



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

6ª Apostila / 2º Bimestre

Período 07/06 a 19/06/2021.

A entrega da 6ª apostila e a devolução da 5ª apostila em 16/06/2021.

E a data prevista para devolução da 6ª apostila será em 22/06/2021.



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

| <u>DATA DAS TAREFAS</u> | <u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u> |
|---|--|
| 07/06 Língua Portuguesa (folha com explicação e folha com atividade) e Matemática | 1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade. |
| 08/06 História e Matemática | 2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado. |
| 09/06 Língua Portuguesa e Geografia | 3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora. |
| 10/06 Língua Portuguesa e Ciências | 4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão. |
| 11/06 Matemática, Língua Portuguesa e Arte/Música | 5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis. |
| 14/06 Língua Portuguesa e Matemática | 6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito! |
| 15/06 História e Matemática | 7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas. |
| 16/06 Língua Portuguesa e Geografia | 8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades. |
| 17/06 Língua Portuguesa e Ciências | 9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho! |
| 18/06 Língua Portuguesa e Matemática | 10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular. |
| 19/06 Sábado Letivo – Língua Portuguesa e Matemática | 11- Mais uma vez. Não solte as folhas!! 12- Escreva o seu nome em todas as atividades. |

Língua Portuguesa / Análise Linguística

Leia com atenção para fazer as próximas atividades. Consultem também as figurinhas enviadas no grupo do Whats da sala.

Língua Portuguesa
Aprendendo Gramática
► Sinais de pontuação



| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">· vírgula</p> <ul style="list-style-type: none"> Indica uma pequena pausa, separando palavras e frases. <p>Compramos laranja, banana, maçã e leite.</p> | <p style="text-align: center;">· ponto final</p> <ul style="list-style-type: none"> É empregado em frases afirmativas ou negativas para indicar o fim de uma idéia. <p>Ganhei uma bola.</p> | <p style="text-align: center;">· ponto-e-vírgula</p> <ul style="list-style-type: none"> Indica uma pausa maior que a vírgula. <p>As crianças foram ao parque; brincaram em vários brinquedos.</p> |
| <p style="text-align: center;">· reticências</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicam que o pensamento não foi finalizado. Indica dúvida, incerteza... <p>Estava chovendo!... Os cachorrinhos dormiam.</p> | <p style="text-align: center;">“ ” aspas</p> <ul style="list-style-type: none"> Transcreve textos ou expressões. Chama a atenção para uma palavra ou expressão. <p>Dom Pedro gritou: "Independência ou morte!"</p> | <p style="text-align: center;">· dois-pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> É usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar. <p>O homem respondeu e depois perguntou:</p> |
| <p style="text-align: center;">— travessão</p> <ul style="list-style-type: none"> Indica a fala de um personagem. <p>— Você me conhece? Ele responde: — Não me lembro.</p> | | |

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fproaisilvaartedeeducar.blogspot.com%2F2014%2F07%2Fatividades-de-portugues-4->

PONTO DE EXCLAMAÇÃO ! – Usado para indicar susto, alegria, grito, espanto.

PONTO DE INTERROGAÇÃO ? – Usado para fazer uma pergunta.

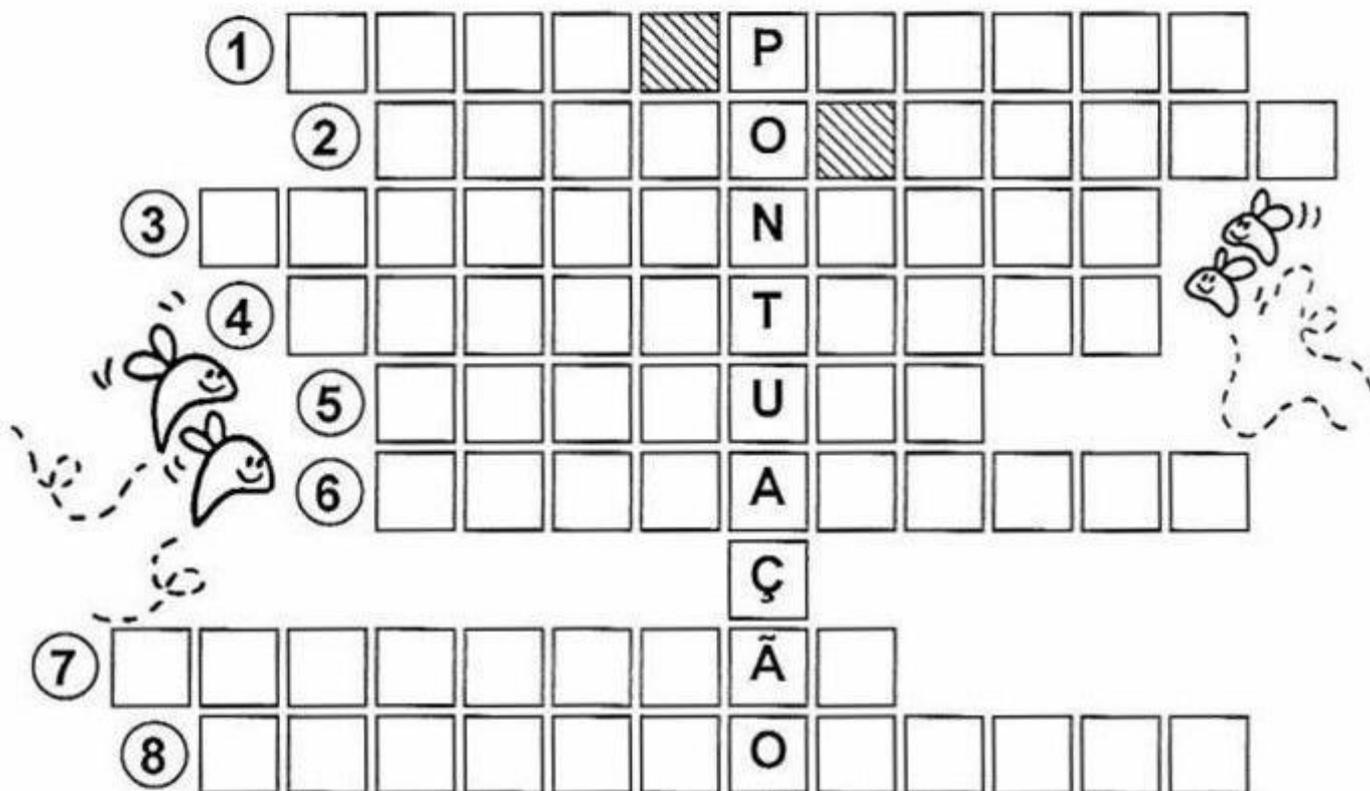
- ◆ Leia e pontue os textos abaixo:

A professora estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou Joãozinho por que você não terminou sua produção de texto É professora O meu pai precisou sair



Juquinha estava distraído de cabeça baixa mexendo embaixo da carteira A professora viu que ele está desmontando a caneta Ela perguntou O que você está fazendo Juquinha Estou tentando ver de onde saem as letrinhas.



Língua Portuguesa / Análise LinguísticaDe acordo com os dados acima, preencha a cruzadinha.**Cruzadinha da pontuação**

1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

Atividade de Matemática / Números e Operações

Testes / na questão 8 fazer o cálculo ao lado.

QUESTÃO 05

No outro dia, a turma do 3º ano da escola resolveu fazer uma torta para comemorar os aniversariantes do mês.

Entre os produtos utilizados para fazer a torta, o ingrediente vendido em quilo é

Fonte: <http://www.paodeacucar.com.br>

**QUESTÃO 06**

Na hora de fazer o bolo, a mãe de Juliana viu que não tinha os ovos. Então, a menina abriu seu cofre e retirou as moedas abaixo.



Juliana pediu para sua mãe trocá-las por notas. Ela recebeu

**QUESTÃO 07**

Para fazer um bolo, a mãe de Juliana gastou ao todo 17 Reais. Pagou com uma nota de 20 Reais. Ela recebeu de troco

**QUESTÃO 08**

A direção da escola está comprando lápis para todos os alunos. Vamos ajudá-la a calcular a quantidade de lápis que ainda falta comprar.



Falta comprar

- (A) 24.
(B) 114.
(C) 124.
(D) 134.

Atividade de História

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL

O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA! 

① Como os negros chegaram ao Brasil?

② O que é banzo?

③ Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

④ Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.

Língua Portuguesa / Sinais de Pontuação

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

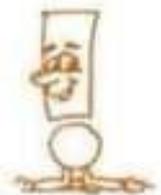
| | | |
|----|-----|-----------------|
| a) | “ ” | Aspas |
| b) | : | Dois Pontos |
| c) | ! | Exclamação |
| d) | ? | Interrogação |
| e) | () | Parênteses |
| f) | . | Ponto Final |
| g) | ; | Ponto e Vírgula |
| h) | ... | Reticências |
| i) | — | Travessão |
| j) | , | Vírgula |

| | |
|--|---|
| | Indica que a frase terminou. |
| | Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida. |
| | Indica uma pausa maior que a vírgula. |
| | Indica que alguém está falando. |
| | Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc. |
| | Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras. |
| | Indica admiração, alegria, surpresa, espanto. |
| | Indica que alguém vai falar. |
| | São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação. |
| | Indica que está se fazendo uma pergunta. |

2. Escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ____
 ____ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ____
 Priscila responde ____
 ____ Eu lavei toda a louça ____
 A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ____
 ____ E você, filhinha ____ o que fez ____
 Camila responde toda sorridente ____
 ____ Eu fiz uma porção de coisas ____ arrumei a cama,
 limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila ____
 A mãe então completa
 ____ Que beleza ____ Que meninas organizadas ____
 Teca levanta o dedinho querendo falar ____
 A mãe pergunta então para ela ____
 ____ E você, Teca ____ O que fez ____
 Teca grita de alegria ____
 ____ Bem ____ eu ajuntei todos os cacos da louça ____



Atividade de Geografia

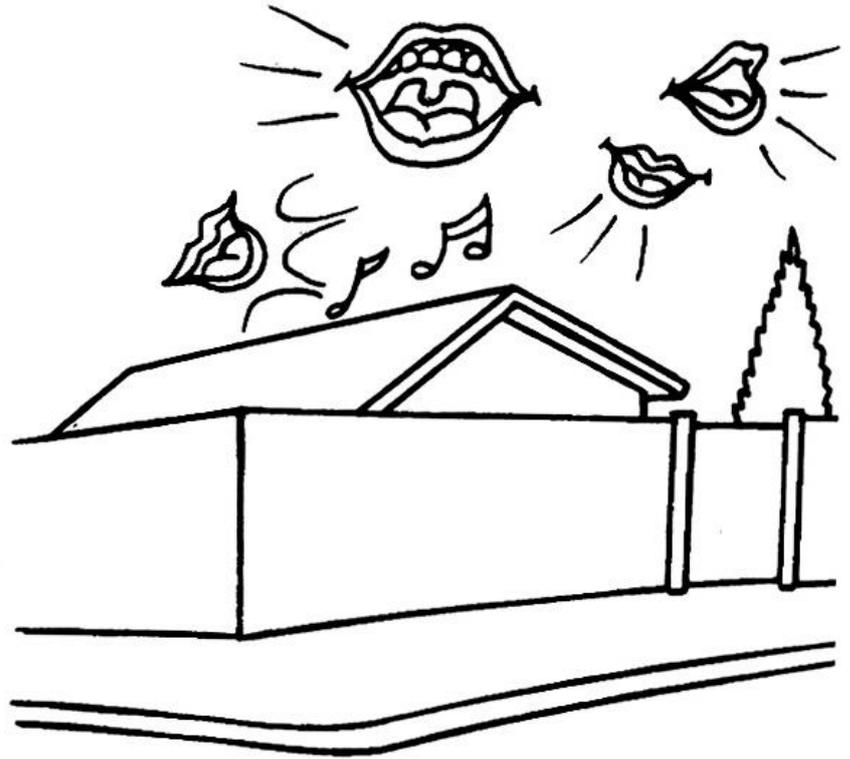
EXPLORANDO POESIA!

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...

Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



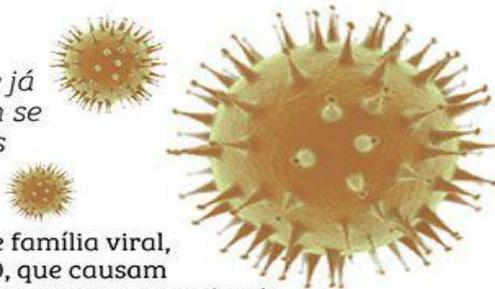
A – Circule de verde na poesia todas as palavras dissílabas, de preto as trissílabas e de vermelho as polissílabas;

B – Agora, peça aos alunos para refazerem a poesia colocando outras rimas, de acordo com o seu próprio bairro.

Atividade de Ciências

CORONAVÍRUS

Entenda o que é a doença que já provocou várias mortes e tem se espalhado por diversos países



O QUE SÃO

- > Os coronavírus são uma grande família viral, conhecidos desde meados de 1960, que causam infecções respiratórias em seres humanos e em animais
- > Infecções por coronavírus causam doenças respiratórias leves a moderadas, semelhantes a um resfriado comum

COMO É A TRANSMISSÃO

- > Pode ocorrer pelo **ar** ou por contato pessoal com secreções contaminadas, como gotículas de **saliva, espirro, tosse, catarro**
- > Toque ou aperto de mão
- > Contato com objetos ou superfícies contaminadas

PRINCIPAIS SINTOMAS

O vírus pode ficar **incubado por duas semanas**, período em que os primeiros sintomas levam para aparecer desde a infecção

Tosse Dificuldade para respirar Febre



TRATAMENTO

Não existe tratamento específico para infecções causadas por coronavírus humano

ALGUMAS FORMAS DE PREVENÇÃO

- > Evitar contato próximo com pessoas que sofrem de infecções respiratórias agudas
- > Lavar as mãos, especialmente após contato direto com pessoas doentes ou com o meio ambiente
- > Utilizar lenço descartável para higiene nasal
- > Cobrir nariz e boca quando espirrar ou tossir
- > Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas
- > Manter os ambientes ventilados
- > Evitar contato próximo a pessoas que apresentem sinais ou sintomas da doença
- > Evitar contato próximo com animais selvagens e animais doentes em fazendas ou criações

Atividades

1- Este tipo de informativo acima damos o nome de? _____

2- Em qual fonte de pesquisa este infográfico foi realizado? _____

3- Quais são os principais sintomas? _____

4- Qual o tratamento? _____

Atividade de Matemática / Situação Problema

Fazer os cálculos ao lado de cada questão depois assinalar a alternativa correta.

Continuação.

7 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- A -18 rolos
- B -32 rolos
- C -24 rolos
- D -48 rólols

8 - Se uma caixa de sabão em pó custa R\$ 6, quanto custarão 8 caixas?

- A -R\$ 24,00
- B -R\$ 48,00
- C -R\$ 42,00
- D -R\$ 54,00

9 - Em um táxi, cabem no máximo 4 pessoas, além do motorista. Quantos passageiros, no máximo, 6 táxis poderão transportar ao mesmo tempo?

- A -10
- B -24
- C -16
- D -30

10 - Uma caixa de bombons contém 10 unidades. Se João comprar 11 caixas, quantos bombons estará comprando?

- A - 101
- B - 110
- C -10
- D -11

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

1º) Esse texto é



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/_bNFAovzuykE/TDTKffbdAMI/AAAAAAAAARA/EF_1RbLZ7qU/s640/ga080117.gif

Na tirinha, o trecho "Tá mais pra um garoto com banha". A expressão em destaque revela que Garfield está

- A) engordurado. B) gordo. C) magro. D) zangado.

2º) Leia o texto.



Fonte: <http://alfabetizandocomfantasia.blogspot.com.br/search/label/POEMAS>

De acordo com o texto, o gavião chamou o garoto de bobalhão porque

- A) caçou do bico dele.
B) caçou do pé dele.
C) ele era valentão.
D) ele era esperto.

3º) Leia o texto.



Fonte: http://www.santadoroters.com.br/wp-content/uploads/2011/05/CART_3_ANO.png

Qual é o assunto principal do texto?

- A) A preservação do meio ambiente.
B) Preservação dos animais.
C) Cuidado com o corpo.
D) A limpeza dos rios.

4º) Esse texto é



- A) uma anedota.
B) um anúncio.
C) um convite.
D) uma receita.

Atividade de Arte

Leia o texto e dê um colorido bem bonito ao desenho.

DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

O CADERNO

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-bá.
Em todos os desenhos coloridos vou estar:
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.

Sou eu que vou ser seu colega,
Seus problemas ajudar a resolver.
Te acompanhar nas provas bimestrais, você
vai ver.
Serei de você confidente fiel,
Se seu pranto molhar meu papel.

Sou eu que vou ser seu amigo,
Vou lhe dar abrigo, se você quiser.
Quando surgirem seus primeiros raios de
mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel.

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado, se lhe dá prazer.
A vida segue sempre em frente, o que se
há de fazer.
Só peço a você um favor, se puder:
Não me esqueça num canto qualquer.

Vinícius de Moraes

1 - Complete:

O texto ao lado é um que foi escrito por .Ele possui estrofes e versos.2 - O que significa a expressão destacada em "...Do primeiro rabisco até o be-a-bá."?4 - O que significa a palavra destacada em "...Se seu pranto molhar meu papel."?

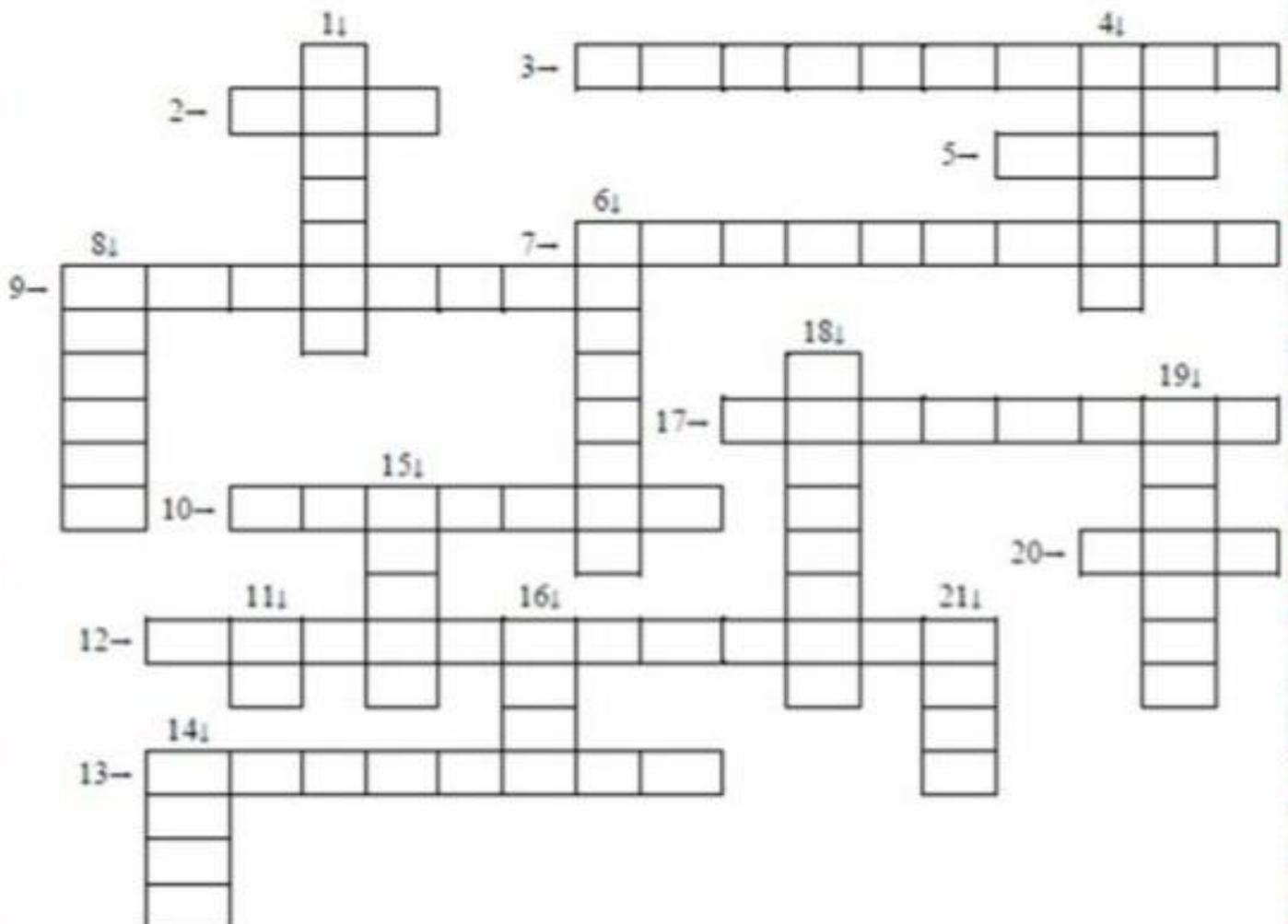
5 - O caderno pertence a um menino ou menina? Reescreva o trecho que comprova isso:

6 - Que pedido o caderno faz?

Atividade de Matemática / Números e Operações

Cruzadinha da adição**Resolva as operações e complete a cruzadinha com os resultados.**

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1) $58 + 12 =$ _____ | 8) $7 + 8 =$ _____ | 15) $12 + 8 =$ _____ |
| 2) $29 + 71 =$ _____ | 9) $7 + 7 =$ _____ | 16) $5 + 3 =$ _____ |
| 3) $679 + 221 =$ _____ | 10) $67 + 23 =$ _____ | 17) $121 + 79 =$ _____ |
| 4) $15 + 15 =$ _____ | 11) $0 + 1 =$ _____ | 18) $33 + 7 =$ _____ |
| 5) $588 + 412 =$ _____ | 12) $152 + 248 =$ _____ | 19) $56 + 24 =$ _____ |
| 6) $44 + 16 =$ _____ | 13) $13 + 6 =$ _____ | 20) $3 + 7 =$ _____ |
| 7) $517 + 183 =$ _____ | 14) $9 + 3 =$ _____ | 21) $3 + 4 =$ _____ |

**Atenção! Escrever os resultados por extenso.**

Atividade de História / Ler e Responder as questões 1 e 2.

Respeitar quem é diferente

Você já aprendeu que as pessoas no Brasil e no mundo são muito diferentes. Os hábitos e os costumes variam por muitos motivos, por exemplo, o país em que as pessoas moram, a origem da família, a religião, a história de vida de cada um, o nível econômico e as condições físicas do lugar onde moram. Apesar de todas as diferenças, devemos respeitar as diversas culturas e personalidades.

Cordel sobre a intolerância

Será mesmo que o respeito anda mesmo em desuso?

[...]]

A minha simples poesia tem o poder de alertar:
Se você quiser respeito aprenda a respeitar
Seja mais inteligente pois pra alguém diferente o diferente é você
ninguém no mundo é igual normal é ser anormal
Não é difícil entender.



► Crianças refugiadas em aula de inglês na escola de voluntariado na ilha de Chios, na Grécia, em 2016.

BESSA, Bráulio. **Cordel sobre a intolerância**. Transcrito de: <<http://especiaiss3.gshow.globo.com/programas/encontro-com-fatima-bernardes/poesia-com-rapadura/>>. Acesso em: 22 nov. 2017.

Para iniciar

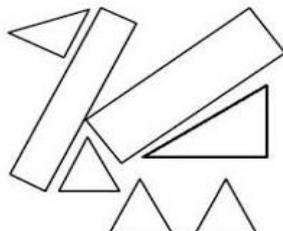
- 1 Na sua opinião, o “respeito anda mesmo em desuso”?
- 2 O cordel fala: “Se você quiser respeito aprenda a respeitar”. O que significa isso para você?

Atividade de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
b) () 3
c) () 4
d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

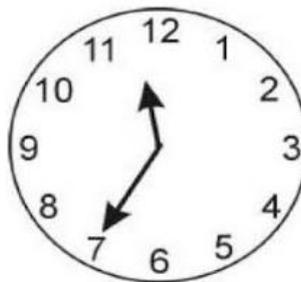
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
b) () exatamente 6 litros de gasolina.
c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
b) () 4
c) () 5
d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
b) () 12 horas
c) () 12 horas e 5 minutos
d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) () centena simples.
b) () dezena simples
c) () unidade simples.
d) () dezena de milhar.

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

Pintando a sílaba tônica

♦ Pinte as palavras de acordo com as indicações.

| | | |
|---------|----------|---------|
| | café | |
| | açúcar | dente |
| pássaro | sabonete | freguês |
| buscapé | pião | tênis |
| amável | líquido | difícil |
| irmão | orquídea | guaraná |
| | | viola |

verde → última sílaba tônica

vermelho → penúltima sílaba tônica

azul → antepenúltima sílaba tônica

Atividade de Geografia

ESTADOS BRASILEIROS



AC - ACRE
AL - ALAGOAS
AM - AMAZONAS
AP - AMAPÁ
BA - BAHIA
CE - CEARÁ
DF - DISTRITO FEDERAL

ES - ESPÍRITO SANTO
GO - GOIÁS
MA - MARANHÃO
MG - MINAS GERAIS
MS - MATO GROSSO DO SUL
MT - MATO GROSSO
PA - PARÁ

PB - PARAÍBA
PE - PERNAMBUCO
PI - PIAUÍ
PR - PARANÁ
RJ - RIO DE JANEIRO
RN - RIO GRANDE DO NORTE
RO - RONDÔNIA

RR - RORAIMA
RS - RIO GRANDE DO SUL
SC - SANTA CATARINA
SE - SERGIPE
SP - SÃO PAULO
TO - TOCANTINS

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F566538828121142147%2F&p sig=AOvVaw2AaHz36C34ECVs3iMIOa9S&ust=1621203277374000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTCKixy4HbzPACFQAAAAAdAAAAABCDQAQ>

1- Pinte de azul o Estado que você mora.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

TRABALHANDO COM TEXTOS

HAVIA UM MENINO

Havia um menino
que tinha um chapéu
para pôr na cabeça
por causa do sol.

Em vez de um gatinho
tinha um caracol.
Tinha o caracol
dentro de um chapéu;
fazia-lhe cócegas
no alto da cabeça.

Por isso ele andava
depressa, depressa
p'ra ver se chegava
a casa e tirava
o tal caracol
do chapéu, saindo
de lá e caindo
o tal caracol.

Mas era, afinal,
impossível tal,
nem fazia mal
nem vê-lo, nem tê-lo:
porque o caracol
era do cabelo.

Fernando Pessoa

1 - Qual o título do poema?

2 - Quem é o autor do poema?

3 - Quantas estrofes tem o poema?

4 - Quantos versos?

5 - Para que servia o chapéu do menino?

6 - Por que ele queria chegar em casa e tirar o chapéu?

7 - A quem se refere a palavra destacada

"...nem fazia mal nem vê-lo, nem tê-lo..."

() ao caracol

() ao menino

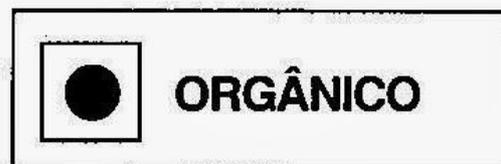
() ao chapéu

() ao sol

8 - Por que ter o caracol não lhe fazia mal?

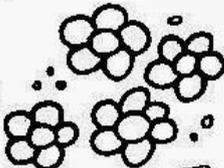
Atividade de Ciências**Tipos de lixo**

- ◆ Complete com a legenda diante de cada palavra, de acordo com o tipo de lixo.

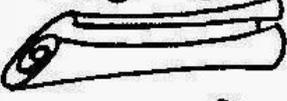


lápis 

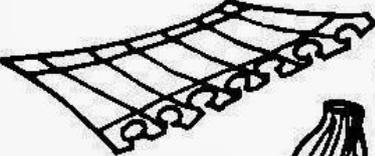
papel higiênico usado 

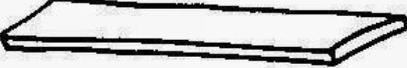
flores naturais 

cascas de frutas 

papelão 

plásticos 

papel 

metais 

vidro 

restos de comidas 

latinhas 

cascas de legumes 

guardanapo 

palhas e sabugo do milho 

garrafas plásticas 

detritos de cozinha

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

TRABALHANDO COM TEXTOS

**O MENINO AZUL**

O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar
histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Rua das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Cecília Meireles

1 - Qual o título do poema?

2 - Quem é o(a) autor(a) do poema?

3 - Para que o menino quer um burrinho?

4 - Como deve ser o burrinho?

5 - O que ele precisa saber?

6 - O que deve ter nas suas histórias?

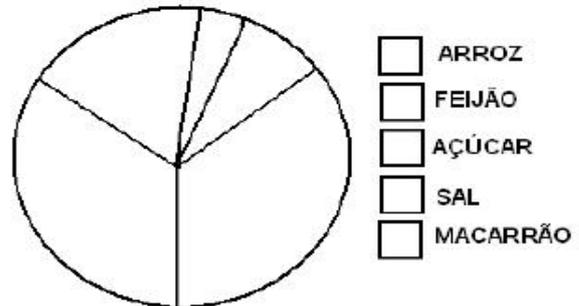
7 - O menino quer um burrinho inteligente
porque ele

Atividade de Matemática / Estatística

3. Um supermercado comprou 2100 quilogramas de produtos para o seu estoque. Complete a tabela abaixo:

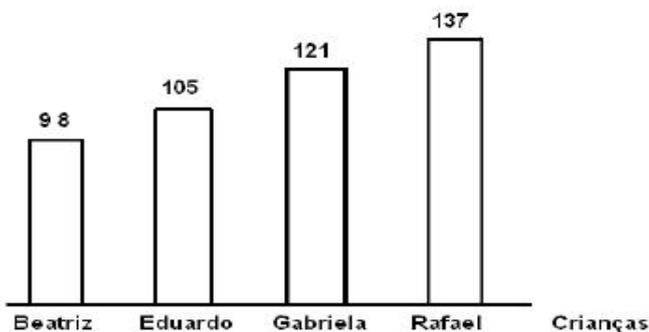
| Compras para o estoque | |
|------------------------|-------------|
| Produto | Quilogramas |
| Feijão | 700 |
| | 400 |
| | 100 |
| | 200 |
| | 700 |

COMPRAS PARA O ESTOQUE



4. Observe o gráfico e responda:

Altura das crianças (em centímetros)



a) Quem é o maior?

b) Quem é o menor?

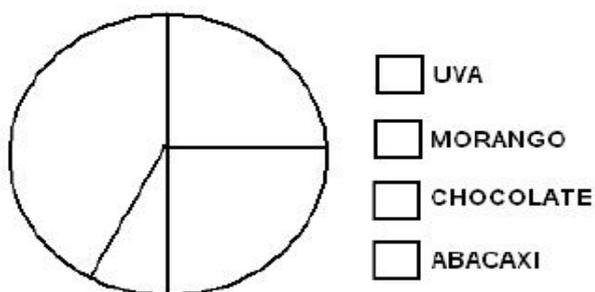
c) Qual é a diferença entre a altura de Rafael e Beatriz?

Cálculo

Resposta: _____

5. Marisa é gerente de uma sorveteria e precisa analisar as vendas de sorvetes. Então, ela contou os sorvetes de cada sabor que foram vendidos em um mês. O resultado está em um gráfico de setores.

Sorvetes vendidos em um mês



Responda às questões:

a) De que sabor é o sorvete mais vendido?

b) Marisa aconselhou o dono da sorveteria a não vender mais o sorvete cujo é o que vende menos. Qual é esse sabor?

c) Se você fosse comprar o sorvete, qual sabor você

escolheria? _____

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

Competência/Habilidade:

Empregar advérbios na produção de textos, adequado ao contexto.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensando nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de TV de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

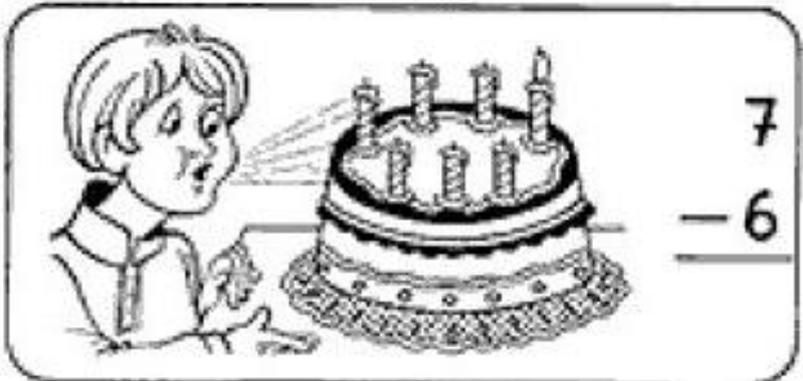
Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros. A bateria levava 10 horas para recarregar e só durava 20 minutos. Custava 4 mil dólares. E o apelido era perfeito: "tijolão".

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br/>. Acessado em: 20 de maio de 2013.

1. A finalidade desse texto é:
 - a) contar uma história
 - b) fazer um anúncio
 - c) informar
 - d) fazer uma propaganda
2. De acordo com o texto o celular:
 - a) modificou os meios de comunicação.
 - b) só ocupou o lugar do telefone fixo.
 - c) não alterou o modo de vida das pessoas.
 - d) prejudicou a comunicação entre as pessoas.
3. No trecho: "*Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais*". O autor se refere:
 - a) as pessoas
 - b) as novas tecnologias
 - c) as novelas
 - d) ao telefone fixo
4. De acordo com o texto a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:
 - a) no Brasil
 - b) no Rio de Janeiro
 - c) no interior
 - d) em Nova York

*Atividade de Matemática / Números e Operações***Resolva as operações:**

$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$