



Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



EM "Bairro Morro Grande" Telefone: (15) 3249 1634
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº Bairro Morro Grande

E.M "Bairro Morro Grande"

Nome: _____

Professora Luciana Camargo

3º Ano B - 2021

APOSTILA Nº 06

Atividades do período de 07 a 19 de junho

Conforme orientações pedagógicas nº 09
de 20 de maio de 2021
da Secretaria Municipal de Educação

Data prevista para devolução: 22/06/2021



OLÁ, FAMÍLIA/ALUNO(A)!

ESPERO QUE ESTEJAM BEM!

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A 6ª APOSTILA COM O ROTEIRO DE ESTUDOS QUE SEGUIREMOS. ENVIAREI TODOS OS DIAS, COMO DE COSTUME, VÍDEOS COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES NO GRUPO DA SALA PELO WHATSAPP. CONTINUAREI A REALIZAR ÀS AULAS ON-LINE E COM ATENDIMENTO, EM NOSSO HORÁRIO DE AULA, PARA ORIENTÁ-LOS E TIRAR DÚVIDAS.

PROFESSORA LUCIANA CAMARGO

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 7 A 11 DE JUNHO

PÁGINAS DE 2 A 10

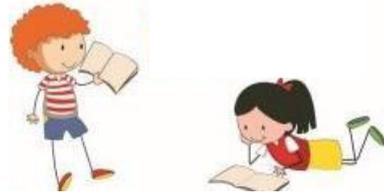
- SEQUÊNCIA DIDÁTICA - CARTA PESSOAL
CARTA DE RONROROSO
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO
- CALENDÁRIO
- VAMOS PENSAR/MESES DO ANO
- PARTES DA CARTA
- PRODUÇÃO DE TEXTO
- SITUAÇÃO PROBLEMA
- ADIÇÕES
- CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS
- TREINO DA LETRA CURSIVA

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 14 A 19 DE JUNHO

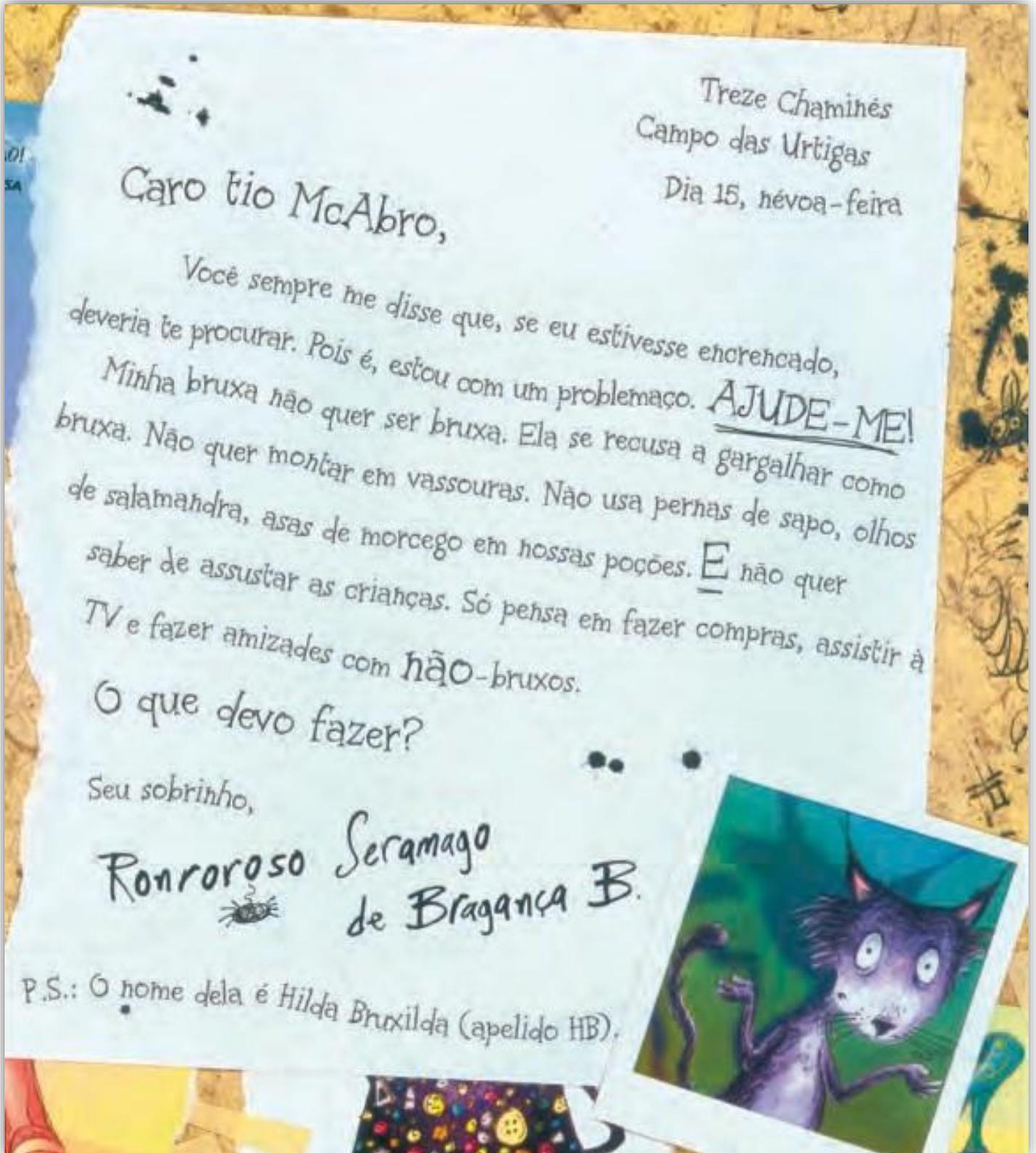
PÁGINAS DE 11 A 19

- DESAFIO MATEMÁTICO - SEQUÊNCIA NUMÉRICA
- COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO
- BILHETE - PARTES DO BILHETE
- VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS
- O BAIRRO
- ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS
- ORTOGRAFIA GU/QU
- ARTES
- ATIVIDADES DE RECREAÇÃO

Leitura: carta pessoal



Carta de Ronroroso



Hiawyn Oram. **As cartas de Ronroroso: minha bruxa que não quer ser bruxa.** Tradução de Áurea Akemi Arata. São Paulo: Salamandra, 2008. p. 9.

- 1) Quem é Ronroroso? _____
- 2) Para quem ele enviou a carta? _____
- 3) Qual é o **problemaço** enfrentado por Ronroroso? _____

4) Qual é o assunto da carta?

Dica: A mensagem principal é o assunto da carta.

5) **Releia o endereço que está escrito na carta:**

Treze Chaminés
Campo das Urtigas
Dia 15, névoa-feira

Ligue cada uma das expressões ao que ela se refere:

Treze Chaminés

Dia 15, névoa-feira

Campo das Urtigas

- Nome da rua
- Nome do bairro
- Dia do mês e da semana em que a carta foi escrita

6) Ao pedir a ajuda do tio, Ronroroso escreveu:

AJUDE-ME!

Por que você acha que Ronroroso usou letras maiúsculas para escrever essa palavra?

7) Escreva nos balões coisas que Hilda Bruxilda estava fazendo e que estava deixando Ronroroso preocupado?

Adaptada <https://docplayer.com.br/48798729-Indice-programacao-anual-1-orientacoes-8-orientacoes-e-gabaritos-do-1-o-bimestre-24.html>



<https://ar.pinterest.com/pin/516014069796030729/?send=true>

<https://pedagogica.com.br/produto/as-cartas-de-ronroroso/>

8) Observe a data que Ronroroso escreveu a carta.

Dia 15, névoa-feira

a) Supondo que Rancoroso tivesse escrito a carta no mês de maio, em qual dia da semana a carta teria sido escrita? Escreva no quadro abaixo.

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

<https://br.pinterest.com/pin/222083825363732073/>

b) Quantos dias teve esse mês? _____

9) Começamos um novo mês. Escreva no calendário abaixo o nome do mês que estamos.

Mês: _____						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

<https://br.pinterest.com/pin/222083825363732085/>

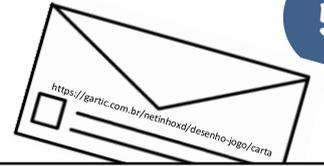
a) Pesquise e registre abaixo os feriados deste mês.

b) Em qual dia da semana começou o mês de junho?

c) **Pinte** no calendário o dia do mês em que você recebeu a sua nova apostila e **escreva** abaixo qual foi o dia da semana.

d) O vigésimo dia do mês de junho cairá em qual dia da semana?

e) Em que dia da semana terminará este mês?



10) Uma carta simples enviada de um município a outro, dentro do mesmo estado, demora, em média, cinco dias para ser entregue.

a) Se Ronroroso tivesse escrito a carta no dia 15 de maio, levando em consideração que a carta demorou 5 cinco dias para chegar, em que data o tio McAcabro recebeu a carta?

R: _____

b) Observando o calendário do mês de maio da atividade anterior, em qual dia da semana a carta chegou?

c) Qual foi o mês anterior ao mês de maio?

11) Observe o calendário anual.

2021																											
JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				26	27	28	29	30			
MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4										1	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
31														30	31					30	31						
SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					27	28	29	30	31			

<https://calendarios365.su/calendario-2021/>

Agora, responda as questões abaixo:

a) Quantos meses têm o ano? _____

b) Qual é o 6º mês do ano? _____

c) Quais meses possuem 31 dias?

d) Qual será o próximo mês? _____

VOCÊ LEU A CARTA QUE O RONROROSO ESCREVEU PARA O TIO DELE, MAS VOCÊ SABE PARA QUE SERVE UMA CARTA?

6

✚ A CARTA É UMA FORMA DE CORRESPONDÊNCIA USADA PARA AS PESSOAS SE COMUNICAREM POR ESCRITO QUANDO ESTÃO DISTANTES.

UMA CARTA PRECISA TER:

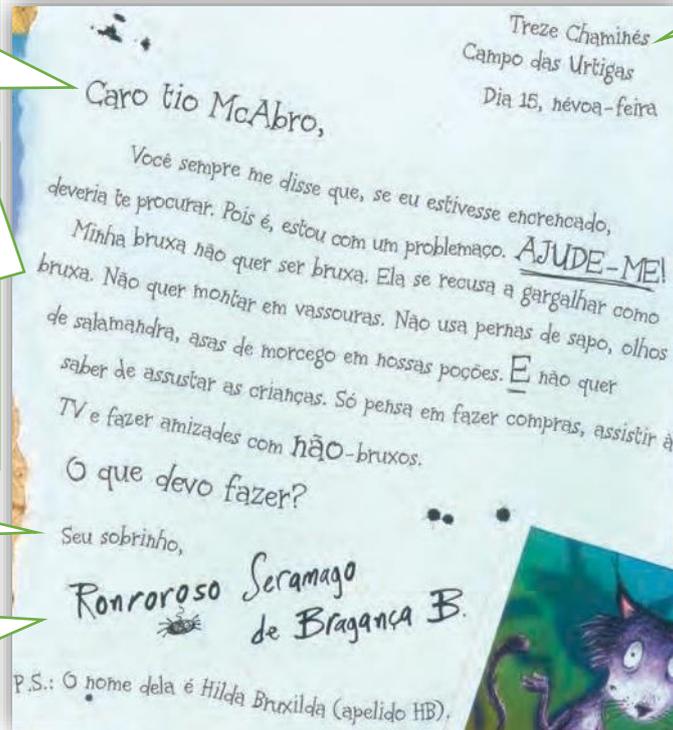
SAUDAÇÃO E DESTINATÁRIO (PARA QUEM A CARTA SERÁ

LOCAL E DATA

A MENSAGEM DA CARTA

DESPEDIDA

REMETENTE (QUEM ESCREVEU A CARTA)



PARA ENVIAR UMA CARTA PELO CORREIO, VOCÊ PRECISARÁ COLOCÁ-LA DENTRO DE UM ENVELOPE E PREENCHER COM AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS. OBSERVE ABAIXO:

Nome → McAcabro

Endereço } Rua Da Magia, nº 21
Cidade dos Magos

Número do Código de Endereçamento Postal → CEP 1000-000

REMETENTE

<https://br.depositphotos.com/241702842/stoc>

Nome → Ronroroso Saramago de Bragança B.

Endereço } Rua Treze Chaminés, nº1
Campos das Urtigas
CEP: 10001-000

Número do Código de Endereçamento Postal

DESTINATÁRIO

COM A PANDEMIA, SEM AULAS PRESENCIAIS, ACABAMOS FICANDO AFASTADOS UNS DOS OUTROS, NÃO É MESMO?



<http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/03/fiqueemcasa/>

ENTÃO, VAMOS APROVEITAR QUE ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE CARTAS PARA ESCREVER UMA CARTA PARA AQUELE SEU(SUA) COLEGA DA ESCOLA QUE VOCÊ NÃO VÊ HÁ MUITO TEMPO.

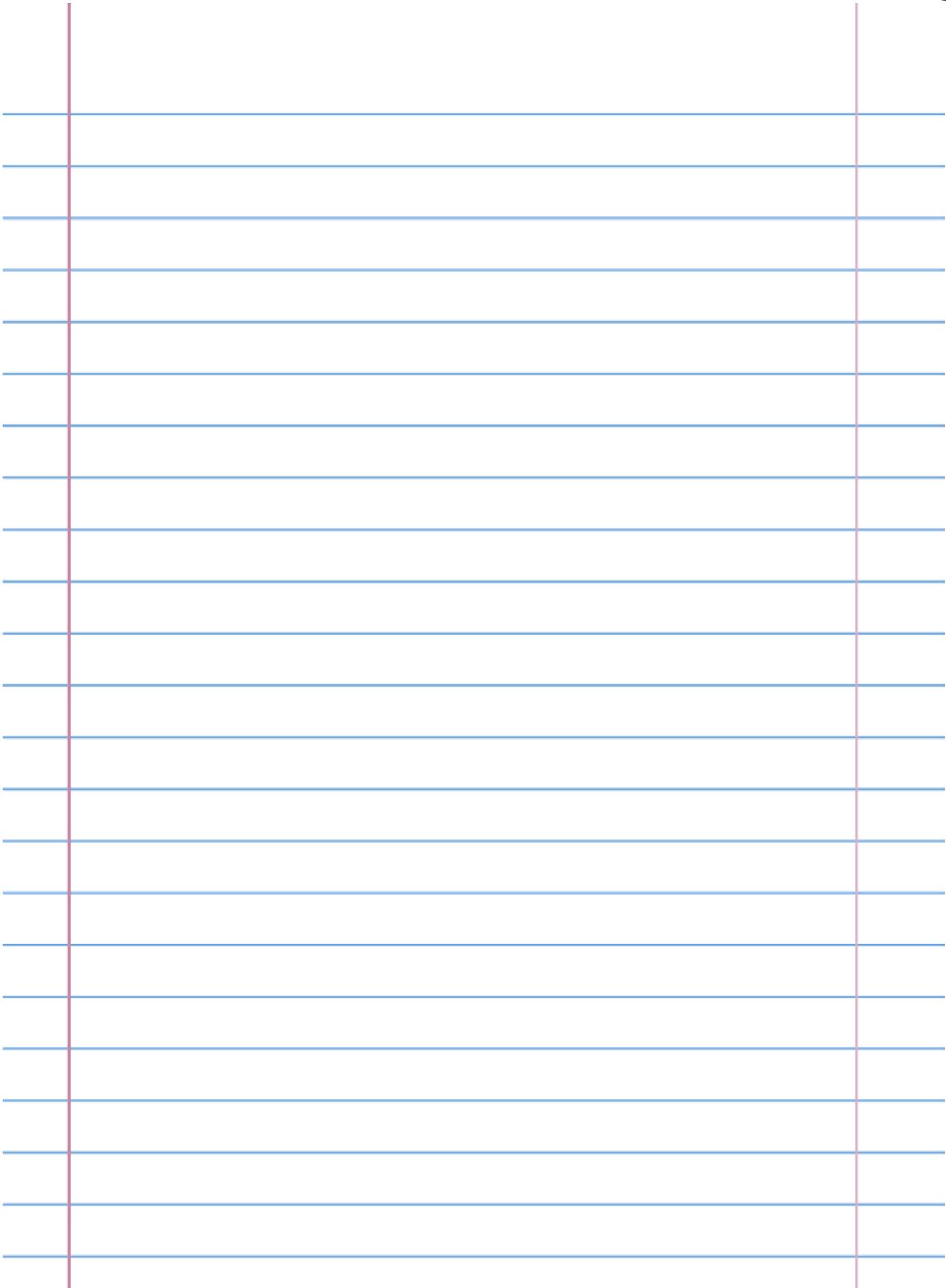
✚ NA PÁGINA A SEGUIR TERÁ UMA FOLHA EM BRANCO E UM ENVELOPE. ESCOLHA UM(A) COLEGA DA NOSSA SALA E ESCREVA UMA CARTA CONTANDO COMO ESTÁ SENDO ESSES DIAS AFASTADO(A) DA ESCOLA, SE QUISER PODE ESCREVER PARA A PROFESSORA .



https://pt.pikbest.com/png-images/qiantu-cartoon-children-elementary-school-students-writing-homework-cute-illustration_2722131.html

✚ NÃO SE ESQUEÇA DE TODAS AS PARTES NECESSÁRIAS QUE UMA CARTA PRECISA TER.

ESTA CARTA VOCÊ NÃO PRECISARÁ ENVIAR PELO CORREIO, EU VOU ME ENCARREGAR DE ENVIAR PARA O(A) COLEGA QUE VOCÊ ESCOLHEU ESCREVER.



14) No texto da carta que você leu, Ronroroso cita que a sua bruxa não quer mais usar pernas de sapo, olhos de salamandra e asas de morcegos nas suas poções.

Analisando cada um desses animais responda:

A) Se um sapo tem 4 pernas. Quantas pernas têm 5 sapos juntos?

R: _____



https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-sapo-bonito_7056860.htm

B) A bruxa tem em sua casa 8 salamandras. Quantos olhos de salamandras ela têm ao todo?

R: _____



<https://pt.dreamstime.com/laranja-manchou-salamandra-isolada-em-um-fundo-branco-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-close-up-vetor-dos-desenhos-animados-image125917390>

C) No porão da casa da bruxa vivem 12 morcegos. Juntando as asas de todos os morcegos, quantas asas a bruxa terá?

R: _____



https://br.freepik.com/vetores-premium/morcego-dos-desenhos-animados-isolado-no-fundo-branco_2565545.htm

D) A bruxa guarda em seu armário 1 dezena de vassouras, 1 dúzia de sapatos e mais 5 vestidos. Quantos objetos ela tem ao todo?

R: _____

15) Resolva as operações:

	C	D	U
	4	2	2
+	2	1	3

	C	D	U
	5	8	4
+	4	3	1

	C	D	U
	6	5	6
+	3	4	3

	C	D	U
	3	7	4
+		2	3

	C	D	U
	5	3	4
-	4	1	3

	C	D	U
	8	9	4
-	1	4	3

	D	U
	9	2
-	5	5

	D	U
	5	2
-	1	7

18) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO, SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS EM:

- | | | | | |
|-------------|---|-----------|---|-----------------|
| MONOSSÍLABA | → | 1 SÍLABA | → | RÃ |
| DISSÍLABAS | → | 2 SÍLABAS | → | PATO |
| TRISSÍLABA | → | 3 SÍLABAS | → | GIRAFÁ |
| POLISSÍLABA | → | 4 SÍLABAS | → | ELEFANTE |

	NOME	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
	SAPO	SA – PO	DISSÍLABA
 <small>https://pt.dreamstime.com/laranja-manchou-salamandra-isolada-em-um-fundo-branco-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-close-up-vetor-dos-desenhos-animados-</small>			
 <small>https://br.freepik.com/vetores-premium/morcego-dos-desenhos-animados-isolado-no-fundo-branco_2565545.htm</small>			
 <small>https://www.higiexpress.com.br/produto/vassouradepalha/1012</small>			
 <small>https://br.pinterest.com/pin/753830749953826261/</small>			
 <small>https://br.pinterest.com/pin/40964420675272376/</small>			
 <small>https://pt.dreamstime.com/gato-bonito-do-cinza-dos-desenhos-animados-image111796187</small>			

19) Hora de treinar a letra cursiva!

Minha bruxa não quer ser bruxa. Ela se
 recusa a gargalhar como bruxa. Não quer montar
 em vassoura. Não usa pernas de sapo, olhos de
 salamandras, asas de morcegos em nossas peças.

20) Observe a sequência abaixo:

LEMBRANDO:

$+2$ $+2$ $+2$ $+2$ $+2$

40 42 44 46 48 50 52 54 56 58

OS NÚMEROS FORAM COLOCADOS SOMANDO 2

-3 -3 -3 -3 -3

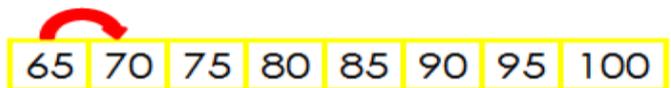
50 47 44 41 38 35 32 29 26 23

OS NÚMEROS FORAM COLOCADOS SUBTRAINDO 3

21) Tainá e seu irmão João estão participando de um desafio matemático. Vamos acompanhar?

DESAFIO

1) Qual o padrão da sequência:



Tainá



RESPOSTA: + 5

JOÃO



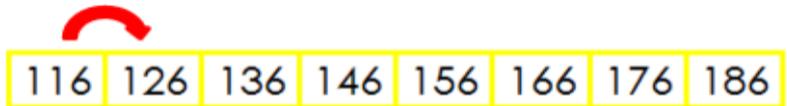
RESP.: + 4

QUEM ACERTOU?

TAINÁ

JOÃO

2) Qual o padrão da sequência?



TAINÁ



RESP: + 10

JOÃO



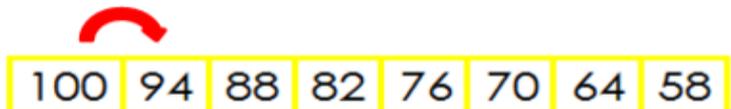
RESP.: + 20

QUEM ACERTOU?

TAINÁ

JOÃO

3) Qual o padrão da sequência?



TAINÁ



RESP. - 7

JOÃO



RESP. - 6

QUEM ACERTOU?

TAINÁ

JOÃO

4) Qual o próximo número da sequência?



TAINÁ



RESP. +11

JOÃO



RESP. + 9

QUEM ACERTOU?

TAINÁ

JOÃO

OBSERVE O MATERIAL DOURADO A SEGUIR:



VEJA COMO FICOU REPRESENTADA A QUANTIDADE DAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES:

Centenas	Dezenas	Unidades
1	2	7
127		

16) AGORA É A SUA VEZ DE DECOMPOR COM MATERIAL DOURADO

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-matematica-2o-ano/>

17) REGISTRE AS QUANTIDADES REPRESENTADAS.

C D U	C D U	C D U

C D U	C D U	C D U

18) LEIA O BILHETE ABAIXO:

RAYSSA,

OBRIGADA POR DEIXAR EM MINHA CASA SUA COLEÇÃO DE MIÇANGAS.

ASSIM QUE EU TERMINAR MINHA PULSEIRA, EU DEVOLVO A SUA CAIXA.

BEIJINHOS,

FLÁVIA

22/01/2020

22) AGORA, PINTE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

- A) PINTE DE **VERMELHO** O DESTINATÁRIO.
- B) PINTE DE **AZUL** A DATA.
- C) PINTE DE **VERDE** O REMETENTE.
- D) PINTE DE **AMARELO** O ASSUNTO.
- E) PINTE DE **LARANJA** A DESPEDIDA.

OBSERVE QUE ASSIM COMO A CARTA O BILHETE TAMBÉM PRECISA TER DATA, DESTINATÁRIO, ASSUNTO E O REMETENTE

19) O BILHETE ABAIXO ESTÁ FORA DE ORDEM. REESCREVA-O, OBSERVANDO A ESTRUTURA DO BILHETE.

QUANDO EU VOLTAR, PREPARO A SOPA.

FUI AO MERCADO COMPRAR CENOURAS.

15/03/2020	MAMAE	LUCAS	BEIJOS,
------------	-------	-------	---------

26) LEIA OS NÚMEROS, ESCREVA-OS E PREENCHA O QUADRO. VEJA O EXEMPLO:

	NÚMERO	C	D	U
SETENTA E CINCO	71		7	1
NOVENTA E NOVE				
OITO				
QUATROCENTOS E CINQUENTA				
SEISCENTOS E VINTE E DOIS				
TREZENTOS E UM				
NOVECENTOS E NOVENTA E NOVE				
CENTO E QUATRO				

27) DECOMPONHA OS NÚMEROS E ESCREVA-OS POR EXTENSO

1 0 5	100 + 0 + 5	CENTO E CINCO
6 8		
3 5 6		
1 2		
4 1 2		
2 1 4		
9 8		
6 5 4		

28) COMONHA OS NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO:

- 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 2 UNIDADES = 122
- 2 CENTENAS + 4 DEZENAS + 8 UNIDADES = _____
- 5 CENTENAS + 0 DEZENAS + 7 UNIDADES = _____
- 4 CENTENAS + 7 DEZENAS + 0 UNIDADES = _____
- 8 DEZENAS + 6 UNIDADES = _____
- 5 DEZENAS + 2 UNIDADES = _____

24) Leia o texto abaixo:

O Bairro onde moro

O Bairro onde moro
 É um mundo de luzes e cores
 Luzes de alegria
 E cores de amizades
 Há ruas asfaltadas e ruas sem
 asfaltos
 Mais o morro é muito alto
 Dá para ver o céu de perto
 Dá para ver as estrelas
 Dá para ver a lua
 Que refletem em minha rua
 A dignidade de um povo
 Esperando um ano novo
 Meu bairro é poesia
 De crianças em euforia
 É um canto onde vivo em descanso
 Nele existe um lar
 Onde vivo a morar.



<https://www.liveworksheets.com/sf1689058ip>

a) O poema fala sobre o quê?

b) O que há no bairro do poema?

c) Copie do poema a frase que você mais gostou.

d) No trecho do poema aparece o verso **“Há ruas asfaltadas e ruas sem asfaltos”** . Como é a rua que você mora?

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE E NELE PODEMOS ENCONTRAR VÁRIOS ESPAÇOS. ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS.

ESPAÇOS PÚBLICOS São de uso comum e que pertencem a toda população.
 Exemplo: praças, ruas, jardins, parques, escolas públicas, postos de saúde.

ESPAÇOS PRIVADOS São mantidos e preservados pelos seus proprietários
 Exemplo: casas, lojas, escolas particulares.

25) Observe as imagens abaixo e escreva se são locais **públicos** ou **privados**.



POSTO DE SAÚDE



ESCOLA



PIZZARIA

Imagens retiradas da apostila do professor Marcelo/1º ano A – Bairro Morro Grande



jornalvozdeibiuna.com.br/subida-do-morro-grande-recebe-pavimentacao/#.YK6iaKhKjIU

RUA



<http://revistavitrineibiuna.com.br/?p=19549>

PRAÇA



Imagens retiradas da apostila do professor Marcelo/1º ano A – Bairro Morro Grande

LANCHONETE



MERCADO



CASA DE RAÇÃO



BORRACHARIA

imagens retiradas da apostila do professor Marcelo/1º ano A – Bairro Morro Grande

USO DO GU / QU

26) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO

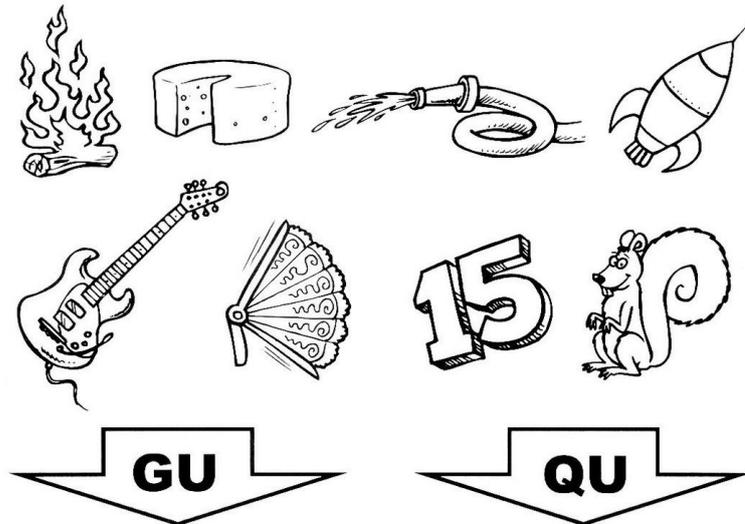
GUITARRA	GUARDA
CARANGUEJO	ÁGUA
LINGUIÇA	QUATI
LEQUE	FOGUEIRA
LÍNGUA	QUADRA

27) PESQUISE E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO PALAVRAS COM:

QU	GU

Atividades elaboradas pela professora Luciana Camargo

28) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NA COLUNA CORRETA.



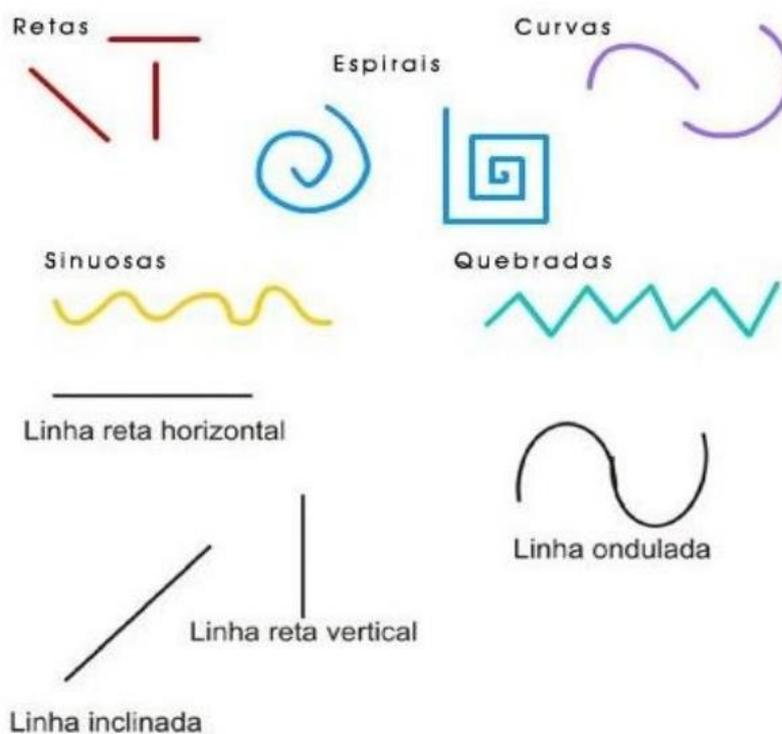
<https://onlinecursosgratuitos.com/6-atividades-com-gu-ou-qu-para-imprimir/>

LINHAS

Se observarmos a nossa volta, a linha está presente em nossa vida, especialmente na natureza. Observe uma árvore e perceba quantas linhas há nela. Muitas, não é? E no nosso corpo? Nos cabelos, por exemplo, se eles são lisos, a linha é reta, se são encaracolados ou cacheados, as linhas são curvas ou onduladas.

Linha é um conjunto de pontos que se sucedem uns aos outros, numa sequência infinita. A linha é um elemento básico no desenho e pode ser usada com muitos recursos dando dinamismo ao trabalho artístico.

Tipos de linhas



Observe os objetos a sua volta. Agora desenhe um objeto que tenha:

LINHAS RETAS	LINHAS CURVAS

DANÇA DAS CADEIRAS



www.ESTUDOKIDS.com.br

A **dança das cadeiras** é uma brincadeira que pode ser feita com crianças de qualquer idade e até mesmo em ambientes pequenos. As únicas coisas necessárias são cadeiras e em um número a menos do que a quantidade de participantes.

- ✚ O objetivo da atividade é conseguir se sentar quando a música parar de tocar. Para isso os participantes devem colocar as mãos para trás do corpo e andar ao redor das cadeiras, quando a música parar todos devem tentar sentar-se. A pessoa que ficar em pé é desclassificada e uma cadeira também é retirada antes da próxima rodada.

DESCOBRIR OBJETOS



O jogador deve estar vendado e usar apenas as mãos para descobrir qual o objeto que está a sua frente. Ganha a pessoa que conseguir acertar mais vezes.

- ✚ O objetivo dessa brincadeira é descobrir quais são os objetos apenas pelo toque.