

E. M. "Alexandre Vannuchi Leme"

**6ª APOSTILA - ATIVIDADES DE 7 DE MAIO À 19
DE MAIO DE 2021**



PROFESSORA: APARECIDA

4º ANO B - MANHÃ

DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES EM DE **JUNHO** DE 2021

Nome:

Segunda-feira, 07 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir.

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

1. O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
 - b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
 - c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
 - d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.
-

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
 - b) Isabela
 - c) Isa
 - d) Isaura
-

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
 - b) Numa cidadezinha do interior
 - c) Num lago
 - d) Numa vila perto da floresta
-

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
 - b) brincar
 - c) desenhar
 - d) nadar
-



5. Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- a) Cheia de prédios, museus e cinemas.
- b) Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
- c) Ficava no alto de uma montanha.

Matemática

Atividades livro **Ápis** de Matemática páginas 44 á 47

Terça-feira, 8 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

Continuação da interpretação do texto “A Menina que desenhava”

1. Na frase: “**Ela** adorava desenhar.” A palavra grifada refere – se a:
a cidade

- a) a cidade
- b) a Isabela
- c) a praça
- d) a bonita

2. Leia o trecho: “**Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;**” Qual era o problema da cidade de Isabela?

- a) O sol forte fez o lago secar.
- b) A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
- c) As pessoas foram embora devido a falta de emprego.
- d) Havia muita poluição na cidade.

3. O que Isadora fez quando a natureza começou a ser destruída?

- a) Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
- b) Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
- c) Mudou de cidade.

4. Com quem Isabela morava?

- a) com seus avós
- b) com seus tios
- c) com seus pais e irmãos
- d) com seus pais e irmão

5. O texto do texto é:

- a) A menina que pintava
- b) A menina que desenhava
- c) A menina que bordava
- d) A menina que desenhava bolinhas



MEIO AMBIENTE

Os nossos recursos naturais, quando mal explorados e utilizados, podem trazer consequências sérias para todo o planeta.

A erosão do solo, por exemplo, causa muitos danos ambientais. Outro problema sério é o acúmulo de lixo diário produzido pelas grandes cidades.

Precisamos defender o meio ambiente.

O sol, o clima, o vento, as chuvas e a vegetação são fatores que interferem tanto na formação quanto nas transformações que acontecem no ambiente ao longo dos anos.

Inundações e transformações geológicas bruscas são chamadas de cataclismo. Como exemplos, podemos citar as erupções vulcânicas, cujo magma é lançado pela cratera e pode destruir cidades inteiras, assim como terremotos, maremotos, furacões, tornados e avalanches podem causar desastres em grandes proporções.

1 – Os recursos naturais são elementos da natureza com utilidade para o homem, com o objetivo de desenvolvimento da civilização, sobrevivência e conforto da sociedade em geral. Podem ser renováveis, como o sol e o vento, e não renováveis, como a água, o solo e as árvores.

a) Por que devemos cuidar bem do meio ambiente?

b) Quem são os responsáveis pelo desrespeito ao meio ambiente?

c) O que são cataclismos?

d) Observe a imagem e explique por que o mundo esta doente.



2 – Sendo tantos desastres claramente provocados pela mão do homem, será urgente criar e estabelecer limites. Para acabarmos com tantos desastres, escreva soluções em relação à (ao):

a) Desflorestamento.

b) Poluição das águas.

c) Poluição do solo.

d) Poluição atmosférica.

e) Esgotamento dos recursos naturais.

Matemática

Atividades livro **EMAI** páginas **30** e **31**.

Quarta-feira, 09 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

Os substantivos podem ser do gênero masculino ou do gênero feminino.

Antes dos substantivos do gênero feminino, podemos colocar os artigos **a, as, uma, umas**.

Antes dos substantivos do gênero masculino, podemos colocar os artigos **o, os, um, uns**.

Veja algumas palavras no masculino e no feminino:			
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
papai	mamãe	sogra	sogra
aluno	aluna	galo	galinha
boi	vaca	ator	atriz
tio	tia	rei	rainha
pato	pata	alfaiate	costureira
avô	avó	bode	cabra
cavalo	égua	carneiro	ovelha
primo	prima	cavaleiro	amazona
leão	leoa	cavaleiro	dama
amigo	amiga	compadre	comadre
moço	moça	frade	freira
neto	neta	genro	nora
menino	menina	padrasto	madrasta
padrinho	madrinha	príncipe	princesa
autor	autora	rei	rainha
ladrão	ladra	réu	ré
homem	mulher	zangão	abelha
cão	cadela		

1 – Escreva o feminino destas palavras.

- a) camponês _____ e) cidadão _____
b) diretor _____ f) ladrão _____
c) rei _____ g) padrinho _____
d) ator _____ h) príncipe _____

2 - Passe as frases para o feminino.

- a) Encontrei o jornalista na passada.

- b) Comprei um cavalo malhado e um touro preto.

Atividades no livro **Ápis** de Língua Portuguesa- Leitura páginas **78 à 80** e atividades página **81**.

Matemática - Atividades livro **EMAI** páginas **32 e 33**

Ciências - Atividades no livro **Ápis** de **Ciências** páginas **28 à 31**

Quinta-feira, 10 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

A águia e a gralha

Uma **águia**, saindo do seu **ninho** no alto de um **penhasco**, capturou uma ovelha e a levou presa às suas fortes garras. Uma **galha**, que testemunhara a tudo, tomada de inveja, decidiu que poderia fazer a mesma coisa.

Ela então voou para o alto e tomou impulso e, com grande velocidade, atirou-se sobre uma ovelha, com a intenção de também carregá-la presa às suas garras.

Ocorre que as garras acabaram por ficar embaraçadas no espesso manto de **lã** da **ovelha**, e isso a impediu inclusive de se soltar, embora o tentasse com todas as suas forças.

O **pastor** das ovelhas, vendo o que estava acontecendo, capturou-a. Feito isso, cortou suas **penas**, de modo que não pudesse mais voar. À noite a levou para **casa**, e entregou como **brinquedo** para seus **filhos**.

– Que **pássaro** engraçado é esse? – perguntou um deles.

– É uma gralha, meu filho. Mas, se você lhe perguntar, ela dirá que é uma águia.

Fábulas de Esopo.

Escreva as palavras em destaque no texto na parte adequada do quadro abaixo.

Feminino	Masculino

Acrescente o artigo “o” ou o artigo “a” antes de cada substantivo. Se precisar, consulte o dicionário.

- a) ___ testemunha b) ___ vítima c) ___ cônjuge d) ___ pessoa
e) ___ monstro f) ___ ídolo g) ___ criatura h) ___ líder

História

Atividades no livro **Ápis** de **história** páginas **22 à 25**

Matemática

Atividades livro **EMAI** páginas **34 e 35**

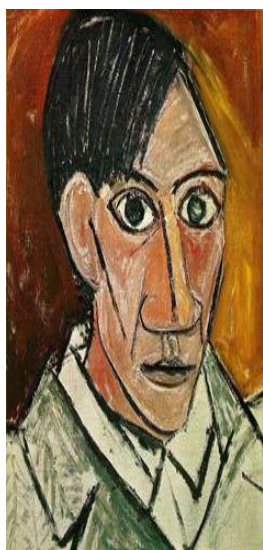
Sexta-feira, 11 de junho de 2021

Língua Portuguesa

Atividades no livro Ápis de Língua Portuguesa- Leitura páginas 82 à 85.

Matemática

Atividades no livro Apis de Matemática páginas 48 à 51



ARTE

Pablo Picasso

Considerado um dos principais artistas do século XX, **Pablo Picasso** coleciona números impressionantes: em **78 anos de carreira**, pintou mais de 13 mil quadros, realizou mais de 100 mil desenhos e mais de 300 esculturas. Importante figura da [história da arte](#), o espanhol inspirou-se em momentos da sua vida pessoal para criar grandiosas obras, como pode ser comprovado nas suas **fases azul e rosa** de produção, ocorridas nas primeiras décadas dos anos 1900. Picasso é um dos fundadores do **movimento cubista**, que inovou a arte na época, por usar elementos geométricos e Colagens.

No **cubismo**, as formas da natureza eram representadas por meio de figuras geométricas que representam as partes de um objeto no mesmo plano. Sem nenhum compromisso com a aparência real das coisas, o **cubismo** visava promover a decomposição, a fragmentação e a geometrização das formas

ALGUNS EXEMPLOS DA ARTE CUBISTA:



ATIVIDADES:

1- BASEANDO-SE NA **ARTE CUBISTA**, PEGUE UMA FOTOGRAFIA SUA OU OUTRA IMAGEM, COM A AJUDA DE UMA RÉGUA TRACE VÁRIAS LINHAS GEOMÉTRICAS ATRÁS DA FIGURA, RECORTE E MONTE NOVAMENTE EM UMA FOLHA DE PAPEL. NÃO ESQUEÇA QUE A COLAGEM DEVE SER PARA REPRESENTAR O **CUBISMO**.

CLIQUE NESTE LINK PARA ENTENDER MELHOR: <https://youtu.be/bJeoRIiaZA>- QUINTAL DA CULTURA-
DOROTÉIA CUBISTA

2- UTILIZANDO UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU ATÉ MESMO O VERSO DA FOLHA FAÇA SEU

AUTORRETRATO.

AUTORRETRATO - retrato feito por um indivíduo de si mesmo (sob forma de desenho, pintura, gravura)

BOM TRABALHO!!

Segunda-feira, 14 de Junho de 2021.

Língua Portuguesa

PEQUENA HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS



Nasceram com a fogueira, as celebrações da colheita. Portugueses juntaram-se a índios e africanos, e as festas viraram coisa nossa, as festas "joaninas".

Das comemorações brasileiras, as festas juninas estão entre as mais antigas e mais recheadas de histórias. Em nosso País, figuram ao lado do Natal e do Carnaval em popularidade. Ressaltemos seu caráter tão festivo, a animação e a quantidade de costumes e rituais. Fogueiras, bandeiras, danças, fogos de artifício, comidas, quermesses, pau-de-sebo, correio elegante, casamento caipira, balões, quentão, mil superstições.

De onde vêm tantas tradições? Por que dançamos quadrilha? Por que passamos a noite ao redor do fogo? Como tudo na história de nosso País, as festas juninas misturam rituais que se perdem nos confins da história, assimilados e adaptados ao jeito brasileiro.

Texto: Ronaldo Evangelista
Produção e Fotos: Laura Huzak Andreato

<https://maniadehistoria.wordpress.com/2009/06/02/pequena-historia-das-festas-juninas/>

Interpretação do texto.

1. O texto acima tem a função de:

- () Informar () Divertir
() Ensinar () Transmitir um ensinamento.
-

2. Segundo o texto como surgiram as festas juninas?

3. Marque a opção onde consta somente itens que fazem parte dos costumes e rituais das festas juninas.

- () ovo de chocolate, fogueira e bandeiras.
() presentes, danças e correio elegante
() fogueiras, fogos de artifício e danças
-

4. Separe em sílabas as palavras:

Fogueira _____

Danças _____

Bandeiras _____

Casamento _____

Quentão _____

Quermesses _____



Matemática

Atividades no livro Ápis de Matemática páginas 52 à 53

Atividades livro EMAI páginas 36 à 38

Terça-feira, 15 de Junho de 2021.

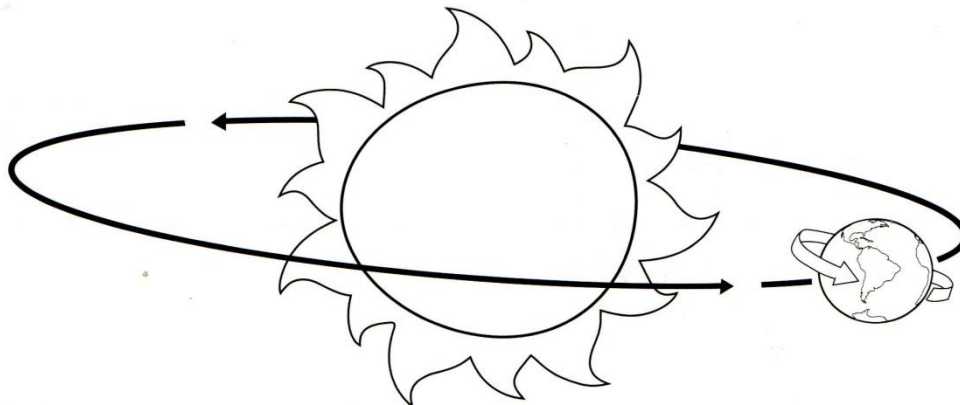
Geografia

OS MOVIMENTOS DA TERRA

A Terra realiza vários movimentos que não percebemos.

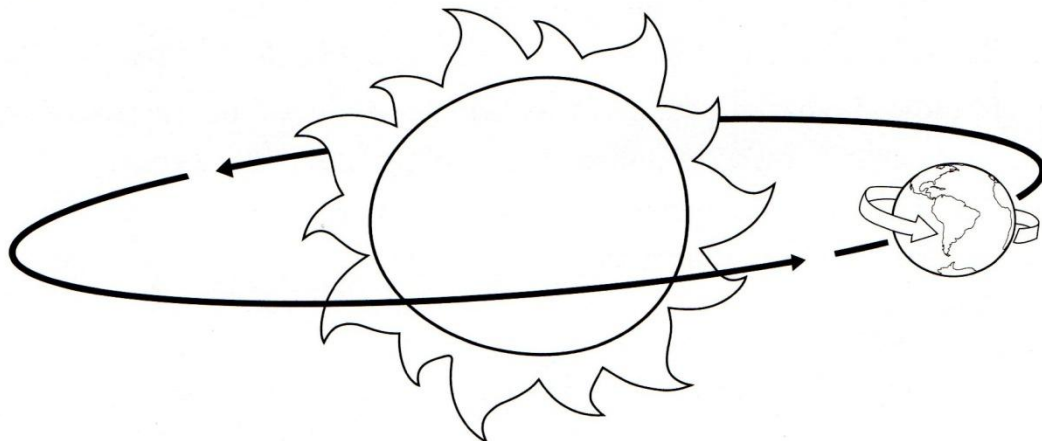
Os mais conhecidos são o movimento de rotação e de translação.

- **Rotação:** é o movimento que a Terra realiza em torno de si mesma. Esse movimento é responsável pelos dias e pelas noites e leva 24 horas.
- **Translação:** é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol. Demora 365 dias e 6 horas, formando um ano. O ano com 366 dias é chamado de bissexto. Esse movimento é responsável pelas estações do ano.



I. Faça o que se pede:

A) Identifique os movimentos no desenho.



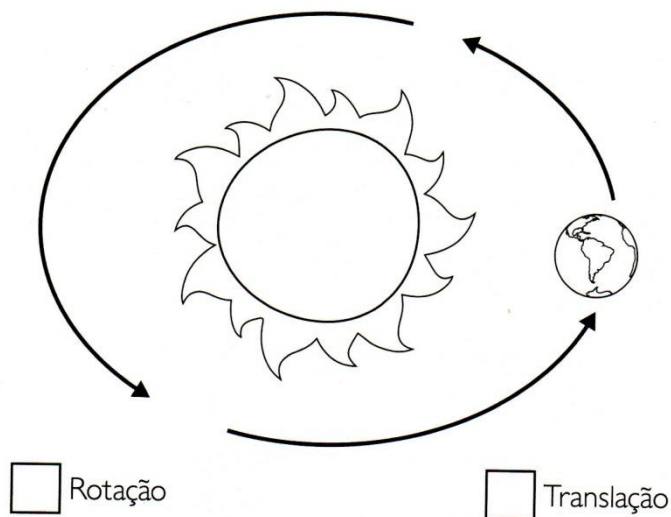
B) Defina movimento de rotação.

C) Defina movimento de translação.

2 - Identifique se o movimento é de **rotação** ou de **translação**.

- a) Leva 24 horas para dar uma volta completa. _____
- b) Leva 365 dias e 6 horas _____
- c) Responsável pelas estações do ano _____
- d) Responsável pelos dias e noites. _____
- e) Dá uma volta em torno do sol. _____
- f) Dá uma volta em torno de si mesma. _____

3 – O movimento abaixo é:



Justifique sua resposta.

Língua Portuguesa

Atividades no livro **Ápis de Língua Portuguesa** páginas **88 à 90**

Matemática

Atividades livro **EMAI** páginas **40 e 41**

Quinta-feira, 17 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

Onde ou aonde?

Onde equivale a “em que lugar” esta palavra é usada em situações que não indicam movimento. **Aonde** equivale a “para que lugar” e é usada em situações que indicam movimento.

1 – Complete com **onde** ou **aonde**.

- a) Não sei mesmo _____ ela esta.
- b) Não sei _____ deixei meu celular.
- c) _____ você vai correndo desse jeito?
- d) _____ você estuda?
- e) _____ Márcio vai de bicicleta?
- f) _____ você mora é tranquilo?
- g) _____ guardei minhas revistas?
- h) _____ eles foram com tanta pressa?

Língua Portuguesa

Atividades no livro **Ápis de Língua Portuguesa** páginas **91** à **92**. (**página 92** será feita com a professora pelo **MEET**).

Matemática

Atividades livro **EMAI** páginas **40** e **41**

História

Atividades no livro **Ápis de História** páginas **26** à **29**

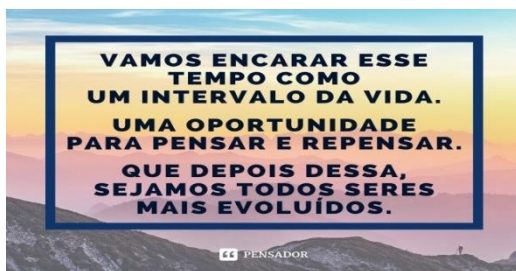
Sexta-feira, 18 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

Atividades no livro **Ápis** de **Língua Portuguesa** páginas **93** à **96**.

Matemática

Atividades no livro **Ápis** de **Matemática** páginas **54** à **55**.



ARTE

ALFREDO VOLPI



Pintor brasileiro de origem italiana. Considerado um dos artistas mais importantes da segunda geração do modernismo. Alfredo Volpi (14/4/1896-28/5/1988) nasce em Lucca.

Aos 2 anos de idade é trazido para o Brasil, fixando residência em São Paulo. Nos anos 50 evolui para a abstração geométrica, com a série de bandeiras e mastros de festas juninas que se tornaria sua fase mais marcante.

ATIVIDADES

RELEITURA - Também conhecida como 'nova pintura', uma **releitura** possibilita o uso de **imagens** prévias, tanto de fotografias como outras formas em que as **imagens** se apresentem, incluindo obras anteriores de outros artistas. ... Os grandes gênios do passado fizeram suas **releituras** ou novas pinturas baseadas em um original.

1- PENSANDO NISSO, OBSERVE AS DUAS OBRAS ACIMA DE ALFREDO VOLPI E CRIE SUA RELEITURA DA OBRA. VOCÊ PODERÁ USAR OUTRA FOLHA DE PAPEL QUE TIVER EM CASA OU ATÉ MESMO O VERSO DA FOLHA PARA CRIAR A SUA OBRA DE ARTE. TAMBÉM VALE FAZER COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS DE BANDEIRINHAS. MÃOS A OBRA, USE SUA IMAGINAÇÃO!!!

2- ESSA OBRA TAMBÉM É DE ALFREDO VOLPI “ **BARCO COM BANDEIRINHAS E AVES**”. BASEANDO-SE NELA FAÇA UMA RELEITURA CONFECCIONANDO UM BARCO DE PAPEL (SE NÃO SOUBER,PODERÁ PEDIR AJUDA DE UM ADULTO) E DEPOIS DECORE USANDO SUA CRIATIVIDADE.



CLIQUE NESTE LINK PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE VOLPI:

<https://youtu.be/z3pY4zCJ2x8> - **SÉRIE ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI E FESTA JUNINA**

BOM TRABALHO!!!

Sábado, 19 de junho de 2021.

Atividade Junina pelo MEET.

Referências

Livro EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Vol 1

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano – Disciplinas: Matemática, Ciências, História

Coleção Atividades na Sala de Aula – Editora Ridiel - 4º ano (Ciências, Língua Portuguesa, Geografia)

Coleção Plano de Aula – 40 semanas – Editora Ridiel – 3º e 4º ano (Ciências, Língua Portuguesa, Geografia)

<https://br.pinterest.com/pin/657947826784935653/>