



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

APOSTILA 06

Atividades para estudo em Casa

07/06 a 19/06/2021

Aluno (a):

Professora: Rosana Ramalho Ferreira

5 ° ano A

E. M. "ZENI SOARES RAMALHO"

ROTEIRO DE ESTUDO - APOSTILA 06 - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes.

DO DIA 07 DE JUNHO ATÉ DIA 19 DE JUNHO DE 2021:

DIA	ATIVIDADES	
07/06	ARTES	https://br.pinterest.com/pin/352336370846362252/
	LINGUAGEM	https://onlinecursosgratuitos.com/18-caca-palavras-do-meio-ambiente-para-imprimir/
08/06	CIÊNCIAS	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	LINGUAGEM	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
09/06	GEOGRAFIA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	GEOGRAFIA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
10/06	CIÊNCIAS	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
11/06	LINGUAGEM	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/tarefa-de-matematica-5-ano_16.html
14/06	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/tarefa-de-matematica-5-ano_16.html
	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/tarefa-de-matematica-5-ano_16.html
15/06	CIÊNCIAS	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	GEOGRAFIA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
16/06	LINGUAGEM	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/adicao-e-subtracao-operacoes-inversas.html
17/06	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/adicao-e-subtracao-operacoes-inversas.html

	MATEMÁTICA	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/adicao-e-subtracao-operacoes-inversas.html
18/06	ARTES	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	CIÊNCIAS	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
19/06	ARTES	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente
	ARTES	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Dia%20do%20meio%20ambiente

05 DE JUNHO SALVEM O NOSSO PLANETA

Dani Educa



© MSP - RDA SII

MURILLO

CAÇA PALAVRAS – MEIO AMBIENTE

ÁGUA PARA BEBER
 ÁGUA PARA LAVAR
 ÁGUA PARA REGAR
 ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
 ÁGUA NOS RIOS
 ÁGUA NAS CHUVAS
 ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
 É MESMO UMA BELEZA
 DO NORTE ATÉ O SUL
 TEM ÁGUA NA NATUREZA



ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
Á	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	A	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
U	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	A	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	A	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	O	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

ENCONTRE AS
PALAVRAS GRIFADAS.



TAREFÃO DE CIÊNCIAS



Texto 1:

Dia do Meio ambiente: Vamos fazer nossa parte

A preservação do nosso planeta passa a ser considerada a única solução para a salvação da nossa espécie. O respeito ao meio ambiente é um dever de todos, cabendo aos governantes fiscalizar as indústrias poluidoras, reciclar o lixo e impedir que seja lançado na natureza e, cuidando para que o esgoto não fique a céu aberto ou indo parar em riachos e rios, comprometendo a saúde dos homens e animais que consomem a água, cada vez mais poluída.

Desde o início da civilização, os seres humanos têm usado da terra. Julgando-se possuidores de tudo o que rodeiam, tomando sem restrição o que desejam, sem pensar no prejuízo que o futuro poderá trazer. Espécies inteiras são mortas, o ar está ficando cada vez mais poluído com gases tóxicos, rios e mares sendo contaminados e o nosso habitat caminhando para a destruição. Da vida no campo e dos povos não civilizados estão os exemplos clássicos de ecologia, com o uso do meio ambiente apenas para a sobrevivência. Não podemos frear o processo de industrialização e nem paralisá-lo, isto causaria desemprego, além de sérios problemas sociais. Precisamos despertar para uma conscientização, buscando soluções que amenizem as consequências que surgem, visto que, para muitos, controlarmos as causas significa um retrocesso na nossa evolução econômica e tecnológica.

O que atualmente denominam como progresso, exige uma aceleração permanente do ciclo produção/consumo. Assim, para que a velocidade da produção possa ser assegurada, torna-se necessária a extração sem fim de matérias primas da natureza. Como se esta ação predatória não bastasse, a fumaça e os resíduos resultantes deste processo industrial dessas matérias primas são jogadas no ar, na água e/ou no solo, agravando ainda mais as condições precárias deixadas pelo consumo, da qual fazemos parte. Depende de nós, contribuímos para que os detritos e o lixo caseiro possam ter o destino certo, e não podemos permitir que fiquem a céu aberto, ou sejam jogados nas águas, nossa fonte de vida.

O Brasil é o único país no mundo a possuir em abundância as "Sete Matrizes Ambientais", os insumos vitais para a sobrevivência da agricultura e da indústria: a água, o minério, a energia, a biodiversidade, a madeira, a reciclagem e o controle de emissão de poluentes, por isto é essencial que as questões ambientais sejam incorporadas de forma abrangente em todas as atividades da sociedade.

Atividades:

1) Qual é a única solução para salvar o planeta?

2) Quais as ações que os governantes devem fazer para proteger o meio ambiente?

3) O que está poluindo o ar, rios e mares?

4) O que precisamos fazer para salvar o meio ambiente?

5) Quais são as sete matrizes ambientais que o nosso país possui em abundância?

6) Complete a cruzadinha respondendo as questões abaixo:

1 - Ato de pôr fogo em florestas

2 - Nome dado a derrubada de árvores

3 - Envolve todas as coisas com vida e sem vida que existem na Terra.

4 - Tipo de poluição pode ser causado por anúncios, propagandas, placas, postes, fios elétricos, lixo, torres de telefone, entre outros.

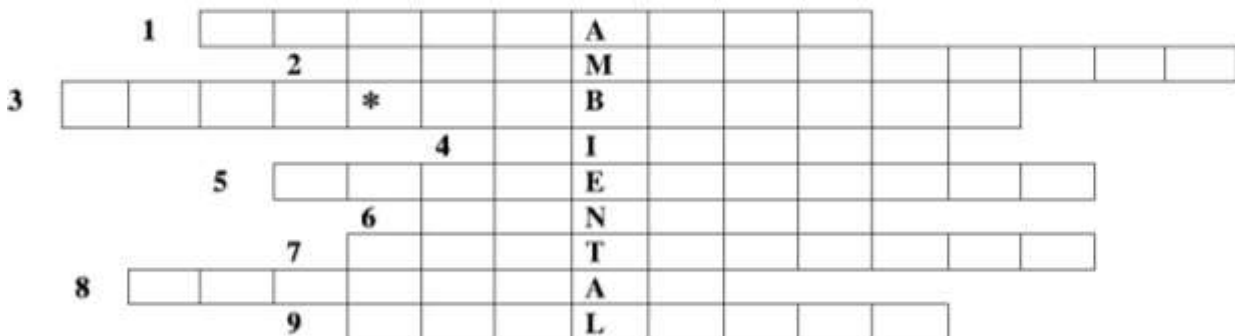
5 - Quando não se aproveita as coisas

6 - Nome dado a poluição por sons

7 - Por causa dos desmatamentos e queimadas o homem tem causado a _____ das florestas.

8 - Principal responsável pela degradação do meio ambiente

9 - Ciência que estuda o meio ambiente



7) Escreva 5 atitudes que você e sua família pode fazer para salvar o meio ambiente:

Texto 2:

A DEGRADAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

POLUIÇÃO

Dá-se o nome de poluição a qualquer degradação (deterioração, estrago) das condições ambientais, do habitat de uma coletividade humana. É uma perda, mesmo que relativa, da qualidade de vida em decorrência de



mudanças ambientais. São chamados de poluentes os agentes que provocam a poluição, como um ruído excessivo, um gás nocivo na atmosfera, detritos que sujam os rios ou praias.

Degradação ambiental é qualquer processo que diminua a capacidade de determinado ecossistema em vida. Esse processo está ligado a alterações biofísicas que afetam o equilíbrio ambiental, modificando a fauna e flora natural, eventualmente causando perdas da biodiversidade.

Principais causadores da destruição ambiental:

Queimadas

Muito comum na agricultura mundial, a prática das queimadas é aplicada para “limpar” grandes áreas que serão utilizadas para o cultivo de determinadas plantas e até para a criação de gado e outras espécies que alimentam a indústria.

As queimadas são responsáveis por eliminar toda a vida existente na região, além de gerar uma quantidade enorme de gases tóxicos que contribuem para o agravamento do efeito estufa e que estão associados ao aquecimento global.



Desmatamento

É Eliminação total ou parcial de qualquer tipo de cobertura vegetal. A retirada de mata nativa, seja para a utilização da madeira ou para liberar áreas para a agricultura e pecuária, causa males como: destruição da biodiversidade, extinção de comunidades indígenas e de animais, processos de erosão e empobrecimento do solo, assoreamento dos rios, desertificação e desequilíbrio da cadeia alimentar.

Poluição

A poluição é a principal responsável pela degradação do ambiente. Isso porque os resíduos gerados e descartados pelas indústrias e pela própria população são os causadores de problemas como enchentes, chuva ácida, diminuição da biodiversidade, destruição da camada de ozônio, elevação da temperatura global e extinção de espécies.



Ameaça de extinção

Quando está disponível na natureza alimento e habitat para os seres vivos, existe então o equilíbrio ecológico.



Quando existe a falta de alguns desses fatores acontece o desequilíbrio ecológico, que pode ser causado por:

- Queimadas;
- Poluição das águas, ar e do solo;
- Pesca ou caça predatória; etc.

Os seres vivos ameaçados de extinção são aqueles que tem o risco de desaparecer da face da terra. Quando estes seres de fato deixam de existir dizemos que estão extintos.

Atividades:

8)O que é poluição?

9)O que são poluentes? Dê exemplos:

10)O que é degradação ambiental?

11)Qual é a consequência dessa degradação ambiental?

12)Quais os principais causadores da destruição ambiental?

13)Para que o homem utiliza as queimadas?

14)Como as queimadas prejudicam o meio ambiente?

15)O que é desmatamento?

16)O que o desmatamento causa ao meio ambiente?

17)O que a poluição causa ao meio ambiente?

18) O que são seres vivos em extinção? Dê exemplo:



19) Em 2018, o desmatamento e a poluição das águas continuam sendo vistos como as principais ameaças ao meio ambiente, observe o gráfico e responda as questões:

Qual é a maior ameaça para a natureza?

> Desmatamento e poluição das águas permanecem no topo da lista



Fonte: "Unidades de Conservação 2018" - Pesquisa Ibope/WWF-Brasil

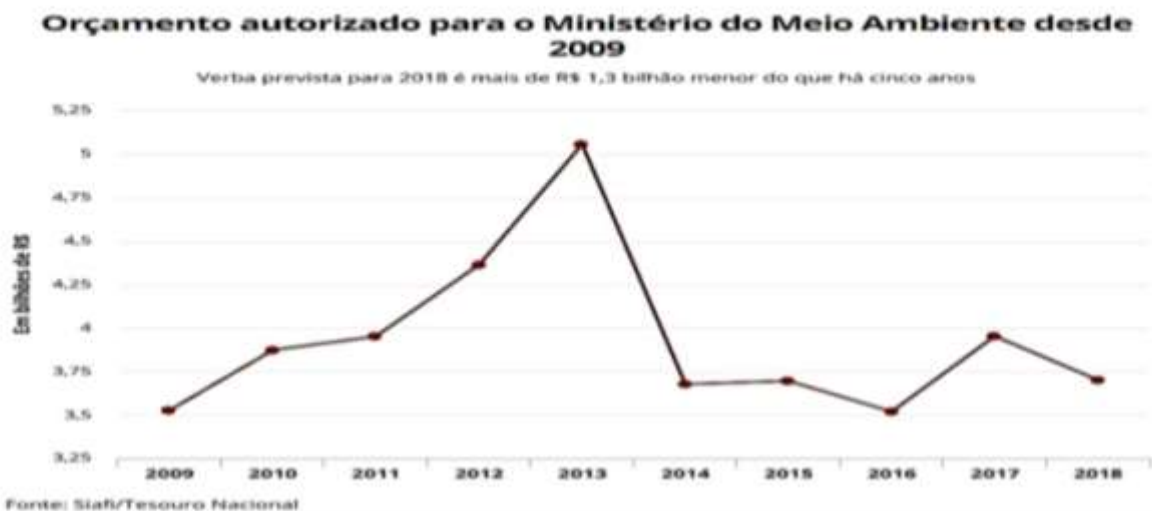
a) Segundo o gráfico qual é a maior ameaça a natureza?

b) Qual é a menor ameaça?

c) Dois fatores empataram. Quais são eles?

d) Cite todas as ameaças a natureza que aparece no gráfico.

20) Observe o gráfico



Fonte: SIAFI/Tesouro Nacional

a) Em que ano foi destinado mais verba para o meio ambiente?

b) Em que ano foi destinado menos verba para o meio ambiente?

c) Faça uma estimativa e complete a tabela:

Ano	Bilhões R\$
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	

d) Qual foi aproximadamente em bilhões de reais que o ministério do meio ambiente destinou em todos esses anos citados no gráfico?

Cálculo:

Resposta: _____.

21) Plantações de floresta em território brasileiro:

 = 32 mil hectares de floresta



a) Em que ano se plantou mais árvores?

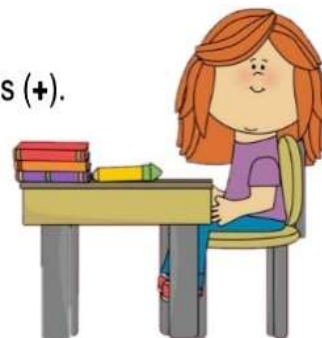
b) Em que ano se plantou menos árvores?

TAREFÃO DE MATEMÁTICA

Adição com números naturais

A Adição é conhecida popularmente como **soma** e o operador aritmético é o mais (+).

Um	C	D	U	
1	2	5	4	→Parcela
+	4	2	1	→Parcela
1	6	7	5	→Soma ou total



A **soma** deve ser feita por meio dos **valores posicionais** dos algarismos de cada número, começando pelas unidades. Vamos aos exemplos!

Exemplo: Denise costuma fazer uma viagem por ano, por isso deposita mensalmente uma parte de seus ganhos em uma conta bancária. Ela já possuía R\$1145,00 quando depositou R\$958,00. Quantos reais Denise tem até o momento para os gastos da viagem?

	1	1	1	
	1	1	4	5
+		9	5	8
	2	1	0	3

Denise possui R\$2.103,00 para gastar na viagem.

Propriedades da adição

➤ Elemento neutro da adição

Na adição, o zero é considerado neutro, ou seja, não tem efeito na soma. Portanto, o resultado de um número **n** somado com zero é o próprio número **n**.

Exemplo: $7 + 0 = 7$

➤ Comutatividade

A ordem dos números somados não altera o resultado final.

Exemplo: $5 + 2 = 7$ e $2 + 5 = 7$

➤ Associatividade

A propriedade associativa da adição nos diz que independente da forma que somarmos as parcelas o resultado é o mesmo.

Exemplo: $5 + (2 + 1) = 8$ e $(5 + 2) + 1 = 8$

➤ Fechamento

A adição de dois ou mais números naturais é sempre um número natural.

Exemplo: $2 + 3 = 5$

Subtração com números naturais

Algoritmo da subtração é uma técnica que pode ser usada para diminuir números a fim de obter sua diferença. Esse **algoritmo** é muito parecido como o da soma, por isso são chamados de operações inversas. Para usá-lo, devemos colocar os números a serem **subtraídos** um sobre o outro.

Um	C	D	U	
1	6	5	4	→Minuendo
-	4	2	1	→Subtraendo
1	2	3	3	→Resto ou diferença

Exemplo: Carlos tinha 15 camisetas. Ele deu 6 camisetas para seu melhor amigo. Com quantas camisetas Carlos ficou?

	D	U	
	1	5	→Minuendo
-		6	→Subtraendo
		9	→Resto ou diferença

Carlos ficou com 9 camisetas.

✓ **ATENÇÃO:** Quando precisamos **tirar**, **comparar**, ou **completar**, usamos a subtração.

Multiplicação com números naturais

A **multiplicação** é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da **adição**, pois é definida de modo que represente a **soma** de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Exemplo:

Se você multiplicar o 5 pelo número de parcelas, que é 4, encontramos o mesmo resultado:

$$5 \times 4 = 20$$

É possível multiplicar de outra maneira, veja: $4 \times 5 = 20$

Podemos representar a multiplicação pelo algoritmo descrito a seguir:

Um	C	D	U	
2	4	3	1	→Fator
		x	2	→Fator
4	8	6	2	→Produto

Como calcular multiplicação?

Exemplo 1: Calcule 5625×3 .

1º passo: Multiplicar o valor da unidade do 2º fator pela unidade do 1º fator.

Um	C	D	U
5	6	2	5
		x	3
			5

Divisão com números naturais

A **divisão** é uma das quatro operações básicas da matemática e é inversa à multiplicação. A divisão de um número consiste em seu **fracionamento**, na sua **fragmentação**, que pode ter como resultado um número inteiro ou um número decimal.

Podemos representar a divisão pelo algoritmo descrito a seguir:

Dividendo	100	25	→Divisor
←			
	-100	4	→Quociente
Resto ←	0		

Atividades

- 1) A **COVID-19** é uma doença causada pelo **coronavírus**, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas atacando principalmente os pulmões. Em um determinado Estado, os casos da Covid-19 foram registrados no primeiro e segundo semestres de 2020 conforme mostra a tabela a seguir:

	janeiro a junho	julho a dezembro
Número de casos confirmados	12 345	16 432

Quantos casos confirmados da Covid-19 foram verificados nesse Estado, em 2020?

- 2) Um celular custa à vista 1.254 reais. Se comprado a prazo, em 10 prestações iguais, o custo tem um acréscimo de 254 reais. Qual é o preço do celular comprado a prazo?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

- 3) Um supermercado comprou 183 latas de óleo do tipo A, 255 latas do tipo B e 198 latas do tipo C. Quantas latas de óleo ele comprou?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

- 4) Uma biblioteca possuía 835 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1 047 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

5) Leia a tabela e responda:

SUCOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS.

SUCO	MENINO	MENINAS	TOTAL
Laranja	685	463	
Uva	332		546
Maracujá		186	701
Total			

- a) Qual título da tabela? _____
- b) Quantos alunos preferem o suco de uva? _____
- c) Quantos meninos responderam a pesquisa? _____
- d) Quantos alunos preferem o suco de maracujá? _____
- e) Quantos meninas responderam a pesquisa? _____
- f) Quantos alunos preferem o suco de laranja? _____
- g) Quantos alunos preferem o suco de uva? _____
- h) Qual o total de alunos responderam a pesquisa? _____
- i) Qual a diferença entre o número de meninos e o número de meninas? _____
- j) Quais sucos preferidos dos alunos? _____
- k) Qual foi o suco que obteve menos votos? _____
- l) Qual é o suco preferido? _____
- m) Os dados da tabela apresentados, facilitaram ou dificultaram você a responder as perguntas? _____

6) Associe as colunas ligando o número da esquerda a uma representação da direita.

- a) 38 645 () $3\ 000\ 000 + 800\ 000 + 600 + 40 + 5$
- b) 380 645 () $3\ 000\ 000 + 80\ 000 + 600 + 40 + 5$
- c) 3 800 645 () trinta e oito mil, seiscentos e quarenta e cinco
- d) 3 080 645 () $(3 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$
- e) 308 645 () trezentos e oitenta mil, seiscentos e quarenta e cinco



MEIO AMBIENTE

TUDO QUE EXISTE NA NATUREZA É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS; O AR QUE RESPIRAMOS; A ÁGUA QUE MATA A NOSSA SEDE; QUE USAMOS PARA COZINHAR OS ALIMENTOS; O SOLO QUE VIVEMOS, PLANTAMOS, CONSTRUÍMOS NOSSAS CASAS; AS PLANTAS E OS ANIMAIS QUE NOS SERVEM DE ALIMENTOS.

POR ISSO, É NECESSÁRIO QUE TODOS PENSEM NA IMPORTÂNCIA DA NATUREZA PARA A SOBREVIVÊNCIA DA HUMANIDADE E EVITEM DESTRUÍ-LA.

CONSERVAR A NATUREZA É RESPONSABILIDADE DE CADA UM DE NÓS.

1) RESPONDA:

A) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA NATUREZA PARA NÓS?

B) COMO VOCÊ PODE AJUDAR A PRESERVAR A NATUREZA?

2) DESENHE OU COLE FIGURAS (NO CADERNO), QUE MOSTREM AS PRINCIPAIS CAUSAS DA DESTRUÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

3) O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?



**JOGAR LIXO NO
CHÃO**

**RECICLAR TODO O
LIXO**

**DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES**

**PROTEGER A
NATUREZA**

**NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA**

**JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS**

4) CONSTRUA UM ACRÓSTICO RELACIONADO AO TEMA.

Matemática

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: OPERAÇÕES INVERSAS

Você já sabe que a adição e a subtração são operações inversas. Agora você vai descobrir que fazendo uso dessa relação você poderá verificar se suas adições e subtrações estão corretas. Essa verificação chama-se **PROVA REAL**. Veja:

1º) Prova real da adição (com duas parcelas):

$$\begin{array}{r} 403 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 249 \rightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 652 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array} \quad \begin{array}{r} 652 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 249 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 403 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$

Se seus cálculos estiverem certos, a diferença deverá ser igual a 1ª parcela. Caso contrário, refaça as operações porque há algum erro.

2º) Prova real da adição (com mais de duas parcelas):

$\begin{array}{r} 403 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ 249 \rightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 198 \rightarrow 3^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 850 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$	<p>Para tirar a prova real de uma adição com mais de duas parcelas, basta fazer uma nova adição trocando as parcelas de lugar.</p>	$\begin{array}{r} 198 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ 403 \rightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 249 \rightarrow 3^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 850 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$
--	--	--

Se a soma for a mesma, seus cálculos estão corretos. Caso contrário, refaça as operações porque há algum erro.

3º) Prova real da subtração:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \quad 13 \\ 813 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 547 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 266 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array} \quad \begin{array}{r} 266 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 547 \rightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 813 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$$

Atividades

1) Arme, efetue e tire a prova real das operações abaixo em seu caderno.

a) $648 + 2334 =$

b) $7248 + 1937 =$

c) $5043 + 2113 =$

d) $3712 + 8109 + 105 + 79 =$

e) $9867 - 1993 =$

f) $8724 - 6193 =$

g) $9004 - 432 =$

h) $5003 - 3724 =$



TAREFÃO DE MATEMÁTICA

01. Daniele tinha 584 cartões telefônicos em sua coleção. Hoje, sua prima Juliana deu-lhe 64 cartões, mas ela perdeu 12 deles.

Quantos cartões Daniele têm em sua coleção agora?

- (A) 508 (B) 520 (C) 636 (D) 648

02. Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266 (B) 376 (C) 476 (D) 486

03. Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de:

- (A) 3 589 livros (B) 3 859 livros.
(C) 30 859 livros (D) 38 590 livros

04. Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois.

Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507 (B) 607
(C) 707 (D) 727

05. Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- (A) 535 (B) 545 (C) 645 (D) 655

06. O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) 24,90 (B) 2,90 (C) 1,90 (D) 0,90

07. Antônio e Carlo colecionam figurinhas. Carlo já colou, em seu álbum, um número de figurinhas que é múltiplo de 3 e as figurinhas que Antonio já colou correspondem a um número divisível por 2.

Os números de figurinhas que Carlo e Antonio, respectivamente, já colaram podem ser:

- (A) 45 e 18. (B) 45 e 17.
(C) 35 e 18. (D) 17 e 18.

08. O Brasil está no Grupo G da Copa do Mundo de 2010. No primeiro dia de venda de ingressos para o jogo da Seleção Brasileira, foram vendidos 345 ingressos. No segundo dia, foram vendidos 254 ingressos.

Quantos ingressos foram vendidos nos dois dias?

- (A) 91. (B) 599. (C) 600. (D) 609.

09. A Austrália levou para os jogos 22 jogadores e 7 pessoas da equipe técnica, em um ônibus com 45 lugares. Quantos lugares sobraram?

- (A) 16. (B) 23. (C) 30. (D) 74.

10. Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados:

*110 gostam de brincar de esconde-esconde;
90 preferem brincar de pega-pega;
os demais alunos preferem brincar de pular corda.*

Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

- (A) 240. (B) 220. (C) 200. (D) 130.

População do Rio é solidária com as vítimas da chuva

11. Os alunos de uma escola aderiram à Campanha de Arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e colchonetes, para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram o Rio de Janeiro no mês de abril.

O 3º ano arrecadou 70 colchonetes e o 4º ano arrecadou 125 colchonetes. O 4º ano arrecadou a mais:

- (A) 55 colchonetes. (B) 95 colchonetes.
(C) 170 colchonetes. (D) 195 colchonetes.

12. Flávio vai conhecer São Paulo. A estrada que liga o Rio de Janeiro a São Paulo tem 429 km de extensão. Para ir a São Paulo e voltar para o Rio, o número de quilômetros percorridos na rodovia é de:

- (A) 846 km. (B) 848 km.
(C) 856 km. (D) 858 km.

13. Os ônibus da excursão de Flávio deram uma parada em Resende, cidade que fica a, aproximadamente, 163 km da cidade do Rio de Janeiro, na estrada que liga o Rio a São Paulo. Então, para chegar em São Paulo e percorrer os 429 km necessários, ainda faltam:

- (A) 346 km. (B) 266 km.
(C) 256 km. (D) 156 km.

14. Um ônibus sai do ponto inicial com 25 passageiros.

• No 1º ponto, descem 3 pessoas e entram 5.
• No segundo ponto, descem 9 e entram 3.
A expressão numérica que representa essa situação é:

- (A) $25 - 3 - 5 + 9 - 3 = 23$.
(B) $25 - 3 + 5 - 9 + 3 = 21$.
(C) $25 - 3 + 5 - 9 - 3 = 15$.
(D) $25 - 3 - 5 - 9 + 3 = 11$.

15. Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- (A) 535 (B) 545 (C) 645 (D) 655

16. Pedro no dia que completou 7 anos ganhou 10 bolinhas de gude e ficou com 89. Quantas bolinhas de gude Pedro tinha antes de completar 7 anos?

- (A) 75 (B) 83 (C) 79 (D) 99

17. Numa escola, o total de alunos matriculados no 5ª ano é igual a 280. Desse total, 95 alunos estudam no período da manhã.

O número de alunos que estudam no 5ª ano dessa escola no período da tarde é:

- (A) 95 (B) 185 (C) 195 (D) 375

18. Rafa tem 1,25 metros de altura e Carol 1,43 metros. A diferença entre as alturas é de:

- (A) 0,28 m (B) 0,18 m
(C) 0,15 m (D) 0,12 m

19. Em uma partida de futebol, Thiago fez 3 gols. Sabendo que o maior goleador de seu time tem um total de 11 gols no campeonato, quantos gols Thiago deve fazer para igualar-se ao total de gols do maior goleador?

- (A) 5 (B) 7 (C) 6 (D) 8

20. Bete precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Bete subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou.



Como Bete pesa 29 kg então seu cachorrinho pesa:

- (A) 61 kg (B) 51 kg (C) 5 kg (D) 3 kg

21. Em um quinto ano há algumas meninas e 21 meninos. No total são 45 alunos. A quantidade de meninas nessa classe é

- (A) 21 (B) 24 (C) 65 (D) 45

22. Na escola de Gabriela, foi realizado um baile de Carnaval.

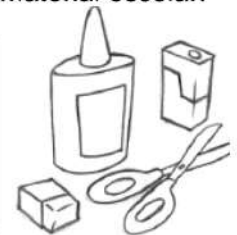


Dos 754 alunos, faltaram 348. Foram ao baile:

- (A) 404 alunos (B) 406 alunos
(C) 414 alunos (D) 416 alunos

23. Paulo comprou o seguinte material escolar:

1 vidro de cola R\$ 1,00
1 borracha R\$ 0,50
1 tesoura R\$ 2,00
1 apontador R\$ 1,50



Ao todo, Paulo gastou:

- (A) R\$ 4,00. (B) R\$ 4,50.
(C) R\$ 5,00. (D) R\$ 5,50.

24. Numa prateleira de Mercado temos 154 maçãs. Quarenta e oito delas são maçãs Gala e as outras são maçãs Fuji. Quantas são maçãs Fuji?

- (A) 106 (B) 114 (C) 116 (D) 202

25. Ana Cláudia tem 257 figurinhas. Para completar a coleção faltam 3 figurinhas. Quantas figurinhas tem a coleção completa?

- (A) 2510 (B) 260 (C) 254 (D) 250

26. No estacionamento de uma fábrica de veículos existem carros e caminhões. O número total de carros é 1 030 e o número total de caminhões é 436 a menos que o de carros. Quantos carros e caminhões existem no estacionamento dessa fábrica?

- (A) 594 (B) 606
(C) 1466 (D) 1624

27. Um trem do metrô partiu da estação com 195 pessoas. Na primeira parada desceram 62 pessoas e subiram 28. Quantas pessoas estavam no trem do metrô ao partir dessa parada?

- (A) 105 (B) 151 (C) 161 (D) 229

28. Antônio saiu de casa com 46 reais no bolso. Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha 29 reais.



Quanto dinheiro Antônio perdeu?

- (A) 23 REAIS (B) 17 REAIS
(C) 20 REAIS (D) 27 REAIS

29. O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos trabalhadores (CAT).

Leia a tabela abaixo:

PROFISSÕES QUE MAIS OFERECEM VAGAS	
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

Quantas vagas estão sendo oferecidas?

- (A) 1143 (B) 736
(C) 407 (D) 943

30. João, Rui, Mauro e Zé são pescadores e querem atravessar um rio. Eles têm apenas um barco que comporta, no máximo, 150 kg. João pesa 50 kg, Rui pesa 75 kg, Mauro pesa 120 kg e Zé 110 kg.



Qual dupla de pescadores pode atravessar o rio juntos com este barco sem afundar?

- (A) Rui e Mauro
(B) João e Mauro
(C) Mauro e Zé
(D) João e Rui

31. Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas.



Lucas fez 6410 pontos e ele fez 1 880 pontos. Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?

- (A) 6 410 (B) 8 290
(C) 4 530 (D) 5 470

DIA DO MEIO AMBIENTE
5 DE JUNHO



VAMOS RECICLAR?

PESQUISE E COLE GRAVURAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS
AO LADO DA LIXEIRA CORRESPONDENTE:





PRESERVE O MEIO AMBIENTE!

