



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



E.M. “CEZIRA BOLGIONI FOLENA”

Professora Claudia Carneiro FASE II – B

APOSTILA 6

Atividades não presenciais referentes aos dias: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06/2021



ENTREGA AOS PAIS: 08/06/2021

DEVOLUÇÃO: 22/06/2021

NOME:

QUERIDA CRIANÇA!

ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA BEM E SE CUIDANDO, VAMOS CONTINUAR NOS DEDICANDO E ESTUDANDO, FIRMES E FORTES. AINDA TEMOS MUITO O QUE APRENDER ESTE ANO.

ENTÃO DEIXE ESSA DONA PREGUIÇA DE LADO, LEVANTA, SACODE POEIRA E VAMOS LÁ!!



ALGUNS LEMBRETES:

- LEMBRE-SE QUE VOCÊ É CAPAZ, QUE VOCÊ É INTELIGENTE, E QUE TENTANDO QUE SE APRENDE;
- NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR AS ATIVIDADES SEMPRE PELA ESCRITA DO NOME;
- FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS;
- É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊS ASSISTAM OS VÍDEOS, FAÇAM AS BRINCADEIRAS SUGERIDAS, CANTEM, DANÇEM....APROVEITE ESSE MOMENTO PARA CHAMAR A FAMÍLIA TODA PARA PARTICIPAR E SE DIVERTIR.

LEMBRE-SE QUE ESTOU AQUI PARA O QUE VOCÊ PRECISAR. ESTAMOS JUNTOS NESSA JORNADA.

FIQUEM COM DEUS.

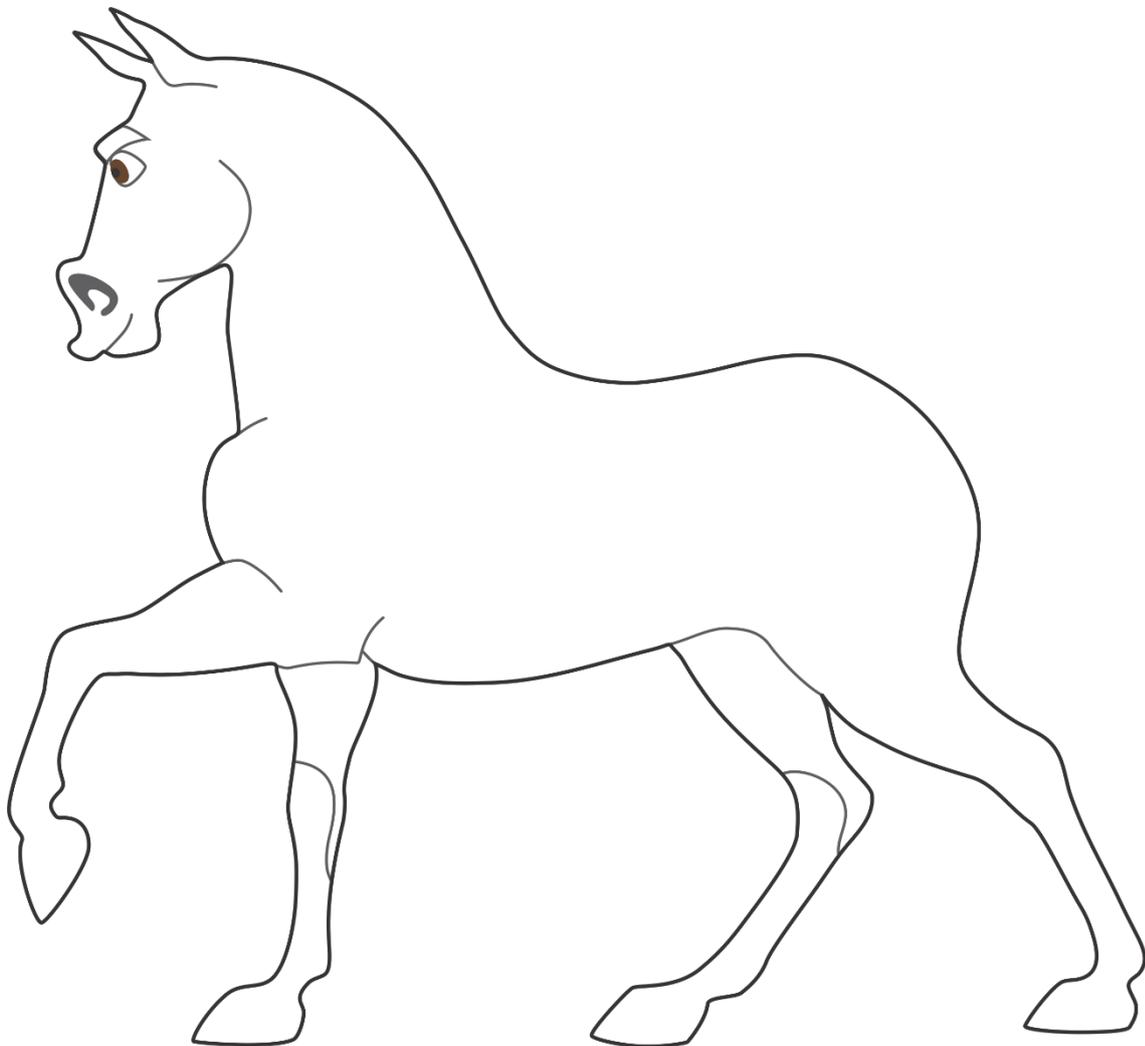
UM BEIJO COM MUITO CARINHO DA PROFESSORA CLAUDIA ❤️❤️❤️

FESTA CULTURAL

APRENDENDO UM POUCO SOBRE A CULTURA DO NOSSO MUNICÍPIO FESTA DE SÃO SEBASTIÃO E DO DIVINO ESPÍRITO SANTO

Há mais de cem anos, este é um evento de muito destaque no município, considerada a maior festa da região, fazendo parte do Calendário Turístico Oficial do Estado de São Paulo, desde 2017. Durante os festejos são realizados shows, são celebradas novenas, missas, romaria, cavalgadas e procissões em cumprimento à promessa de cultuar São Sebastião, que segundo a história, livrou o povo ibiunense do flagelo da gripe influenza espanhola em 1918.

PINTE O DESENHO E USE BARBANTE OU LÃ PARA FAZER UMA CRINA E CAUDA NO CAVALO.



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

MEIO AMBIENTE É TUDO QUE COMPÕE O NOSSO PLANETA E AFETA A VIDA DOS SERES VIVOS: O AR, AS PLANTAS, OS ANIMAIS...

PARA ENTENDERMOS UM POUCO MAIS, VAMOS ASSISTIR O VÍDEO:

O LIVRO DO PLANETA



CUIDAR DO PLANETA, É CUIDAR DO OUTRO E DE NÓS MESMOS!

AJUDE A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

Há atitudes que qualquer pessoa pode tomar para preservar o meio ambiente. Confira alguns exemplos:

NÃO COMPRAR ANIMAIS SILVESTRES
Vários animais são retirados da natureza. Muitos acabam morrendo, os que sobrevivem passam o resto da vida presos em gaiolas ou acorrentados.



NÃO JOGAR SUJEIRA NO CHÃO
Você já reparou como as cidades estão sujas? Se cada um fizer a sua parte e não jogar lixo nas ruas, já estará ajudando bastante.



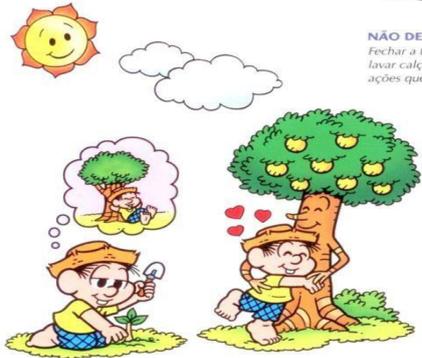
COLETA SELETIVA DE LIXO
Na coleta seletiva é preciso separar os materiais recicláveis (papéis, vidros, plásticos e metais) do restante do lixo.



NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA
Fechar a torneira enquanto escova os dentes, não lavar calçadas, tomar banhos curtos são algumas ações que contribuem para a água não acabar.



PLANTAR E CUIDAR DAS ÁRVORES
Infelizmente, muitas árvores são derrubadas para dar lugar às cidades. Que tal você ajudar a mãe natureza e plantar uma árvore?



PRESERVE O AMBIENTE! O PLANETA AGRADECE!



1. VAMOS LER?



**SE VOCÊ NÃO CUIDAR DA TERRA,
ONDE É QUE VAI MORAR?
CUIDE SEMPRE, E COM CARINHO,
POIS A TERRA É O NOSSO LAR**

BRUNO MAGALHÃES

2. RECORTE DE LIVROS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PLANETA E COLE NO QUADRO.

NOME:

UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA

HISTÓRIA DE UMA SEMENTE



FOI MAIS OU MENOS ASSIM QUE TUDO ACONTECEU... UM DIA FUI COLOCADA EM UM BURQUINHO E, QUANDO OLHEI PARA CIMA PARA VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO, UM MONTE DE TERRA CAIU EM CIMA DE MIM E FIQUEI NO ESCURO. NÃO TIVE MEDO PORQUE ATÉ QUE ESTAVA GOSTOSO FICAR ALI, QUENTINHA, SEM ME PREOCUPAR COM NADA.

DIA APÓS DIA FIQUEI ALI, NO ESCURINHO QUENTINHO E ÚMIDO DA TERRA. DE VEZ EM QUANDO ENTRAVA UM POUCO DE ÀGUA PELOS BURQUINHOS, ME MOLHAVA UM POUCO, MATAVA A MINHA SEDE E MINHA FOME, PORQUE ALGO VINHA JUNTO COM A ÀGUA. ACHO QUE ERA ADUBO. O PROBLEMA DISSO É QUE COM O TEMPO COMECEI A ENGORDAR.

OPA, DESCULPEM-ME A FALTA DE EDUCAÇÃO, NEM ME APRESENTEI. SOU UMA SEMENTE. MAS NÃO SEI QUE SEMENTE SOU, POIS AINDA SOU MUITO CRIANÇA E NÃO APRENDI ESSAS COISAS. MAIS UM DIA EU APRENDO E CONTO PARA VOCÊS.

POIS BEM, FUI INCHANDO CADA VEZ MAIS. UM DIA ACORDEI COM UMA SENSAÇÃO ESTRANHA DENTRO DE MIM, PARECIA QUE IA ARREBENTAR. FIQUEI COM MEDO E SEM SABER O QUE FAZER. ESTREMECI. DE DENTRO DE MIM SAIU UMA COISINHA PEQUENA E VERDE. AQUILO ERA UM BROTINHO QUE COMEÇOU A ESPICRAR PARA CIMA. CRESCER CADA VEZ MAIS ATÉ FAZER UM BURQUINHO NA TERRA, POR ONDE ENTROU UM POUCO DA LUZ DO SOL, QUE ME AQUECEU DE UMA FORMA GOSTOSA E A SENSAÇÃO MELHOROU. RESOLVI DORMIR MAIS UM POUQUINHO. TIREI UMA SONECA RÁPIDA E, QUANDO ACORDEI E OLHEI PARA CIMA, VI QUE DAQUELE BROTINHO SAÍAM DUAS COISINHAS MIÚDAS E

DOBRADINHAS – AS FOLHAS. AOS POUCOS ELAS SE ABRIRAM E PARECE ATÉ QUE EU COMECEI A RESPIRAR MELHOR. É VERDADE, PARECE QUE ALI ESTAVA MEU NARIZ, APESAR DE SEMENTE NÃO TER NARIZ.

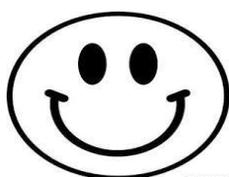
AOS POUCOS AQUELE BROTO CRESCER E FOI FICANDO MAIS FORTE E GROSSO, E MUDOU DE NOME. DE BROTO PASSOU A SE CHAMAR CAULE. SENTI CÓCERAS NO MEU PÉ E VI QUE DELE SAÍAM UMAS BARBINHAS, CHAMADAS RAÍZES, QUE ME DEIXARAM MAIS PRESA NA TERRA.

O TEMPO FOI PASSANDO E UM DIA EU VI QUE LÁ NO ALTO UMA COISA AMARELA COMEÇOU A SE FORMAR, ERAM AS PÉTALAS. ELAS FORAM SE ABRINDO AOS POUCOS E, DE REPENTE, ALI ESTAVA UMA BONITA FLOR CHAMADA GIRASSOL.

POR QUE ESTE NOME? DIZEM POR AÍ QUE É PORQUE NÓS GIRASSÓIS VIRAMOS DE UM LADO PARA O OUTRO PARA VER O SOL. E FOI ASSIM QUE ME TRANSFORMEI NESSA LINDA FLOR. E SABE O MAIS GOSTOSO DE TUDO ISSO? QUANDO EU VIREI GIRASSOL COMECEI A VER TUDO AO MEU REDOR NOVAMENTE E A SENTIR O CALOR DO SOL EM MEU CORPINHO, ME AQUECENDO TODA. E VI AS MINHAS AMIGAS QUE TAMBÉM HAVIAM SE TORNADO BELAS FLORES E AGORA ENFEITAVAM UM LINDO JARDIM, TODO FLORIDO E COM BORBOLETAS QUE MAIS PARECIAM FLORES COM ASAS. AI, AI, FIQUEI ATÉ EMOCIONADA. QUER DIZER, EMOCIONADO, POIS AGORA NÃO SOU MAIS SEMENTE, SOU UM GIRASSOL E ESTOU PRONTO PARA ABRAÇAR O SOL E APROVEITAR A PRIMAVERA.

[GUIA PRÁTICO PARA PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL](#)

PINTE SE VOCÊ GOSTOU OU NÃO DA HISTORINHA?



AGORA É COM VOCÊ! PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR.

MATERIAIS

- VASINHO COM FURO;
- TERRA ADUBADA;
- SEMENTE DE GIRASSOL;

1-COLOQUE AS PEDRINHAS NO FUNDO DO VASO

2-COLOQUE UMA CAMADA DE TERRA

3-PLANTE A SEMENTE DE GIRASSOL E CUBRA COM O RESTANTE DA TERRA

4-REGUE DIARIAMENTE COM POUCA ÁGUA, E OBSERVE, DIARIAMENTE AS MUDANÇAS

5-QUANDO O GIRASSOL NASCER, REPLANTE EM UM JARDIM OU CANTEIRO, PARA QUE POSSA SE DESENVOLVER PLENAMENTE.



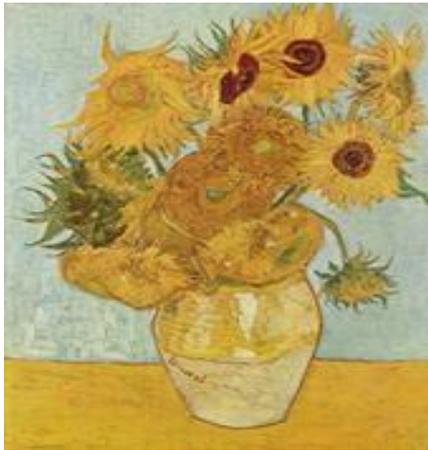
REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO
Whatsapp📱❤

NOME:

VAMOS FAZER ARTE!

Releitura de uma obra de arte é a criação de uma nova **obra**, tendo como referência uma **obra** anterior para dar a essa nova **obra** outro sentido, acrescentando a ela um toque pessoal, de acordo com as próprias experiências. O foco principal de uma releitura é a criação de algo novo que, em sua maioria, mantém um elo com a obra que serviu de inspiração”

OBSERVE COM ATENÇÃO O QUADRO DE VAN GOGH



VINCENT WILLEM VAN GOGH FOI UM PINTOR HOLANDÊS CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS FAMOSAS E INFLUENTES DA HISTÓRIA DA ARTE OCIDENTAL. ELE CRIOU MUITOS QUADROS, ENTRE ELES ESTÁ “OS GIRASSÓIS”, QUE SERIA SUA MARCA REGISTRADA.

1- VOCÊ CONHECE A FLOR GIRASSOL? QUAIS AS CORES UTILIZADAS NESTA PINTURA?

2-AGORA SEJA CRIATIVO! FAÇA A RELEITURA DA OBRA DE VAN GOGH, UTILIZE TAMPINHAS, PREGADORES, PAPEL PICADO, PRATO DESCARTÁVEL E OUTROS MATERIAIS PARA FINALIZAR A SUA OBRA DE ARTE, OU FAÇA UM DESENHO DO SEU JEITINHO.

EXEMPLOS DE RELEITURA DA OBRA.



NOME:

RELEITURA DA OBRA DE VAN GOGH

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the reading assignment.

O CLIMA MUDOU, AS ÁGUAS JÁ NÃO SÃO TÃO CRISTALINAS. E AS MUDANÇAS NÃO PARAM POR AÍ, VIRA E MEXE OUVIMOS FALAR QUE ALGUMA ESPÉCIE ANIMAL CORRE O RISCO DE ENTRAR EM PROCESSO DE EXTINÇÃO. NO BRASIL, É O CASO DA ARARAJUBA, BALEIA-AZUL, ONÇA-PINTADA, LOBO-GUARÁ, ENTRE OUTRAS ESPÉCIES EM SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE.

VAMOS JOGAR!

ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS CONHECER MAIS ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP💕💕



ARARA AZUL



ARARAJUBA



ARIRANHA



BALEIA-FRANCA-DO-SUL



CERVO-DO-PANTANAL



GATO-MARACAJÁ



LOBO-GUARÁ



MICO-LEÃO-DOURADO



ARARA AZUL



ARARAJUBA



ARIRANHA



BALEIA-FRANCA-DO-SUL



CERVO-DO-PANTANAL



GATO-MARACAJÁ



LOBO-GUARÁ



MICO-LEÃO-DOURADO

NOME:

UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA

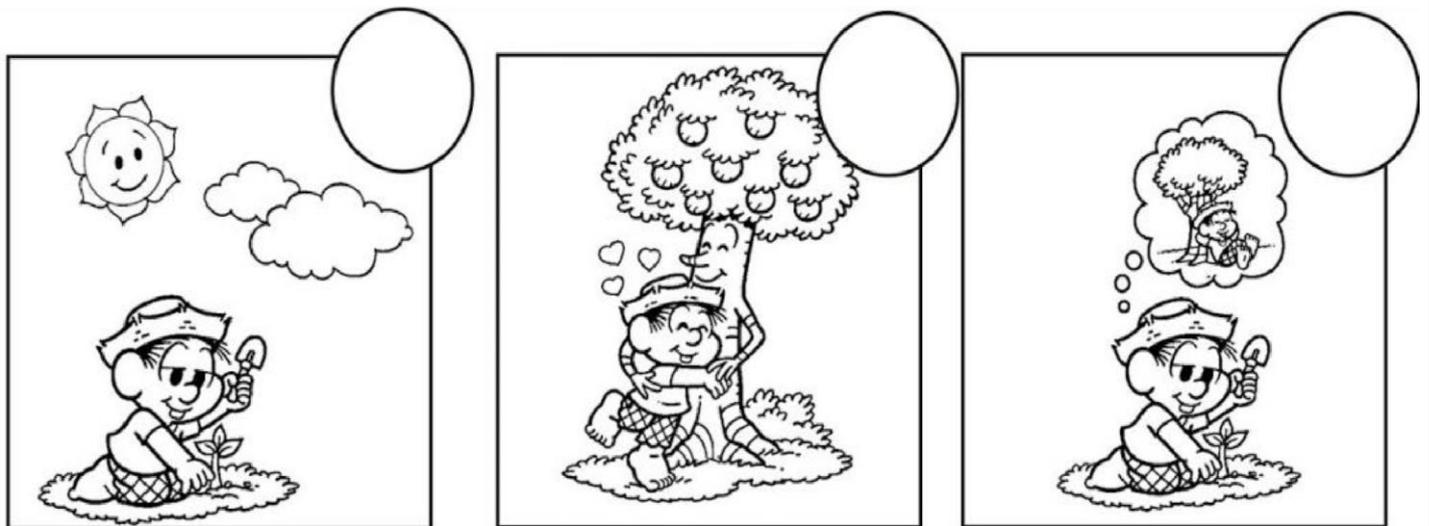
O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO. E TODOS OS DIAS O MENINO VINHA. JUNTAVA SUAS FOLHAS, E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI: COM ELAS BRINCAVA DE REI DA FLORESTA. SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO. BALANÇAVA – SE EM SEUS GALHOS, COMIA SUAS MAÇÃS. E BRINCAVA DE ESCONDER. QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESQUINHA. O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE. E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein – tradução Fernando Sabino

VAMOS NUMERAR AS CENAS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS, RECORTE AS FICHAS E COLE-AS NOS CÍRCULOS:

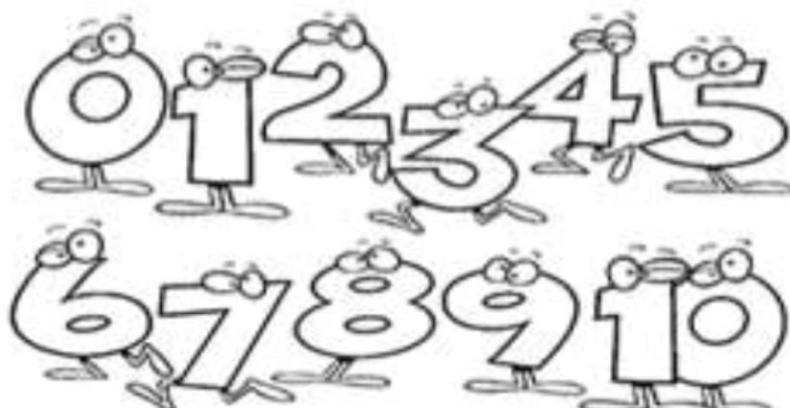


1 2 3

NOME:

PEÇA PRA UM ADULTO LER A PARLENDIA

UM , DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



NOME:

1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -

NOME:

ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR PREENCHENDO OS QUADRADOS
COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDIA:

FEIJÃO COM ARROZ.

FEIJÃO NO PRATO.

REPITO OUTRA VEZ.

COMER BISCOITO.

COMER PASTÉIS.

NOME:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



www.mestredosabe

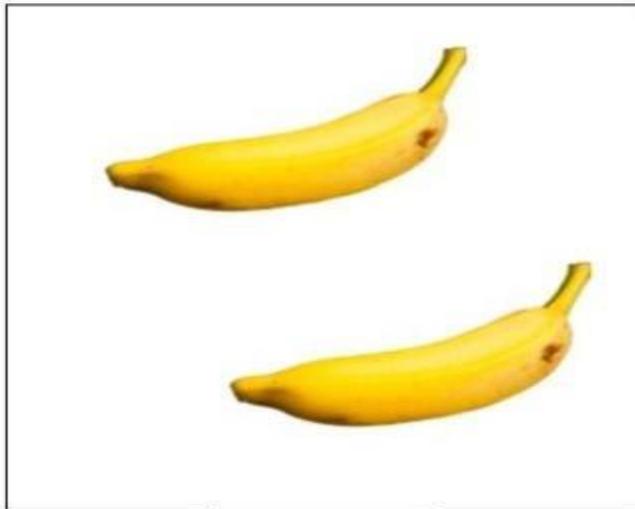
VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR



AGORA PEÇA PARA A MAMÃE FAZER UMA SOPA BEM GOSTOSA
REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO
WHATSAPP 🍷🍷

NOME:

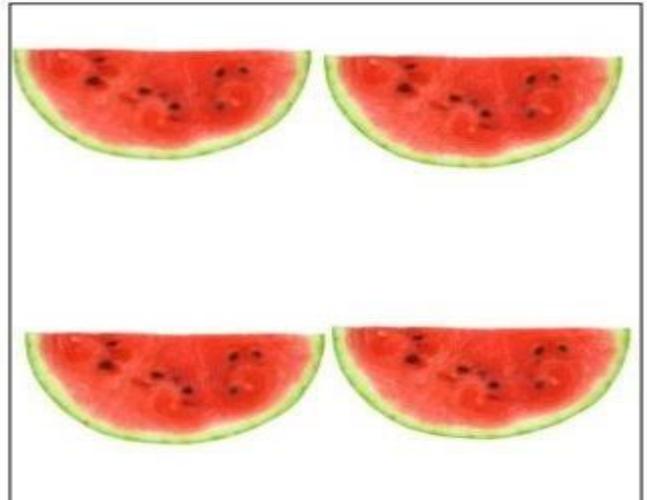
CONTE QUANTAS FRUTAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO.



2

1

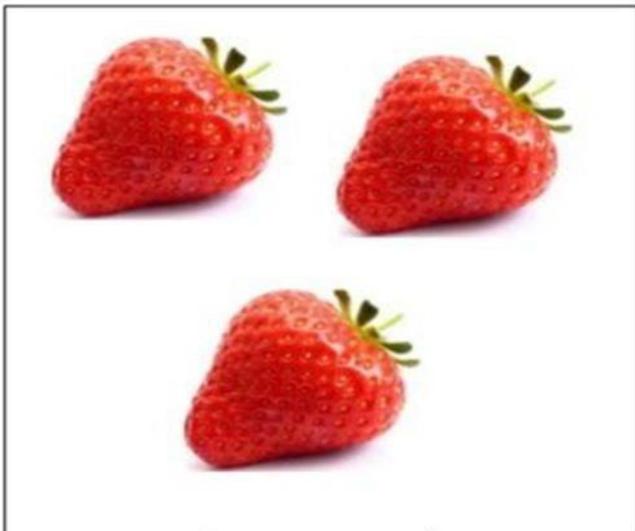
5



6

8

4



3

1

6

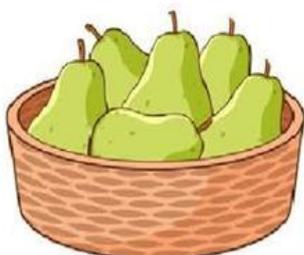


2

1

5

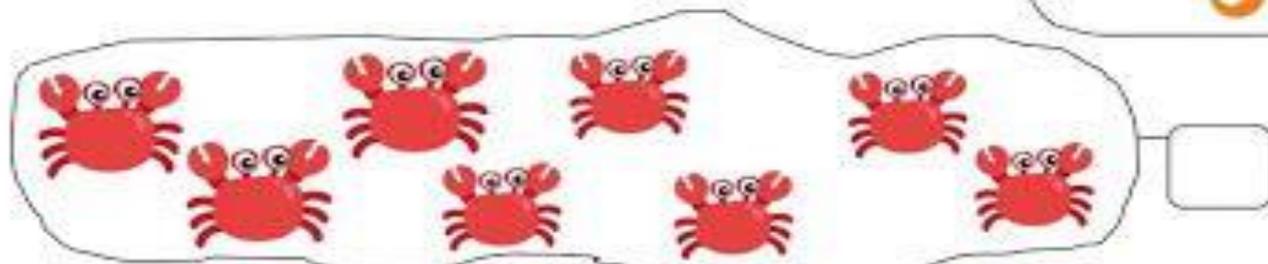
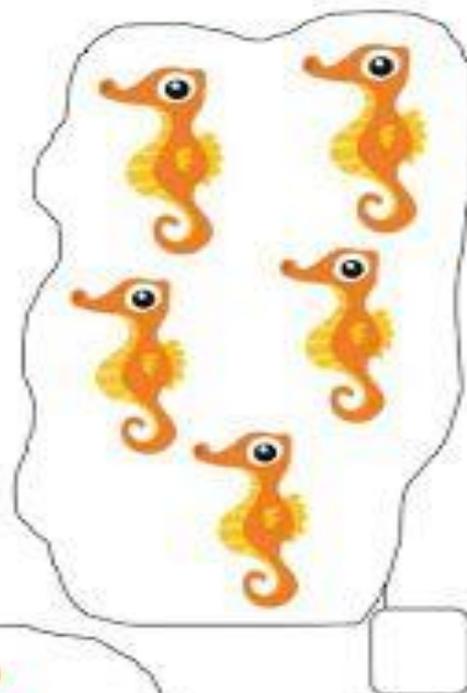
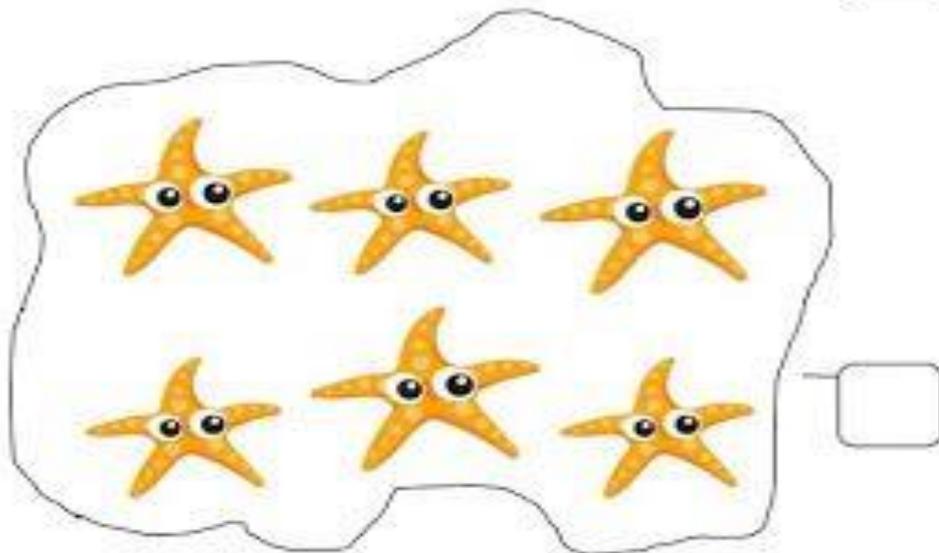
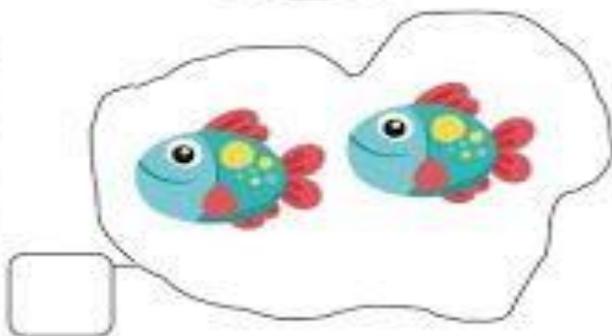
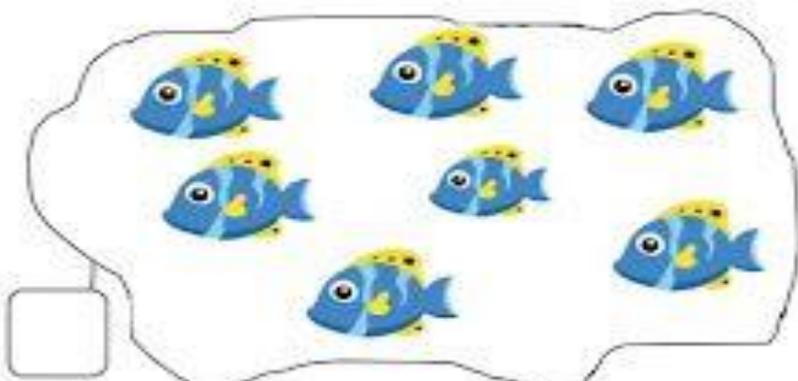
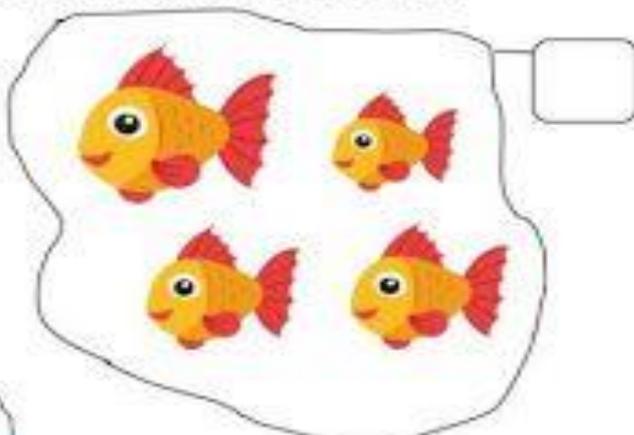
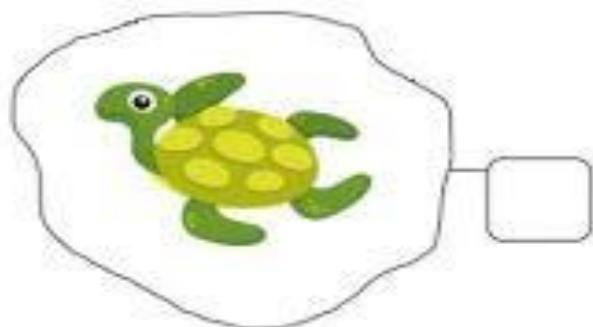
CIRCULE A CESTA VAZIA:



NOME:

ATIVIDADES

- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:



NOME:

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

<input type="text"/>	B	C	D	<input type="text"/>	F	G
H	<input type="text"/>	J	K	L	M	N
<input type="text"/>	P	Q	R	S	T	<input type="text"/>
V	W	X	Y	Z	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

NOME:

QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO
POLUÍDO, CHEIO DE PEIXES MORRENDO?



NOME:



PARA FACILITAR A RECICLAGEM, É PRECISO SEPARAR OS MATERIAIS POR MEIO DA COLETA SELETIVA. OBSERVE OS MATERIAS AO LADO E LIGUE AO CESTO DE LIXO CORRETO

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO

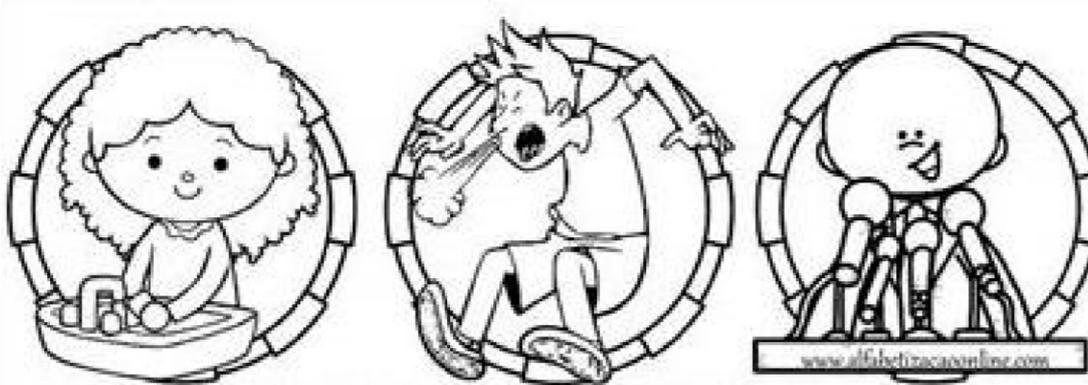


VOCÊ GOSTOU DE REAPROVEITAR AS COISAS?

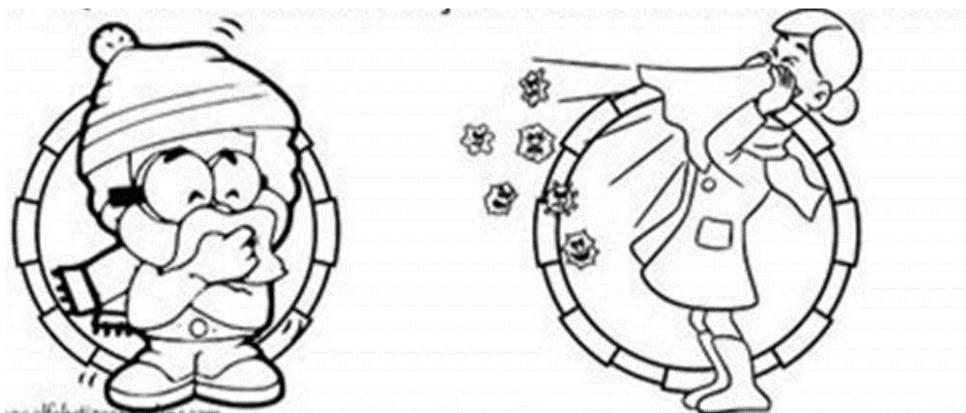


DEVEMOS NOS CUIDAR CONTRA O CORONAVÍRUS

PINTE UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS:



MARQUE COM UM X A PESSOA QUE USOU O ~~DE~~FORMA CORRETA.



CIRCULE A CRIANÇA QUE NÃO ESTA SE CUIDANDO CONTRA-A COVID



NOME:



VAMOS BRINCAR!!!!

PANOBOL (Corpo, gestos e movimentos)

Objetivo: Movimentar-se de forma adequada, e interagir com familiares, essa atividade desenvolve a capacidade motora, e a cooperação de todos.

Contextualização : Na escola as crianças sempre são convidadas a brincar com bola, ou qualquer outro instrumento que a ajude a socializar e perceber que o trabalho e a diversão em equipe são agradáveis e que precisamos da colaboração de todos para trabalhos eficientes.

Materiais - Bola, toalha, lençóis, ou qualquer pano disponível.

Desenvolvimento - Junte todos os moradores da casa que desejam participar da atividade, incluindo crianças e adultos.

Em um ambiente adequado, explique para criança como será a brincadeira. Diga que a bola não deve cair no chão e que ela não pode parar de movimentar o pano. Estique o pano na forma de que todos os participantes consigam segurá-lo. Coloque a bola sobre o pano e comece a movimentá-lo, convidando a todos a imitar os gestos.

Brinquem de fazer ventos, ondas fortes e fracas, e ajude no desafio de não deixar a bola cair no chão. Solicite sugestões para os participantes para variar a brincadeira. Depois da brincadeira pergunte para a criança sobre as estratégias para não deixar a bola cair no chão e a importância do trabalho em equipe e a participação de todos para a brincadeira dar certo .



REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP  

Referência Bibliográfica Cordi, Angela, Pé de brincadeira: pré-escola: 4 à 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, p.83,201

ROTEIRO DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
07/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Conhecendo sobre as Festas Culturais da nossa cidade.-Colagem de barbante ou lã na crina e cauda do cavalo.	<ul style="list-style-type: none">-Pegue um cabo de vassoura da mamãe e imite um cavaleiro e saia galopando pela casa.
08/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Um adulto deverá fazer a leitura sobre o meio ambiente.-Para enriquecer ainda mais esse momento assista o vídeo: O LIVRO DO PLANETA TERRA https://youtu.be/9eAwOVWLctI	<ul style="list-style-type: none">-Recortar de livros e revistas as letras do nome de nosso planeta e colar no quadro.
09/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Um adulto deverá fazer a leitura: HISTÓRIA DE UMA SEMENTE-Pinte a carinha que demonstra se você gostou ou não da história.	<ul style="list-style-type: none">-Com a ajuda de um adulto, plante as sementinhas do girassol com muito amor, fazendo todos os procedimentos certinhos para que nasça.
10/06/2021	<ul style="list-style-type: none">-Escrita do nome;-Observar como está o tempo e pintar a legenda;-Fazendo arte: Releitura da obra de Van Gogh: Quadro: Os girassóis-Utilize os materiais que você tem na casa.	

11/06/2021	<p>-Jogo da memória: ANIMAIS EM EXTINÇÃO Registre esse momento e envie no grupo</p>	
14/06/2021	<p>- Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Um adulto deverá fazer a leitura: O MENINO E A ÁRVORE -Numere as cenas, de acordo com os acontecimentos.</p>	
15/06/2021	<p>-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Com ajuda de um adulto, ler a parlenda, pintar os números que encontrar.</p>	<p>- Completar a sequência numérica.</p>

16/06/2021	<p>--Escrita do nome;</p> <p>-Observar como está o tempo e pintar a legenda;</p> <p>-Alimentação saudável: circular de verde os alimentos saudáveis e de vermelho os alimentos não saudáveis.</p>	<p>-Para enriquecer ainda mais esse momento assista o vídeo: https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw</p> <p>Depois do vídeo peça para a mamãe fazer uma sopa bem gostosa para você e envie uma foto desse momento no grupo.</p>
17/06/2021	<p>-Escrita do nome;</p> <p>-Conte quantas frutas tem em cada conjunto e pinte o numeral correspondente no quadrado.</p> <p>-Descubra quantos elementos há em cada conjunto.</p> <p>-Circule a cesta vazia.</p>	<p>-</p> <p>Complete a sequência alfabética.</p> <p>-Qual seria sua reação ao ver um rio poluído, cheio de lixo, com os peixes morrendo?</p> <p>Pinte o quadrado que representa a sua reação.</p>
18/06/2021	<p>-Escrita do nome;</p> <p>-observar como está o tempo e pintar a legenda;</p> <p>-Aprendendo sobre reciclagem: para facilitar a reciclagem, é preciso separar os materiais por meio da coleta seletiva. Observe os materiais ao lado e ligue ao cesto de lixo correto.</p>	<p>--Para enriquecer ainda mais esse momento assista o vídeo: https://youtu.be/rUeaT5eqCyg</p> <p>Mundo Bitá - Nem Tudo Que Sobra é Lixo Nem Tudo que Sobra É LixoCuidar d... www.youtube.com</p> <p>-Registre sua reação pintando os rostinhos das expressões</p>
19/06/2021	<p>-Cuidados de prevenção contra o coronavírus.</p>	<p>--Vamos brincar! PANOBOL Registre esse momento e envie no grupo</p>

Referências:

- Livro Pé de Brincadeira;
- www.mestredosaber.com.br;
- Escolaeeducacao.com.br;
- Guia prático para professores na educação infantil;
- Br.pinterest.com;
- ideiacriativa.org;
- Aartedeensinareaprender.com.br; professoracoruja.com.br.
- www.youtube.com.br

Apostila elaborada pelas professoras: Claudia Carneiro, Patricia Takeuti Rodrigues e Silvia A. Murakami Silvia.