

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Apostila 6



Fonte da imagem: <https://br.freepik.com/>

Escola Municipal: “BAIRRO MORRO GRANDE”

Professora: Rosana Maria Nunes de Oliveira

4º Ano A

Nome: _____

Referente aos dias: 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19/06

Obs.: 19/06 sábado letivo

Total de 11 dias

Conforme orientação pedagógica nº 09 de 20/05/2021 da Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna

ESCOLA: _____
 ALUNO(A): _____ ANO: _____
 PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

1) Leia a notícia abaixo:

O GLOBO

O OURO QUE VEM DA CIDADE DE DEUS

Primeiro ouro do Brasil nos Jogos Olímpicos veio de uma carioca da Cidade de Deus. Rafaela Silva começou a lutar em um projeto social.

Rafaela Silva não resiste e solta o choro com a medalha ouro no peito no pódio.

O judô desencantou no terceiro dia de competições na Arena Carioca 1 e premiou uma lutadora em todos os sentidos. A carioca Rafaela Silva, de 24 anos, criada na Cidade de Deus e treinada no Instituto Reação, em Jacarepaguá, chegou à final da categoria até 57kg e venceu Sumiya Dorjsuren, da Mongólia, por wazari, denominação para o golpe quase perfeito na modalidade. Foi a primeira medalha de ouro do Brasil na Olimpíada do Rio. Considerada por especialistas a mais talentosa judoca nacional, Rafaela superou o trauma de Londres-2012, de onde saiu sem lugar no pódio, e lembrou a origem e os riscos da adolescência em meio à violência, que o judô a ajudou a evitar. Hoje, Victor Penalber e Mariana Silva sobem ao tatame.



OURO DA CIDADE DE DEUS

a) Que acontecimento é relatado na notícia?

b) Onde e quando aconteceu o fato noticiado?

 c) Como aconteceu e por quê?

d) Por que esse é um acontecimento para ser publicado em jornais?

2) Sabemos que uma notícia possui título e subtítulo. Que informações contidas no subtítulo, não podemos encontrar no título dessa notícia?

3) Observe este trecho da notícia: *"O judô premiou uma lutadora em todos os sentidos"*. Por que Rafaela é uma lutadora em todos os sentidos?

4) Leia a tirinha com atenção:



a) No primeiro quadrinho, Armandinho trata o interlocutor por "Vossa Excelência". Você já ouviu alguém ser tratado por "Vossa Excelência"?

b) "Vossa Magnificência" é uma forma usada para se referir a um reitor de universidade. Com que Armandinho está falando?

c) A quem se costuma tratar de "Vossa Majestade"?

d) Por que você acha que Armandinho usou essas formas para falar com seu pai?

PRONOMES DE TRATAMENTO

Há pronomes de tratamento que são usados apenas em ocasiões especiais, como **Vossa Majestade**, **Vossa Alteza**, **Vossa Excelência** etc.



Uso cerimonioso ou oficial.

Pronomes	Abreviaturas	Autoridades
Vossa Excelência	V.Ex^a	Governamentais
Vossa Magnificência	V.Mag^a	Reitores
Vossa Alteza	V.A.	Príncipes e duques
Vossa Majestade	V.M.	Reis, imperadores
Vossa Reverendíssima	V.Rev^{ma}	Sacerdotes
Vossa Eminência	V.Em^a	Cardeais
Vossa Santidade	V.S.	Papa
Vossa Senhoria	V.S.^a	As demais

5) Complete as frases com o pronome de tratamento adequado para cada situação:

a) A secretária de um médico falando com um paciente:

- _____, o doutor vai atendê-lo em um minuto.

b) Um jornalista entrevistando o papa:

- _____ gostou da visita ao Brasil?

c) Um ministro falando com rainha da Inglaterra:

- _____ está bem servida?

d) Um deputado falando com outro deputado na Câmara:

- _____ precisa considerar o que foi votado.

e) Um padre falando para um cardeal:

- _____ viajará ainda hoje?

6) Escreva as frases substituindo as abreviaturas pelos pronomes de tratamento que elas representam. Escreva também, a quem se refere o pronome, conforme o exemplo.

a) V. Ex^a. Deve dirigir-se ao plenário.

Vossa Excelência deve dirigir-se ao plenário. / Altas autoridades governamentais.

b) Gostei muito de conhecer V. S.

c) É sua vez de ser atendido, Sr. Orlando.

d) Hoje, V. A. tem uma reunião agendada.

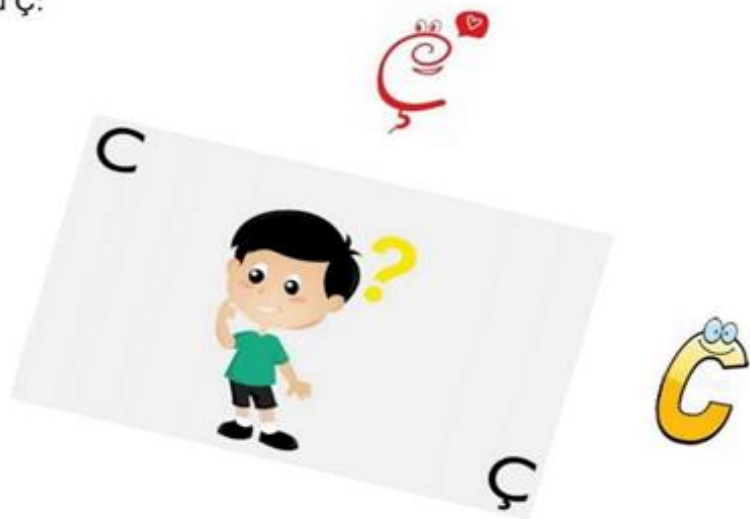
e) Pela manhã, V. M. virá para saudar o povo.

Ortografia C e Ç

- A letra C escrita antes de A, O ou U representa som de K. Exemplo: casa, cortina, escuro.
- A letra C antes de E ou I representa o som da letra S. Exemplo: cetim, cinto.
- A letra Ç é sempre escrita antes de A, O ou U para representar o som do S e nunca inicia uma palavra. Exemplo: criança, laço, açude.

7) Complete as palavras com C ou Ç:

- a) ____ir ____o
- b) po ____o
- c) ____enoura
- d) palha ____o
- e) a ____eitar
- f) pan ____udo
- g) ca ____ula
- h) pes ____o ____o
- i) ____as ____alho
- j) dan ____a
- k) ____iranda



8) Responda: O que é o que é:

a) Órgão do corpo humano que fica no tórax e recebe o sangue das veias e o impulsiona para as artérias:

b) Mamífero voador que, em sua maioria, costuma repousar de cabeça para baixo:

c) Sinal de pontuação usado para expressar uma pergunta:

d) Movimentar-se ao som de uma música:

e) Instrumento usado para pesar:

f) Pequena cama onde dorme o bebê:

g) Nariz dos animais:

Dica: A resposta é uma palavra que tem C ou Ç na escrita.

9) Complete as palavras com X ou CH:

- a) ____ inelo
- b) ____ adrez
- c) ____ ereta
- d) ____ ará
- e) ma ____ ucado
- f) co ____ inha
- g) ____ aminé
- h) ra ____ adura

10) Complete a cruzadinha com atenção!

CH **CRUZADINHA** **X**

The crossword puzzle grid is as follows:

- 1: 10 squares horizontal
- 2: 5 squares vertical
- 3: 8 squares horizontal
- 4: 7 squares horizontal
- 5: 10 squares horizontal
- 6: 5 squares horizontal
- 7: 8 squares horizontal
- 8: 6 squares horizontal
- 9: 5 squares vertical
- 10: 4 squares horizontal
- 11: 8 squares horizontal
- 12: 6 squares vertical
- 13: 4 squares vertical
- 14: 6 squares horizontal
- 15: 5 squares horizontal
- 16: 7 squares vertical
- 17: 6 squares horizontal
- 18: 5 squares vertical
- 19: 7 squares vertical
- 20: 8 squares horizontal
- 21: 9 squares vertical
- 22: 8 squares horizontal
- 23: 7 squares horizontal
- 24: 6 squares vertical
- 25: 5 squares vertical
- 26: 8 squares horizontal

The illustrations for the crossword puzzle are:

- 1. Cup
- 2. Knife
- 3. Mug
- 4. Hat
- 5. Box
- 6. Balloon
- 7. Hat
- 8. Hand
- 9. Jar
- 10. Bottle
- 11. Eggs
- 12. Flip-flops
- 13. Exclamation mark
- 14. Pineapple
- 15. Fish
- 16. Chessboard
- 17. Rain
- 18. Calculator
- 19. Backpack
- 20. Pizza
- 21. House
- 22. Axe
- 23. Bowling pins
- 24. Keyboard
- 25. Key
- 26. Lizard

MATEMÁTICA

1) Descubra os numerais e escreva-os no espaço ao lado.

- a) Cento e vinte e quatro: _____.
- b) Quarenta e nove: _____.
- c) Quatrocentos e dez: _____.
- d) Trezentos e doze: _____.

2) Ligue a coluna 1 de acordo com a coluna 2 (escrita dos números).

3.333

três mil e três

3.033

três mil trezentos e trinta

3.303

três mil trezentos e trinta e três

3.330

três mil trezentos e três

3.003

três mil e trinta e três

3) Qual é o resultado de $873 + 478$?

UM	C	D	U

Resposta: _____

1) Observe o número e faça o que se pede.

a) Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.

8. 4 7 9

1ª ordem: 9 unidades

b) Escreva por extenso o número 8.479?

c) Decomponha o número 8. 479 com algarismos.

2) Observe o número e responda.

3.462

a) Qual é o algarismo que ocupa a 3ª ordem? _____

b) Qual é o algarismo das unidades de milhar? _____

c) Qual é o algarismo das dezenas? _____

d) Qual é a ordem do algarismo 2? _____

3) Vanessa gastou trinta e dois reais em compras no mercado. Quantos reais ela gastou nesse mercado? Marque a alternativa correta.

- A) R\$ 23,00
- B) R\$ 32,00
- C) R\$ 230,00
- D) R\$ 302,00

1) Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por: Marque a alternativa correta. Faça a conta ao lado.

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
 (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
 (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
 (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

2) Em uma livraria havia 1.465 livros, no último mês foram vendidos 618 livros. Quantos livros restaram na livraria? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Restaram _____ livros na livraria.

3) Para uma festa, mamãe precisa fazer 1.638 doces. Ela fez 492 doces. Quantos doces ela precisa fazer para completar a quantidade? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Ela precisa de _____ doces para completar a quantidade.

4) O Pai de Flavia comprou um computador e pagou em 3 parcelas de 1.150 reais. Qual foi o valor total do computador? Marque a alternativa correta. Faça a conta, use o quadro valor de lugar.

a() 1.150 reais b() 1.300 reais c() 3.450 reais d() 1.500 reais

UM	C	D	U

1) Escreva com algarismos os números formados por:

- a) Sete dezenas e seis unidades _____
 b) Oito centenas, três dezenas e duas unidades _____
 c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____
 d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____
 e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____
 f) Uma dezena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____

2) Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase.

- a) Que neste ano tenhamos bastante _____.

25	15	18	4	6
D	Ú	A	E	S

2X3= _____

2X9= _____

3X5= _____

5X5= _____

2X2= _____

3) Marque a alternativa com o resultado correto.

- a) $242+38=$ _____ () 272 () 278 () 280 () 283
 b) $230+160=$ _____ () 379 () 390 () 256 () 534
 c) $210+151+35=$ _____ () 521 () 116 () 396 () 496
 d) $196-86=$ _____ () 282 () 111 () 120 () 110
 e) $437-164=$ _____ () 272 () 273 () 274 () 276

4) Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

- a) 100 b) 150 c) 500 d) 650

5) O carteiro identificou o número de uma residência: 2.560. Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem de:

- a) unidade simples.
 b) dezena simples.
 c) centena simples.
 d) unidade de milhar.

1) Complete o quadro abaixo, siga o modelo:

DECOMPOSIÇÃO	NÚMERO	POR EXTENSO
2 centenas e 4 unidades	204	Duzentos e quatro
1 unidade de milhar e 3 dezenas		
8 centenas, 9 dezenas e 9 unidades		
3 centenas e 5 unidades		
4 centenas e 1 unidade		
1 unidade de milhar, 3 centenas e 5 dezenas		

2) Descubra o segredo desta sequencia e complete a tabela.

1 000		1 200		1 400		1 600		1 800	
	2 100		2 300		2 500				2 900
3 000		3 200		3 400		3 600			3 900
	4 100		4 300				4 700		
5 000		5 200			5 500			5 800	
	6 100		6 300			6 600			6 900

3) Complete a tabela abaixo fazendo as adições conforme indicado. Veja o modelo.

	Total	+1	+10	+ 100	+ 1000
45 + 19	64	65	75	175	1175
32 + 59					
36 + 15					
25 + 20					

4) Neide coleciona bonecas desde criança. Hoje ela já é adulta e sua coleção atingiu a marca de 1.345 bonecas, de todos os tamanhos.

a) Qual o algarismo que pertence à categoria da centena e quantas bonecas ele representa?

b) O algarismo 4 pertence à qual categoria? Quantas bonecas ele representa?

1) Decomponha, em unidades, os números a seguir:

a) $1\ 514 =$ _____

b) $963 =$ _____

c) $2.035 =$ _____

d) $1.300 =$ _____

e) $2.020 =$ _____

2) Agora, vamos decompor em diferentes ordens. Veja o exemplo:

Exemplo: $1\ 321 = 1\text{um} + 3\text{c} + 2\text{d} + 1\text{u}$

a) $1\ 514 =$ _____

b) $963 =$ _____

c) $1\ 035 =$ _____

d) $2\ 300 =$ _____

e) $2\ 020 =$ _____

-

3) Vamos descobrir os números que estão decompostos a seguir:

a) $7\text{c} + 5\text{d} + 3\text{u} =$ _____

b) $1\text{um} + 6\text{c} + 2\text{d} + 7\text{u} =$ _____

c) $2\text{um} + 5\text{c} + 4\text{d} =$ _____

d) $1\text{um} + 2\ \text{d} =$ _____

4) No número **1 572**, determine:

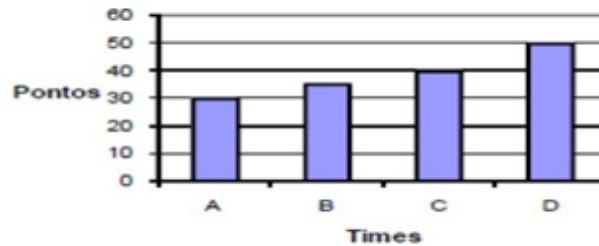
a) A decomposição em unidades: _____

b) O algarismo que ocupa a ordem das unidades de milhar: _____

c) O valor posicional do maior algarismo: _____

d) Escreva-os por extenso: _____

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



1) Agora responda as questões:

a) De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

b) O time D conquistou quantos pontos a mais que o Time A?

c) Quantos pontos faltam para completar o time C com o time D?

d) Qual é a diferença entre os times A e C?

2) Sônia tem dois filhos pequenos e queria comprar duas camisas diferentes, uma para cada um deles. Os preços na loja eram os seguintes:

PREÇOS DAS CAMISAS	
Tipo de camisa	Preço
Camisa do Batman	R\$33,00
Camisa do Homem Aranha	R\$35,00
Camisa do Super-Homem	R\$44,00
Camisa dos Incríveis	R\$45,00

Ela comprou as duas camisas mais baratas. Quanto ela pagou pelas camisas?

Resposta: _____

1)

QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE	
Macarronada de frango	65
Baião com paçoca	78
Arroz com frango	52
Arroz com carne moída	37

a) O que os alunos mais gostam de comer?

b) O que os alunos menos gostam de comer?

c) Quantos alunos foram entrevistados?

2) Na eleição da rainha do milho, realizada em junho na escola da Bruna, todos os estudantes votaram. A Bruna apresentou o resultado em uma tabela. De acordo com o quadro a professora fez algumas questões para os alunos responderem.

ELEIÇÃO DA RAINHA DO MILHO 2019		
CANDIDATAS	VOTOS DOS MENINOS	VOTOS DAS MENINAS
Paula	87	66
Ana	54	57
Rafaela	60	77

a) Quem teve mais votos dos meninos? _____

b) Quem teve mais votos das meninas? _____

c) Quem venceu a eleição? _____

d) Ana perdeu por quantos votos? _____

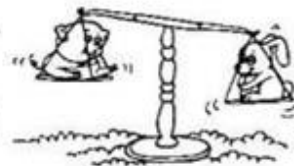
e) Quantos meninos votaram? _____

3) Ana Cláudia tem duas camisetas, uma de cor **rosa** e outra de cor **vermelha** e três bermudas de cores **azul**, **verde**, **amarela**. Ele vai fazer uma caminhada no parque. De quantas maneiras diferentes ele pode sair vestida?



Matemática

De Olho na Massa



- Nome do instrumento que mede a massa.
- Qual é o seu peso?
- A unidade usada para pesar objetos mais leves.
- Três coisas que compramos aos quilos.
- A abreviatura de grama e quilograma.
- Quantos gramas há em 1 quilograma?
- A unidade de massa mais usada.
- Por qual palavra pode ser substituída a palavra quilograma?

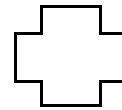
- **Qual contém maior peso:**

Um quilo de algodão ou um quilo de chumbo? _____





EXERCÍCIOS DE ADIÇÃO



$$\begin{array}{r} + 452 \\ 693 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 277 \\ 998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 604 \\ 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 613 \\ 850 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 533 \\ 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 907 \\ 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 338 \\ 390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 668 \\ 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 810 \\ 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 329 \\ 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 426 \\ 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 851 \\ 982 \\ \hline \end{array}$$

Ciências**ANIMAIS EM EXTINÇÃO**

Ações humanas, como o desmatamento, queimadas, excesso de lixo e poluição têm prejudicado o meio ambiente.

A destruição da floresta faz com que inúmeros animais fiquem sem seus ambientes. Alguns perdem, até mesmo, suas fontes de alimento, restando como única opção buscar outros locais para viver, se tiverem a sorte de não morrer antes.

Outras ações como a caça ilegal, o tráfico ilegal de animais silvestres para colecionadores e, também, a criação de animais de estimação sem licença têm contribuído para que esses animais diminuam na natureza.

Quando se retira um animal do seu ambiente natural, ocorre um grave **desequilíbrio na cadeia alimentar** daquela localidade. O ser vivo que serviria de alimento para o outro poderá deixar de existir.

Todos esses efeitos podem levar à extinção de nossos animais silvestres.

A consequência disso é que alguns animais estão ameaçados de **extinção**.

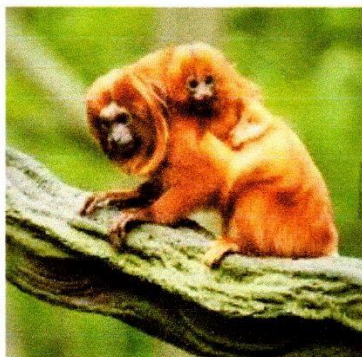
Já vimos o que significa **extinção**, certo?

Pois é, a extinção de um animal acontece quando ele deixa de existir no nosso planeta.

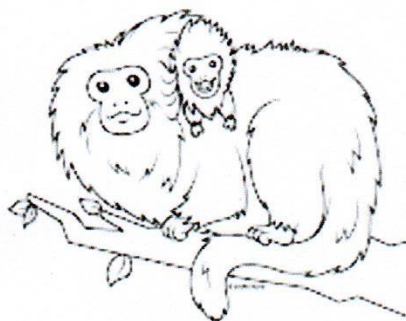
Após a leitura do texto acima, escreva quais são as ações que levam à extinção de alguns animais: _____

Agora, com a extinção de um animal, o que poderá acontecer com o ecossistema em que ele vivia?

Esse é o mico-leão-dourado, animal pertencente à Mata Atlântica e **ameaçado de extinção**. Vamos colorir o desenho!



<https://www.wwf.org.br/>



Animais em Extinção

OCEANO ATLÂNTICO

- 1 - Onça Pintada
- 2 - Cervo-do-pantanal
- 3 - Arara-azul
- 4 - Peixe-boi
- 5 - Surucucu
- 6 - Macaco-aranha
- 7 - Pirarucu
- 8 - Flamingo
- 9 - Ararinha-azul
- 10 - Urubú-rei
- 11 - Tatú-canastra
- 12 - Tamanduá-bandeira
- 13 - Jabuti
- 14 - Jacaré-de-papo-amarelo
- 15 - Mico-leão-de-cara-dourada
- 16 - Tartaruga
- 17 - Preguiça-de-coleira
- 18 - Mico-leão-dourado
- 19 - Falcão
- 20 - Lobo-guará
- 21 - Anta
- 22 - Mico-leão-preto



Geografia

Nosso país: O Brasil

O Brasil é uma república federativa presidencialista. Ou seja, é um conjunto de estados, que formam uma federação governada por um presidente eleito pelo povo.

De acordo com a Constituição de 1988, O Brasil passou a ter 27 unidades da federação: 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal encontra-se Brasília, a capital do nosso país e sede do governo brasileiro.

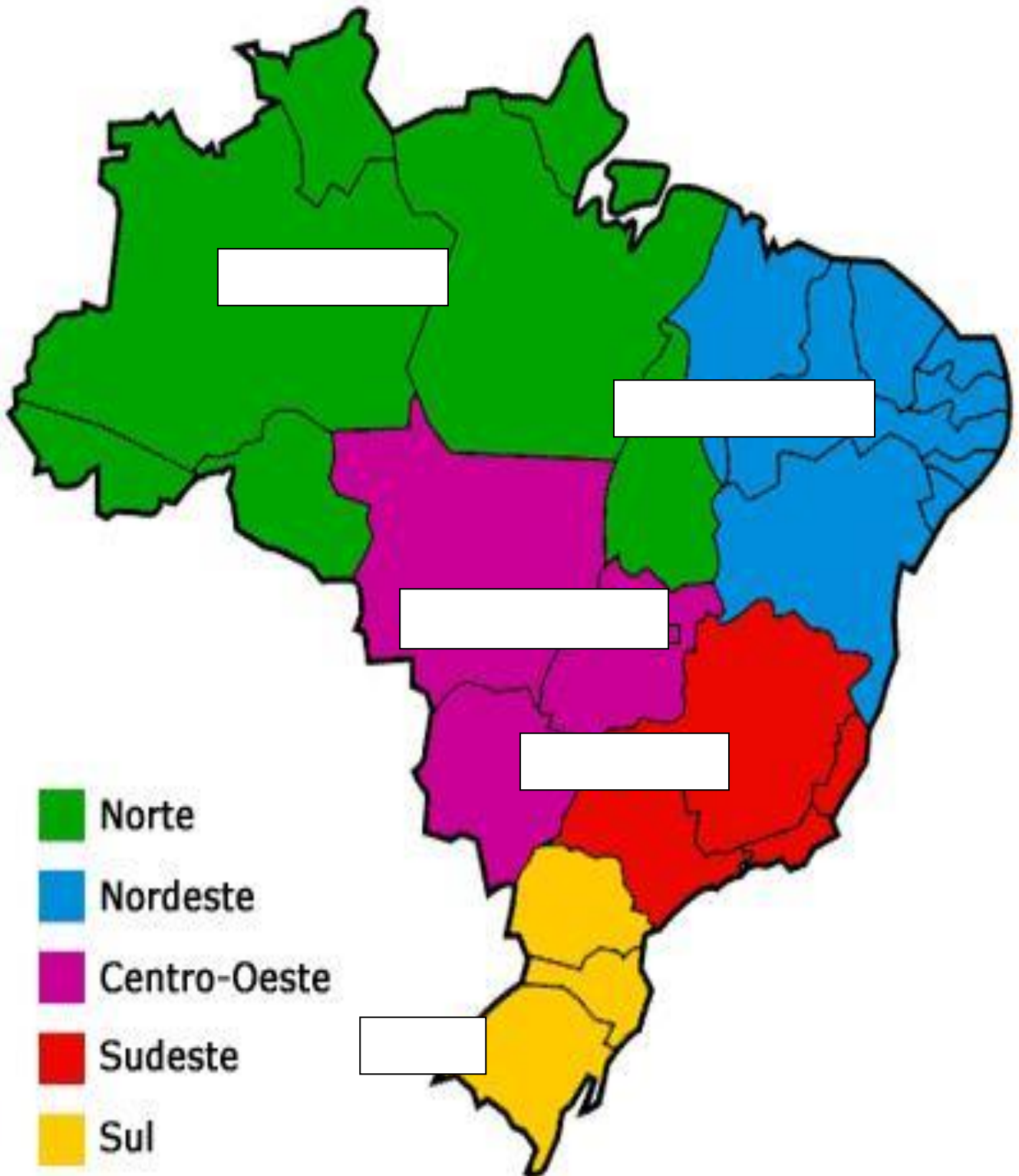
O Brasil é um país muito extenso e com uma população muito numerosa. No censo de 2010, a população era aproximadamente 190.755.799 habitantes, segundo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



A forma de governo do Brasil é a democracia (governo do povo), assegurada pela eleição, realizada a cada quatro anos.

Nas eleições brasileiras o voto é livre e secreto. Com essa escolha o povo pode cobrar melhorias que considera necessárias no país.

1) Escreva os nomes das regiões do Brasil de acordo com a legenda:



HISTÓRIA

Vila de São Vicente



Fonte: cidadecultura.com/historia-litoral-paulista

Muitos portugueses que vieram ao Brasil tinham o objetivo de ocupar a terra e enriquecer: eram os colonos. A maior parte do trabalho pesado não era realizado por eles. Os colonos escravizavam indígenas e africanos que trabalhavam na produção de açúcar, na roça, em serviços domésticos, no cuidado com o gado, entre outras atividades.

As vilas foram surgindo onde havia atividade econômica. A Vila de São Vicente, fundada por Martim Afonso de Sousa, e primeiro núcleo de portugueses no Brasil, abrigava um engenho de cana-de açúcar.

Fonte: Buriti 4º ano-Editora Moderna (Texto adaptado)

1) Responda de acordo com o texto:

a) Qual o nome do fundador da Vila de São Vicente?

b) Qual o objetivo dos portugueses que vieram ao Brasil?

c) Quem os colonos escravizavam e qual o tipo de trabalho que exerciam?

HISTÓRIA

Fundação da Vila de São Vicente



Brasil: Capitânicas hereditárias



Vamos lembrar?

Para expandir a colonização no Brasil o rei de Portugal, dividiu o Brasil em quinze lotes de terra chamados de **Capitânicas Hereditárias**.

As capitânicas que deram certo foram as de **São Vicente e Pernambuco**, pelo sucesso do cultivo de açúcar.

Martim Afonso de Sousa fundou a Vila de São Vicente em 1532, onde se deu o início da construção do 1º engenho de açúcar no Brasil.

Fonte: Aprender Mais/Interdisciplinar/IBEP/2ª Edição/Texto adaptado

1) Responda:

a) Qual a cidade onde foi construído o 1º engenho de açúcar no Brasil?

b) Explique o motivo da divisão do Brasil em quinze lotes de terra.

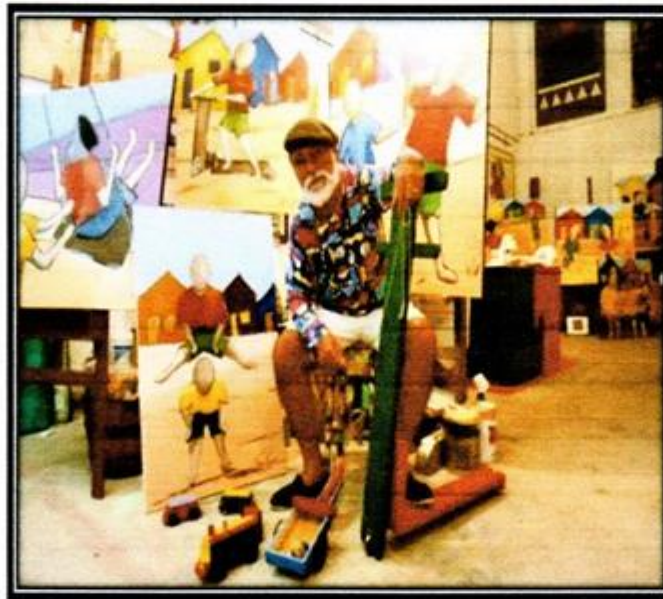
ARTE

O que são Artes Visuais? (Laura Aidar)

O conceito de artes visuais está relacionado ao conceito de visualizar – “ver” – e por isso, engloba as artes em que a fruição ocorre por meio da visão.

Vamos conhecer o artista Ivan Cruz e analisaremos uma de suas obras.

“Brinquedos e Brincadeiras” – Ivan Cruz



<http://www.ivanacruz.com.br/>

O artista Ivan Cruz nasceu em 1947 no Rio de Janeiro. Formou-se na Escola de Belas Artes da Universidade do Rio de Janeiro (UFRJ). Organizou em 1990 a mostra temática “As brincadeiras de infância”. Suas obras já ilustraram camisetas, imãs de geladeira e até jogos da memória.




Texto extraído da internet.

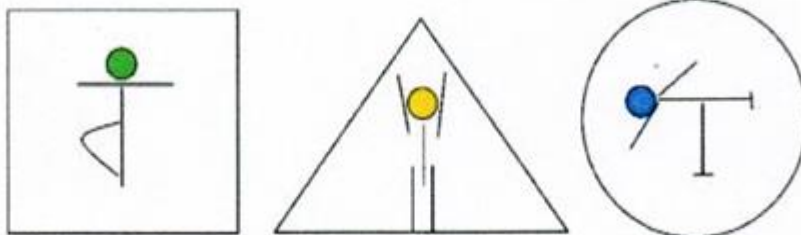
EDUCAÇÃO FÍSICA

GINÁSTICA – UMA FORMA DE PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS; DE FORMA COMPETITIVA, COMO NAS OLIMPIADAS, E NÃO COMPETITIVA, COMO AS PRATICADAS EM ESCOLAS. SÃO ATIVIDADES QUE ENVOLVEM UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.

DESAFIO CORPORAL

1 - CADA FIGURA GEOMÉTRICA VAI SIGNIFICAR UM MOVIMENTO. VAMOS PERCORRER UM CAMINHO E, QUANDO CHEGAR NA FIGURA, VOCÊ TERÁ QUE REPRESENTAR O MOVIMENTO QUE ELA SIGNIFICA. VEJA:

-  FICAR COM APENAS UM PÉ APOIADO NO CHÃO E BRAÇOS ABERTOS;
-  DOIS PÉS JUNTOS E BRAÇOS PARALELOS ESTENDIDOS PARA CIMA;
-  POSIÇÃO DO AVIÃOZINHO. VEJA AS IMAGENS:



PREPARE O CAMINHO CONFORME A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS ABAIXO. ELAS PODEM SER DESENHADAS NO CHÃO OU RECORTADAS EM PAPEL OU PAPELÃO. PERCORRA O CAMINHO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E, QUANDO PISAR EM CADA UMA DELAS, REPRESENTE O MOVIMENTO QUE ELA SIGNIFICA. VEJA O EXEMPLO:

PARTIDA

CHEGADA



2 – VOCÊ TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUM MOVIMENTO?

SIM NÃO QUAL? _____

REFERÊNCIAS:

- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/apostila-interdisciplinar-4-ano.html>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/caderno-interdisciplinar-4-ano.html>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/apostila-matematica-4-ano.html>
- Coleção: A maneira lúdica de ensinar, página 139, volume 5
- <https://www.materiaispedg.com.br/2021/04/caderno-de-exercicios-adicao-doqndload.html#>
- <https://brasilbao.blogspot.com/2014/04/a-fauna-brasileira.html?spref=pi>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search?q=geografia+4+ano>
- <https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/as-cinco-regioes-do-brasil>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-4-ano.html>