



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 07/06 a 19/06

DATA DE ENTREGA 08/06

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

### Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
07/06	Leitura texto informativo e interpretação do texto.	3,4 e 5
07/06	Complete o quadro numérico.	6
08/06	Coloque em ordem alfabética as frutas.	7
08/06	Resolva as contas de adição.	8
09/06	Texto "ioiô de Nino" e interpretação.	9 e 10
09/06	Observe os objetos e responda.	11
10/06	Coloque as figuras em ordem alfabética.	12
10/06	Leitura e interpretação do texto "Fazenda".	13 e 14
11/06	Resolva as contas de subtração.	15
11/06	Complete as palavras com F ou V.	16
14/06	Observe as ilustrações e de o resultado.	17
14/06	Caça palavras tema Festa junina	18
15/06	Complete o quadro numérico.	19
15/06	De um título ao texto e responda.	20 e 21
16/06	Resolva os problemas.	22
16/06	Leitura e interpretação "O tique-taque do relógio".	23 e 24
17/06	Observe as ilustrações e responda.	25
17/06	Complete com T ou D.	26
18/06	Resolva os problemas.	27
18/06	Coloque as palavras nas colunas indicadas.	28
19/06	Arraial legal complete o gráfico.	29
19/06	Observe a cena e responda.	30





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 07/06/21

Língua Portuguesa



- SOBRE QUAIS ASSUNTOS VOCÊ ACHA QUE OS ALUNOS DA CENA ESTÃO PESQUISANDO?
- SERÁ QUE ESSES ASSUNTOS INTERESSAM A VOCÊ?
- HÁ SEMPRE ALGUMA COISA NOVA PARA APRENDER SOBRE O ASSUNTO QUE NOS INTERESSA, NÃO É?
- ONDE VOCÊ PROCURA INFORMAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS DE SEU INTERESSE?





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 07/06/21

Língua Portuguesa



### PARA INICIAR

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC.

VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

### LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

#### POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). COMO? ONDE? POR QUÊ?  
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

#### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?
- 2 CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? \_\_\_\_\_ VEZES.





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 07/06/21

Língua Portuguesa

3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

NA BOCA.

NO RIO.

NO NINHO.

4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.



MÃE CROCODILO



FILHOTE DE CROCODILO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

5 DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

DIVERTIR.

INFORMAR.

EMOCIONAR.





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 07/06/21

Matemática

### ATIVIDADE 3.4

AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS ALGUNS USOS DOS NÚMEROS, QUE TAL COMPLETAR ESTE QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

A. O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?

B. E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 08/06/21

Língua Portuguesa

ORDEM ALFABÉTICA: FRUTAS

JACA  
MAMÃO  
CAJU  
LARANJA  
ACEROLA  
GOIABA  
KIWI  
ROMÃ  
ABACAXI  
GRAVIOLA  
PÊSSEGO  
MELANCIA

AMORA  
DAMASCO  
UVA  
FIGO  
CEREJA  
CAQUI  
BANANA  
JABUTICABA  
LIMÃO  
MORANGO  
FRAMBOESA  
TANGERINA



1	13
2	14
3	15
4	16
5	17
6	18
7	19
8	20
9	21
10	22
11	23
12	24



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 08/06/21

Matemática

ATIVIDADES MATEMÁTICAS  
ADIÇÃO

• RESOLVA AS SEGUINTE ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} +13 \\ 09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +17 \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +36 \\ 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +73 \\ 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +49 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +42 \\ 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +54 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +43 \\ 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +88 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +74 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +37 \\ 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +19 \\ 09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +47 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +53 \\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +27 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +55 \\ 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +46 \\ 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +75 \\ 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +33 \\ 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +75 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +34 \\ 06 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +66 \\ 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +39 \\ 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +09 \\ 09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +74 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +55 \\ 09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +44 \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +18 \\ 09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +61 \\ 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +76 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 09/06/21

Língua Portuguesa

### O IOIÔ DE DINO

MEU NOME É DINO.  
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.  
O IOIÔ É MUITO BONITO.  
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.  
DIMAS DIZ:  
— BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!



*Graça Boquet*

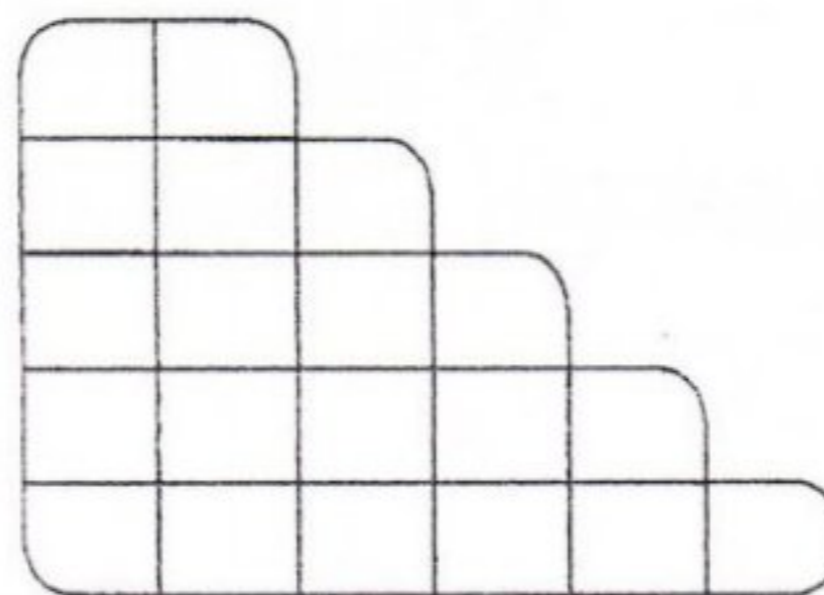
COMPLETE:

- 1) EU BRINCO COM MEU \_\_\_\_\_  
DIMAS.
- 2) O \_\_\_\_\_ É MUITO BONITO.
- 3) BRINCAR COM O IOIÔ É MUITO \_\_\_\_\_,  
DINO!
- 4) \_\_\_\_\_ DIZ.
- 5) \_\_\_\_\_ ME DEU UM \_\_\_\_\_.

CONTE AS LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO E ENCAIXE-AS NO  
DIAGRAMA, DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS.

BONITO

IOIÔ



DEU

MAMÃE

EU





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar


ANO: 2 A


ALUNO: \_\_\_\_\_


Data: 09/06/21


Língua Portuguesa

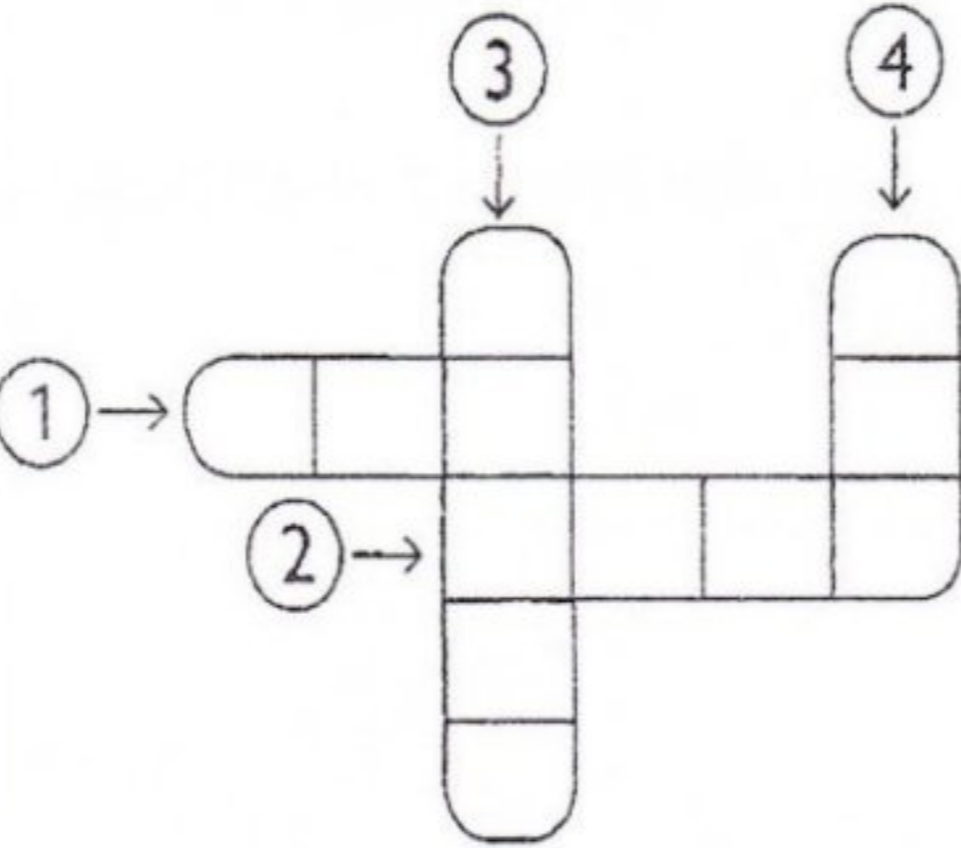
1) ENCAIXE AS PALAVRAS NA CRUZADINHA. SIGA AS SETAS

1 - UVA 

2 - VELA 

3 - NAVIO 

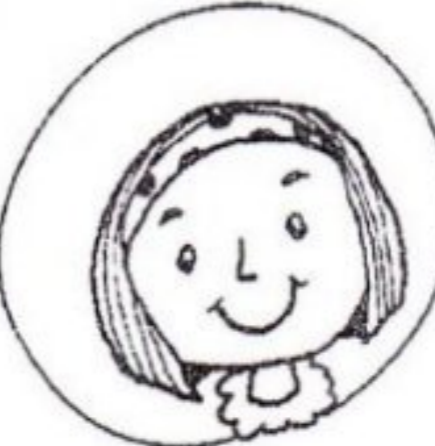
4 - EVA 



2) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS DA CRUZADINHA.

UVA        EVA

VELA        NAVIO



3) DESCUBRA AS FRASES E ESCREVA-AS AO LADO.

GANHEI	PIÃO	É
BONITO.	QUE	O

\_\_\_\_\_

UMA	VIVIANE.	DEU
À	VOVÓ	BONECA

\_\_\_\_\_





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A





ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 09/06/21

Matemática

### ATIVIDADE 7.3

1 NUMA OUTRA SALA DE AULA, TAMBÉM FOI FEITA A CONTAGEM DE OBJETOS. OBSERVE AS ANOTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

			
LÁPIS: 88	CANETAS: 78	CADERNOS: 52	CLIPES: 102

Fotos: IMESP

- A. O QUE HÁ MAIS: LÁPIS OU CANETAS? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_
- C. O QUE HÁ MAIS: CADERNOS OU CLIPES? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS A MENOS? \_\_\_\_\_





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

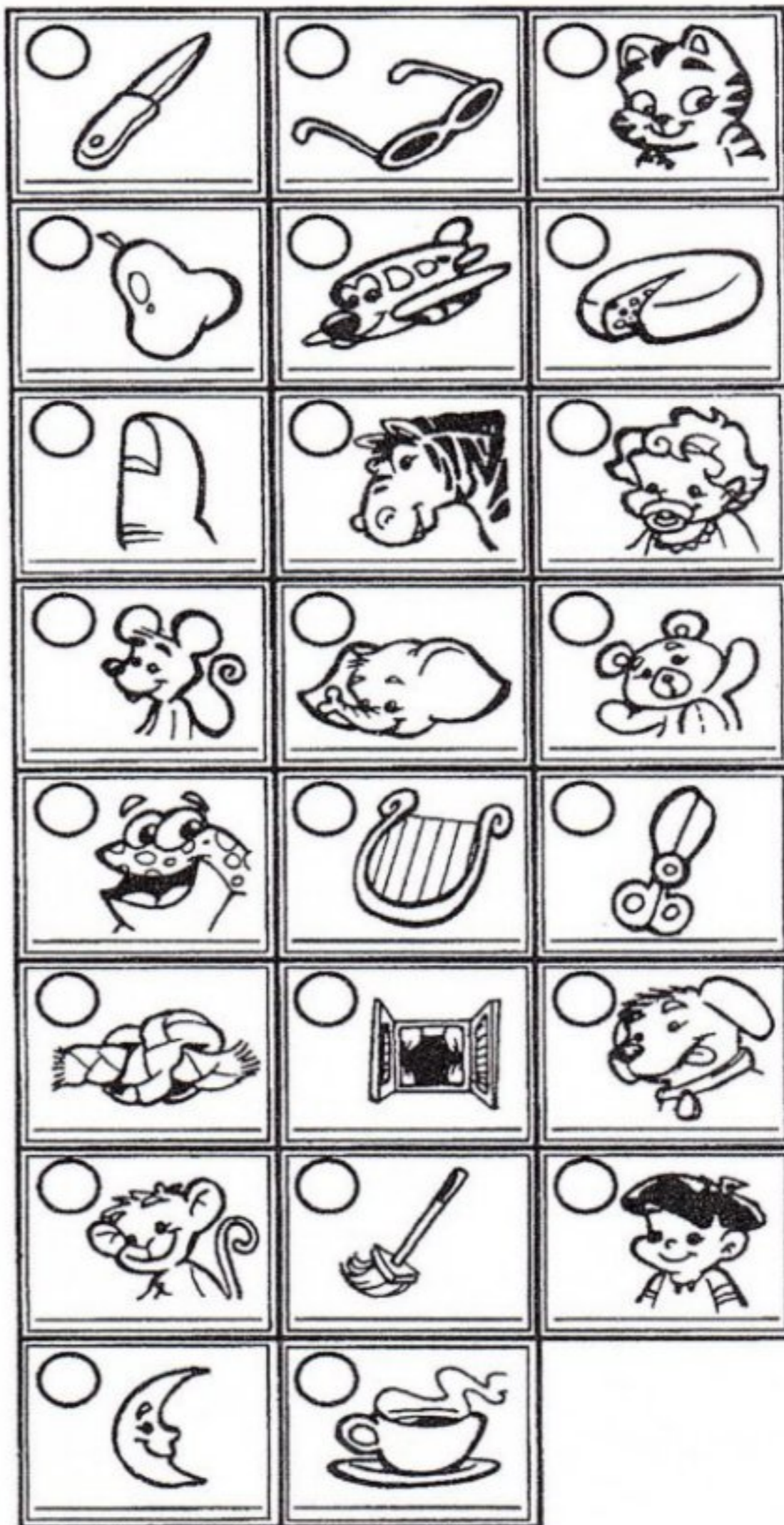
Data: 10/06/21

Matemática

## Numerando e Ordenando

Coloque nomes nas figuras, numere-as em ordem alfabética e copie-as, obedecendo à ordem:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_







Data: 10/06/21

Ciências

- 1 LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE COM ATENÇÃO A ILUSTRAÇÃO. DEPOIS, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.



- 2 ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE EXPRESSAM O QUE VOCÊ SENTIU AO LER ESSE TEXTO.
- 3 CIRCULE NO TEXTO: EM VERMELHO AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A ALIMENTOS; EM AZUL AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SENTIMENTOS; EM LARANJA AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SONS; E EM PRETO O NOME DOS SERES VIVOS CITADOS.





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 10/06/21

Ciências

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR, COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

RELACIONE GRUPO DE INTERESTES	PALAVRAS ENCONTRADAS	NÚMERO DE PALAVRAS ENCONTRADAS
ALIMENTOS		
SENTIMENTOS		
SONS		
SERES VIVOS		

AS PALAVRAS ABAIXO FORAM CITADAS NO POEMA QUE LEMOS NA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE O QUADRO COM O PLURAL DESSAS PALAVRAS.

SINGULAR	PLURAL
GALO	
FLOR	
CURRAL	
MÃO	
PÁSSARO	





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 11/06/21

Matemática

### MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



<https://pedagogiaspedagogias.blogspot.com/>





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 11/06/21

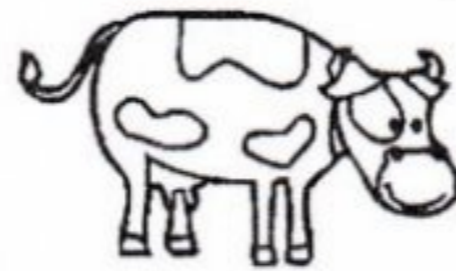
Língua Portuguesa

## LETRAS F, V

### 1. COMPLETE COM F OU V.



LOR



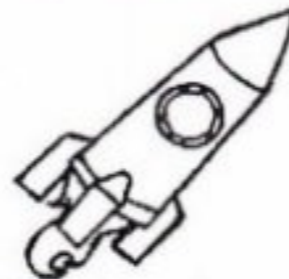
ACA



ACA



ASSOURA



OGUETE



SOR ETE

### 2. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DESTES INSTRUMENTOS MUSICAIS E COPIE-OS.

F	F	L	A	U	T	A
U	O	G	A	H	E	L
V	I	O	L	Ã	O	Z
T	Ã	P	H	L	I	D
O	F	R	M	E	O	X
V	I	O	L	I	N	O
E	A	I	L	V	I	P



### 3. FORME DUAS PALAVRAS DE QUATRO LETRAS USANDO AS LETRAS DE:

FOFOCA





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

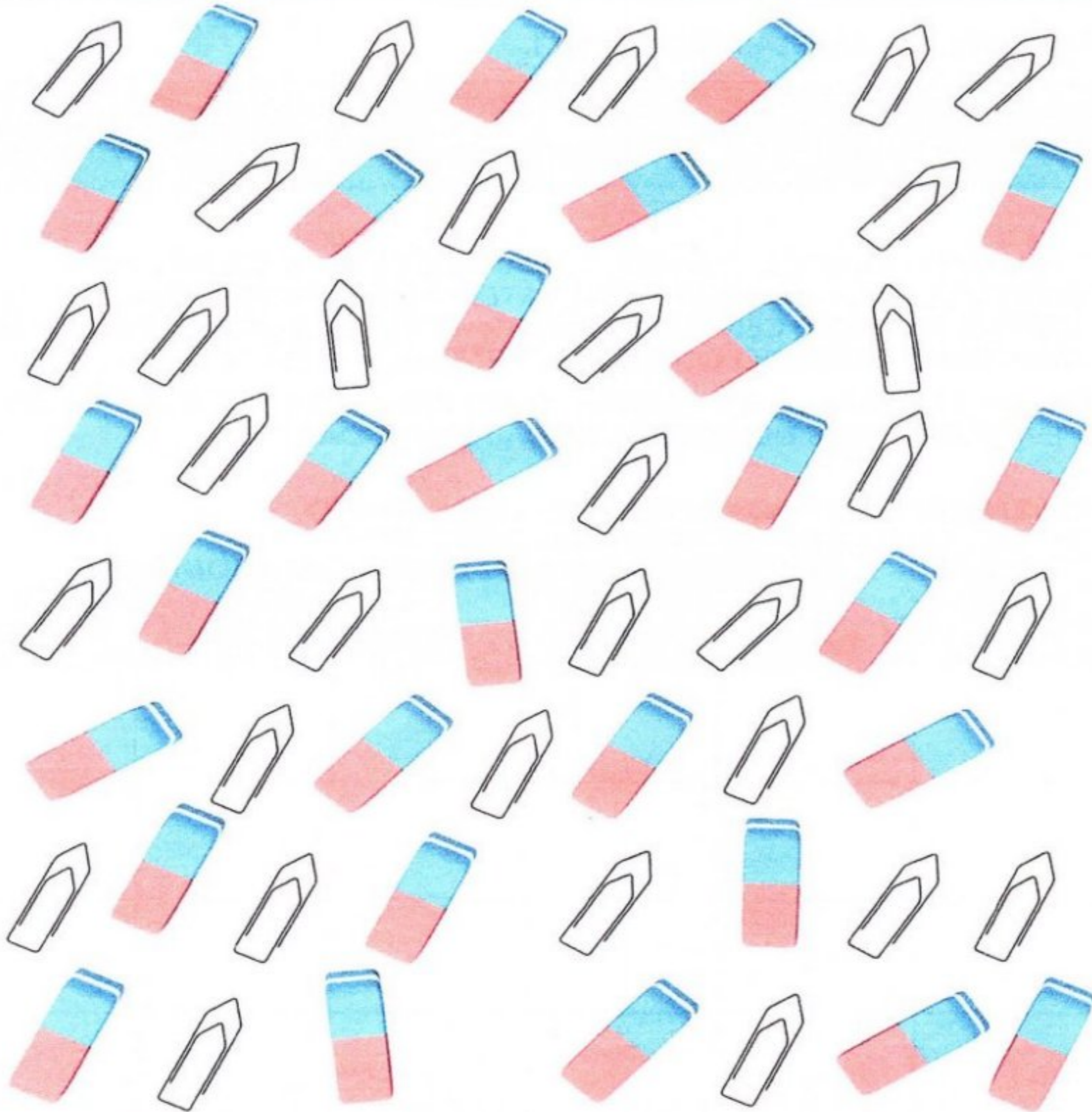
ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 14/06/21

Matemática

3 NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, QUANTOS CLIPES HÁ A MAIS QUE BORRACHAS?



oto: IMESP





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

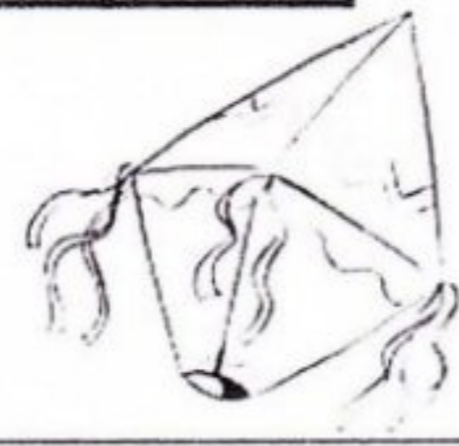
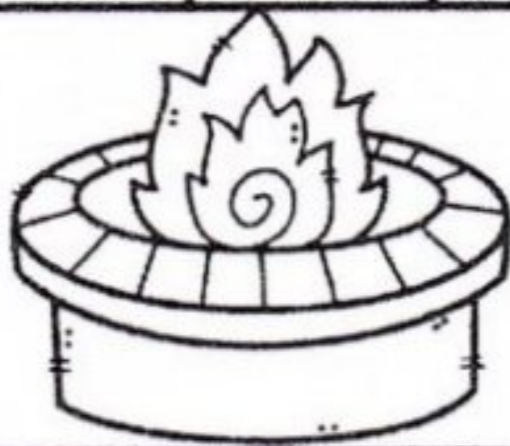
ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 14/06/21

Língua Portuguesa

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE AZUL. DEPOIS, CAPRICHE NA PINTURA.

K	B	E	I	J	O	R	N
O	O	B	A	L	Ã	O	O
P	I	P	O	C	A	T	I
C	M	I	L	H	O	L	V
F	O	G	U	E	I	R	A







E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 15/06/21

Matemática

#### ATIVIDADE 4.4

1 QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU:

---

---

---

2 LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA-OS EM ORDEM DECRESCENTE NOS QUADROS, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

--	--	--	--	--





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 15/06/21

Língua Portuguesa

1) LEIA O TEXTO.



TADEU E ELIANA VÃO PARA A ESCOLA.  
DOLI VÊ OS MENINOS E LATE. ELA QUER IR COM OS  
MENINOS À AULA.

TADEU DIZ:

— DOLI, CÃES NÃO VÃO À ESCOLA.

ELIANA FICA COM PENA, POR ISSO PEGA SUA CADELA  
NO COLO E A LEVA PARA DENTRO DE CASA.

DOLI SOBE NA JANELA E FICA LÁ ATÉ OS MENINOS  
VOLTAREM DA ESCOLA.

*Graça Boquet*

2) ESCREVA UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.

\_\_\_\_\_





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 15/06/21

Língua Portuguesa

COMPLETE:

1) \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ VÃO PARA A \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_ SOBE NA \_\_\_\_\_.

3) ELA QUER IR COM OS \_\_\_\_\_ À AULA.

4) FICA LÁ ATÉ OS \_\_\_\_\_ VOLTAREM DA \_\_\_\_\_.

5) DOLI \_\_\_\_\_ OS \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

6) – DOLI, \_\_\_\_\_ NÃO VÃO À \_\_\_\_\_.

7) TADEU \_\_\_\_\_.

8) A LEVA PARA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

9) \_\_\_\_\_ FICA COM \_\_\_\_\_.

10) DESENHE DOLI ESPERANDO A VOLTA DAS CRIANÇAS:





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 16/06/21

Matemática

### ATIVIDADE 10.1

**1** NA TURMA DE JOÃO E DE PEDRO, AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO COLEÇÃO DE TAMPINHAS.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

**A.** JOÃO TEM 16 TAMPINHAS AZUIS E PEDRO, 15 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

**B.** JOÃO PEGOU 18 TAMPINHAS VERMELHAS NA CAIXA E PEDRO, 14 TAMPINHAS BRANCAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS PEGARAM?

**C.** JOÃO TEM 13 TAMPINHAS BRANCAS, E PEDRO TEM ALGUMAS TAMPINHAS PRETAS. JUNTOS, ELES TÊM 35 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM PEDRO?





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 16/06/21

História



## O TIQUE-TAQUE DO RELÓGIO

VOCÊ JÁ OUVIU O SOM DE ALGUM RELÓGIO ANTIGO? LEIA A LETRA DA CANÇÃO COM O PROFESSOR.

### O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC  
TIC-TAC, PASSA, HORA  
CHEGA LOGO, TIC-TAC  
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA  
PASSA, TEMPO  
BEM DEPRESSA  
NÃO ATRASA  
NÃO DEMORA  
QUE JÁ ESTOU  
MUITO CANSADO  
JÁ PERDI  
TODA A ALEGRIA  
DE FAZER  
MEU TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
TIC-TAC...

### TIC-TAC:

FORMA QUE O POETA USOU PARA DIZER TIQUE-TAQUE, O SOM PRODUZIDO PELO RELÓGIO.



VINÍCIUS DE MORAES E FAUKO SOLETTI: O RELÓGIO INTERPRETE.  
VINÍCIUS DE MORAES IN: A ARCA DE NOÉ. SÃO PAULO: UNIVERSAL, 1996. FAUKA IZ.





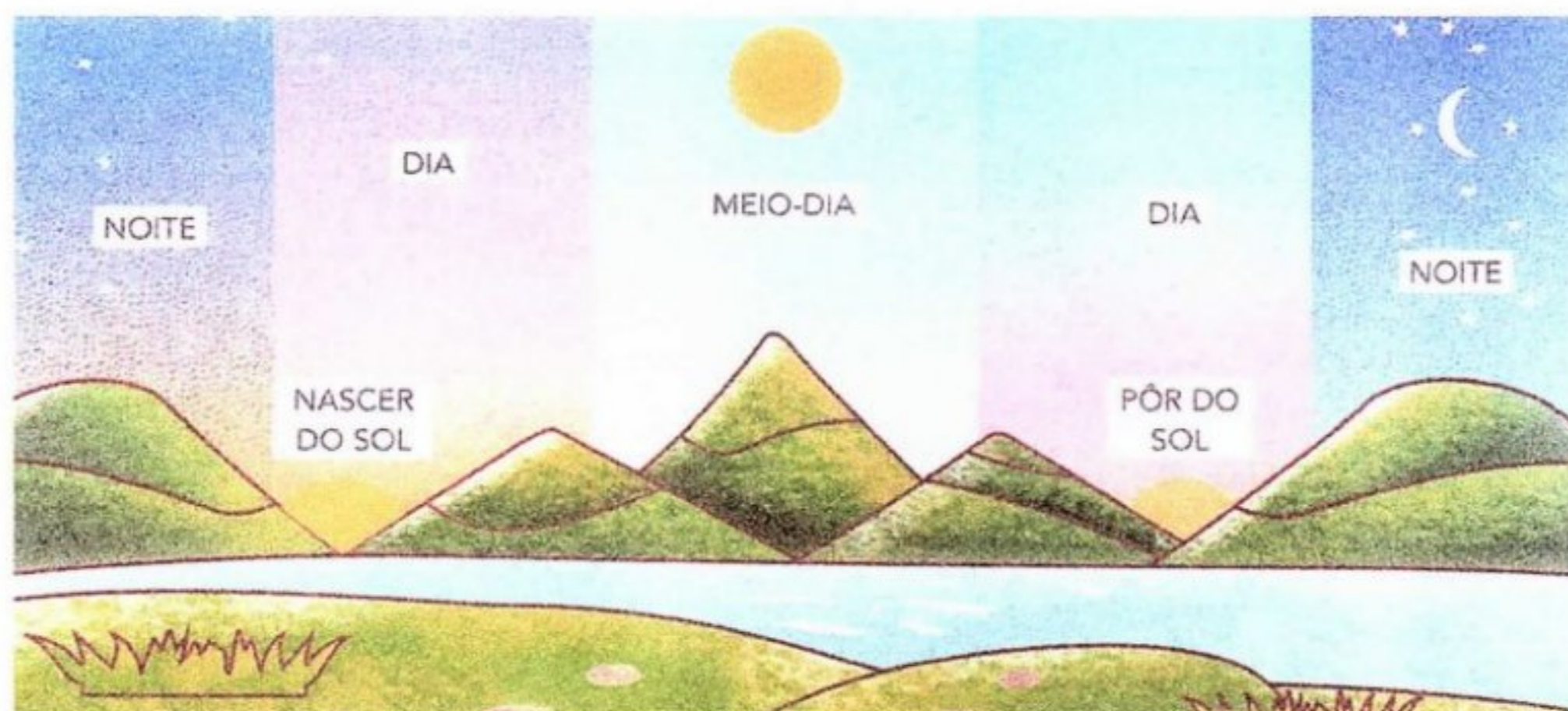
Data: 16/06/21

História

## ▶ QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1 PINTE O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2 ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

MINUTO

MENINO

AVÔ

DIA





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 17/06/21

Matemática

1 A CIDADE DE SÃO PAULO POSSUI VÁRIAS EMPRESAS DE ÔNIBUS URBANO. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM CADA LINHA DE ÔNIBUS.



LINHA 3456 – VARGEM GRANDE



LINHA 4007 – CAMPO VERDE



LINHA 9003 – ESTRELA



LINHA 1212 – OESTE PAULISTA

Foto: Arquivo IMESP

2 A EMPRESA PÁSSARO VERDE, QUE FAZ AS LINHAS VARGEM GRANDE E ESTRELA, TEM UMA FROTA COMPOSTA POR 105 ÔNIBUS. A EMPRESA VERMELHO TERRA POSSUI 99.

A. QUAL EMPRESA POSSUI MAIS ÔNIBUS? \_\_\_\_\_

B. QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

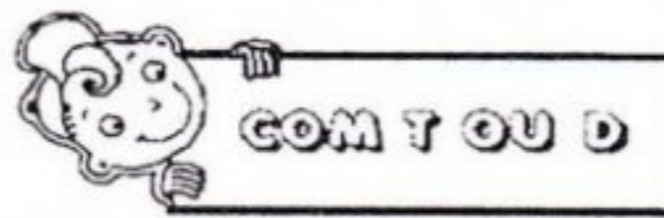
PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

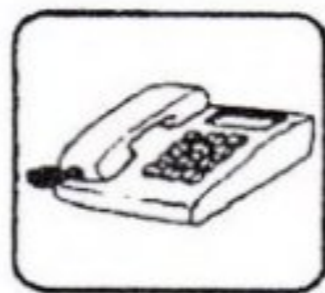
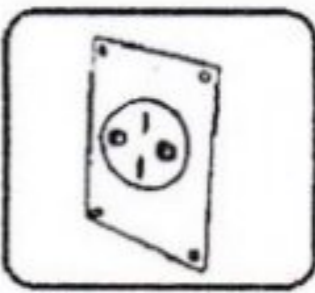
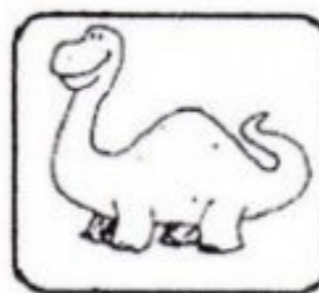
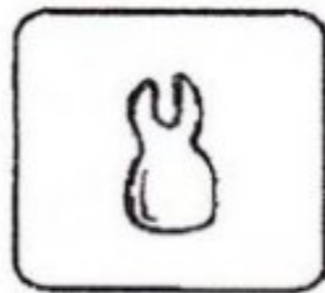
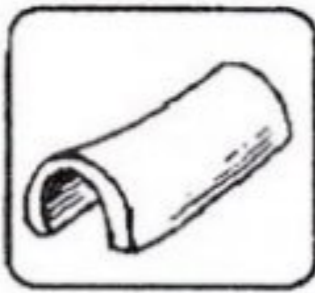
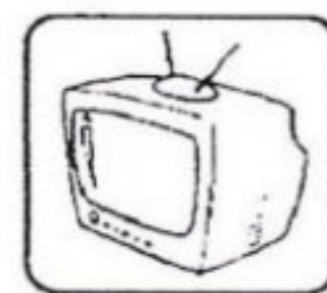
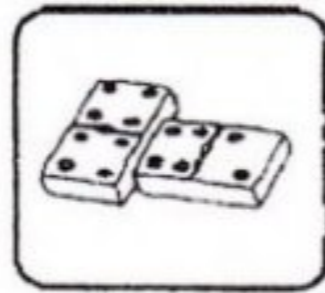
ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 17/06/21

Língua Portuguesa



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E ESCOLHA TRÊS DELAS PARA ESCREVER UMA FRASE.



Blank writing area with horizontal lines for the student to write the names of the figures and a sentence.





Data: 18/06/21

Matemática

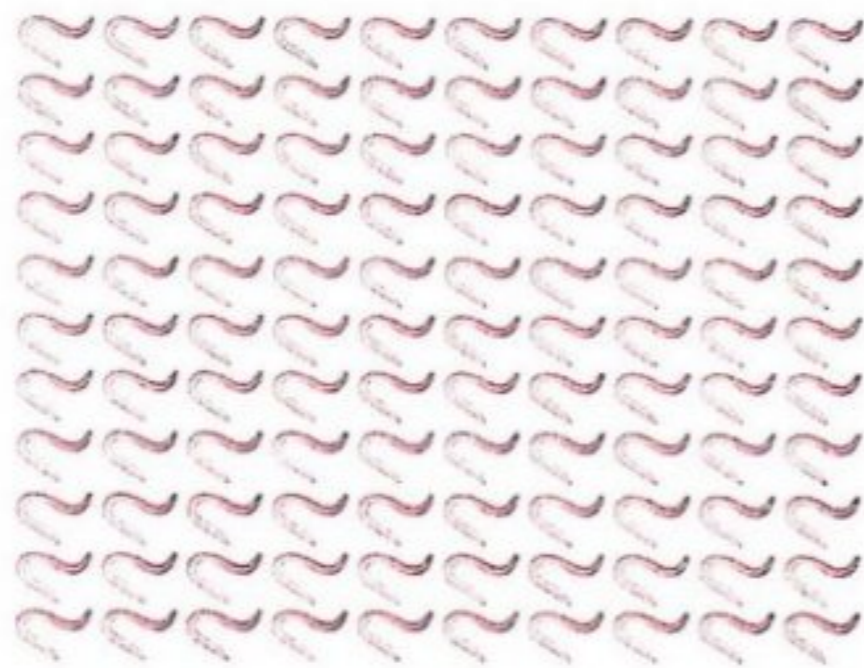
1 NA ESCOLA DE JOSÉ ROBERTO, HÁ UM JARDIM. JUNTO COM SEUS COLEGAS, JOSÉ ROBERTO FICOU OLHANDO AS FLORES E OS BICHINHOS DESSE JARDIM. VIRAM JOANINHAS, CARACÓIS, TATUZINHOS E MINHOCAS. FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE ESSES ANIMAIS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA TAMBÉM?



Arte: IMESP

A. QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE O DE JOANINHAS?

B. QUANTOS BESOUROS SÃO NECESSÁRIOS QUE VOCÊ DESENHE, A FIM DE TER O MESMO NÚMERO DE MINHOCAS?



Arte: IMESP





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 18/06/21

Língua Portuguesa

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA







E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 19/06/21

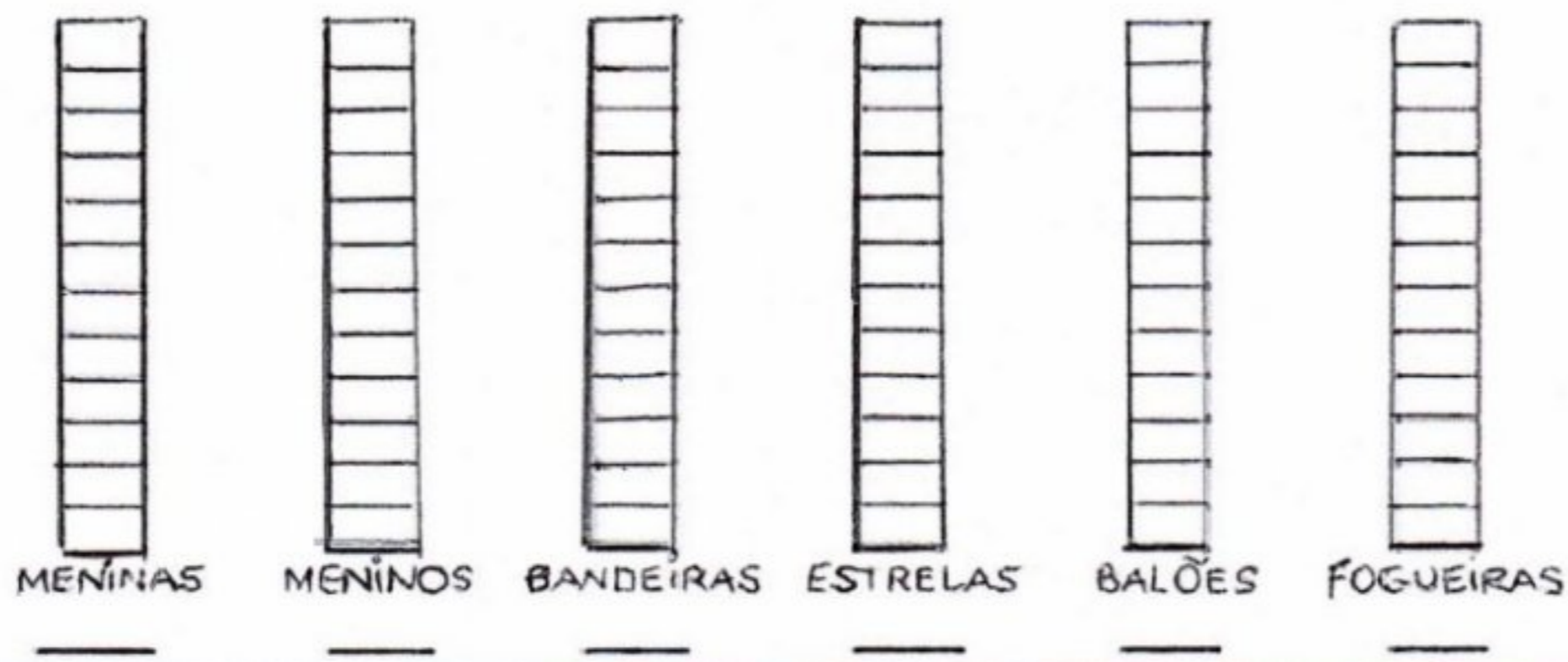
Matemática

## ARRAIAL LEGAL

OBSERVE A CENA



AGORA PİNTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA.







E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

Data: 19/06/21

Língua Portuguesa

## ARRAIAL LEGAL

OBSERVE A CENA:



AGORA RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO!

QUANTAS CRIANÇAS SÃO AO TODO?

\_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS VOCÊ VÊ?

\_\_\_\_\_

E MENINOS?

\_\_\_\_\_

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DANÇANDO?

\_\_\_\_\_

QUANTOS PARES TÊM NA FESTA?

\_\_\_\_\_





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: Marcia Aguiar

ANO: 2 A

ALUNO: \_\_\_\_\_

## Referências

DIA		PÁGINA
07/06	Livro"Ápis"Língua portuguesa"2°-E.F-Anos Iniciais	53-54-55
07/06	Livro"Emai"2ano -vol.1	26
08/06	<a href="https://www.soescola.com">https://www.soescola.com</a>	01
08/06	<a href="https://www.continhasfundamentais.com.br">https://www.continhasfundamentais.com.br</a>	02
09/06	<a href="https://www.atividadespedagogicasuzano.com.br">https://www.atividadespedagogicasuzano.com.br</a>	7-8
09/06	Livro"Emai"2ano-vol.1	46
10/06	<a href="https://www.educacaoetransformacao.com.br">https://www.educacaoetransformacao.com.br</a>	10
10/06	Livro"Ápis"-Ciências-2ano-E.F-Anos Iniciais	34-35
11/06	<a href="https://www.continhasfundamentais.com.br">https://www.continhasfundamentais.com.br</a>	03
11/06	<a href="https://www.soescola.com.br">https://www.soescola.com.br</a>	09
14/06	Livro"Emai"2ano-vol.1	47
14/06	<a href="https://www.educacaoetransformacao.com.br">https://www.educacaoetransformacao.com.br</a>	15
15/06	Livro"Emai"2ano-vol.1	30
15/06	<a href="https://www.escolaeducacao.com.br">https://www.escolaeducacao.com.br</a>	11-12
16/06	Livro"Emai"2ano-vol.1	62
16/06	Livro"Ápis"História-2ano-E.F-Anos Iniciais	42-43
17/06	Livro"Emai"2ano-vol.1	28
17/06	<a href="https://www.escolaeducacao.com.br">https://www.escolaeducacao.com.br</a>	18
18/06	Livro"Emai"2ano-vol.1	52
18/06	<a href="https://www.soescola.com">https://www.soescola.com</a>	17
19/06	<a href="https://www.soescola.com">https://www.soescola.com</a>	24
19/06	<a href="https://www.soescola.com">https://www.soescola.com</a>	25