



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



E.M. “CEZIRA BOLGIONI FOLENA”

Professora Silvia Akiko Murakami Silva

FASE I – A

APOSTILA 6

Atividades não presenciais referentes aos dias: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06/2021.



ENTREGA AOS PAIS: 08/06/2021

DEVOLUÇÃO: 22/06/2021

Aluno(a):

QUERIDA CRIANÇA!

ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA BEM E SE CUIDANDO, VAMOS CONTINUAR NOS DEDICANDO E ESTUDANDO, FIRMES E FORTES. AINDA TEMOS MUITO O QUE APRENDER ESTE ANO.

ENTÃO DEIXE ESSA DONA PREGUIÇA DE LADO, LEVANTA, SACODE A POEIRA E VAMOS LÁ!!



ALGUNS LEMBRETES:

- LEMBRE-SE QUE VOCÊ É CAPAZ, QUE VOCÊ É INTELIGENTE, E QUE É TENTANDO QUE SE APRENDE;
- NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR AS ATIVIDADES SEMPRE PELA ESCRITA DO NOME;
- FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS;
- É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊS ASSISTAM OS VÍDEOS, FAÇAM AS BRINCADEIRAS SUGERIDAS, CANTEM, DANÇEM APROVEITE ESSE MOMENTO PARA CHAMAR A FAMÍLIA TODA PARA PARTICIPAR E SE DIVERTIR.

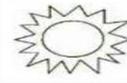
LEMBRE-SE QUE ESTOU AQUI PARA O QUE VOCÊ PRECISAR. ESTAMOS JUNTOS NESSA JORNADA.

FIQUEM COM DEUS.

UM BEIJO COM MUITO CARINHO DA PROFESSORA SILVIA ❤️❤️❤️

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...

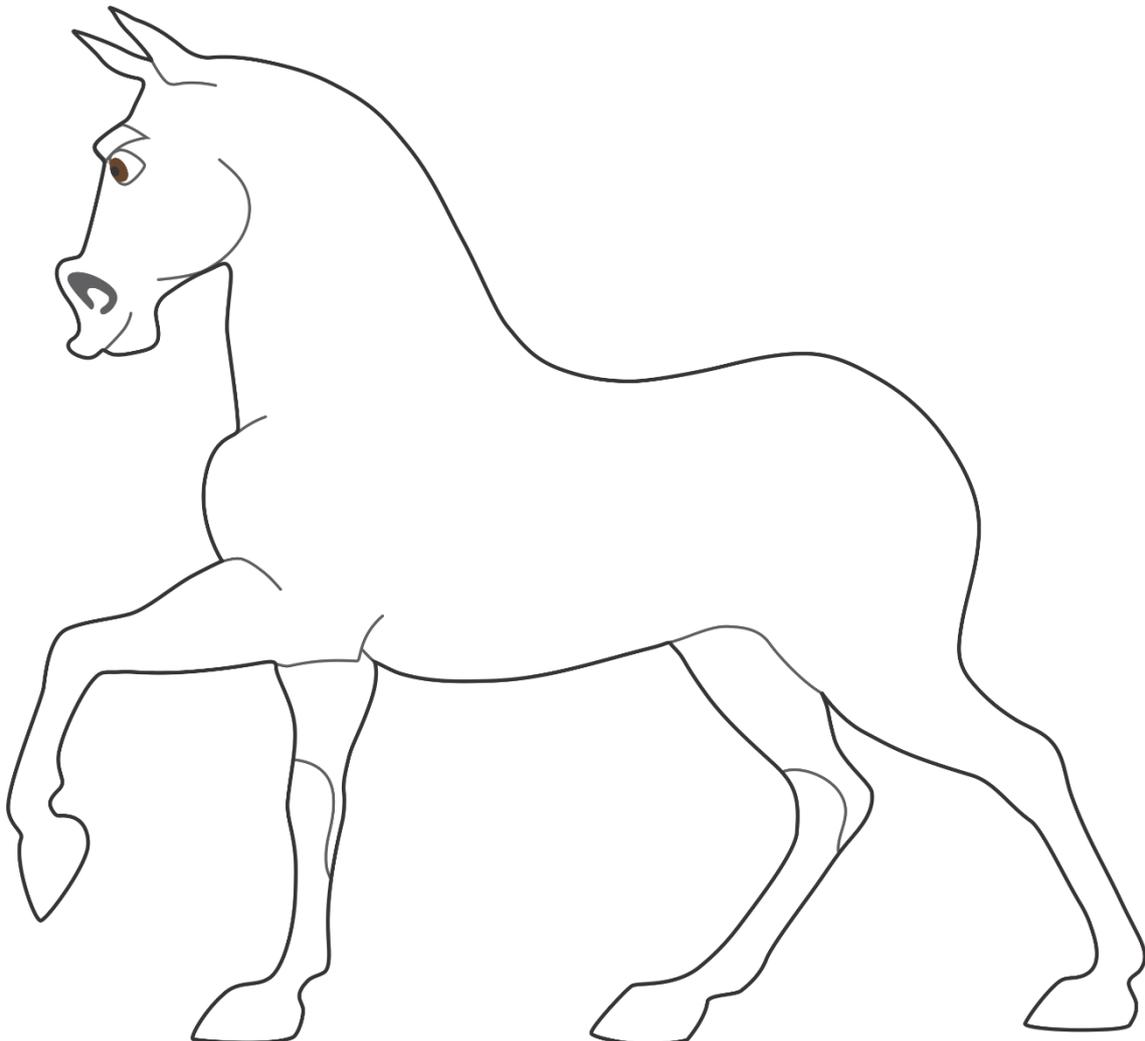


FESTA CULTURAL

FESTA DE SÃO SEBASTIÃO E DO DIVINO ESPÍRITO SANTO

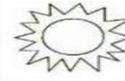
Este é um evento de muito destaque no município, considerado a maior festa da região, fazendo parte do Calendário Turístico Oficial do Estado de São Paulo, desde 2.017. Durante os seus festejos são realizados shows, celebradas novenas, missas, romaria, cavalgada e procissões em cumprimento à promessa feita de cultuar São Sebastião por ter livrado o povo ibiunense do flagelo da gripe influenza e espanhola em 1918.

PINTE O DESENHO E USE BARBANTE OU LÃ PARA FAZER UMA CRINA E CAUDA NO CAVALO.



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

MEIO AMBIENTE É TUDO O QUE COMPÕE O NOSSO PLANETA E AFETA A VIDA DOS SERES VIVOS: O AR, A ÁGUA, AS PLANTAS, OS ANIMAIS...

PARA ENTENDERMOS UM POUCO MAIS, VAMOS ASSISTIR O VÍDEO:

O LIVRO DO PLANETA TERRA



CUIDAR DO PLANETA, É CUIDAR DO OUTRO E DE NÓS MESMOS!

AJUDE A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

Há atitudes que qualquer pessoa pode tomar para preservar o meio ambiente. Confira alguns exemplos:

NÃO COMPRAR ANIMAIS SILVESTRES
Vários animais são retirados da natureza. Muitos acabam morrendo, os que sobrevivem passam o resto da vida presos em gaiolas ou acorrentados.



NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA

Fechar a torneira enquanto escova os dentes, não lavar calçadas, tomar banhos curtos são algumas ações que contribuem para a água não acabar.



NÃO JOGAR SUJEIRA NO CHÃO
Você já reparou como as cidades estão sujas? Se cada um fizer a sua parte e não jogar lixo nas ruas, já estará ajudando bastante.



COLETA SELETIVA DE LIXO
Na coleta seletiva é preciso separar os materiais recicláveis (papel, vidros, plásticos e metais) do restante do lixo.



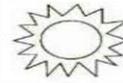
PLANTAR E CUIDAR DAS ÁRVORES

Infelizmente, muitas árvores são derrubadas para dar lugar às cidades. Que tal você ajudar a mãe natureza e plantar uma árvore?

**PRESERVE O AMBIENTE!
O PLANETA AGRADECE!**

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA



FOI MAIS OU MENOS ASSIM QUE TUDO ACONTECEU... UM DIA FUI COLOCADA EM UM BURAQUINHO E, QUANDO OLHEI PARA CIMA PARA VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO, UM MONTE DE TERRA CAIU EM CIMA DE MIM E FIQUEI NO ESCURO. NÃO TIVE MEDO PORQUE ATÉ QUE ESTAVA GOSTOSO FICAR ALI, QUENTINHA, SEM ME PREOCUPAR COM NADA.

DIA APÓS DIA FIQUEI ALI, NO ESCURINHO QUENTINHO E ÚMIDO DA TERRA. DE VEZ EM QUANDO ENTRAVA UM POUCO DE ÀGUA PELOS BURAQUINHOS, ME MOLHAVA UM POUCO, MATAVA A MINHA SEDE E MINHA FOME, PORQUE ALGO VINHA JUNTO COM A ÀGUA. ACHO QUE ERA ADUBO. O PROBLEMA DISSO É QUE COM O TEMPO COMECEI A ENGORDAR.

OPA, DESCULPEM-ME A FALTA DE EDUCAÇÃO, NEM ME APRESENTEI. SOU UMA SEMENTE. MAS NÃO SEI QUE SEMENTE SOU, POIS AINDA SOU MUITO CRIANÇA E NÃO APRENDI ESSAS COISAS. MAIS UM DIA EU APRENDO E CONTO PARA VOCÊS.

POIS BEM, FUI INCHANDO CADA VEZ MAIS. UM DIA ACORDEI COM UMA SENSAÇÃO ESTRANHA DENTRO DE MIM, PARECIA QUE IA ARREBENTAR. FIQUEI COM MEDO E SEM SABER O QUE FAZER. ESTREMECI. DE DENTRO DE MIM SAIU UMA COISINHA PEQUENA E VERDE. AQUILO ERA UM BROTINHO QUE COMEÇOU A ESPICCHAR PARA CIMA. CRESCEU CADA VEZ MAIS ATÉ FAZER UM BURAQUINHO NA TERRA, POR ONDE ENTROU UM POUCO DA LUZ DO SOL, QUE ME AQUECEU DE UMA FORMA GOSTOSA E A SENSAÇÃO MELHOROU. RESOLVI DORMIR MAIS UM POUQUINHO. TIREI UMA SONECA RÁPIDA E, QUANDO ACORDEI E OLHEI PARA CIMA, VI QUE DAQUELE BROTINHO SAIAM DUAS COISINHAS MIÚDAS E DOBRADINHAS – AS FOLHAS. AOS POUCOS ELAS SE ABRIRAM E PARECE ATÉ QUE EU COMECEI A RESPIRAR MELHOR. É VERDADE, PARECE QUE ALI ESTAVA MEU NARIZ, APESAR DE SEMENTE NÃO TER NARIZ.

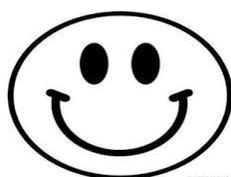
AOS POUCOS AQUELE BROTINHO CRESCEU E FOI FICANDO MAIS FORTE E GROSSO, E MUDOU DE NOME. DE BROTINHO PASSOU A SE CHAMAR CAULE. SENTI CÓCEGAS NO MEU PÉ E VI QUE DELE SAIAM UMAS BARBINHAS, CHAMADAS RAÍZES, QUE ME DEIXARAM MAIS PRESA NA TERRA.

O TEMPO FOI PASSANDO E UM DIA EU VI QUE LÁ NO ALTO UMA COISA AMARELA COMEÇOU A SE FORMAR, ERAM AS PÉTALAS. ELAS FORAM SE ABRINDO AOS POUCOS E, DE REPENTE, ALI ESTAVA UMA BONITA FLOR CHAMADA GIRASSOL.

POR QUE ESTE NOME? DIZEM POR AÍ QUE É PORQUE NÓS GIRASSÓIS VIRAMOS DE UM LADO PARA O OUTRO PARA VER O SOL. E FOI ASSIM QUE ME TRANSFORMEI NESSA LINDA FLOR. E SABE O MAIS GOSTOSO DE TUDO ISSO? QUANDO EU VIREI GIRASSOL COMECEI A VER TUDO AO MEU REDOR NOVAMENTE E A SENTIR O CALOR DO SOL EM MEU CORPINHO, ME AQUECENDO TODA. E VI AS MINHAS AMIGAS QUE TAMBÉM HAVIAM SE TORNADO BELAS FLORES E AGORA ENFEITAVAM UM LINDO JARDIM, TODO FLORIDO E COM BORBOLETAS QUE MAIS PARECIAM FLORES COM ASAS. AI, AI, FIQUEI ATÉ EMOCIONADA. QUER DIZER, EMOCIONADO, POIS AGORA NÃO SOU MAIS SEMENTE, SOU UM GIRASSOL E ESTOU PRONTO PARA ABRAÇAR O SOL E APROVEITAR A PRIMAVERA.

GUIA PRÁTICO PARA PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PINTE SE VOCÊ GOSTOU OU NÃO DA HISTORINHA?



AGORA É COM VOCÊ! PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR.

MATERIAIS

- VASINHO COM FURO;
- TERRA ADUBADA;
- SEMENTE DE GIRASSOL;

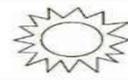
- 1-COLOQUE AS PEDRINHAS NO FUNDO DO VASO
- 2-COLOQUE UMA CAMADA DE TERRA
- 3-PLANTE A SEMENTE DE GIRASSOL E CUBRA COM O RESTANTE DA TERRA
- 4-REGUE DIARIAMENTE COM POUCA ÁGUA, E OBSERVE, DIARIAMENTE AS MUDANÇAS
- 5-QUANDO O GIRASSOL NASCER, REPLANTE EM UM JARDIM OU CANTEIRO, PARA QUE POSSA SE DESENVOLVER PLENAMENTE.



REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO Whatsapp 

NOME:

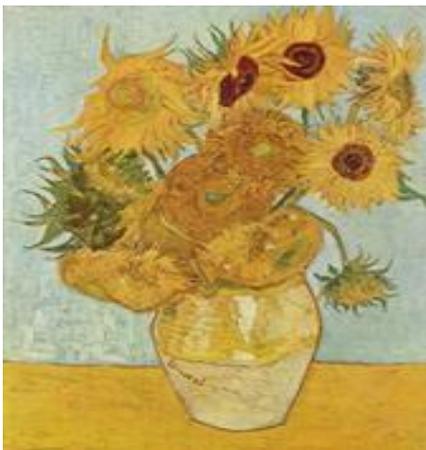
HOJE O DIA ESTÁ...



VAMOS FAZER ARTE!

Releitura de uma obra de arte é a criação de uma nova **obra**, tendo como referência uma **obra** anterior para dar a essa nova **obra** outro sentido, acrescentando a ela um toque pessoal, de acordo com as próprias experiências. O foco principal de uma releitura é a criação de algo novo que, em sua maioria, mantém um elo com a obra que serviu de inspiração”

OBSERVE COM ATENÇÃO O QUADRO DE VAN GOGH



VINCENT WILLEM VAN GOGH FOI UM PINTOR HOLANDÊS CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS FAMOSAS E INFLUENTES DA HISTÓRIA DA ARTE OCIDENTAL. ELE CRIOU MUITOS QUADROS, ENTRE ELES ESTÁ “OS GIRASSÓIS”, QUE SERIA SUA MARCA REGISTRADA.

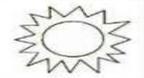
- 1- VOCÊ CONHECE A FLOR GIRASSOL? QUAIS AS CORES UTILIZADAS NESTA PINTURA?
- 2- AGORA SEJA CRIATIVO! USE O ESPAÇO DA PRÓXIMA FOLHA E FAÇA A RELEITURA DA OBRA DE VAN GOGH, UTILIZE TAMPINHAS, PREGADORES, PAPEL PICADO, PRATO DESCARTÁVEL E OUTROS MATERIAIS PARA FINALIZAR A SUA OBRA DE ARTE, OU FAÇA UM DESENHO DO SEU JEITINHO.

EXEMPLOS DE RELEITURA DA OBRA.



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...

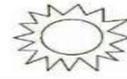
		
---	---	---

RELEITURA DA OBRA DE VAN GOGH

Empty rectangular box for reading and writing.

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO. E TODOS OS DIAS O MENINO VINHA. JUNTAVA SUAS FOLHAS, E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI: COM ELAS BRINCAVA DE REI DA FLORESTA. SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO. BALANÇAVA – SE EM SEUS GALHOS, COMIA SUAS MAÇÃS. E BRINCAVA DE ESCONDER. QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESQUINHA. O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE. E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein – tradução Fernando Sabino

VAMOS NUMERAR AS CENAS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS, RECORTE AS FICHAS E COLE-AS NOS CÍRCULOS:



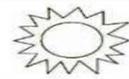
1

2

3

NOME:

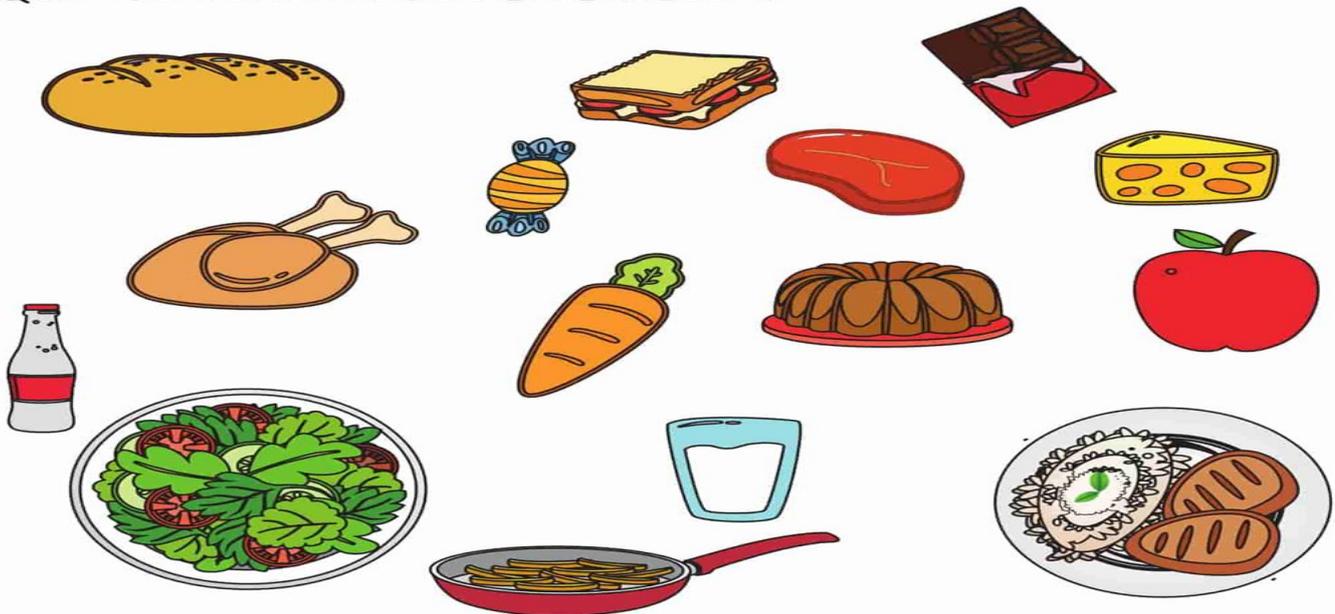
HOJE O DIA ESTÁ...



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



www.mestredosaber

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR

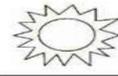


AGORA PEÇA PARA A MAMÃE FAZER UMA SOPA BEM GOSTOSA

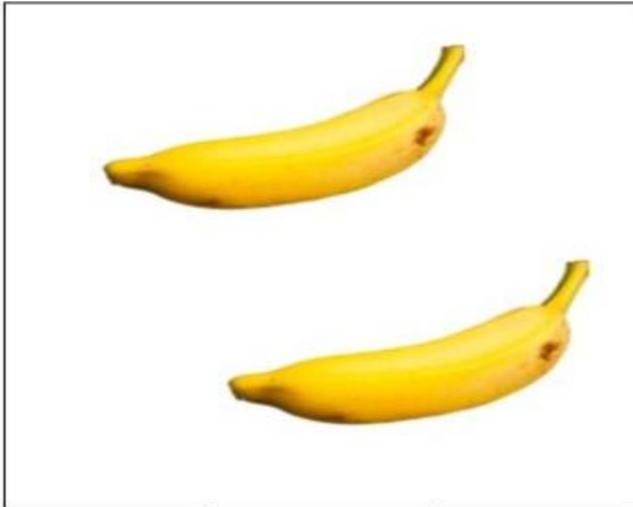
REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP💕💕

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



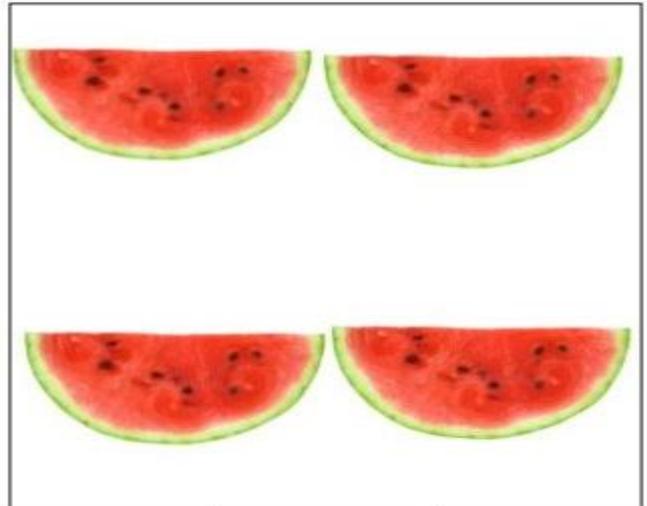
CONTE QUANTAS FRUTAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO.



2

1

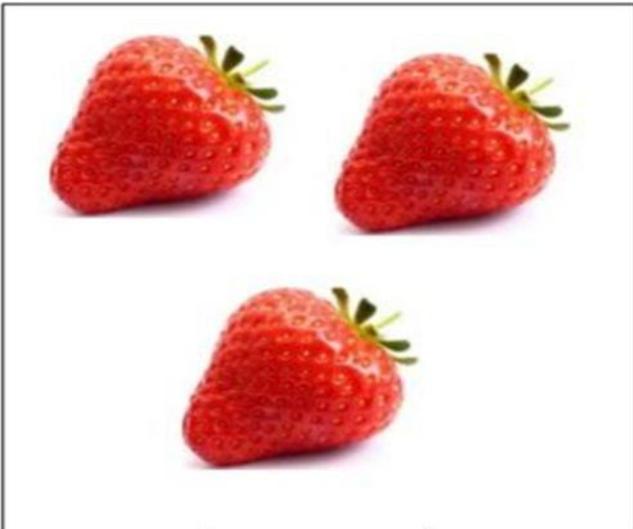
5



6

8

4



3

1

6

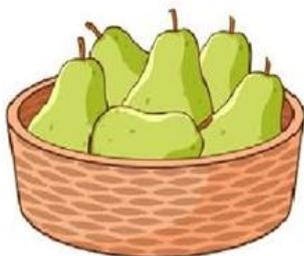


2

1

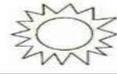
5

CIRCULE A CESTA VAZIA:



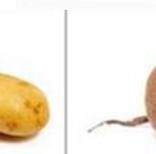
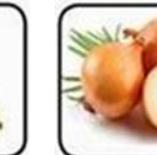
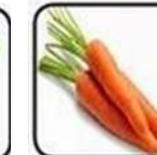
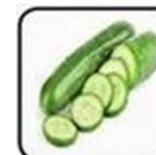
NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



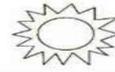
COLE FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ GOSTA NA CARINHA FELIZ E OS QUE VOCÊ NÃO GOSTA NA CARINHA TRISTE.





NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



LIGUE OS NUMERAIS ÀS SUAS QUANTIDADES:

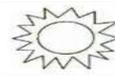
1	5 stars
2	3 apples
3	1 fish
4	2 flowers
5	4 strawberries

QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



PARA FACILITAR A RECICLAGEM, É PRECISO SEPARAR OS MATERIAIS POR MEIO DA COLETA SELETIVA. OBSERVE OS MATERIAS AO LADO E LIGUE AO CESTO DE LIXO CORRETO.



VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO

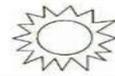


VOCÊ GOSTOU DE REAPROVEITAR AS COISAS?



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



DEVEMOS NOS CUIDAR CONTRA O CORONAVÍRUS

PINTE UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS:



MARQUE COM UM X A PESSOA QUE USOU O LENÇO DE FORMA CORRETA.

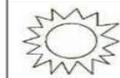


CIRCULE A CRIANÇA QUE NÃO ESTA SE CUIDANDO CONTRA A COVID-19:



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



VAMOS BRINCAR!!!!

PANOBOL (Corpo, gestos e movimentos)

Objetivo: Movimentar-se de forma adequada, e interagir com familiares, essa atividade desenvolve a capacidade motora, e a cooperação de todos.

Contextualização: Na escola as crianças sempre são convidadas a brincar com bola, ou qualquer outro instrumento que a ajude a socializar e perceber que o trabalho e a diversão em equipe são agradáveis e que precisamos da colaboração de todos para trabalhos eficientes.

Materiais - Bola, toalha, lençóis, ou qualquer pano disponível.

Desenvolvimento - Junte todos os moradores da casa que desejam participar da atividade, incluindo crianças e adultos.

Em um ambiente adequado, explique para criança como será a brincadeira. Diga que a bola não deve cair no chão e que ela não pode parar de movimentar o pano. Estique o pano na forma de que todos os participantes consigam segurá-lo. Coloque a bola sobre o pano e comece a movimentá-lo, convidando a todos a imitar os gestos.

Brinquem de fazer ventos, ondas fortes e fracas, e ajude no desafio de não deixar a bola cair no chão. Solicite sugestões para os participantes para variar a brincadeira. Depois da brincadeira pergunte para a criança sobre as estratégias para não deixar a bola cair no chão e a importância do trabalho em equipe e a participação de todos para a brincadeira dar certo.



REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ❤️❤️

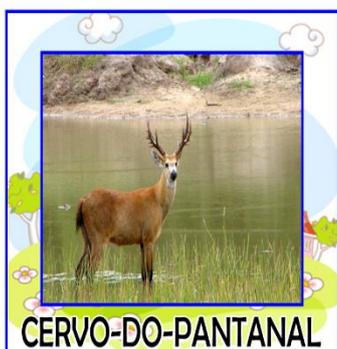
Referências Bibliográficas: Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, p.83,2018

O CLIMA MUDOU, AS ÁGUAS JÁ NÃO SÃO TÃO CRISTALINAS. E AS MUDANÇAS NÃO PARAM POR AÍ, VIRA E MEXE OUVIMOS FALAR QUE ALGUMA ESPÉCIE ANIMAL CORRE O RISCO DE ENTRAR EM PROCESSO DE EXTINÇÃO. NO BRASIL, É O CASO DA ARARAJUBA, BALEIA-AZUL, ONÇA-PINTADA, LOBO-GUARÁ, ENTRE OUTRAS ESPÉCIES EM SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE.

VAMOS JOGAR!

ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS CONHECER MAIS ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ❤️❤️



ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
07/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Conhecendo sobre as Festas Culturais da nossa cidade.-Colagem de lã na crina e no rabo do cavalo.	<ul style="list-style-type: none">-Pegue um cabo de vassoura da mamãe e imite um cavaleiro e saia galopando pela casa.
08/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Um adulto deverá fazer a leitura sobre o meio ambiente.-Para enriquecer ainda mais esse momento assista o vídeo: O LIVRO DO PLANETA TERRA https://youtu.be/9eAwOVWLCtl	
09/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Um adulto deverá fazer a leitura: HISTÓRIA DE UMA SEMENTE-Pinte a carinha que demonstra se você gostou ou não da história.	<ul style="list-style-type: none">-Com a ajuda de um adulto, plante as sementinhas do girassol com muito amor, fazendo todos os procedimentos certinho para que nasça.
10/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Fazendo arte: Releitura da obra de Van Gogh: Quadro: Os girassóis-Utilize os materiais que você tem na casa.	
11/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Um adulto deverá fazer a leitura: O MENINO E A ÁRVORE-Numere as cenas, de acordo com os acontecimentos.	
14/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Alimentação saudável: circular de verde os alimentos saudáveis e de vermelho os alimentos não saudáveis.	<ul style="list-style-type: none">-Para enriquecer ainda mais esse momento assista o vídeo: https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw-Depois do vídeo peça para a mamãe fazer uma sopa bem gostosa para você e envie uma foto desse momento no grupo.
15/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Conte quantas frutas tem em cada conjunto e pinte o numeral correspondente no quadrado.	<ul style="list-style-type: none">-Circule a cesta vazia.

16/06/2021	-Escrita do nome; -observar como está o tempo e pintar a legenda; -Cole figuras de alimentos saudáveis que você gosta na carinha feliz e os que você não gosta na carinha triste.	-Ligue os numerais as suas quantidades. -Qual seria sua reação ao ver um rio poluído, cheio de lixo, com os peixes todos morrendo? Pinte o quadrado que representa a sua reação.
17/06/2021	-Escrita do nome; -observar como está o tempo e pintar a legenda; -Aprendendo sobre reciclagem: para facilitar a reciclagem, é preciso separar os materiais por meio da coleta seletiva. Observe os materiais ao lado e ligue ao cesto de lixo correto.	--Para enriquecer ainda mais esse momento assista o vídeo: Mundo Bita - Nem Tudo Que Sobra é Lixo Nem Tudo que Sobra É LixoCuidar d... www.youtube.com https://youtu.be/rUeaT5eqCyg -Registre sua reação pintando os rostinhos das expressões.
18/06/2021	-Escrita do nome; -observar como está o tempo e pintar a legenda; -Cuidados de prevenção contra o coronavírus.	-Vamos brincar! PANOBOL Registre esse momento e envie no grupo
19/06/2021	-Jogo da memória: ANIMAIS EM EXTINÇÃO O jogo da memória é um clássico jogo formado por peças que apresentam uma figura em um dos lados. Cada figura se repete em duas peças diferentes. Para começar o jogo, as peças são postas com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve recolher consigo esse par e jogar novamente. Se forem peças diferentes, estas devem ser viradas novamente, e sendo passada a vez ao participante seguinte. Ganha o jogo quem tiver mais pares no final do jogo. Registre esse momento e envie no grupo	

Referências:

- Livro Pé de Brincadeira;
- www.mestredosaber;
- Escolaeeducação.com.br;
- Guia prático para professores na educação infantil;
- Br.pinterest.com;
- ideiacriativa.org;
- Aartedeensinareaprender.com.br;
- professoracoruja.com.br.

Apostila elaborada pelas professoras:

Claudia Carneiro

Patricia Takeuti Rodrigues

Silvia A. Murakami Silva