



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa

4ª apostila Período referente: 07/06 a 19/06/2021

Aluno:

Professora: Claudenice Natarula N. Silva



Atividades de Língua Portuguesa

Língua Portuguesa - Ortografia

- Complete a palavra com G ou J marque a coluna certa e reescreva.



Palavra	g	j	Reescrita
ferrou _ em			
fu _ ir			
ma _ estade			
_ inástica			
reló _ io			
can _ ica			
_ irafa			
_ iló			
berim _ ela			
gor _ eta			
gara _ em			
_ ito			
tra _ e			
colé _ io			
ori _ em			
man _ ericão			
pa _ é			
va _ em			

Atividades de História

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.

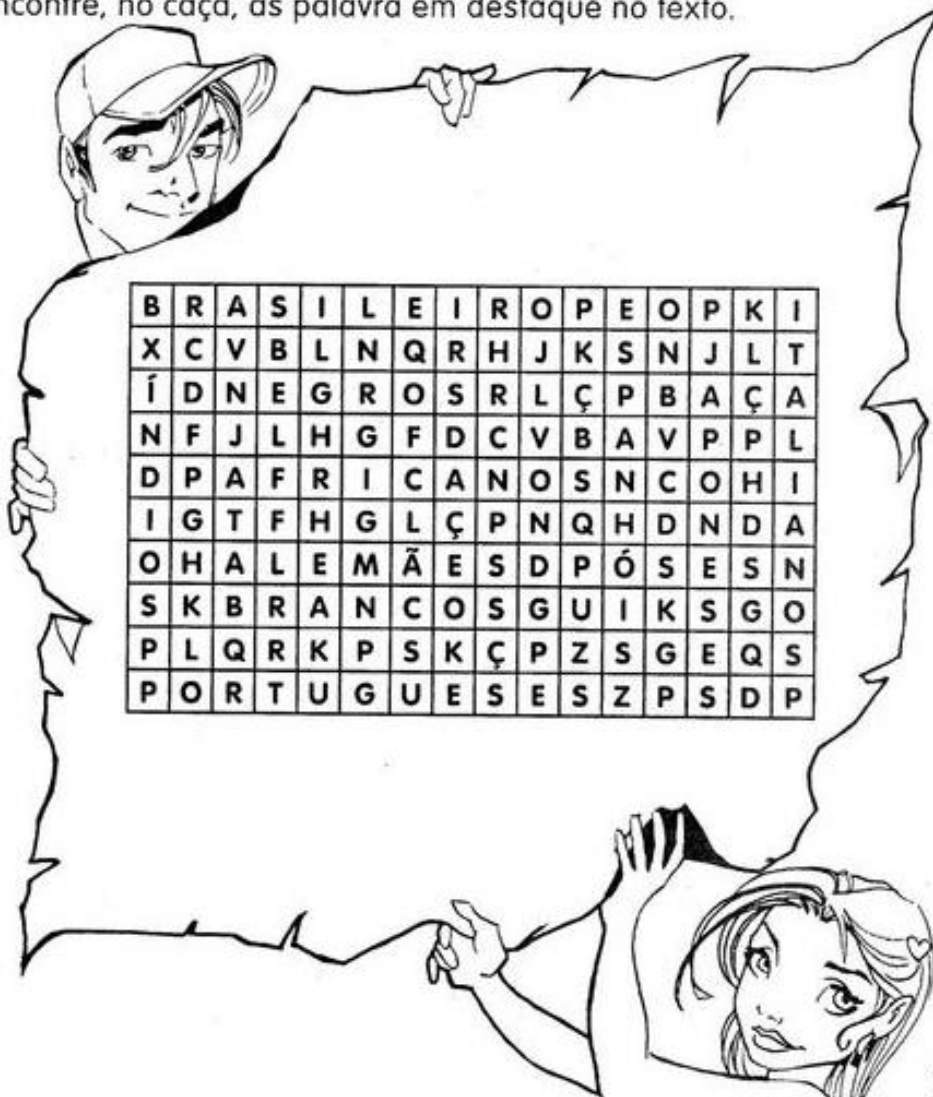
O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.

Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.

Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**. Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

LIGUE-SE NESTA!

- 1) Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto.



Atividades de Língua Portuguesa

O Pinguim

Vinícius de Moraes

Bom dia, Pinguim
Onde vai assim
Com ar apressado?
Eu não sou malvado
Não fique assustado
Com medo de mim.

Eu só gostaria
De dar um tapinha
No seu chapéu de jaca
Ou bem de levinho
Puxar o rabinho
Da sua casaca.

O título da poesia é:



Em sua opinião, quem
fala com o pinguim é:

- uma menina.
- um menino.
- um adulto.

Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o
pinguim?

- manhã.
- tarde.
- noite.

Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma
a sua resposta anterior.

O pinguim é:

- uma ave
- um peixe
- um mamífero

Ele é um animal:

- doméstico.
- silvestre.



Atividades de Matemática

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$


C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U



<http://pedagogopedagogia.blogspot.com.br/>

Atividades de Ciências



1. Por que o homem ia derrubar a árvore?

R: _____

2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?

R: _____

3. Por que o amigo dele ficou verde?

R: _____

4. Você é um protetor da natureza?

R: _____

5. O que você faz para proteger o meio ambiente?

R: _____

6. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo:



Atividade de Matemática

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	$300 + 40 + 8$	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4- Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades → $100 + 20 + 3 = 123$

Agora, é a sua vez:

- a) 3 dezenas + 4 unidades → _____
- b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades → _____
- c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades =

- d) 6 dezenas → _____
- e) 7 dezenas + 2 unidades → _____
- f) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade

- g) 5 centenas + 9 unidades → _____
- h) 8 centenas + 3 unidades → _____
- i) 5 unidades de milhar + 4 centenas → _____
- j) 6 dezenas de milhar + 5 centenas → _____
- k) 1 centena + 1 unidade → _____

Atividades de Geografia

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideais e de pessoas.

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

Leia o texto e responda.

A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

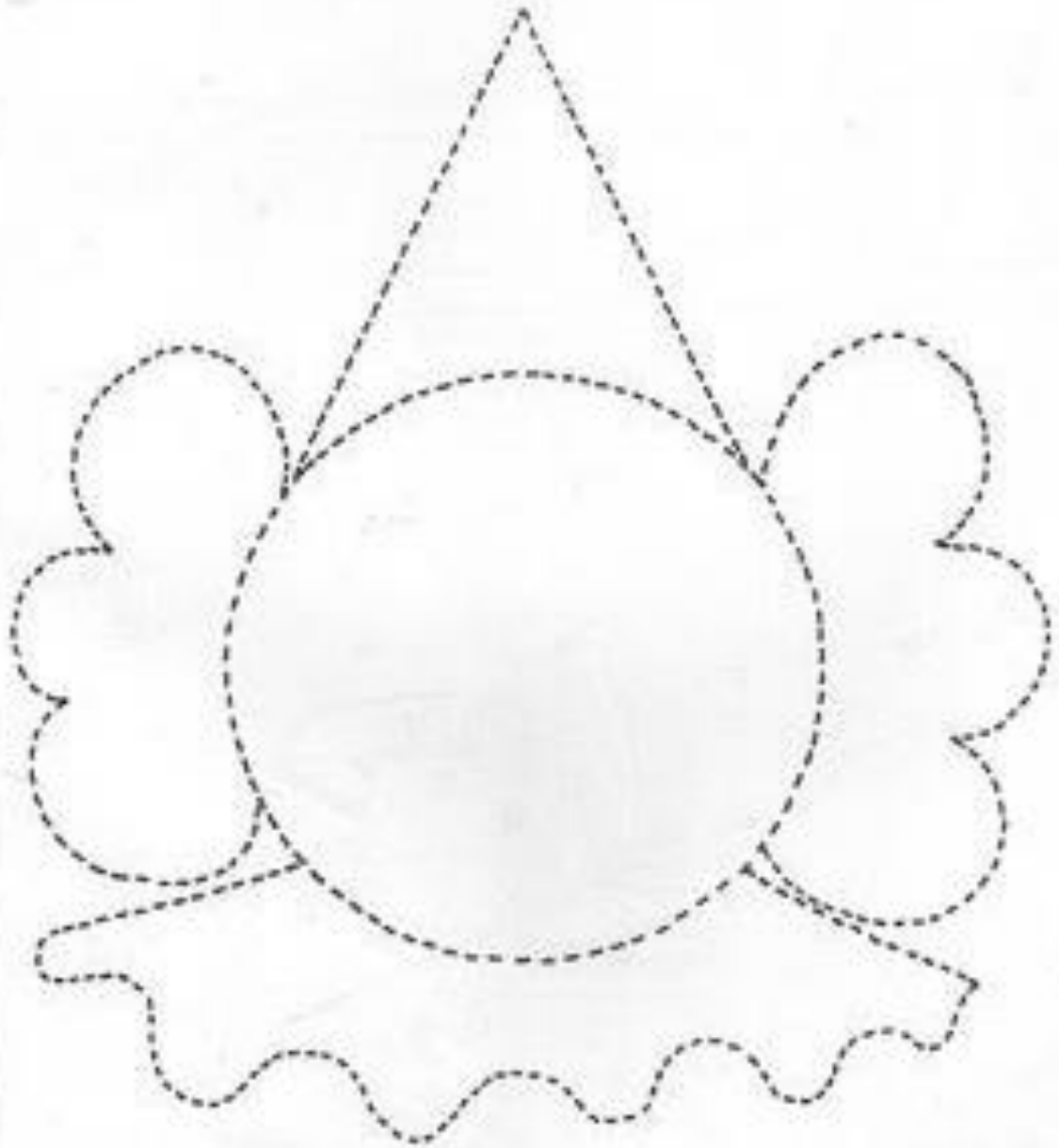
Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.



Atividades de Artes

Cubra o pontilhado e depois faça: os olhos, o nariz e a boca do palhaço.
Pinte bem bonito.



Atividades de Língua Portuguesa

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

3º ano

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo e responda.

A Ratinha

Eu era uma ratinha que morava junto com minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo.

Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã! Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas...

A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme.

Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto Popular recontado por Claude Morand, traduzido e adaptado por Monica Stahel. São Paulo: Spicione, 1994, p.5-6

A frase do texto que apresenta a opinião da Ratinha sobre a avelã é:

- (A) "Um dia, eu achei uma avelã!"
- (B) "Era uma avelã enorme e bonita."
- (C) "A avelã foi rolando campo abaixo..."
- (D) "A avelã... sumiu ao pé de uma árvore..."

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo e responda.

Sapo-cururu

Sapo-cururu
Da beira do rio,
Quando o sapo canta, ó maninha
Diz que está com frio.
A mulher do sapo
Deve estar lá dentro,
Fazendo rendinha, ó maninha
Pro seu casamento.

Cantiga do folclore brasileiro. Disponível em: www.qdivertido.com.br/vercantiga.php?codigo. Acesso em 30/04/12

O verso da cantiga que dá ideia de lugar é

- (A) "Quando o sapo canta,..."
- (B) "Diz que está com frio."
- (C) "Deve estar lá dentro,..."
- (D) "Pro seu casamento."

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo e responda as questões 4 e 5.



Copyright©1999. Mauricio de Sousa Produções: Ltda. Todos os direitos reservados.

QUESTÃO 04

O jeito de falar dos personagens é própria de quem vive

- (A) na capital.
- (B) no interior.
- (C) na roça.
- (D) no exterior.

QUESTÃO 05

Essa historinha é engraçada porque

- (A) o menino gosta de ouvir histórias para dormir.
- (B) o menino dorme antes do fim das histórias.
- (C) o pai conta histórias para o filho dormir.
- (D) o pai deixou de contar histórias para o filho.

QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo e responda.

Bichos

Conheci uma minhoca nascida em Piracicaba, que tem um sonho dourado: subir na vida e, um dia, ser um bicho de goiaba.

CIÇA. Bichos. São Paulo: FTD, 1994. Fragmento

Nesse texto, a expressão "subir na vida" significa

- (A) ficar mais alta.
- (B) mudar de forma.
- (C) melhorar de situação.
- (D) ter um sonho feliz.

Atividades de Matemática

QUESTÃO 08

Em uma semana, a Sala de Leitura da escola recebeu 4 caixas com 5 livros.



Quantos livros foram recebidos?

- A) () 15 livros
- B) () 20 livros
- C) () 32 livros
- D) () 22 livros

QUESTÃO 09

Tenho 18 flores. Quero colocar 6 flores em cada vaso.

- A) () 3 grupos
- B) () 6 grupos
- C) () 8 grupos
- D) () 10 grupos



QUESTÃO 10

Paulo adora pintar em tela!



A tela de Paulo tem o formato de qual figura geométrica?

- A) () Círculo
- B) () Quadrado
- C) () Retângulo
- D) () Triângulo

Atividades de Língua Portuguesa

QUESTÃO 07

Leia o texto abaixo e responda.

Retetêu – o primo do sapo que foi à festa no céu

Já estou cansado de ouvir a história do meu primo Julião e seu amigo Carlão que foram à festa no céu escondidos dentro do violão de um urubu, mas na volta, Julião caiu e se esborrachou em cima de uma pedra. Mesmo pedindo:

- Arreda pedra, senão te racho, coopere. Mas pudera! Pedra não sai do lugar sozinha!

Ah, esqueci de me apresentar: sou Retetêu. Eu também vou à festa esse ano, mas tive uma ideia: vou levar um paraquedas.

BRUM, Else Sant'Anna. *Retetêu, o primo do sapo que foi à festa no céu*. Blumenau: EKO, 1997, p.3. (Adaptação)

O narrador desse texto é

- (A) o primo. (B) Carlão.
(C) Retetêu. (D) o urubu.

QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo e responda.

(...)
Quando eu tiver um filho
Não vou por nome nenhum.
Quando ele for bem grande,
Ele que procure um!

Pedro Bandeira, *Cavalgando o arco-íris*. Editora Moderna, 2002.

No verso “ele que procure um”, a palavra destacada se refere a

- (A) filho. (B) nome.
(C) número. (D) pai.

QUESTÃO 09

Leia o texto abaixo e responda.



Copyright©1999. Mauricio de Sousa Produções: Ltda. Todos os direitos reservados.

No último quadrinho, o fato de a cobra sair do cesto significa que

- (A) ela gostou da música.
(B) a mágica funcionou.
(C) a música é ruim.
(D) ela quis ser livre.

QUESTÃO 10

Leia os textos abaixo e responda.

Texto 1



Disponível em <http://www.google.com.br/imgres?q=extin%C3%A7%C3%A3o+da+arara+azul> acesso

Texto 2

Arara Azul

A Arara azul está em extinção porque ela está sendo perseguida pelos caçadores que as vendem e são empalhadas por colecionadores. O Brasil abriga 1/5 de todas as espécies de papagaios, periquitos, araras, maritacas, jandaia e outros. A arara azul (*Anodorhynchus yacynthinus*) se destaca nesse cenário por ser o maior deles. Mas a espécie está ameaçada de extinção. A destruição do habitat onde ela se reproduz e a sua captura pelo comércio ilegal são os dois fatores que, combinados, a levaram ao risco de extinção.

Disponível em <http://www.nte-igs.rct-sc.br/~rodolpho/201/azul.html>

Os dois textos falam da

- A) captura da arara azul.
B) preservação da arara azul.
C) beleza da arara azul.
D) extinção da arara azul.

QUESTÃO 11

Leia o texto abaixo e responda.

- O pato perto da porta
O pato perto da pia
O pato longe da pata
O pato pia que pia.
O pato longe da porta
O pato longe da pia
O pato perto da pata
É um pato que nem pia.

In: Eloi Elisabet Boheco. *Poesia Infantil – O abraço mágico*. Chapecó: Argos, 2002. P. 106.

O pato perto da pata fica

- (A) calado. (C) faminto.
(B) cansado. (D) sorridente.

QUESTÃO 05

LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS COM BASTANTE ATENÇÃO.



➤ MARCELO TEM **10** ANOS E SUA VOVÓ ANA TEM **50** ANOS. QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE MARCELO E SUA VOVÓ.

- 30 ANOS
- 10 ANOS
- 20 ANOS
- 40 ANOS

➤ UM JARDINEIRO RECEBEU MUITAS FLORES. ELE RECEBEU **84** ROSAS E **24** MARGARIDAS.

PARA DESCOBRIR QUANTAS FLORES O JARDINEIRO RECEBEU, QUAL OPERAÇÃO SERÁ PRECISO FAZER?

- $84 \times 2 = 168$
- $84 + 24 = 108$
- $84 - 24 = 60$



➤ RAYCA LEU **12** PÁGINAS DE UM LIVRO NO SÁBADO. NO DIA SEGUINTE, ELA LEU MAIS **37** PÁGINAS.

QUAL O DIA EM QUE ELA MAIS LEU?

QUANTAS PÁGINAS RAYCA LEU NESSES DOIS DIAS?



BOA PROVA!

Atividades de Ciências

DIGITE E COLE AQUI

(nome da escola, professor(a), série e turma)

NOME _____ DATA ____/____/____

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA


JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente

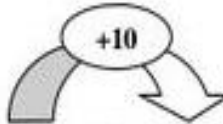
blogdatia-jaque.blogspot.com.br

Atividades de Matemática


- Completa os quadros.



203	
199	
278	
299	



88	
128	
247	
290	



2	
18	
148	
200	

- Escreve o número anterior e o seguinte.

	< 199 <	
	< 123 <	

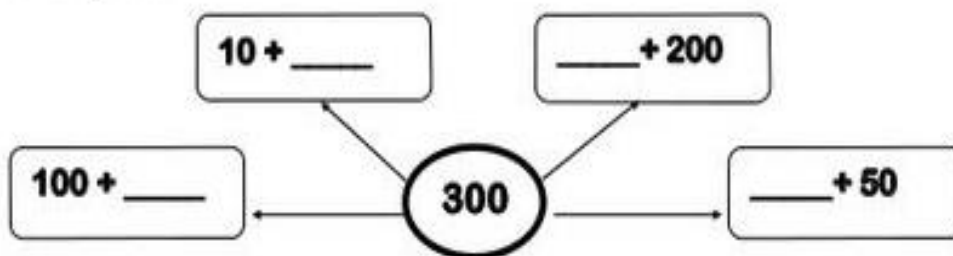
	< 189 <	
	< 247 <	

	< 289 <	
	< 299 <	

- Decompõe e lê os números por ordens.

C	D	U	Decompõe:	Leitura por ordens:
2	2	5	$200 + 20 + 5 = 225$	2 centena, 2 dezenas e 5 unidades
2	3	1	$200 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	__centena, __dezenas e __unidade
2	4	2	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	__centena, __dezenas e __unidades
2	5	9	$200 + 50 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	__centena, __dezenas e __unidades
2	6	3	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	__centena, __dezenas e __unidades
2	7	1	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	2 centena, 7 dezenas e 1 unidade
2	8	3	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	__centena, __dezenas e __unidades
2	9	1	$200 + 90 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	__centena, __dezenas e __unidades
3	0	0	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	3 centenas

 **Completa.**



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$









$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

Brincando! ADIVINHANDO E APRENDENDO

Palavras com AL-EL-IL-OL-UL



- Assinale os números dos desenhos cujo nome você acha que também faz parte do cartaz de palavras que têm AL, EL, IL, OL, UL:

	Desenho	Nome do desenho	Vogais	Consoantes	Separando em sílabas	Nº de sílabas
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Atividades de Matemática

Resolva as adições

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

8)



(1,6)

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

10)



Passa para o plural.

(0,6)

capital - _____ painel - _____

museu - _____ papel - _____

real - _____ mingau - _____

Atividades de Língua Portuguesa.

OLHA QUE CENA MALUCA, OBSERVE BEM A IMAGEM E INVENTE UMA HISTÓRIA E CRIATIVA!



POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



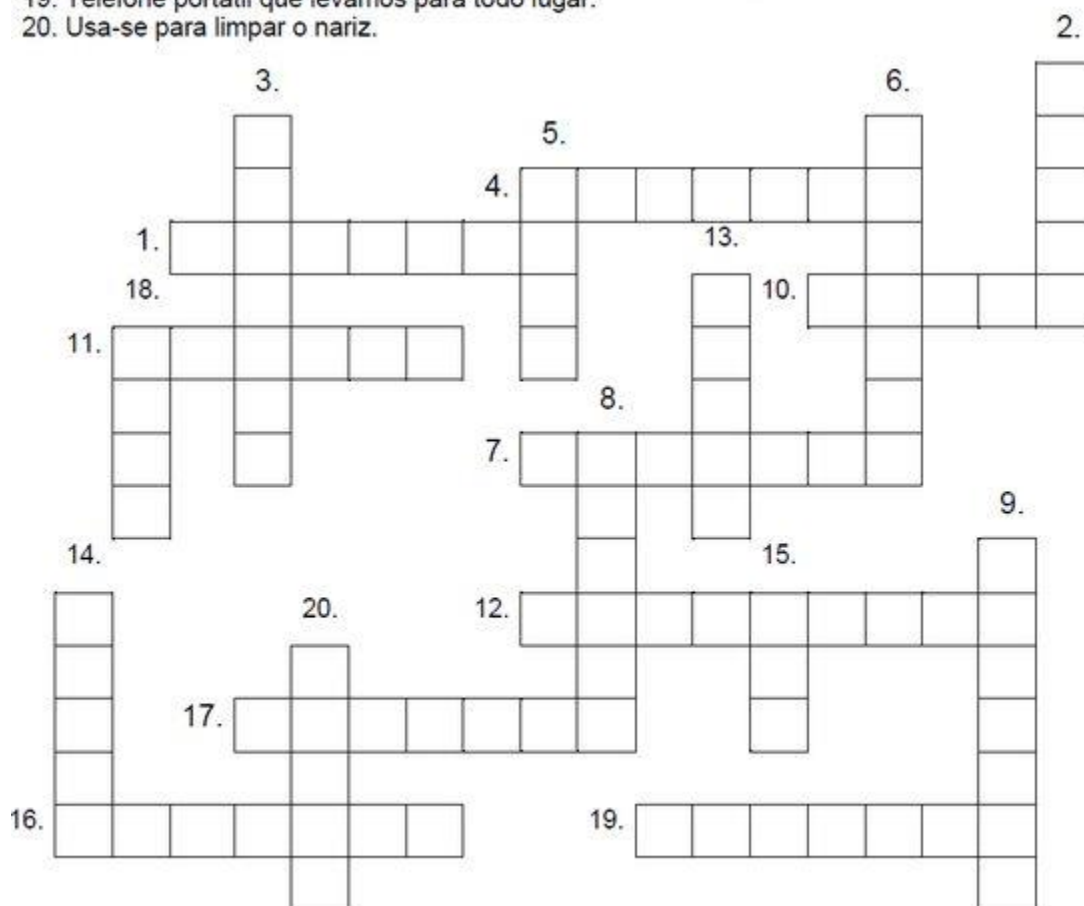
- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Atividades de Língua Portuguesa

CRUZADINHA

- Complete a cruzadinha, escrevendo as palavras que completam as frases abaixo:

1. Anel de casamento ou noivado.
2. Lugar onde o palhaço trabalha.
3. Dar soluços.
4. Diminutivo de moça.
5. Fruto da macieira.
6. Instrumento usado para pesar.
7. Líquido que se usa para retirar o esmalte das unhas.
8. Lugar onde vamos para assistir a um filme.
9. Mulher que faz ou vende doces.
10. O contrário de áspero.
11. O filho mais novo.
12. O mesmo que saboroso, gostoso.
13. O que não está errado.
14. O terceiro dia da semana.
15. Onde se localizam as estrelas.
16. Perguntar o preço.
17. Pessoa que tem dentes grandes.
18. Que foi apanhada pelo caçador.
19. Telefone portátil que levamos para todo lugar.
20. Usa-se para limpar o nariz.

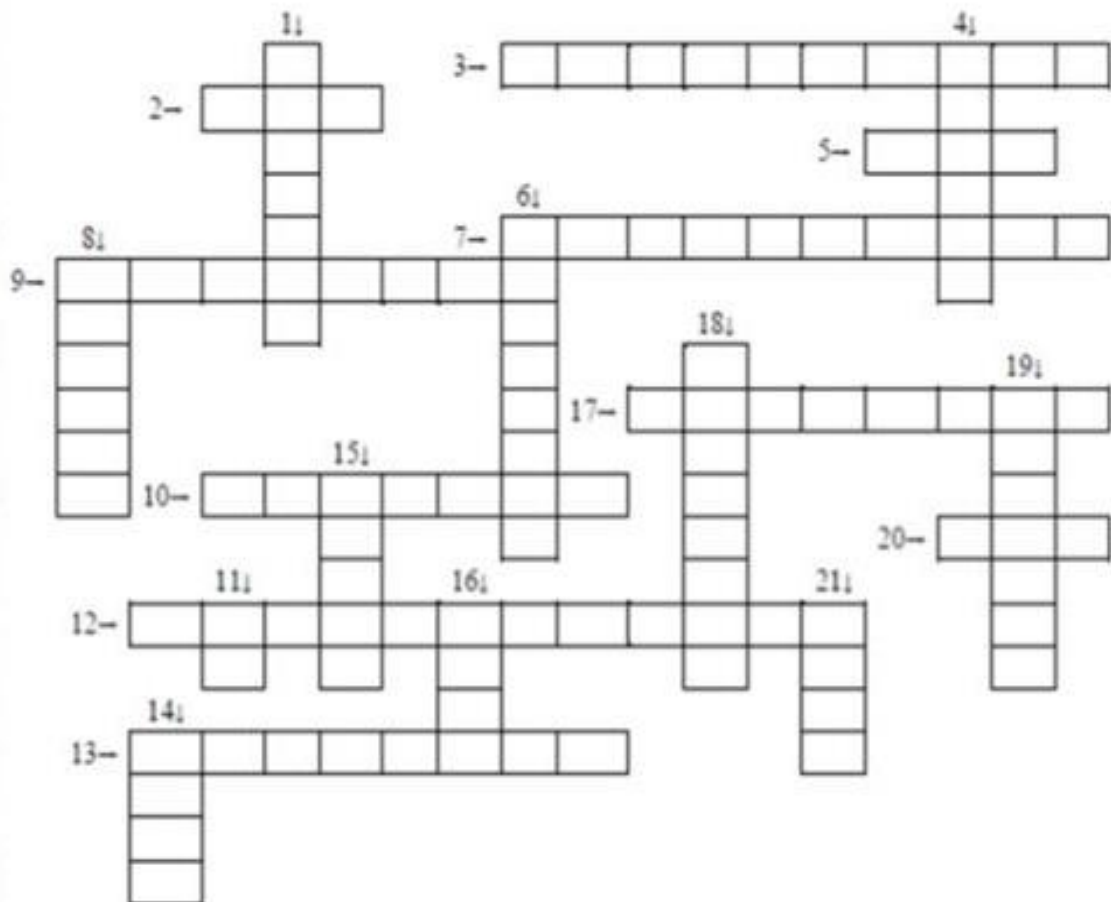


Atividades de Matemática

Cruzadinha da adição

Resolva as operações e complete a cruzadinha com os resultados.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1) $58 + 12 =$ _____ | 8) $7 + 8 =$ _____ | 15) $12 + 8 =$ _____ |
| 2) $29 + 71 =$ _____ | 9) $7 + 7 =$ _____ | 16) $5 + 3 =$ _____ |
| 3) $679 + 221 =$ _____ | 10) $67 + 23 =$ _____ | 17) $121 + 79 =$ _____ |
| 4) $15 + 15 =$ _____ | 11) $0 + 1 =$ _____ | 18) $33 + 7 =$ _____ |
| 5) $588 + 412 =$ _____ | 12) $152 + 248 =$ _____ | 19) $56 + 24 =$ _____ |
| 6) $44 + 16 =$ _____ | 13) $13 + 6 =$ _____ | 20) $3 + 7 =$ _____ |
| 7) $517 + 183 =$ _____ | 14) $9 + 3 =$ _____ | 21) $3 + 4 =$ _____ |



Atenção! Escrever os resultados por extenso.

Atividades de Língua Portuguesa

APOSTA

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta.

O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta?

Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum ... Galinha? Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus... Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! – disse o cobrador confiante. – Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

— Cocorocô!...

— Viu só? Eu não disse que não era galinha?!

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.

Adaptação de conto popular

Responda:

a) Qual o nome do personagem principal?

b) Qual a profissão do outro personagem?

c) Quantos parágrafos têm esse texto?

d) Onde se passa a história?









e) Escreva a sua opinião sobre Amélia, sobre o cobrador e sobre a situação vivida por eles na história.

Atividades de Matemática

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

GEOMETRIA

LIGUE O POLÍGONO AO SEU NÚMERO DE LADOS:

	•	6
	•	7
	•	9
	•	3
	•	10
	•	4
	•	5
	•	8

notebookdaprof.blogspot.com