



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



//

**E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”**  
**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**  
**PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)**  
**COVID – 19**



**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**3º ANO A**

**6ª APOSTILA**

**PROFESSORA ANNA CAROLINA**

**Atividades do período de 07 a 19/06/2021**

**Conforme orientações pedagógicas - nº 09 de 20 de maio de 2021**

**da Secretaria Municipal de Educação**

HOJE É DIA DE LEITURA.  
FAÇA UM VÍDEO LENDO A FÁBULA "A LEBRE E A TARTARUGA"

## A LEBRE E A TARTARUGA



No verão a floresta fica mais alegre. O sol espanta a coruja que fecha os olhos e entra no toco mais cedo.

A preguiça dorme entre as folhas. Os macacos balançam nos galhos, enquanto o tatu cava buracos para procurar raízes.

Muito silenciosa, a tartaruga escuta o macaco dizer:

- A lebre é o animal mais veloz da mata.

Lá em baixo, o tatu responde:

- Mas a tartaruga é mais resistente. Ela anda muito mais.

A onça pintada, que estava sentada à sombra, ouviu a conversa e disse:

- Vamos ver quem é melhor. Aquele que chegar primeiro no lago é o campeão da mata.

- Será a lebre ou a tartaruga?

Todos os bichos ficaram animados. A lebre saiu correndo. A tartaruga andava bem devagar.

No meio do caminho, a lebre ficou cansada. Já estava tão longe da tartaruga que se deitou à sombra de uma árvore e dormiu um sono profundo.

E foi assim que a tartaruga, com seu passo miúdo e lento, passou à frente da lebre.

Chegou primeiro ao lago e foi beber água.

Jean de la Fontaine

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

1- Responda de acordo com a fábula que você leu:

a) Qual é o título da história?

---

b) Quais são os personagens principais da história?

---

c) Que animal propôs a corrida?

---

d) O que a lebre resolveu fazer quando viu que havia ganhado distância da tartaruga?

---

---

---

e) Quem venceu a corrida?

---

f) Qual é a moral dessa fábula?

---

---

---

g) Quantos parágrafos há no texto?

---

2- Numere os fatos de acordo com a ordem dos acontecimentos.

( ) No meio do caminho a lebre ficou cansada.

( ) Mas a tartaruga é mais resistente. Ela anda muito mais.

( ) A preguiça dorme entre as folhas.

( ) A lebre é o animal mais veloz da mata.

( ) E foi assim que a tartaruga, com seu passo miúdo e lento, passou a frente da lebre.

# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

**Quando a lebre acordou, nem percebeu que a tartaruga ia bem à sua frente.**

1- Mostre que você é esperto(a)! Leia as palavras e depois as separe na coluna certa:

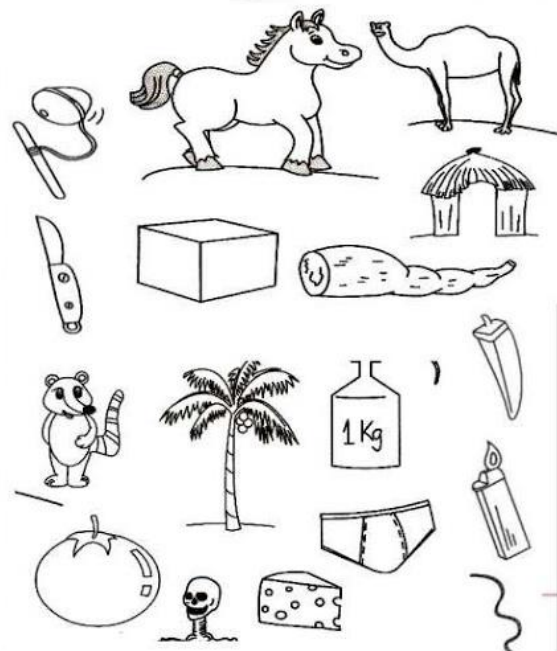
Caqui – coco – periquito – quintal – quindim – coração – leque – casa – cadeado  
cadeira – quiabo – querido – cabelo – cabide – esquilo – esquina – cocada - oca

C	QU



2- Encontre o nome das figuras no diagrama:

C	O	R	D	Ã	O	X	C	U	E	C	A
M	V	T	A	Q	U	A	R	A	Q	O	I
A	A	Q	U	I	A	B	O	C	U	Q	S
N	Q	U	A	T	I	I	R	A	E	U	Q
D	U	I	M	C	U	B	O	N	I	E	U
I	E	L	S	P	L	R	S	I	J	I	E
O	I	O	P	A	E	M	G	V	O	R	I
C	R	M	I	N	Q	S	P	E	M	O	R
A	O	T	O	C	U	I	A	T	I	N	O
Y	X	C	A	M	E	L	O	E	C	A	S
C	A	Q	U	I	T	R	I	O	C	A	S
O	C	A	C	A	U	K	Q	U	A	T	I
L	C	C	A	V	A	L	O	S	A	T	O
A	A	B	C	R	U	C	O	L	A	R	S
R	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	A	B
B	I	L	B	O	Q	U	Ê	I	W	E	J





## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5

A lebre, depois de passada a surpresa, riu da tartaruga.

- Você deve estar maluca, tartaruga!

A tartaruga fez-se de ofendida e respondeu:

- Por acaso não está com medo de perder, está?



### Sinais de Pontuação

? Ponto de interrogação  
Indica uma pergunta.

! Ponto de exclamação  
Indica situações de emoção e de sentimentos.

1- Empregue corretamente o ponto de interrogação e o ponto de exclamação:

- a) Existe algum animal mais veloz que a lebre ( )
- b) Que tarde ensolarada ( )
- c) Como você é esperto, seu macaco ( )
- d) Você gosta de comer cenoura, seu coelho ( )



2- Leia a frase abaixo:

**- Aviso-lhe, é mais fácil um tubarão voar do que uma tartaruga ganhar uma corrida de mim!**

a- O ponto de exclamação neste trecho reforça a ideia de:

- ( ) surpresa      ( ) entusiasmo      ( ) raiva      ( ) dor

3- Mostre que você aprendeu e coloque corretamente os sinais de pontuação nas frases.



Existe um animal mais veloz que a lebre



Que macaco inteligente



As tartarugas são famosas por se movimentar lentamente



A amiga da tartaruga disse

Você está maluca

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 6

**Pinte** o sinal correto em cada frase, em seguida copie-as treinando a letra cursiva.

a) Que dia lindo  ?  !  .

---

b) Qual é o seu nome  ?  !  .

---

c) Você vai à escola hoje  ?  !  .

---

d) Hoje vou dormir cedo  ?  !  .

---

e) Este ano, não haverá festa junina  ?  !  .

---

f) Como você está bonito  ?  !  .

---

# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 7

Mas a soneca que a lebre tirou durou **tempo** demais, e ela **nem** percebeu que a tartaruga passou, vagarosa e **silenciosamente**.

Observe as palavras abaixo:

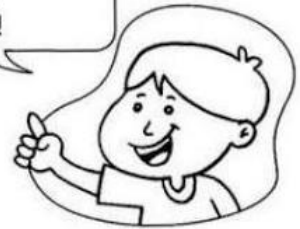
**TEMPO**

**NEM**

Atenção, garotada!  
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.  
E, no final da palavra,  
**m** também vou colocar!

Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra "N".

Exemplo: **SILENCIOSAMENTE**



1 – Complete as palavras com **m** ou **n**:

bo\_\_bo\_\_      li\_\_da      pe\_\_sou      ve\_\_cedor      ca\_\_po      ve\_\_to  
ni\_\_gué\_\_      mu\_\_do      po\_\_ba      ta\_\_pa      me\_\_tira      gra\_\_peador

2 – Complete as palavras com **m** ou **n** e siga o modelo:

ame\_\_doi\_\_      a – mem – do – im      ( 4 ) sílabas  
home\_\_      \_\_\_\_\_      ( ) sílabas  
ta\_\_bé\_\_      \_\_\_\_\_      ( ) sílabas  
fi\_\_      \_\_\_\_\_      ( ) sílabas  
da\_\_çar      \_\_\_\_\_      ( ) sílabas



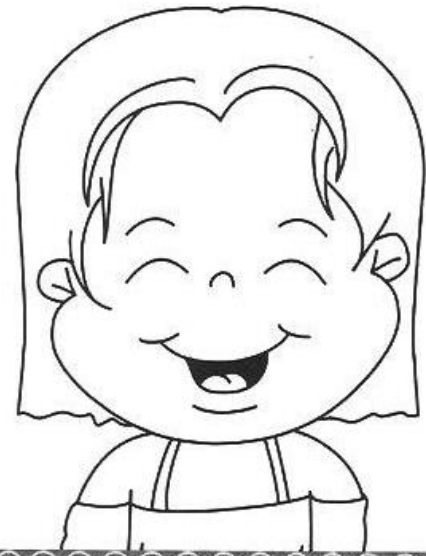
3 – Procure no diagrama abaixo, palavras com **M** antes de **P** e **B**:

P B O M B E I R O J N T A Q  
U M B I G O H C D H C H C T  
R V B R L I M P A R T M O A  
T S J M S D N T Q L C B M M  
T S J M S D N T Q L C B P B  
C O M P R A R F G N U N A O  
R N Q R N X D L K T L F N R  
C O M P R I D O H W O R H R  
V D B C M S R M G L H D A V  
E M B A I X O N V X B L R L  
X C H U M B O T M P O M B A



Descubra o segredo e continue:

Você é o meu  
amorzinho!



complete	dígrafo	escreva a palavra
___aneta		
___ocolate		
gali___a		
co___truir		
ca___o___o		
co___eiro		
di___iplina		
fo___ete		
___ator		
ca___oto		
cre___er		
gafa___oto		
a___ogado		
adole___ente		
se___ote		



# MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

## Números Ordinais

"A Lebre se achando mais esperta que a tartaruga resolveu tirar uma soneca no meio do caminho. A Tartaruga a passou e chegou em primeiro lugar."

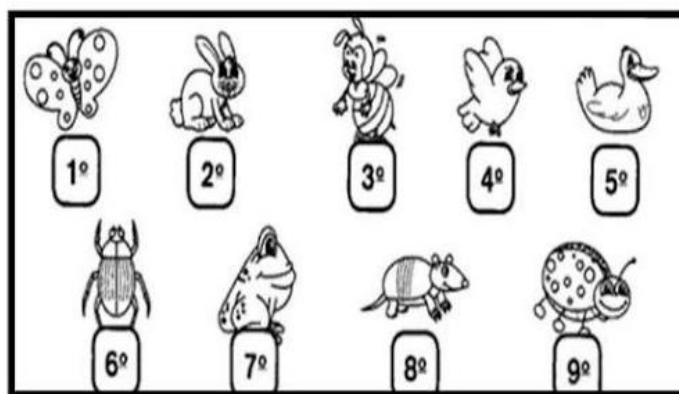
Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os números ordinais. Conheça alguns dos números ordinais:

1º - primeiro	11º - décimo primeiro
2º - segundo	12º - décimo segundo
3º - terceiro	13º - décimo terceiro
4º - quarto	14º - décimo quarto
5º - quinto	15º - décimo quinto
6º - sexto	16º - décimo sexto
7º - sétimo	17º - décimo sétimo
8º - oitavo	18º - décimo oitavo
9º - nono	19º - décimo nono
10º - décimo	20º - vigésimo



1. Uma outra corrida foi realizada entre alguns outros animais. Observe abaixo a colocação de cada um dele e registre ao lado as devidas colocações:

- a abelha ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- a borboleta ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- o pássaro ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- A joaninha ficou em \_\_\_\_\_ lugar
- O besouro ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O coelho ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O sapo ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O pato ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O tatu ficou em \_\_\_\_\_ lugar



2- Escreva por extenso os números ordinais:

11º		17º	
13º		18º	
16º		20º	

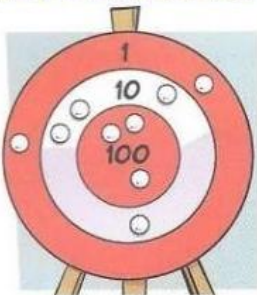
## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

### A Lebre não se conformou com a vitória da Tartaruga...

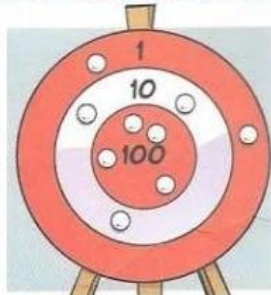


1. No dia seguinte, a Lebre chamou a Tartaruga para outro desafio: um torneio de tiro ao alvo. A Tartaruga aceitou. Veja como ficou o placar:

#### ALVO DA LEBRE



#### ALVO DA TARTARUGA



A- Quantos pontos fez a Lebre? \_\_\_\_\_

Escreva por extenso: \_\_\_\_\_

B- Quantos pontos fez a Tartaruga? \_\_\_\_\_

Escreva por extenso: \_\_\_\_\_

C- Quem venceu? \_\_\_\_\_

**E não é que os bichos da floresta aderiram ao torneio? Organizaram uma grande competição de tiro ao alvo.**

2. No final da competição, o resultado ficou assim:

Animal	Pontos	Animal	Pontos	Animal	Pontos
Tucano	82	Macaco	102	Coruja	115
Cutia	51	Onça	97	Gambá	123

- A- Qual foi a posição dos animais no torneio? Preencha as lacunas.

1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar	6º lugar

B- Quem venceu? \_\_\_\_\_

Escreva sua pontuação por extenso: \_\_\_\_\_

C- Qual foi a pontuação da coruja? \_\_\_\_\_

Quantas dezenas cabem nessa quantidade de pontos? \_\_\_\_\_

D- Quem fez exatamente o dobro de pontos do último colocado? \_\_\_\_\_

E- Quantos pontos os três primeiros colocados fizeram juntos? \_\_\_\_\_

E os três últimos colocados (juntos)? \_\_\_\_\_

F- Qual foi a diferença de pontos entre o 1º colocado e o 6º? \_\_\_\_\_

G- Quantos pontos o gambá fez a mais do que o tucano? \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

3) Resolva com atenção!

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

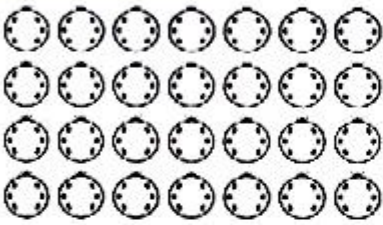
$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



# BRINCANDO DE MULTIPLICAR

De acordo com os desenhos, descubra as multiplicações.


Primeiro deve-se contar quantas linhas tem, depois quantas colunas.




$4 \times 7 = 28$




\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



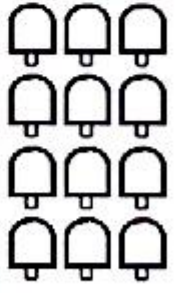
\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

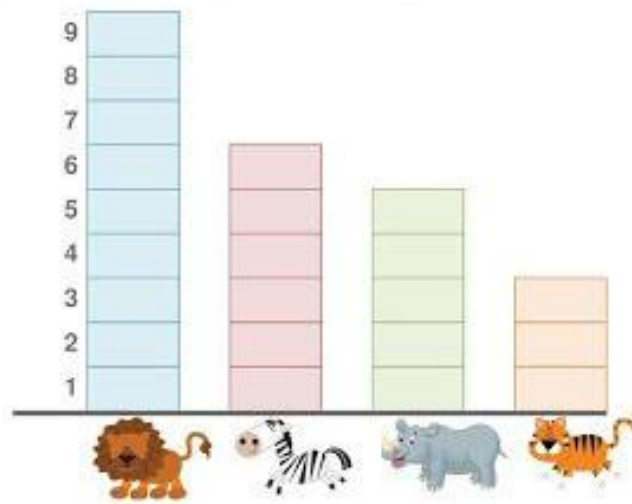


\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

Os animais resolveram fazer uma pesquisa para saber qual era o animal mais popular da floresta. Observe o gráfico abaixo e responda:



<https://i.pinimg.com/474x/88/c6/09/88c609dd86b083227247fab36a169581.jpg>

- a) Quantos votos teve o leão? \_\_\_\_\_
- b) Quantos votos teve o hipopótamo? \_\_\_\_\_
- c) Quantos votos teve a onça? \_\_\_\_\_
- d) Quantos votos a onça teve a menos que a zebra? \_\_\_\_\_
- e) Quantos votos hipopótamo teve a menos que o leão? \_\_\_\_\_
- f) Qual animal foi considerado o mais popular da floresta? \_\_\_\_\_
- g) E qual foi o menos popular? \_\_\_\_\_

### Desafio

Quantos animais votaram ao todo? \_\_\_\_\_

Escreva como você conseguiu chegar a essa conclusão.

---

---

---

---

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.
- b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

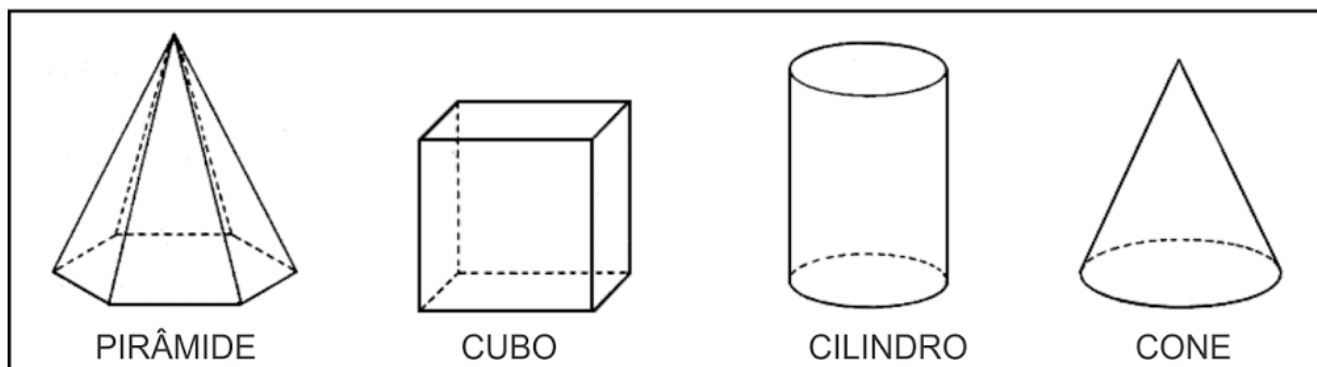
- refrigerante: \_\_\_\_\_ litros
- mel: \_\_\_\_\_ litro
- leite: \_\_\_\_\_ litro





## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 7

Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 8

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

 →  $100 + 80 + 9$  → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades















❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

\* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades =  $400 + 50 + 3 =$  453

\* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

\* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

\* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

# POVO BRASILEIRO

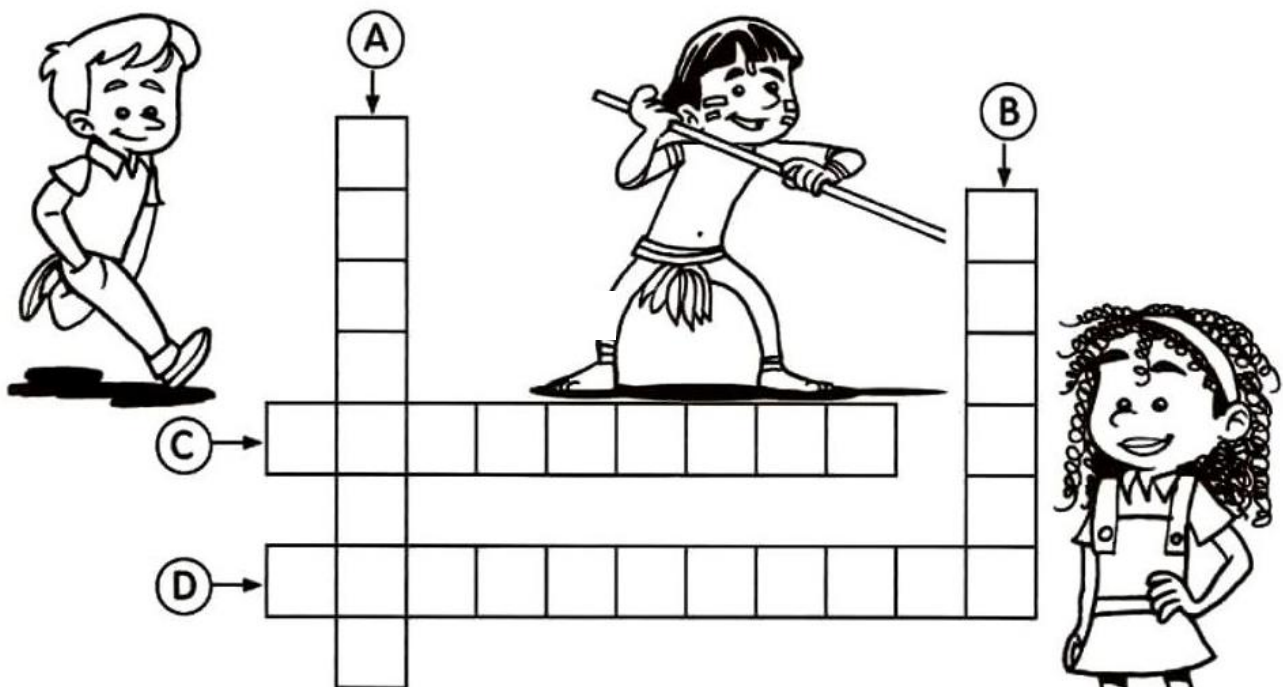
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

**1** Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

## MEU BAIRRO

Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro. O bairro faz parte da cidade. Ele é formado por ruas, praças, quarteirões. As cidades são divididas em bairros.

1. Qual é o nome do bairro onde você mora? \_\_\_\_\_

2. Marque o que há em seu bairro.

- |                                    |                                   |                                  |                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ruas      | <input type="checkbox"/> avenidas | <input type="checkbox"/> ponte   | <input type="checkbox"/> viaduto |
| <input type="checkbox"/> semáforos | <input type="checkbox"/> mata     | <input type="checkbox"/> praça   | <input type="checkbox"/> rio     |
| <input type="checkbox"/> praia     | <input type="checkbox"/> lagoa    | <input type="checkbox"/> estrada | <input type="checkbox"/> parque  |

3. Quais destes estabelecimentos existem em seu bairro?

- |                                    |                                   |                                      |   |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> banco     | <input type="checkbox"/> padaria  | <input type="checkbox"/> mercado     | <input type="checkbox"/> açougue                |
| <input type="checkbox"/> livraria  | <input type="checkbox"/> correio  | <input type="checkbox"/> cinema      | <input type="checkbox"/> <i>shopping center</i> |
| <input type="checkbox"/> papelaria | <input type="checkbox"/> farmácia | <input type="checkbox"/> restaurante | <input type="checkbox"/> sorveteria             |

4. Quais opções de lazer há em seu bairro?

\_\_\_\_\_

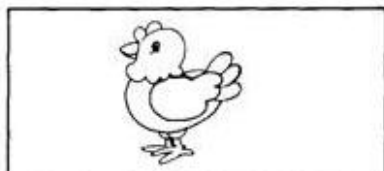
5. Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> coleta e tratamento de esgoto | <input type="checkbox"/> água tratada e encanada          |
| <input type="checkbox"/> biblioteca pública            | <input type="checkbox"/> posto de saúde ou hospital       |
| <input type="checkbox"/> telefones públicos            | <input type="checkbox"/> limpeza de ruas e bueiros        |
| <input type="checkbox"/> transportes públicos          | <input type="checkbox"/> coleta de lixo                   |
| <input type="checkbox"/> creches públicas              | <input type="checkbox"/> policiamento                     |
| <input type="checkbox"/> escolas públicas              | <input type="checkbox"/> fornecimento de energia elétrica |

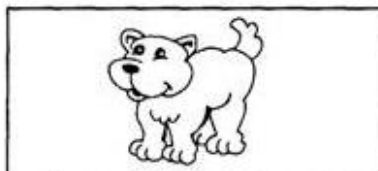
## ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

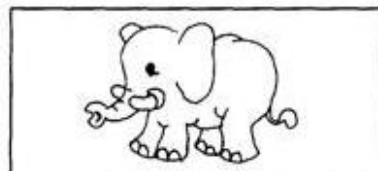
Alguns animais vertebrados:



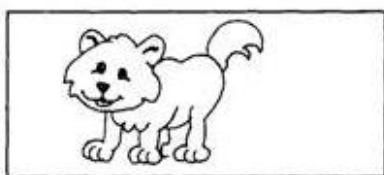
galinha



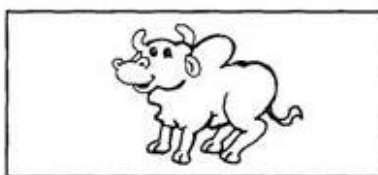
cachorro



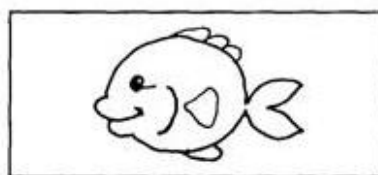
elefante



gato



boi



peixe

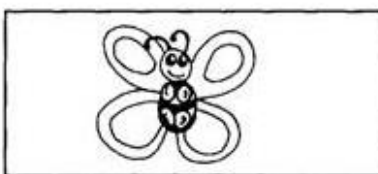
## ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

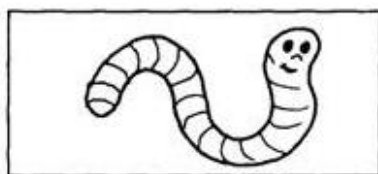
Alguns animais invertebrados:



abelha



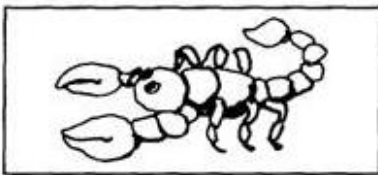
borboleta



minhoca



aranha



escorpião



siri

1- Leia o nome dos animais e coloque cada um no lugar correto:

escorpião - tucano - borboleta - mosca  
leão - besouro - golfinho - tigre

**ANIMAIS VERTEBRADOS**

---

---

---

---

**ANIMAIS INVERTEBRADOS**

---

---

---

---

2- Escreva o nome dos animais abaixo e classifique-os. Veja o exemplo:



gato  
vertebrado



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

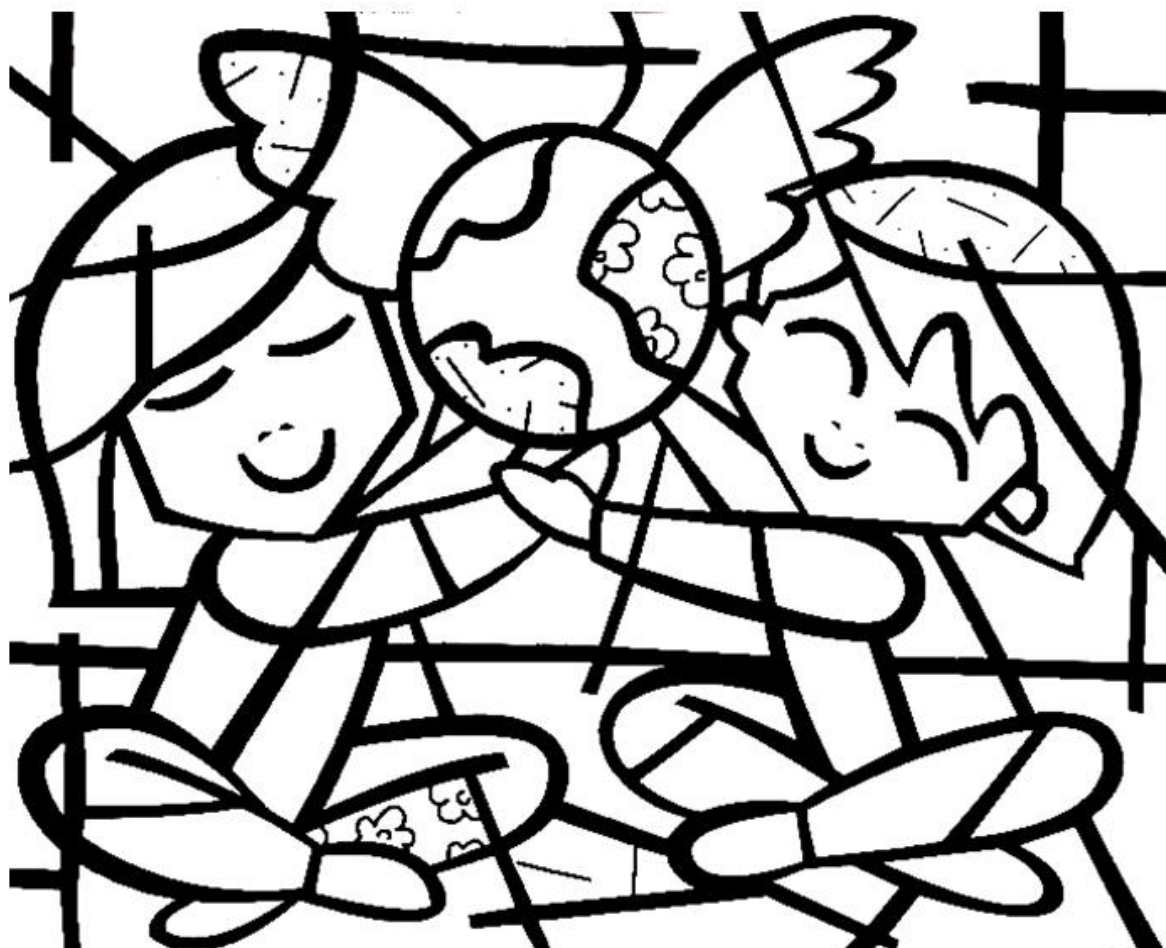
3- Escolha três animais acima e forme frases:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

4- Complete a cruzadinha.

 Minhoca	 Zebra	<b>INVERTEBRADOS</b>										 Gato	 Tubarão		
			R												
		G													
				H											
													T		
 Borboleta	 Tartaruga	<b>VERTEBRADOS</b>										 Grilo	 Siri		
				T											
					R										
								Ã							
													U		

# ROMERO BRITTO CRIANÇAS DO MUNDO



Children Of The World 2006 Serigraph on Paper Limited 24.5" x 29" Edition of 100 Gesso limited edition 100.

1- OBSERVA A TELA CHILDREN OF THE WORLD E PREENCHA OS QUADRINHOS.

NÚMERO DE ASAS

NÚMERO DE CRIANÇAS

NÚMERO DE PLANETAS



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 9

MOLDE PARA MONTAGEM DO CUBO.

