

E.M. "PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA"

PROFª MARLI AP. P. CASSABURI

ALUNO(A): _____

APOSTILA Nº 6 – 2º BIMESTRE

APOSTILA REFERENTE AOS DIAS: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15
16, 17, 18 e 19/06

DEVOLUÇÃO DA 6ª APOSTILA

DIA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo:

Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

Revista pedagógica brasileira

Responda:

A) Qual festa é comemorada em junho?

R: _____

B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?

R: _____

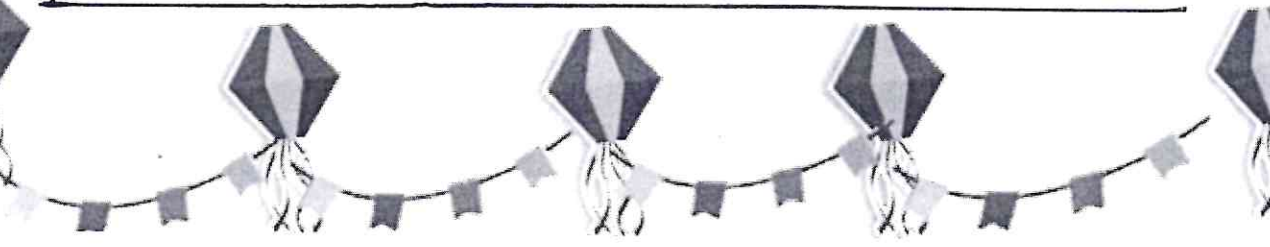
C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?

R: _____

D) De onde vem a tradição das festas juninas?

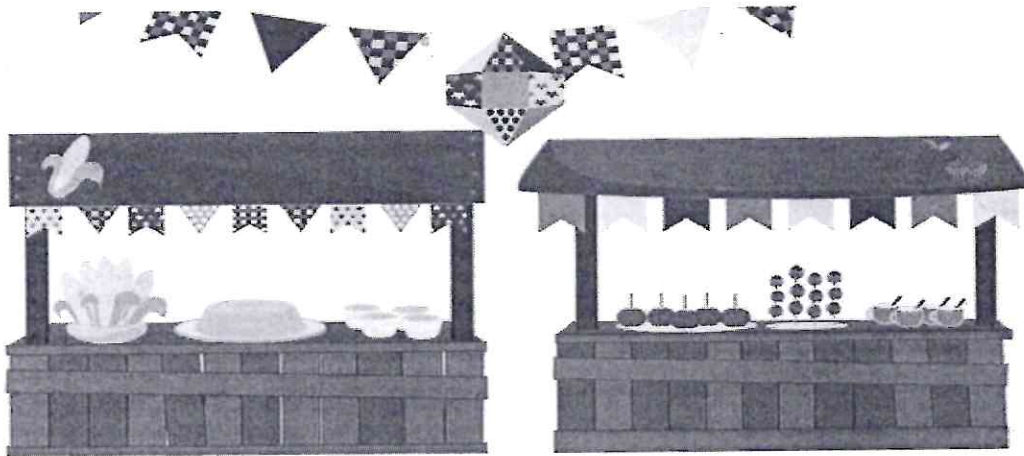
R: _____

E) Cite cinco comidas típicas da festa junina.



ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____

Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

| Comidas | Preços |
|----------------------|----------|
| Milho | R\$ 4,00 |
| bolo de fubá (fatia) | R\$ 3,00 |
| Canjica | R\$ 5,00 |
| Maçã do amor | R\$ 6,00 |
| curau. | R\$ 5,00 |
| Fruta no palito | R\$ 6,50 |

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA / /

DIA NACIONAL DE ANCHIETA 09 DE JUNHO



José de Anchieta foi um padre que veio para o Brasil depois do descobrimento. O rei de Portugal enviou colonos para trabalharem nas lavouras e padres jesuítas para ensinar os índios a ler, escrever e principalmente, para pregar a religião católica.

O padre José de Anchieta ficou conhecido como Apóstolo do Brasil, devido ao seu trabalho de catequese junto aos índios.

Ele também fundou com o padre Manoel da Nóbrega o colégio de São Paulo, no dia 25 de Janeiro de 1554, dando origem à cidade de São Paulo.

Multi Pesquisa

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: / /

Passos da subtração

Observe:

| | <table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>7</td></tr></table> | C | D | U | 3 | 8 | 9 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 7 | |
|-------------|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| C | D | U | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| 389 → | | → minuendo | | | | | | | | | | | | |
| − 152 → | | → subtraendo | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> 237 → | | → resto ou diferença | | | | | | | | | | | | |

Subtraímos **unidade de unidade, dezena de dezena e centena de centena.**

Muitas vezes precisamos transformar **dezenas em unidades**, outras vezes, **centenas em dezenas.**

Observe o modelo de cada passo e calcule as subtrações ~~no caderno:~~ **NO VERSO DA FOLHA!**

1º passo: minuendo e subtraendo formados por numerais de dois algarismos, sem recurso

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 28 \\ - 12 \\ \hline 16 \end{array}$$

- a) 66 − 41
- b) 49 − 23
- c) 75 − 21
- d) 89 − 12

2º passo: minuendo formado por numeral de três algarismos e subtraendo formado por numeral de dois algarismos, sem recurso

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 113 \\ - 62 \\ \hline 51 \end{array}$$

- a) 118 − 92
- b) 178 − 92
- c) 164 − 71
- d) 139 − 84

ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA / /

CAÇA-PALAVRAS

Procure no caça-palavras abaixo palavras que se referem aos festejos juninos.



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | H | F | O | G | U | E | T | E | L | N | Y | C | J | L |
| F | E | S | T | A | J | U | N | I | N | A | O | P | U | S |
| R | G | B | A | R | R | A | Q | U | I | N | H | A | S | K |
| V | J | U | N | H | O | N | V | X | Z | D | U | R | E | Q |
| N | S | F | Q | U | A | D | R | I | L | H | A | I | B | E |
| Y | I | N | T | E | R | I | O | R | F | A | P | I | Y | E |
| G | R | P | J | O | C | H | I | T | A | V | D | A | R | T |
| B | X | C | H | A | P | É | U | D | E | P | A | L | H | A |
| Q | C | O | M | I | D | A | S | U | R | E | G | H | K | V |
| U | I | D | B | H | R | B | E | B | I | D | A | S | O | Y |
| F | O | G | U | E | I | R | A | D | H | R | Q | Z | R | T |
| N | F | B | S | A | N | F | O | N | A | B | D | A | U | P |
| Q | U | E | N | T | Ã | O | T | P | I | P | O | C | A | E |

foguete - festa junina - barrquinhas - junho - quadrilha - interior - chita -
chapéu de palha - comidas - bebidas - fogueira - sanfona - quentão - pipoca

Escola:

Nome:

Data: / /

PROBLEMAS

- ① Para as festas juninas foram feitas 185 bandeirinhas vermelhas, 230 verdes, 150 amarelas e 60 brancas. Quantas bandeirinhas foram feitas?

R. _____

- ② Um lavrador colheu 450 quilos de feijão-mulatinho, 180 quilos de feijão-preto e 320 quilos de feijão-manteiga. Quantos quilos de feijão colheu ao todo?

R. _____

- ③ Em uma festa havia 150 crianças, 60 homens e 70 mulheres. Quantas pessoas havia na festa?

R. _____

- ④ Marcos tem 230 bolinhas de gude azuis, 240 verdes e 195 brancas. Quantas bolinhas Marcos tem?

R. _____

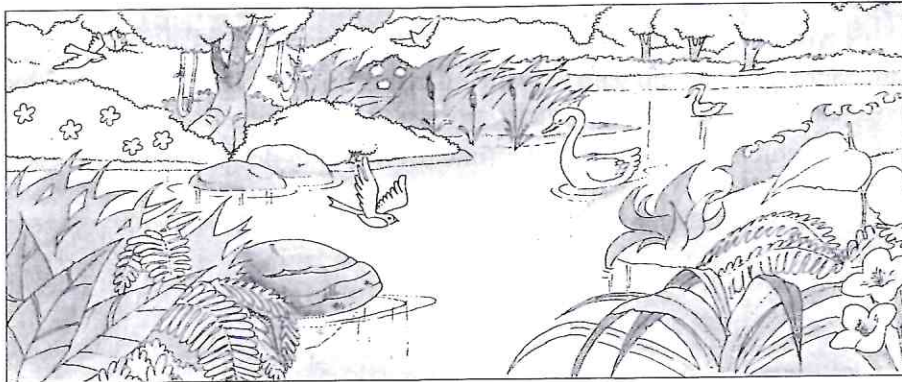
ESCOLA:

Nome:

DATA

/ /

5 de junho
Dia Mundial do Meio Ambiente



Tudo o que existe na natureza é muito importante para nós: o ar que respiramos; a água que mata a nossa sede, que usamos para cozinhar os alimentos; o solo onde vivemos, plantamos, construímos nossas casas; as plantas e os animais que nos servem de alimento.

Por isso, é necessário que todos pensem na importância da natureza para a sobrevivência da humanidade e evitem destruí-la.

Conservar a natureza é responsabilidade de cada um de nós.

Lembre-se:

Preservando o meio ambiente, estaremos preservando a vida.

 **Atividades**

1. Responda:

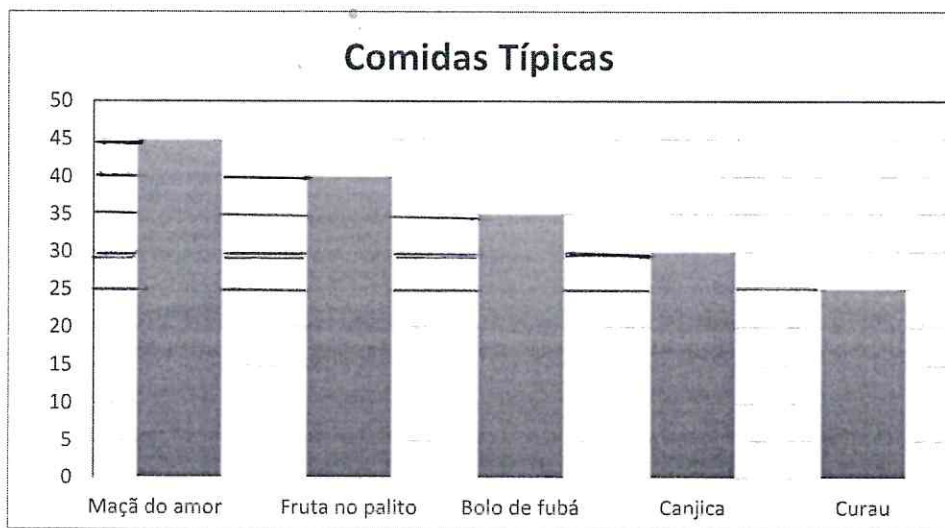
- a) Qual é a importância da natureza para nós?
- b) Como você pode ajudar a preservar a natureza?

2. Desenhe e cole figuras, no caderno, que mostrem as principais causas da destruição do meio ambiente.

3. Faça um cartaz pedindo às pessoas que conservem o meio ambiente.

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____

Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

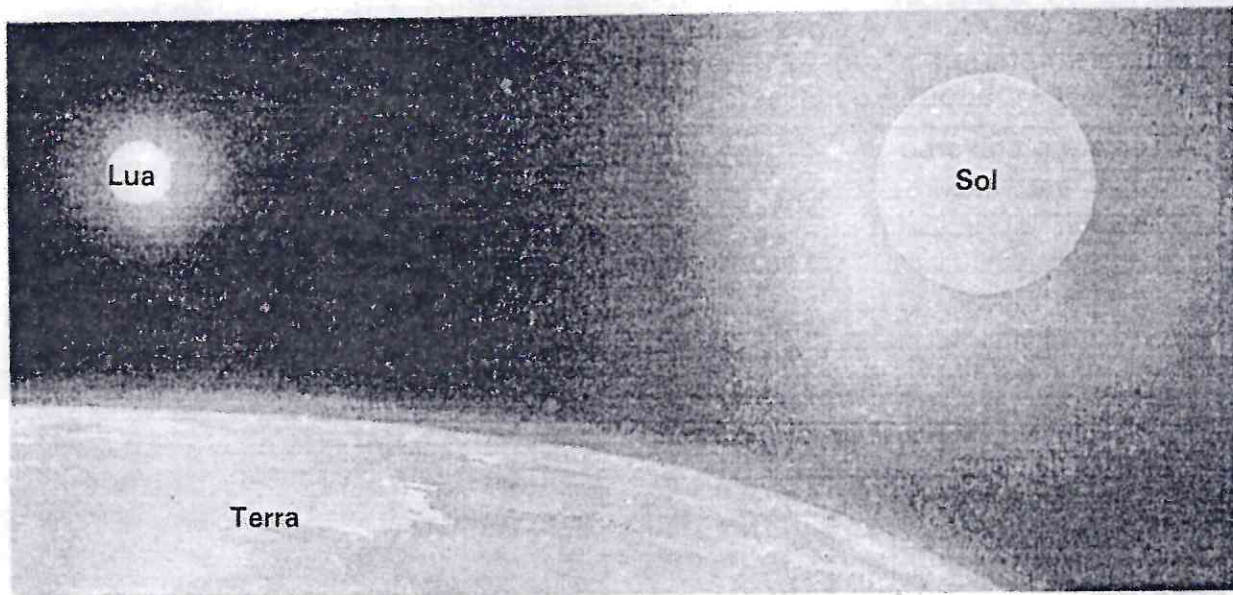
Qual é o total de comidas vendida?

A Terra e o universo

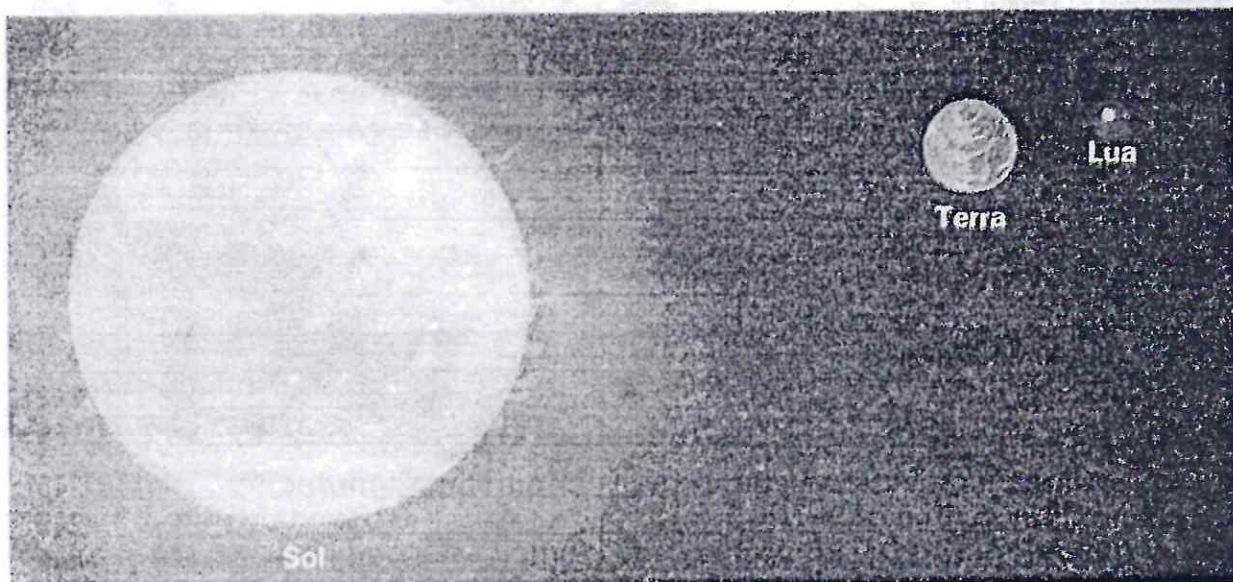
Esta é a Terra, onde vivemos.



Da Terra nós vemos o Sol e a Lua.



O Sol, a Terra e a Lua são astros*. Os astros giram no espaço. O Sol é bem maior do que a Terra. E a Terra é maior do que a Lua.



* Astros: corpos naturais que se vêem no céu.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA / /

Vamos conhecer o nosso dinheiro?

Nosso dinheiro é o **REAL**.

Um **REAL** está dividido em 100 partes iguais chamadas **centavos**.

O **REAL** se apresenta em **moedas e cédulas**.

O símbolo do **REAL** é **R\$**.

Veja como representamos algumas quantias em **REAL**.

Exemplo ①

R\$ 58,00

Lê-se: cinquenta e oito *reais*

Exemplo ②

R\$ 372,65

Lê-se: trezentos e setenta e dois *reais* e sessenta e cinco centavos.

Vamos resolver operações envolvendo **REAIS**? Arme e efetue!

$$\begin{array}{r} \text{Adição} \\ \text{r\$ } 30,00 \\ + \text{r\$ } 40,00 \\ \hline \text{r\$ } 70,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Subtração} \\ \text{r\$ } 980,00 \\ - \text{r\$ } 530,00 \\ \hline \text{r\$ } 450,00 \end{array}$$

As operações são efetuadas normalmente, colocando-se vírgula debaixo de vírgula.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) R\$ 30,00 + R\$ 50,00 | g) R\$ 890,00 - R\$ 230,00 |
| b) R\$ 70,00 + R\$ 20,00 | h) R\$ 650,00 - R\$ 210,00 |
| c) R\$ 150,00 + R\$ 320,00 | i) R\$ 980,00 - R\$ 720,00 |
| d) R\$ 890,00 + R\$ 110,00 | j) R\$ 930,00 - R\$ 260,00 |
| e) R\$ 480,00 + R\$ 140,00 | l) R\$ 260,00 - R\$ 140,00 |
| f) R\$ 620,00 + R\$ 260,00 | m) R\$ 710,00 - R\$ 190,00 |

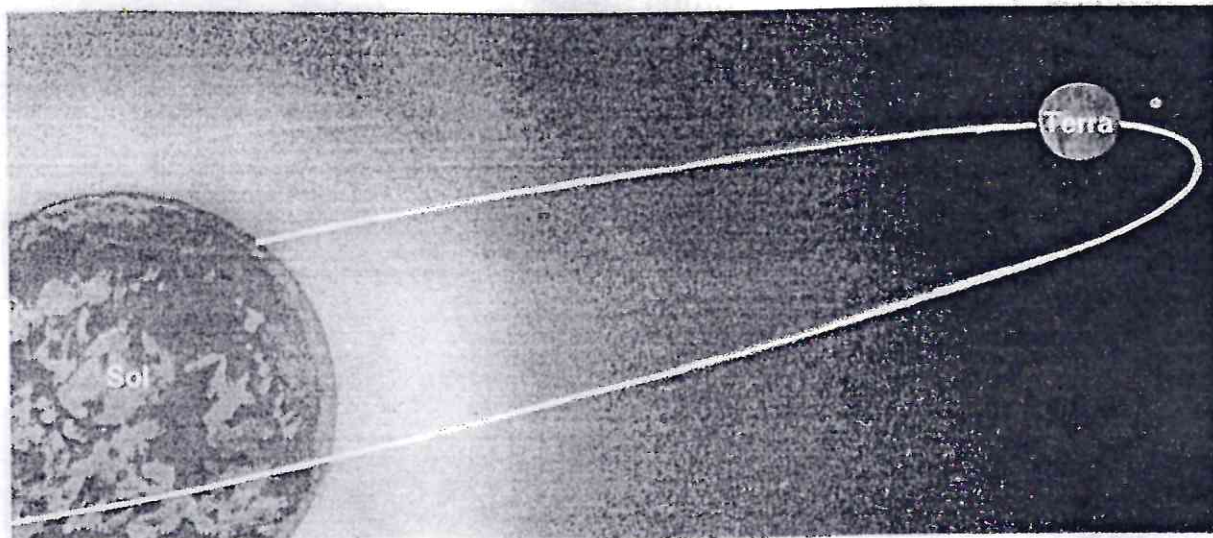
O Sol e a Terra

O Sol é uma estrela.

Estrelas são astros que têm luz própria.

A Terra é um planeta.

Planetas são astros que não têm luz própria.

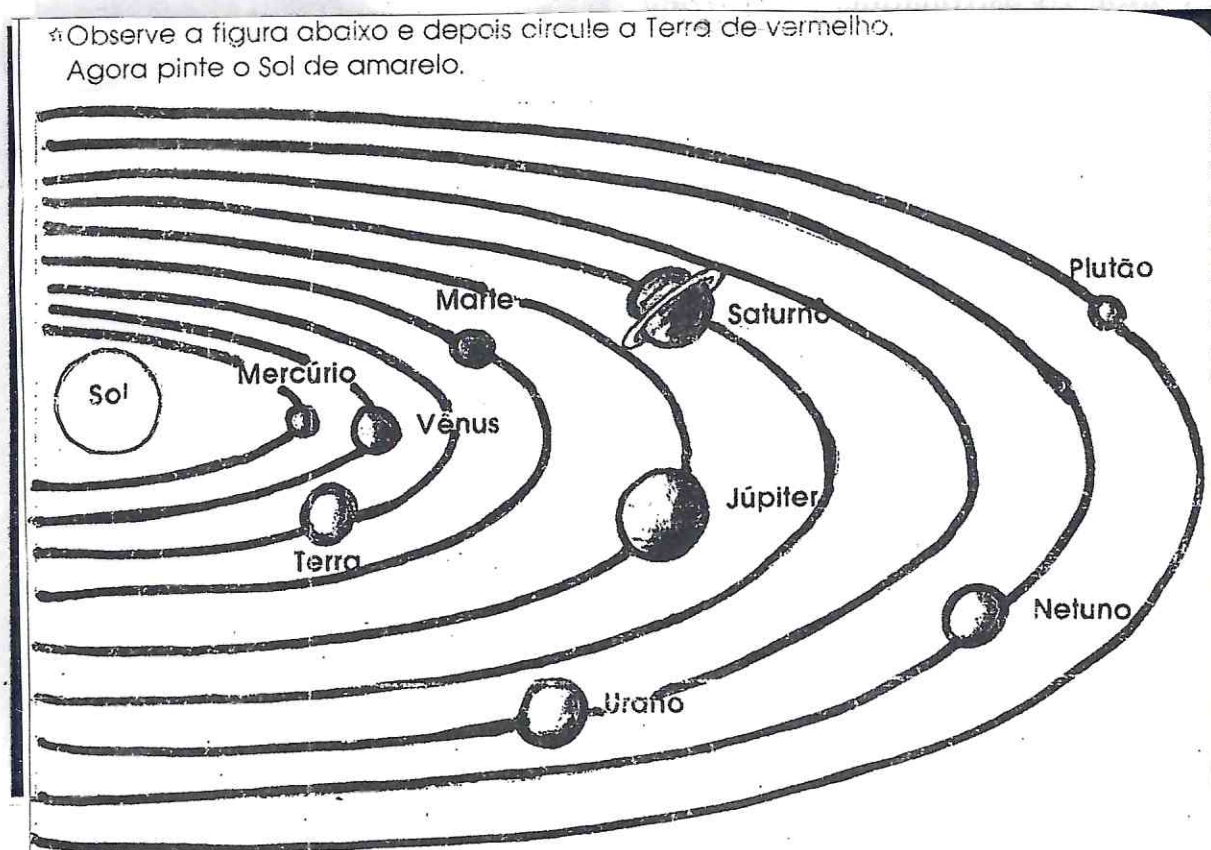


A Terra gira em torno do Sol.

O Sol ilumina a Terra e os outros planetas que giram em volta dele.

O conjunto do Sol e dos planetas chama-se **Sistema Solar**.

✦ Observe a figura abaixo e depois circule a Terra de vermelho.
Agora pinte o Sol de amarelo.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Emprego do til

Coloque o til (~) tornando as palavras dos quadros corretas.

| |
|-------|
| melao |
| limao |
| chao |
| roma |

| |
|--------|
| leao |
| pavao |
| gaviao |
| sabao |

| |
|---------|
| coracao |
| mamao |
| solidao |
| emoçao |

- Em cada grupo há uma palavra intrusa. Circule-a.

2 Leia a cantiga e pinte as palavras com til.

Cai, cai, balão

Domínio público

Cai, cai, balão, cai, cai, balão,
aqui na minha mão.

Não cai não, não cai não, não cai não,
cai na rua do Sabão.

Cai, cai, balão, cai, cai, balão,
Aqui na minha mão.

Não vou lá, não vou lá, não vou lá,
tenho medo de apanhar!



- Copie as palavras que você pintou e separe suas sílabas.

O Sol nos dá luz e calor.

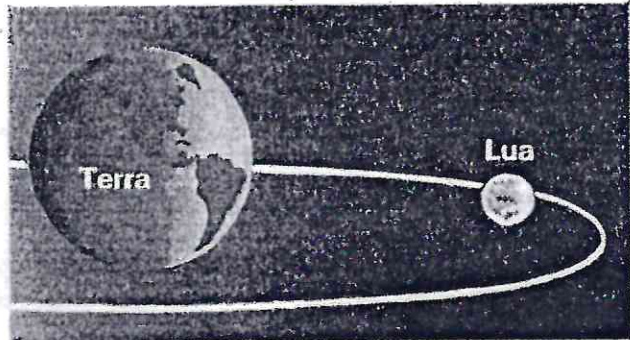
Sem a luz e o calor do Sol, não seria possível a vida dos homens, das plantas e dos animais na Terra.

A Lua

A Lua é o satélite da Terra.

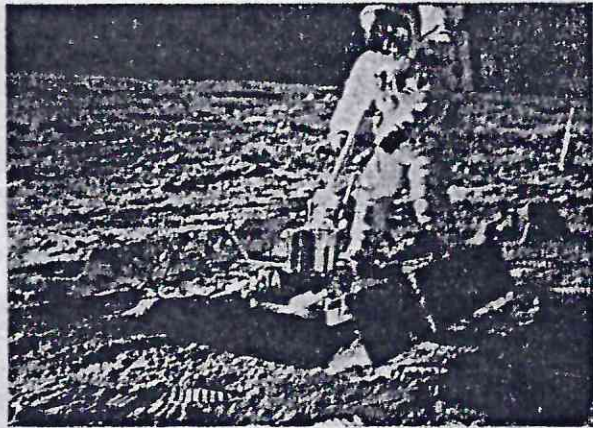
Satélites são astros que não têm luz própria. Eles giram em volta dos planetas.

A Lua gira em volta da Terra.



Vamos aprender mais?

Em 1969, dois americanos pisaram na Lua pela primeira vez. Foram os astronautas Armstrong e Aldrin, que viajaram na nave Apolo-11.



FAZENDO E APRENDENDO

1. Explique em seu caderno:

- a) Por que o Sol é uma estrela? _____
- b) O que são planetas? _____
- c) O que é um satélite? _____

2. O que é, o que é? Escreva no caderno:

- a) Satélite que gira em volta da Terra. _____
- b) Estrela que ilumina a Terra. _____
- c) Planeta em que vivemos. _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA / / _____

3º passo: multiplicando formado por numeral de três algarismos e multiplicador formado por numeral de um só algarismo, sem reagrupamento

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 2 \\ \hline 482 \end{array}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 |
| | × | 2 |
| 4 | 8 | 2 |

- a) 332×3
- b) 342×2
- c) 144×2
- d) 213×3
- e) 112×3
- f) 124×2
- g) 312×3

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A- $\begin{array}{r} C D U \\ 3 3 2 \\ \times 2 \\ \hline 6 6 4 \end{array}$ | B- C D U | C- C D U | D- C D U | E- C D U | F- C D U | G- C D U |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

4º passo: multiplicando formado por numeral de três algarismos, com zero na ordem das dezenas, sem reagrupamento

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 4 \\ \hline 808 \end{array}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 0 | 2 |
| | × | 4 |
| 8 | 0 | 8 |

- a) 203×3
- b) 204×2
- c) 102×4
- d) 303×3
- e) 201×4
- f) 103×3
- g) 402×2

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A- $\begin{array}{r} C D U \\ 2 0 3 \\ \times 3 \\ \hline 6 0 9 \end{array}$ | B- C D U | C- C D U | D- C D U | E- C D U | F- C D U | G- C D U |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

LEMBRE-SE:

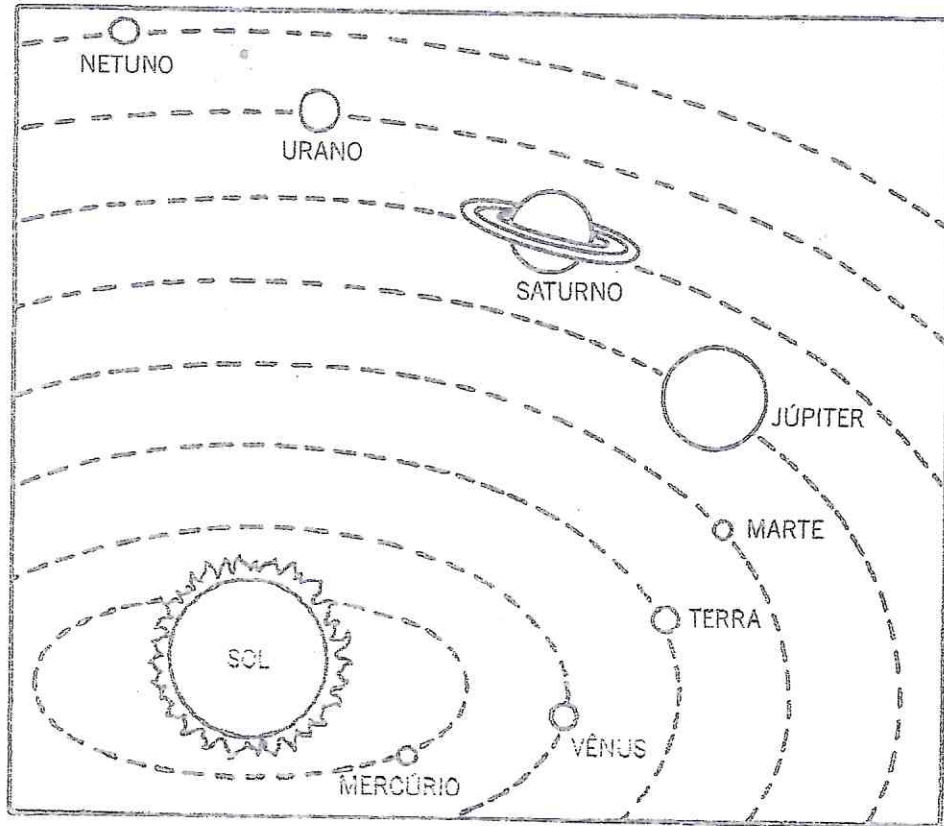
QUALQUER NÚMERO VEZES 0 É 0.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

O SISTEMA SOLAR

Observe esta ilustração.



Essa representação não mantém proporção ou disposição real, está simplificada para facilitar a compreensão. O tamanho do Sol e dos planetas é imensamente maior do que como aparece nesse esquema.

1. Quantos e quais planetas compõem o Sistema Solar?

2. O centro desse sistema é:

a Terra

o Sol

a Lua

Marte

3. As linhas tracejadas nessa ilustração representam:

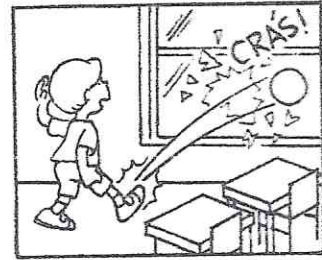
o movimento que o Sol faz em torno dos planetas.

o movimento que os planetas fazem em torno do Sol.

Escola: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

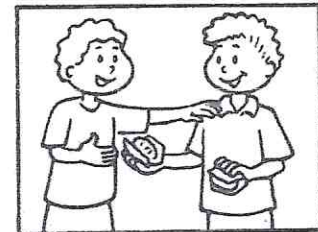
4. Observe o que Marlon fez na sala de aula. Essa atitude é correta? Explique.



5. Solange ficou triste e isolada durante o recreio. O que você faria para mudar essa situação?



6. Ronaldo dividiu o lanche com Jonas. O que você pensa a respeito dessa atitude? Explique.



7. Marque o que você faz na escola.

- Cumprimenta os colegas e professores ao chegar à escola.
- Agradece aos colegas um favor recebido.
- Trata todos na escola com respeito e educação.
- Espera a sua vez de falar durante uma conversa.
- Ajuda um colega a pegar o material quando cai no chão.
- Sempre joga o lixo na lixeira.
- Não se atrasa para as aulas.
- Mantém o material escolar em ordem.
- Colabora para manter a sala limpa e organizada.
- Realiza todas as atividades escolares.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

GRAMÁTICA

Dígrafos

Leia.



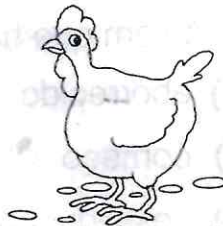
gatinho
↓
dígrafo

Dígrafo é um grupo de duas letras que representa um único som.

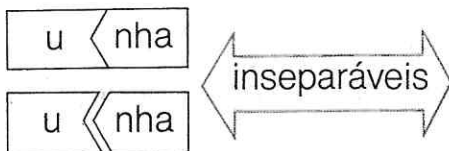
São exemplos de dígrafos.

ch — bicho
lh — filho
nh — galinha
rr — carro
ss — pássaro

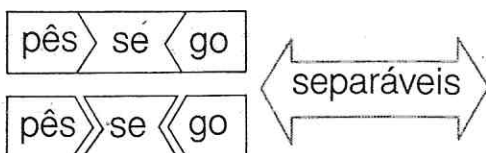
sc — nascente
sç — cresço
xc — exceto
gu — guisado
qu — queijo



Observe a separação das sílabas de palavras que contêm dígrafo.



| Palavra | Dígrafo | Separação das sílaba |
|---------|-----------|----------------------|
| chave | ch | cha - ve |
| guizo | gu | gui - zo |
| alho | lh | a - lho |
| ninho | nh | ni - nho |
| queijo | qu | quei - jo |



| Palavra | Dígrafo | Separação das sílaba |
|---------|-----------|----------------------|
| carro | rr | car - ro |
| osso | ss | os - so |
| nascer | sc | nas - cer |
| cresço | sç | cres - ço |
| exceto | xc | ex - ce - to |

2-ESCREVA PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS ABAIXO!

- a) ch -> d) ss ->
- b) rr -> e) qu ->
- c) lh -> f) nh ->

Dígrafos

Lembre que:

Dígrafo é o grupo de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: terra; ilha; pássaro.

Os principais dígrafos:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ch - cheio | rr - guerreiros |
| lh - mulheres | ss - girassol |
| nh - sonhar | sc - nascer |
| gu - sangue | sq - desça |
| qu - mosqueadas | xc - exceto |

1. Destaque os dígrafos, como no modelo:

gafanhoto nh

- | | |
|--------------|-------------|
| a) compressa | h) assar |
| b) assasalto | i) guerra |
| c) corra | j) crescido |
| d) chuva | l) chuva |
| e) passa | m) nascido |
| f) ilha | n) ganhou |
| a) ananás | o) leavete |

3. Preserve as palavras, sublinhando os dígrafos.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) <u>vermelha</u> | e) <u>decrescer</u> |
| b) <u>chacara</u> | f) <u>algum</u> |
| c) <u>copinhos</u> | g) <u>passais</u> |
| d) <u>exceto</u> | h) <u>picina</u> |

4. Copie somente as palavras que possuem dígrafos:

palavra - guerra - grade - tratar
ganhou - pássaro - pratinha - dígita
trabalho - crescido - corra - glabo
mamãe - foguete - alegre - objeto
artista - quebrado - óvares - português

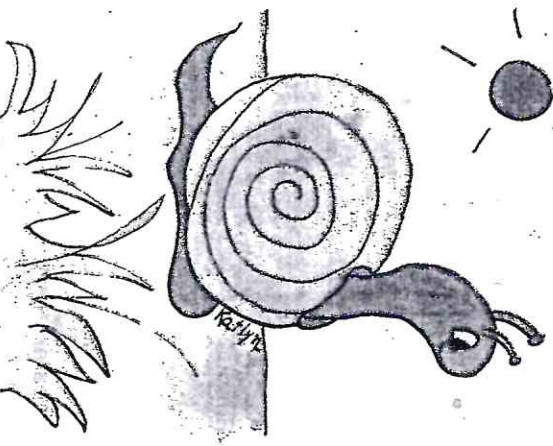
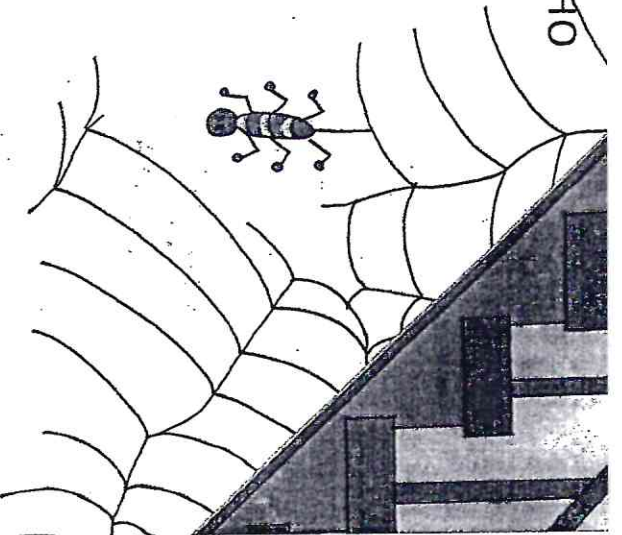
CASINHAS DE BICHO

Veja como os bichos ensinam para a gente: pra se ter casa bonita, basta que se invente.

Cada um dá um jeitoinho para ter sua morada, cada um tem uma idéia, mais ou menos bem bolada.

Repare só como faz o casal de passarinho que cata palha por palha pra fazer o seu ninho.

A aranha não se acanha, com seu novelo de linha trança onde quer sua teia, escolhe quem quer por vizinha.



Prática da Leitura

1. Marque as respostas certas com um X :

a) O casal de passarinho

-) mora nos galhos das árvores.
-) faz o seu ninho com palha.
-) tem uma boa morada.

b) A aranha

-) comprou um novelo de linha.
-) tem uma casa feita de linha.
-) mora na sua teia.

c) O macaco

-) gosta do trabalho.
-) mora num cipó.
-) se ajeita em bons galhos de árvores.

d) O grilo

-) não tem casa própria.
-) se abriga nas folhas.
-) come a própria morada.

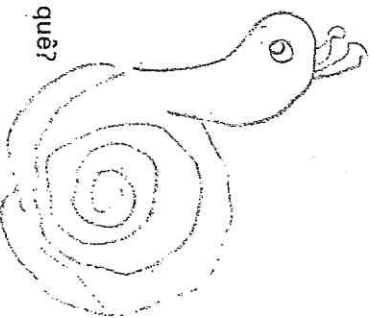
e) João-de-barro

-) é um pássaro pedreiro.
-) constrói sua casa com barro.
-) tem uma casa de massinha.

f) O caracol

-) comprou uma casa pronta.
-) mora na concha.
-) tem sua casa nas costas.

2. De que versinhos você mais gostou? Por quê?



3. Circule no texto os versinhos que comparam o animal a uma pessoa que faz tricô.

MURAL

FESTAS JUNINAS



ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____ / _____ / _____

Acrescente um **R** no meio das palavras e forme outras:

ORTOGRAFIA



| |
|-------|
| foca |
| forca |

| |
|------|
| copo |
| |

| |
|------|
| pena |
| |

| |
|------|
| moro |
| |

| |
|------|
| cota |
| |

| |
|------|
| mata |
| |

| |
|------|
| lago |
| |

| |
|------|
| maca |
| |

| |
|------|
| mate |
| |

| |
|------|
| cata |
| |

| |
|------|
| cala |
| |

| |
|-----|
| ama |
| |

| |
|------|
| pede |
| |

| |
|------|
| pato |
| |

| |
|------|
| caro |
| |

| |
|-----|
| uso |
| |

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: | |



Para completar as palavras marcar com x a coluna certa

| Palavra | cha | che | chi | cho | chu | Escreva aqui a palavra |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|
| bi..... | | | | | | |
| ca..... | | | | | | |
| col..... | | | | | | |
|va | | | | | | |
| ro..... | | | | | | |
| in.....do | | | | | | |
| ro.....do | | | | | | |
| boli..... | | | | | | |
|nelo | | | | | | |
|ve | | | | | | |
| lan.....ira | | | | | | |
|colate | | | | | | |
|péu | | | | | | |
| borra..... | | | | | | |
|peta | | | | | | |

Referências Bibliográficas

Coleção – Dia a Dia do Professor
Volumes 3 e 4

Autores: Gerusa Rodrigues Pinto
Frances Rodrigues Pinto

Editora: FAPI LTDA

PÁGINAS - 67, 53, 54

Coleção: Atividades na Sala de Aula Vol: 3

Autor: Adson Vasconcelos

Editora: Rideel

PÁGINAS - 12, 18, 25

Caderno do Futuro – 3ª Série

Editora: IBEP

PÁGINAS - 10, 11 e 12

Livro didático mundo mágico Vol: 2

Autores: Lídia Maria de Moraes Mariane Andrade, Edna Perugine e
Manuela Diogo Vallone

Editora: Ática

PÁGINAS - 128, 116 e 112
