



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME DO ALUNO (A): _____

SÉRIE: 2º ANO – C

PROFESSORA: ALINE N. DE OLIVEIRA

APOSTILA 6 REFERENTE AOS DIAS: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 E
19 DE JUNHO (SÁBADO LETIVO)



DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 6
SERÁ NO DIA 22 DE JUNHO

EM.” PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO DO ANO DE 2021



RESPONDA:

1 – NÓS ESTAMOS NO MÊS DE _____ DO ANO DE _____.

2 – O MÊS DE JUNHO TEM _____ DIAS

3 – O PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JUNHO CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

() DOMINGO () SÁBADO () SEXTA – FEIRA () TERÇA – FEIRA

4 – O DIA DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO NO DIA _____ DE JUNHO.

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO,
PINTE DE AZUL AS CONSOANTES:

A					F			I
			M				Q	
	T							☆

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO COLOCANDO – AS EM ORDEM ALFABÉTICA:



1-	6-	11-
2-	7-	12-
3-	8-	13-
4-	9-	14-
5-	10-	15-

EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

REALIZE A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO COM ATENÇÃO:



PARA INICIAR >

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC.

VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

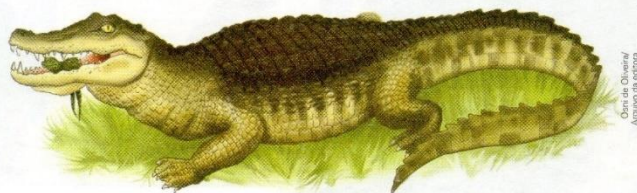
LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). COMO? ONDE? POR QUÊ?
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?

2 - CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.

EM.” PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

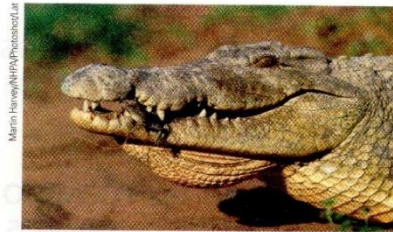
3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

NA BOCA.

NO RIO.

NO NINHO.

4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.



Mãe Crocodilo



Filhote de Crocodilo

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

5 – DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

DIVERTIR.

INFORMAR.

EMOCIONAR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

TEXTO INFORMATIVO

TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS SOBRE UM ASSUNTO

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

CONTANDO, PINTANDO NO GRÁFICO E REGISTRANDO A QUANTIDADE

20					
19					
18					
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
6					
4					
3					
2					
1					

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

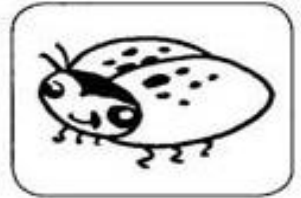
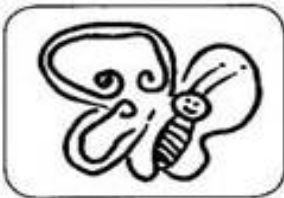
EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

OBSERVANDO CARACTERÍSTICAS

Observe os desenhos.



Os animais acima apresentam características comuns e diferentes. Leia o texto e observe a descrição dos animais.

**Estes bichinhos são bonitinhos.
Todos eles sabem voar.
A borboleta e a joaninha enfeitam o jardim,
A abelha produz o mel
E o passarinho canta sem parar.**

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto sobre as características comuns e diferentes entre os animais abaixo e fale também sobre a utilidade deles.





EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

LEIA O POEMA, COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS PRESENTES NELE E LIGUE CADA UM AO SEU NOME.

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA É BONITA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O _____.



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



AGORA REESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO COMPLETADO. SIGA O EXEMPLO.

CACO - MACACO

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

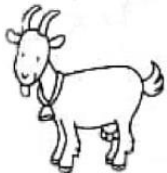
RECORTE AS LETRAS MÓVEIS DA FOLHA AVULSA E FORME O NOME DOS PERSONAGENS DO POEMA **A CASA E O SEU DONO**:



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



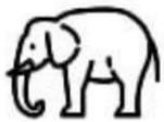
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



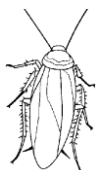
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.



FOLHA COMPLEMENTAR COM LETRAS MÓVEIS PARA
RECORTAR E FORMAR O NOME DAS FIGURAS:

G	E	N	T	E	C	O	B	R	A
A	B	E	L	H	A	E	L	E	F
C	A	B	R	I	T	A	A	N	T
J	U	M	E	N	T	O	E	B	A
M	A	C	A	C	O	R	A	T	A
H	S	J	K	Y	O	P	A	C	I
B	A	L	Ã	O	P	I	P	O	C
A	M	I	L	H	O	S	A	N	F
O	N	A	B	A	N	D	E	I	R
I	N	H	A	P	Q	A	E	I	O

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

UMA SEMANA TEM 7 DIAS

- COMPLETE COM A RESPOSTA CERTA.

O _____ É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

A SEMANA TEM _____ DIAS.

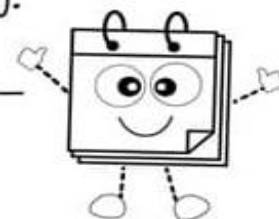
HOJE, O DIA DA SEMANA É _____.

OS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM A LETRA 'S' SÃO:

OS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM A LETRA 'Q' SÃO:

COMPLETE O QUADRO.



ONTEM	HOJE	AMANHÃ
_____	_____	SEGUNDA-FEIRA
_____	QUINTA-FEIRA	_____
DOMINGO	_____	_____
_____	SEXTA-FEIRA	_____



EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50









EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

LETRA INICIAL

PINTE A LETRA INICIAL DOS DESENHOS:

			
D P B	N M W	O E A	D P B
			
P Q T	C K G	S C X	N M D
			
G J H	T L I	F E V	G H J
			
K C W	G X D	G J Z	N M V

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE ESTÃO ACIMA:

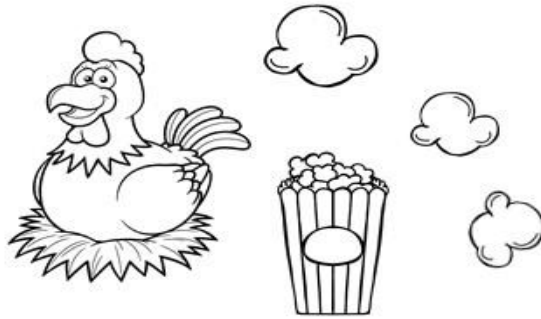
EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

LEIA A PARLENDAS:

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCAS
SAIU PULANDO
FEITO PIPOCA



ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA PARLENDAS:



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

GALINHA _____

COMEU _____

SAIU PULANDO

FEITO _____.



EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

SEQUÊNCIA 5
MESES DO ANO E CONTAGENS



ATIVIDADE 5.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO?
ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO	31	MARÇO	31	DEZEMBRO	31
ABRIL	30	FEVEREIRO	28	JUNHO	30
SETEMBRO	30	MAIO	31	NOVEMBRO	30
JULHO	31	OUTUBRO	31	AGOSTO	31

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

FESTA JUNINA

CAÇA PALAVRAS

PIPOCA - FOGUEIRA - BANDEIRINHA - BALÃO
CANJICA - PAÇOCA - MILHO - CAIPIRA -
CHAPÉU - PAMONHA

C	V	P	I	P	O	C	A	B	N	H	W
H	F	O	G	U	E	I	R	A	G	J	S
M	A	L	A	B	A	L	Ã	O	T	A	A
E	L	C	A	N	J	I	C	A	H	E	N
E	G	J	I	O	P	A	Ç	O	C	A	F
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A	O
Z	V	H	K	P	E	M	I	L	H	O	N
B	C	A	I	P	I	R	A	F	G	Y	A
V	D	P	A	M	O	N	H	A	Ã	O	K
C	H	A	P	É	U	Ç	U	M	F	U	I



ISRAELA KOTONA

ESCOLHA 5 PALAVRAS E FORME FRASES ABAIXO:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

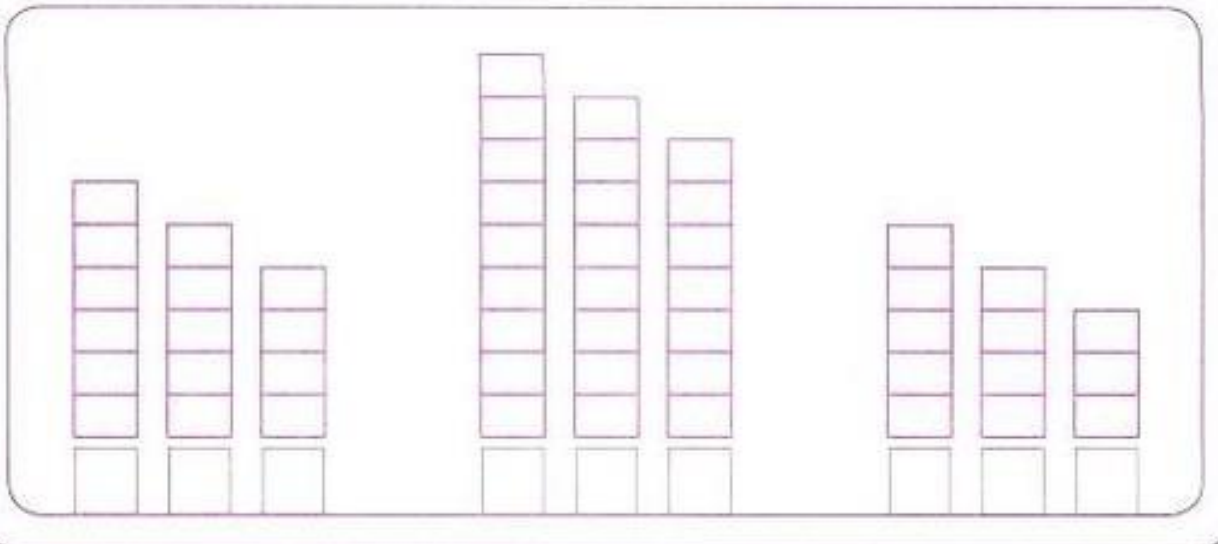


DE DEGRAU EM DEGRAU

- 1) SUBA E DESÇA A ESCADA COMPLETANDO OS DEGRAUS COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.



- 2) CONTE OS QUADRINHOS DAS BARRINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES À QUANTIDADE DELES.



EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

RECORTE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA:



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DAS PALAVRAS ACIMA
ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO:

1 SÍLABA

2 SÍLABAS

3 SÍLABAS

4 SÍLABAS

EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

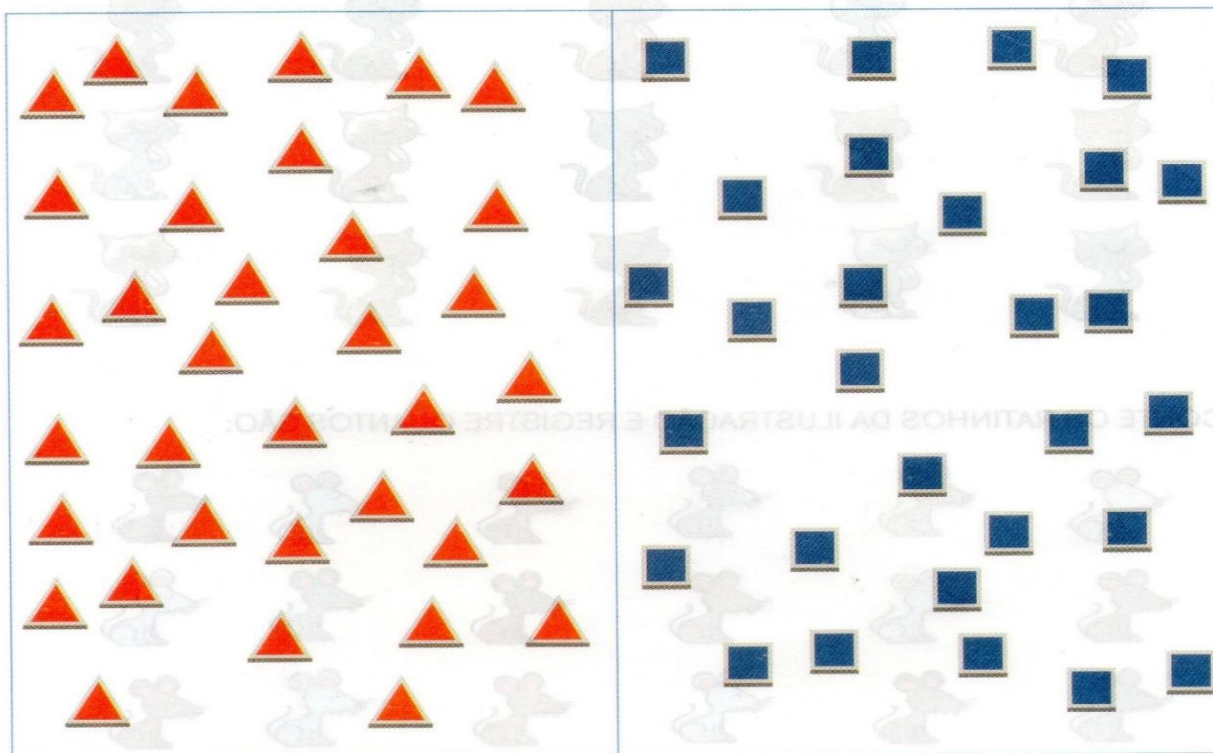
IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

ATIVIDADE 5.3

ATIVIDADE 5.3

TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____

B. QUANTAS A MAIS? _____

DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.



CIRCULE A PALAVRA CORRETA:



PANELA
FOGUEIRA
FORNEIRA



PIPOCA
PAÇOCA
BITOCA



CAIPIRA
GATINHO
CANTINA



SANFONA
BANANA
SANTANA



SANFONEIRO
JOÃO
SOFÁ



TRIGO
MILHO
DINHO

FORME FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU ACIMA:

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

LEIA AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO E ESCREVA – AS CADA UMA NO LOCAL INDICADO:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



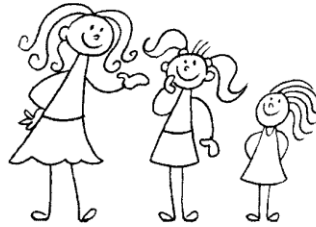
EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

ORDEM DECRESCENTE

QUANDO DISPOMOS OS
NÚMEROS DO MAIOR PARA
O MENOR, USAMOS A
ORDEM DECRESCENTE.



8 6 4 ANOS

1. ESCREVA OS NÚMEROS DE 9 A 1 NA **ORDEM DECRESCENTE.**

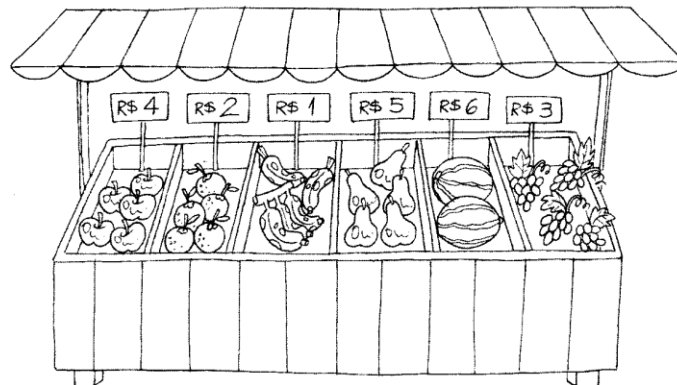
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE.**

26	22	25	24	27	21	30	20	29	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ESCREVA OS PREÇOS EM **ORDEM DECRESCENTE.**



R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
-----	-----	-----	-----	-----	-----

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

ZONA RURAL

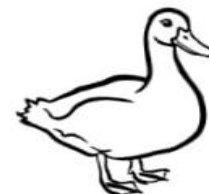
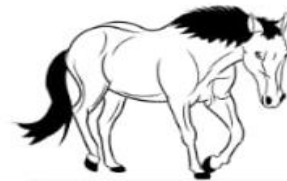
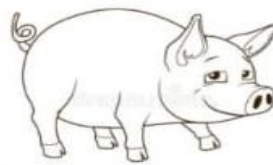
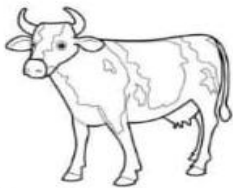
1 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE TEM NO INTERIOR(CAMPO):

P	A	N	I	M	A	I	S
L	X	D	R	T	A	E	G
A	C	S	Í	I	T	P	A
N	H	T	L	U	Y	T	L
T	I	C	A	S	A	S	I
A	Q	Z	Ç	Q	W	E	N
Ç	U	R	Ç	L	X	W	H
Õ	E	A	Z	E	D	O	E
E	I	A	Ç	U	D	E	I
S	R	Y	W	Ç	P	I	R
C	O	I	Q	R	E	H	O
C	V	E	W	U	I	E	A
F	A	Z	E	N	D	A	S

CASAS
GALINHEIRO
CHIQUEIRO
AÇUDE
PLANTAÇÕES
ANIMAIS



2 – ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO CAMPO:






EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".



















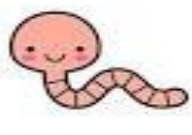

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

APÓS FAZER A LEITURA DAS FIGURAS QUE RIMAM RECORTE – AS E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES:

 **JOGO DA memÓRIA** 
RIMAS 

Esse material foi produzido e distribuído gratuitamente,
sendo proibido comercializar ou disponibilizar em outras plataformas.

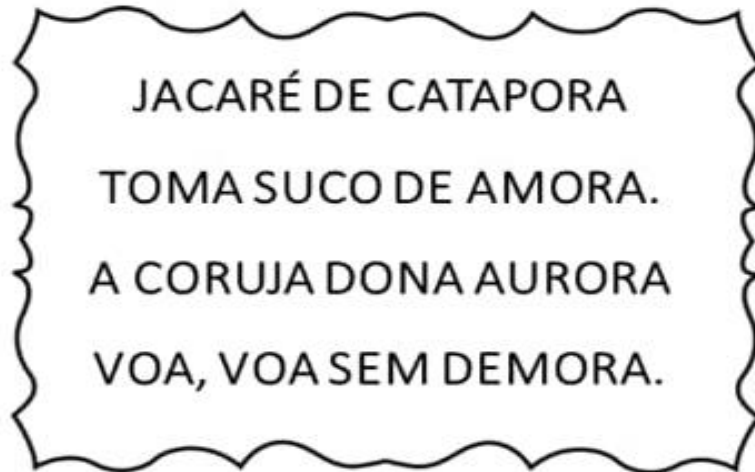
 VASSOURA	 TESOURA	 JANELA	 PANELA
 BONECA	 CANECA	 PINCEL	 ANEL
 PENTE	 DENTE	 ABELHA	 OVELHA
 BOLA	 COLA	 CHOCOLATE	 ABACATE
 GATO	 PATO	 MINHOCA	 PIPOCA

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

PARLENDA – JACARÉ DE CATAPORA



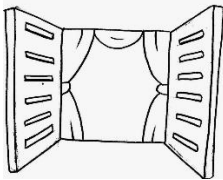
1 – PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA PARLENDA:

2- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ COM CATAPORA?

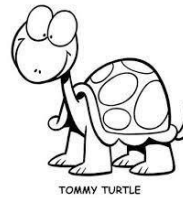
3 – QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

4 – PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **JACARÉ**

E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

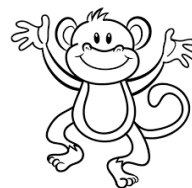












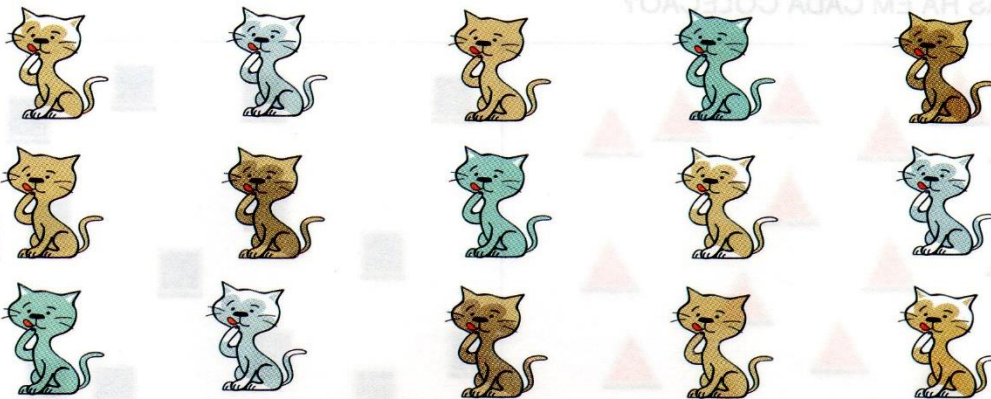
EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

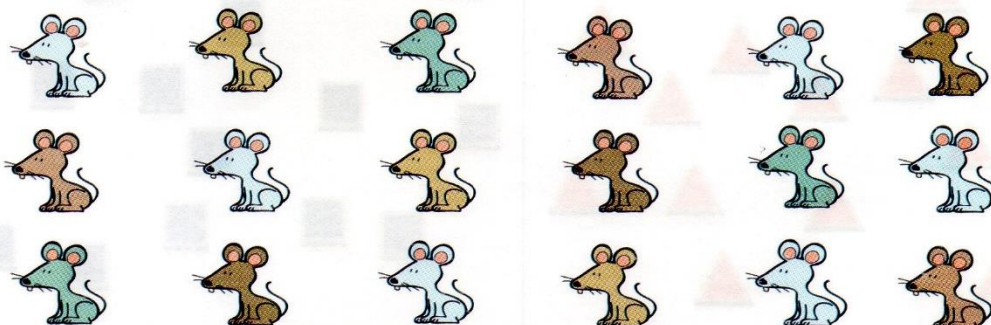
NOME: _____

ATIVIDADE 5.2

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



A. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?

B. QUANTOS A MAIS?

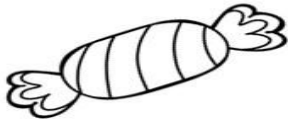
EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

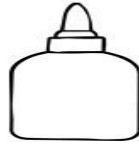
NOME: _____.

FORMANDO PALAVRAS

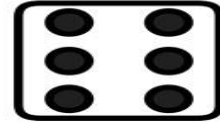
PINTE AS SÍLABAS PARA FORMAR O NOME DO DESENHO:



FA	LA
BA	CA



FO	LA
BE	CO



DA	CO
TO	DO



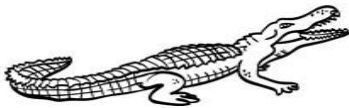
DA	SE
ES	CA



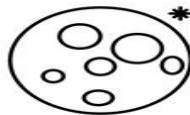
FA	MA
VA	CA



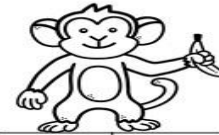
RA	FA
XI	GI



JA	GA
RÉ	CA



HU	CU
A	LU



CO	NA
MA	CA

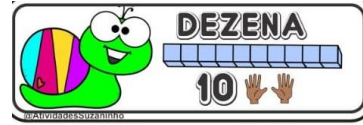
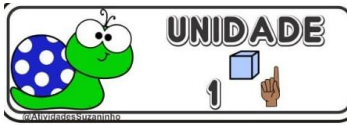
ESCREVA AS PALAVRAS QUE FORMOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

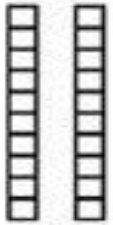
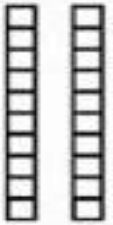
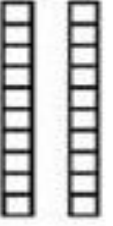
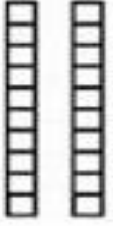
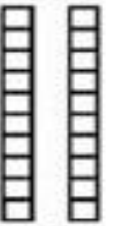
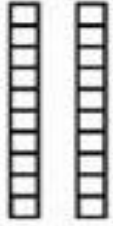
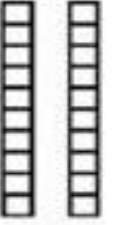
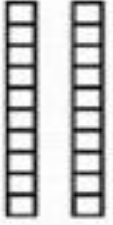
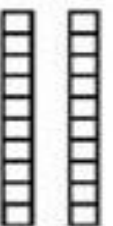
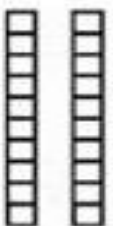
EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____.

OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS DEMAIS:



 <table border="1" data-bbox="598 616 798 739"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> $20 + 0 = 20$	D	U	2	0	 <table border="1" data-bbox="1252 616 1460 739"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="598 884 798 1008"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1" data-bbox="1252 896 1460 1019"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="598 1153 798 1276"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1" data-bbox="1252 1164 1460 1288"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="598 1422 798 1545"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1" data-bbox="1252 1422 1460 1545"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="598 1691 798 1814"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1" data-bbox="1252 1691 1460 1814"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								

EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____

Seres vivos e seres não vivos:

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



Escreva:

1- para seres vivos

2- para seres não vivos:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

EM." PROF^a. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, _____ DE JUNHO DE _____.

NOME: _____



Mundo Escolar

5 de junho

Dia do Meio Ambiente

RESOLVA AS OPERAÇÕES



4	-	2	=	
+			-	
			1	
=			=	

	-	7	=	2
--	---	---	---	---

	+	8	=	
--	---	---	---	--

	+	6	=	
=			-	

-				
6				
=				

	-	5	=	
--	---	---	---	--

	-		=	5
--	---	--	---	---

-			+		=		
1			3	-		=	
=			=				
8		9	-		=		

+							
5							
=							

3	+	3	=	
---	---	---	---	--

	-	4	=	
--	---	---	---	--



SITES USADOS NAS ATIVIDADES DA APOSTILA

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Ápis, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes – 2º ano 2ª Ed, São Paulo – Ática

https://mungfali.com/page/CCCA09FFE461D2D53711C1C52422F3BB84A2E0AC/criar_recriar_e_nsinar_%7C_fichas_de_exerc%C3%ADcios_de_matem%C3%A1tica

<https://www.facebook.com/ProfCorujaa/photos/pcb.1124822821264638/1124822234598030>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://www.facebook.com/somaideias/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/?m=1>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://www.mestredosaber.com.br/>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://m.facebook.com/criarrecriarensinar/posts/1507221326150234>

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/07/artes-com-ivan-cruz.html?spref=fb&m=1>

<https://www.alfabetizacaoonline.com/>

[EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EMAI](#)