

"MEMÓRIA EM JOGO"

LEIA, VÁRIAS VEZES O TEXTO "TUBA"
MEMORIZE PARA FAZER A PÁGINA
"245".

MATEMÁTICA

1- CALENDÁRIO DE JUNHO

PREENCHER COM OS DADOS DO MÊS
DE JUNHO

2- PINTA O NÚMERO DE QUADRADINHOS DE
CADA ITEM, DEPOIS PINTA NO GRÁFICO CONFOR
ME O MODELO.

3- ARME E RESOLVA AS ADIÇÕES NO QUADRO.
SOMA SEMPRE AS UNIDADES DEPOIS AS DEZE
NAS DK. SEGUE OS EXEMPLOS DA PRÔ.

4- PINTA OS QUADRADINHOS SEGUINDO O EXEM
PLO DA PRÔ, DEPOIS RESPONDA AS PERGUN
TAS SOBRE O QUE FOI PINTADO NO GRÁFICO.
SOMAR QUANTAS PRENDAS ARRECADARAM
NO TOTAL.

5- PROBLEMINHAS: SOMAR
QUANTO TINHA, QUANTO COMPROU, AGORA TEM → RESULTADO.

6- CONTE E REGISTRE O NÚMERO.

7- GRÁFICO DE IMAGENS: SIGA O MODELO.

8- VAMOS CALCULAR - SIGA O EXEMPLO.

SOMA PRIMEIRO AS UNIDADES / DEPOIS AS
DEZENAS.

QUALQUER DÚVIDA QUE GERAR PODE ENTRAR
EM CONTATO NO GRUPO

WHATS ZAPP 996 32 12 35.

SENHORES PAIS

04/06/21

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES DE LEITURA: PÁGINA → 36

LER PARA CRIANÇA; LENGUA-LENGUA

PÁGINA → 37 CONTINUAÇÃO DA LEITURA E

INTERPRETAR COM PALAVRAS DO TEXTO

LENGUA-LENGUA → A CASA DO SEU DAMIÃO

PÁGINA → 38 CONTINUAÇÃO DA PÁGINA 37

PÁGINA → 39 CONTINUAÇÃO DA PÁGINA 38

QUANDO APARECER A PALAVRA PROFESSORAS

E COLEGAS DA SALA PODEM CONVERSAR

OU OPINAR COM A FAMÍLIA OK.

PÁGINAS → 43/45. SINGULAR / PLURAL

SINGULAR → SIGNIFICA 1 ELEMENTO

PLURAL → SIGNIFICA MAIS DE UM ELEMENTO

PÁGINA → 46 LENGUA-LENGUA: A CASA DO SEU

DAMIÃO: ESCRE O NOME DESSES DOIS

PERSONAGENS; ESCREVAM NOS "TATUS"

SÓ PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA

"T". PÁGINA → 47 ESCREVA TRÊS PALAVRAS

NO QUADRO ABAIXO QUE COMEÇAM COM

"D" DE DAMIÃO. PODE COPIAR DA ATIVIDADE

ANTERIOR. COMPLETE AS FRASES MALUCAS

USANDO O QUADRO DE PALAVRAS. PRESTE

ATENÇÃO NAS RIMAS; SONS IGUAIS.

PÁGINAS → 257 / 267 - TRAÇAR AS LETRAS

"D" "T"

PÁGINAS → 48 / 49 TRABALHANDO COM A

ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO.

CADA "PEDAÇO" OU "IMPULSO" DA "VOZ"

É UMA SÍLABA. (FAZE LEITURA DOS TEXTOS

DESSA PÁGINA.

☆ ☆ ☆ ——— ☆ ☆ ☆ *Pepito Atividades*
E.M. Waldomiro Antonio Soares
6° APOSTILA



Minhas Atividades



PROFESSORA: _____
ALUNO(a): _____
TURMA: _____



PERGUNTAS

18/06



Perguntar à vovó ou à mamãe quais são as comidas típicas de uma Festa Junina. Anotar os nomes na folha:

COMIDAS TÍPICAS	

- Procurar rótulos de ingredientes que usamos para fazer as comidas juninas e montar um mural Em casa. TIRE FOTO E MANDE NO

WHATSAPP 996321235.



01. As festas juninas são manifestações culturais que comemoramos no mês de junho para homenagear os seguintes santos:

- () São Pedro, São João, Santo Antônio
- () Santo Antônio, São Joaquim, São Benedito
- () São João, São Sebastião, São José
- () São Pedro, Santo Antônio, São André

02. As festas juninas são alegres, divertidas e cheias de cores, enfeitadas com bandeirolas onde as pessoas com trajes caipira dançam ao redor de uma:

- () piscina
- () fogueira
- () oca
- () estátua

03. Podemos saborear diversas comidas típicas de festas juninas. Circule as que aparecem abaixo.



pipoca



amendoim



pé-de-moleque



bolo de fubá



lasanha



cocada



churrasco



indagação.com



12/06

ZONA URBANA E ZONA RURAL

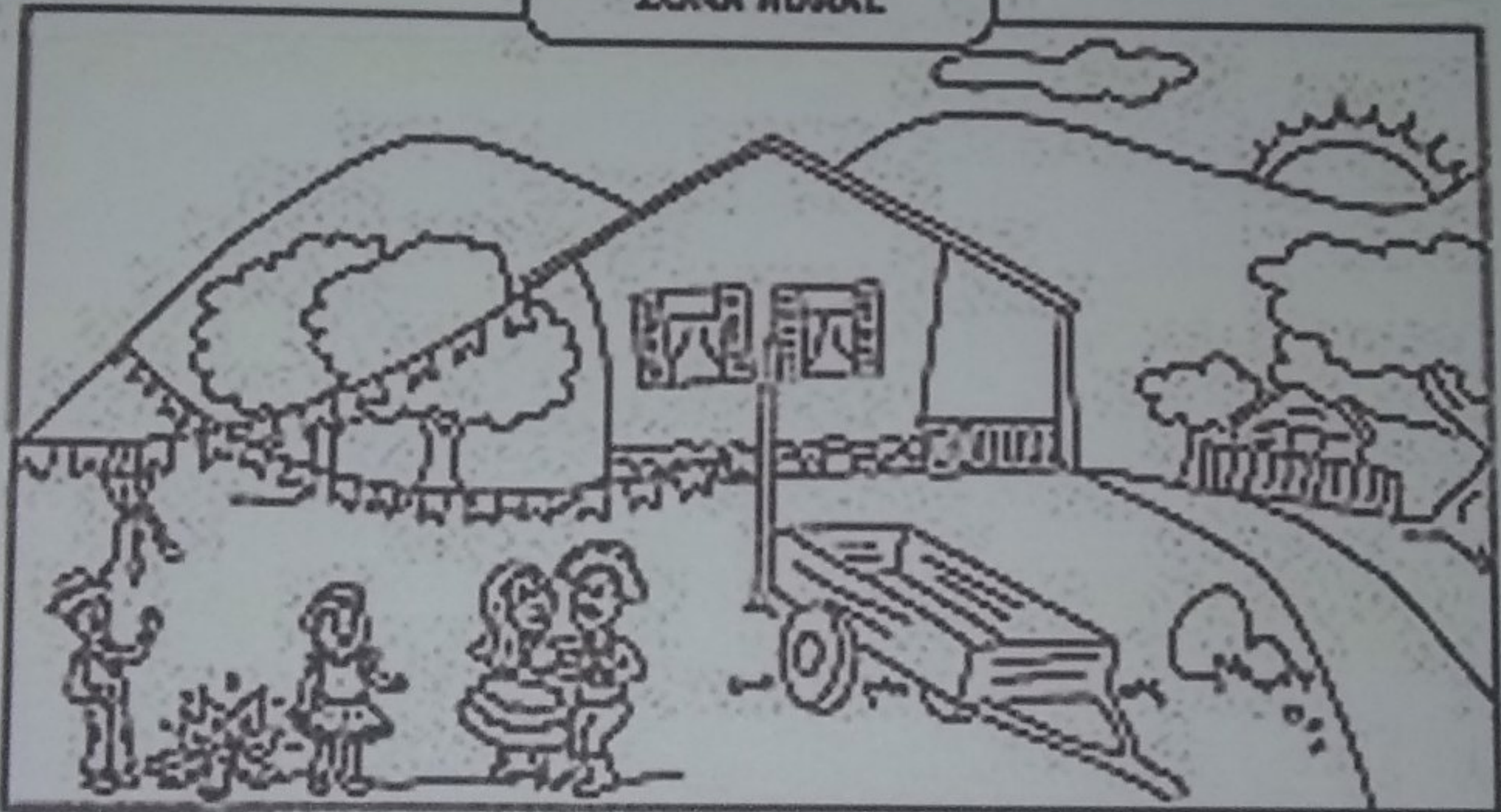
HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

1

PINTE ONDE AS FESTAS JUNINAS ERAM REALIZADAS COM MAIS FREQUÊNCIA ANTIGAMENTE.

ZONA RURAL



ZONA URBANA



11/06

FESTAS JUNINAS 13, 24 E 29 DE JUNHO

Junho é mês de festa e de alegria em todo o Brasil. É o mês das festas juninas: **Santo Antônio, São João e São Pedro.**

No dia **13** de junho há festa o tempo inteiro. Comemoramos Santo Antônio, o santo casamenteiro.

Em **24** de junho festejamos São João. É dia de fogueira, de pipoca e de quentão.

Em **29** de junho de São Pedro é a festança! Nas quadrilhas do arraial, toda gente brinca e dança.



Crianças, jovens e velhos dançam quadrilha, acendem fogueira, assam milho e batata-doce, estouram pipoca, bebem quentão e fazem muitas brincadeiras.

Lembre-se: É proibido soltar balão! Os balões podem causar incêndios e destruir árvores, casas, escolas, fábricas, hospitais.

DESCUBRA OS 7 ERROS



Por favor, não se esqueça de marcar os erros. Não se esqueça de marcar os erros. Não se esqueça de marcar os erros. Não se esqueça de marcar os erros. Não se esqueça de marcar os erros. Não se esqueça de marcar os erros. Não se esqueça de marcar os erros.

JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br

-Instruções:

Para brincar com o jogo dos 7 erros basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha ou lápis para não perder a conta! Boa diversão!



resp: 1-ESTRELA NO CÉU; 2-PEIXE NA PESCARIA;
3- CALÇA DO SANFONEIRO; 4-FOGO DA PANELA DE PIPOCA;
5- OLHO DO PERIQUITO DO RELEJO; 6- CHAMA DA FOGUEIRA;
7- QUINTA BANDEIRINHA.

ESCOLA _____

DATA ___/___/_____

ALUNO(A) _____

PROFESSOR(A) _____

É MÊS DE FESTA JUNINA, PESSOAL!



Espaço Pedagógico - Liza

Aluno(A): _____

ARTES

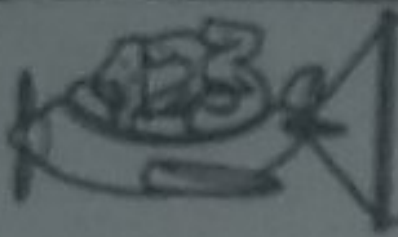
Quero ficar bem bonito
Capriche!

Pedagoga Criativa

Festas Juninas!

Pedagoga Criativa





O CALENDÁRIO

Preencha o calendário com os dados do mês em que estamos e, depois, complete abaixo:



CALENDÁRIO

Mês _____

Ano _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

a) Estamos no mês de _____.

b) Estamos no ano de _____.

c) A semana possui _____ dias ao todo.

d) Este mês tem _____ dias.

e) Circule e pinte no calendário:

• A data de hoje: _____

• O dia da semana de hoje: _____

Questão 7 – Observe a cena abaixo e pinte corretamente um quadradinho para cada item que encontrar na cena, depois responda as questões abaixo.



MENINAS

MENINOS

BANDEIRAS

ESTRELAS

BALÕES

FOGUEIRAS

A) O que tem mais. Bandeiras ou estrelas? _____

B) Quantas meninas tem a mais que meninos? _____

C) Quantos balões aparecem na cena? _____

D) Quantas estrelas aparecem na cena? _____

Questão 8 – As crianças dos 2º ano arrecadaram 21 refrigerantes e 22 salgadinhos. Quantos prendas eles arrecadaram?

Operação

Resposta

Eles arrecadaram _____ prendas.

NOME: _____ DATA: _____

ARME E RESOLVA

$34 + 9 =$

D	U

$27 + 5 =$

D	U

$76 + 2 =$

D	U

$70 + 8 =$

D	U



$11 + 24 =$

D	U

$29 + 20 =$

D	U

$45 + 23 =$

D	U

$41 + 24 =$

D	U

$50 + 15 =$

D	U

$15 + 34 =$

D	U

$47 + 17 =$

D	U

$13 + 25 =$

D	U

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

HABILIDADE : COMPREENDER A LEITURA DE GRÁFICO.

NOME _____

DATA: _____/_____/_____

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



Nº DE FOGUEIRAS ...

--	--	--	--	--	--

Nº DE ESTRELAS ...

--	--	--	--	--	--

Nº DE PIPOCAS ...

--	--	--	--	--	--

Nº DE BANDEIRINHAS.

--	--	--	--	--	--	--	--

Nº DE MENINAS CRIANÇAS ...

--	--	--	--	--	--

FORME UM GRÁFICO DOS DADOS,
PINTANDO D MAIOR PARA O MENOR.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

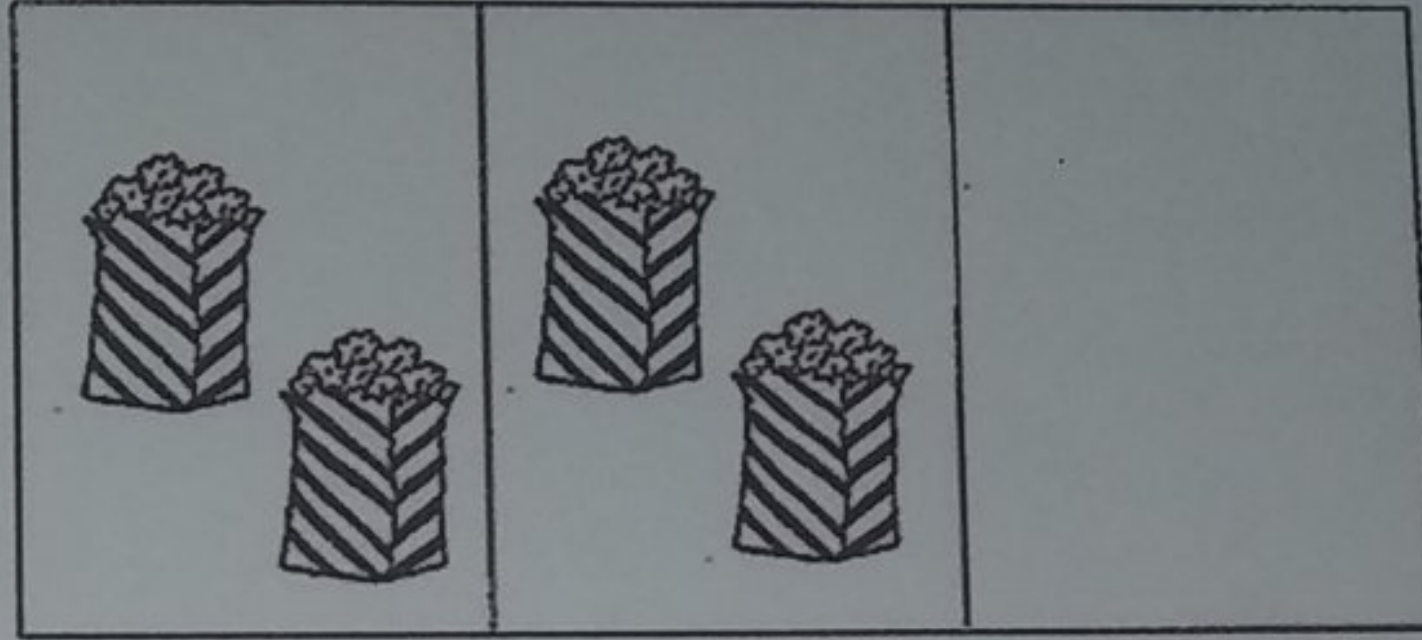
Probleminhas

NA CANTINA DO ARRAIÁ.



PEDRO

PIPOCA



TINHA

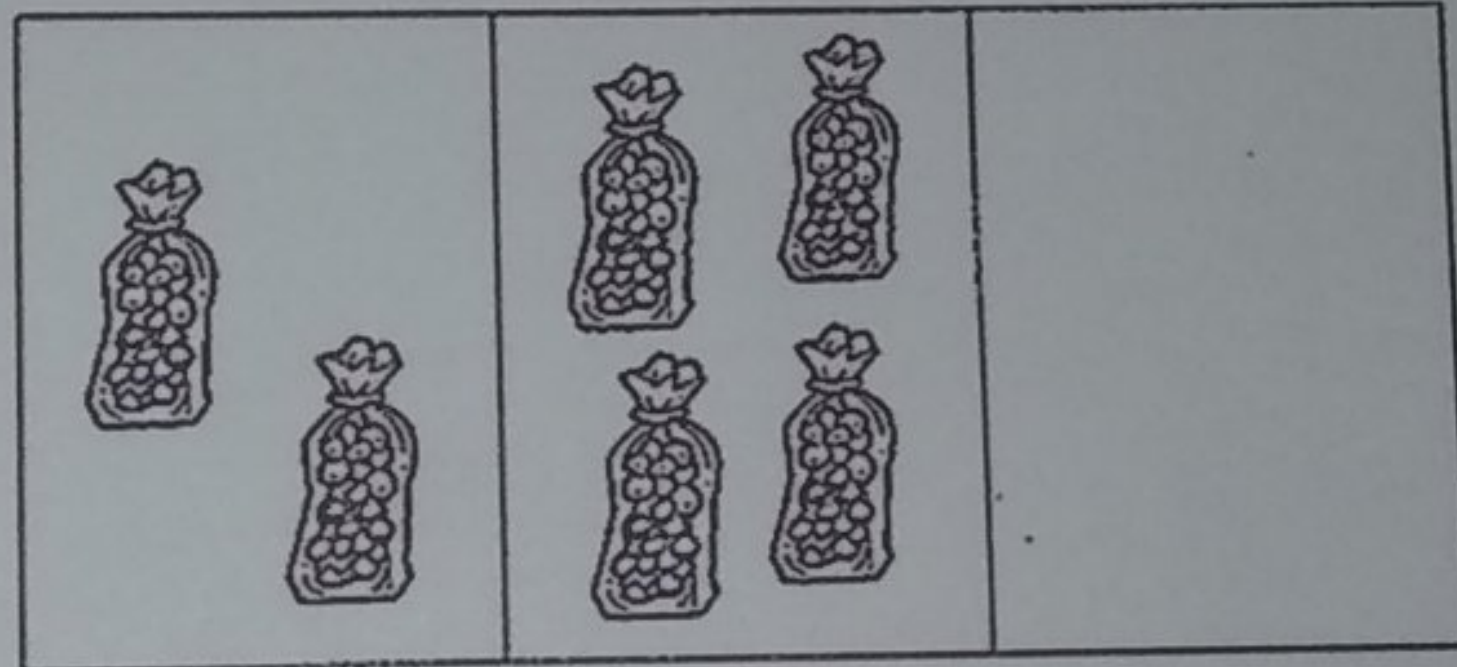
COMPROU

AGORA TEM

AMENDOIM



ANA



TINHA

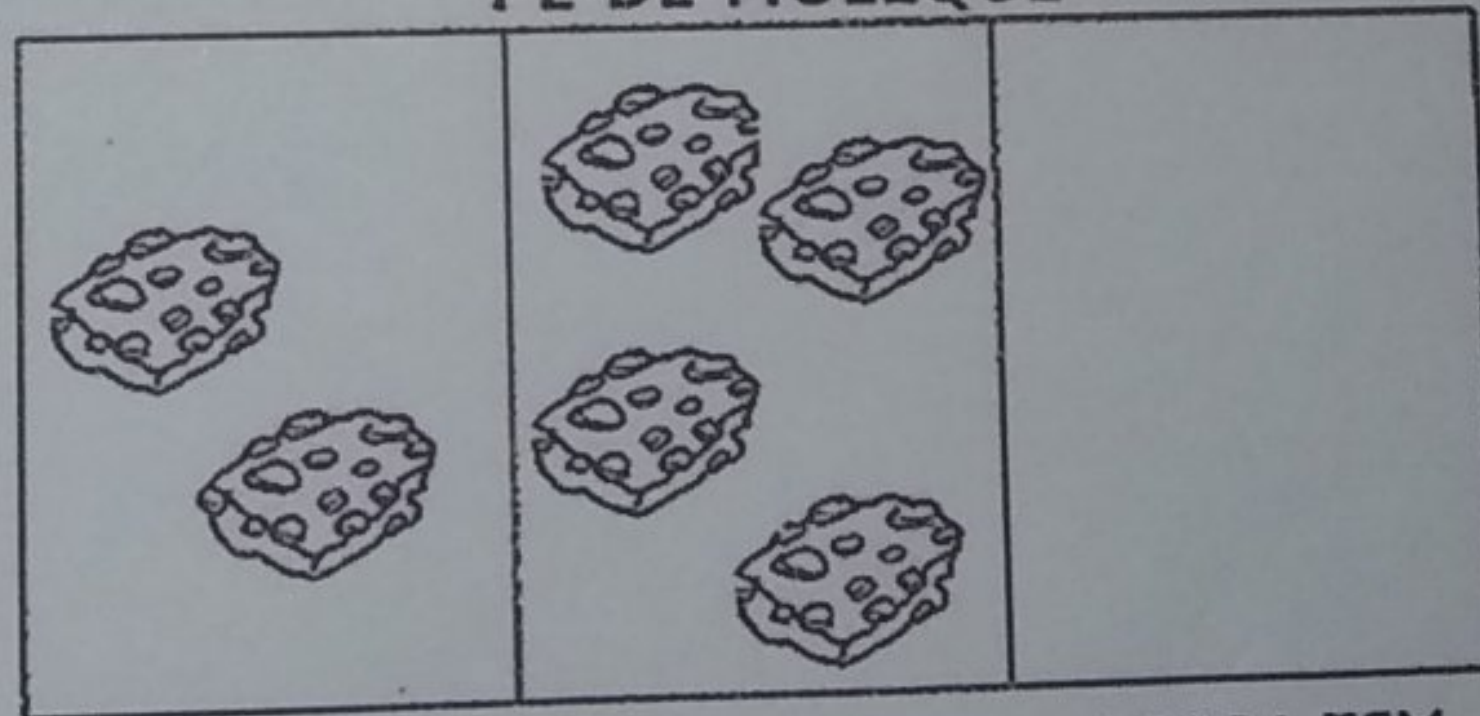
GANHOU

AGORA TEM

PÉ-DE-MOLEQUE



JOÃO



TINHA

RECEBEU

AGORA TEM

NOME: _____

APROVEITA GENTE QUE O PAGODE É QUENTE
É FORRÓ PRA TODA ESSA GENTE SE ESPALHAR



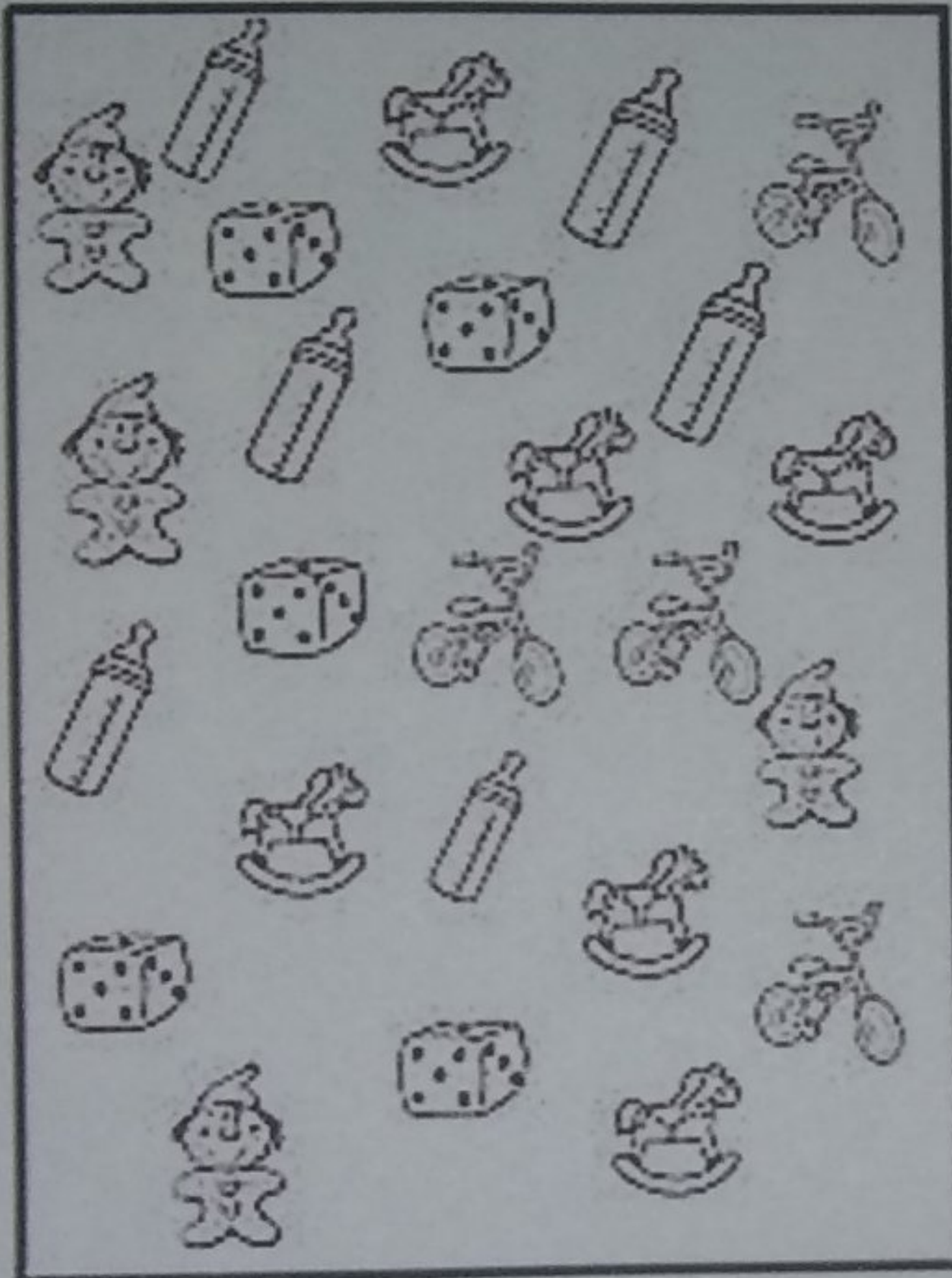
CONTE E REGISTRE.

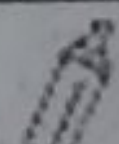
10

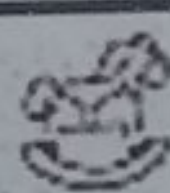


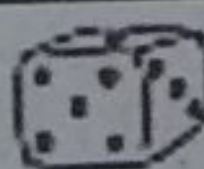

NOME: _____

GRÁFICO

VAMOS MONTAR O GRÁFICO DE IMAGENS?



9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	
	
	
	

ATIVIDADES SUZANO

NOME: _____



domingo		2ª - feira		3ª - feira		4ª - feira		5ª - feira		6ª - feira		sábado																		
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

@atividadespedagógicassuzano

Festa JUNINA



Vamos Calcular?

$$\begin{array}{r} 1) \text{ DU} \\ 57 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \text{ DU} \\ 67 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \text{ DU} \\ 64 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \text{ DU} \\ 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \\ 21 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \\ 25 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \\ 45 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \\ 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \\ 21 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \\ 12 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \\ 32 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \\ 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$



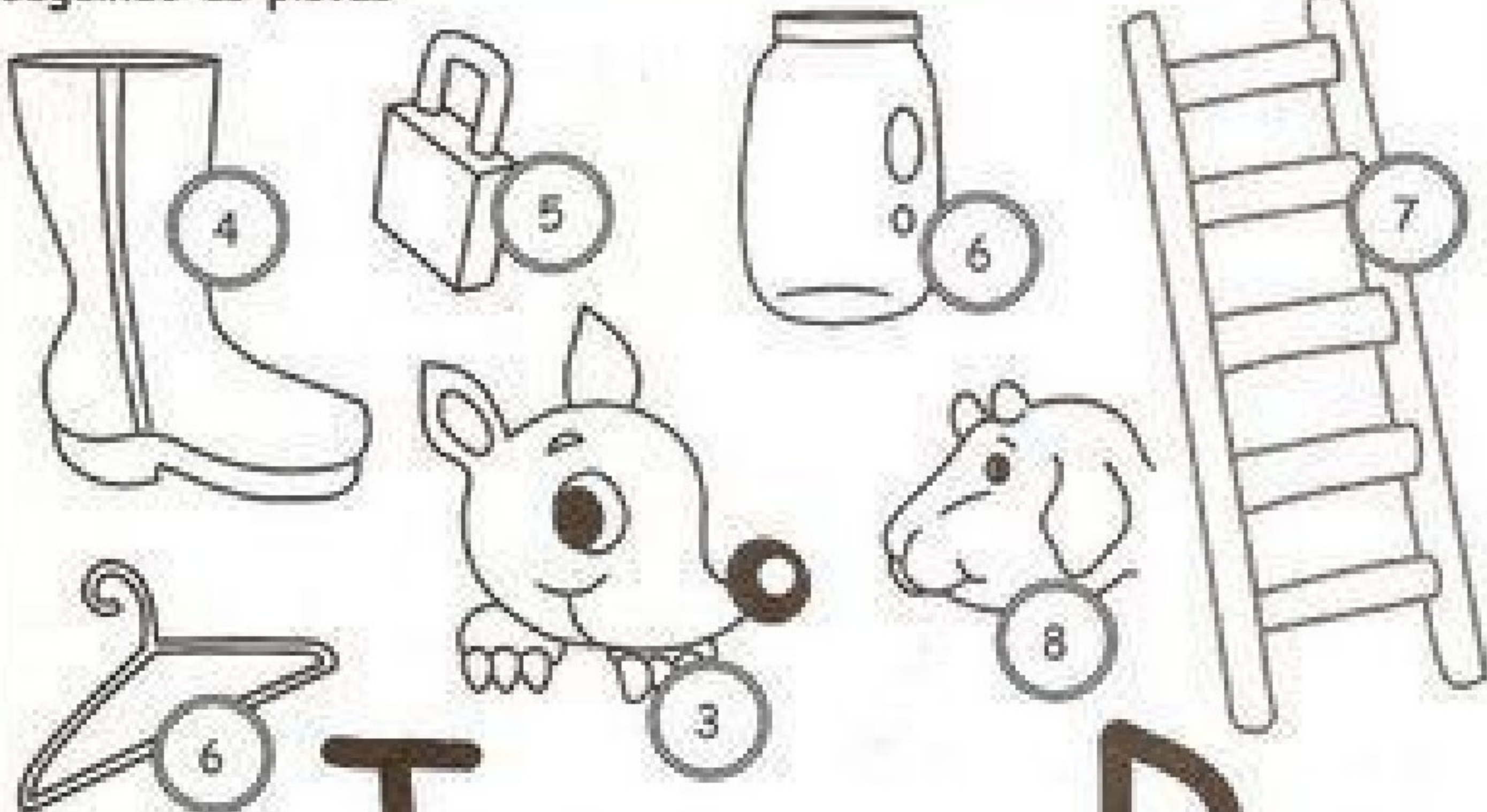
U → UNIDADE
D → DEZENA

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

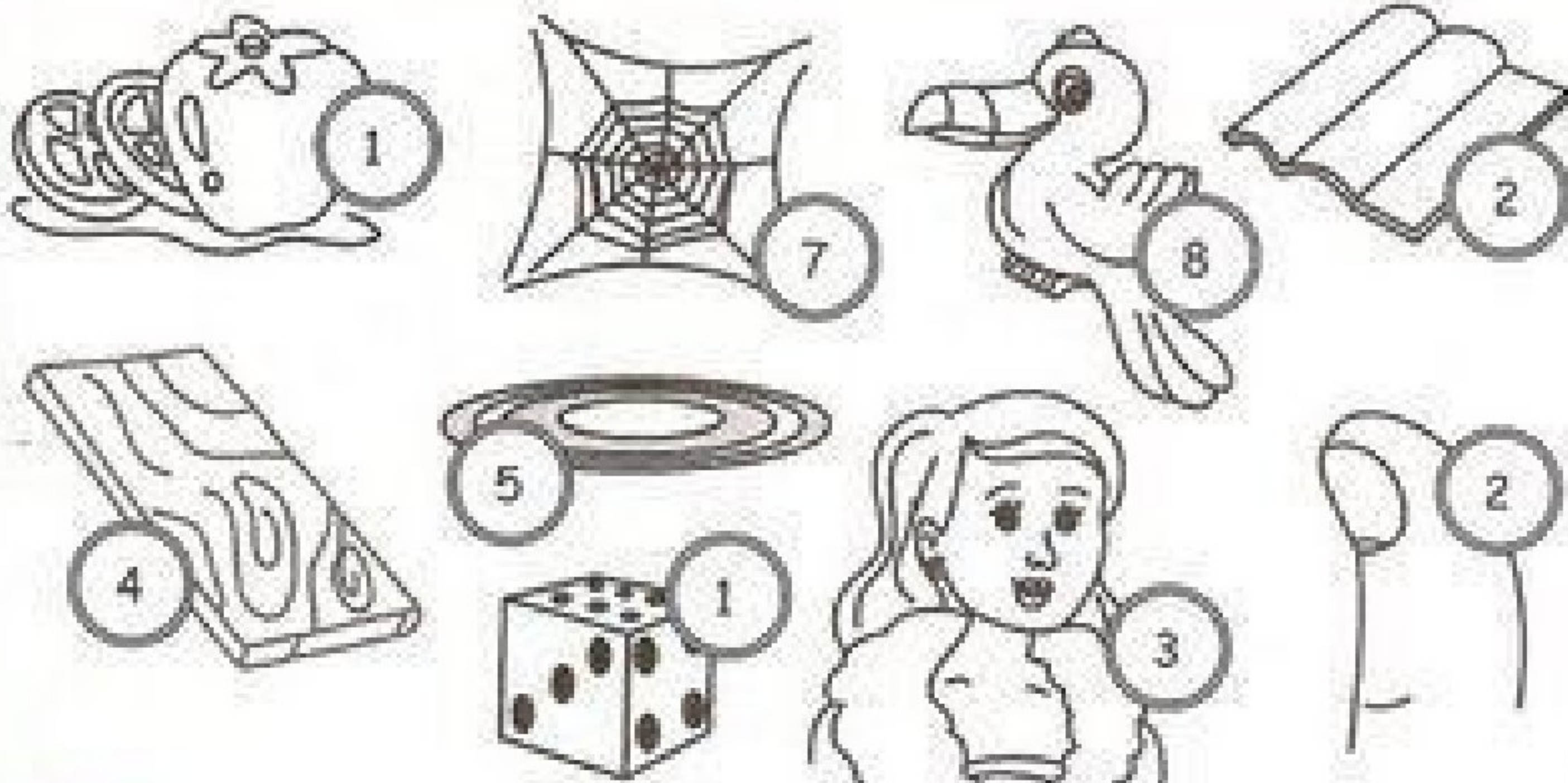
Observe a numeração e encaixe as palavras no quadro, seguindo as pistas:









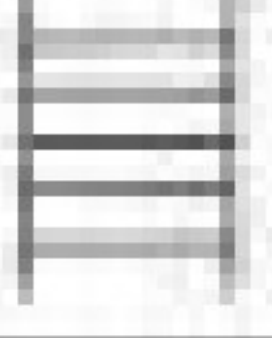


T
D

1	5
2	6
3	7
4	8

1	5
2	6
3	7
4	8

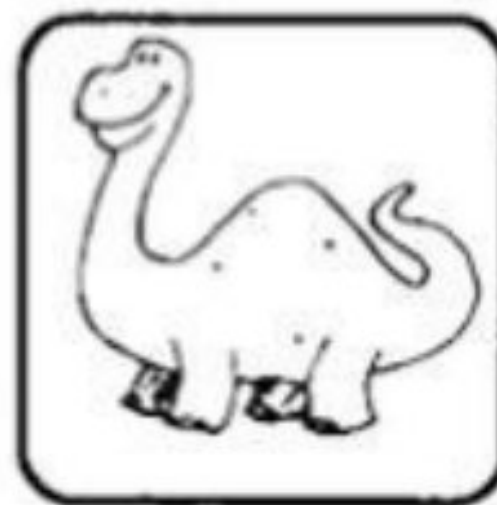


D**LOTERIA DO SABER****T**

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPIAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PIA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ANCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E ESCOLHA TRÊS DELAS PARA ESCREVER UMA FRASE.



Blank writing area with horizontal lines for text.

MEMÓRIA EM JOGO

UNIDADE 1 – CANTIGA POPULAR

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

BARATA

HAVIA UMA BARATA

NA CARECA DO _____

ASSIM QUE ELA ME _____

BATEU _____ E _____.



Silvana Rando/Arquivo da editora

DOMÍNIO PÚBLICO.

UNIDADE 2 – LENGUA-LENGA

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

TUBA

CABE _____

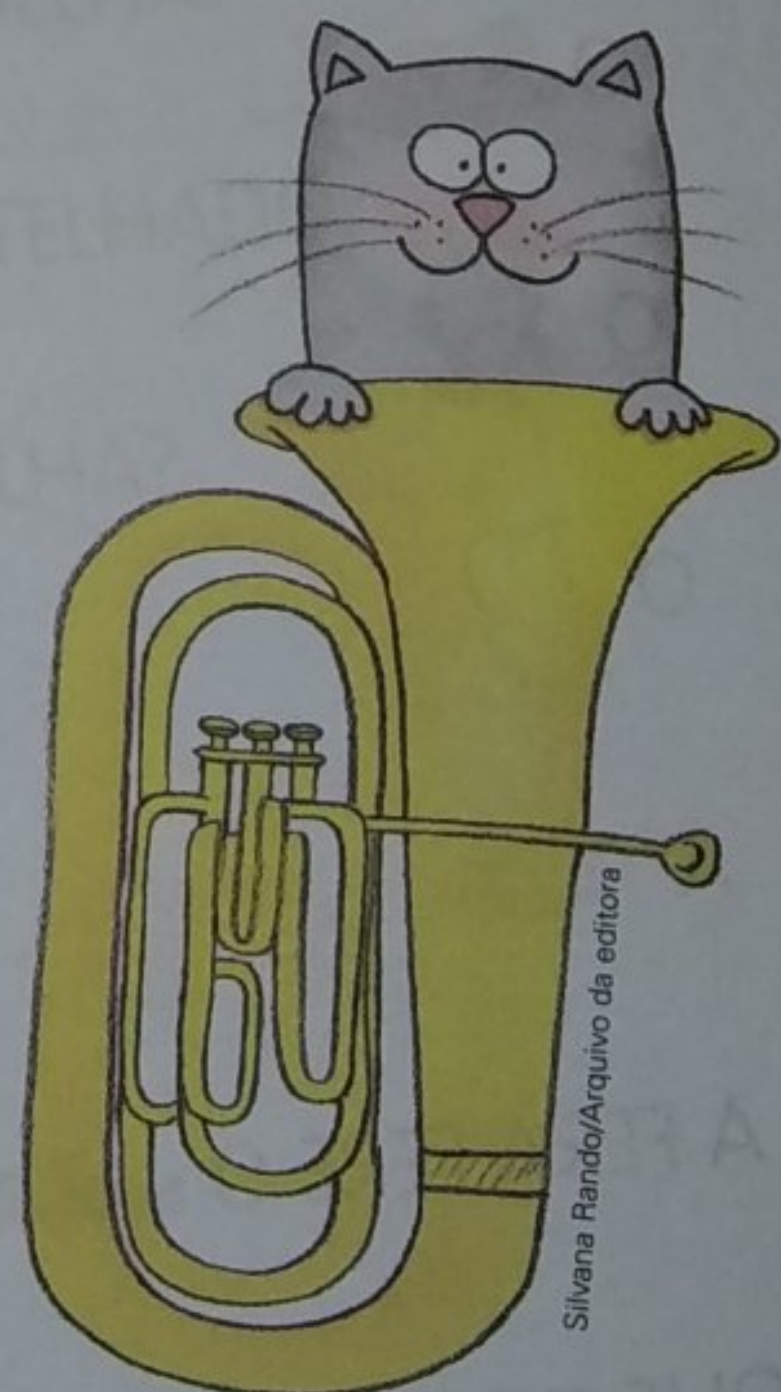
NUMA _____

CABE UM _____

_____ UM SINO,

UM SAPATO

E UM _____ . [...]



Silvana Rando/Arquivo da editora

LEO CUNHA. CLAVE DE LUA. SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.

MEMÓRIA EM JOGO

UNIDADE 1 – CANTIGA POPULAR

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

BARATA

HAVIA UMA BARATA

NA CARECA DO _____

ASSIM QUE ELA ME _____

BATEU _____ E _____.



DOMÍNIO PÚBLICO.

UNIDADE 2 – LENGUA-LENGA

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

TUBA

CABE _____,

NUMA _____.

CABE UM _____,

_____ UM SINO,

UM SAPATO

E UM _____ . [...]



LEO CUNHA. CLAVE DE LUA. SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.

3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM

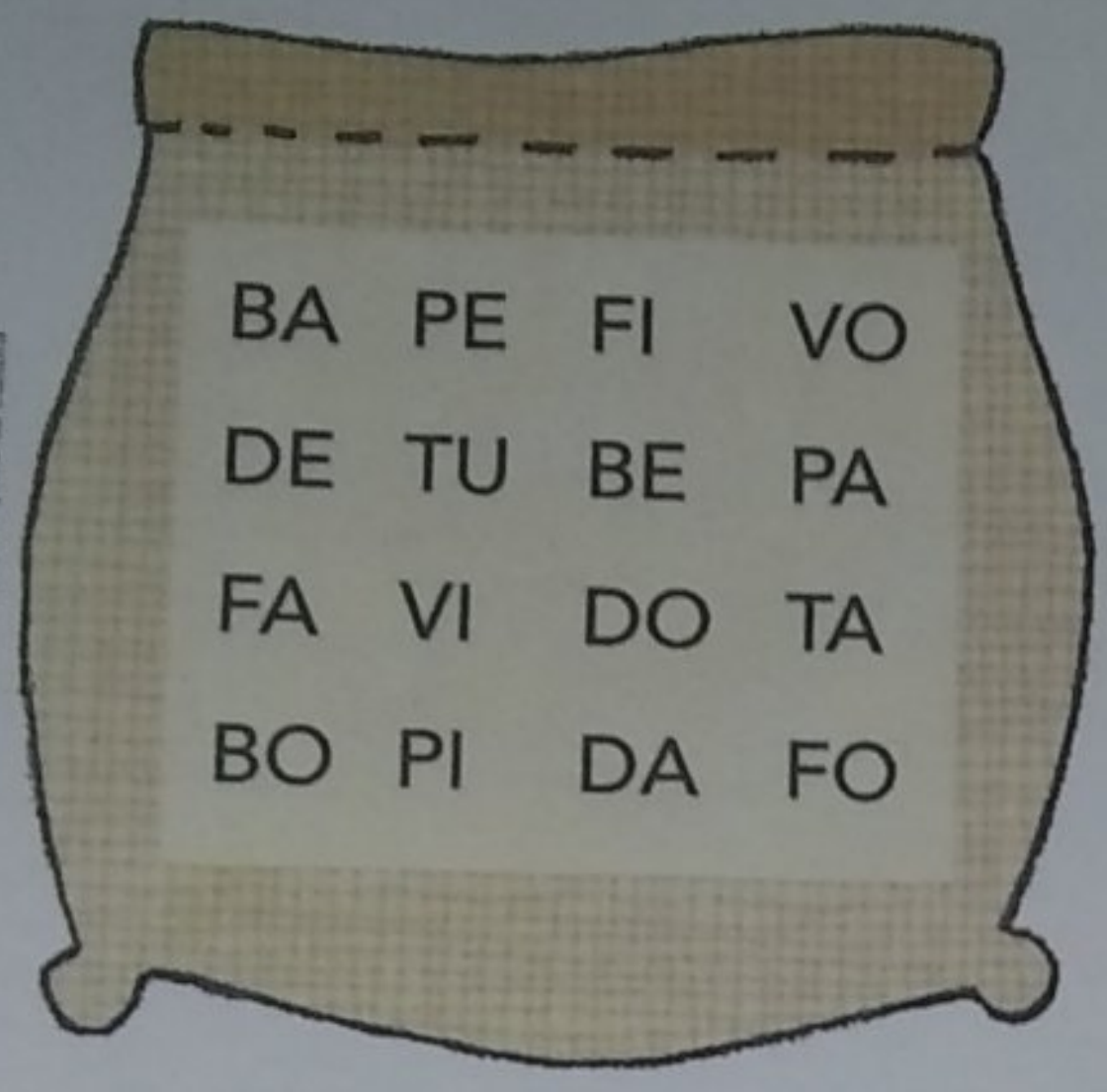
JUCA

Four empty boxes for writing the syllables of 'JUCA':

MARICOTA

Four empty boxes for writing the syllables of 'MARICOTA':

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

Five horizontal lines for writing the words formed from the syllables.

LEIA PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS FORMADAS E OUÇA AS QUE ELES FORMARAM.

MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

TUBA

CABE TUDO,
NUMA TUBA,
CABE UM GATO.
CABE UM SINO,
UM SAPATO
E UM MENINO. [...]



LEO CUNHA. CLAVE DE LUA.
SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.

NA PÁGINA 245, HÁ UMA ATIVIDADE COM ESSE TEXTO. CONFIRA!

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LEIA E CANTE.

SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM
PEDIU UMA SOPA, PA, PA
E UM PUDIM, DIM, DIM.



Silvana Randoluphino da redtara

DOMÍNIO PÚBLICO.

A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? _____.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA **SÍLABA**.

B) PINTE, NO NOME DE SEU JOAQUIM, O PEDAÇO, ISTO É, A SÍLABA QUE SE REPETE NO VERSO.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM

C) PINTE, EM CADA VERSO DA QUADRINHA, AS SÍLABAS QUE SE REPETEM.

2 COMPLETE A BRINCADEIRA ESCREVENDO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO, PARA QUE ELA SE REPITA.

LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, _____

DA PERNA TORTA, _____

DANÇANDO A VALSA, _____

COM A MARICOTA, _____.



DOMÍNIO PÚBLICO.

3 ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME **DAMIÃO**. ESCREVA-AS ABAIXO.



4 **FRASES MALUCAS.** ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.

DICA: PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

TIA	PENTE	TELA
DIA	DENTE	DELA

A) QUEM DIZ BOM _____ PARA A _____ ?

B) QUEM COMPRA A _____ QUE É _____ ?

C) QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM _____ E ESCOVA
O _____ ?

5 É HORA DE TRAÇAR AS LETRAS **D** E **T** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS**, DAS PÁGINAS 257 E 267.

3

▶ PALAVRAS EM JOGO

LETRAS D E T

1 OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Silvana Rundo/Arquivo da Editora

4

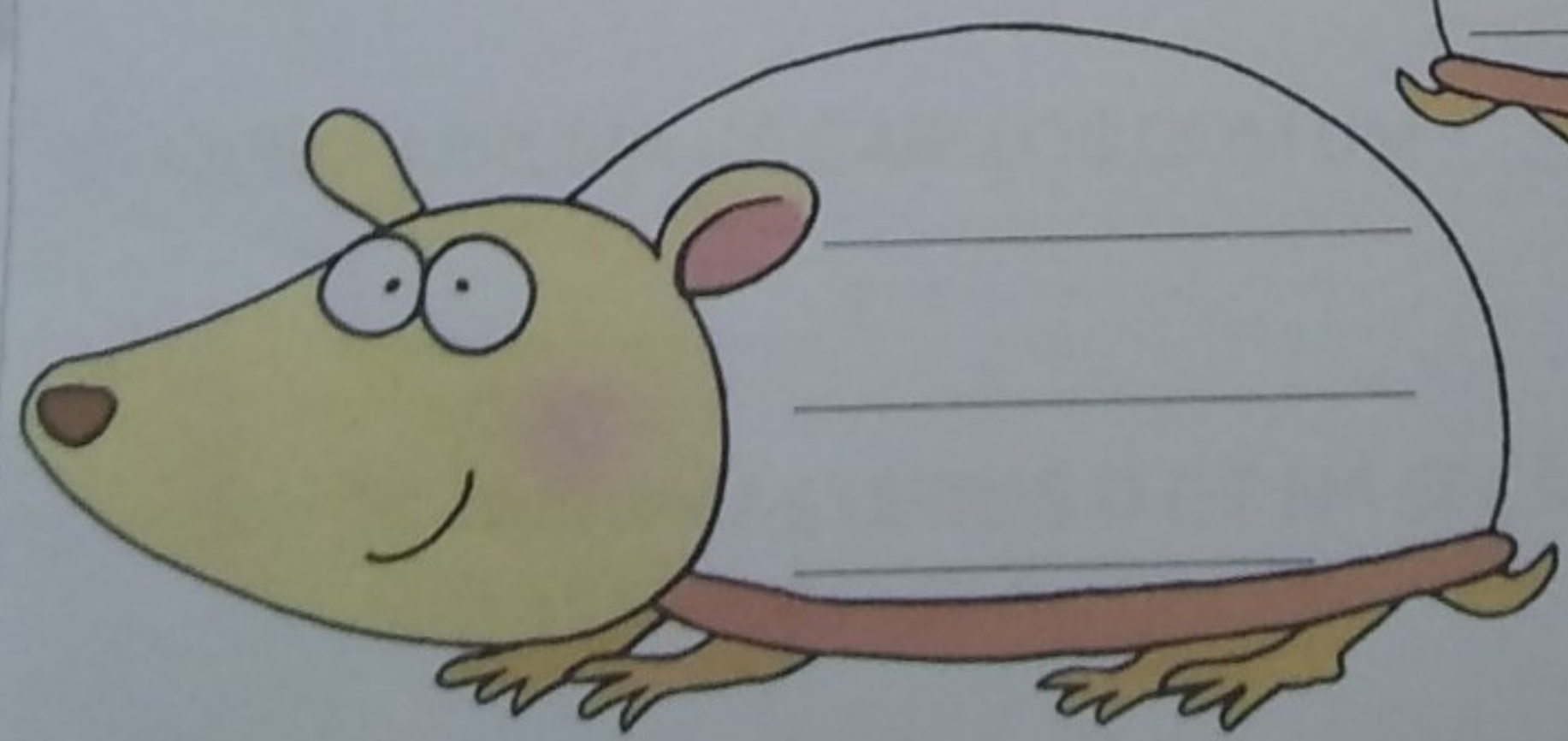


2 EM DUPLA. PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA	DOMINÓ	TUBO	DEDAL	DADO
DEDO	TOMADA	TELA	TAPETE	DELEGADO

B) ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



5

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



Ilustrações: Silvana Rundo/
Arquivo da Editora

ÔNIBUS

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"? _____

6 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA S E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM 1 ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

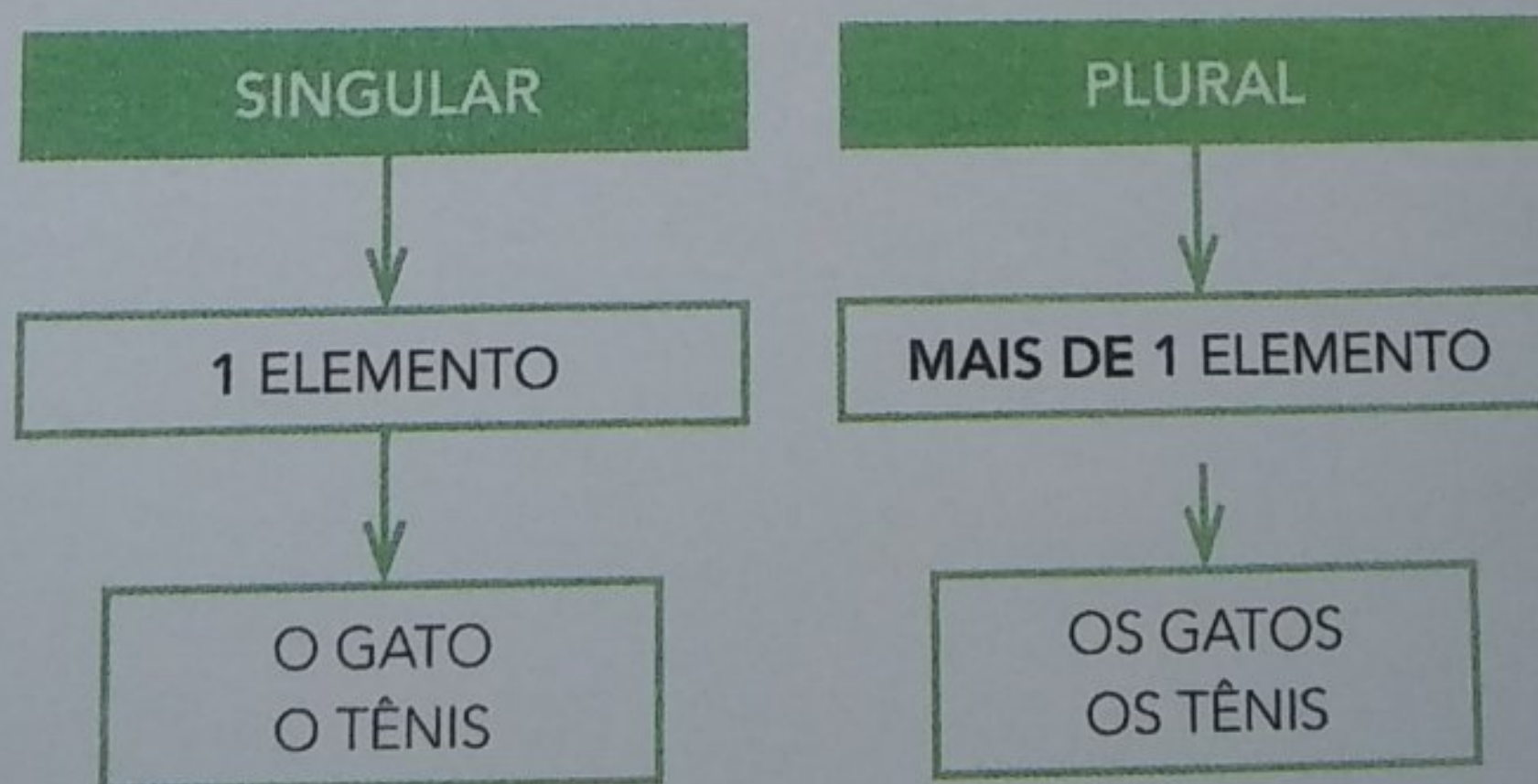
AS LOJAS

O PIRES

O GATO

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



3 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



AS 2 _____ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS 3 _____ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS 5 _____ DE FEIJÃO.

4 QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

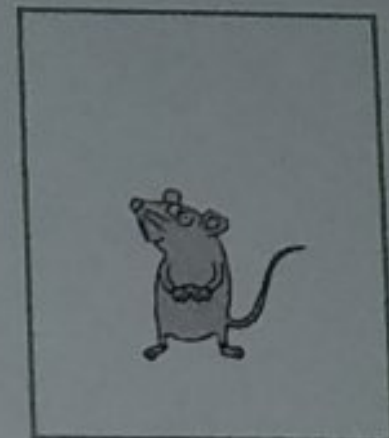
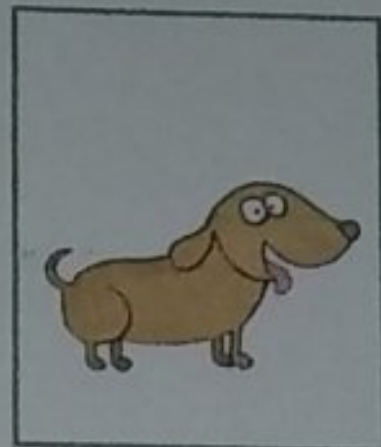
QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

SINGULAR E PLURAL

1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Silvana Randol/Arquivo da editora

CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



Ilustrações: Silvana Randol/Arquivo da editora

A)

1 RATO

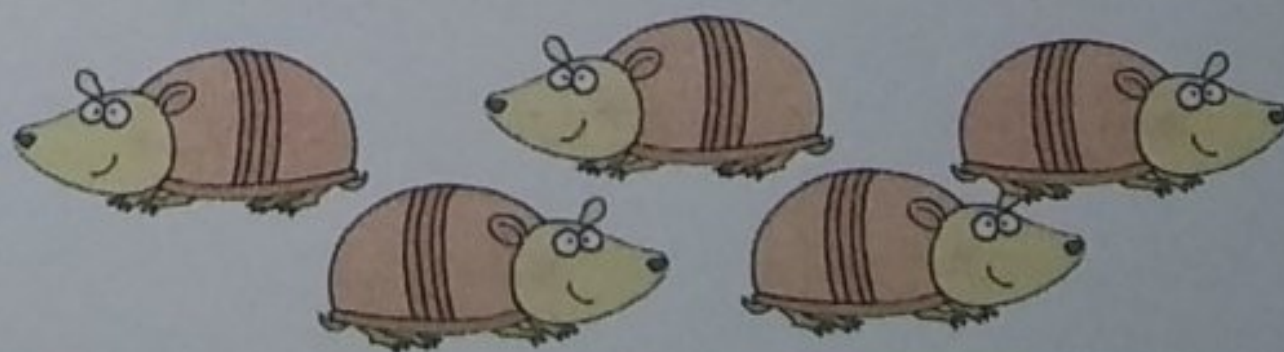
2 _____



B)

1 GATO

3 _____



C)

1 TATU

MUITOS _____

6 POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU? CONVERSE COM OS COLEGAS A RESPEITO. DEPOIS, REGISTREM A RESPOSTA.

7 PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ _____
QUE _____ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA [...]

8 VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

SÓ PARA LER.

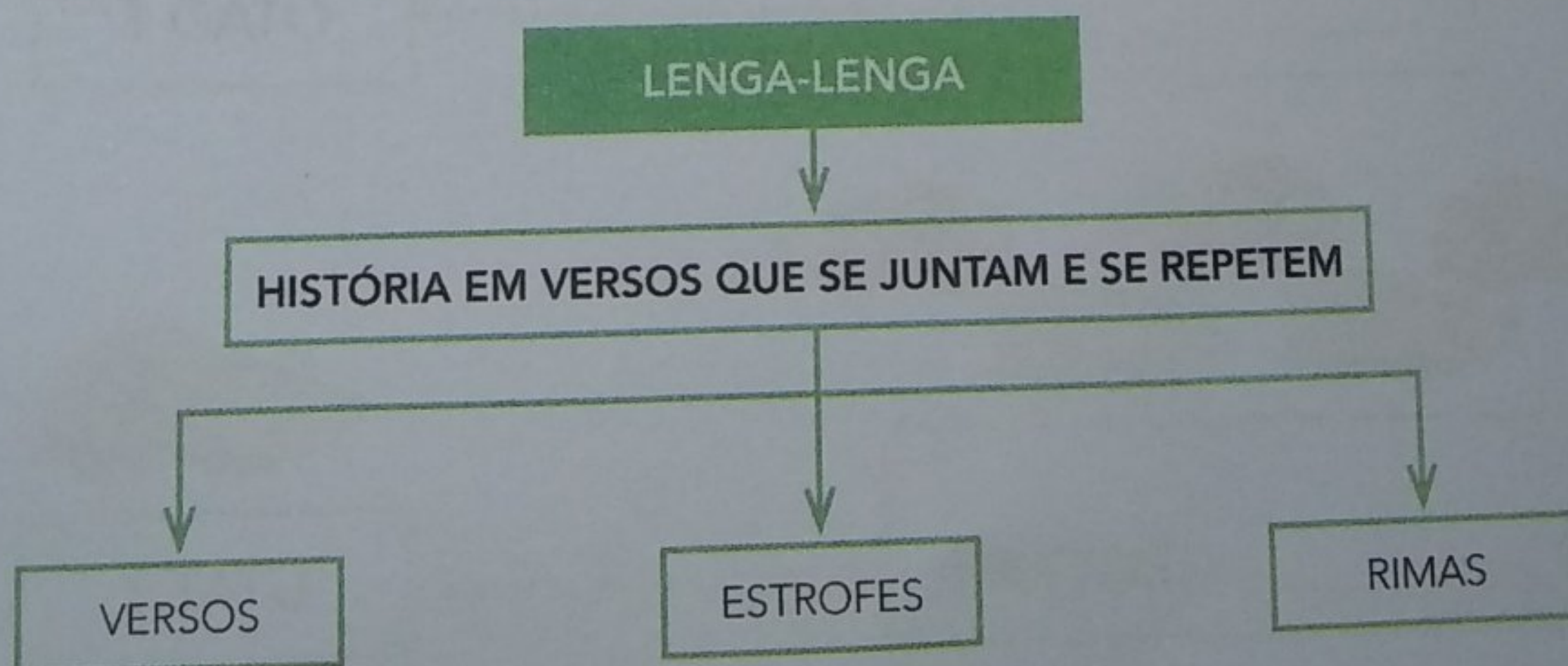
SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



3 A LINGUA-LINGUA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**. QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO _____ ESTROFES.

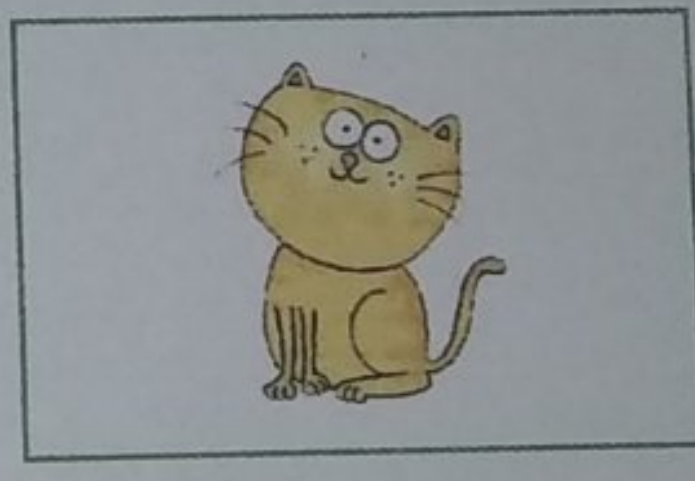
4 COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM X NO QUE VOCÊ NOTOU.

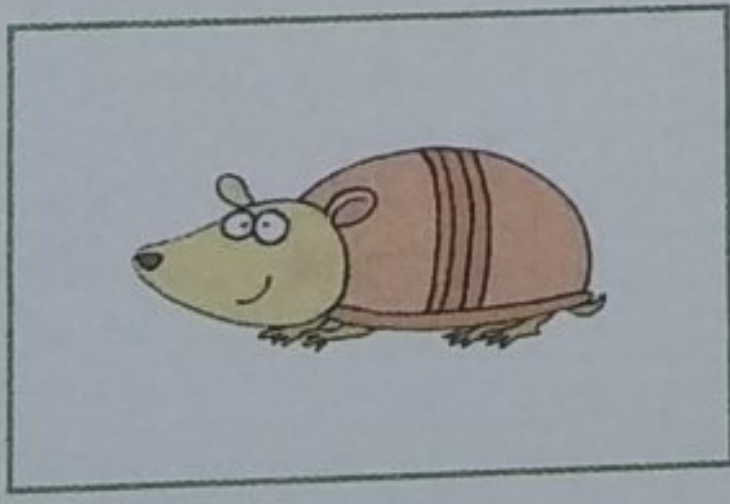
- OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.
- OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.
- AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.
- O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

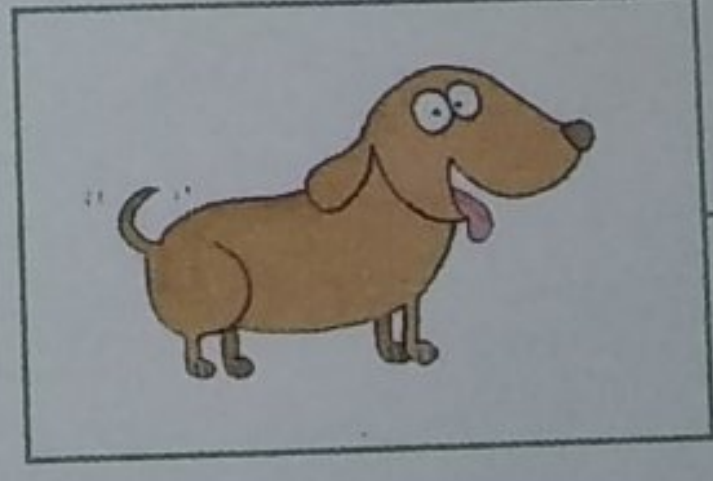
5 SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LINGUA-LINGUA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

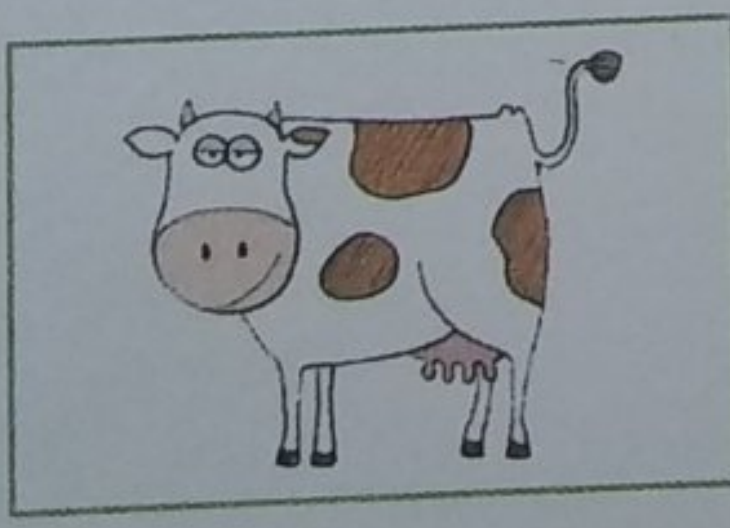
Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

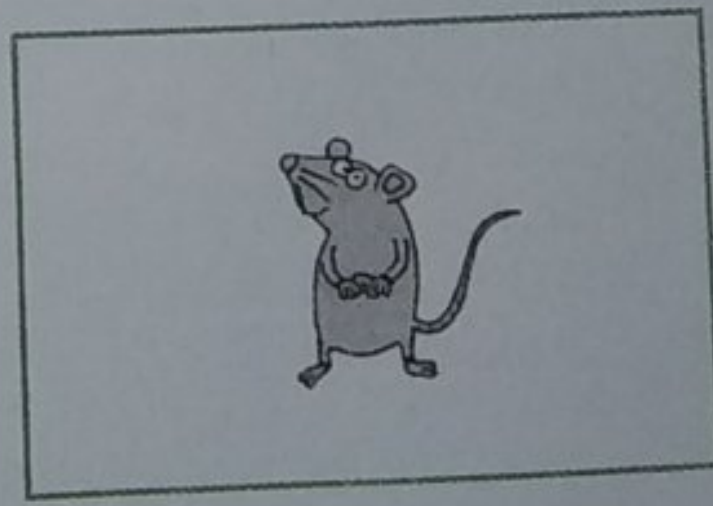




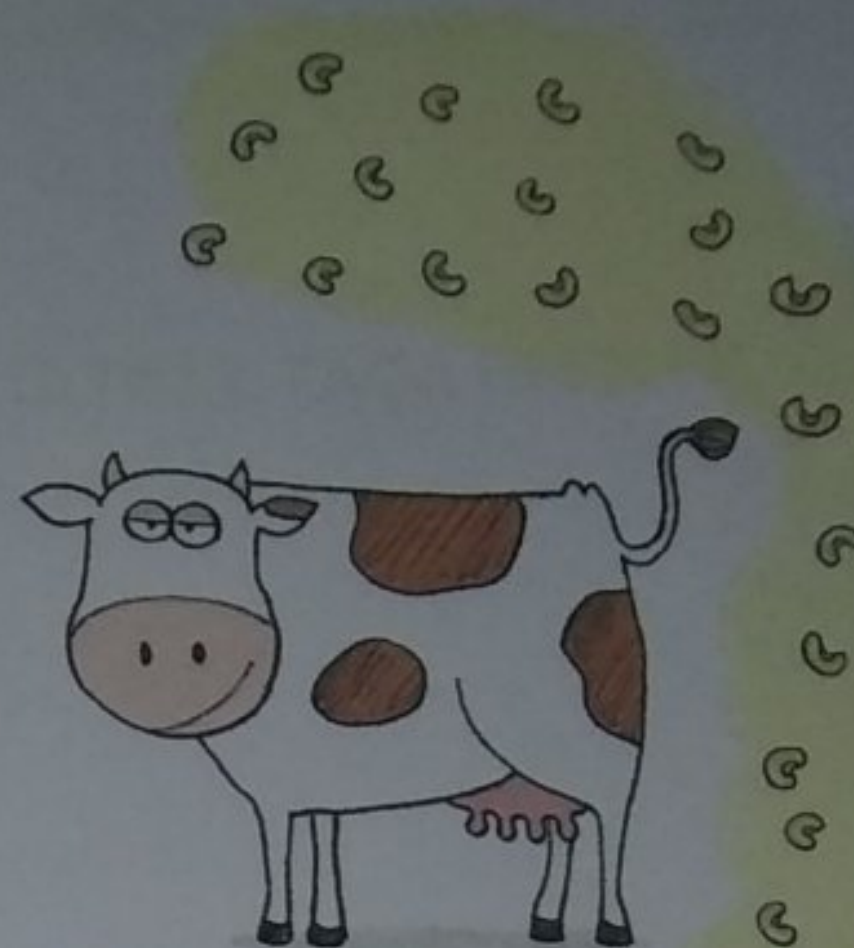








AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



Silvana Rindal/Agência de editores

AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGA?
- 2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

» PARA INICIAR » 07/06

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM A PROFESSORA TAMBÉM HÁ MUITOS ANIMAIS.

ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA.
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

» LEITURA: LENGUA-LENGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.



Ilustrações: Silvana Randou/Arquivo da editora

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO QUE MORDEU O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

