

Apostila nº 6

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 07/06/2.021 à 19/06/2.021.

5º ano A

Aluno(a): _____
_____.

*Data de devolução desta
apostila: 22/06/2.021.



Prof.ª Elaine Vieira ♥

Atenção ao realizar as atividades da apostila:

- Você deverá preencher diariamente o cabeçalho com o nome completo da escola e o seu nome.
- Você precisará assistir diariamente os vídeos explicativos das atividades que a professora enviar, assim caso tenha dúvidas, você entra em contato com a professora.
- Você precisará fazer a leitura de toda a atividade diariamente, para compreender com mais facilidade os textos e os enunciados das atividades e assim estará melhorando a sua leitura e vocabulário.
- Ao realizar as atividades use sempre uma letra legível, assim a professora entenderá tudo o que você escreveu, afinal escrevemos mais para os outros lerem do que à nós mesmos.
- Seja um(a) aluno(a) pesquisador(a), utilize o “Google”, para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos e atividades parecidas com a do assunto em estudo.
- Fique sempre atento(a) na realização das atividades em que for preciso enviar uma foto ou vídeo para a professora, pois essas atividades também serão avaliadas no seu processo de aprendizagem deste ano.
- Na realização das atividades, caso haja dificuldades, você também pode pedir ajuda em casa, porém não se esqueça que a lição é sua, quem estará melhorando a aprendizagem é você, então não engane a si mesmo, pedindo para outra pessoa realizar as suas atividades!
- Confie em sua capacidade, você é um ser único e possui sabedoria! Você pode, você consegue!

☺ **Continuem se cuidando, logo estaremos juntos!**

♥**Beijos, Professora Elaine Vieira**♥



07/06/2021

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O Brasil também deixou sua marca entre as 7 novas maravilhas! O Cristo Redentor é uma estátua de Jesus Cristo, que fica no topo do Corcovado, no Rio de Janeiro.

Sua construção começou em 1926 e levou cinco anos para ser concluída. Foi projetada pelo escultor polonês Paul Landowski e construída pelo engenheiro brasileiro Heitor da Silva Costa e o francês Carlos Oswald.

A estátua possui 30 metros de altura, e mais uma base de 8 metros, sendo a maior escultura de Art Decô do mundo. Seus braços estendidos alcançam 28 metros.

<https://www.hipercultura.com/7-maravilhas-do-mundo-moderno-e-finalistas/>



1. Observe o número em negrito no texto.

Ele é maior ou menor que 1962? _____

2. Escreva, por extenso, o número em negrito no texto. _____

3. Em cada item arrume os números, em ordem crescente, e escreva por extenso o maior número.

a) 3 654, 5 634, 3 456, 4 643, 6 543, 5 346.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

O maior número por extenso é _____

b) 75 036, 50 763, 70 635, 37 650, 56 367, 36 750.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

O maior número por extenso é _____

c) 235 070, 300 752, 570 023, 507 302, 302 750, 205 307.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

O maior número por extenso é _____

4. Observe o número 507 306. Determine

a) o número de ordens e de classes que ele possui. _____

b) a decomposição em diferentes ordens _____

c) o algarismo de maior valor absoluto. _____

d) o valor relativo do algarismo de menor valor absoluto sem ser o zero. _____

1. Complete as palavras abaixo com S ou SS:

a) A_____obio

b) _____orvete

c) Can_____ado

d) Pe_____oa

e) Gira_____ol

f) _____ol

g) A_____unto

h) Ver_____o

i) _____opa

j) Bol_____a

2. Ordene as sílabas e forme palavras:

to sus - _____

so os - _____

so la bús - _____

fis são pro - _____

do sa as - _____

ta ses sen - _____

3. Separe as sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas):

a) Passagem _____

b) Sossego _____

c) Desemprego _____

d) Mensagem _____

4. Procure, recorte e cole de revistas, jornais ou livros velhos palavras com: (2 palavras de cada)

S inicial	S intermediário depois de consoante	SS	S intermediário entre vogais

08/06/2021

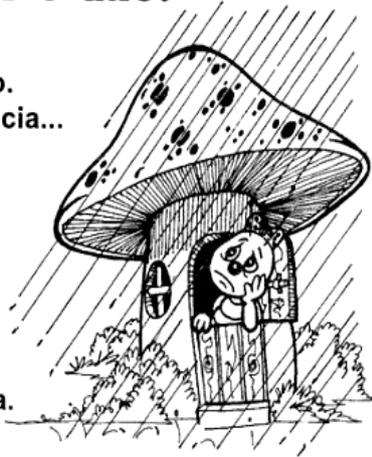
Vamos falar sobre...

VERBO

*Leia o poema e entenda o que são os verbos:

Fazer o Quê?

Planejei um passeio.
 Amanheceu chovendo.
 Relampejava... escurecia...
 Chuva de granizo!
 Esperava melhorar!
 Nada...
 Ainda ventava forte.
 Trovejava muito.
 Resolvi desistir.
 Chorei, fiquei triste.
 Marquei para outro dia.
 Fazer o quê?



Grça Batituci

Verbo: é a palavra que pode exprimir ação, estado ou fenômeno da natureza.

Ventava forte	Fiquei triste	Chorei
Fenômeno da natureza	Estado	Ação

1. Leia as frases, observe os verbos destacados e pinte-os de acordo com a legenda:

- VERMELHO ▶ AÇÃO
- VERDE ▶ ESTADO
- AZUL ▶ FENÔMENOS DA NATUREZA

Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.

2. Encontre, no caça-palavras, 5 verbos que indicam ação:

L	H	T	N	S	T	X	D	G
C	O	M	E	R	N	X	O	P
W	Z	V	S	F	K	P	R	X
C	A	N	T	A	R	H	M	G
H	V	W	U	V	N	S	I	H
L	T	H	D	L	C	Q	R	N
J	S	L	A	N	Q	X	Q	S
V	T	B	R	I	N	C	A	R

3. Circule os verbos das frases:

a) Paulo **caiu** da goiabeira.

b) Todos os dias ela **viaja** de metrô.

c) O piloto **acionou** o botão?

d) **Adicione** um ovo na massa de boio.

Situações-problemas

- ▶ Preste muita atenção: Ao terminar de realizar esta atividade, você deverá enviar uma foto dela para a sua professora o quanto antes.
- ▶ Para cada situação-problema abaixo não vale apenas apresentar o resultado, você pode usar desenhos, representações ou um texto explicativo de como você chegou à resposta.

1-) Um pãozinho custa R\$0,25. Quanto pagarei por 20 pães?

2-) Comprei 6 pães por R\$1,50. Quanto pagarei por 20 pães?

3-) Comprei 20 pães por R\$5,00. Quanto paguei por cada um?

09/06/2021

Leia o texto e responda as questões abaixo:

USO DO CELULAR

Lado positivo

Os aparelhos são utilizados como ferramenta em educação com vídeos, jogos e aplicativos

A função de alarme é aliado para lembrar sobre tarefas, consultas e agenda

Uma infinidade de aplicativos servem de auxílio a diagnóstico e tratamento na saúde

Permite o uso de GPS para pesquisas epidemiológicas e rastreamento

Pode ser utilizado com ferramenta de biosensor para monitorar sinais vitais

Acesso fácil ao universo digital e aprendizado de novas tecnologias

Lado negativo

A radiação pode ser associada a tumores cerebrais e à redução de qualidade do esperma

Gera distração no trânsito para motoristas e pedestres e é desencadeador de acidentes

O uso abusivo pode ser (associado a algumas doenças psiquiátricas)

Facilita o uso indevido, que envolve ética, ofensa e bullying em escala

Pode promover a lesão de esforço repetitivo (LER) pela digitação

Há associação com sintomas inespecíficos, como dor de cabeça, fadiga, distúrbio de sono

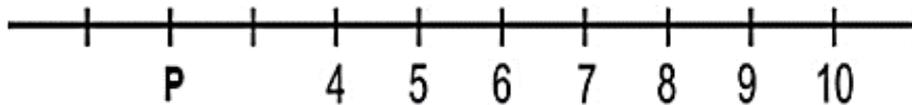
114491
JuRehder / Infográficos - JC

- A) Circule os verbos nas frases:
 Acesso fácil ao universo digital e aprendizado de novas tecnologias.
- Uma infinidade de aplicativos servem de auxílio a diagnóstico e tratamento na saúde.
- B) Assinale em que tempo estão os verbos em destaque:
 O celular **permite** o uso de GPS para pesquisas epidemiológicas e rastreamento.
 () presente () pretérito () futuro
- O celular **facilitará** o uso indevido, que **envolverá** ética, ofensa e bullying em escala.
 () presente () pretérito () futuro
- O celular **gerou** distração no trânsito para motoristas e pedestres e foi desencadeador de acidentes.
 () presente () pretérito () futuro
2. Complete as frases com os verbos entre parênteses, no tempo correto (presente, pretérito ou futuro):
- A) Amanhã os celulares _____ (FACILITAR) acesso ao universo digital.
- B) O celular hoje _____ (PERMITIR) o uso de GPS para pesquisa e rastreamento.
- C) Ontem o celular _____ (PROMOVER) a lesão de esforço repetitivo (LER) pela digitação.

Circule a resposta correta de cada atividade abaixo

Observe a localização do ponto P na reta numérica.

O ponto P representa o número natural



A) 2.

B) 3.

C) 4.

D) 5.

Na Inglaterra, 2 490 clubes de futebol são registrados.

Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

(A) 2

(B) 20

(C) 200

(D) 2.000

Mamãe só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo.



Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de macarrão de R\$ 3,00 mamãe precisa ter:

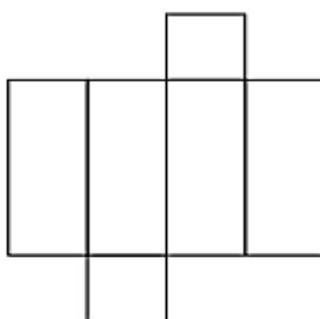
A) 3 moedas.

B) 6 moedas

.C) 9 moedas.

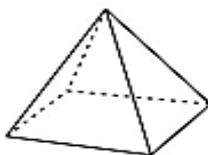
D) 12 moedas.

Marta usou o molde abaixo para fazer um porta joias:



Qual é o desenho que representa esse porta-joias após ser montado?

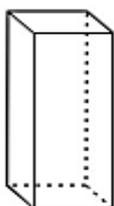
A)



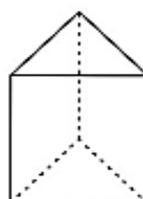
B)



C)



D)



10/06/2021

Crônica

A **crônica** é um gênero textual discursivo que narra situações cotidianas da vida urbana. A **crônica** é um gênero textual típico dos séculos XIX, XX e XXI, normalmente sendo encontrada em jornais ou revistas.

Texto: "Mãe é fogo" (Crônica)

Observe as imagens da manchete abaixo:



Responda as questões a seguir:

a-) Como você acha que a mãe ajudou o filho com o incêndio?

b-) Em sua opinião, o filho gostou da ajuda? Por que?

c-) Por que será que saiu no jornal uma manchete como esta?

Interpretação de gráfico pictórico:

Atenção: Leia o gráfico abaixo e responda as questões de 1 à 3:



(Veja. 01/10/03. pag.40)

1. Pelo gráfico podemos dizer que a quantidade de sorvete consumida no Brasil é:

- (A) maior que na da Nova Zelândia.
- (B) a mesma quantidade que na da Dinamarca.
- (C) maior que na da Itália.
- (D) pouco menos que a da Alemanha.

2. Quanto ao consumo de sorvete, por pessoa, o gráfico mostra que o Brasil está em:

- (A) último lugar.
- (B) sexto lugar.
- (C) quarto lugar.
- (D) primeiro lugar.

3. O consumo anual de sorvete por pessoa, para cada país, é representado:

- (A) pela mão com os três sorvetes.
- (B) pelo comprimento das pazinhas.
- (C) pelo nome dos países.
- (D) pelo tamanho das letras.

11/06/2021

Dois-pontos e travessão

Em suas leituras, você já deve ter observado a presença dos seguintes sinais de pontuação.

(:) dois-pontos

Utilizado para indicar que, na sequência, haverá uma fala.

(-) travessão

Empregado para indicar a fala do personagem.

1) Pontue os diálogos, utilizando os sinais de pontuação adequados.

Chapeuzinho Vermelho, desconfiada, perguntou

Por que esses olhos tão grandes?

O lobo respondeu, com voz fina

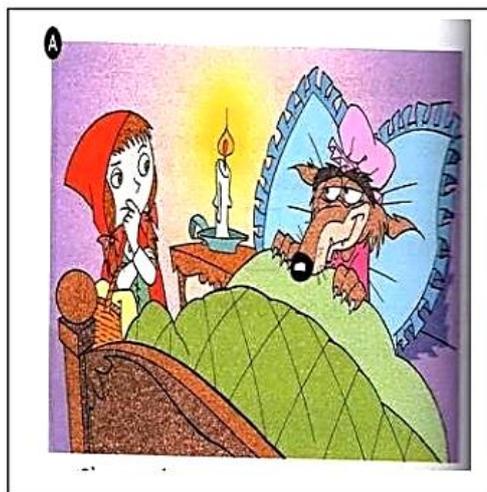
É pra te ver melhor, minha netinha...

Chapeuzinho questionou novamente

Por que essas orelhas tão grandes?

O lobo respondeu

É pra te ouvir melhor, minha netinha...



O lobo, do lado de fora da casa de palha, gritou

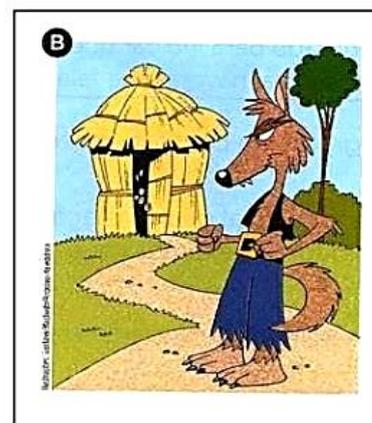
Abra a porta da casa, porquinho

O porquinho respondeu

Eu não vou abrir!

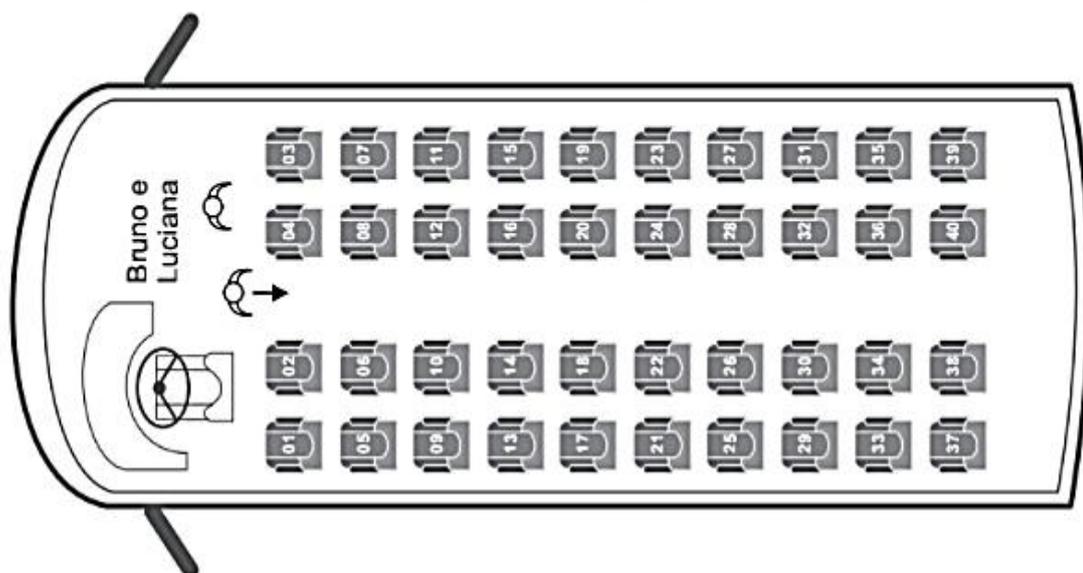
O lobo, muito nervoso, berrou

Abra ou vou assoprar até derrubar sua casa.



Observe as questões abaixo e responda com atenção

1-) Bruno e Luciana embarcaram em um ônibus, conforme mostra o desenho abaixo:



Para se acomodarem nas poltronas que compraram para viajar, Bruno e Luciana caminharam até a sétima fileira do ônibus e se sentaram nas duas poltronas à esquerda deles.

Quais foram os números das poltronas que Bruno e Luciana compraram para viajar?

- A) 03 e 04
- B) 23 e 24
- C) 25 e 26
- D) 27 e 28

2-) A tabela abaixo apresenta alguns animais e as velocidades máximas que eles podem atingir em uma caçada ou uma fuga.

Velocidade do Mundo Animal	
Animal	Velocidade
Zebra	64 km/h
Coiole	69 km/h
Leoa	80 km/h
Guepardo	115 km/h
Falcão peregrino	320 km/h

Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/mundo-animal/top-10-os-animais-mais-velozes-do-mundo>>. Acesso em: 19 ago. 2016.

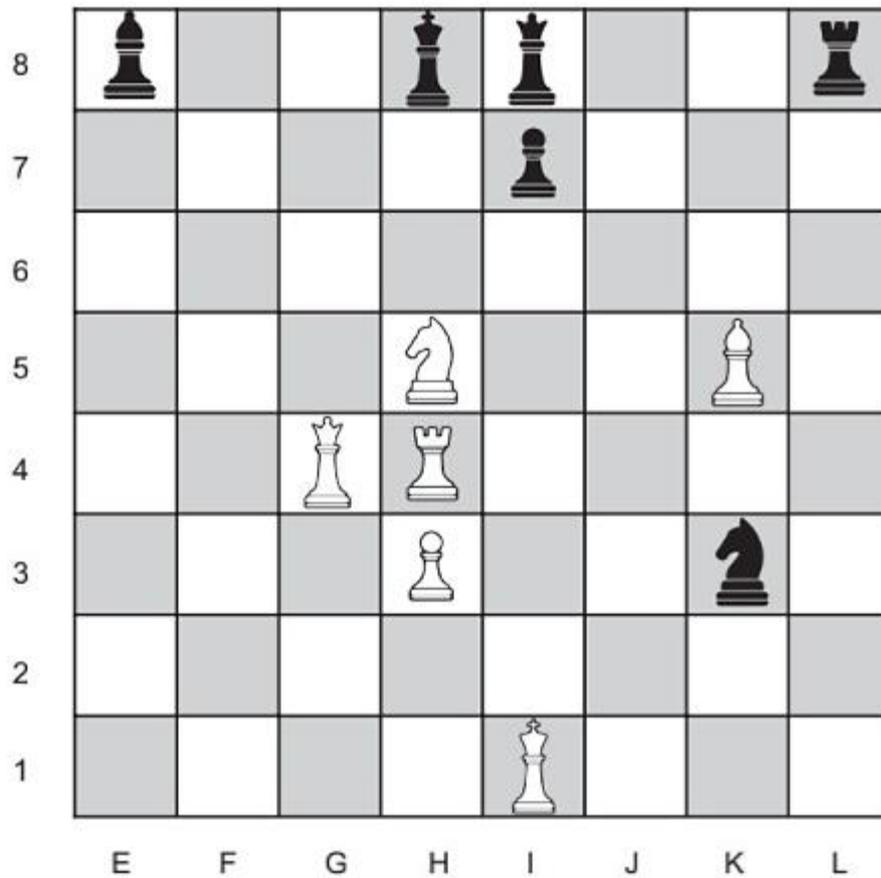
*Adaptado para fins didáticos.

De acordo com os dados dessa tabela, qual é a velocidade máxima que uma leoa pode atingir durante uma caçada ou uma fuga?

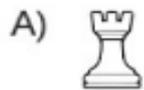
- A) 69 km/h.
- B) 80 km/h.
- C) 115 km/h.
- D) 320 km/h.

Atenção ao responder as questões abaixo

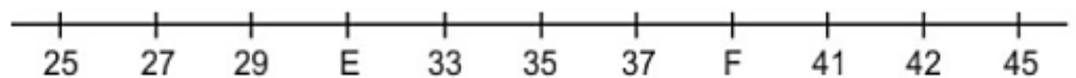
1-) Observe abaixo a disposição das peças de um tabuleiro de xadrez.



Qual é a peça que está na linha 4 e na coluna H nesse tabuleiro?



2-) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos da mesma medida.



Quais números estão representados pelos pontos E e F nessa reta?

- A) 30 e 38.
- B) 30 e 40.
- C) 31 e 39.
- D) 31 e 40.

15/06/2021

Verbos

FIQUE LIGADO...

Atenção!
Emprega-se **-ram**
quando o verbo indica
passado (pretérito).
-ram:passado

Fique ligado!
Empregam-se **-rão**
quando o verbo indica futuro.
-rão:futuro



1. Leia como os verbos terminam e ligue corretamente:

jogaram, nadaram
pescaram

esses verbos indicam fatos que vão acontecer (futuro)

jogarão, nadarão
pescarão

esses verbos indicam fatos que já aconteceram (passado)

2. Copie as frases, completando com os verbos que estão entre parênteses de acordo com o tempo correto:

a) Ontem, os turistas _____ as praias, amanhã, eles _____ o shopping. (visitar)

b) Ontem, os camponeses _____ o trigo, amanhã _____ a soja. (colher)

c) Os funcionários da fábrica _____ ontem e agora só _____ novamente no próximo mês. (receber)

3. Marque na loteria como devem terminar os verbos de acordo com o tempo:

	PALAVRAS	AM	ÃO
ONTEM ELES	COMER _____		
	ESCOVAR _____		
	CONVERSAR _____		
	NADAR _____		
	RIR _____		
	LER _____		
	LANCHAR _____		
	CANTAR _____		
	PINTAR _____		
	VIAJAR _____		
CHORAR _____			
AMANHÃ ELES	COMER _____		
	ESCOVAR _____		
	CONVERSAR _____		
	NADAR _____		
	RIR _____		
	LER _____		
	LANCHAR _____		
	CANTAR _____		
	PINTAR _____		
	VIAJAR _____		
CHORAR _____			

AGORA 😊
é com você !!!



1 – Utilize seu caderno para resolver as adições abaixo:

A) $49 + 54 =$

B) $78 + 37 =$

C) $265 + 529 =$

D) $1\ 236 + 7\ 893 =$

E) $513 + 6\ 391 =$

Cálculos

2 – Utilize seu caderno para resolver as subtrações abaixo:

A) $56 - 32 =$

B) $98 - 65 =$

C) $456 - 234 =$

D) $4\ 567 - 3\ 242 =$

E) $7\ 837 - 5\ 715 =$

Cálculos

3 – Utilize seu caderno para resolver as multiplicações abaixo:

A) $15 \times 3 =$

B) $25 \times 6 =$

C) $128 \times 9 =$

D) $8\ 614 \times 8 =$

E) $90\ 765 \times 7 =$

Cálculos

16/06/2021

Acento agudo e circunflexo

O **acento agudo** é usado sobre as vogais **a, e, i, o, u**. Nas vogais **e** e **o**, indica som aberto. Exemplos: pelé, cafuné, dominó.

O **acento circunflexo** é usado sobre as vogais **â, ê, ô**. Nas vogais **e** e **o**, indica som fechado. Exemplos: robô, pêssêgo, condômino.

1- Acentue as palavras com acentos agudo ou circunflexo.

nene – árvore – café – sofá – pessego - inglês – baba – matemática -
chule – xícara – úmido - mês

2- Escreva o nome das figuras abaixo.





Situações-problemas

1-) Uma lanchonete criou um combo de lanche para aumentar as vendas:



Se a lanchonete oferece quatro tipos de salgados e três sabores de suco, quantos combos diferentes existem?

- a) 7 combos b) 12 combos c) 1 combo d) 16 combos

2-) O campeonato está chegando... E os meninos precisam escolher um uniforme para o time.

Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts. Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.

	A 	B 
1 		
2 		
3 		

► Agora complete:

Temos _____ tipos de blusas e _____ tipos de shorts.

Com essas peças podemos formar _____ uniformes.

17/06/2021

R ou RR



1 – Leia a fábula a seguir e complete-a com as palavras abaixo.

risadas	rebanho	Socorro	gritando	apareceu	gritou	mentira	correndo
---------	---------	---------	----------	----------	--------	---------	----------

Um pastor cuidava de seu _____ perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando e _____. _____! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largaram o trabalho e saíram _____ para ajudar. Encontraram o pastor dando _____.

Um dia, _____ um lobo de verdade. O pastor _____, mas os vizinhos acharam que era _____ e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o _____ do pastorzinho.

(Fábulas do Esopo – texto adaptado)

Atenção: R ou RR

* Usamos RR somente entre duas vogais (a, e, i, o u). Exemplos: cachorro – gangorra – serrote

* Não podemos iniciar uma palavra com RR.

* Usamos R, quando o som forte do R, aparecer no início das palavras. Exemplos: rico – rápido – régua, ou quando o som forte aparecer ao lado de uma consoante. Exemplos: enrolado – tubarão – laranja.

* Usamos R, som curto e brando, também entre vogais. Exemplo: cachoeira – moro – caro.

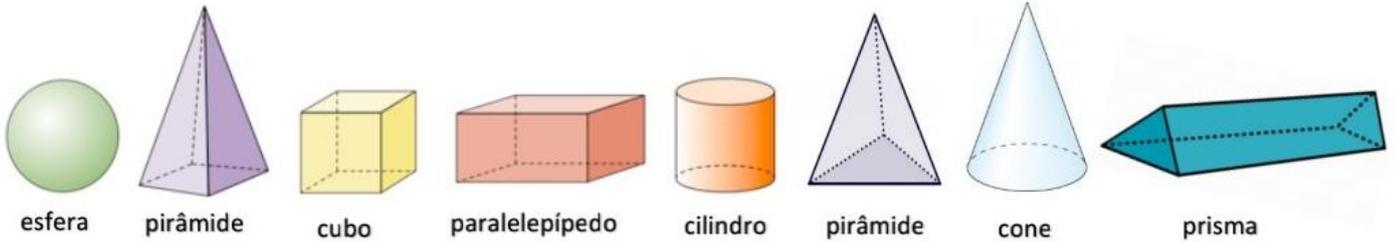
Regra: sempre que você pronunciar a palavra, observe o som do R, para usar corretamente.

2 – Coloque mais um r nas palavras e, depois, reescreva-as.

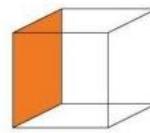
- a) muro - _____ murro
- b) era - _____
- c) caro - _____
- d) careta - _____
- e) tora - _____
- f) moro - _____

Sólidos geométricos

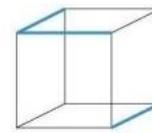
- São **figuras geométricas tridimensionais**: possuem **três dimensões** (comprimento, largura e profundidade). Logo, são **figuras espaciais**. Chamamos também de figuras **não planas**.



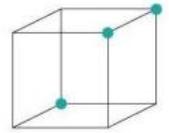
- A esfera, o cilindro e o cone são **corpos redondos**.
- O cubo, o paralelepípedo e outros prismas têm **muitas faces**, por isso chamamos de **poliedros**.
- As pirâmides também são **poliedros**.
- Os **poliedros** têm **faces**, **vértices** e **arestas**.



FACE



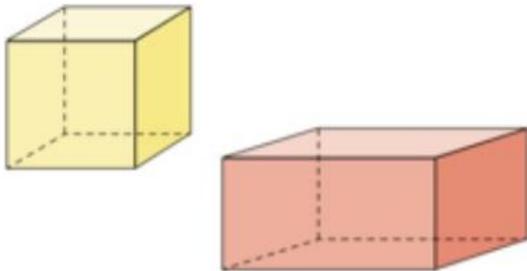
ARESTA



VÉRTICE

Agora é com você!

1) Observe o cubo e o paralelepípedo.



a) Conte suas faces:

cubo _____ paralelepípedo _____

b) Conte suas arestas:

cubo _____ paralelepípedo _____

c) Conte seus vértices:

cubo _____ paralelepípedo _____

d) O que há de semelhante entre eles? _____

➤ E o que há de diferente? _____

2) Se parece com o quê? Ligue corretamente.



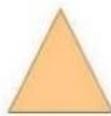
CILINDRO



CUBO



PIRÂMIDE



TRIÂNGULO



CONE



CÍRCULO

a) Circule as figuras que não são sólidos geométricos.

b) Quais você circulou?



Você acabou de circular figuras planas!

18/06/2021

3- Complete as frases com as palavras em destaque:

terreno	derrubadas	carreta	jarra	bezerro
---------	------------	---------	-------	---------

- a) A _____ corria muito.
- b) O _____ tomou todo o leite.
- c) No _____ havia muitas árvores.
- d) Coloquei a _____ de suco sobre a mesa.

4 – Leia e observe com muita atenção como se lê e como se escreve, a sequência de palavras a seguir:

borracha – barraca – muro – marrom – amarelo – aranha – carroça – murro – Renata – carro – terra – cara – jarro – Recife – bezerro – burro – laranja – repórter – Rafael – era pirâmide – cachorro – jarra - partir – para – Pará – beterraba – pirraça.

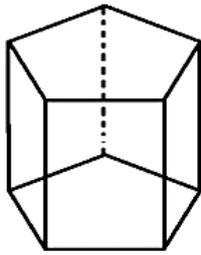
5 – Copie o grupo de palavras com muita atenção e letra caprichada!

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

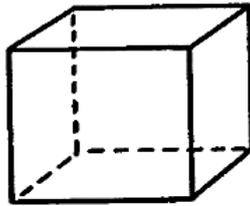
05 – Complete as frases usando palavras do quadro acima.

- a) Apaguei com a _____ todas as palavras que escrevi erradas.
- b) Mamãe preferiu pintar o muro na cor _____.
- c) Coloque a _____ de suco sobre a mesa, por favor!
- d) Você esqueceu o _____ na rua , Rafael. Ele está latindo muito.
- e) Minha amiga Rafaela adora suco de _____.
- f) Papai pedi para você parar com sua _____, pois está o incomodando.
- g) A _____ não picou o seu braço, Renata. Ela só subiu na parede.

Alguns sólidos geométricos.



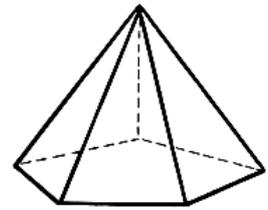
PRISMA



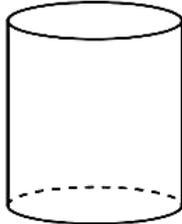
CUBO



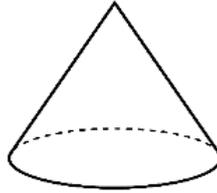
PARALELEPÍPEDO



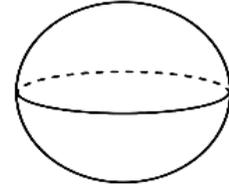
PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL



CILINDRO

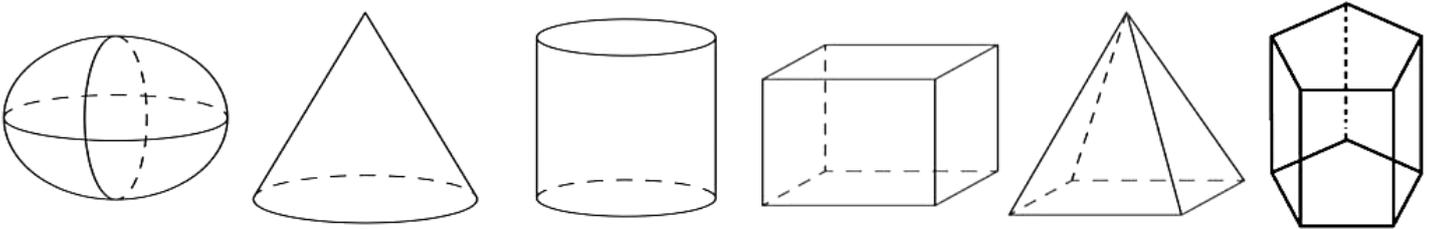


CONE



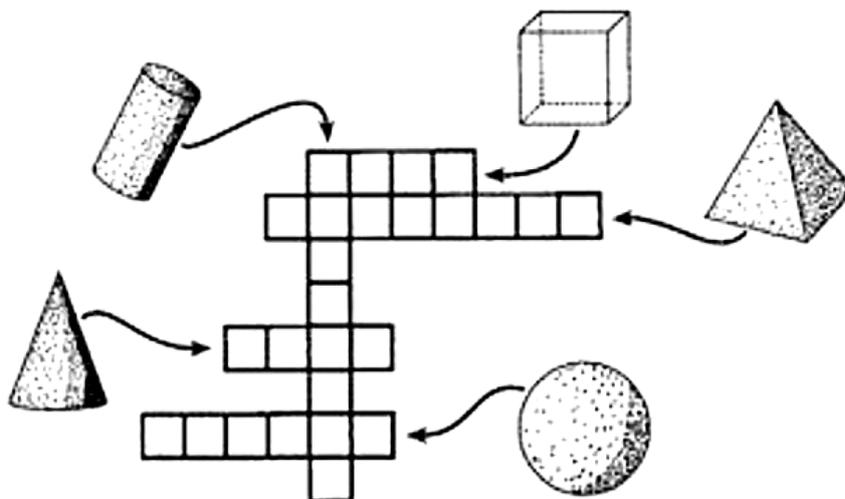
ESFERA

1) Observe os sólidos e complete corretamente, de acordo com seus atributos.



- a) Esfera. Quantas faces? _____. Quantas arestas? _____. Quantos vértices? _____.
 b) Cone. Quantos faces? _____. Quantos arestas? _____. Quantos vértices? _____.
 c) Cilindro. Quantas faces? _____. Quantas arestas? _____. Quantos vértices? _____.
 d) Cubo. Quantas faces? _____. Quantas arestas? _____. Quantos vértices? _____.
 e) Pirâmide de base quadrangular. Quantas faces? _____. Quantas arestas? _____. Quantos vértices? _____.
 f) Prisma. Quantas faces? _____. Quantas arestas? _____. Quantos vértices? _____.

2) Preencha a cruzadinha com os nomes das figuras correspondentes.



Vamos confeccionar o jogo da Tabuada da Multiplicação.

Você recebeu em anexo uma folha com as peças do jogo da Tabuada da Multiplicação:

25	1×6	6	8×1	8	5×2
10	3×4	12	2×9	18	10×2
20	6×4	24	5×6	30	4×10
40	1×4	4	3×3	9	8×2
16	5×1	5	3×5	15	9×3
27	4×7	28	7×5	35	6×7
42	9×6	54	6×10	60	9×7
63	8×10	80	9×10	90	5×5

Como confeccionar:

- 1- Pintar as peças: Você irá utilizar apenas duas cores (podendo ser lápis de cor ou giz de cera), pinte os quadrados com números de uma cor e quadrados com multiplicações de outra.
- 2- Recortar todas as peças sempre contendo um número e uma multiplicação, como mostra os modelos abaixo, tendo assim 24 peças o jogo completo.

25	1×6
----	-----

6	8×1
---	-----

- 3- Colar a peças num papel mais grosso e recortá-las para poder utilizá-las no jogo.

Importante:

- ▶ A maneira de jogar é semelhante a do dominó tradicional. Neste dia a professora enviará um vídeo explicativo sobre o jogo para você jogá-lo corretamente. Não deixe de assistir!
- ▶ Para esta atividade você deverá enviar para a sua professora, uma foto de uma das jogadas concluídas, o mais breve possível. Divirta-se!

Anexo do dia 19/06/2021: Peças da Tabuada da Multiplicação

25	1×6
----	--------------

6	8×1
---	--------------

8	5×2
---	--------------

10	3×4
----	--------------

12	2×9
----	--------------

18	10×2
----	---------------

20	6×4
----	--------------

24	5×6
----	--------------

30	4×10
----	---------------

40	1×4
----	--------------

4	3×3
---	--------------

9	8×2
---	--------------

16	5×1
----	--------------

5	3×5
---	--------------

15	9×3
----	--------------

27	4×7
----	--------------

28	7×5
----	--------------

35	6×7
----	--------------

42	9×6
----	--------------

54	6×10
----	---------------

60	9×7
----	--------------

63	8×10
----	---------------

80	9×10
----	---------------

90	5×5
----	--------------

Referências Bibliográficas desta apostila

<https://www.hipercultura.com/7-maravilhas-do-mundo-moderno-e-finalistas/>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/lingua-portuguesa-verbo_29.html

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/lingua-portuguesa-grafia-da-letra-rr.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Acentua%C3%A7%C3%A3o%20gr%C3%A1fica>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/producao-de-texto-tirinhas.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Avalia%C3%A7%C3%A3o%20de%20matem%C3%A1tica>

<https://cucasuperlegal.com/planos-de-aula-da-ed-infantil-ao-5o-ano-com-atividades-de-todos-os-componentes-curriculares-com-atividades/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Geometria>

<https://www.youtube.com/watch?v=qcJZtXGAR38>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/domino-da-tabuada.html>