

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A

PROFESSORA LEILA

6ª APOSTILA (07/06 a 19/06)

DATA PARA DEVOLUÇÃO – 22/06/2021



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

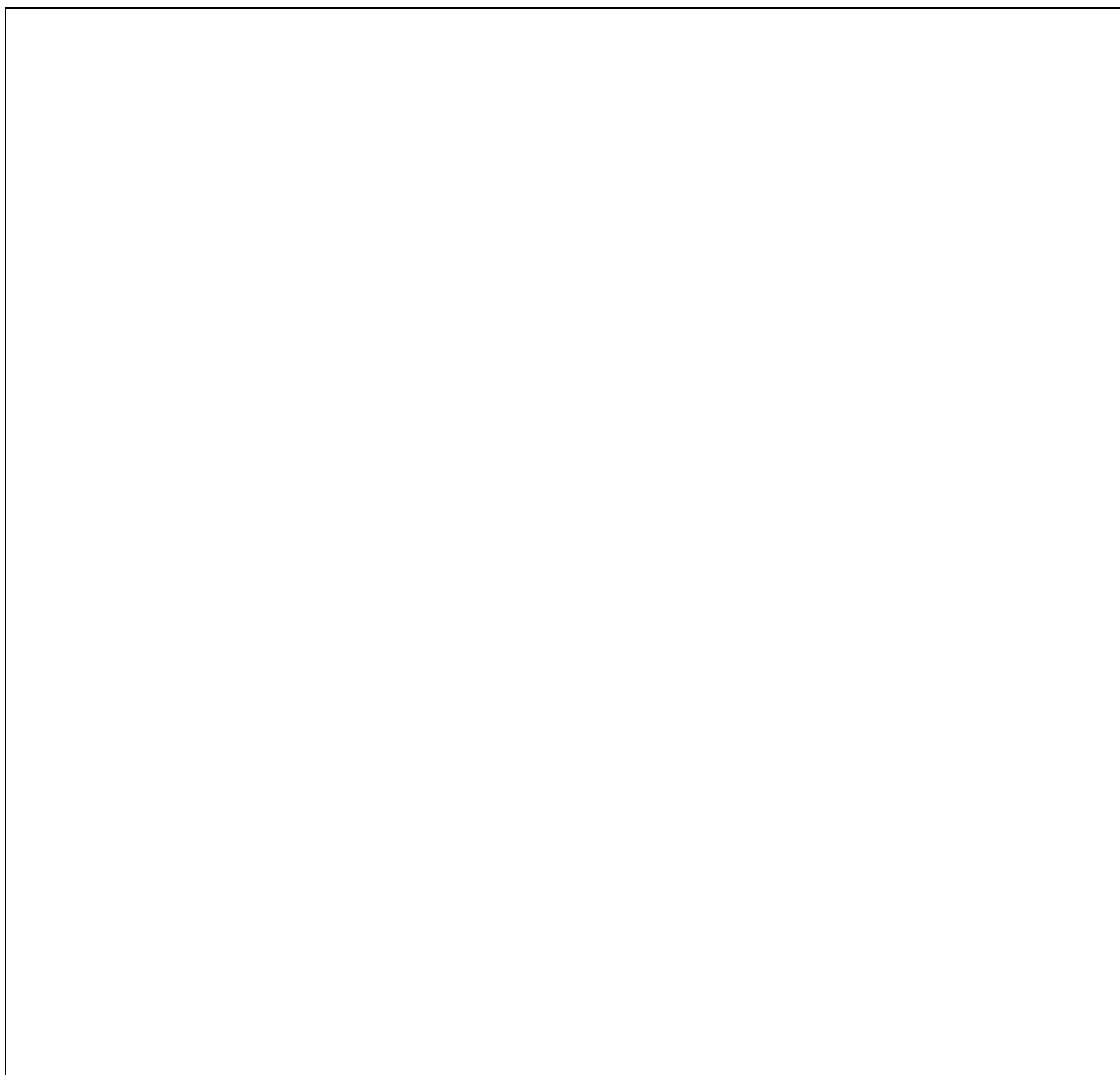
E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 07 DE JUNHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

OLÁ, QUERIDOS ALUNOS! ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM!

ANTES DE INICIARMOS AS NOSSAS ATIVIDADES GOSTARIA QUE VOCÊS ME CONTASSEM COMO ESTÁ SENDO ESTE PERÍODO DE AULAS À DISTÂNCIA. VOCÊS PODEM ME CONTAR O QUE QUISEREM E, SE PREFERIREM, PODEM DESENHAR. USEM O ESPAÇO ABAIXO PARA FAZER SEUS REGISTROS.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write or draw their responses to the teacher's questions.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO DE 2021.

# CALENDARIO

## 2021

## JUNHO



**DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS**

03 – CORPUS CHRISTI


DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

A- HOJE É DIA 7. QUE DIA DA SEMANA É HOJE? \_\_\_\_\_

B- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO? \_\_\_\_\_

C- NA SEMANA PASSADA TIVEMOS UM OUTRO FERIADO, VOCÊ SE LEMBRA QUANDO FOI. PINTE ESSE DIA DE VERMELHO.

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 08 DE JUNHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

# FESTA JUNINA

ESTÁ ANIMADA A FESTA! VAMOS COLORIR COM CAPRICO O DESENHO ABAIXO.



AMARILLO

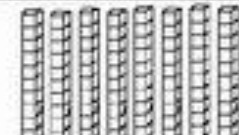

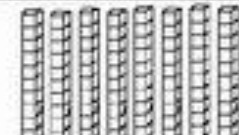

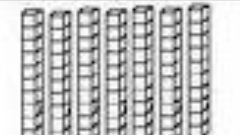

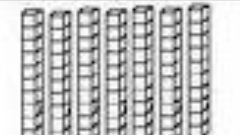

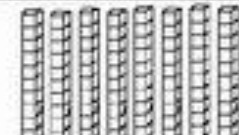

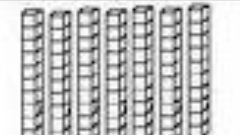


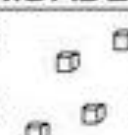

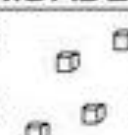
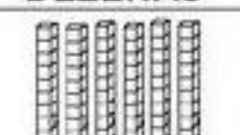
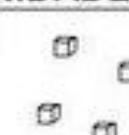
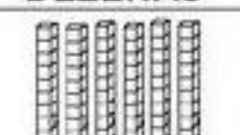
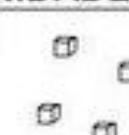

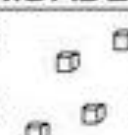
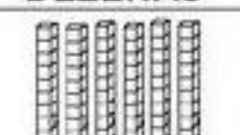
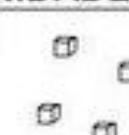

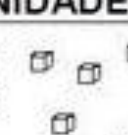

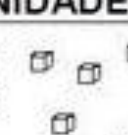

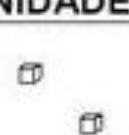

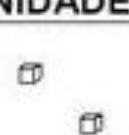

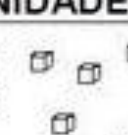

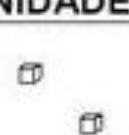

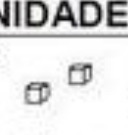

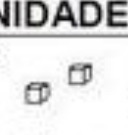

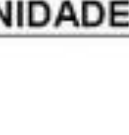

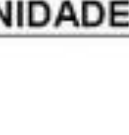

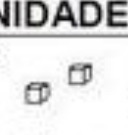

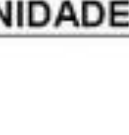

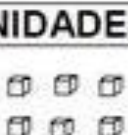

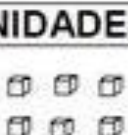

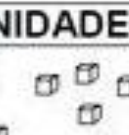

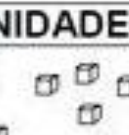

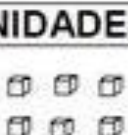

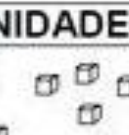
AGORA, ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO 10 PALAVRAS QUE LEMBREM FESTA JUNINA:




@Atividades Suzano



OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA NOS QUADRADINHOS QUANTAS UNIDADES ELES REPRESENTAM.

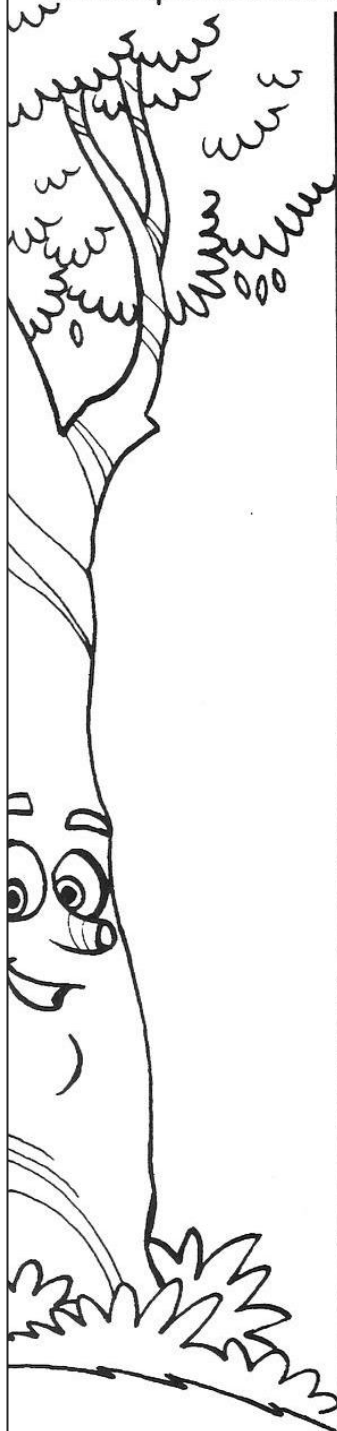
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">+      =      □ □</p>	DEZENAS	UNIDADES			□	□
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												
DEZENAS	UNIDADES												
													
□	□												

NOME: \_\_\_\_\_

CIÊNCIAS – AS PLANTAS SE DESENVOLVEM



Pinte e recorte as peças da página seguinte e cole-as no quadro correspondente.



O fruto dá uma semente.

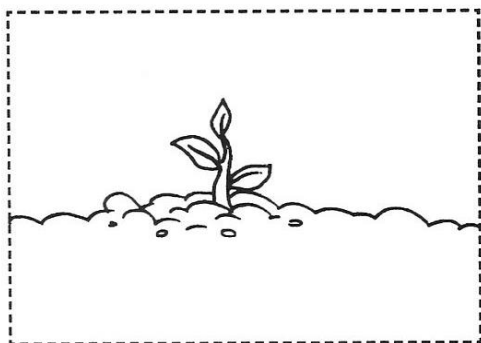
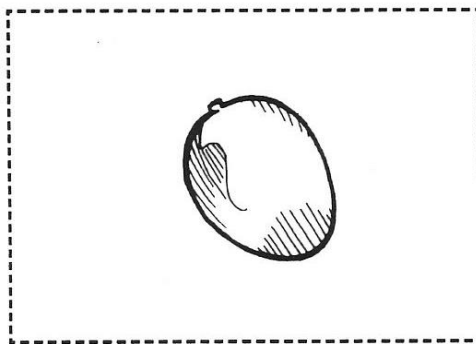
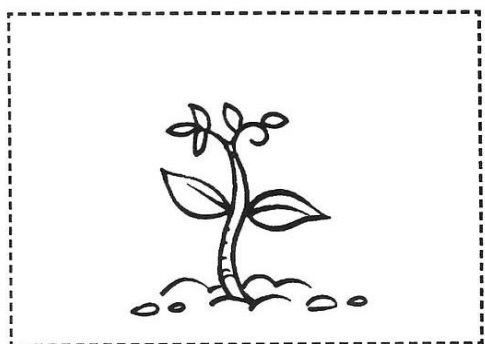
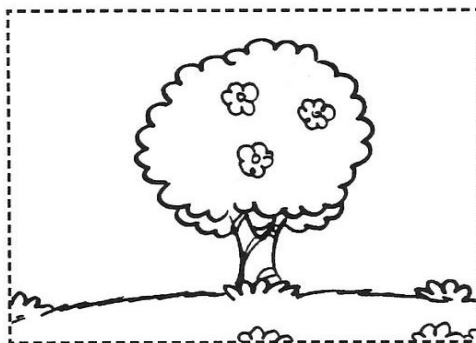
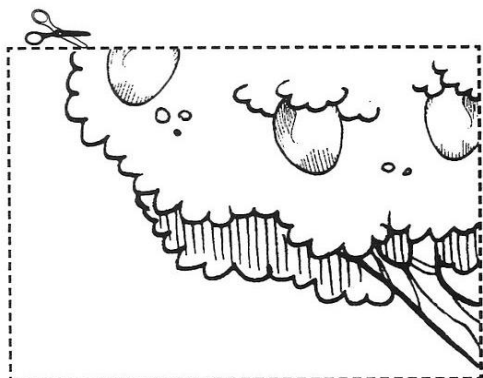
A semente é plantada na terra.

Depois de algum tempo, a semente germina.

A planta se desenvolve com o tempo.

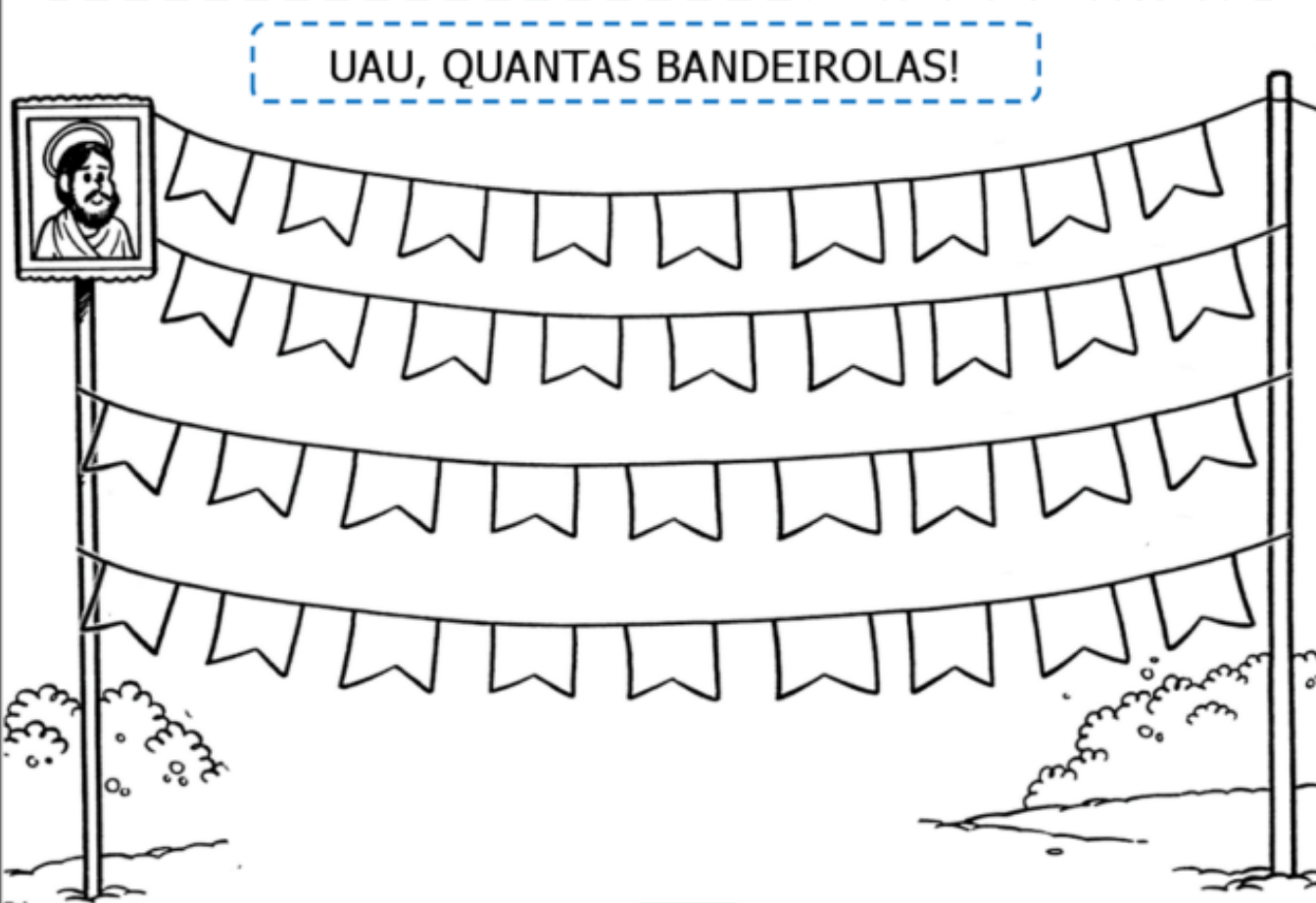
Quando a planta fica adulta, ela dá flores.

As flores se transformam em frutos.



VAMOS LÁ! PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NO QUE SE PEDE, VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO E RESPONDA.

UAU, QUANTAS BANDEIROLAS!



1- QUANTAS BANDEIROLAS?

2- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.

3- PINTE UMA DÚZIA DE AZUL.

4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS.

5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?

6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?



LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

**O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA**

**SÃO JOÃO  
SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO.**



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

**GAROA - FOGUEIRA - NOITE**

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

**SUBINDO RIMA COM** \_\_\_\_\_

**GAROA RIMA COM** \_\_\_\_\_

**JOÃO RIMA COM** \_\_\_\_\_



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA 1

## VOCÊ E OS NÚMEROS



### ATIVIDADE 1.1

CERTAMENTE VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. USAMOS NÚMEROS ...

<p>PARA CONTAR PESSOAS</p>	<p>PARA CONTAR OBJETOS</p>
<p>PARA INDICAR A DATA</p>	<p>PARA INDICAR AS HORAS</p>
<p>PARA NUMERAR CASAS</p>	<p>PARA ...</p>

Arte: IMESP

**1.** COMPLETE O ÚLTIMO QUADRO COM UM DESENHO. DEPOIS COMPARE, COM OUTRA DUPLA, AS ANOTAÇÕES E O NÚMERO REGISTRADO.

QUAL É O MAIOR? QUAL É O MENOR?

---

**ATIVIDADE 1.2**

**1.** AGORA VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM OS SEUS DADOS.

NOME	
IDADE	
DATA DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
ENDEREÇO DA MINHA CASA	
NÚMERO DO CEP	
NÚMERO DO MEU SAPATO	
MEU PESO	
MINHA ALTURA	



E.M. \_\_\_\_\_

IBIÚNA, 11 DE JUNHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS.



SABROVBDGBOLOTHJUC  
BADTMAÇÃDOAMORIJGSI  
FOGUEIRAMESBARRACAE  
BIPIOCAHJGDANÇALMN  
PADTERIABANDEIRINHAS  
DANTROSANFONAPQUER  
VOHFOGOSPELABALÃOM  
CHAPÉUGAOMBILHOPRO

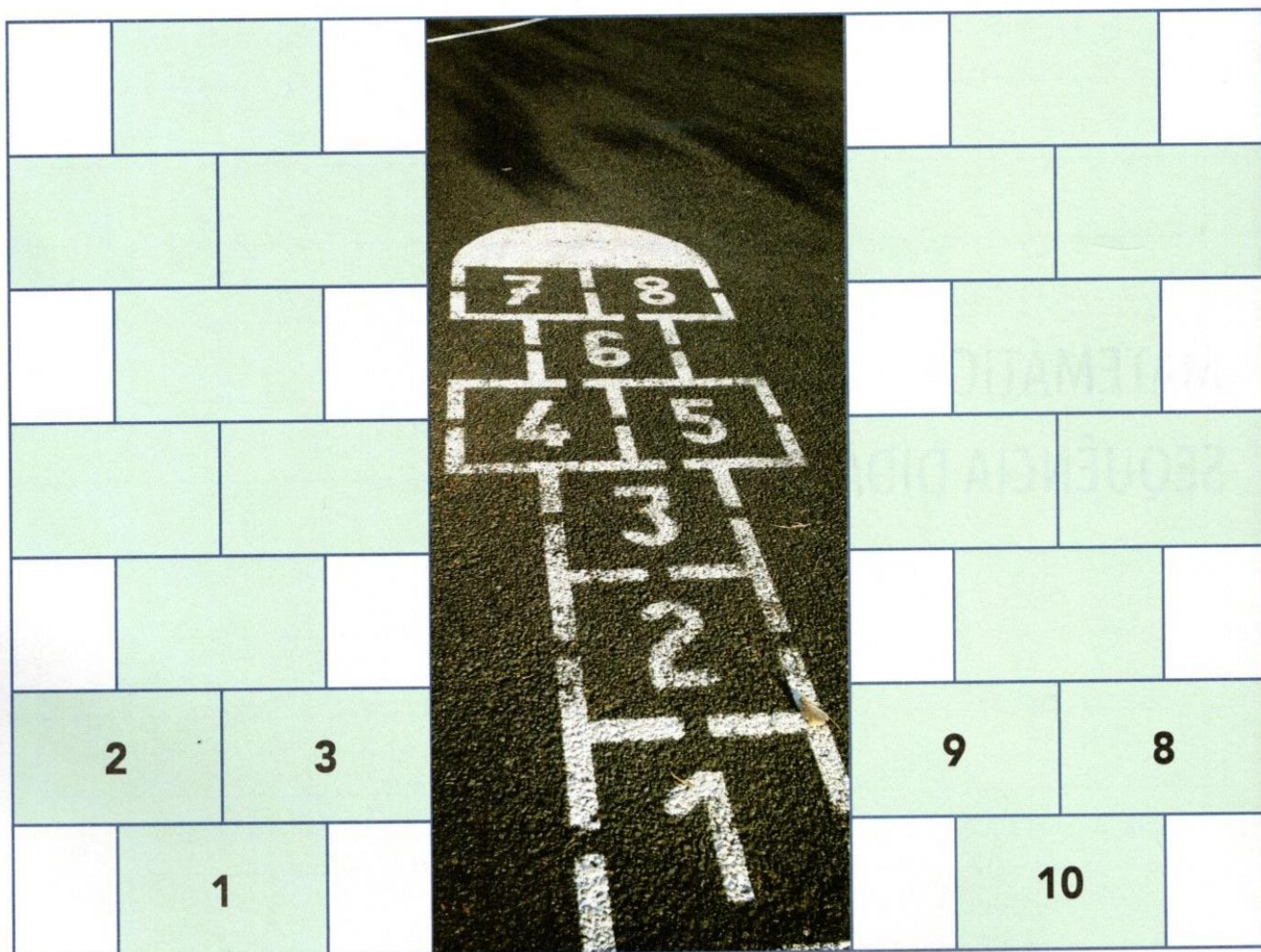
NESTA ATIVIDADE VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS E PULAR AMARELINHA.

ME MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DA SUA BRINCADEIRA!!!

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.





E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 14 DE JUNHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### FÁBULAS

ANTIGAMENTE CONTAVAM-SE MUITAS HISTÓRIAS COM ANIMAIS PARA PASSAR ENSINAMENTOS. SÃO HISTÓRIAS CURTAS CHAMADAS FÁBULAS.

VOCÊ VAI LER UMA HISTÓRIA EM QUE UMA RAPOSA QUER UM PEDAÇO DE QUEIJO QUE ESTÁ COM UM CORVO. QUEM VOCÊ ACHA QUE FICARÁ COM O QUEIJO?

TENTE LER SOZINHO A HISTÓRIA PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU. SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA À PROFESSORA OU A UM COLEGA.

### ▶ **LEITURA: FÁBULA**

#### **O CORVO E A RAPOSA**

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO. CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

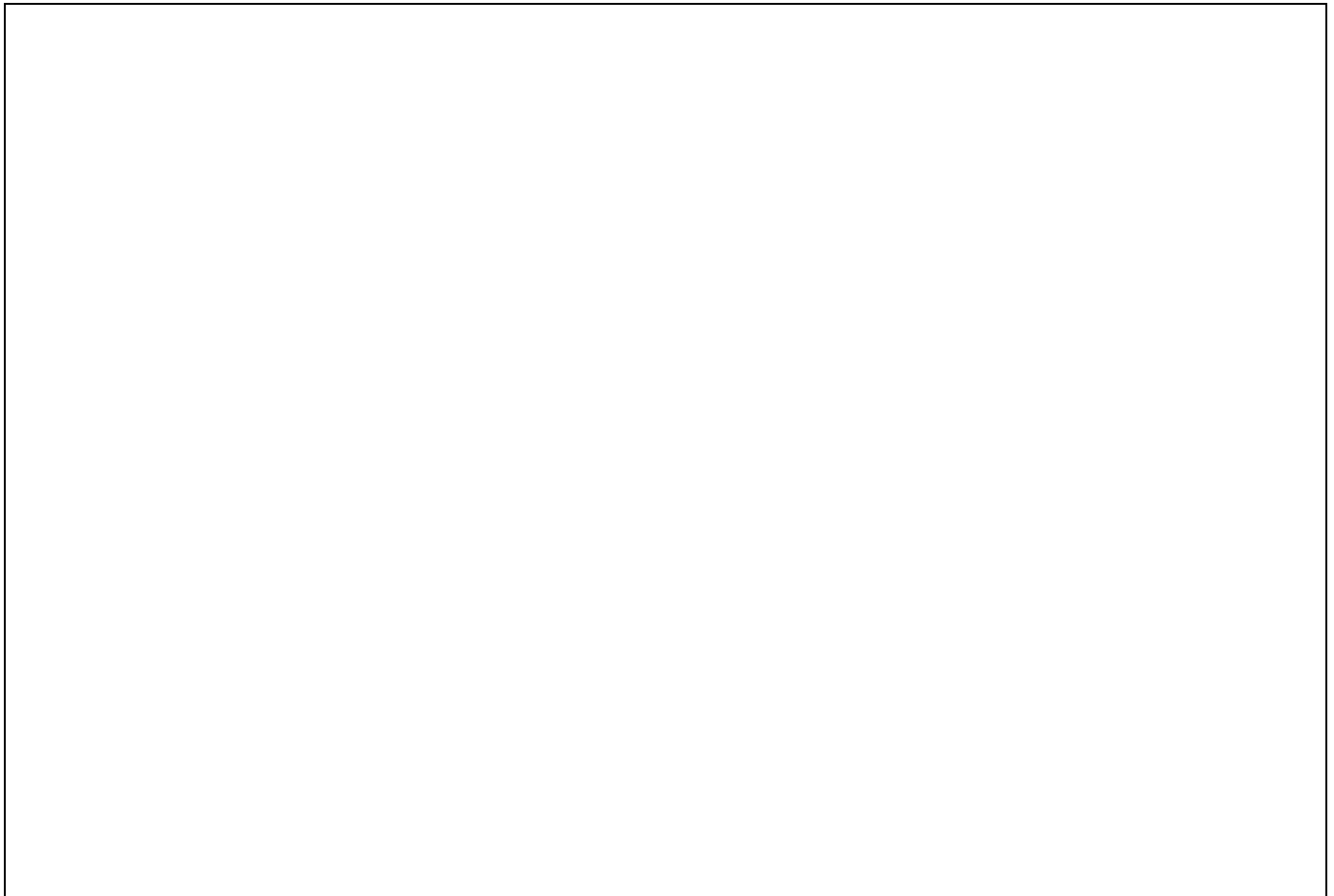
**MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.**

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA.  
PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.



Silvana Fiamchi/Arquivo da editora

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA FÁBULA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR OU LER. CAPRICHE NOS DETALHES.



VOCÊ CONHECE OUTRAS FÁBULAS? JÁ OUVIU HISTÓRIAS PARECIDAS COMO ESTA (“O CORVO E A RAPOSA”) QUE NOS ENSINAM ALGUMA ALGUMA COISA E QUE SÃO OS ANIMAIS OS PERSONAGENS QUE FALAM?

ESCREVA O NOME DE ALGUMAS ABAIXO (SE NÃO SOUBER, VALE A PENA PESQUISAR COM OUTRAS PESSOAS OU NA INTERNET).

---

---

---

LÍNGUA PORTUGUESA

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA FÁBULA? FOI QUEM VOCÊ IMAGINOU?

2 A FÁBULA LIDA NÃO ESTÁ ESCRITA EM VERSOS. AS LINHAS SÃO CONTÍNUAS. ASSIM COMO NO TEXTO DA UNIDADE ANTERIOR, HÁ **PARÁGRAFOS**: UM ESPAÇO NO INÍCIO DE CADA CONJUNTO DE LINHAS DO TEXTO.

A) COM A AJUDA DA PROFESSORA, PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS **PARÁGRAFOS**.

B) COMPLETE: ESSE TEXTO TEM  **PARÁGRAFOS**.

3 FAÇA UM CÍRCULO NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Edwin Butler/Shutterstock



Darlene Hewson/Shutterstock



Billon Photos/Shutterstock



Yobanet Cospa/Shutterstock

4 COLOQUE UM X NO  COM A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A FÁBULA. O CORVO TINHA UM PEDAÇO DE QUEIJO PORQUE:

GANHOU.  FEZ EM CASA.  ACHOU.  ROUBOU.

5 ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. NO TEXTO, A RAPOSA QUERIA SÓ:

ELOGIAR O CORVO  OUVIR O CORVO CANTAR.  TIRAR O QUEIJO DO CORVO.



7 AO FINAL DA FÁBULA, POR QUE A RAPOSA FOI EMBORA RINDO?

---

---

8 CONVERSEM: O QUE FEZ O CORVO PERDER O QUEIJO?

9 NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS NA HISTÓRIA.

A RAPOSA PEGOU O QUEIJO E FOI EMBORA RINDO.

O CORVO VOOU PARA O ALTO DA ÁRVORE.

O CORVO SOLTOU O QUEIJO PARA CANTAR.

A RAPOSA FEZ ELOGIOS AO CORVO.

A RAPOSA VIU O QUEIJO NO BICO DO CORVO.

10 PINTEM A FRASE DA FÁBULA QUE EXPRESSA A **MORAL** DA HISTÓRIA, ISTO É, A FRASE QUE MOSTRA O ENSINAMENTO QUE ESSA FÁBULA QUER TRANSMITIR.

CONVERSEM: O QUE ESSA MORAL QUER ENSINAR?

11 DEPOIS DE TER LIDO A FÁBULA "O CORVO E A RAPOSA", RESPONDAM: QUAL É O **ASSUNTO** DESSA HISTÓRIA?

**PARABÉNS A VOCÊ, NESTA DATA QUERIDA...**

- 1** O DIA DE NOSSO ANIVERSÁRIO É SEMPRE MUITO ESPECIAL. VOCÊ SABE POR QUÊ?
- 2** NO BOLO DE ANIVERSÁRIO, DESENHE A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICAM QUANTOS ANOS VOCÊ JÁ FEZ OU FARÁ ESTE ANO, E ESCREVA NO QUADRO AO LADO O SÍMBOLO NUMÉRICO QUE REPRESENTA ESSA IDADE.



Arte: IMESP

- 3** QUANTOS ANOS VOCÊ FARÁ NO ANO DE 2025?
- 

- 4** VOCÊ SABIA QUE AS CIDADES TAMBÉM FAZEM ANIVERSÁRIO?

A TABELA ABAIXO INDICA A IDADE DE DUAS CIDADES EM 2019.

JACAREÍ – SP	366 ANOS
LORENA – SP	231 ANOS

QUAL DAS DUAS CIDADES ACIMA É A MAIS ANTIGA?

---



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### REPRODUÇÃO ORAL DA HISTÓRIA



OBSERVEM AS FIGURAS ABAIXO, QUE REPRESENTAM PARTES DA FÁBULA "O CORVO E A RAPOSA".



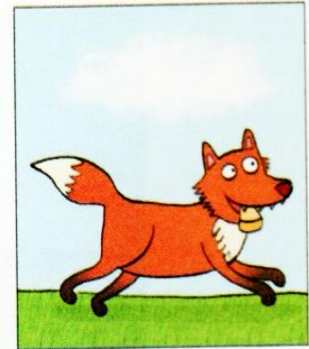
▶ O CORVO E O QUEIJO.



▶ O ENCONTRO DOS PERSONAGENS.



▶ A PERDA DO QUEIJO.



▶ A RAPOSA CONTENTE.

Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

A- LEMBREM-SE DA HISTÓRIA E PREPAREM-SE PARA CONTÁ-LA SEGUINDO CADA UMA DAS PARTES.

B- ENSAIE UM POUCO, CONTANDO A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA.

C- GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

**VAMOS DESCOBRIR NOSSAS IDADES.****1.** QUE TAL PREENCHER UMA TABELA COM OS RESULTADOS?

	MENINAS	MENINOS
ESTUDANTES COM 6 ANOS	0	0
ESTUDANTES COM 7 ANOS	15	3
ESTUDANTES COM 8 ANOS	1	0
ESTUDANTES COM 9 ANOS OU MAIS	0	0

FONTE: ESTUDANTES DO 2º ANO

**2.** O QUE HÁ MAIS EM NOSSA TURMA:**A.** ESTUDANTES COM 7 ANOS OU COM 8 ANOS? \_\_\_\_\_**B.** MENINOS OU MENINAS COM 8 ANOS? \_\_\_\_\_**C.** MENINOS COM 7 ANOS OU COM 8 ANOS? \_\_\_\_\_**D.** MENINAS COM 7 ANOS OU COM 8 ANOS? \_\_\_\_\_**E.** QUANTAS CRIANÇAS DA CLASSE TÊM A MESMA IDADE QUE VOCÊ?  
\_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

## PRODUÇÃO DE TEXTO

### REPRODUÇÃO DE FÁBULA

- ACOMPANHEM A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DESTA OUTRA FÁBULA.

#### A FORMIGA E A POMBA

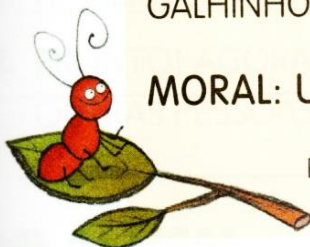
UMA FORMIGA, SEDENTA, DESCEU A UMA FONTE E, ARRASTADA PELA CORRENTEZA, ESTAVA PARA AFOGAR-SE. UMA POMBA, AO VER ISSO, ARRANCOU UM GALHO DE UMA ÁRVORE E JOGOU NA FONTE. SUBINDO NELE, A FORMIGA SALVOU-SE.

UM CAÇADOR DE PÁSSAROS, DEPOIS DISSO, AVANÇOU COM UMA ARMADILHA DE GALHINHOS PARA PRENDER A POMBA.

A FORMIGA, VENDO ISSO, MORDEU O PÉ DO CAÇADOR, QUE, COM DOR, ATIROU FORA OS GALHINHOS E, IMEDIATAMENTE, A POMBA FUGIU.

**MORAL: UMA BOA AÇÃO LEVA A OUTRA.**

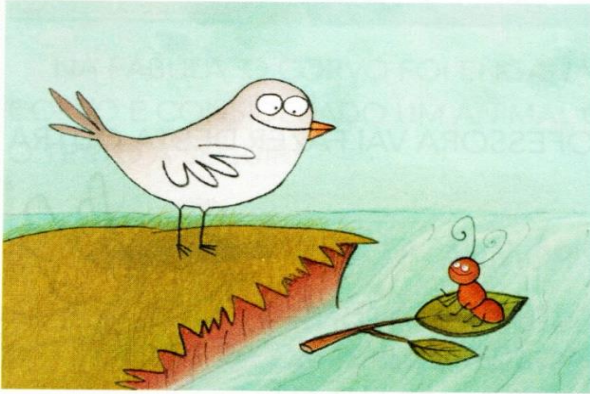
ESOPO. FÁBULAS COMPLETAS. TRADUÇÃO DE NEIDE SMOLKA.  
SÃO PAULO: MODERNA, 1994. P. 136.





AGORA PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA VAI DAR PELO VÍDEO EXPLICATIVO E MÃOS À OBRA.

Ilustrações: Silvana Remedy/Arquivo da editora



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

- 1.** É MUITO IMPORTANTE SABER O NOME DA RUA ONDE MORAMOS E O NÚMERO DA NOSSA CASA. ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO:

NOME DA MINHA RUA: \_\_\_\_\_

NÚMERO DA MINHA CASA: \_\_\_\_\_



- 3.** RESPONDA ÀS QUESTÕES:

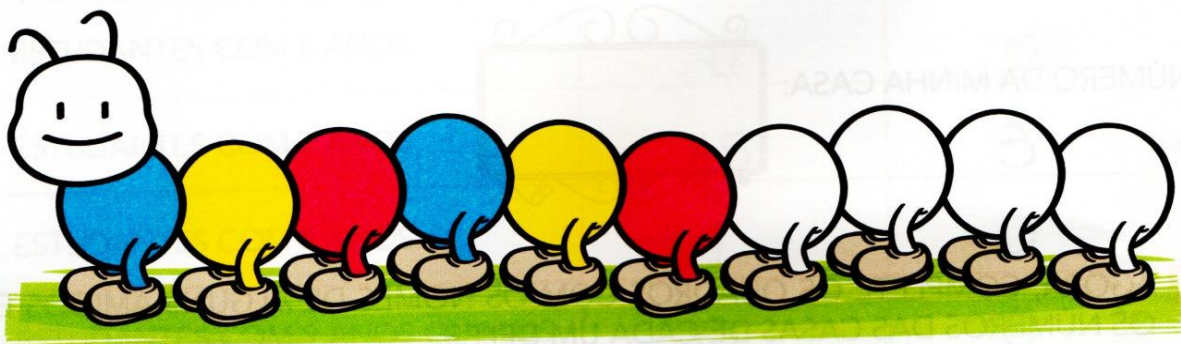
**A.** VOCÊ SABE LER TODOS ESSES NÚMEROS? \_\_\_\_\_

**B.** QUAL É O MAIOR DELES? \_\_\_\_\_

**C.** E QUAL É O MENOR? \_\_\_\_\_

JÚLIO COMEÇOU A PINTAR UMA CENTOPEIA E ESTABELECEU UM PADRÃO PARA REALIZAR A PINTURA.

- 1.** OBSERVE O DESENHO E COMENTE COM SEU COLEGA SE VOCÊ IDENTIFICA ESSE PADRÃO.



Arte: IMESP

- 2.** AGORA, COMPLETE A PINTURA COMO VOCÊ ACHA QUE JÚLIO IRIA FAZER.






IBIÚNA, 18 DE JUNHO DE 2021.


NOME: \_\_\_\_\_


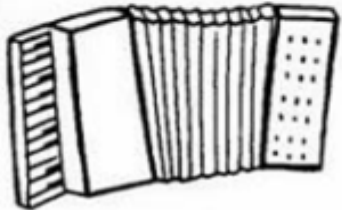
LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A CRUZADINHA.

**CRUZADINHA JUNINA**

1  2  3 

4 

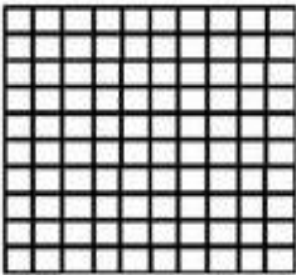
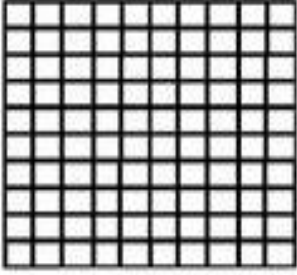
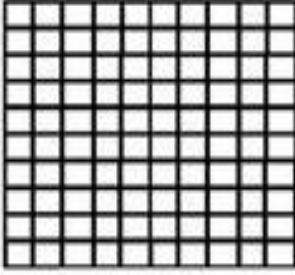
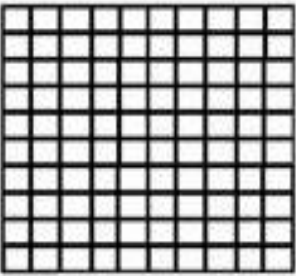
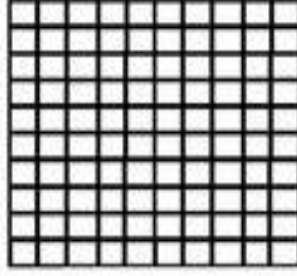
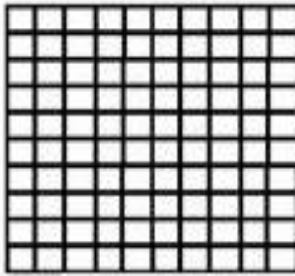
5  6 

2- ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA CRUZADINHA E FORME FRASES.

---

---

VAMOS COLORIR OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL, MAS ATENÇÃO, AS DEZENAS SERÃO PINTADAS DE AMARELO E AS UNIDADES, DE VERMELHO. OBSERVE O VÍDEO EXPLICATIVO E VEJA O EXEMPLO ANTES DE INICIAR.

		
$30 + 4$ ..... dezenas ..... unidades	$20 + 6$ ..... dezenas ..... unidades	$10 + 9$ ..... dezenas ..... unidades
		
$80 + 7$ ..... dezenas ..... unidades	$50 + 2$ ..... dezenas ..... unidades	$40 + 4$ ..... dezenas ..... unidades

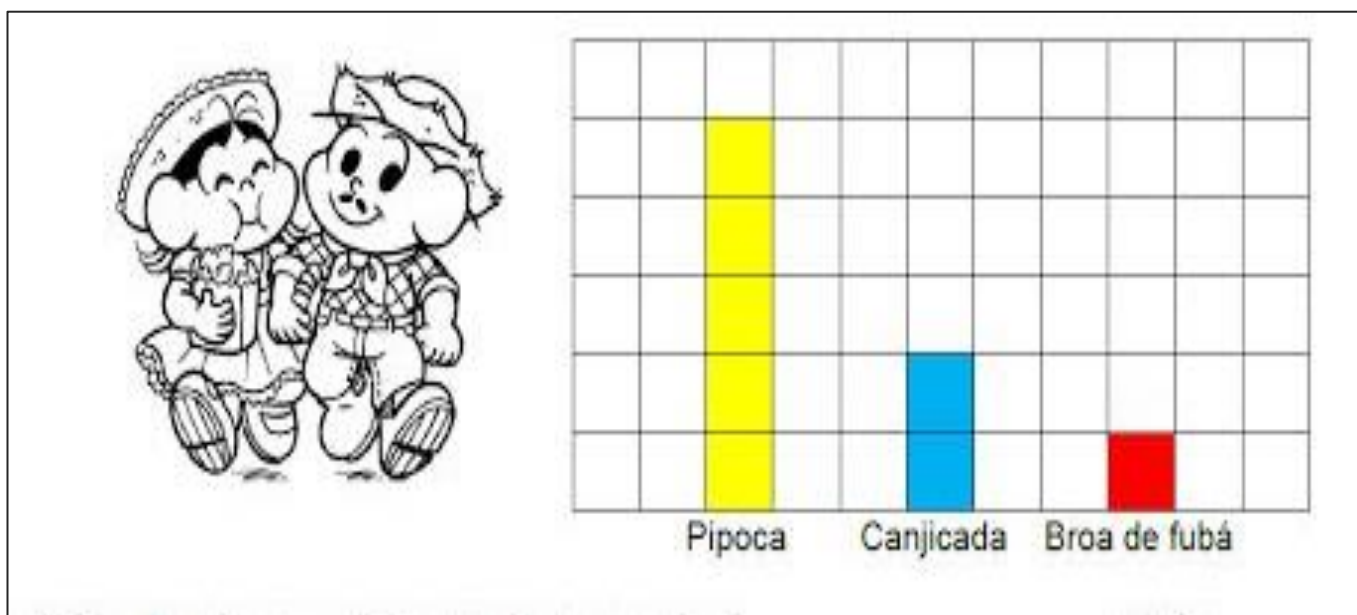
E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 19 DE JUNHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE AS PREFERÊNCIAS DE SEUS ALUNOS EM RELAÇÃO ÀS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA. ELA REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. MAS ATENÇÃO!!! **CADA QUADRADINHO VALE DOIS VOTOS!**



A- QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESTA PESQUISA? \_\_\_\_\_

B- QUAL COMIDA FOI MENO VOTADA? \_\_\_\_\_

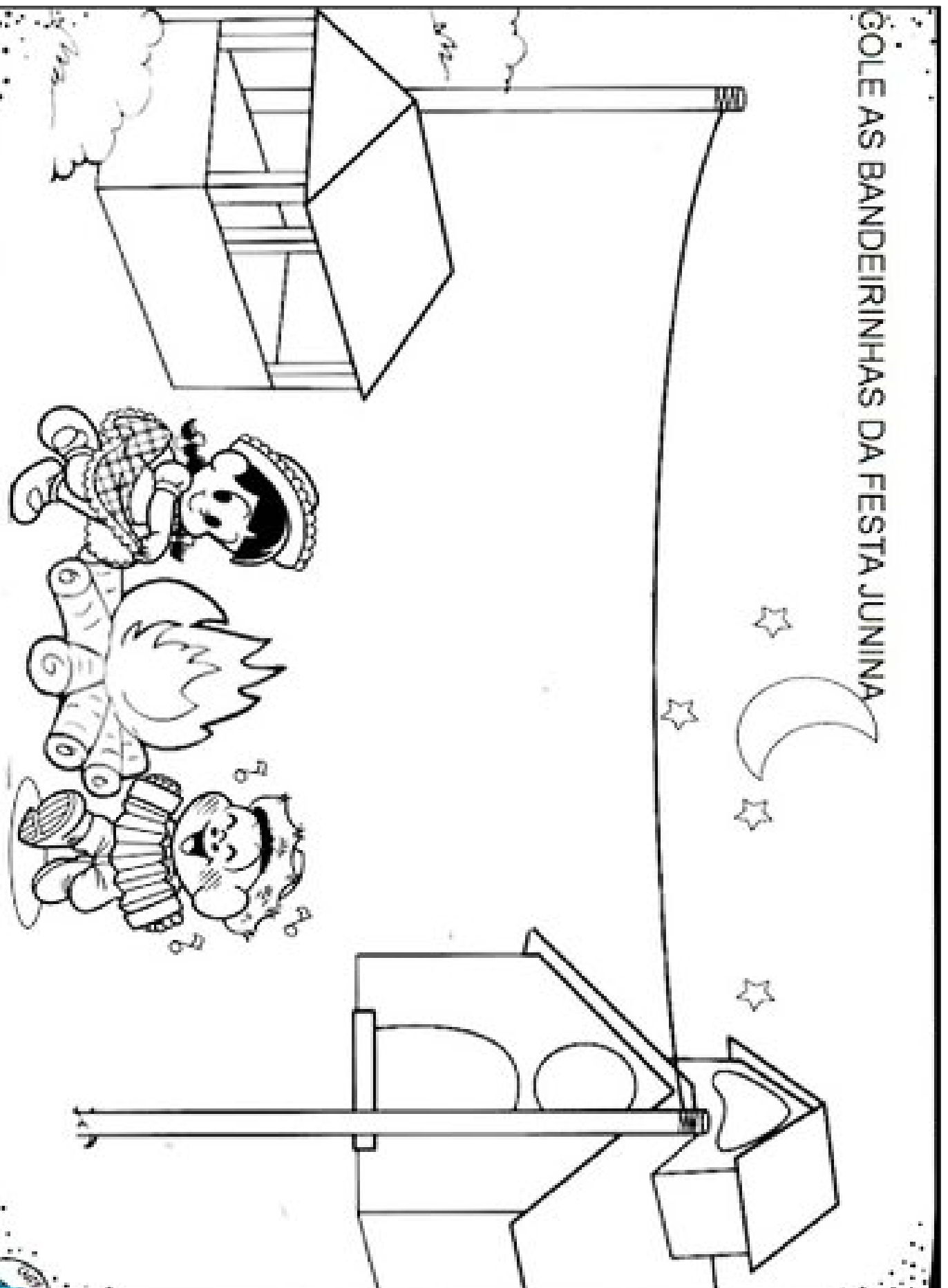
C- QUANTOS VOTOS ELA TEVE? \_\_\_\_\_

D- QUAL FOI A MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_

E- QUANTOS VOTOS ELA TEVE? \_\_\_\_\_

F- QUANTOS VOTOS TEVE A CANJICADA? \_\_\_\_\_

GOLEAS BANDEIRINHAS DA FESTA JUNINA



## Referências Bibliográficas:

- LIVRO ÁPIS - 2º ano - Língua Portuguesa
- LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI – 2º ANO – VOL.1
- [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)
- [www.misturadealegria](http://www.misturadealegria)
- [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)
- [www.sosprofessoratividades.com](http://www.sosprofessoratividades.com)
- [www.lereaprender.com.br](http://www.lereaprender.com.br)
- [www.passeidireto.com](http://www.passeidireto.com)
- [www.caminhososaber.com.br](http://www.caminhososaber.com.br)
- [www.danieducar.com.br](http://www.danieducar.com.br)
- [www.atividadespedagógicasuzano.com.br](http://www.atividadespedagógicasuzano.com.br)