

E.M "INÊS NUNÊS MAKYAMA"

PROFESSORA: NOÊMIA

2° ANO B _____

NOME do ALUNO:

ENTREGA: 08/06/2021



Devolutiva: 22/06/20221

Nome:

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A FESTA DA BORBOLETA LILI

O GRANDE DIA CHEGOU!

A FESTA DA BORBOLETA LILI.

UMA LISTA DE AMIGOS ELA ESCREVEU, E UM POR UM NA SUA FESTA APARECEU.

O CORAL DE CIGARRAS CEDO ESTAVA LÁ, SE PREPARANDO PARA MAIS TARDE CANTAR.

> A LEBRE RÁPIDA CHEGOU E MAIS DEPRESSA AINDA NA CARTOLA SE ASSENTOU. A CORUJA PÔS-SE A CHIRRIAR E RAPIDAMENTE TUDO PASSOU A OBSERVAR.

> O PAVÃO EDGAR AJUDOU A FESTA ENFEITAR. JÁ O MACACO POPÓ SÓ FICOU PULANDO DE UM PÉ SÓ.

> E PARA COMEÇAR SÓ FALTAVA UM CONVIDADO APARECER, ERA A TARTARUGA FILOMENA, QUE DEMOROU PRA VALER.

AGORA QUE TODOS CHEGARAM, VAMOS ENTÃO COMEMORAR, A FESTA DA LILI, QUE ESTÁ FELIZ A FESTEJAR.











LIGUE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA CONVIDADO



ENFEITOU A FESTA

OBSERVA TUDO

CORAL DA FESTA

PULA DE UM PÉ SÓ

DONA DA FESTA

ANDA DEVEGAR

ASSENTOU NA CARTOLA

NOME:		
NOME.		

	LEBRE, CORUJA, PAVÃO, MACACO, TARTARUGA.
PORCO, LEI	BRE, CORUJA, PAVÃO, MACACO.
CIGARRAS,	VACA, CORUJA, PAVÃO, PICA PAU.
CIGARRAS,	LEBRE, LEÃO, PAVÃO, TARTARUGA.
EM SE ASSENT	TOU NA CARTOLA:
16.	
5	
John	
ROUE A ALTER	RNATIVA QUE CORRESPONDE A IMAGEM ABAIXO:
	3/11
CORAL DE F	FORMIGAS
	FORMIGAS MORCEGOS.
	MORCEGOS.
CORAL DE	MORCEGOS.
CORAL DE CORAL DE CORAL DE	MORCEGOS. LEBRES CIGARRAS.
CORAL DE CORAL DE CORAL DE CORAL DE	MORCEGOS. LEBRES
CORAL DE CORAL DE CORAL DE	MORCEGOS. LEBRES CIGARRAS.
CORAL DE CORAL DE CORAL DE CORAL DE	MORCEGOS. LEBRES CIGARRAS. BA INICIAL DA IMAGEM:
CORAL DE CORAL DE CORAL DE RQUE A SÍLAB	MORCEGOS. LEBRES CIGARRAS. BA INICIAL DA IMAGEM: CO

09/05/2021	
NOME:	
FORME UMA FRASE COM ASPALAVRAS:	
BORBOLETA:	
MACACOE:	-
PAVÃO.:	_
E DEPOIS, DESENHEOS PERSONAGENS.	

ESCOLA:		Educação
PROFESSOR (A):		
DATA: DE	DE	ed=
ALUNO (A) :		
		Transformaçã

PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA

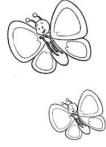
CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA

SEPARE E CONTE AS SÍLABAS

PRETAS	<u></u>	
LUZ		
ALEGRES		
BONITINHAS		

COMPLETE O QUADRO

BORBOLETA				
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS			





NOME:	www.mestredosaber.com.br
COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.	
(B) (C) (D) (FG
HOJKL	
PQRS	
(V)(W)(X)(Y)(Z)	
ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENH	O.

NOME:		
	O QUE SE INICIA	POR VOGAIS:
	000000	
	MOS DA COLONICA DE COMMINA DE COM	

COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA: 16/05/2021

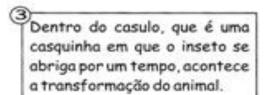


É difícil imaginar como um bicho esquisito igual a uma lagarta pode se transformar em uma linda borboleta.

► Relacione:

A mamãe borboleta costuma deixar seus ovos em uma planta; é desses ovinhos que a lagarta irá nascer.

A lagarta é uma devoradora de folhas. Ela come tanto que de vez em quando precisa trocar de pele porque engordou demais. Depois de um tempo, ela faz um casulo.

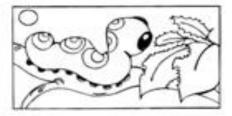


Quando, finalmente, a lagarta se transforma em borboleta, ela ainda tem que esperar suas asas se esticarem e secarem bem para poder voar.









1	6	'05	12	\cap	1
ı	C)/	w	12	U	ı

NOME:		
I NOIVIL.		

BORBOLETAS

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA ETAPA DO CICLO DE VIDA DA BORBOLETA.

NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

17/052021

	e está escrito o n	ome do desenho.		
BORE	ETO OLETA BOLETA BORETA			
Quantas silabas tê	m a palavra <mark>BO</mark>	RBOLETA.	6	
Qual é a primeira s TA Escreva outras pal	LE LE	ВС	DR BOR laba da palavra BORBOLETA.	
Escreva outras pal	avras que termina	am com a mesma si	ilaba da palavra BORBOLETA.	
.74				

		27-00
ESCOLA:		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
EU SOU:		
1- FAÇA A CORRE	SPONDÊNCIA:	
a		j.
٦		a
J		٩
\bigcirc		υ
U		Q
2- LEIA E ESCRE	EVA:	
a	_ G	
۷	_ &	ARIE DE E
	_ J	_ William F
Q	_	TE DE ENSINAR E AFRENDER -
\ 11	11	

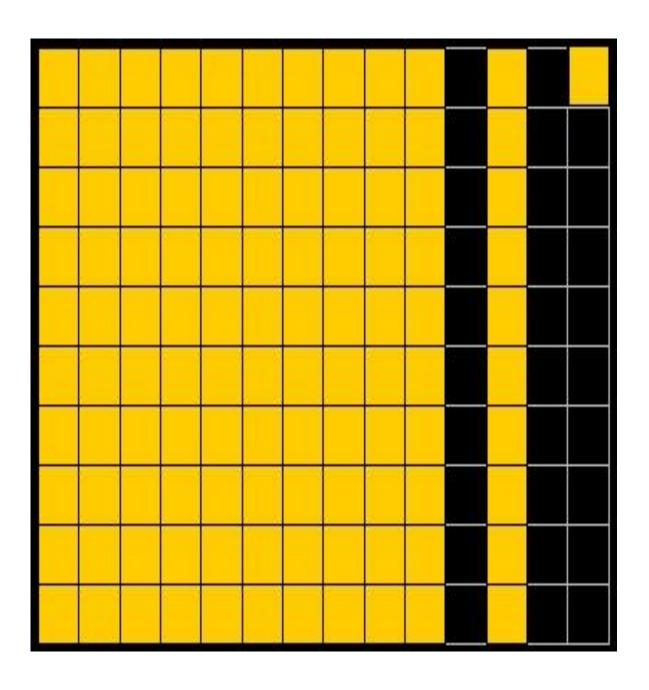
ESCOLA							
NOME:							
DATA:/							
СОМ	PARANDO QUAN	NTIDADES					
600000000000000000000000000000000000000	60000	\$ 6000 6000 6000 60000					
NA ÁRVORE " A " TEM NA ÁRVORE " B " TEM NA ÁRVORE " C " TEM A ÁRVORE COM MAI () A () B A ÁRVORE QUE TEM NO CHÃO É: () A () B	MAÇÃS. MAÇÃS. S MAÇÃS É: () C	QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO? A → B → C → ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO.					
- RISQUE TODAS AS N ÁRVORE A . - RISQUE A MESMA O NA ÁRVORE B . * QUANTAS MAÇÃS A TEM A MAIS QUE A Á	A ÁRVORE C TEM: () UMA DEZENA DE MAÇÃS. () UMA DÚZIA DE MAÇÃS.						

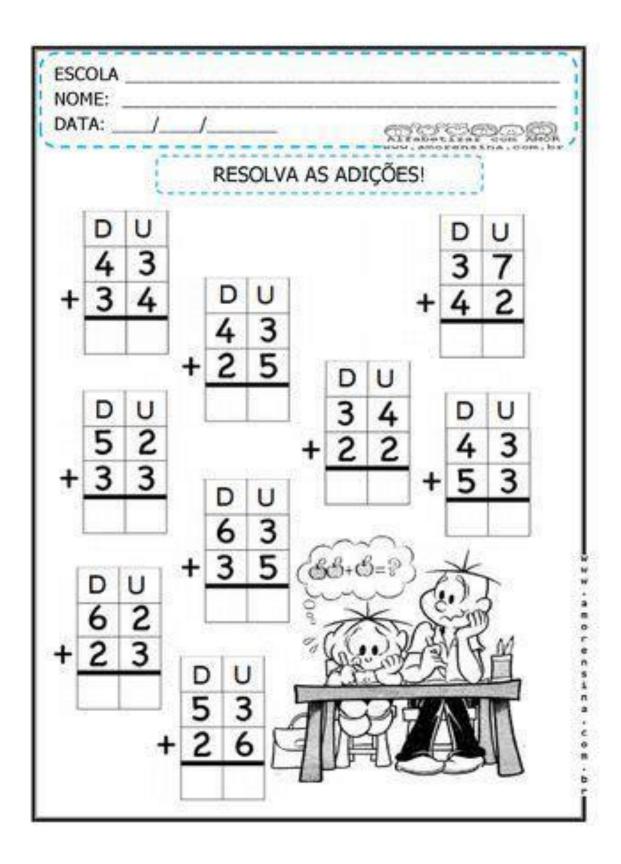
NOME:_____

1			4					
								20
					26			
	32							
							48	
		53						
						67		
				75				
81								
			94					100

ESCOLA	SÉRIE					
PRO						
ALUNO(A)						
I-CONTE AS DEZENAS E UNIC CORRETO:						
35 32 33	24 21 20					
14 17 15	10 8 7	Educação e Trar				
10 20 30	18 17 16	anstormação 				

Material dourado. ANEXO DA ATIVIDADE 9





Nome		
Data		
	Mater	nática
ovos a 5	juntou uma dezena de 6 que já tinha. antos ovos ficou ?	O avô do Artur colheu 8 laranjas 7 maças e 5 pêssegos. Quantos frutos colheu ao todo?
tem 5 e a	tem 12 livros, o Sérgio la Gabriela tem 3. livros têm as três ?	R:
R:		R:

NOME:					,
DATA:				estredosaber.com.br	
PINTE A G CRIANÇA.		DE QUADRAD	INHOS REFERE	ENTE A IDADE	DE CADA
CAROL	ВЕТО	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

Escola:		
Turma:	Data:	_ / /
Aluno:		
ANTEGE	880P e 8U)GBSSOD
1 - Escreva nos balões, em destaque.	, o número que vem ante	es e depois do numeral
<u></u>	35	<u></u>
76	<u></u>	(87)
54	99	<u>22</u>
41)	65) www.aartedee	ensinareaprender.com.br

NOME:_			

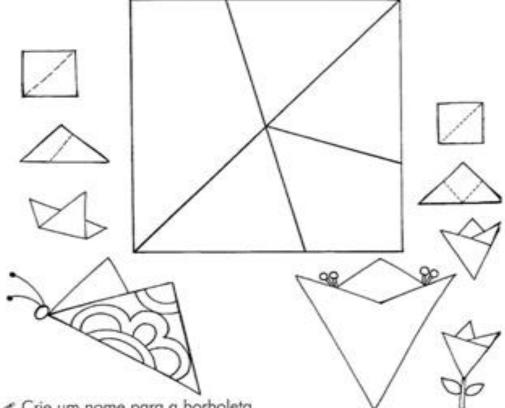
_

Escol	a:									k
Data:		Turma: ESCOLAEDUCACAO.COM.B			AEDUCACAO.COM.BR					
Aluno	:									
Esc	reva o	s num	erais p	edido	s.					
Oiten	ta e r	ove						^	6	
Cinqu	ienta	e cinc	ю.					30	15	~ B)
Seter	nta e c	quatro	•					PT:	(~ 36 C
Trinto	e sei	s					É	3 K	FS	
Nove	nta e	um						1 i	14	The same
Quar	enta e	oito					\mathcal{A}	' /	H	The same of the sa
Vinte	e doi	s					/			A A
Sesse	enta e	três					<		0	3
_	STÃO serve o		ro nur	nerado	6	99.	8	9	10	
\triangle	12	13	14	15	16	17	18	19	20	(00)
21	22	23	24	*	26	27	28	29	(
31	32	33	34	35	36	37	38		40	1
41	42	26	44	45	46	47	48	49	50	<i>₹</i>
51	52	53	54	55	56	57	*	59	60	
61	62	63	•	65	66	67	68	69	70	BC
71	72	73	74	75	ജ	77	78	79	80	
81	8	83	84	85	86	87	88	89	\Diamond	
91	92	93	94	95	96	0	98	99	新組	B.C
Age	Agora, substitua os símbolos pelos numerais.									
	ol -		Г	•		1	26	Т	\neg	*
\vdash	_	=	-	_]		+-	\dashv	
1	7		L	89			\square			©
				\triangle						\Diamond
			_						_	

VAMOS FAZER UMA BORBOLETA Arte: **E UMA FLOR?**

Material: papel fantasia, cola, tesoura e canetinha

Modo de fazer: depois de montado e colado, de o acabament usando as canetinhas e depois passe cola, jogue brocal, purpurina a farinha de mandioca colorida com anilina.



- Crie um nome para a borboleta.
- ✓ Cole a flor e a borboleta em uma folha de papel.
- ✓ Escreva um texto contando o que a borboleta está falando com a fla

SEXTA		FEIRA QUARTA
		FEIRA
()]-	FEIRA
		FEIRA
		FEIRA
		FEIRA
E COLE OS NOMES	DOS DIAS DA SEMANA, S	EGUINDO A ORDEM CORRETA
ASI	EMANA INTE	RA
	_PROFESSOR(A):	
	A S E COLE OS NOMES	A SEMANA INTEL E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, S OS.

Referências bibliográfica:

WWW.ESPACOPROFESSOR.COM

PINTREST A ARTE DE ENSINAR E APRENDER.

Novaescla.org.br

ATIVIDADESDESUZANINHO.COM

3.bp.blogspote.com

Cantinho alternativo.com.br

PORTALESCOLAINFANTIL.BLOGSPOT.COM

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

BR.PINTEREST.COM