGAS COLHIDAS. AGORA É COM VOCÊ.

ATIVIDADE

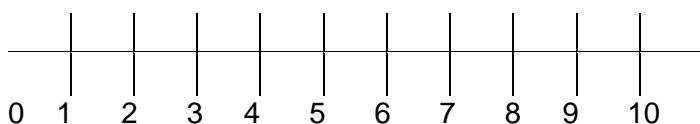
UTILIZANDO AS SETAS REPRESENTA NA RETA NUMÉRICA AS SEGUINTE ADIÇÕES E ESCREVA O RESULTADO



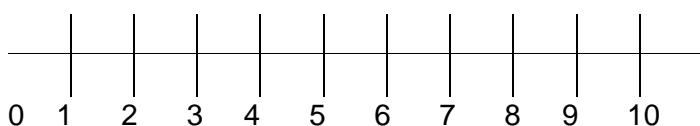
$$3+2=$$



$$6+3=$$



$$7+2=$$



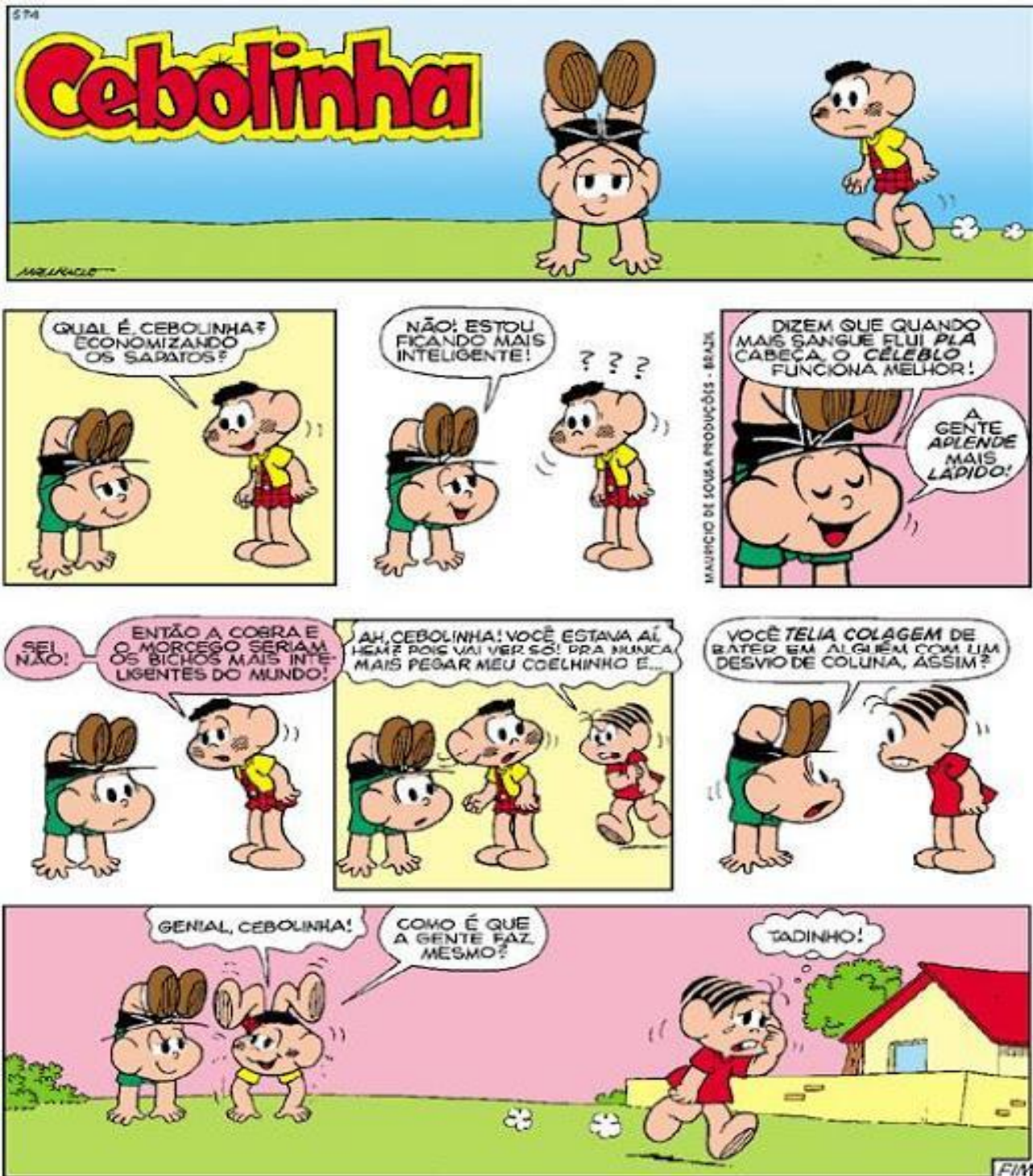
$$5+5=$$

BOM FIM DE SEMANA ATÉ SEGUNDA-FEIRA!

IBIÚNA, 14 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 11 LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DA PESQUISA QUE VOCÊ REALIZOU, AGORA SABE QUE O TEXTO QUE NÓS LEMOS NA ATIVIDADE 05, É UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. VEJAMOS AGORA UMA HISTÓRIA DOS PERSONAGENS MAIS FAMOSOS DO BRASIL, MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO.



RESPOSTA

QUANTOS PERSONAGENS HÁ NA HISTÓRIA?

QUAL O NOME DOS PERSONAGENS?

ATIVIDADE 12 CIÊNCIAS

OS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS, ASSIM COMO OS PERSONAGENS DO NOSSO LIVRO. NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS VEMOS TRÊS CRIANÇAS COM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, AGORA VEJAMOS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS MAIS COMUNS DE CADA REGIÃO DO BRASIL.



REGIÃO SUL



REGIÃO SUDESTE



REGIÃO NORDESTE



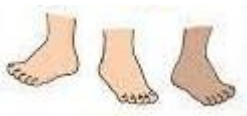
REGIÃO NORTE



REGIÃO CENTRO OESTE

EM CADA REGIÃO DO BRASIL AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS MUDAM UM POUCO, A COR DA PELE, O CABELO, ALÉM DOS HÁBITOS E COSTUMES. OBSERVANDO AS FOTOS ACIMA, VOCÊ ACHA QUE EXISTEM DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS DE CADA REGIÃO?

LIGUE AS PARTES DO CORPO A CADA CRIANÇA DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS.



PÉS



BRAÇOS



PERNAS



MÃOS

IBIÚNA, 15 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 13 MATEMÁTICA

PARA PLANTAR OS AGRICULTORES COSTUMAM FAZER CANTEIROS QUE APRESENTAM FORMAS GEOMÉTRICAS VEJA ESSA HORTA.



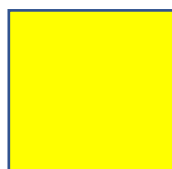
QUAL FORMA GEOMÉTRICA FOI USADA PARA FAZER ESSE CANTEIRO



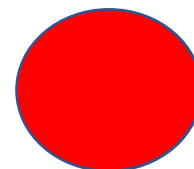
TRIÂNGULO



RETÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



PINTE AS FIGURAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA



CRIE UMA SEQUÊNCIA USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

ATIVIDADE 14 HISTÓRIA

NÓS VIMOS NA AULA ANTERIOR A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS, VEJAMOS AGORA COMO ELA ACONTECE EM ALGUNS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

NO NORDESTE DO PAÍS ACONTECE AS MAIORES FESTAS JUNINAS, CONSIDERADAS O MAIOR SÃO JOÃO DO MUNDO, LÁ AS FESTAS ACONTECEM DURANTE O MÊS DE JUNHO TODO, COM MUITA DANÇA TÍPICA, COMIDAS BEBIDAS E BRINCADEIRAS. A DECORAÇÃO É MUITO COLORIDA COM BASTANTE BANDEIRINHAS.



NA REGIÃO SUDESTE ONDE SE LOCALIZA O NOSSO ESTADO AS FESTAS JUNINAS TAMBÉM SÃO MUITO COMUNS, O QUE MUDA SÃO OS COSTUMES E ALIMENTOS, ENQUANTO NO NORDESTE O CUSCUZ NORDESTINO FAZ SUCESSO NAS FESTAS AQUI NO SUDESTE JÁ É O CUSCUZ PAULISTA, NO NORDESTE PREDOMINAM PRODUTOS COM A RAIZ DA MANDIOCA, JÁ NO SUDESTE PREDOMINAM PRODUTOS COM O MILHO. NA NOSSA REGIÃO TEMOS UMA GRANDE FESTA JUNINA NA CIDADE DE VOTORANTIM COM PARQUES DE DIVERSÃO, TENDAS E SHOWS.



PODEMOS VER AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS FESTAS ANALISANDO AS FOTOS.

LIGUE AS CARACTERÍSTICA DAS FESTAS A SUA REGIÃO

USO DA MANDIOCA

USO DO MILHO

CUSCUZ PAULISTA

BANDEIRINHAS

PARQUE

TENDAS

CUSCUZ NORDESTINO

REGIÃO NORDESTE

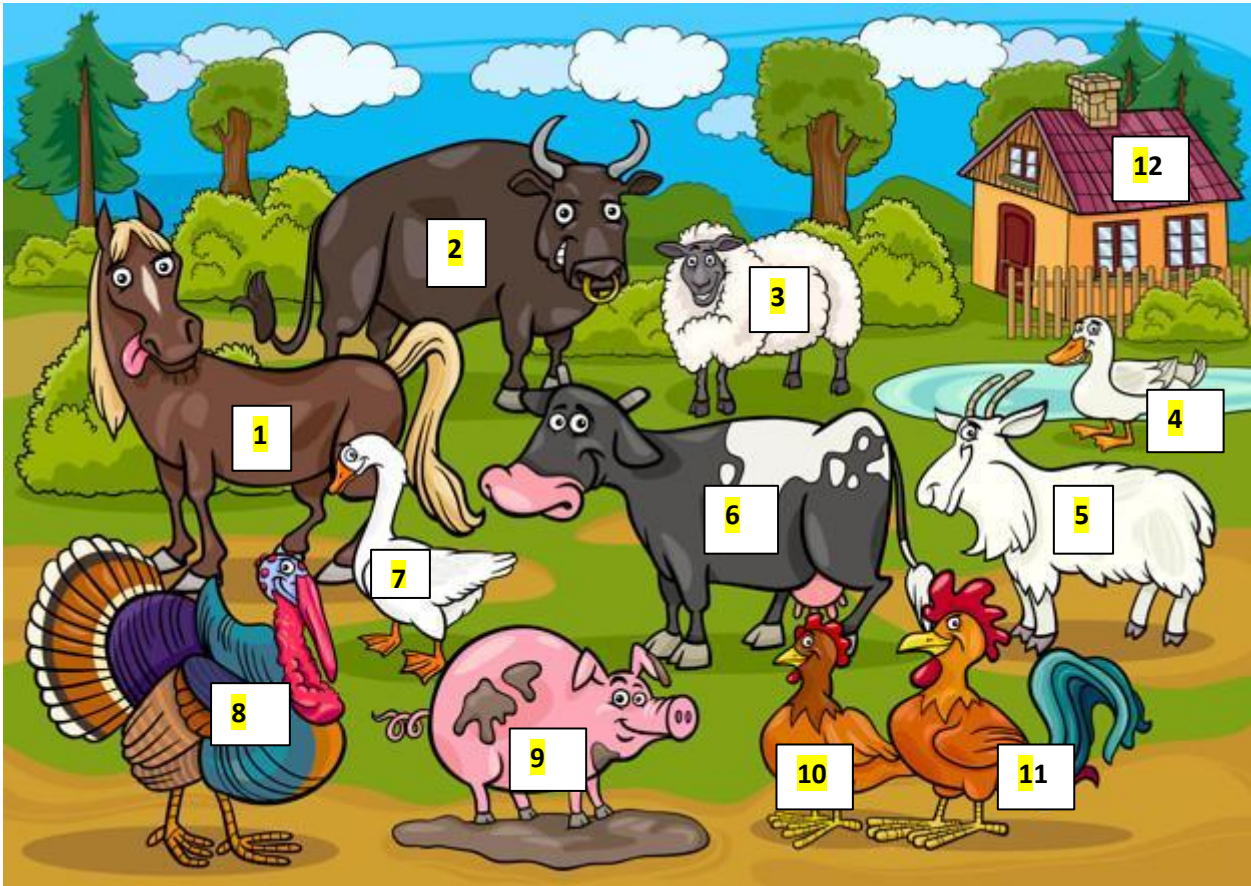
REGIÃO SUDESTE

ESSES SÃO ALGUNS DOS COSTUMES REGIONAIS DOS POVOS DO NOSSO PAÍS, E VOCÊ TEM COSTUMES DIFERENTES TAMBÉM?

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 15 LÍNGUA PORTUGUESA

A GALINHA RUIVA FOI VISITAR A FAZENDA DE UMA AMIGA, VEJA A FOTO QUE ELA TIROU:



ESCREVA AS INICIAIS DOS NOMES DAS FIGURAS DA FOTO DE ACORDO COM O NÚMERO.

1

7

2

8

3

9

4

10

5

11

6

12

ATIVIDADE 16 GEOGRAFIA

NAS FAZENDAS ALÉM DOS ANIMAIS, NÓS VIMOS QUE TEMOS AS PLANTAÇÕES, MAS VOCÊ SABE COMO SE INICIA UMA PLANTAÇÃO. VEJAMOS ABAIXO OS PASSOS DE UMA PLANTAÇÃO.

1º PASSO PREPARAÇÃO DO SOLO



2º PASSO SEMEAR



3º PASSO REGAR



DEPOIS DO PLANTIO É MUITO IMPORTANTE REGAR AS SEMENTE NA TERRA, OU ESPERAR A CHUVA PARA QUE ELAS POSSAM GERMINAR. NO NOSSO BAIRRO EXISTEM VÁRIAS PLANTAÇÕES COMO ALFACE, COUVE, REPOLHO, BRÓCOLIS, CEBOLINHA, SALSINHA, BETERRABA, ACELGA E MUITAS OUTRAS HORTALIÇAS E LEGUMES. VEJA ESSA PLANTAÇÃO NO NOSSO BAIRRO



PREENCHA A CRUZADINHA

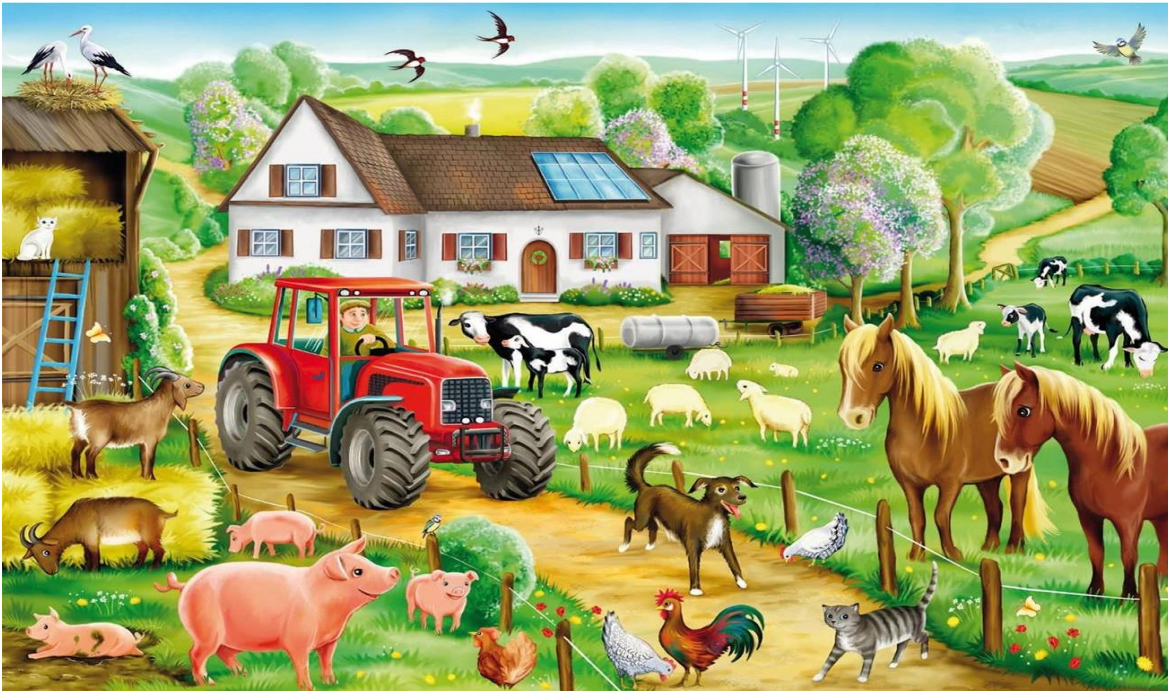
- 1 PREPARAR O SOLO
- 2 SEMEAR
- 3 REGAR
- 4 PLANTIO
- 5 ALFACE
- 6 HORTALIÇAS
- 7 TRATOR
- 8 PLANTAÇÃO

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | 1 | | | | | | | 7 | |
| | | | | | | | | 4 | P | | | | | | | |
| | | | | | | | | | R | | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | E | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | P | | | | | | | |
| | | | | | | | | | A | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | R | | | | | | | |
| | | | | | | | | | A | | | | | | | |
| | | | | | | | | | R | | | | | | | |
| | | | | | | | | | O | | | | | | | |
| | | | | 6 | | | | S | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | O | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 | L | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | O | | | | | | | |

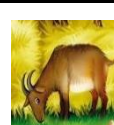
IBIÚNA, 17 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 17 MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM DA FAZENDA DA GALINHA RUIVA E PREENCHA O GRÁFICO.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



QUANTOS ANIMAIS HÁ AO TODO NA IMAGEM?

ATIVIDADE 18 ARTE

A GALINHA VAI FAZER UMA GRANDE FESTA JUNINA NA FAZENDA DELA, PARA QUE TODOS POSSAM BRINCAR ELA VAI MONTAR VÁRIAS BARRACAS COM BRINCADEIRAS JUNINAS. VEJAS QUAIS BRINCADEIRAS ELA ESCOLHEU.



PESCARIA



TOMBA LATA



ARGOLA

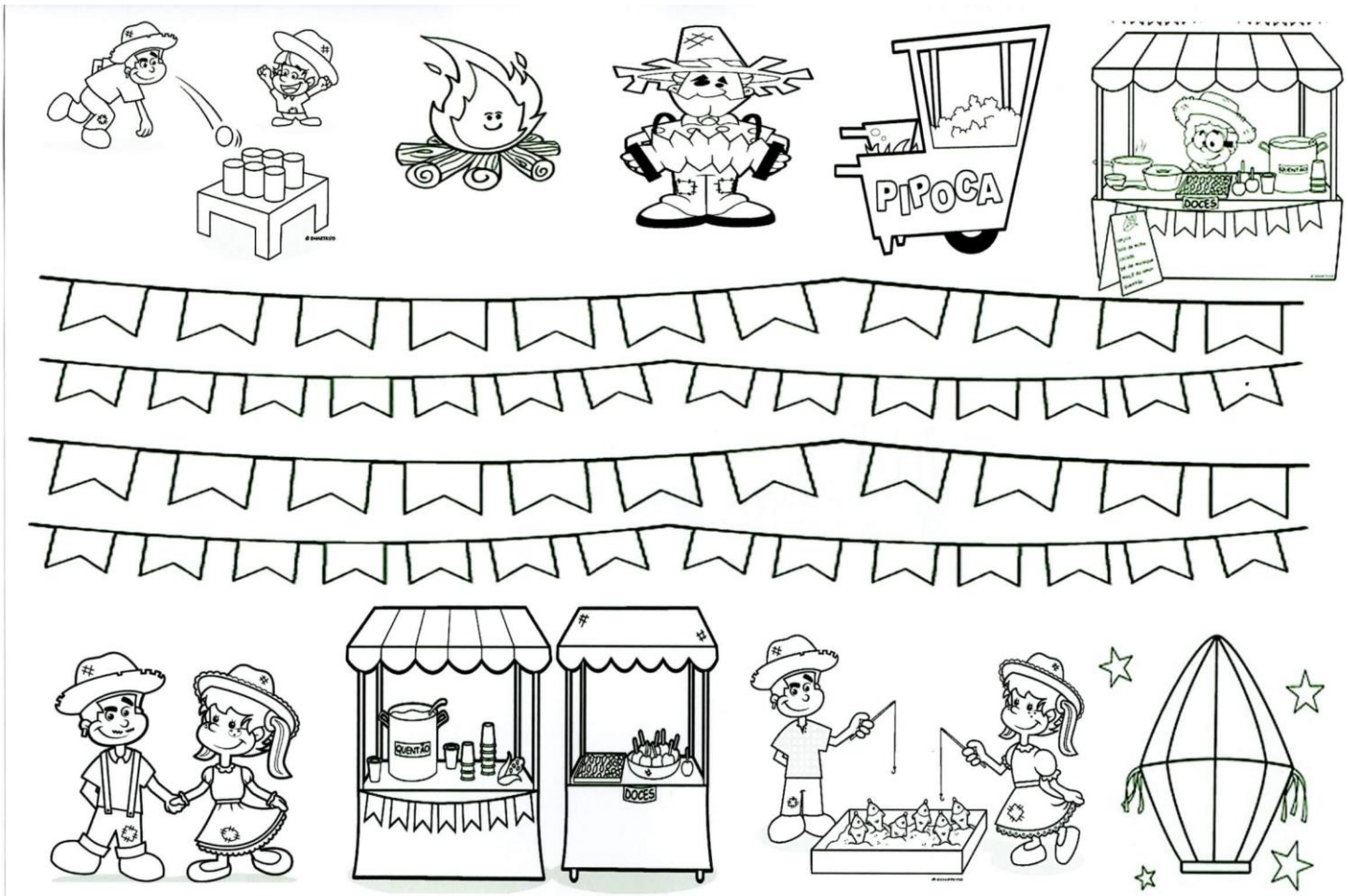


PAU DE SEBO



BOCA DO PALHAÇO

AGORA VAMOS COLORIR UMA CENA DE FESTA JUNINA



IBIÚNA, 18 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 19 LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, AGORA VOCÊ IRÁ PRODUZIR UMA HISTÓRIA CURTA SOBRE FESTA JUNINA NA FAZENDA, UTILIZE OS QUADRINHOS ABAIXO.

TÍTULO: _____

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

ATIVIDADE 20 MATEMÁTICA

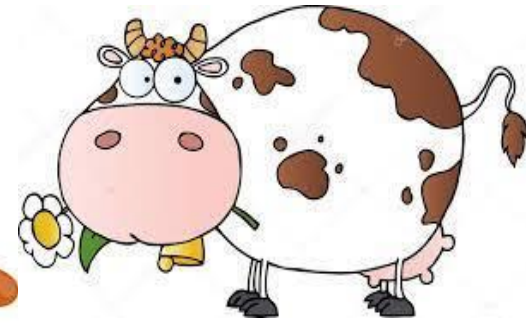
DEPOIS DE TANTA FESTA OS ANIMAIS DO SÍTIO ENGORDARAM UM POUCO, VEJA



30 QUILOS



28 QUILOS



50 QUILOS

ATIVIDADES

QUANTOS QUILOS PESA O PORCO

QUANTOS QUILOS PESA A VACA

QUANTOS QUILOS PESA O GATO

QUAL O ANIMAL MAIS PESADO

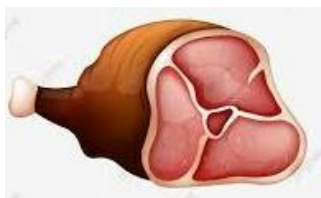
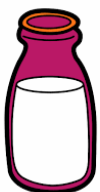
QUAL O ANIMAL MAIS LEVE

QUANTOS QUILOS VOCÊ PESA



QUAL O NOME DESSE OBJETO
 USADO PARA PESAR?

CIRCULE O QUE PODE SER VENDIDO A QUILO



IBIÚNA, 19 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE 21 HISTÓRIA

HOJE É SÁBADO E VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE ESPECIAL, VEJAS FOTOS DA NOSSA ESCOLA EM DOIS MOMENTOS



FESTA JUNINA NA ESCOLA DO BAIRRO MORRO GRANDE NO ANO DE 1993 ALUNOS DA 1ª ATÉ A 4ª SÉRIE.



ENSAIO PARA FESTA JUNINA DO ANO DE 2019, ÚLTIMA FESTA REALIZADA ANTES DA PANDEMIA, ALUNOS DO 1º ANO A E B.

VEJA COMO O ESPAÇO AO FUNDO DA PRIMEIRA FOTO NEM PARECE QUE É A NOSSA ESCOLA, SÓ VEMOS UM BARRANCO DE TERRA, MAS NOSSA ESCOLA ERA ASSIM, HOJE ELA ESTÁ MUITO BONITA, MAS, NEM SEMPRE FOI ASSIM. ESSA FOTO TEM 28 ANOS, AGORA TE DESAFIO A FAZER UMA POSTAGEM NO GRUPO DA SALA, POSTE UMA FOTO SUA DO PASSADO E UMA RECENTE.

CAPRICHE NA POSTAGEM.

ATIVIDADE 22 LÍNGUA PORTUGUESA

PARA ENCERRAR ESSA PARTE DA NOSSA APOSTILA QUE TAL VOCÊ APRENDER A FAZER O DELICIOSO BOLO QUE A GALINHA RUIVA FEZ.

INGREDIENTES

- 2 XÍCARAS DE MILHO DIRETO DA ESPIGA
- 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO SEM FERMENTO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- 1 E 1/2 XÍCARA DE AÇÚCAR
- 3 OVOS INTEIROS
- 3 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA
- 1 PACOTINHO DE COCO RALADO
- 1 COLHER (SOPA) RASA DE FERMENTO

MODO DE PREPARO

1. BATA NO LIQUIDIFICADOR O MILHO RETIRADO DA ESPIGA, O LEITE, OS OVOS E A MARGARINA
2. BATA BEM ATÉ TRITURAR O MILHO
3. EM SEGUIDA, COLOQUE A MISTURA NA BATEDEIRA, ACRESCENTANDO A FARINHA DE TRIGO E O AÇÚCAR, O COCO RALADO E, POR ÚLTIMO, O FERMENTO.
4. UNTE UMA FÔRMA COM FURO NO MEIO E COLOQUE PARA ASSAR EM FORNO PRÉ-AQUECIDO A 180° C.
5. ASSE POR MAIS OU MENOS 1 HORA OU ATÉ DOURAR E QUANDO ESPETAR UM GARFO O MESMO SAIR LIMPO.
6. RETIRE DO FORNO, ESPERE ESFRIAR UM POUCO PARA DESENFORMAR.

VEJA QUE A RECEITA É DIVIDIDA EM DUAS PARTES: INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.

AGORA É COM VOCÊ CONVIDE UM ADULTO DE SUA CASA E SE POSSÍVEL FAÇA ESSE DELICIOSO BOLO OU ALGUM OUTRO QUE VOCÊ GOSTE E COMPARTILHE COM A NOSSA TURMA.



PARABÉNS, VOCÊ ENCERROU A SEXTA APOSTILA, TERÇA-FEIRA DIA 22 DE JUNHO VOCÊ DEVERÁ DEVOLVER A POSTILA NA ESCOLA E RETIRAR A APOSTILA SETE.

HABILIDADES RELACIONADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

(EF01LP04) Distinguir as letras do Alfabeto de outros sinais gráficos

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto. **(EF01LP10B)** Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.

(EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros

(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações

(EF12LP05A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico- -literário (contos, tiras, histórias em quadrinhos, poemas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

MATEMÁTICA

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contagem de rotina

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano

CIÊNCIAS

(EF01CI03A) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde. **(EF01CI03B)** Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças

GEOGRAFIA

(EF01GE06) Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

HISTÓRIA

(EF01HI09*) Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem

ARTE

(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens

(EF01AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança, presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal

AVALIAÇÃO

- CONTÍNUA E DIÁRIA POR MEIOS DA PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E IMPRESSAS, DE MANEIRA REMOTA;
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E GLOBAL DO ALUNO;
- ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS, TRABALHOS DE PESQUISA E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS PROPOSTAS E SUA PARTICIPAÇÃO NOS CANAIS DE ESTUDO DISPONIBILIZADOS.

REFERÊNCIAS

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[ibiuna_sp_documento_orientador_parceirosdaeducacao.pdf](#)

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-vetor-da-vaca-dos-desenhos-animados-image60922136>

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-porco-bonito_3592747.htm

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/conjunto-de-pintinhos-de-desenho-animado-bonitos-isolados-em-um-fundo-branco-gm1212893533-352258511>

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-cachorro-pequeno-bonito_6921161.htm

<https://br.pinterest.com/pin/644155552938797331/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/lobo-dos-desenhos-animados-sentado-no-branco_5129228.htm

<https://pt.depositphotos.com/vector-images/filhote-de-passarinho.html>

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-animais-de-bufalo-africano-bonito_6666222.htm

<https://br.depositphotos.com/vector-images/milho-planta%C3%A7%C3%A3o.html>

<https://agroadvisor.com.br/%E2%80%8Bfalta-de-chuvas-afeta-plantacao-de-algodao-na-bahia/>

<https://novonegocio.com.br/rural/plantacao-de-arroz/>

<http://www.cidasc.sc.gov.br/blog/2016/07/15/saiba-como-e-produzida-a-alface/>

<https://www.npd diario.com.br/capa/norte-pioneiro-quer-ampliar-producao-de-abacaxi/>

<https://www.gratispng.com/png-a86re0/>

<https://vidadequalidade.wordpress.com/2011/06/13/dancas-juninas/>

<https://leiamaisba.com.br/2013/05/29/conheca-as-dancas-tipicas-do-sao-joao>

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-vegetal-dos-desenhos-animados-espiga-da-espiga-de-milho-ou-do-milho-image83584919>

<https://br.pinterest.com/pin/384987468121797771/>

<https://www.todamateria.com.br/cultura-do-sudeste/>

<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-da-regiao-sudeste/>

<https://www.lbv.org/galeria-de-fotos-na-regiao-centro-oeste-do-pais-lbv-apoia-educacao-de-criancas-e-adolescentes>

<https://www.lbv.org/galeria-de-fotos-no-norte-do-pais-lbv-apoia-educacao-de-criancas-e-adolescentes>

<https://br.pinterest.com/pin/429882726903677881/>

<http://pedpibid.blogspot.com/2011/10/atividade.html>

https://www.espacoeducar.net/2009/03/blog-post_13.html

https://br.freepik.com/vetores-premium/animais-de-fazenda-cena-do-pais-ilustracao-dos-desenhos-animados_1723699.htm

<https://agendasorocaba.com.br/praca-lecy-de-campos/festa-junina-de-votorantim/>

<https://www.novomachado.rs.gov.br/site/noticias/agricultura/29850-prefeitura-da-apoio-a-agricultores-no-preparo-de-lavouras-para-plantio>

<https://www.elo7.com.br/painel-desenho-infantil-fazendinha-fazenda-3d-rancho-3x2m/dp/E6152A>

https://www.google.com/search?q=BRINCADEIRAS+DE+FESTA+JUNINA&tbm=isch&ved=2ahUKEwjK17LOmNjwAhVUt5UCHf8CBasQ2-cCegQIABAA&oq=BRINCADEIRAS+DE+FESTA+JUNINA&gs_lcp=CgNpbWcQAzIICAAQsQMqgwEyAggAMgIADICCAyAggAMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeMgYIABAFEB4yBggAEAgQHjoHCCMQ6gIQJzoECCMQJzoECAAAQzoFCAAQsQM6BwgAELEDEENQneXmBlidsOcGYPmy5wZoAXAAeASAAAY8JiAHZRZIBBTYtNC41mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQrAAQE&sclient=img&ei=00ymYKSiONTu1sQP_4WU2Ao&bih=695&biw=1366

<https://miriamveiga.com.br/desenhos-para-recortar-e-montar-a-festa-junina/>

<https://pt.depositphotos.com/vector-images/porco-gordo.html>

<https://pt.depositphotos.com/stock-photos/vaca-gorda.html>

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/186802-bolo-de-milho-verde-da-espiga.html>