



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

6º apostila

07/06 à 19/06/2021



Aluno (a): _____

Professora: Raquel Godoy Alves

1º ano B

ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Querida criança e família! Espero que estejam todos bem e se cuidando. Mais uma apostila de atividades e mais uma vez quero agradecer todo apoio e todo esforço que tem feito para realizarem as atividades no lar. Qualquer dúvida sempre estarei disponível em meu whatsapp [11\) 955866307](https://api.whatsapp.com/send?phone=11955866307) para auxiliar assim como o grupo da nossa turminha! Aos responsáveis que não possuem o app, podem colocar uma observação ao final da folha de atividade.



DATAS DAS ATIVIDADES

(11 DIAS)

07/06- Interdisciplinar (cartinha para um colega). Matemática – páginas 11 e 12 (frente e verso) do livro EMAI. Faça o que se pede no enunciado de cada questão.

08/06- Português e Matemática páginas EMAI 13 e 14. (frente e verso) Faça o que se pede no enunciado de cada questão)

09/06- Atividade Interdisciplinar e Português(Páginas 99 e 100 -frente e verso- livro Ápis)

10/06- Matemática e Português

11/06- Matemática e Português (páginas 101 e 102 – frente e verso- livro Ápis)

14/06- Matemática e Arte

15/06- Português e Matemática

16/06 – Portugues e Matemática

17/06- Atividade Interdisciplinar e Português

18/06- Português e Matemática (mesma folha)

19/06- Português e Matemática (dominó matemático – brincadeira em família)

COMBINADOS

Neste momento em que ainda precisamos nos manter afastados é muito importante que sigamos nossos combinados para que seja mais proveitosa a realização das atividades.

1.Criem uma rotina de estudos: definir um momento/hora do dia para a realização das atividades. É importante que se faça duas por dia, para não acumular lição e não cansar. Sei que cada família tem sua realidade, seus desafios e sua rotina, por isso é muito importante avaliar e organizar um momento para a realização das atividades.

2.Organizem o local de estudo: Sentar-se e apoiar a atividade em uma mesa. Um lugar tranquilo e longe de distrações (Por exemplo, manter a televisão desligada)

3.É importante que durante a realização das atividades a criança esteja acompanhada por seu responsável ou alguém que possa auxiliá-la, para ler e esclarecer suas dúvidas, com paciência e incentivando-a a fazer o dever completo, colorido e caprichado. **Querida criança é importante lembrar que a tarefa é sua, por isso faça com sua letra.** Seu responsável estará ao seu lado para auxiliá-la **mas quem deve escrever, desenhar e pintar é você!!**

4.Siga as instruções para a realização das atividades em cada folha. Querida criança, mantenha suas atividades limpas e cuidadas. Faça-as com atenção e carinho. Coloque seu nome e treine escrever o cabeçalho (quando houver na atividade). Responsáveis, prestem atenção ao grupo do whatsapp pois lá serão disponibilizados vídeos, links e outros materiais para enriquecer o estudo.

5.E o mais importante: Tenham paciência, fé e coragem para aprender! Sei que o momento que estamos vivendo é bem desafiador para todos. Todos estamos cansados, mas que possamos cultivar esses sentimentos em nossa vida porque nossas ações agora farão toda diferença! Aprender ou ensinar não é uma tarefa fácil, a caminhada para crescer pode ser as vezes um pouco amarga mas tenho certeza de que o seu fruto será muito doce no final (:



Este papel é para você enivar cartinha para um colega da nossa turma! Dia 05/06 comemoramos o Dia do Meio Ambiente. Que tal voce compartilhar o que você faz para cuidar do meio ambiente? Você pode desenhar, escrever... use a criatividade! Não esqueça de colocar seu nome! Conto com sua participação!! Beijos Prof Raquel

MATEMÁTICA - EM 11 PÁGINAS 11 E 12

ATIVIDADE 1.2

1 EM CADA QUADRO, VAMOS DESENHAR OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELES

4		
3		
7		

5		
8		
6		

ATIVIDADE 1.3

MARIA EDUARDA ENFILEIROU SUAS CANETINHAS COLORIDAS.

1 VAMOS CONTAR QUANTAS CANETINHAS HÁ EM CADA DESENHO E ESCRVER A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO.

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



Língua Portuguesa

Leitura e interpretação

O menino e a árvore

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO
E TODOS OS DIAS
O MENINO VINHA,
JUNTAVA SUAS FOLHAS
E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI,
COM ELAS BRINCAVA DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO
BAÇANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS
COMIA SUAS MAÇÃS
E BRINCAVAM DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
A SUA SOMBRA FRESQUINHA
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. SILVERSTEN – TRADUÇÃO DE FERNANDO SABINO

RESPONDA:

QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

O QUE O MENINO COSTUMAVA FAZER TODOS OS DIAS?

MATEMÁTICA . EMAI – PÁGINAS 13 E 14

ATIVIDADE 1.4

OBSEERVE AS BOLINHAS DE GUDE QUE PAULO E MÁRCIO COLECIONAM.

1 QUANTAS SÃO AS BOLINHAS VERMELHAS DA FIGURA?



FONTE: ARQUIVO IMESP

2 QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS?



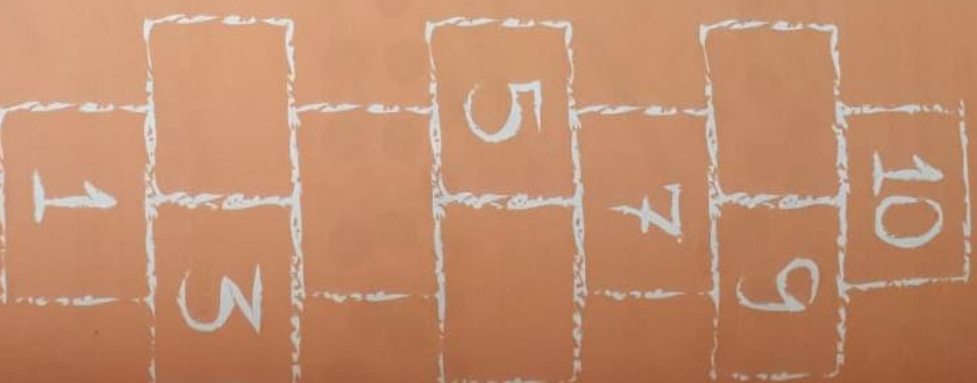
FONTE: ARQUIVO IMESP

3 O QUE HÁ MAIS: BOLINHAS VERMELHAS OU BOLINHAS AZUIS?

4 CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL DE BOLINHAS VERMELHAS E AZUIS.

ATIVIDADE 1.5

1. ENRICO QUER BRINCAR DE AMARELINHA. ELE RISCOU DE AMARELINHA, ELE RISCOU COM GIZ NO CHÃO AS CASAS DA AMARELINHA, MAS FICARAM FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VAMOS ESCREVER-LOS?



FONTE: ARQUIVO IMESP



ESCOLA _____

PROFESSORA _____

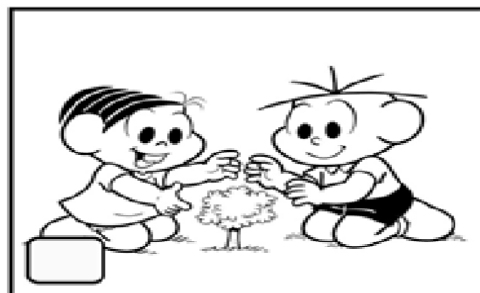
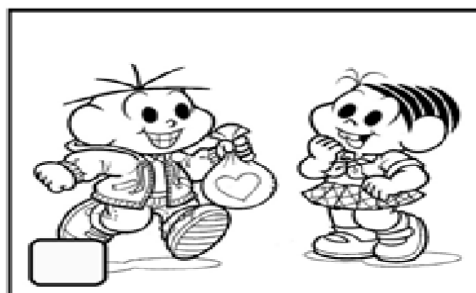
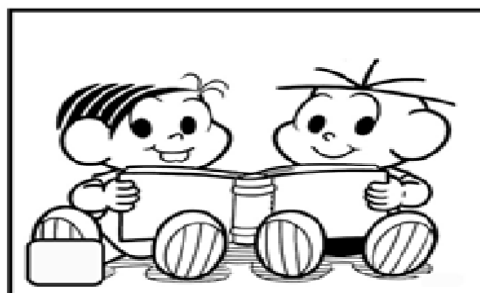
ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTAVAM ESTUDANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E TIVERAM UMA GRANDE IDEIA!

ENUMERE AS CENAS POR ORDEM DE ACONTECIMENTO:



MUITO BEM! AGORA PINTE AS CENAS COM CAPRICHOS.

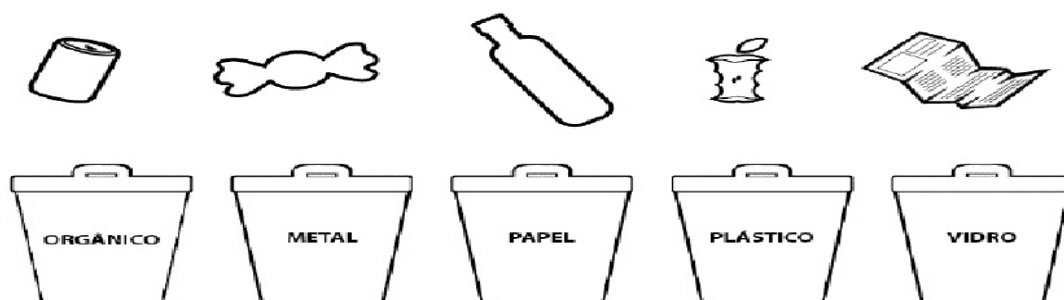
"AS SEMENTES DE HOJE, SERÃO OS FRUTOS DO AMANHÃ."

VAMOS RECICLAR PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE?!

Pinte as lixeiras na cor correta e depois ligue os objetos à lixeira certa.

Você pode aprender mais sobre reciclar no canal ticolicos no Youtube! Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0> e <https://www.youtube.com/watch?v=h8QgYynNXVY>



LÍNGUA PORTUGUESA – OBSERVE A PINTURA NA PAGINA 99 E RESPONDA AS QUESTÕES DA PAGINA 100

PARA INICIAR

FELIPE VIAJOU PELO BRASIL E FOI A UMA FESTA POPULAR. VOCE JÁ FOI A UMA FESTA POPULAR? NO BRASIL HÁ MUITAS DESSAS FESTAS. VEJA ABAIXO A OBRA DA PINTORA LOURDES DE DEUS QUE FELIPE ENCONTROU EM SUA VIAGEM. VOCE CONHECE A FESTA REPRESENTADA NA PINTURA?



LEITURA: PINTURA



3 A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUIS AS CORES QUE MAIS CHAMAM SUA ATENÇÃO NESTA PINTURA?
Resposta pessoal.
- 2 ALGUMAS DAS FIGURAS ILUSTRADAS ABAIXO APARECEM NA PINTURA E OUTRAS NÃO FAZEM PARTE DELA. CIRCULE APENAS AS FIGURAS QUE APARECEM NA PINTURA.



- 3 EM QUE PERÍODO DO DIA A FESTA PARECE ESTAR ACONTECENDO? EXPLIQUEM.
- 4 CONVERSEM: POR QUE SERÁ QUE HÁ PESSOAS VESTIDAS DE FORMA IGUAL?
- 5 O QUE INDICA QUE HÁ MÚSICA NESTA FESTA? REGISTREM JUNTOS A RESPOSTA.

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



MATEMÁTICA

VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO?!

1. DICA: O MÊS DE JUNHO TEM 30 DIAS E COMEÇOU EM UMA TERÇA-FEIRA.
2. DEPOIS DE PREENCHER, PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS QUE REPESENTAM O FINAL DE SEMANA.

CALENDÁRIO JUNHO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



MATEMÁTICA

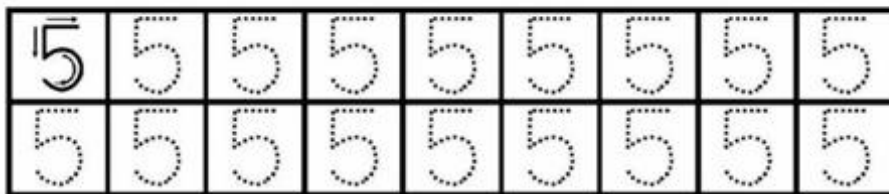


TÊM CINCO GALINHAS QUE PÕEM MUITOS OVOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 5 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 5 GALINHAS.



LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO APIS PG 101-102

PRESTE ATENÇÃO AO QUE SE PEDE EM CADA QUESTÃO

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

AS FESTAS DA MINHA REGIÃO

- EM CADA REGIÃO DO BRASIL EXISTEM FESTAS POPULARES DIFERENTES. CONVERSEM SOBRE AS FESTAS POPULARES QUE EXISTEM NA REGIÃO ONDE VOCÊS MORAM. PERGUNTEM PARA PESSOAS DA FAMÍLIA, OUÇAM O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER. NÃO SE ESQUEÇAM DE ESPERAR A VEZ PARA FALAR.

PALAVRAS EM JOGO

- LEIA O NOME DAS FESTAS POPULARES QUE AS PINTURAS RETRAZIAM.

FOLIA DE REIS



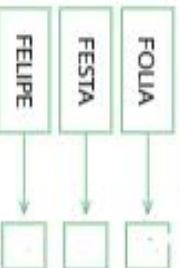
FESTA JUNINA



F f

- REISADO, DE VANCE AVRES LETE, 2012. A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

LETRAS



- COM A PROFESSORA, RELEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR E DIGA EM QUANTOS PEDAÇOS OU SILABAS CADA UMA DELAS É FALADA.

SILABAS



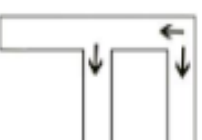
- COLOQUE NO [] O NÚMERO DE SILABAS DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

- VEJA DIFERENTES FORMAS QUE A LETRA **F** PODE TER.



- LEIA E TRACE NO []

O **F** É FÁCIL DE MONTAR: UMA LINHA QUE DESCE E DUAS DO LADO PARA ACABAR.



- CIRCULE A LETRA **F** NAS PALAVRAS.

Flor

café

família

Flauta

fácil

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB



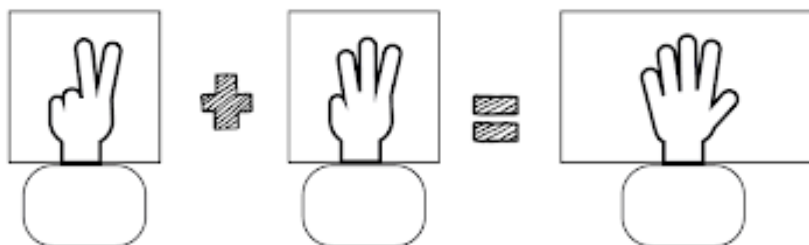
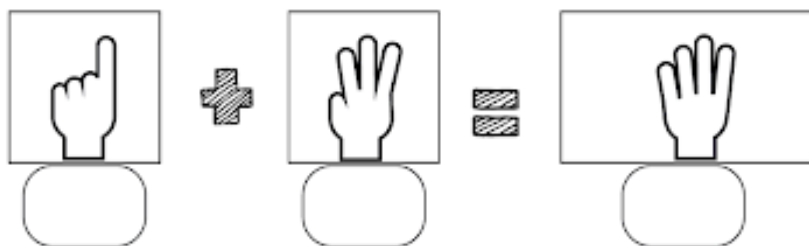
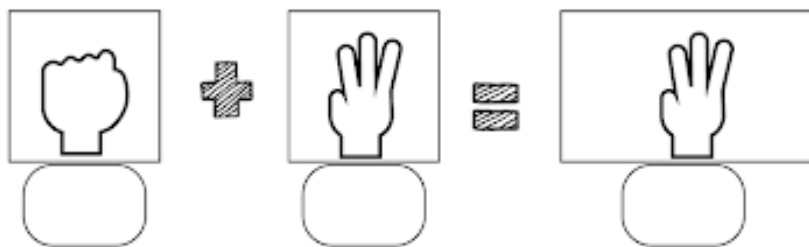
ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____
NOME: _____



MATEMÁTICA

SOMANDO COM OS DEDINHOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



notebookdaprof.blogspot.com

Você pode aprender mais sobre a soma dos números em:

<https://www.youtube.com/watch?v=prsJNR0Zbqg>

ESCOLA _____

PROFESSORA _____

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



ARTE

Você sabe o que o espantalho faz? Que tal deixá-lo bem colorido? Para dar um toque final na sua pintura, que tal realizar uma colagem com materiais que voce tem em casa? Você pode usar cascas de lápis, pedacinhos de papel, barbante... e usar sua criatividade!



A Friendly Scarecrow Doll

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



Língua Portuguesa

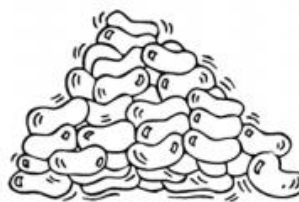
FAMÍLIA SILÁBICA



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



IJÃO



TA



GO



MAÇA

Você pode aprender mais sobre a família silábica da letra F com a professora Vivi em:

<https://www.youtube.com/watch?v=q2UMXLvU62Q>

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO



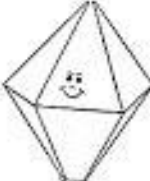
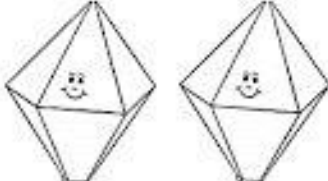
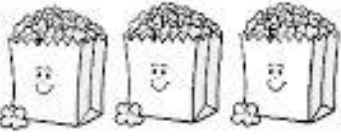
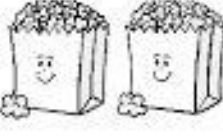


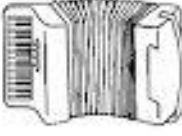

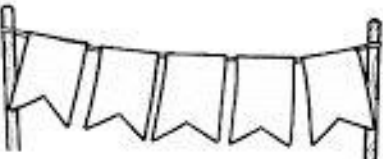
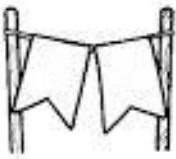
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



MATEMÁTICA

Resolva os probleminhas abaixo.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

Você pode aprender mais sobre em
<https://www.youtube.com/watch?v=Jve5b28Fxl>

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB

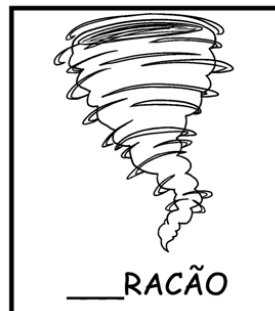
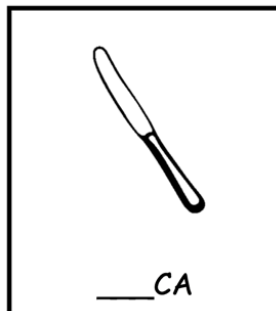
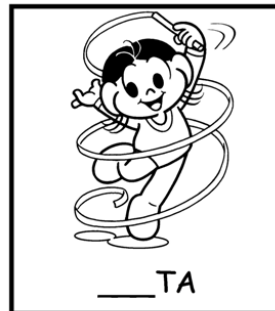
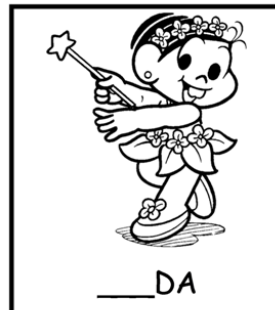


LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

FA - FE - FI - FO - FU



ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2							
10									
20									
30									
40									



Você pode aprender mais sobre em
<https://www.youtube.com/watch?v=dKN4mqPVy1Q>

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Existem várias brincadeiras que são realizadas nas festas juninas como pescaria, boca do palhaço, argolas... você conhece alguma? Abaixo temos alguns outros exemplos. Que tal escolher alguma brincadeira e realizar com sua família? Depois tire uma foto e compartilhe no nosso grupo! Você pode ver outras sugestões em <https://www.youtube.com/watch?v=7--Ls7pDIYo>

Sapatos de lata

Material:

- ★ 4 latas de achocolatados ou leite em pó de 500 g
- ★ barbantes
- ★ prego e martelo

1. Com um martelo, faça um furo no meio de dois lados "paralelos" de cada lata (como é feito para colocar a alça num balde).
2. Passe um barbante por cada furo, dando um nó na ponta "de dentro", deixando do lado de fora a sobra do barbante, que é, mais ou menos, equivalente a metade do tamanho da criança.
3. Usando um sapato ou tênis fechado, o aluno vai "calçar" as latas, segurando-as pelos barbantes

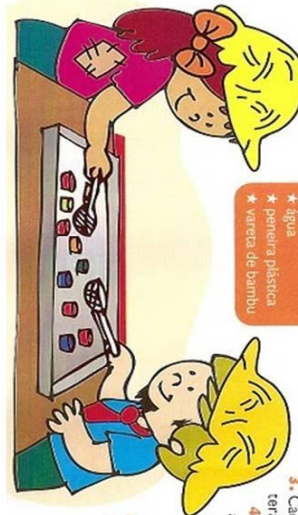
para ter apoio e andar até a linha de chegada (o percurso da corrida é de 1,5 metro).

4. É o vencedor quem chegar primeiro.
- Atenção:** sempre faça a corrida de duas em duas crianças para observar o desafio de perto. Essa brincadeira estimula o equilíbrio.



www.editoralua.com.br

3



Material:

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de geladeira pec
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu

Atenção: pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.

5. Vence quem "pescar" mais tampinhas.

1. Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante bolando.
2. Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.
3. Cada participante terá três tentativas.
4. O professor anota o número de tampinhas pescadas.

Pescaria

Pesca.com

Passa chapéu

Material:

- ★ um chapéu de palha
- ★ aparelho de som

- 1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
- 2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
- 3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
- 4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



LÍNGUA PORTUGUESA

NA FESTA JUNINA DO CHICO BENTO O ZÉ LELE É ESTÁ VENDENDO
ALGUMAS GOSTOSURAS. ESCREVA UMA LISTA DELAS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



1.

2.

3.

4.

5.

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

FOGUEIRA

A FOGUEIRA
ANIMOU NOSSO ARRAIÁ,
SÍMBOLO JUNINO
QUE NÃO PODE FALTAR.



- Enumere as linhas do texto
- Quantas linhas possuem?
- Pinte a palavra fogueira.
- Quantas vezes ela aparece no texto?
- Escreva a palavra fogueira:

AGORA É COM VOCÊ! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA,
COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.

1				
		8		
11				
	17			20



ESCOLA _____

PROFESSORA _____

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºB



LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



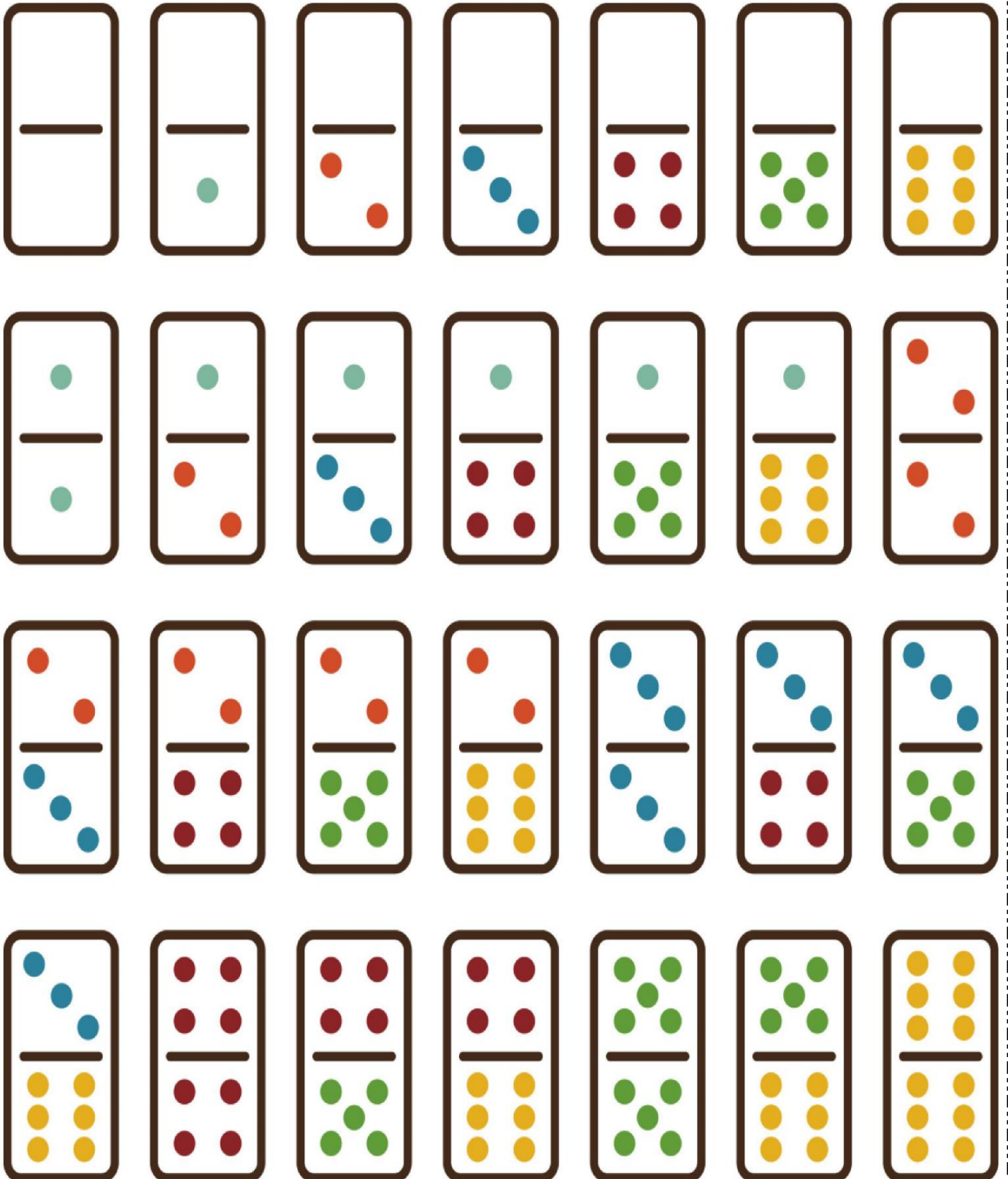
B		N	D			R		N	H	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

A	E	I	I	A	I	A	I	A	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	O	O	A	I	E	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---

MATEMÁTICA - DOMINÓ

Você já brincou de dominó? Que tal aprender matemática jogando com sua família? É bem fácil! Recorte as peças do jogo de dominó abaixo. Para jogar, basta seguir 5 regrinhas: 1- EMBARALHAR AS PEÇAS COM A FACE VIRADA PARA BAIXO E DEPOIS ORGANIZAR/ DISTRIBUIR DE UM JEITO QUE NINGUÉM CONSIGA VER. SÃO 5 PECINHAS PARA CADA JOGADOR! 2- COMEÇA O JOGO QUEM TEM A "CARROÇA" DE SEIS, ou seja, dos dois lados da pecinha tiver seis bolinhas. 3- O JOGADOR SEGUINTE PROCURA EM SUAS PEÇAS UMA QUE TENHA A MESMA QUANTIDADE DA PEÇA JOGADA PELO JOGADOR ANTERIOR. A PECINHA É DIVIDIDA EM DOIS LADOS, CADA LADO TEM UM VALOR, ENTÃO TEM QUE BUSCAR ENCAIXAR AS PECINHAS DE VALOR IGUAL DE UM DOS LADOS. 4- QUANDO NÃO TEM A PEÇA O JOGADOR PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR. 5- GANHA O JOGO QUEM ACABAR AS PEÇAS PRIMEIRO OU QUEM FICAR COM A PEÇA DE MENOR VALOR.



BIBLIOGRAFIA

<https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-matematicas-festa-junina/>

<https://www.colorironline.com/imprimir/desenho-matematica-para-colorir-13/>

<https://atividades-imprimir.blogspot.com/2018/09/brincadeiras-para-festas-juninas.html>

www.danieducar.blogspot.br

<https://danieducar.com.br/category/festa-junina/>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/wp-content/webp-express/webp-images/doc-root/wp-content/uploads/2017/05/brincadeiras-de-festa-junina-www.ensinar-aprender.blogspot.com001-300x226.jpg.webp>

<https://atividades-imprimir.blogspot.com/2018/09/brincadeiras-para-festas-juninas.html>

<https://www.colorironline.com/imprimir/desenho-matematica-para-colorir-15/>

<https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-com-a-familia-silabica-do-f-fa-fe-fi-fo-fu.html>

[https://4.bp.blogspot.com/-W0BlutauNM4/UZV5hRzrK8I/AAAAAAAAuNM/-4sewJsdol4/s1600/espantelho+para+colorir+\(3\).gif](https://4.bp.blogspot.com/-W0BlutauNM4/UZV5hRzrK8I/AAAAAAAAuNM/-4sewJsdol4/s1600/espantelho+para+colorir+(3).gif)

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/02/calendario-turma-da-monica-para.html?m=1>

https://www.embrapa.br/contando-ciencia/arvores/-/asset_publisher/Zd2bjD3HpAAC/content/broca-do-olho-do-coqueiro/1355746?inheritRedirect=false

<https://joanasalvador.files.wordpress.com/2008/09/chico-bento.jpg>

<https://3.bp.blogspot.com/-YxbDPz4oFOc/WS4EadqpJBI/AAAAAAAA2OE/IAdb13bNiBkYNUGJobjudJ3SEN823D3uACK4B/s1600/atividades-imprimir-meio-ambiente-3-ano.jpg>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/festa-junina-atividades-para-imprimir/>

<http://abcmusicalkids.blogspot.com/2012/11/matematica-4-anos-colecao-abc-criativo.html>

<https://www.momes.net/jeux/jeux-a-imprimer/cartes-lotos-memory/jeu-de-dominos-a-imprimer-841576>

<http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/07/atividades-soma-somando-com-os-dedinhos.html>