



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: JANETE
ALUNO: _____

3º ANO B

ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 07/06 à 19/06

DATA DE ENTREGA 22/06

PRÓXIMA RETIRADA 22/06

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: JANETE
ALUNO: _____

3º ANO B

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
07/06	DECIFRAR O CÓDIGO SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS POR LETRAS.	3
07/06	MONTAR AS FIGURAS QUE ESTÃO NO FINAL DA APOSTILA E COMPLETAR COM O QUE SE PEDE.	4- 27 à 34
08/06	LER AS CARTAS E RESPONDER AS QUESTÕES.	5
08/06	RESPONDER A CRUZADINHA COM O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.	6
09/06	COMPLETAR E RELACIONAR AS FRASES.	7
09/06	MARCAR X E COMPLETAR AS LACUNAS.	8
10/06	MARCAR UM X E RESPONDER AS QUESTÕES.	9
10/06	RESOLVER AS SITUACÕES PROBLEMAS.	10
11/06	LER O TEXTO E DESENHAR O QUE SE PEDE.	11 E 12
11/06	MARCAR UM X NA OPERAÇÃO QUE VOCÊ USARIA PARA RESOLVER.	13
14/06	LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES.	14 E 15
14/06	MARCAR UM X NA OPERAÇÃO QUE VOCÊ USARIA PARA RESOLVER.	16
15/06	CAÇA PALAVRAS. ENCONTRAR AS PALAVRAS COM R BRANDO.	17
15/06	RESPONDER AS QUESTÕES CONSULTANDO A TABELA.	18
16/06	DECIFRAR OS CÓDIGOS TROCANDO OS NÚMEROS POR LETRAS.	19
16/06	RESPONDER AS QUESTÕES CONSULTANDO O GRÁFICO.	20
17/06	MARCAR COMO URBANO OU RURAL.	21
17/06	RESPONDER AS PERGUNTAS RELACIONADAS AO CALENDÁRIO.	22
18/06	LER AS PERGUNTAS E RESPONDER AS CRUZADINHAS.	23
18/06	COMPLETAR O QUADRO ADICIONANDO DEZENAS E UNIDADES.	24
19/06	COLORIR O DESENHO USANDO CORES DIVERSAS.	25
19/06	ARME E EFETUE AS ADICÕES.	26



























07/06/2021

Língua Portuguesa

DA DO MEIO AMBIENTE

05 de junho

 Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente.

													
A	Ã	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L
													
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z		

1-        

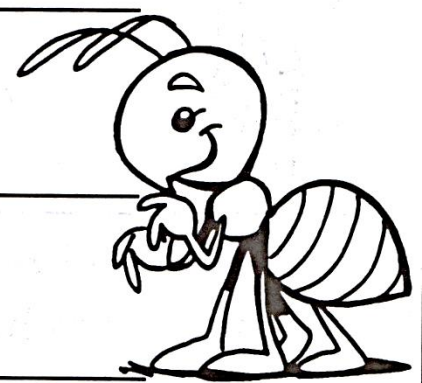
2-        

3-           

4-            

5-     

6-     





07/06/2021

Matemática

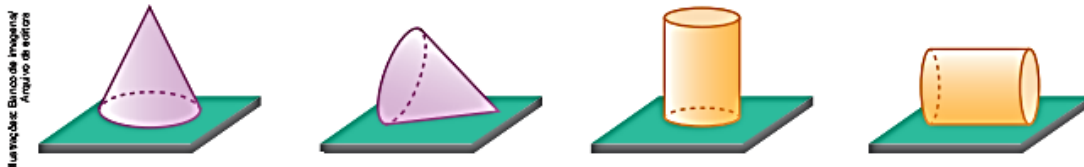
➤ Sólidos que rolam e sólidos que não rolam

➤ Explorar e Descobrir

- Pegue uma bola e os sólidos geométricos que você montou do **Meu bloquinho**. Teste um a um para ver se é possível ou não fazê-los rolar. Escreva **sim** nos que rolam e **não** nos que não rolam.

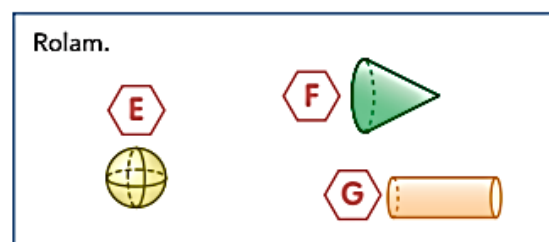
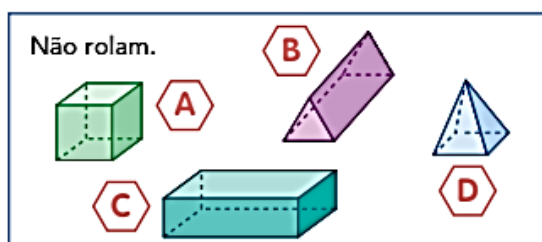
- a) Bola. _____
- b) Cubo. _____
- c) Paralelepípedo ou bloco retangular. _____
- d) Prismas. _____
- e) Pirâmides. _____
- f) Cone. _____
- g) Cilindro. _____

- Use o cilindro e o cone que você montou e verifique as posições em que eles devem ser colocados sobre a mesa para que possam rolar. Contorne essas posições nas imagens abaixo.



Os sólidos geométricos que podem rolar, dependendo da posição em que são colocados sobre a mesa, são chamados **corpos redondos**.

- 1** Regina fez uma classificação: separou os sólidos geométricos em 2 grupos, o dos que não rolam e o dos que rolam. Escreva o nome de cada sólido.



A: _____

D: _____

F: _____

B: _____

E: _____

G: _____

C: _____



08/06/2021

Língua Portuguesa

AULA 7 – O MISTÉRIO DAS CARTAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ JÁ RECEBEU UMA CARTA MISTERIOSA, SEM O NOME DO REMETENTE? NESTA AULA, VAMOS DESCOBRIR QUEM SÃO OS AUTORES DESSAS MISTERIOSAS MENSAGENS.

1. LEIA AS CARTAS ABAIXO E DESCUBRA QUEM É O DESTINATÁRIO E QUEM É O REMETENTE.

FLORESTA ENCANTADA, 10 DE MAIO DE 1800.

TUDO BEM? VOCÊ MELHOROU DEPOIS DA LIÇÃO QUE O CAÇADOR TE DEU?

EU ESTOU MAIS CALMA E A VOVÓ JÁ VOLTOU DO HOSPITAL DEPOIS DE TER FICADO TANTO TEMPO PRESA EM UM GUARDA ROUPA.

QUERIA ESCREVER ESSA CARTA PARA TE DIZER QUE NÃO FOI NADA LEGAL O QUE VOCÊ FEZ COM A NOSSA FAMÍLIA. SE VOCÊ ESTAVA COM FOME EU PODERIA TE DAR O DELICIOSO LANCHE DA MINHA CESTA. ERA SÓ TER ME PEDIDO! EU SOU UMA MENINA BOAZINHA E DIVIDO MINHA COMIDA COM AS PESSOAS.

SE QUISER ME PEDIR DESCULPAS, ESCREVA-ME UMA CARTA BEM BONITA E SEM ERROS DE ORTOGRAFIA.

ATENCIOSAMENTE,



TERRA MÁGICA, 30 DE SETEMBRO DE 1750.

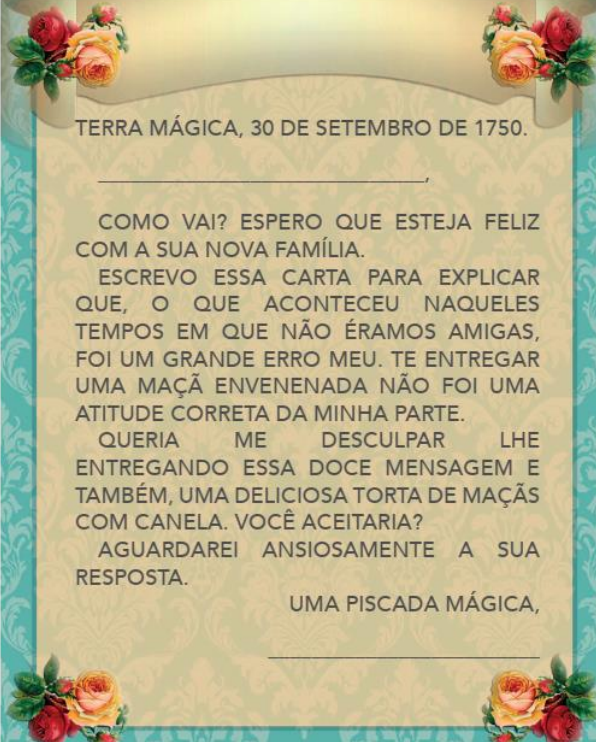
COMO VAI? ESPERO QUE ESTEJA FELIZ COM A SUA NOVA FAMÍLIA.

ESCREVO ESSA CARTA PARA EXPLICAR QUE, O QUE ACONTECEU NAQUELES TEMPOS EM QUE NÃO ÉRAMOS AMIGAS, FOI UM GRANDE ERRO MEU. TE ENTREGAR UMA MAÇÃ ENVENENADA NÃO FOI UMA ATITUDE CORRETA DA MINHA PARTE.

QUERIA ME DESCULPAR LHE ENTREGANDO ESSA DOCE MENSAGEM E TAMBÉM, UMA DELICIOSA TORTA DE MAÇÃS COM CANELA. VOCÊ ACEITARIA?

AGUARDAREI ANSIOSAMENTE A SUA RESPOSTA.

UMA PISCADA MÁGICA,



2. VOCÊ DESVENDOU O MISTÉRIO DAS CARTAS? REGISTRE SUAS DESCOBERTAS:

CARTA 1

DESTINATÁRIO: _____

REMETENTE: _____

CARTA 2

DESTINATÁRIO: _____

REMETENTE: _____



08/06/2021

Matemática

CRUZA - GEOMÉTRICOS

Encaixe na cruzadinha os nomes dos sólidos geométricos representados nas figuras abaixo.

1

2

3

4

5

6

ÓLEO

TÊNIS



09/06/2021

Língua Portuguesa/História

VIVER EM SOCIEDADE

1. Ninguém vive sozinho. Troque cada letra pela anterior na ordem alfabética e forme o nome do primeiro grupo de que o ser humano faz parte ao nascer.

G	B	N	J	M	J	B



2. Na vida em sociedade, há direitos e regras para todas as pessoas.

a) Ligue as colunas correspondentes.

vida em sociedade

proteção ao cidadão, a cada pessoa

regras

gozar de direitos e cumprir os deveres

direitos

conviver pacificamente com outras pessoas

cidadania

deveres a que cada pessoa deve cumprir

b) Anote **D** para direito e **R** para regras.

- Devemos respeitar todas as pessoas.
- Devemos ser respeitados pelas outras pessoas.
- Todos devem ter acesso à educação.
- Devemos pagar impostos.
- Todos devem ter acesso à saúde pública.
- Devemos preservar a natureza e os ambientes públicos.















09/06/2021






Matemática

2 "SÓLIDOS INTROMETIDOS"

- a) Em cada quadro há um "sólido intrometido", que tem a forma diferente da forma dos demais. Assinale o quadrinho que corresponde ao "intrometido", escreva o nome dele e o nome dos demais sólidos geométricos.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Sólido intrometido: _____		Demais: _____							

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Sólido intrometido: _____		Demais: _____							

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Sólido intrometido: _____		Demais: _____							

- b) Agora, complete com números.

Nos 3 quadros aparecem _____ sólidos geométricos, dos quais _____ sólidos geométricos não rolam e _____ podem rolar.

- 3 Parte do lixo que produzimos no dia a dia pode ser reciclado, e uma das maneiras de separá-lo é usando lixeiras coloridas, como as que vemos nesta foto.



Lixeiras para coleta de material reciclável.

- a) Estas lixeiras têm a forma aproximada de um sólido geométrico que pode rolar. Que sólido geométrico é esse? _____



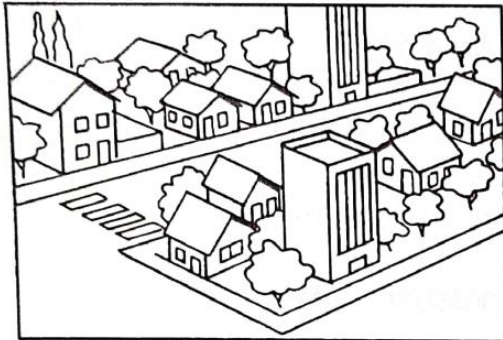
10/06/2021

Língua Portuguesa/Geografia

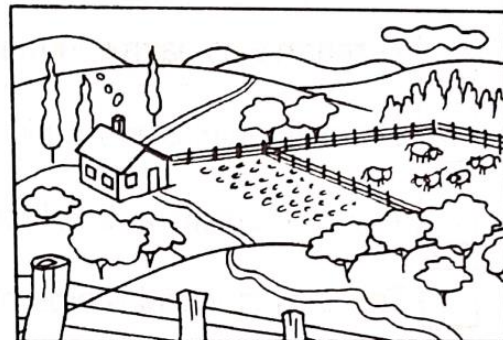
URBANO OU RURAL?

1. Observe as imagens a seguir.

A



B



a) Qual das imagens acima apresenta um trecho de área rural?

cena A

cena B

b) Quais elementos existentes na paisagem comprovam sua resposta quanto à área rural?

c) Qual das imagens acima mostra um trecho de área urbana?

cena A

cena B

d) Quais elementos existentes na paisagem comprovam sua resposta quanto à área urbana?

e) Qual delas mais se parece com o local onde você mora? Explique.



10/06/2021

Matemática

ATIVIDADE 6.2

1. Resolva cada um dos problemas abaixo. Em seguida, compare sua resolução com a de um colega.

<p>A. Carla tem 89 figurinhas e Rafaela tem 68. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?</p>	<p>B. Ana tem 136 figurinhas e João tem 25 a mais que ela. Quantas figurinhas tem João?</p>
<p>C. Paulo e Simone têm, juntos, 143 figurinhas. Sabendo que Paulo tem 87, quantas figurinhas Simone tem?</p>	<p>D. Renato tem 50 carrinhos. Pedro tem 15 a menos que ele. Quantos carrinhos tem Pedro?</p>
<p>E. Emerson tem 63 carrinhos e Anderson, 46. Quantos carrinhos Anderson precisa ganhar para ter a mesma quantidade de Emerson?</p>	<p>F. Marcos tem 78 carrinhos. Ele tem 12 a mais que Carlos. Quantos carrinhos tem Carlos?</p>



11/06/2021

Língua Portuguesa/Ciências

ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

Os animais podem ser classificados em:

- **Herbívoros:** que só se alimentam de vegetais.
- **Carnívoros:** que só se alimentam da carne de outros animais.
- **Onívoros:** que se alimentam tanto de vegetais como da carne de outros animais.

Muitos animais são importantes para o homem, pois fornecem alimentos, transporte, ajudam no trabalho, entre outros benefícios.

O produto animal pode ser transformado em um subproduto. E isso pode ocorrer na:

- Indústria de laticínios;
- Indústria têxtil;
- Indústria de calçados;
- Indústria farmacêutica;
- Indústria alimentícia.



I. Defina e ilustre com desenho ou colagem:

A) Animais carnívoros.

B) Animais herbívoros.

C) Animais onívoros.



11/06/2021

Matemática

1. Para cada situação apresentada a seguir, escolha a operação que você usaria para resolvê-la e marque um X na coluna da adição ou da subtração.

Situação	Adição	Subtração
A. Marina tinha 58 <i>cards</i> e ganhou 10 num jogo. Quantos ela tem agora?		
B. Ricardo tinha alguns <i>cards</i> , ganhou 15 num jogo e ficou com 76. Quantos ele tinha?		
C. Ana Paula tinha 38 <i>cards</i> . Ganhou alguns e ficou com 81. Quantos <i>cards</i> ela ganhou?		
D. Paulo e Gisela estão colecionando figurinhas. Paulo tem 81 e Gisela 79. Quantas figurinhas Gisela deve conseguir para ter o mesmo número de Paulo?		
E. Mariana colou 20 novos adesivos em sua coleção e ficou com 32 no álbum. Quantos adesivos tinha antes de colar os novos?		



14/06/2021

Língua Portuguesa

Leitura: fábula

O mosquito e o leão

Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou até o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.

Esopo. **200 fábulas de Esopo**. Compilação de Vic Parker.
Tradução de Silvia Schneider e Michelle Nêris da Silva.
Barueri: Girassol, 2014. p. 112-113.



Reprodução/Museu do Prado, Madrid, Espanha.

Sobre o autor

Esopo viveu no século VI a.C., na Grécia. Ele teria sido escravo de um filósofo que ficou impressionado com sua inteligência e, por isso, deu-lhe a liberdade. Acredita-se que tenha viajado para o Egito e a Ásia contando histórias que foram transmitidas através das gerações, até os dias de hoje. São mais de 580 fábulas atribuídas a sua autoria.



Reprodução/Libros Girassol



Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 O que aconteceu com o mosquito depois de desafiar o leão?

2 Nessa fábula, além dos **personagens**, há um **narrador** que conta a história. Copie nas linhas a seguir:

a) uma frase que representa a fala do narrador.

b) uma frase que seja a fala de um personagem.

3 Quem são os personagens dessa fábula? _____

4 Releia.

Era uma vez um minúsculo mosquito. **Um dia**, voou até o leão [...]

Assinale a alternativa correta. As expressões destacadas indicam:

um **tempo** indefinido no passado.

o **tempo** presente.

5 Depois da leitura da fábula, em que **lugar** você imagina que os fatos aconteceram? Copie do texto uma palavra ou expressão que possa ter ajudado na resposta.



14/06/2021

Matemática

1. Para cada situação apresentada a seguir, escolha a operação que você usaria para resolvê-la e marque um X na coluna da adição ou da subtração.

Situação	Adição	Subtração
F. Márcia e Flávia fazem colares de contas. O colar de Márcia tem 18 contas pequenas. O de Flávia tem 6 a menos, porque ela usa contas maiores. Quantas contas tem o colar de Flávia?		
G. Paula está na página 38 de um livro de 72 páginas. Quantas faltam para ela terminar de ler o livro?		
H. No final de um jogo, Edu estava com 14 pontos e Júlio, com 8 a mais que Edu. Quantos pontos Júlio tinha no final desse jogo?		
I. Se Lucas contou 29 carrinhos e 15 aviõezinhos, em seu baú, quantos desses brinquedos Lucas tem no total?		
J. No final de um jogo, André estava com 76 pontos, 15 a mais que os pontos de Mateus. Quantos pontos Mateus fez?		



15/06/2021

Língua Portuguesa

PROCURA PALAVRAS

✏️ Encontre no procura-palavras abaixo as palavras:

marido besouro buraco aquarela paraíso muro
carona couro gorila urubu parede siri

P B C M A R I D O M N J A Q
B E S B Q S I R I H D H Q C
R S B U P S K P H L B M U A
C O U R O V L A M L H U A R
G U B A H G O R I L A R R O
P R S C G R W A K T N O E N
C O G O R Q P Í H D N R L A
S D B S F G U S L S G V A M
K U R U B U F O P A R E D E



15/06/2021

Matemática

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA

Turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

1. Calcule e responda:

A. Qual turma fez mais pontos? _____

B. Qual foi a segunda colocada? _____

C. Qual turma teve pontuação mais próxima de 150? _____

D. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? _____

E. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? _____

F. Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? _____

G. Quantos pontos fizeram as duas turmas, com as menores pontuações, juntas?



16/06/2021

Língua Portuguesa/ História

3. Sublinhe todas as ações que representam prática de cidadania.

- a) Pichar ou rabiscar paredes e muros.
- b) Votar para escolher nossos representantes políticos.
- c) Danificar telefones públicos e pontos de ônibus.
- d) Preservar a escola, a rua, o bairro e outros ambientes.
- e) Não desperdiçar água ou energia elétrica.
- f) Jogar lixo na rua, nas praças, na praia, nos rios.
- g) Respeitar a sinalização de trânsito.
- h) Desrespeitar as regras estabelecidas em casa, na escola, no clube, na biblioteca etc.



4. Decifre o código e forme palavras importantes relacionadas à vida em sociedade.

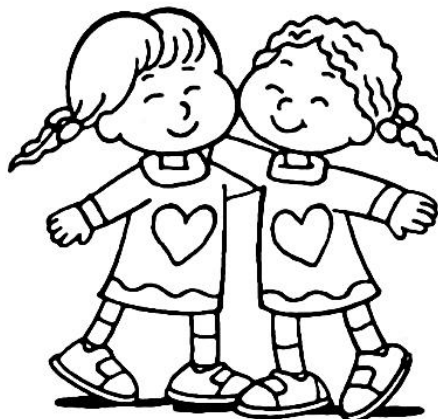
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	Ç	E	H	I	J	M	N	O	P	R	S	T	U

Em casa, na rua, na vizinhança, no bairro, na escola, na biblioteca, no clube, na igreja... enfim, em todos os lugares, para que todos vivam em paz, é preciso haver estas ações:

6	14	12	13	5	2	1

4	1	11	7	9	8	5	1

11	3	12	10	3	5	13	9

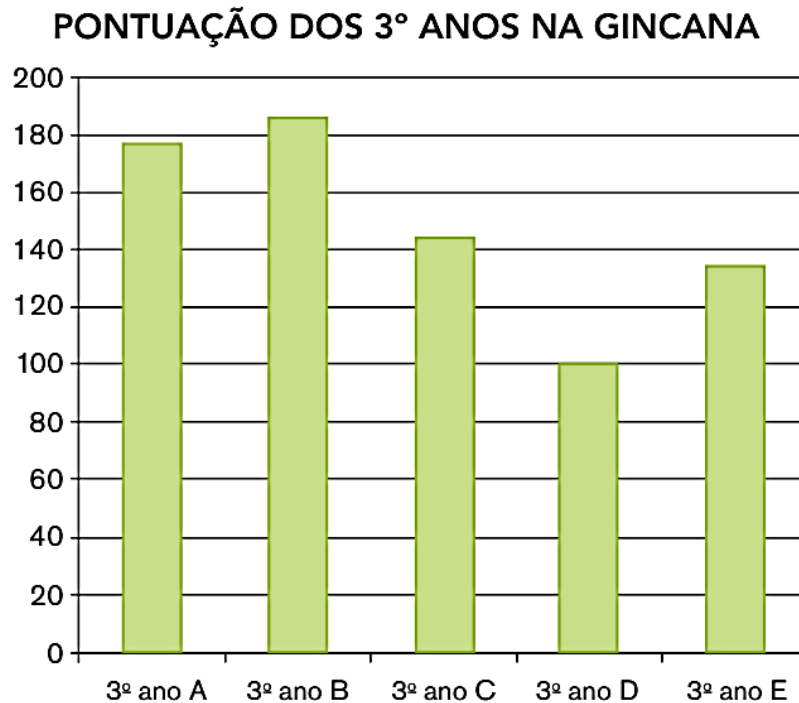




16/06/2021

Matemática

1. Observe o gráfico a seguir:



Fonte: turmas dos 3º anos.

A. Que informações podem ser observadas no gráfico e que estão na tabela apresentada na página anterior?

B. O que representam os números que aparecem ao lado esquerdo do gráfico?

C. Observando o gráfico, é possível perceber que, no 3º ano A, os estudantes fizeram menos que 180 pontos? Por quê?

D. Observando o gráfico, o que é possível dizer sobre a diferença de pontos entre as turmas C e D?

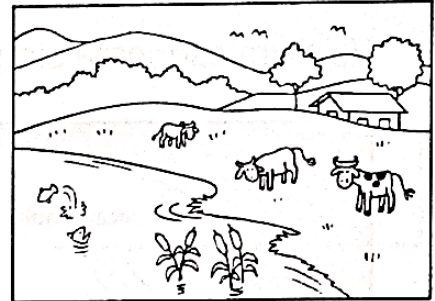


17/06/2021

Língua Portuguesa/Geografia

2. Marque **U** para urbana e **R** para rural.

- casas próximas umas das outras
- casas mais separadas umas das outras
- grandes edifícios
- rios poluídos
- rios limpos
- sítios, chácaras, fazendas
- concentração de comércio, *shopping center*
- plantações, pomares, criação de animais
- cinema, zoológico, teatro
- banho de cachoeira, pescaria



3. Observe a ilustração ao lado.

a) Este é um elemento da zona urbana ou rural?

b) Que nome ele recebe?

c) Onde ele é usado e com qual finalidade?

d) Normalmente, que materiais são usados em sua fabricação?





17/06 /2021

Matemática



SEQUÊNCIA 8

ATIVIDADE 8.1

Com certeza, você já estudou medidas de tempo, como os dias, meses, anos, horas, minutos etc. Você sabe da importância do uso do calendário e relógios, que nos ajudam a controlar o tempo. Que tal fazer um teste sobre seus conhecimentos referentes ao tema?

Responda às questões abaixo e registre o tempo gasto para responder. Depois, anote quantas acertou.

A. Quantos meses tem um ano?

B. Quais são esses meses?

C. Quantos meses faltam para o final do ano?

D. Alguns meses têm exatamente 30 dias. Quais são eles?

E. Quantos dias tem o mês de fevereiro?

F. O ano em que estamos é bissexto?

G. O que significa ano bissexto?

H. O que significa bimestre?

I. Quantos dias se passaram desde o início deste mês?

J. O que significa semestre?

K. Quais os meses do segundo bimestre do ano?



18/06/2021

Língua Portuguesa/Ciências

2. Complete o diagrama de palavras:

A) É um réptil selvagem, carnívoro e seu tamanho pode variar muito.

B) É um animal mamífero, muito amigo do homem. Ele é carnívoro.

C) É conhecido como o rei da selva. É carnívoro e selvagem.

E) Serve como transporte. É um animal herbívoro e muito dócil.

F) É uma ave onívora. Conhecida por mau agouro.

Cavalos

Leão

Lionzinho

Cão

Crocodilo

Ave

C

L

A

R

Ã

O



18/06/2021

Matemática

1. Observe a tabela de adições apresentada abaixo e complete-a fazendo os cálculos mentalmente:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Converse com seus colegas sobre o que perceberam de interessante nos resultados obtidos.

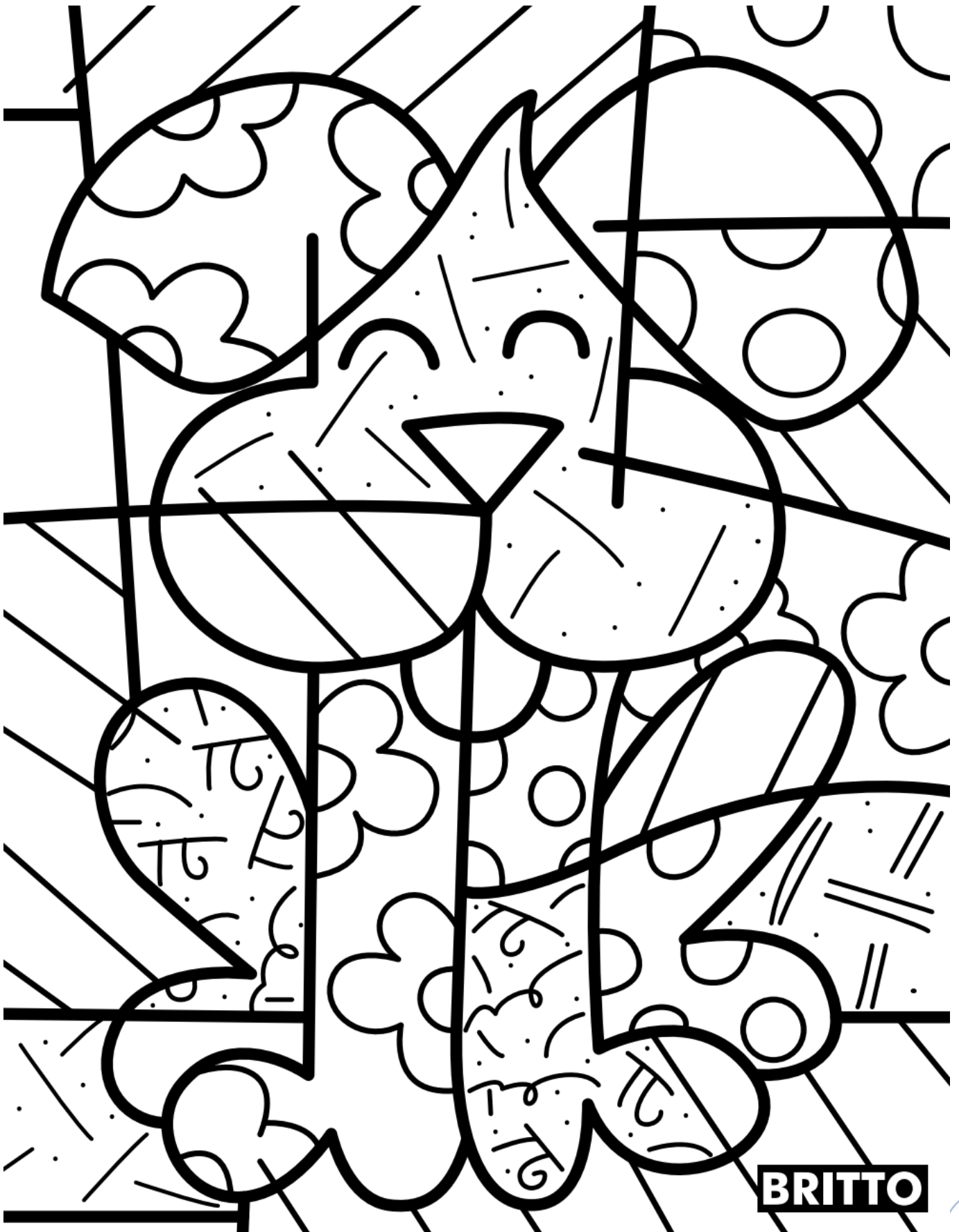


E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: JANETE
ALUNO: _____

3º ANO B

19/06/2021

Língua Portuguesa/Arte





19/06/2021

Matemática

Adição de números naturais

e) $30 + 15$

f) $1603 + 204$

Adição
Símbolo: +
Lê-se: mais
6 ← parcela
+ 3 ← parcela
9 ← soma ou total

U _m	C	D	U	+	U _m	C	D	U

12. Copie e efetue as adições no quadro de ordens.

a) $55 + 32$ b) $13 + 24$

U _m	C	D	U	+	U _m	C	D	U

13. Copie e efetue as adições.

a) $642 + 4$ b) $1427 + 30$

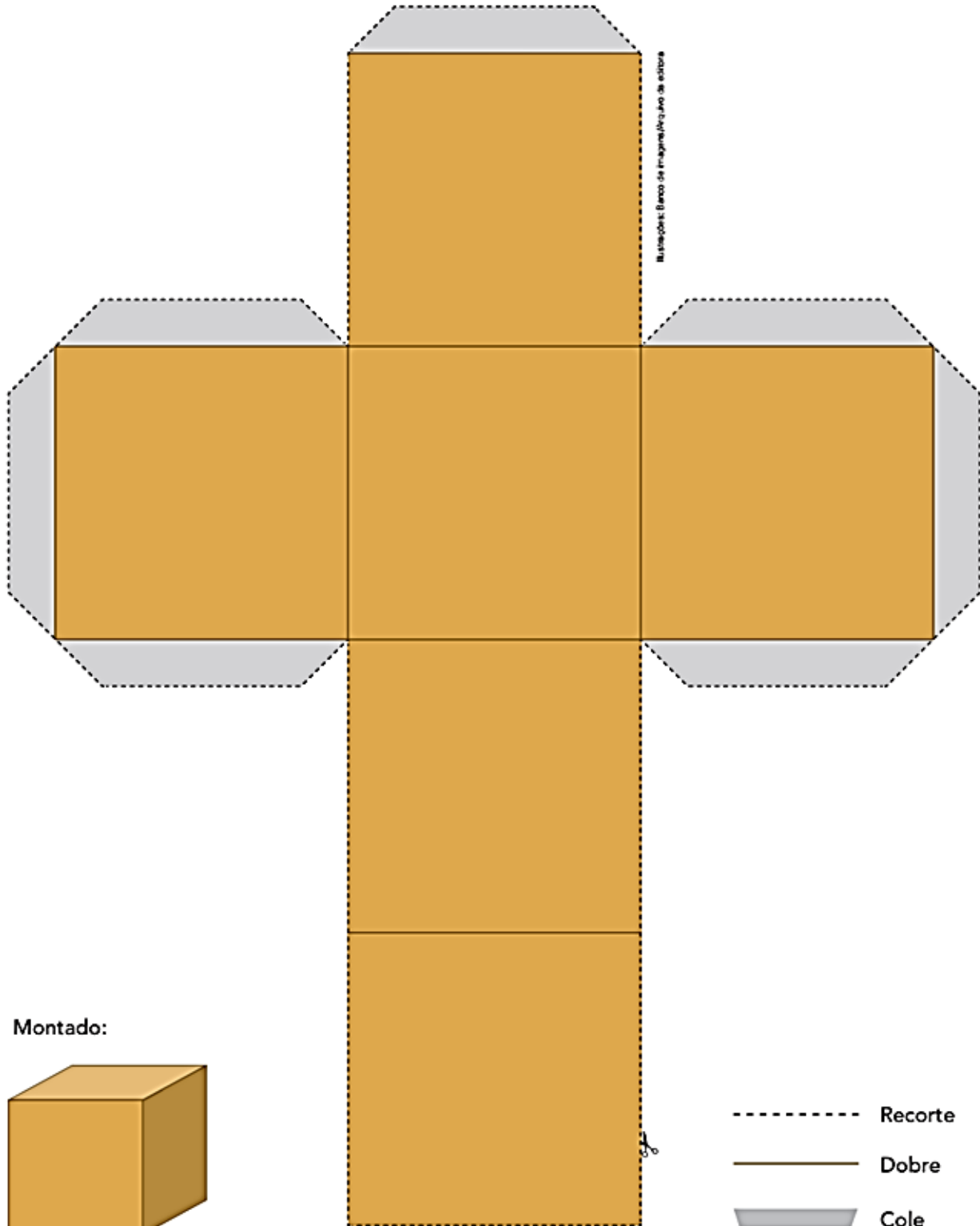
c) $562 + 112$ d) $243 + 12$

U _m	C	D	U	+	U _m	C	D	U

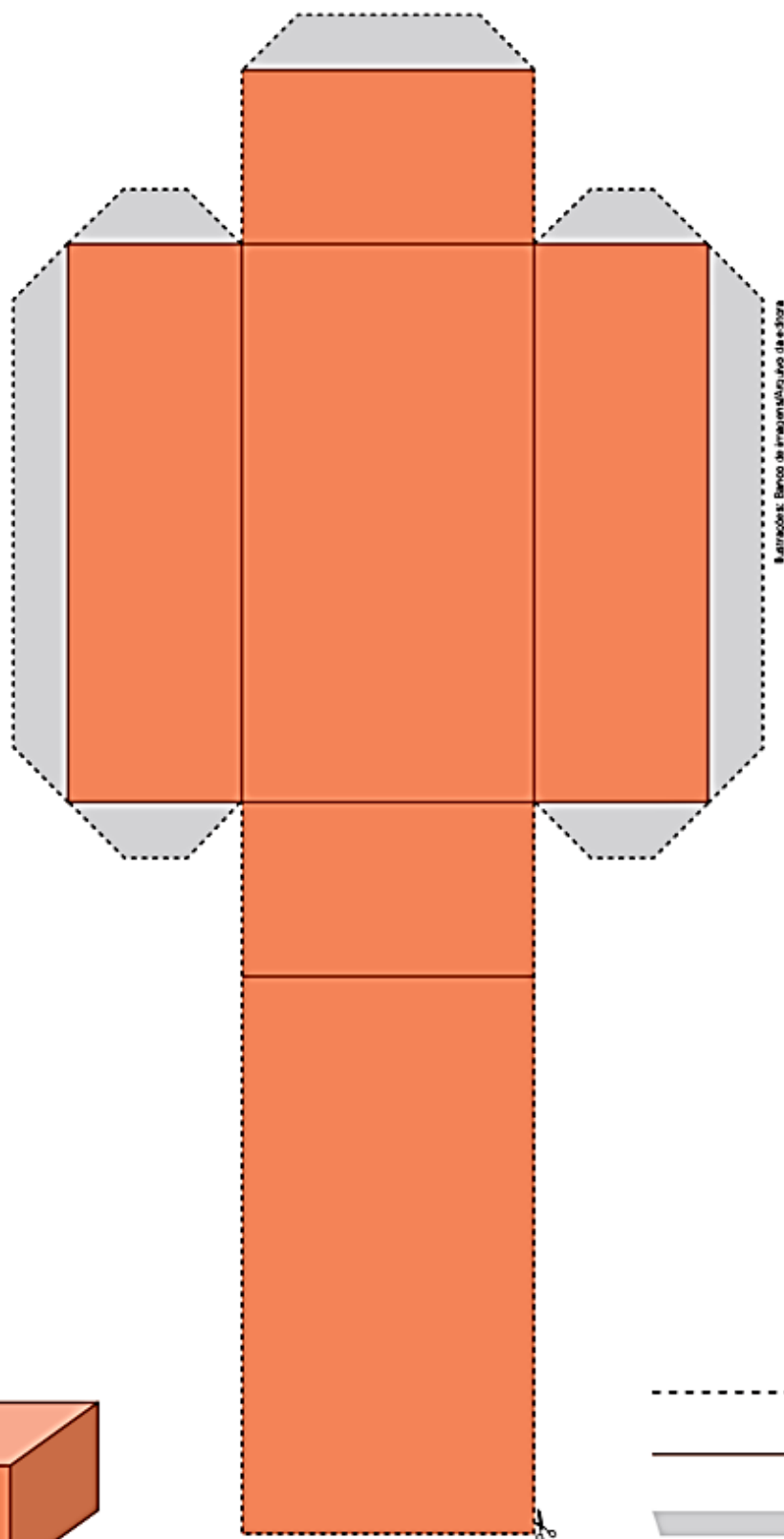
e) $2324 + 213$ f) $2246 + 1132$

Sólidos Geométricos para serem usados na atividade do dia 07/06/2021. (página 4)

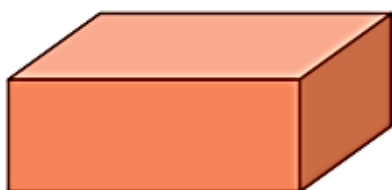
Cubo



Paralelepípedo ou bloco retangular

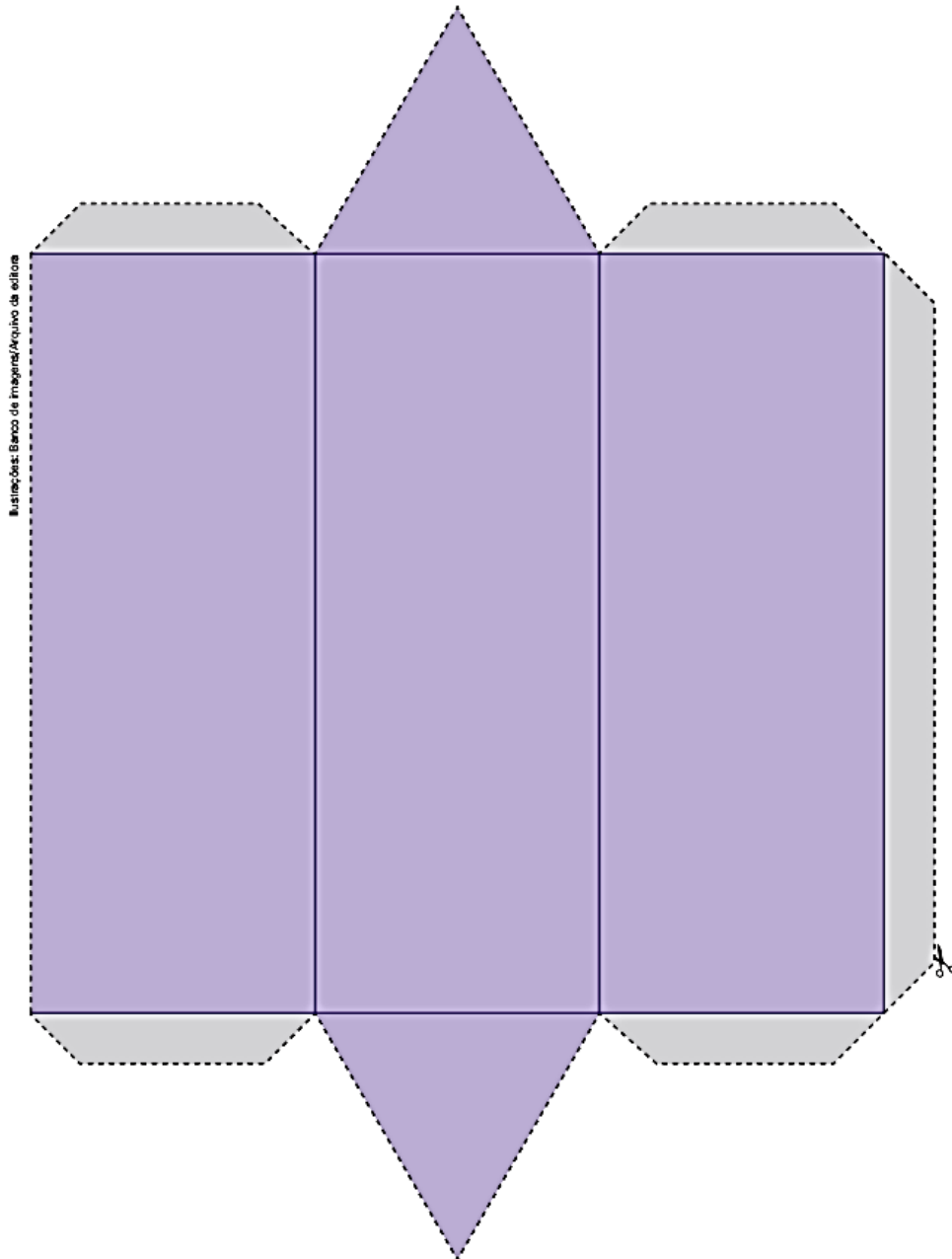


Montado:



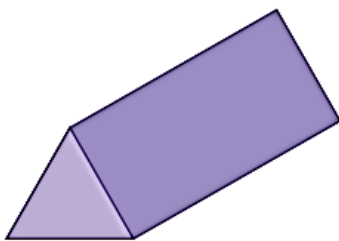
- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole

Prisma de base triangular



Modelo: Banco de Imagens/Arquivo de editores

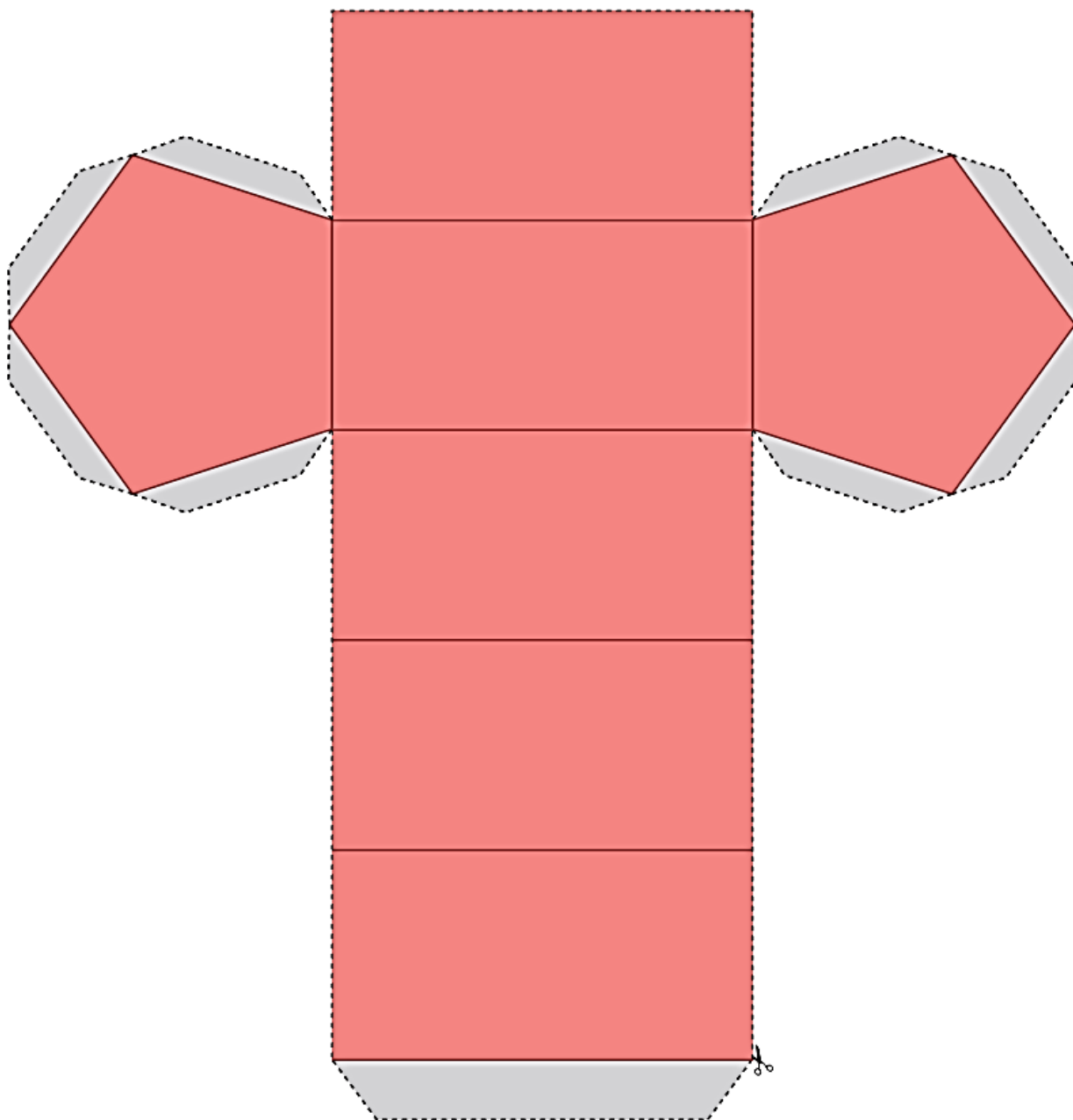
Montado:



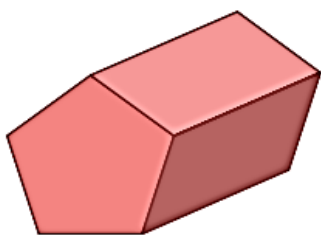
- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole

Prisma de base pentagonal

Ilustração: Banco de imagens/Arquivo da editora

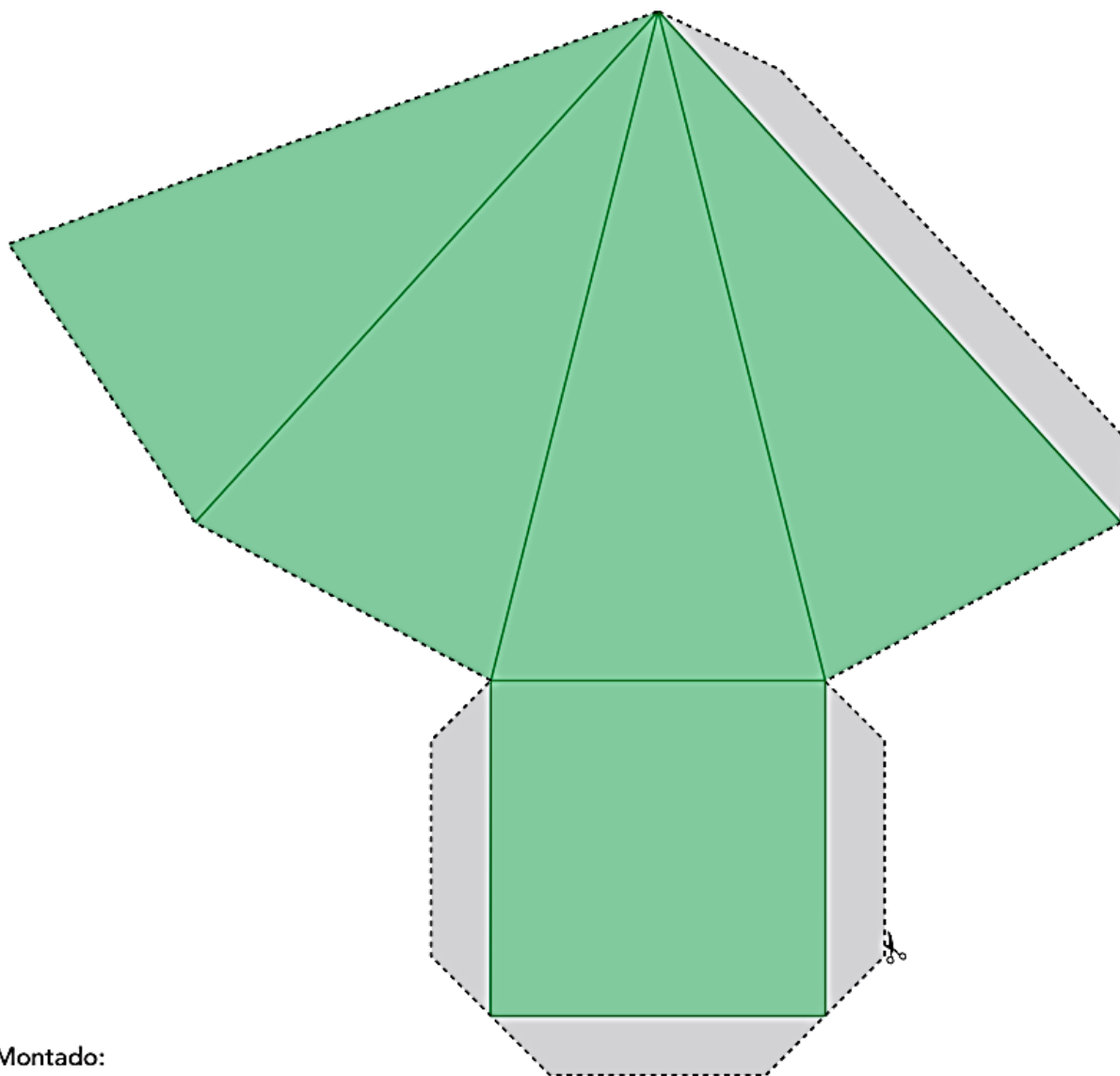


Montado:



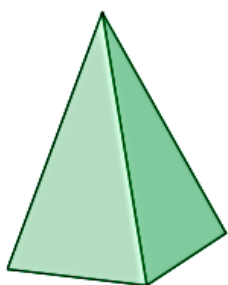
- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole

Pirâmide de base quadrada



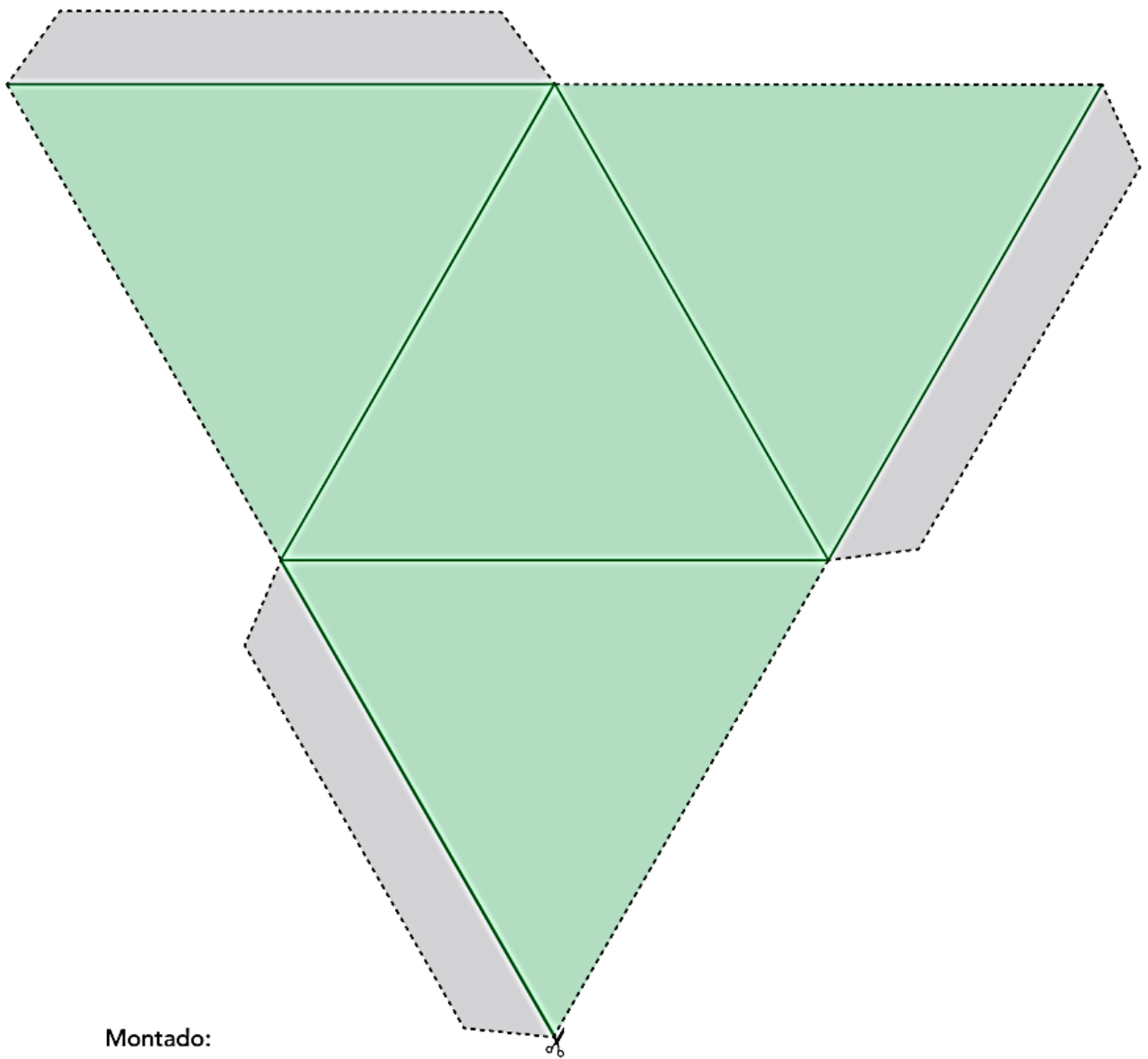
Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora

Montado:



- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole

Pirâmide de base triangular



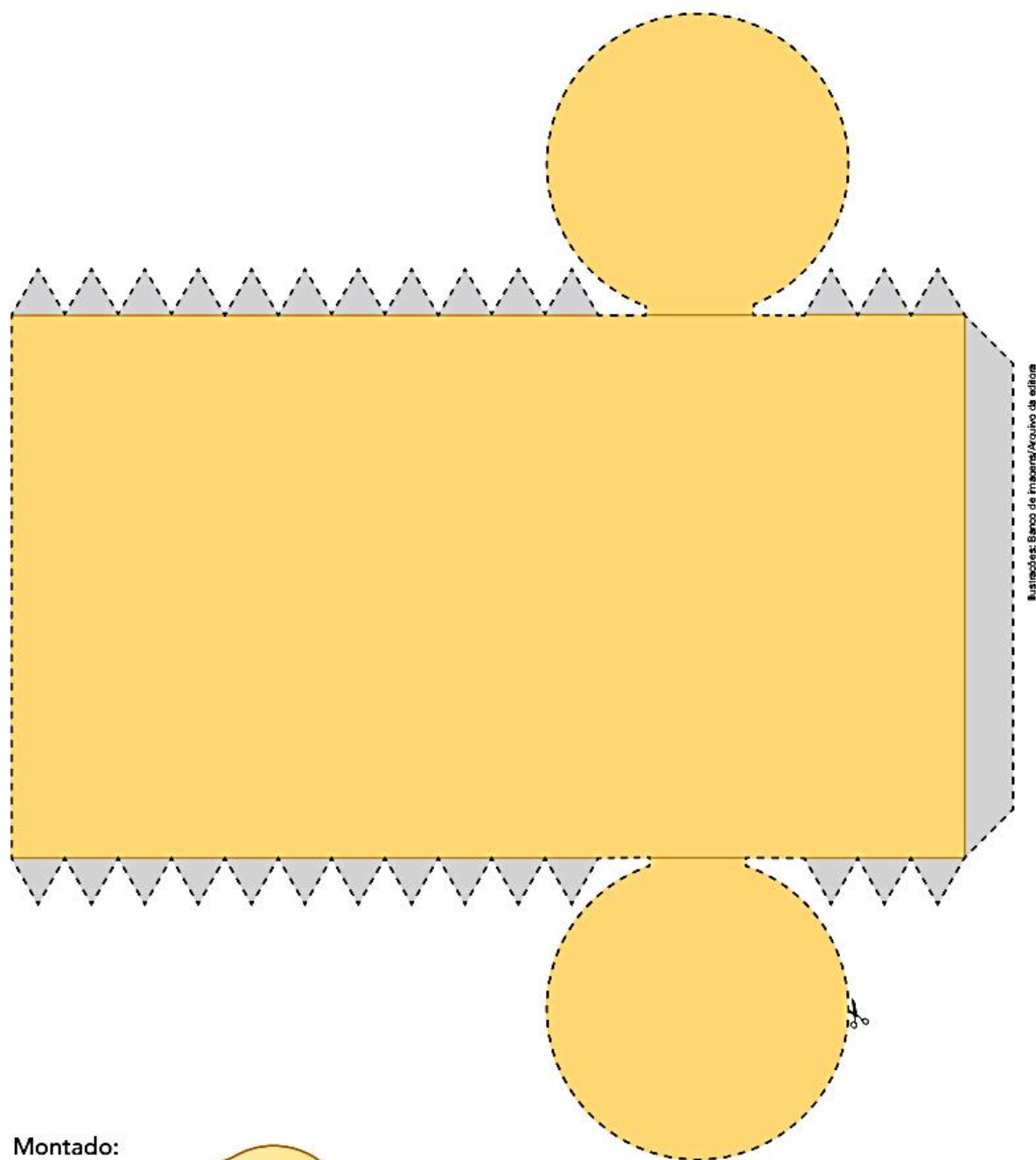
Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo de editores

Montado:

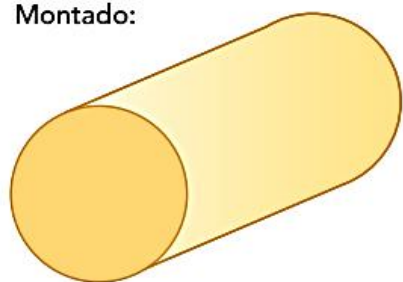


- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole

Cilindro

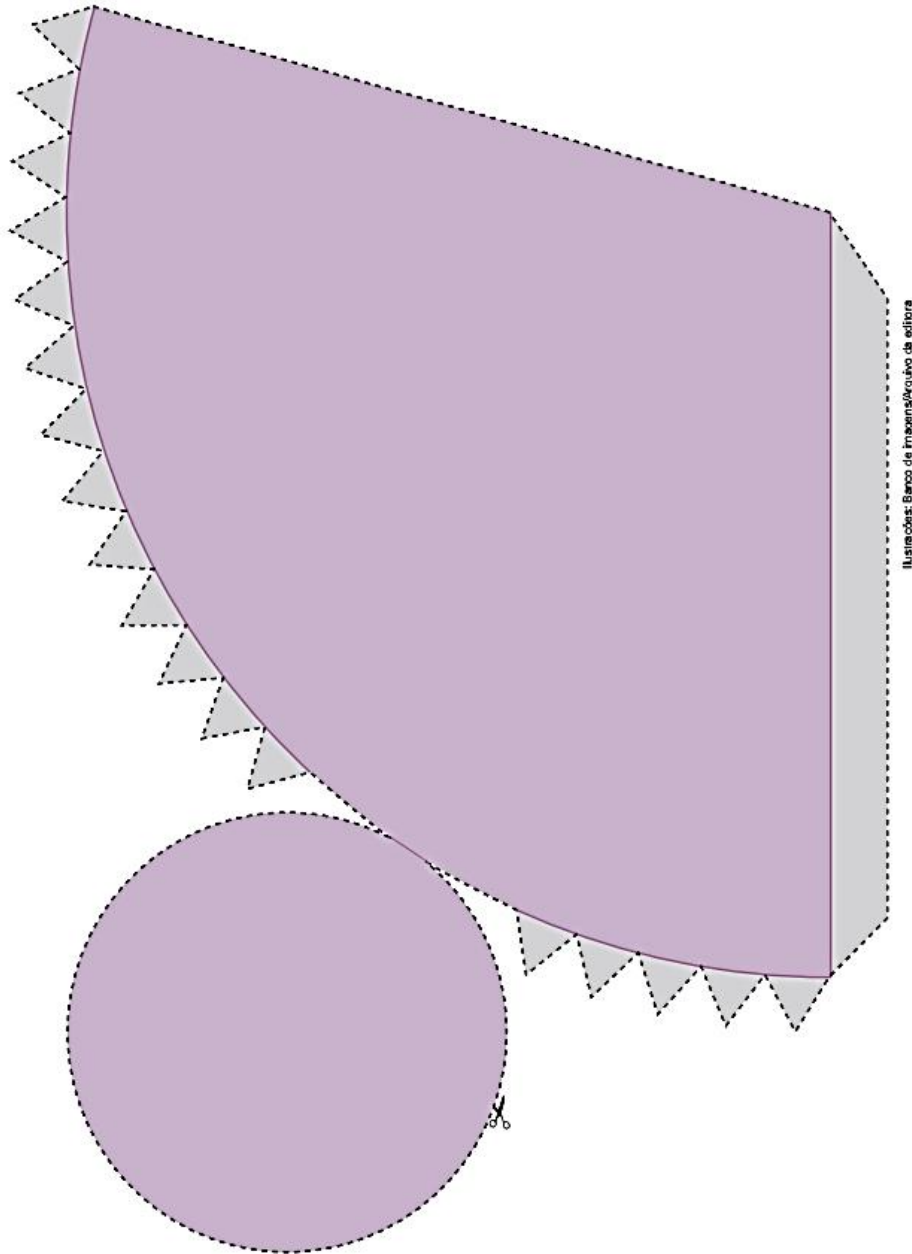


Montado:

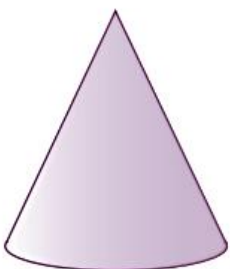


- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole
- ▴▴▴▴ Cole

Cone



Montado:



- Recorte
- Dobre
- ▭ Cole
- ▴▴▴▴ Cole

Referências

DIA		PÁGINA
07/06	COLEÇÃO “APRENDIZAGEM DIVERTIDA” 9 ANOS-LIVRO 4	122-229 a 243
07/06	LIVRO ÀPIS 3º ANO – MATEMÁTICA.	42
08/06	LIVRO “APRENDER SEMPRE” 3º ANO	11 e 12
08/06	LIVRO “APRENDER SEMPRE” 3º ANO	5
09/06	COLEÇÃO “ATIVIDADES NA SALA DE AULA” – 3º ANO – HISTÓRIA.	24
09/06	LIVRO ÁPIS – 3º ANO MATEMÁTICA	43
10/06	COLEÇÃO “ATIVIDADES NA SALA DE AULA” – 3º ANO – GEOGRAFIA.	74
10/06	EMAI 3º ANO - MATEMÁTICA	37
11/06	COLEÇÃO “PLANO DE AULA 40 SEMANAS” 3º ANO – CIÊNCIAS.	99 e 100
11/06	LIVRO EMAI 3º ANO - MATEMÁTICA	38
14/06	LIVRO “ÁPIS” LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO.	52 e 53
14/06	LIVRO EMAI 3º ANO - MATEMÁTICA	38
15/06	COLEÇÃO “APRENDIZAGEM DIVERTIDA” 8 ANOS-LIVRO 3	21
15/06	LIVRO EMAI 3º ANO-MATEMÁTICA	39
16/06	COLEÇÃO “ATIVIDADES NA SALA DE AULA” – 3º ANO – HISTÓRIA.	25
16/06	LIVRO EMAI 3º ANO - MATEMÁTICA	40
17/06	COLEÇÃO “ATIVIDADES NA SALA DE AULA” – 3º ANO – GEOGRAFIA.	75
17/06	LIVRO EMAI 3º ANO- MATEMÁTICA	46
18/06	COLEÇÃO “PLANO DE AULA 40 SEMANAS” 3º ANO – CIÊNCIAS.	101
18/06	LIVRO EMAI 3º ANO - MATEMÁTICA	49
19/06	COLEÇÃO “ATIVIDADES NA SALA DE AULA” – 3º ANO – HISTÓRIA.	26
19/06	CADERNO DO FUTURO MATEMÁTICA	63

