

E.M. ALEXANDRE VANNUCHI LEME

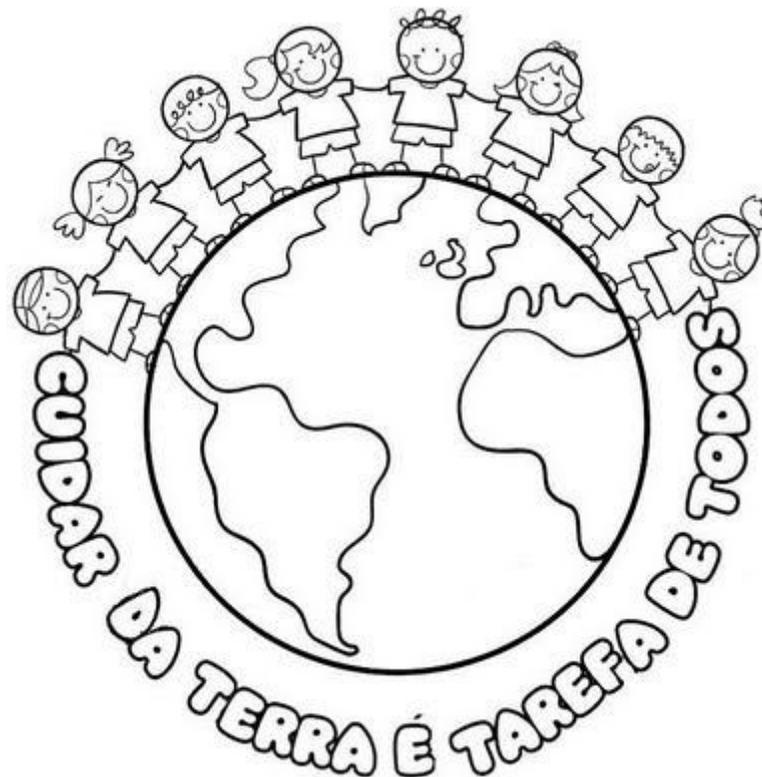
APOSTILA 6

PERÍODO DE 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19/06

Prof^a Catarina Selma de Oliveira Cezar

Nome:-----

1º Ano A



ESCREVA SEU NOME.

AGORA ESCREVA NOS QUADRADINHOS:

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

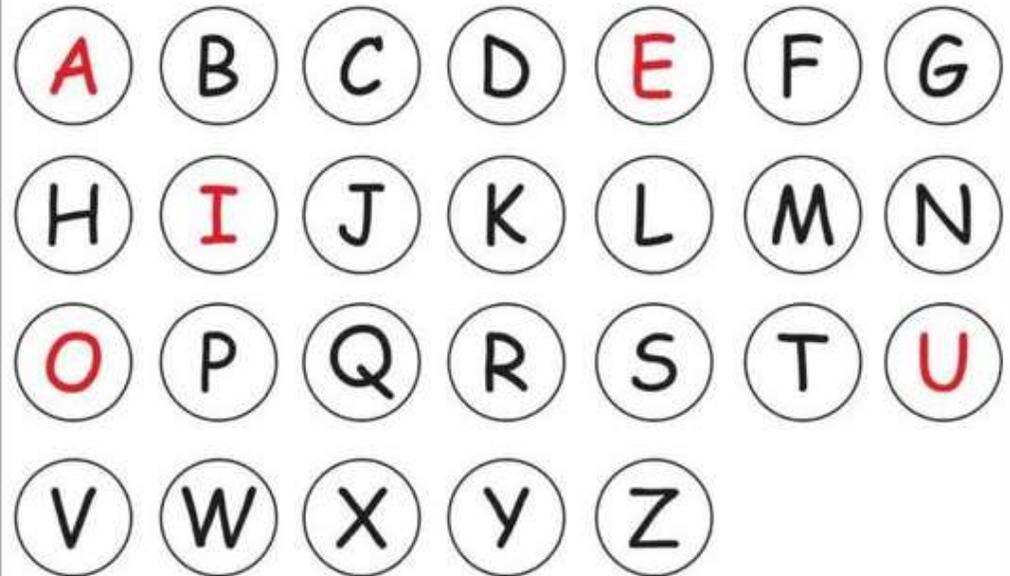
QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

TEM LETRAS QUE SE REPETEM?

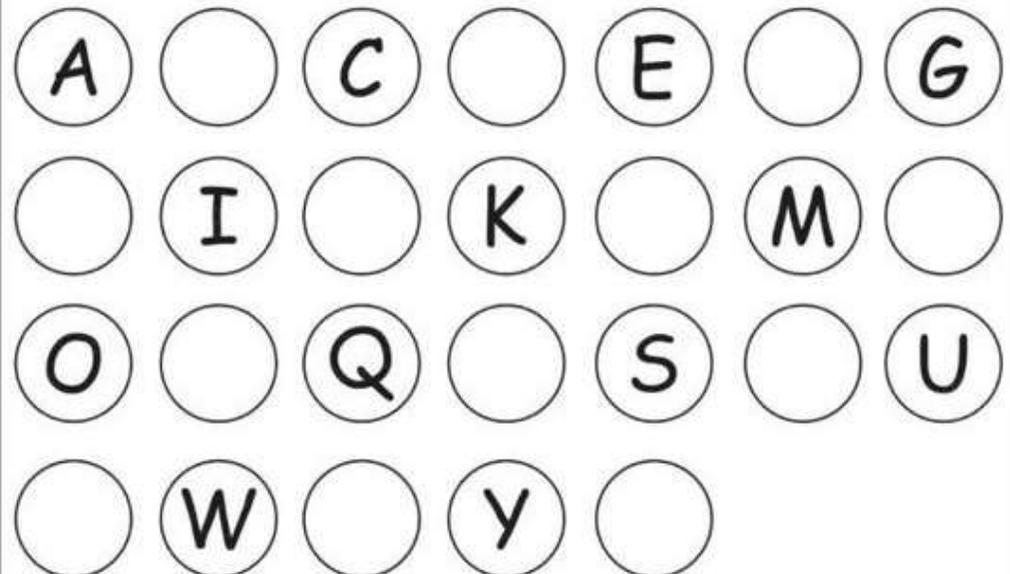
QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME?

QUANTAS CONSOANTES TEM SEU NOME?

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.



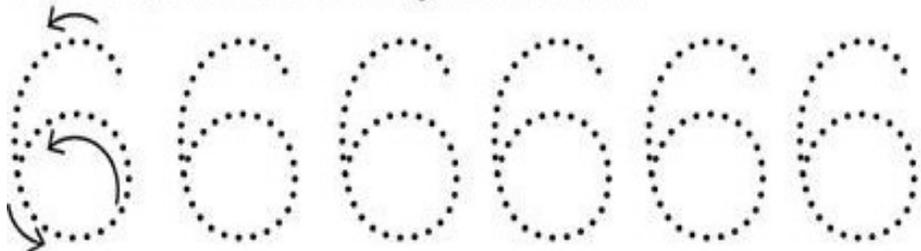
COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.



**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



6 SEIS

PINTE 6 QUADRADINHOS.

CIRCULE O NÚMERO 6.

1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1

ESCREVA O SEU NOME:

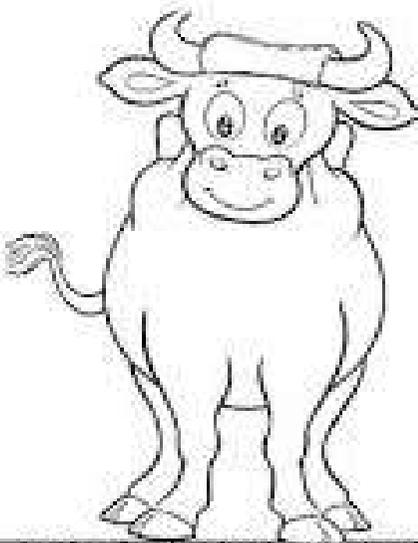
VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA?

CIRCULE A PALAVRA BOI

PINTE A CARA DO BOI DE ACORDO COM A MÚSICA

BOI DA CARA PRETA

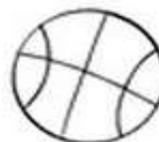
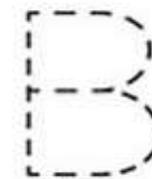
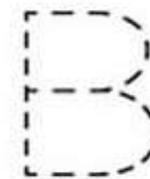
BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTA CRIANÇA
QUE TEM MEDO DE CARETA



 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA B:



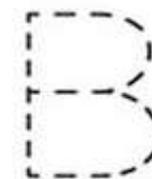
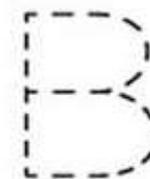
BOI



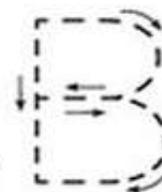
BOLA



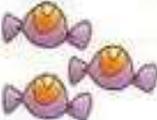
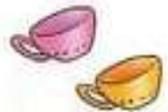
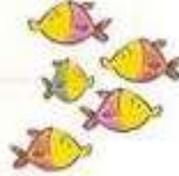
BOTA

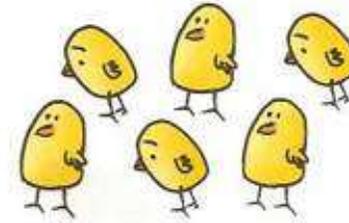


BONECA



• Circule a quantidade de elementos que corresponde a cada número.

2			
5			
4			
3			
6			



• Escreva o número 6.

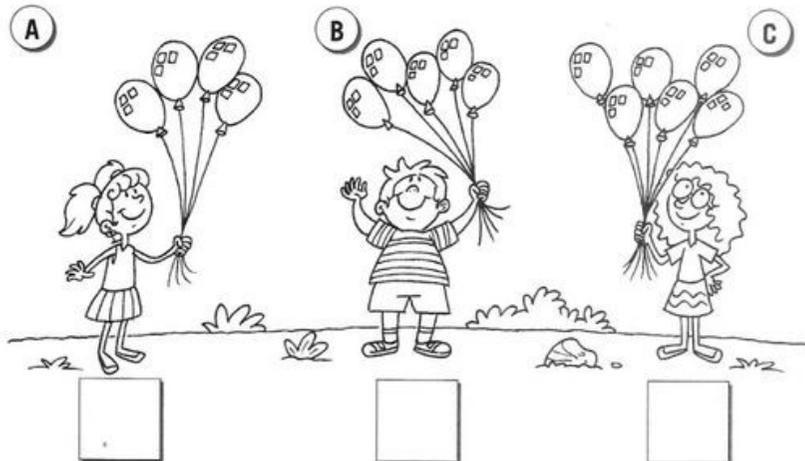


• Pinte as barrinhas seguindo a numeração.

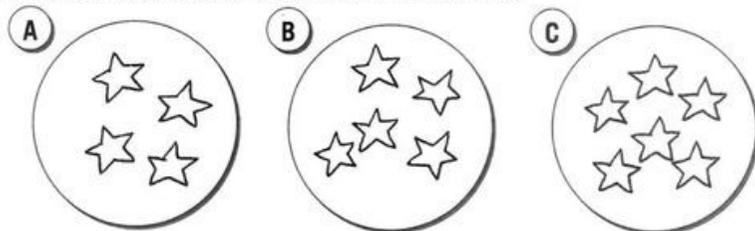
1	2	3	4	5	6

NÚMERO 6

1. QUANTOS BALÕES CADA CRIANÇA TEM? ANOTE.



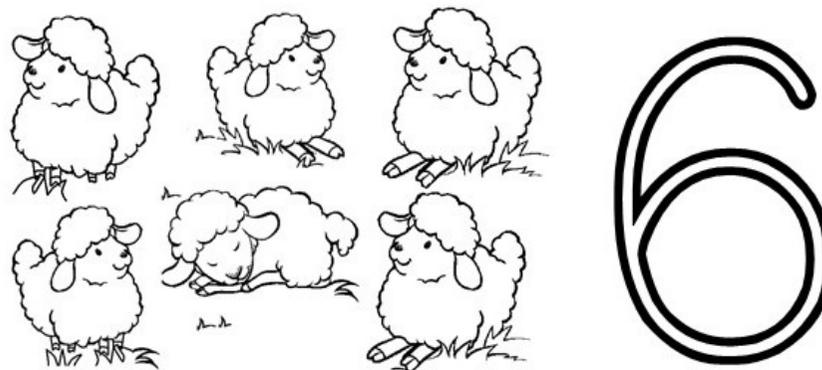
2. PINTE O CÍRCULO QUE CONTÉM 6 ESTRELAS.



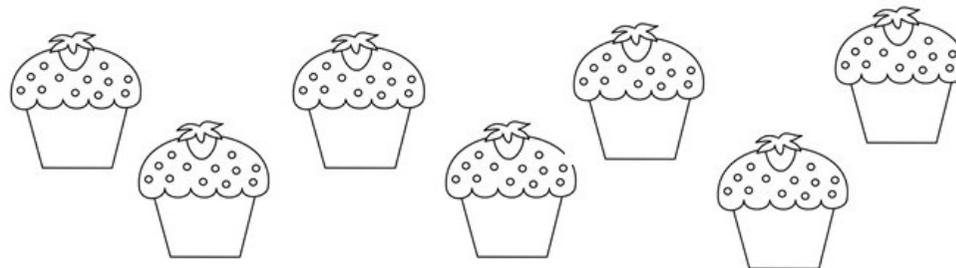
3. LOCALIZE E PINTE A CASA NÚMERO 6 DESTA VILA.



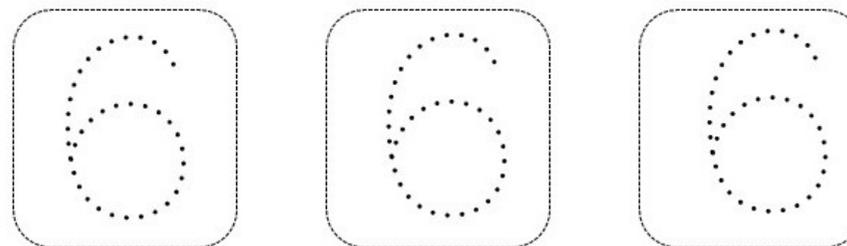
NÚMERO SEIS - *Seis*



PINTE SEIS BOLINHOS DE MORANGO:



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 6?



ESCREVA SEU NOME:

1. FORME SÍLABAS COM A LETRA B.



BONÉ

A large letter **B** is connected by lines to five boxes containing the vowels: A, E, I, O, and U. Each box has a horizontal line extending to the right for writing.

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.



____ NECA



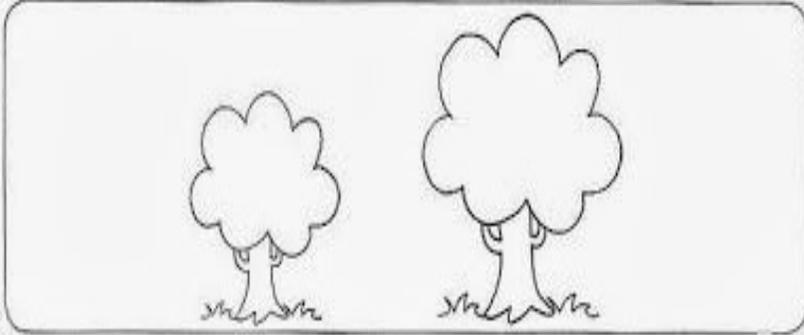
____ LE

COMPLETE COM:

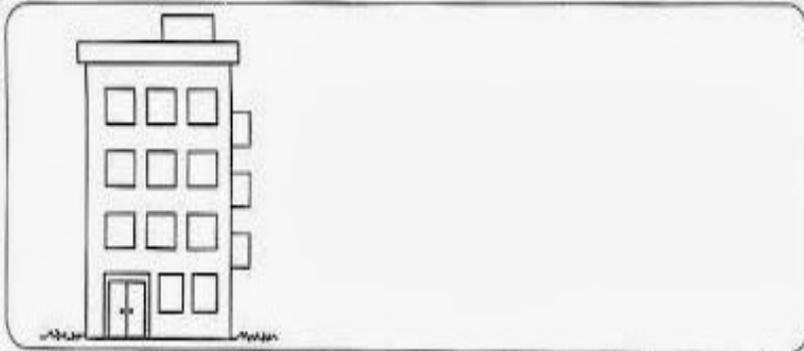
BA - BE - BI - BO - BU

<input type="text"/> LA	<input type="text"/> LEIA	<input type="text"/> LACHA	<input type="text"/> GODE
<input type="text"/> CICLETA	<input type="text"/> ZINA	<input type="text"/> IJO	<input type="text"/> LÃO
<input type="text"/> NECA	<input type="text"/> NANA	<input type="text"/> RRO	<input type="text"/> BÊ

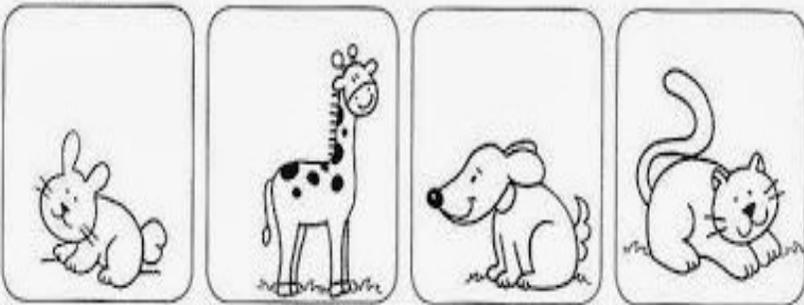
1) DESENHE TRÊS MAÇÃS NA ÁRVORE MAIS ALTA.



2) DESENHE UM PRÉDIO MAIS BAIXO QUE ESTE.



3) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É MAIS ALTO QUE VOCÊ E CIRCULE OS ANIMAIS QUE SÃO MAIS BAIXOS QUE VOCÊ.



SEQUÊNCIA LÓGICA

Pinte o guarda chuva seguindo a sequência de cores.



ESCREVA O SEU NOME:

LIGUE:



BAÚ



BOIA



BOI



BEBÊ

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS:

			
__AÚ	__E__Ê	__OIA	__OI

Dia ou Noite

Recorte a foto e cole na caixa correta

Dia



Noite

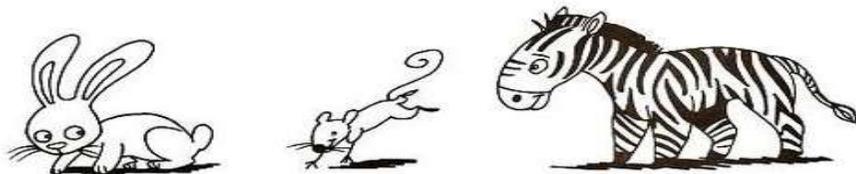


PERCEÇÃO VISUAL

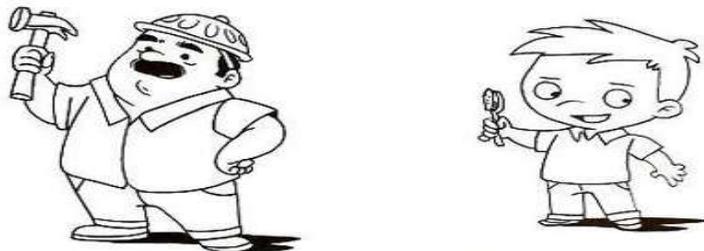
- CIRCULE TODOS OS ALIMENTOS FRIOS E PINTE OS QUENTES:



1) FAÇA UMA + NO ANIMAL MAIS PESADO E CIRCULE O ANIMAL MAIS LEVE.



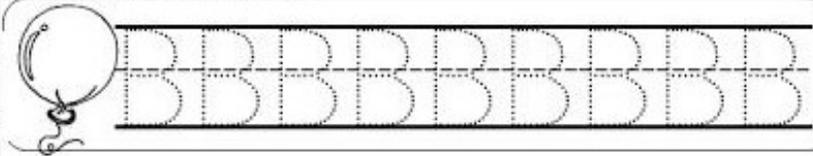
2) PINTE QUEM ESTÁ SEGURANDO O OBJETO MAIS LEVE.



ESCREVA SEU NOME:

Empty box for writing the student's name.

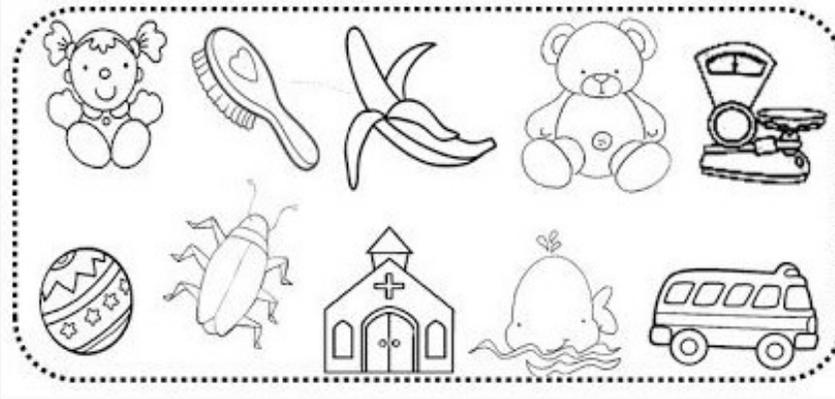
CUBRA O PONTILHADO



CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B

O B ESTÁ NA BOLA
NA BONECA E NA BIANCA
NA BARATA E NA BANANA
NA BALEIA E NA BALANÇA

PINTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO



COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS:

			
B _ _ _	B _ _ _	B _ B _	B _ _ _

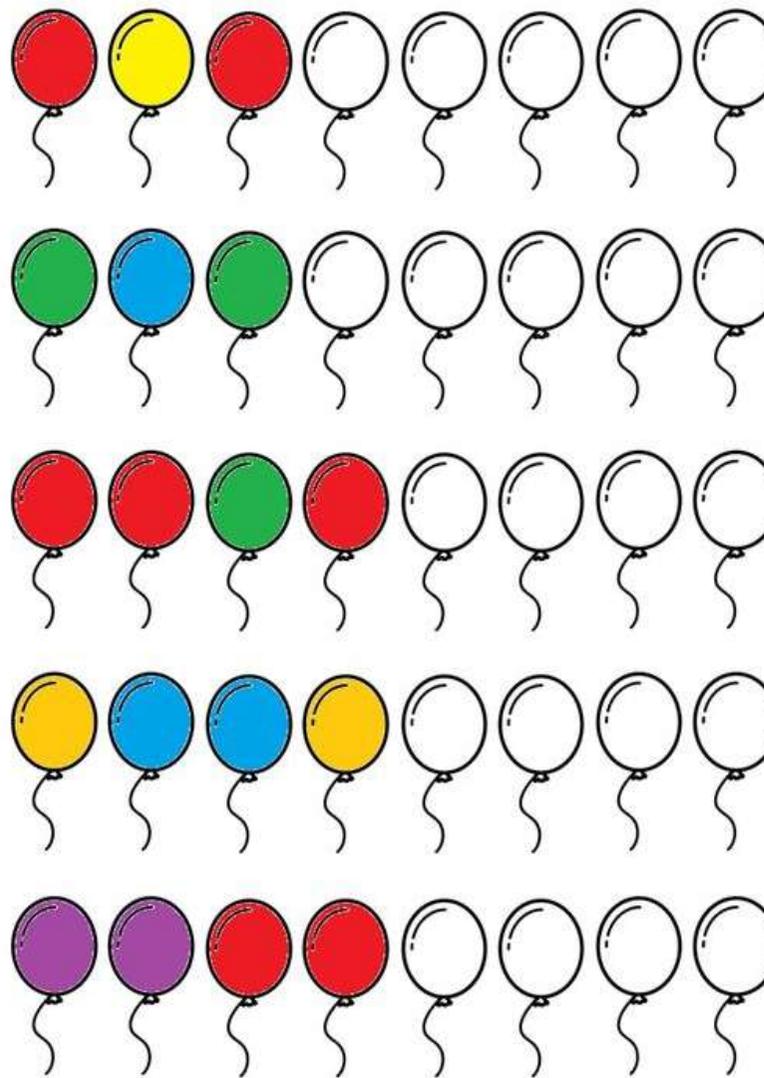
AGORA PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DA TABELA:

A	B	C	B	A	Ú
A	B	O	I	C	D
X	V	B	E	B	Ê
V	C	D	S	E	F
W	B	O	I	A	D

AGORA VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU? ESCREVA SOZINHO O NOME DAS FIGURAS:



PRESTE BEM ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA E CONTINUE PINTANDO DAS CORES CERTAS:

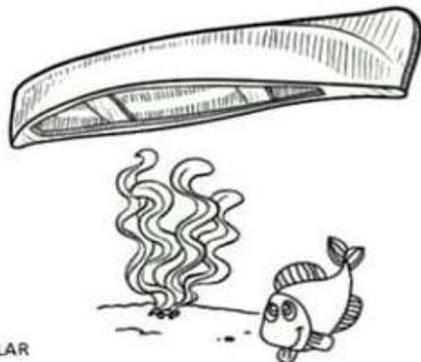


ESCREVA O SEU NOME:

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR.

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS

CANOA

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA
DA PALAVRA CANOA.

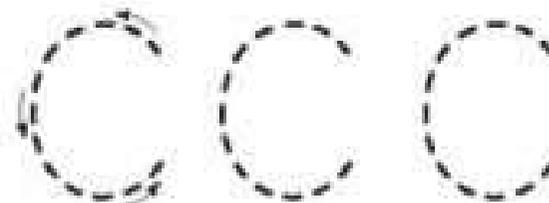
COMPLETE O DIAGRAMA

C	A	N	O	A
	A		O	
C		N		
	A			A

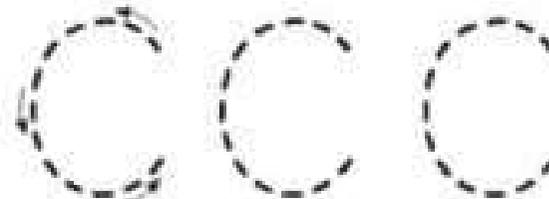
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA C



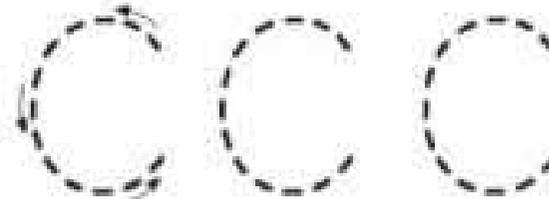
CASA



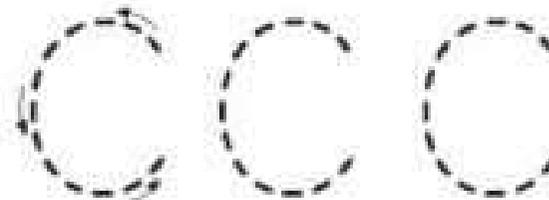
CAVALO



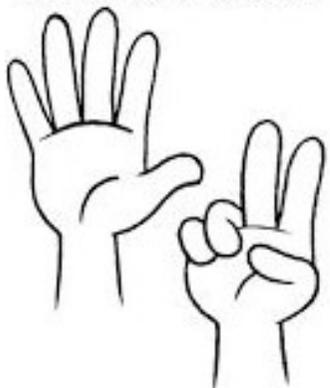
COCO



CANETA



**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:

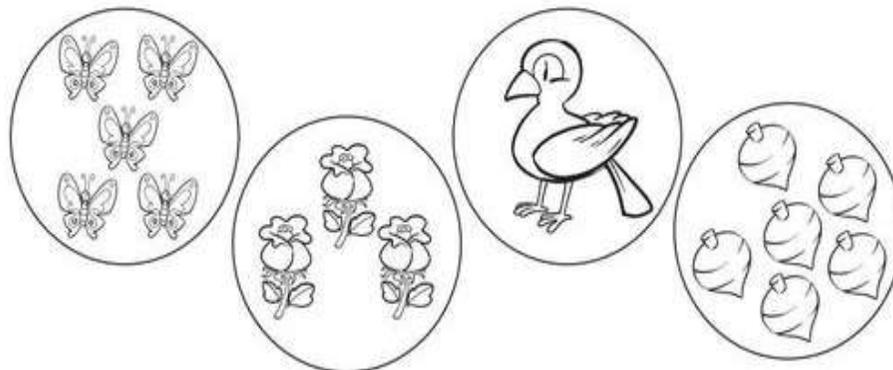


2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:

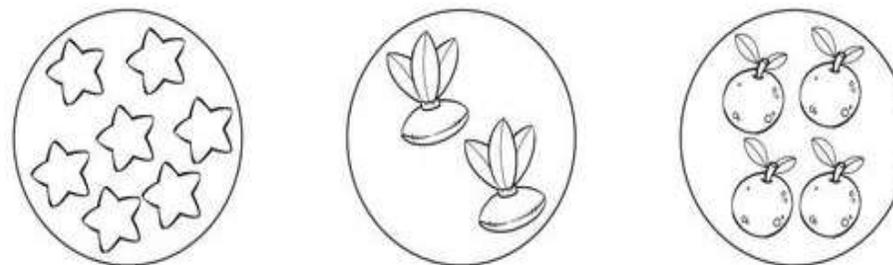


NUMERAL 7

● LIGUE CADA GRUPO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



2 1 5 4 6 3 7



ESCREVA SEU NOME:

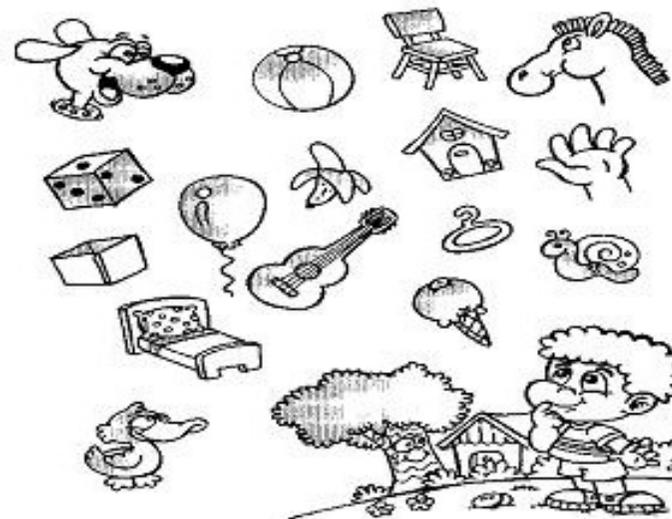
JUNTE A LETRA C COM AS VOGAIS E FORME A FAMÍLIA DO C:

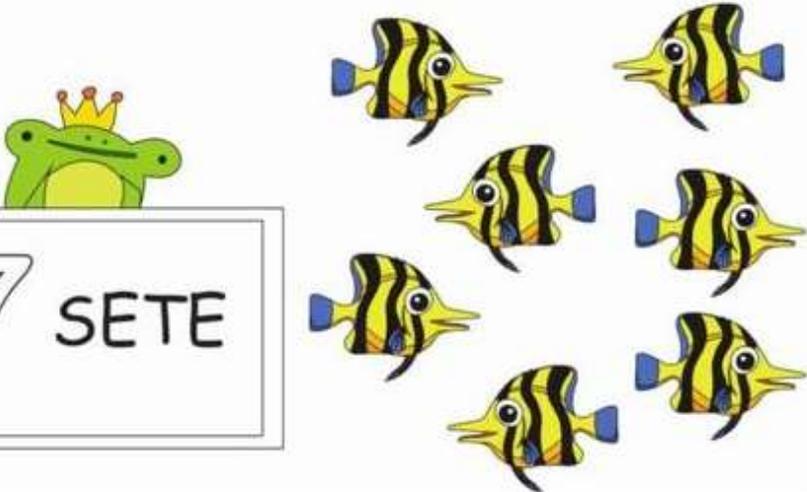
A large letter 'C' in a square box has five arrows pointing to a vertical column of five vowel boxes: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box has an arrow pointing to an empty rectangular box for writing. Below this, a girl is holding a kitten.

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



PINTE AS FIGURAS E CIRCULE AS QUE COMEÇAM COM CA:





7 SETE

PINTE 7 QUADRADINHOS.



CIRCULE O NÚMERO 7.

1

6

5

4

7

9

5

2

8

6

3

0

8

9

2

4

9

8

2

3

7

4

9

8

2

1

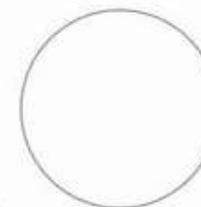
TRACE O NÚMERO 7.

7	7	7	7
7	7	7	7

ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA.

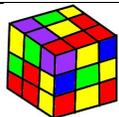
1	2	3	4	5	6		8	9	10
---	---	---	---	---	---	--	---	---	----

PINTE 7. QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS?



ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

VAMOS JUNTAR AS SÍLABAS E VER QUE PALAVRA QUE FORMA:

	CU	BO	
	BO	CA	
	CO	CO	
	BI	CO	
	BE	CA	
	O	CA	
	CA	BO	

*COPIE DA TABELA AS PALAVRAS QUE INICIAM PELA LETRA C

LIGUE A FIGURA AO NOME CORRESPONDENTE:



CUBO



BOCA



COCO



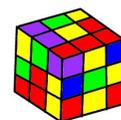
CABO



OCA

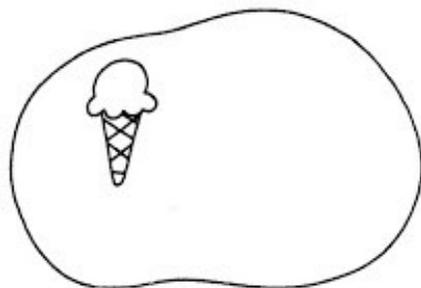
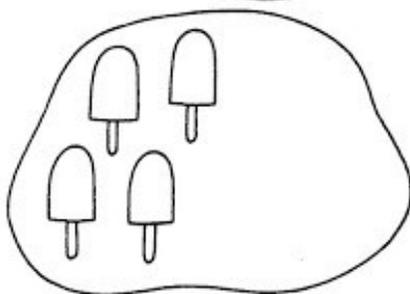
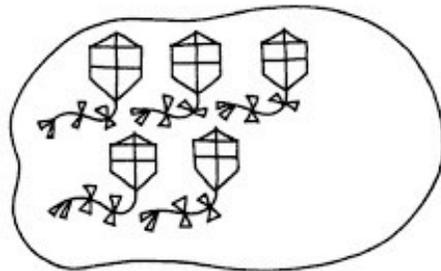
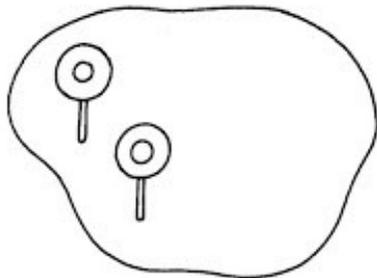


BECA

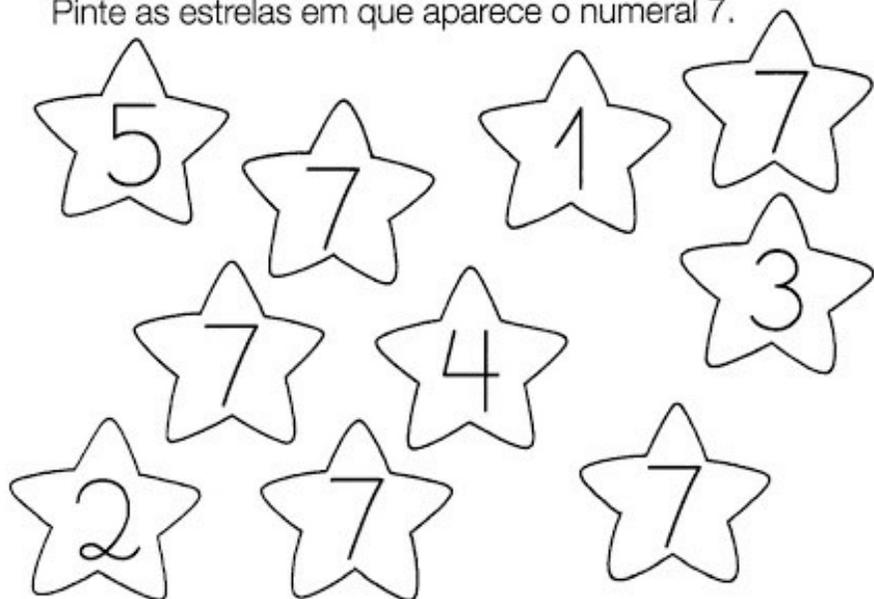


BICO

Complete os conjuntos para que fiquem com 7 elementos.



Pinte as estrelas em que aparece o numeral 7.



PEIXE DE AQUÁRIO
TEM SAUDADES DO MAR
TEM SAUDADES DO RIO
TEM SAUDADES DO LAGO
PEIXE DE AQUÁRIO TEM
SAUDADES DA ÁGUA FRIA
DOS RIOS E DA LIBERDADE



- CRIANÇA LINDA, VAMOS CONTAR OS PEIXINHOS DO AQUÁRIO.
- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONTOU, RESPONDA REGISTRANDO A QUANTIDADE.
- QUANTOS PEIXINHOS HÁ DENTRO DO AQUÁRIO?

- QUANTOS PEIXINHOS HÁ FORA DO AQUÁRIO.

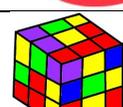
ESCREVA O SEU NOME:

--

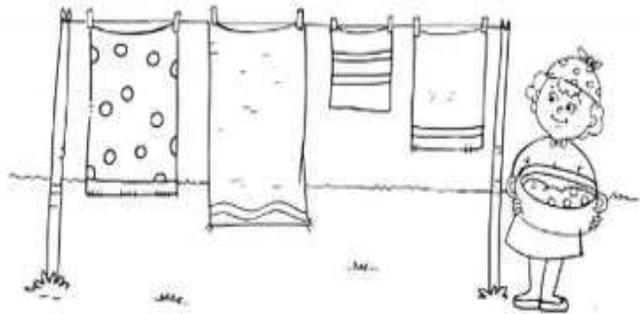
PINTE APENAS O NOME DA FIGURA:

	COCO	CUIA	BACIA
	CUECA	DOCE	CUÍCA
	CABELO	BOCA	CABO
	OCA	ECO	COA
	BACIA	CEBOLA	BICO
	COCA	COCO	CACO
	BOCA	BICO	CABO
	CUÍCA	CUIA	CUBO

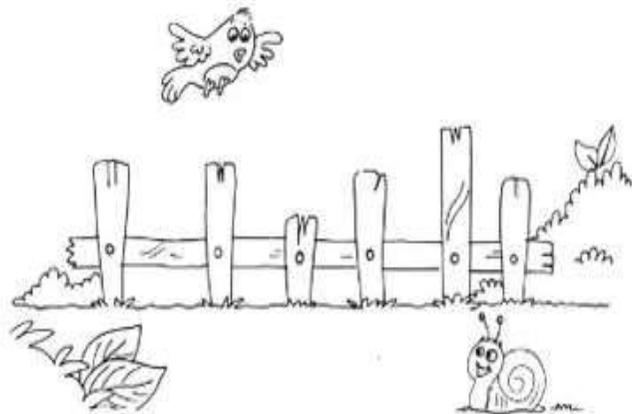
CADA SOM EM UMA PALAVRA TEM O NOME DE SÍLABA, VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS:

	COCO			
	CUECA			
	CABO			
	OCA			
	BICO			
	COCO			
	BOCA			
	CUBO			
	BECA			
	BEBÊ			

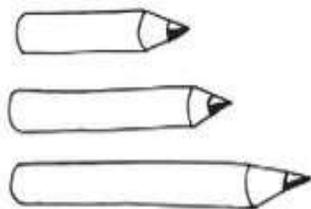
NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



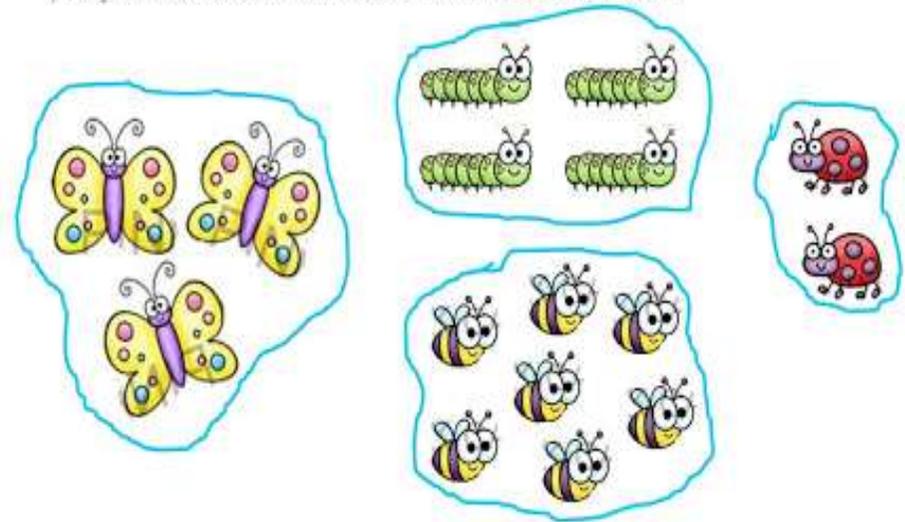
OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:
LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO,
À MAIS COMPRIDA.



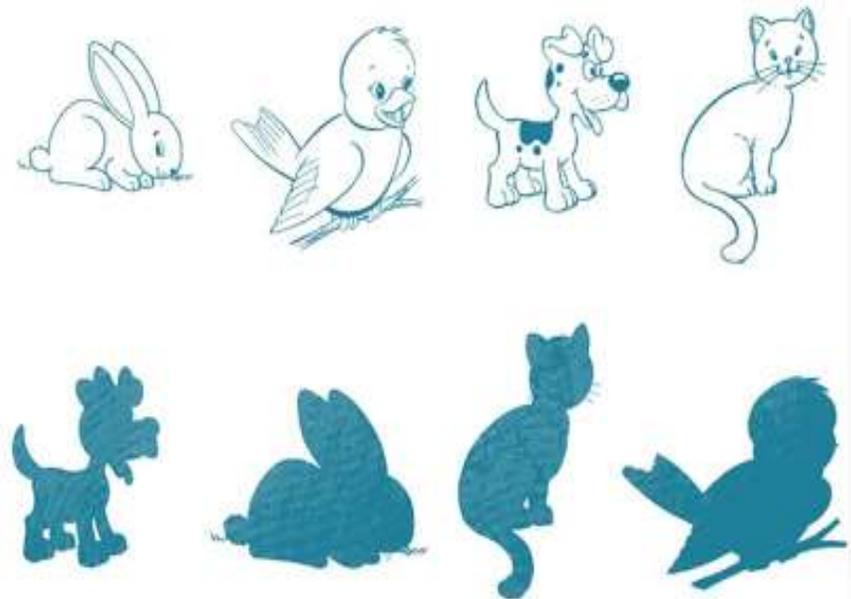
PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO.



1) FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS:

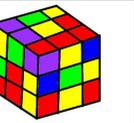


2) LIGUE CADA ANIMAL COM A SUA SOMBRA:



ESCREVA SEU NOME:

COMPLETE COM CA- CE- CI-CO CU

			
__ IA	__ E __	__ BO	O __
			
BI __	__ __	BO __	__ BO
			
BE __	CUÍ __	BA __ A	

AGORA OBSERVANDO O EXERCÍCIO ANTERIOR RESPONDA:

1- QUAL DESTAS FIGURAS É UM INSTRUMENTO MUSICAL?

R: _____

2-QUAL DESTAS FIGURAS É UMA PARTE DO NOSSO CORPO?

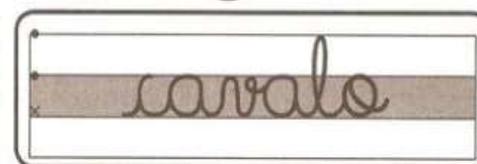
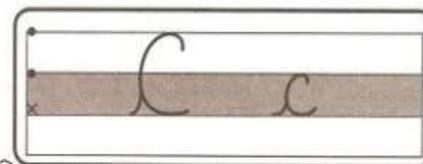
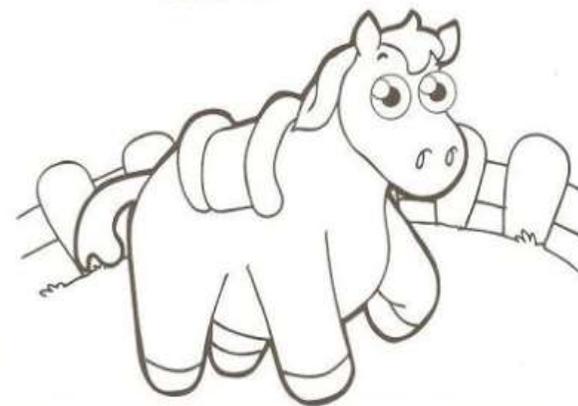
R: _____

3-QUAL DESTAS FIGURAS É UM ALIMENTO?

R: _____

VAMOS TREINAR, CONTORNE A LETRA C:

C c
C c

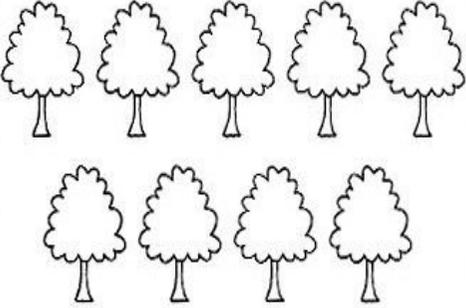


Continue:

Tracing practice lines for uppercase C and lowercase c.

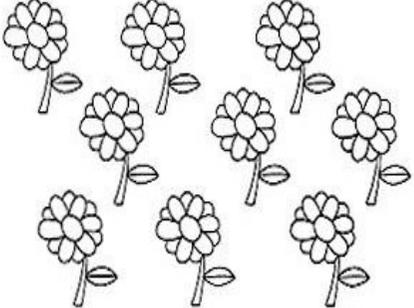
- OBSERVE CADA QUADRO, PINTE AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS PEDIDAS E REGISTRE ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA AS QUANTIDADES QUE VOCÊ NÃO PINTOU.

PINTE 5 ÁRVORES.



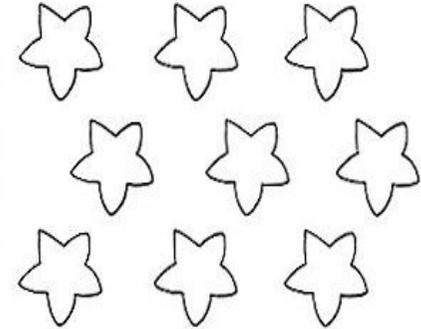
SOBRARAM _____ ÁRVORES SEM PINTAR.

PINTE 4 FLORES.



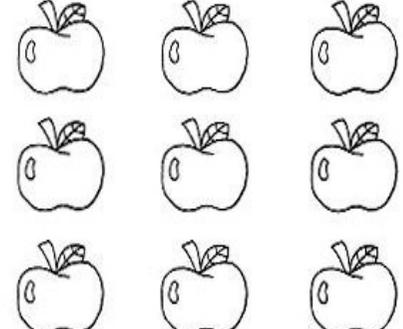
SOBRARAM _____ FLORES SEM PINTAR.

PINTE 7 ESTRELAS.



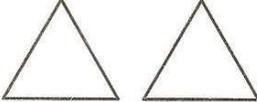
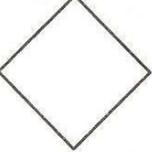
SOBRARAM _____ ESTRELAS SEM PINTAR.

PINTE 6 MAÇÃS.



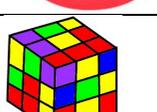
SOBRARAM _____ MAÇÃS SEM PINTAR.

COMPLETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ AO NÚMERO PEDIDO!

	5
<hr/>	
	3
<hr/>	
	4
<hr/>	
	2
<hr/>	
	6
<hr/>	
	7
<hr/>	

ESCREVA O SEU NOME:

VAMOS ESTUDAR AS PALAVRAS:

FIGURA	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS
	CUIA			
	CUECA			
	CABO			
	OCA			
	BICO			
	COCO			
	BOCA			
	CUBO			

	BECA			
	BEBÊ			
	BAÚ			
	BOI			

1) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DA ÁRVORE:



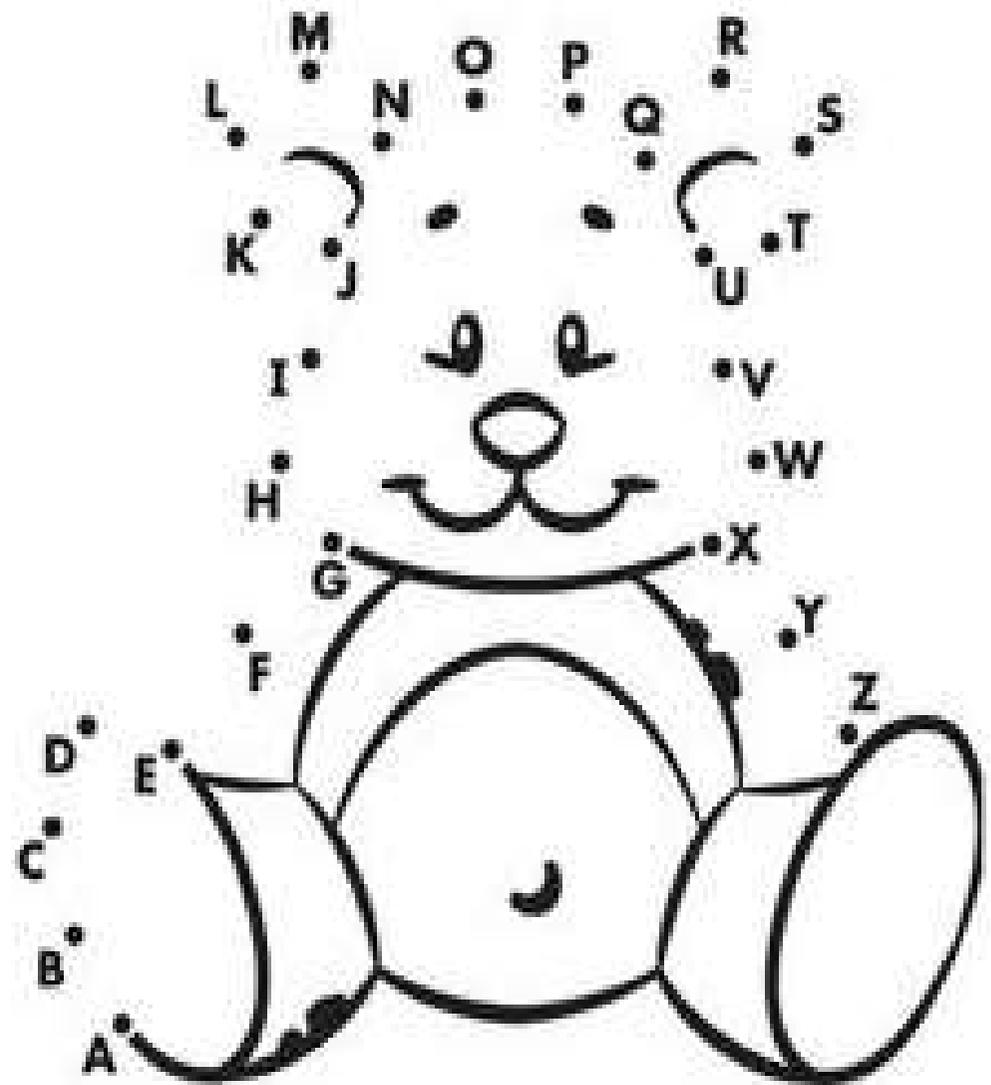
2) QUAL CRIANÇA ESTÁ SEGURANDO O OBJETO MAIS PESADO? FAÇA UM X:



3) CONTE QUANTOS GATOS TEM EM CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO NOS QUADRINHOS:



LIGUE OS PONTOS SEGUINDO O ALFABETO, DEPOIS PINTE BEM BONITO:



Primeiro Ano do Ensino Fundamental

CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

AVIÃO	BOLA	PIPA	CORDA	BONECA	BICICLETA
<input type="checkbox"/>					

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

	HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS.
	CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS.
	AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.

	QUANTOS URSOS?.....
	QUANTOS PATOS?
	QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?

	QUANTOS IOIÔS?.....
	QUANTAS BONECAS?
	QUANTOS BRINQUEDOS?

	QUANTAS BOLAS?.....
	QUANTOS ROBÔS?
	QUANTOS BRINQUEDOS?

REFERENCIAS:

https://mungfali.com/page/A2C1F587FAF816922AFF341AC1A5CADF9F981A0/18_atividades_de_portugu%C3%AAs_1_ano_-_atividades_educativas

*<https://go.hotmart.com/R45233195G>

*https://mungfali.com/page/E4F5E81878E034A76E7AE348A2B9A08776B50493/atividade_pronta_-_numeral_6_%7C_atividades_numerais_

*<http://www.danieducar.com.br/search/label/CANTIGAS%20DE%20RODA%20POPULARES?m=0>

*<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-caligrafia-para-imprimir/imprimir-atividade-de-caligrafia-letra-b/>

*<http://notebookdaprof.blogspot.com.br/2015/03/atividades-com-letra-b.html?m=1>

*<https://lereaprender.com.br/atividade-para-imprimir-sobre-o-numero-6-educacao-infantil/>

*https://mungfali.com/page/D45BCF5B2718F12FE405E30913C59260071AE0C9/atividade_de_alfabetiza%C3%A7%C3%A3o_-_atividade_letra_b_em_pdf_para_

*<https://meirearte.blogspot.com/2020/03/silabas-com-b-ba-be-bi-bo-bu-para.html?spref=pi>

*<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/12/atividades-matematica-alfabetizacao.html>

* <http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2013/03/atividades-para-o-periodo-preparatorio.html>

*<https://aboutpreschool.net/preschool/pre-school-concepts/balloon-what-will-come-next-2/>

*<https://br.pinterest.com/ArtedeEnsinar/>

*<https://durvalinacoelho.blogspot.com/2020/03/atividades-com-familia-do-c-1-ano.html>

*<https://br.pinterest.com/IMAGENS>

*<https://www.aprenderebrincar.com/2012/06/aprendendo-quantidade-atividades-para.html>

*<https://br.pinterest.com/pin/692991461412515052/>

*https://www.shutterstock.com/pt/image-vector/cuia-yerba-mate-water-bombilia-1093651505?src=27T6EpiOY2_YBMCKoOU2zA-1-1

*<https://ensinarhoje.com/atividades-1o-ano-caracteristicas-maior-e-menor-grosso-e-fino-alto-e-baixo/>

*<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/07/10-atividades-de-matematica-para-o-1-ano.html>

*https://www.google.com/search?q=DESENHO+DE+BACIA&rlz=1C1CAFB_enBR920BR920&sxsrf=ALeKk017fYFbMWfJp5pJkO2VqY6m_wCihA:1620225016801&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=2CLdpaaEq4MJgM%252CS5RwJBbC59vLqM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTSpdlD1rkRp-XN7NrnVQZpNv3xDQ&sa=X&ved=2ahUKEwjtdTE4LLwAhVgQTABHQ_gBvIQ9QF6BAgJEAE&biw=1366&bih=625#imgsrc=2CLdpaaEq4MJgM

*https://www.google.com/search?q=DESENHO+DE+BACIA&rlz=1C1CAFB_enBR920BR920&sxsrf=ALeKk017fYFbMWfJp5pJkO2VqY6m_wCihA:1620225016801&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=2CLdpaaEq4MJgM%252CS5RwJBbC59vLqM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTSpdlD1rkRp-XN7NrnVQZpNv3xDQ&sa=X&ved=2ahUKEwjtdTE4LLwAhVgQTABHQ_gBvIQ9QF6BAgJEAE&biw=1366&bih=625#imgsrc=2CLdpaaEq4MJgM

*<http://jardimcoloridodatiasuh.blogspot.com/2013/06/atividades-com-o-num>

<https://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-com-a-letra-c-para-imprimir-alfabetizacao-1o-ano/ero-7-prontas-para.html>

*<https://www.nainternet.biz/silabas-com-ba-be-bi-bo-bu-para-aprendizado/>

*https://br.pinterest.com/education_com/