



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

Atividades para estudo em Casa

6ª Apostila

07/06 a 19/06/2021

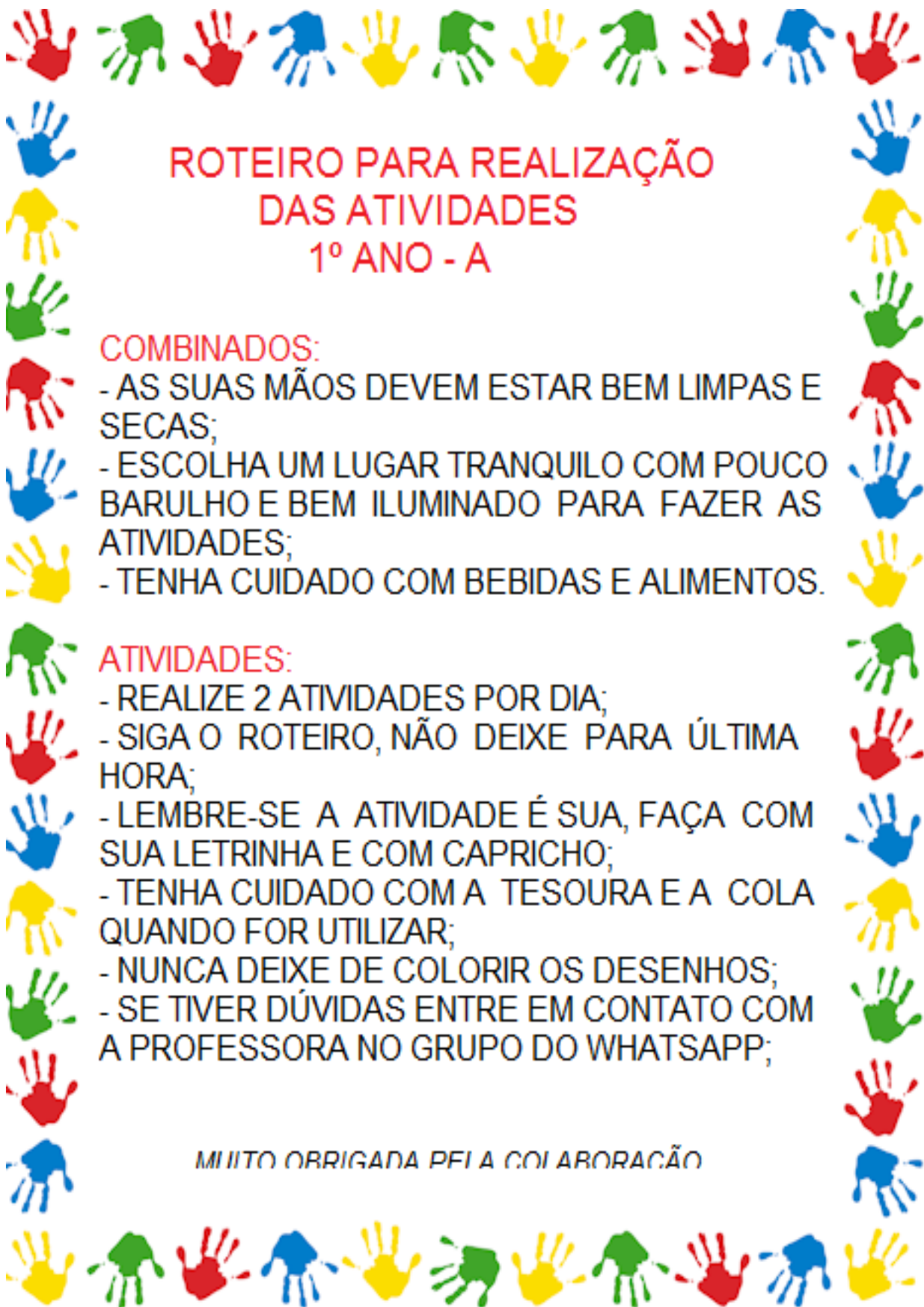
Aluno (a): _____

Professora: LUCIMARA _____.

Ano/Série: 1º - A _____.

Data de devolução: 22/06/2021 _____.

Data de retirada próxima: 22/06/2021



ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1º ANO - A

COMBINADOS:

- AS SUAS MÃOS DEVEM ESTAR BEM LIMPAS E SECAS;
- ESCOLHA UM LUGAR TRANQUILO COM POUCO BARULHO E BEM ILUMINADO PARA FAZER AS ATIVIDADES;
- TENHA CUIDADO COM BEBIDAS E ALIMENTOS.

ATIVIDADES:

- REALIZE 2 ATIVIDADES POR DIA;
- SIGA O ROTEIRO, NÃO DEIXE PARA ÚLTIMA HORA;
- LEMBRE-SE A ATIVIDADE É SUA, FAÇA COM SUA LETRINHA E COM CAPRICHOS;
- TENHA CUIDADO COM A TESOURA E A COLA QUANDO FOR UTILIZAR;
- NUNCA DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS;
- SE TIVER DÚVIDAS ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP;

MUITO OBRIGADA PELO APOIO E COLABORAÇÃO

NOME: _____

ACOMPANHE COM ATENÇÃO A LEITURA
COLORIR COM CAPRICHOS

05 DE JUNHO – DIA DO MEIO AMBIENTE

O AMBIENTE (CIRANDA, CIRANDINHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VAMOS LOGO CRIANÇADA
O NOSSO MUNDO DEFENDER
ENSINAR QUE O AMBIENTE
SOMOS NÓS, EU E VOCÊ!

CADA UM É RESPONSÁVEL
PELA VIDA E O BEM VIVER
O AMBIENTE, A SEMENTE
OS ANIMAIS, EU E VOCÊ!



JUNHO - 2021



FESTA JUNINA

MURILLO

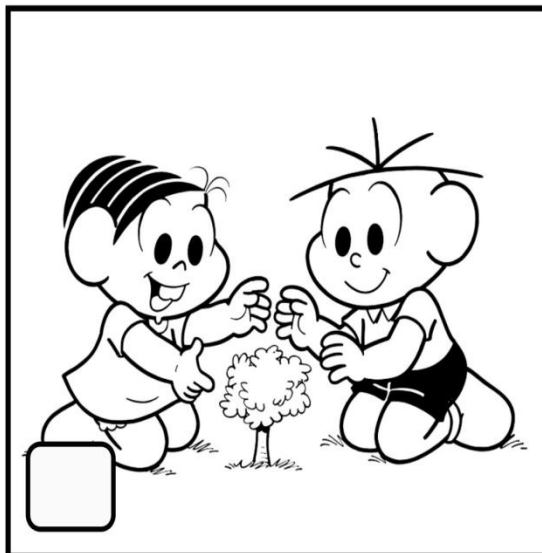
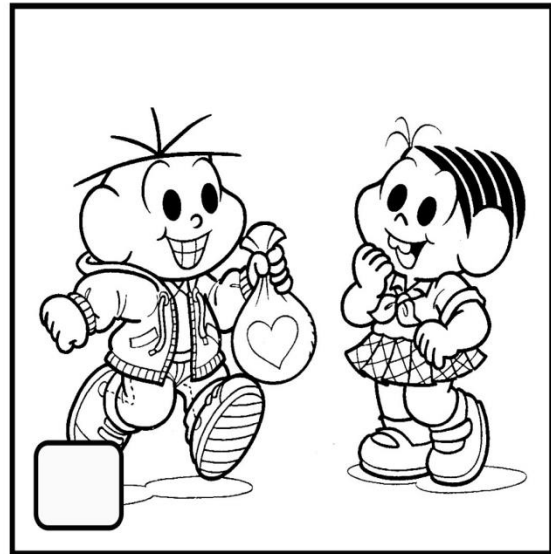
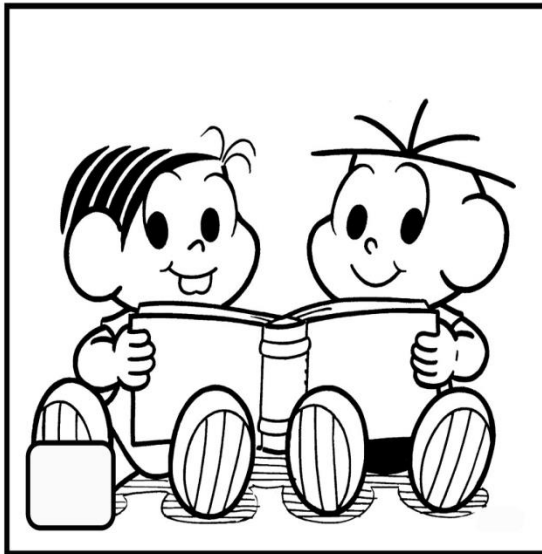
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6						12
13						19
20						26
27						

NOME: _____

NOME: _____

A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTAVAM ESTUDANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E TIVERAM UMA GRANDE IDEIA!

ENUMERE AS CENAS POR ORDEM DE ACONTECIMENTO:



MUITO BEM! AGORA PINTE AS CENAS COM CAPRICHOS.

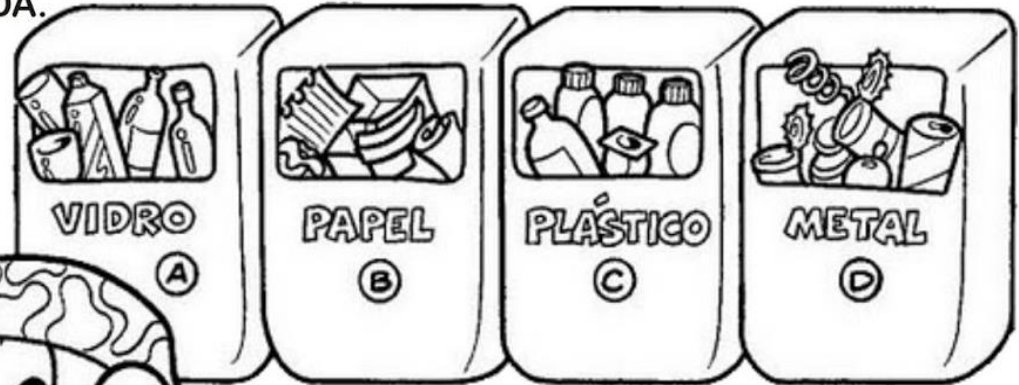
"AS SEMENTES DE HOJE, SERÃO OS FRUTOS DO AMANHÃ."




Meio Ambiente

Nome:

1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



-  PAPEL
-  PLÁSTICO
-  VIDRO
-  METAL

2. DESENHE ALGUNS OBJETOS QUE PLUEM O MEIO AMBIENTE.

A large empty rectangular box for drawing objects that pollute the environment.

NOME: _____

LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO A SEU NOME



PNEU

BOTAS

LATAS

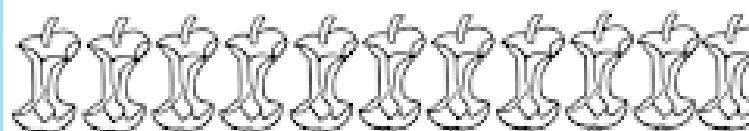
MADEIRA

Nome: _____

Matemática e Meio Ambiente limpo

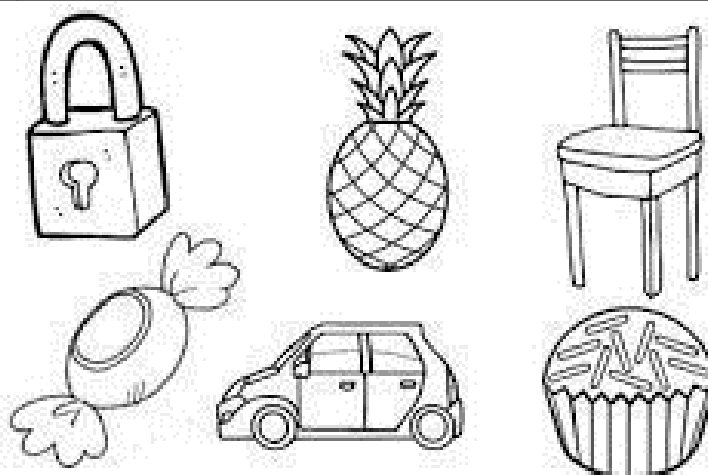
As crianças da sala da professora Isabel, combinaram de formar grupos para juntar todo o lixo da escola. Hoje é a vez do "grupo 1", que é formado por Renata, Renan, Rafael, Elizabete e Aisha.

Observe que cada criança ficou responsável por um tipo de lixo. Conte e registre a quantidade que cada um juntou.

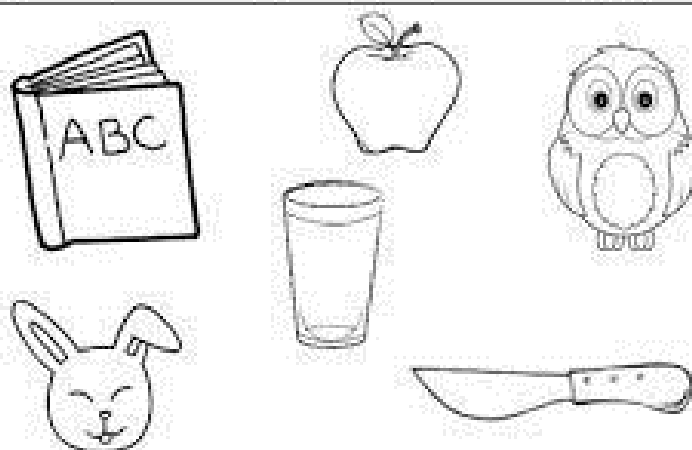


PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇA COM A SÍLABA DESTACADA:

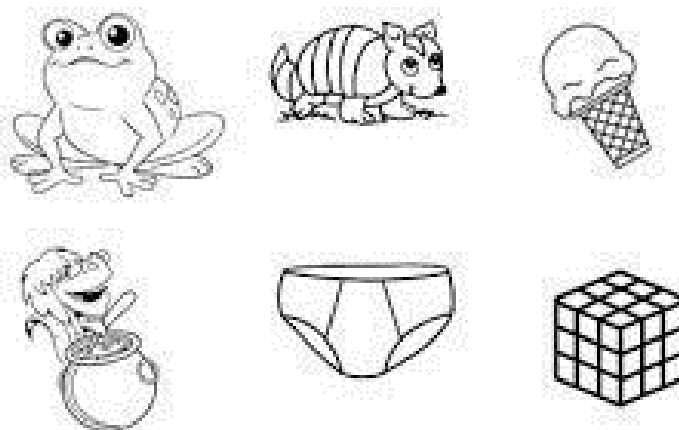
CA



CO



CU



NOME: _____

MATEMÁTICA

ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS:

2 ice cream cones + 3 ice cream cones =

3 cupcakes + 3 cupcakes =

4 ice cream cones + 6 ice cream cones =

2 ice cream cones + 7 ice cream cones =

1 cookie + 4 cookies =

ACOMPANHE COM ATENÇÃO A LEITURA

PARLENDA



**CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.**

CIRCULAR COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

NOME: _____

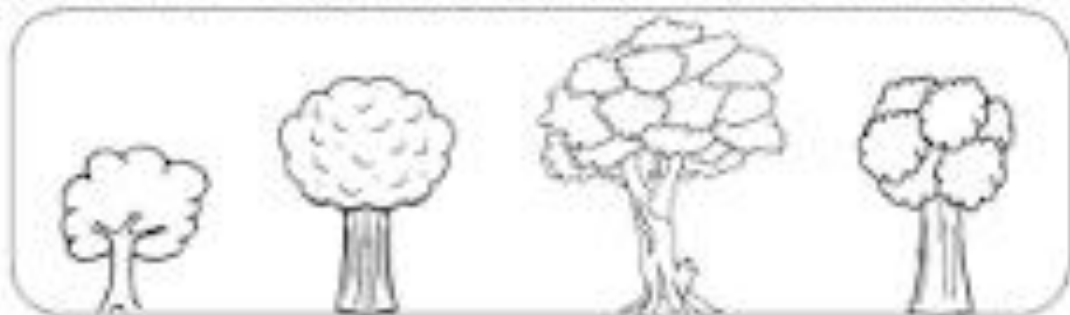
DATA: ____/____/____

NOÇÕES DE GRANDEZAS E MEDIDAS

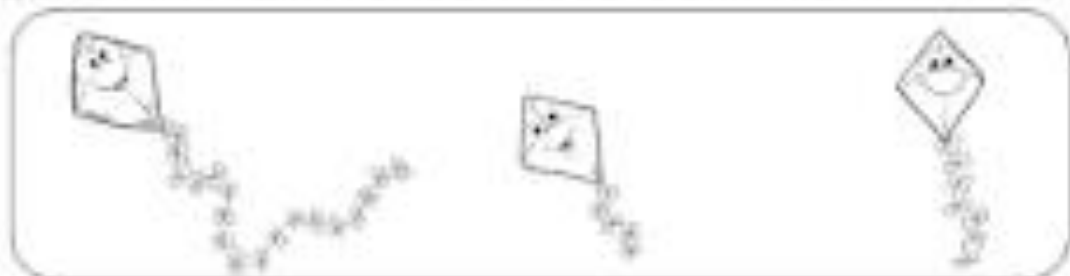
1. PINTA A BORBOLETA GRANDE E CIRCULE A PEQUENA.



2. FAÇA UM X NA ÁRVORE MAIOR, CIRCULE A ÁRVORE MENOR E PINTA AS ÁRVORES DO MESMO TAMANHO.



3. QUAL PIPA TEM A CAUDA MAIS COMPRIDA? PINTE-A.



4. PINTA A CAMISETA DO MENINO MAIOR DE AMARELA E DE AZUL A CAMISETA DO MENINO MENOR.



COMPLETE COM AS PALAVRAS FALTOSAS

CORRE CUTIA

CORRE _____

NA _____ DA _____

CORRE _____

NA CASA DA _____

_____BRANCO

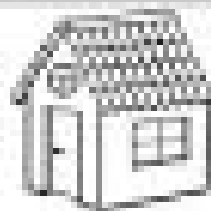
CAIU NO _____

MOÇA BONITA

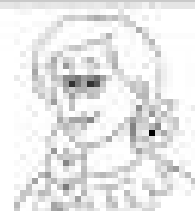
DO MEU _____



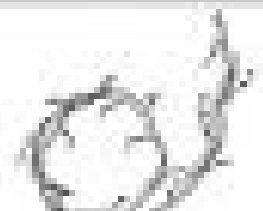
CUTIA



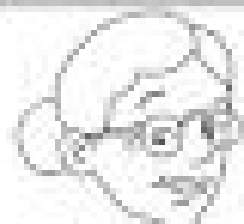
CASA



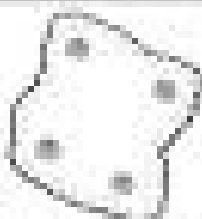
TIA



CIPÓ



VÓ



LENCINHO



CHÃO



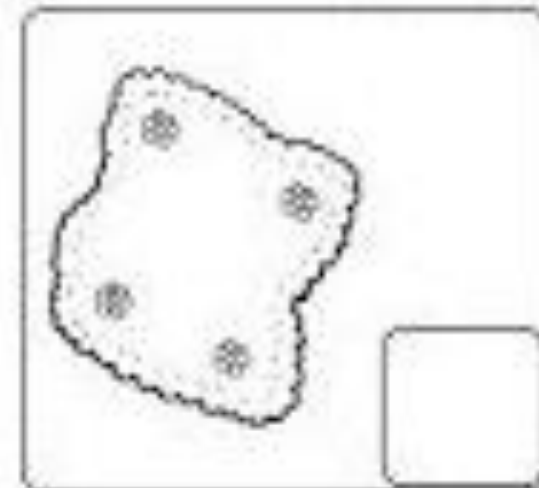
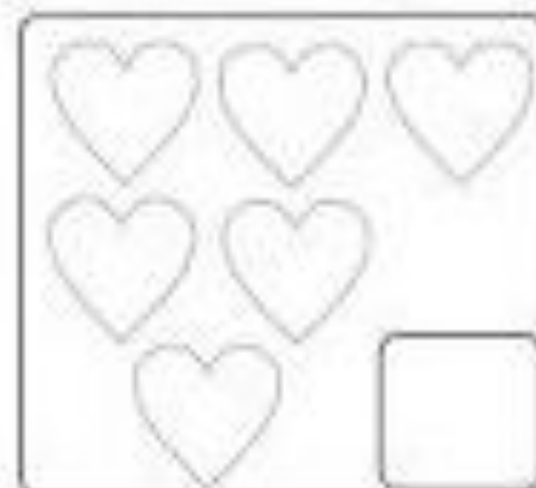
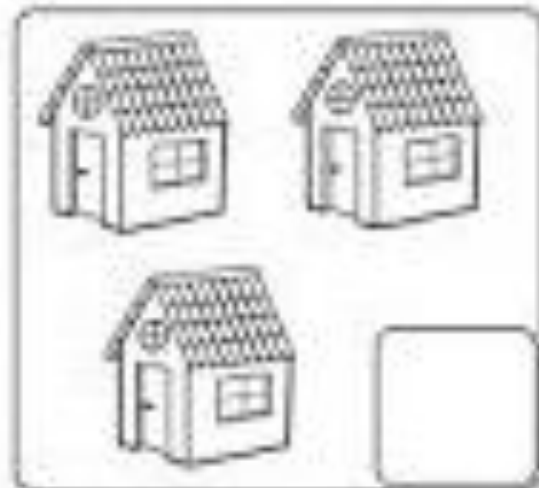
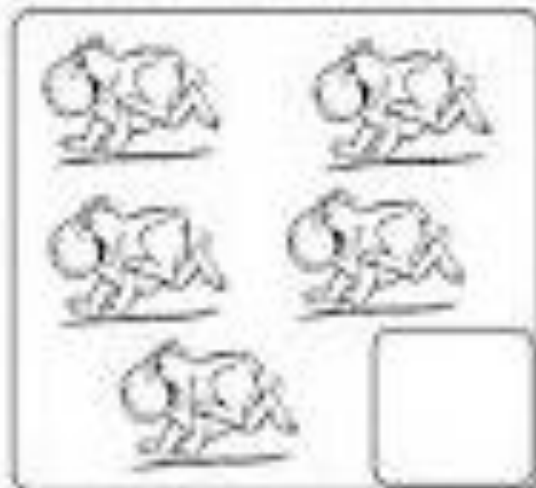
CORAÇÃO



NOME: _____

CORRE CUTIA

VAMOS CONTAR





NOME _____
DATA ____ / ____ / ____.

CORRE CUTIA

LIGUE O DESENHO AO SEU NOME



TIA



VÓ



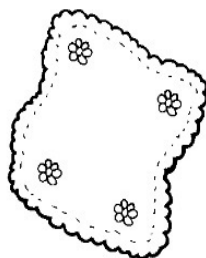
CUTIA



LENCINHO



CASA



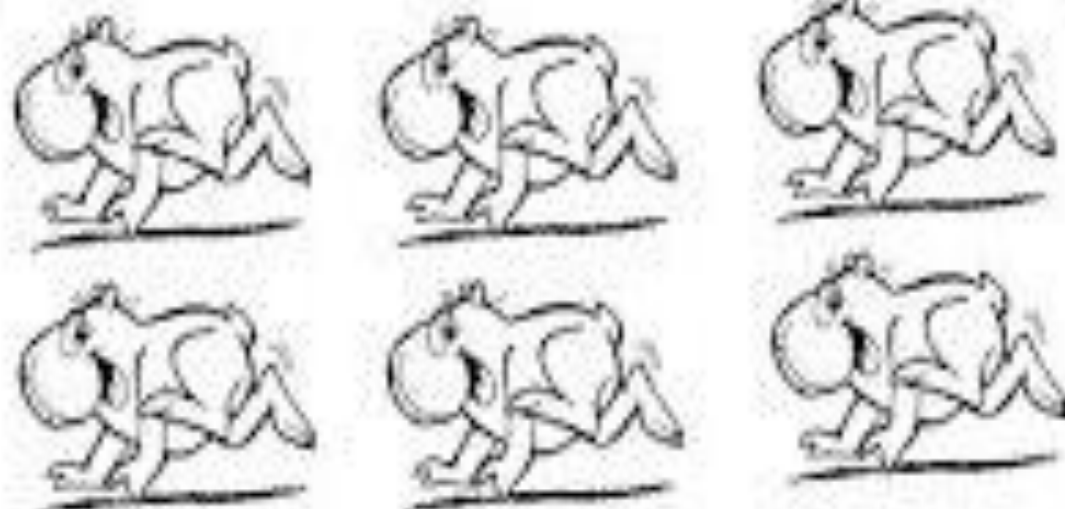
CIPO

ALUNO (A) _____

DATA ___ / ___ / ___



VAMOS CONTAR AS CUTIAS



PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE CUTIAS.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

6 - 7 - 8 - 9 - 10

OBSERVE O NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU, ESCREVA DENTRO DA CASA.



COPIE:

E.M. "ZENI SOARES RAMALHO".

x

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2021.

x

NOME COMPLETO

x

ALFABETO

x

NUMERAIS 0 - 10

x

NOME: _____

RESOLVA AS SOMAS:

$$\text{Hand with 3 fingers} + \text{Hand with 2 fingers} = \boxed{5}$$

$$\text{Hand with 4 fingers} + \text{Hand with 2 fingers} = \boxed{}$$

$$\text{Hand with 5 fingers} + \text{Hand with 1 finger} = \boxed{}$$

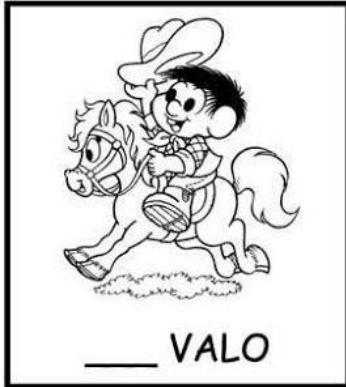
$$\text{Hand with 3 fingers} + \text{Hand with 5 fingers} = \boxed{}$$

$$\text{Hand with 2 fingers} + \text{Hand with 3 fingers} = \boxed{}$$

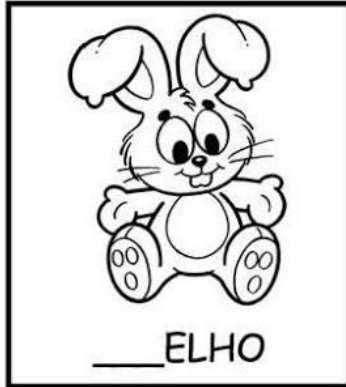


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

CA - CO - CU



___ VALO



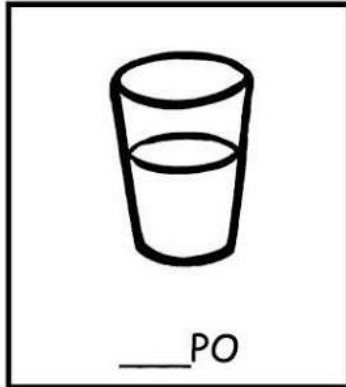
___ ELHO



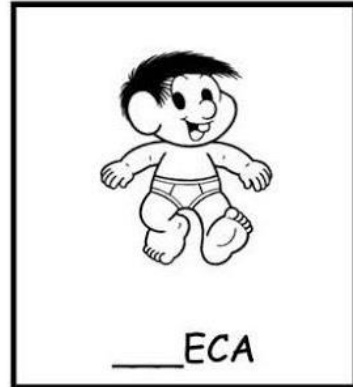
___ RATIVO



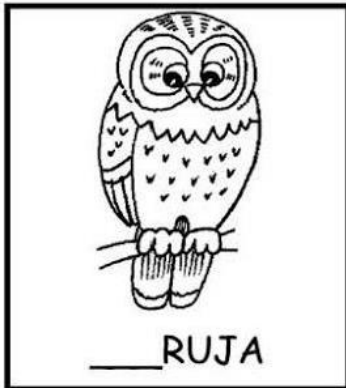
___ SA



___ PO



___ ECA



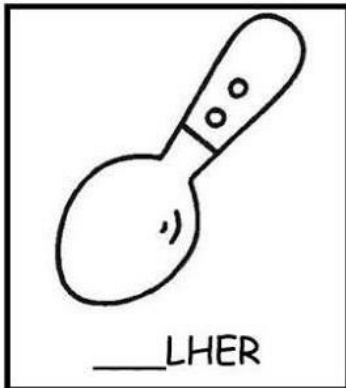
___ RUJA



___ MA



___ RUPIRA



___ LHER



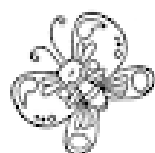
___ IA



___ DEIRA

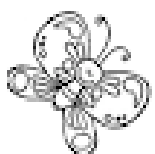
ALUNO: _____

1- Continue escrevendo por extenso, os nomes dos numerais:



1

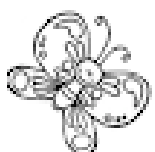
UM



2



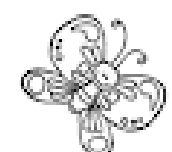
3



4



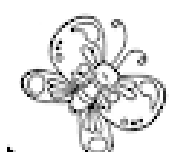
5



6



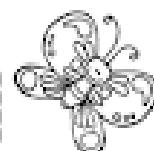
7



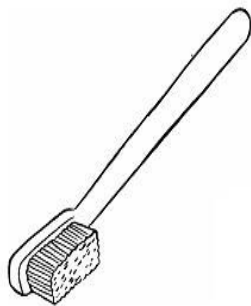
8

9

10



LIGUE OS OBJETOS DE HIGIENE À SUA UTILIDADE CORRESPONDENTE
PINTE OS OBJETOS QUE VOCÊ USA.



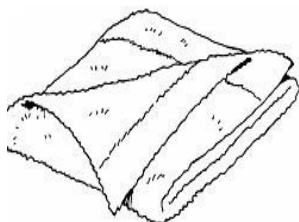
CORTAR AS UNHAS



ENXUGAR O CORPO.



PENTEAR OS CABELOS

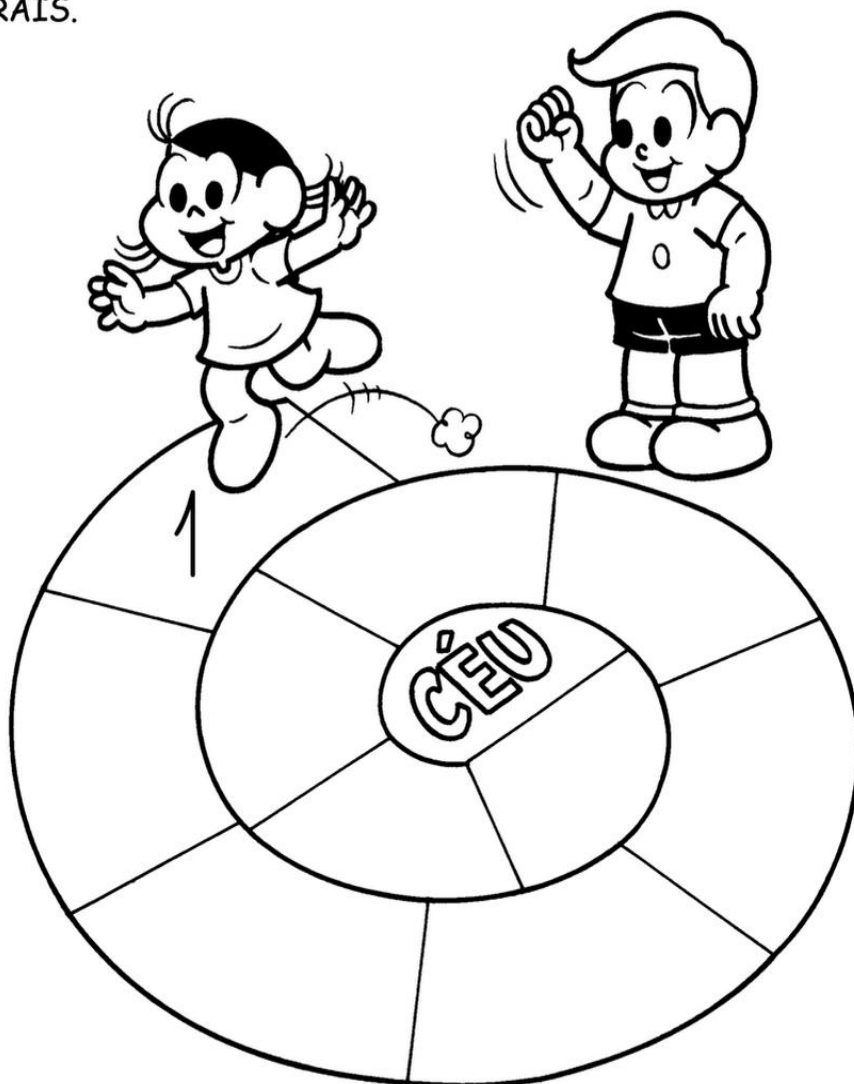


TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS,
LAVAR O ROSTO...



ESCOVAR OS DENTES

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
 VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO
 OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

ALUNO (A) _____



ATIVIDADE

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME.



CUTIA



CASA



TIA



CIPÓ



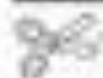
VÓ



LENCINHO



CORAÇÃO



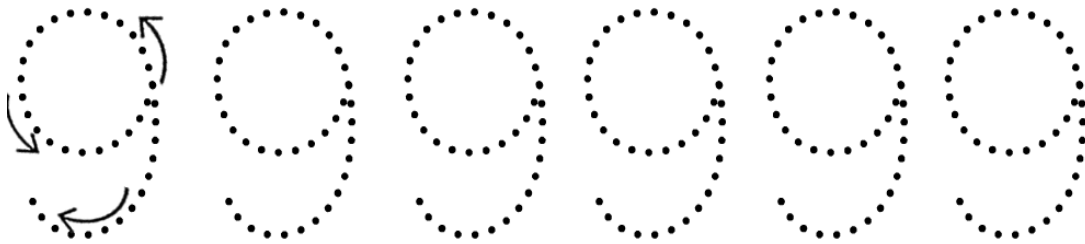
**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



NOVE



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:

