

**E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA**

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES BERÇÁRIO I E II**

DE 07 À 19/06



**GESTORA: MARCIA APARECIDA VIEIRA RIBEIRO**

**2021**

## COORDENAÇÃO MOTORA

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Saberes e Conhecimentos: Estratégias de apreciação estética.

Objetivos de aprendizagem: (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos.



### COMO BRINCAR

Os pais preparam um varal mais alto que a criança, pendurar neste varal tiras de papel crepom, tecido, ou outro material (jornal, revistas até pacote de presente mesmo), podemos grampear ou colar em lugares para que as crianças possam estar tocando, sentindo para que possam conhecer as cores e se movimentar, para que consigam alcançar as fitas presas no varal (engatinhando, deitada ou ficando em pé).



## MÚSICA

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Saberes e conhecimentos: Sons do corpo, dos objetos e da natureza; Músicas e danças; Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.

Objetivos de aprendizagem: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### VAMOS CANTAR:

Cantar a música de roda fazendo os movimentos pausados, mostrando para a criança os movimentos que a música possibilita. Como por exemplo, na hora da palma pater palmas, mostrando o som que as mãos emitem, na hora do pé, bater o pé no chão fazendo barulho, na hora da roda dar uma volta completa em torno de seu corpo. Fazendo com que a criança preste atenção na música, estimulando a fazer os gestos feitos por você na música e assim podendo interagir e movimentando o corpo.



## PINTURA

### MÃOZINHA NA TINTA

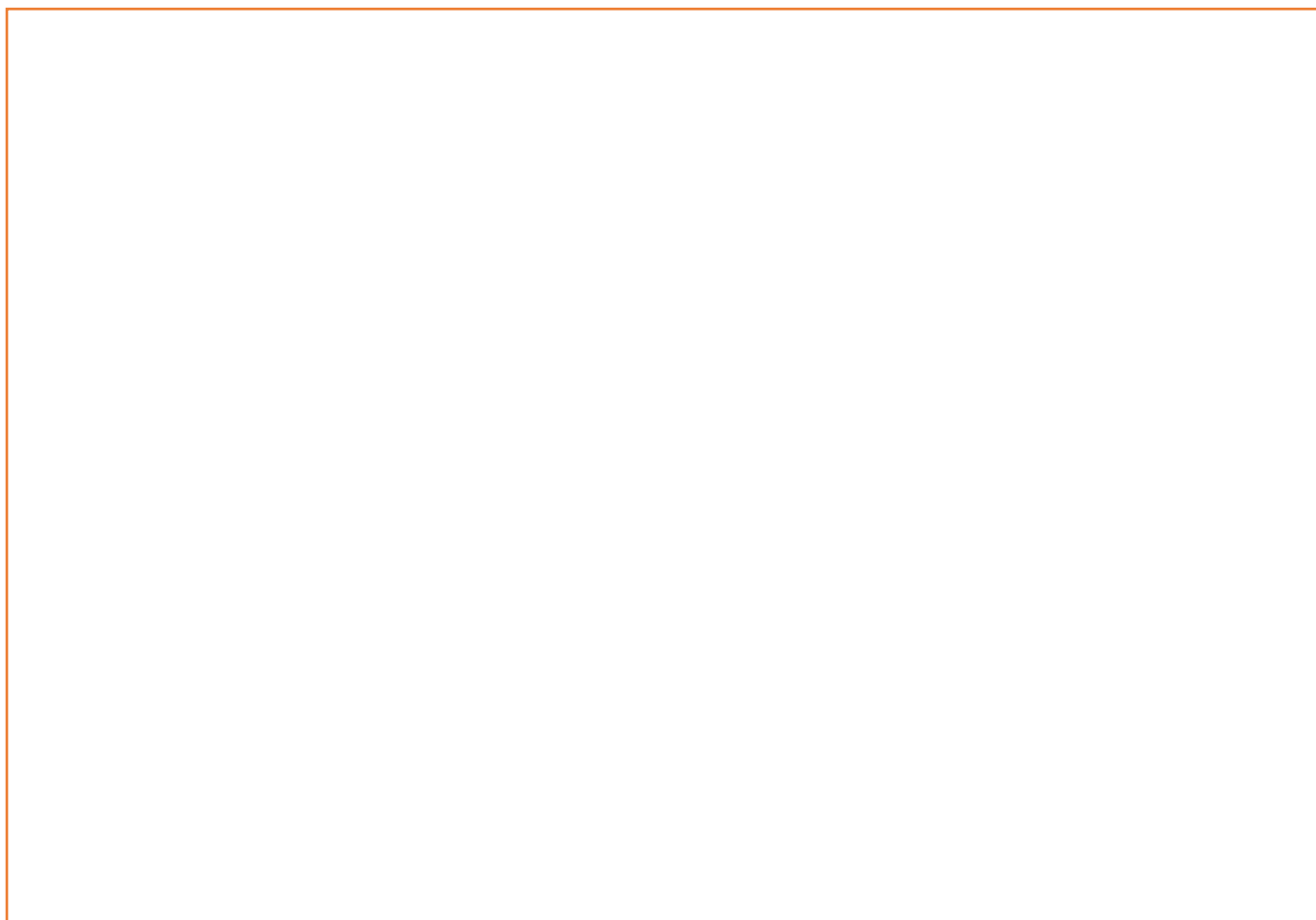
#### CARANGUEJO

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Saberes e Conhecimentos: Estratégias de apreciação estética.

Objetivos de aprendizagem: (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos.

PASSE TINTA NA DUAS MÃOS DA CRIANÇA E COLQUE CADA MÃO DE UM LADO DO PAPEL



## BRINCADEIRA

Campo de experiência: Corpo Gestos e Movimentos.

Saberes e conhecimentos: Brincadeiras e interações; Possibilidades corporais. Movimento.

Objetivos de aprendizagem: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

### COMO BRINCAR:

#### CIRCUITO PELOS CÔMODOS:

A ideia é montar fases para a criança brincar ao longo da casa. Se possível, coloquem trilhas em casa podendo ser montada com cobertores, lençóis de diferentes cores, pode por algumas almofadas para que a criança consiga atravessá-las, pisando ou engatinhando em cada uma delas, se a criança não conseguir os pais podem ajudar e incentivá-los. No final do circuito podem por uma caixa de papelão decorada onde a criança possa passar dentro da caixa representando assim a chegada do circuito.



## JOGO

Campo de experiência: Corpo Gestos e Movimentos.

Saberes e conhecimentos: Prensão, encaixe e lançamentos; Os objetos e suas características.

Objetivos de aprendizagem: (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

### COMO JOGAR:

#### TRANSFERÊNCIA DE OBJETOS:

Em uma vasilha os pais vão colocar brinquedos, bolinhas, tampas ou qualquer objeto que a criança possa pegar e manusear, mas, cuidado na escolha dos objetos para que as crianças não se machuquem e não os engulam. Agora escolha uma garrafa pet, pote ou latas que tenham as aberturas pequenas (e que passem pela abertura, os objetos que estão na vasilha), para que a criança possa transferir os objetos da vasilha para o pote. Ajude-os mostrando como faz.



## MÚSICA

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Saberes e conhecimentos: Sons do corpo, dos objetos e da natureza; Músicas e danças; Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.

Objetivos de aprendizagem: (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### VAMOS CANTAR:

Cantar a música fazendo os movimentos, pulando levemente junto com a criança.

PULA, PULA PIPOQUINHA  
PULA PULA SEM PARAR  
PULA, PULA PIPOQUINHA  
PRA CRESCER E ESTOURAR



DVD PATATI PATATÁ

