

# E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

NOME DO ALUNO (A): \_\_\_\_\_

2º ANO A

PROFESSORA JANICE

DATA DE DEVOLUÇÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

## 6º APOSTILA

### ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO



DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24  
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

TRECHO DA MÚSICA: **MINHA BONECA DE LATA**  
AUTORA: BIA BEDRAN

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **UMA HORA**  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
PRA FICAR BOA



MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **DUAS HORAS**  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM O OMBRO NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **TRÊS HORAS**  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM O COTOVELO NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **QUATRO HORAS**  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

INTERPRETANDO A MÚSICA:

A) QUAL É O NOME DA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

B) QUEM É A AUTORA DA MÚSICA?

\_\_\_\_\_

C) ONDE A BONECA BATEU ALGUMAS PARTES DO CORPO?  
( ) NO SOFÁ ( ) NA MESA ( ) NO CHÃO

D) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E PINTE OS NOMES DAS  
PARTES DO CORPO QUE APARECEM NA MÚSICA:

E) ESCREVA AS PARTES QUE VOCÊ PINTOU NAS LINHAS ABAIXO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## O CORPO HUMANO

### NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### CONHECENDO O CORPO HUMANO

MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA:

O NOSSO CORPO É FORMADO POR:

DUAS PARTES

TRÊS PARTES

QUATRO PARTES

OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ E AS ORELHAS FICAM LOCALIZADOS:

NO TRONCO

NOS MEMBROS

NA FACE

O CORAÇÃO ESTÁ LOCALIZADO:

NA FACE

NO TRONCO

NOS MEMBROS

A PERNA FAZ PARTE DOS:

MEMBROS INFERIORES

MEMBROS SUPERIORES




Analice Gomes



# MEDIDAS DE TEMPO - HORAS

O RELÓGIO É UM INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR O TEMPO.










- O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS.
- O PONTEIRO GRANDE MARCA OS MINUTOS.

NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO MAIOR SEMPRE APONTA PARA O 12.



9 HORAS

1- QUE HORAS SÃO ?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

RECORTE OU COPIE DAS FICHAS ABAIXO AS PARTES DO CORPO HUMANO.

### Partes do Corpo

♦ Recorte as fichas contendo os nomes das partes do corpo humano e cole-as no local pontilhado, nas figuras abaixo:

MEMBROS

CABEÇA

TRONCO

Educação & Transformação

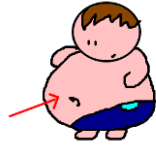
COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

PERNAS	BRAÇOS	FACE	MEMBROS
CABEÇA	TRONCO	PELE	

- A) É NA \_\_\_\_\_ QUE ENCONTRAMOS OS OLHOS, A BOCA E O NARIZ.
- B) OS \_\_\_\_\_ ESTÃO LOCALIZADOS NOS MEMBROS SUPERIORES.
- C) AS \_\_\_\_\_ ESTÃO LOCALIZADAS NOS MEMBROS INFERIORES.
- D) O \_\_\_\_\_ É FORMADO PELO TÓRAX E ABDÔMEN.
- E) OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ E A ORELHA ESTÃO LOCALIZADOS NA \_\_\_\_\_.
- F) O NOSSO CORPO É COBERTO DE \_\_\_\_\_.
- G) NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:  
 \_\_\_\_\_ E  
 \_\_\_\_\_.



VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA MÚSICA?  
 EXISTE OUTRAS PARTES DO CORPO QUE NÃO ESTÃO  
 ESCRITAS NA MÚSICA. PARA VOCÊ LEMBRAR, ESCREVA OS  
 NOMES DESSAS PARTES DO CORPO:



DESENHE E LIGUE COM BASTANTE ATENÇÃO:  
 QUANTO TEMPO FOI GASTO PARA DESAMASSAR...

COTOVELO

4  
HORAS

CABEÇA

1  
HORA

NARIZ

2  
HORAS

OMBRO

3  
HORAS

Fonte: Adaptação feita pela professora Janice Carvalho.

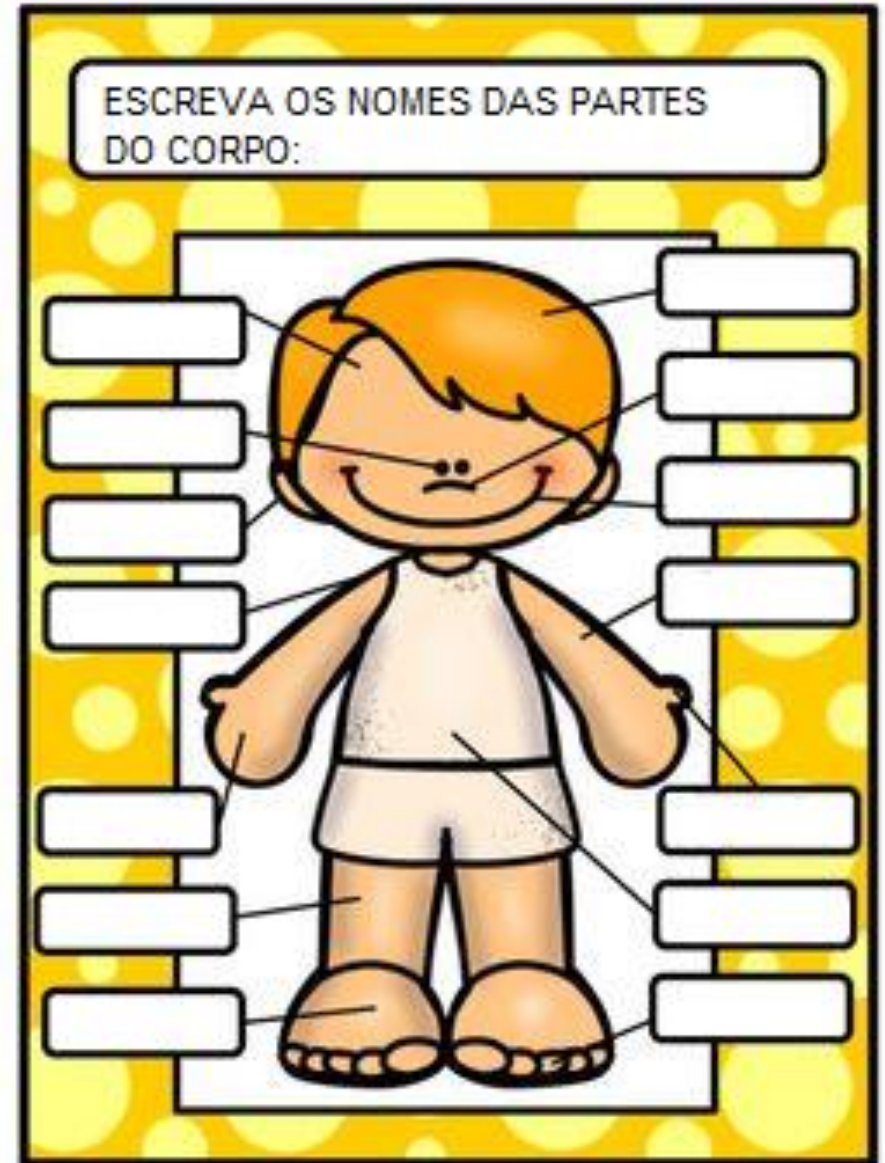
Fonte: <http://www.sequenciadidaticas.com.br/2017/04/sequencia-didatica-boneca-de-lata-para.htm>



# Caça-Palavras

Descubra nove partes do nosso corpo.

- BARRIGA
- OUVIDOS
- COTOVELO
- OLHOS
- NARIZ
- BOCA
- TESTA
- DEDOS
- TORNOZELOS



OBSERVE O AGRUPAMENTO CORRESPONDENTE A 40 UNIDADES:



1 DEZENA = 10 UNIDADES OU 10 CUBINHOS

2 DEZENAS = 20 UNIDADES OU 20 CUBINHOS

3 DEZENAS = 30 UNIDADES OU 30 CUBINHOS

4 DEZENAS = 40 UNIDADES OU 40 CUBINHOS

*Números de 40 até 49*

1 - PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

43	
49	
46	
44	
41	
48	
42	



CANTE A MÚSICA: MINHA BONECA DE LATA.  
COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

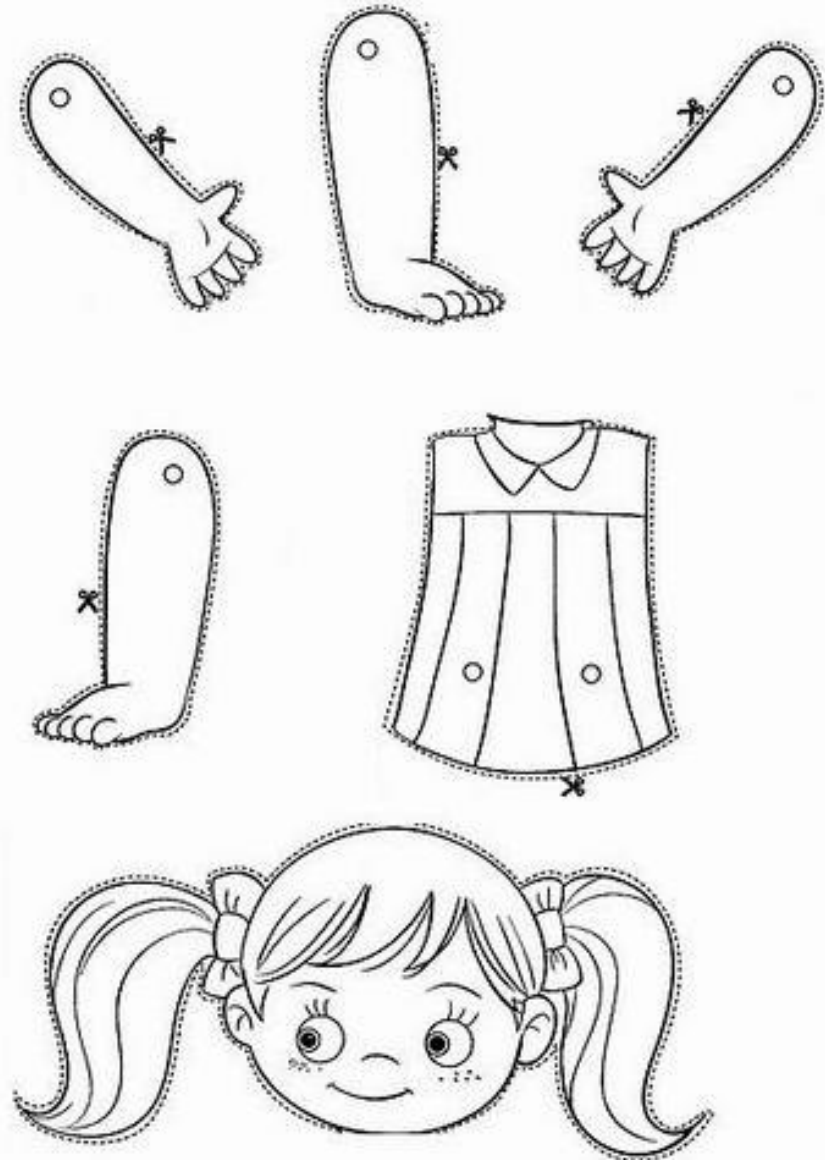
BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE \_\_\_\_\_  
BATEU A \_\_\_\_\_ NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE \_\_\_\_\_ HORAS  
PRA FAZERA \_\_\_\_\_

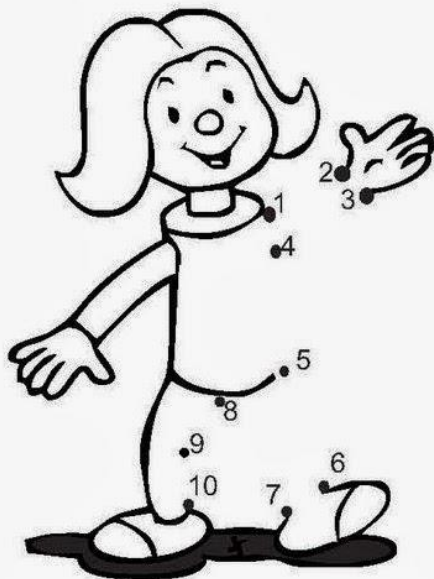
DESAMASSA \_\_\_\_\_  
DESAMASSA \_\_\_\_\_  
PRA \_\_\_\_\_ BOA.



PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO DA BONECA:



LIGUE OS NÚMEROS E PINTE A BONECA.



VAMOS COLOCAR A CANTIGA EM ORDEM?  
AS FRASES DA CANTIGA "BONECA DE  
LATA" ESTÃO FORA DE ORDEM. RECORTE  
E COLE, ORGANIZANDO-AS.


LEVOU MAIS DE UMA HORA

MINHA BONECA DE LATA

PRA FAZER ARRUMAÇÃO.

BATEU A CABEÇA NO CHÃO,

# HISTÓRIA

# FAMÍLIA

DATA: 11/06/2021

TODA FAMÍLIA É FORMADA POR PESSOAS QUE MORAM NA NOSSA CASA E TAMBÉM POR AQUELAS QUE CUIDAM DA GENTE. UMA FAMÍLIA PODE TER MÃE, PAI, IRMÃOS, AVÓS TIOS OUTRAS PESSOAS QUE AMAMOS.

## MINHA FAMÍLIA

### A FAMÍLIA (MARIA DO ROSÁRIO MACEDO)

A FAMÍLIA É O BERÇO  
QUE NOS ACOLHE AO NASCER  
NOS DÁ FORÇA E ENERGIA,  
NOS ABRIGA E FAZ CRESCER  
A FAMÍLIA É O LAR  
ONDE VOLTAMOS CADA DIA  
QUE NOS ANIMA E PROTEGE  
NA TRISTEZA E NA ALEGRIA  
A FAMÍLIA É O ABRAÇO  
QUE APERTA CONTRA O PEITO  
QUANDO TUDO CORRE MAL  
OU PARECE TER DEFEITO  
HÁ FAMÍLIAS BEM DIFERENTES  
EM GÊNERO, NÚMERO E COR  
O QUE IMPORTA É A UNIÃO  
O IMPORTANTE É O AMOR



1. Pinte a quantidade de quadradinhos correspondente ao número de pessoas que compõem sua família.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Desenhe você e seus familiares.

--

3. Escreva o nome de cada pessoa que mora em sua casa e, ao lado, o grau de parentesco.

Nome	Grau de parentesco



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

12

9

$5+4$

$6+6$

11

10

$7+3$

$8+7$

15

14

$9+5$

$9+9$

18

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$

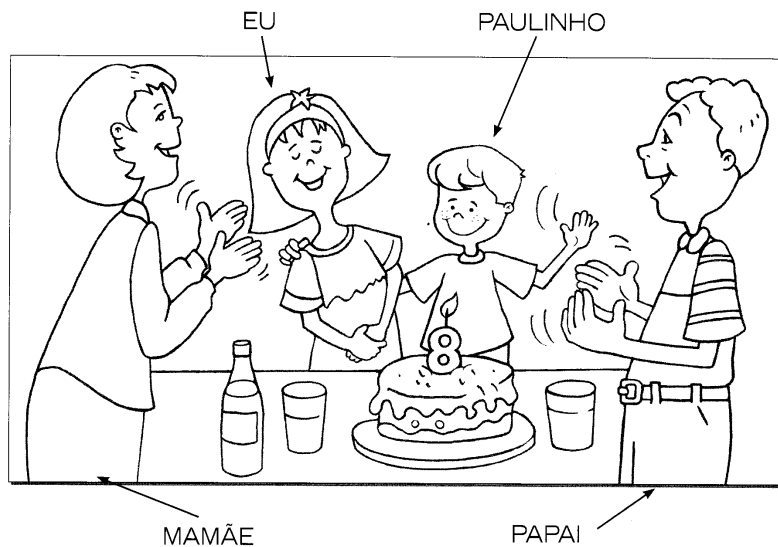


## HISTÓRIA

DATA: 14/06/2021

### A FAMÍLIA DE CIBELE

OBSERVE ESTA FOTOGRAFIA DA FAMÍLIA DE CIBELE.



1. QUANTAS PESSOAS COMPÕEM A FAMÍLIA DE CIBELE?

2. QUEM É MAIS NOVO, CIBELE OU PAULINHO?

CIBELE

PAULINHO

3. O QUE A FAMÍLIA ESTÁ COMEMORANDO?

NATAL

PÁScoa

ANIVERSÁRIO

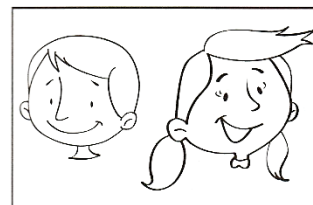
4. QUANTOS ANOS CIBELE ESTÁ FAZENDO? OBSERVE O BOLO.

CIBELE ESTÁ FAZENDO  ANOS.

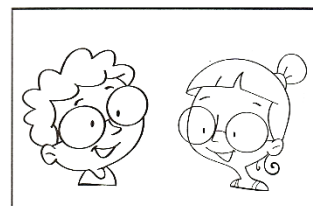
ESCREVA QUEM SÃO OS PARENTES ABAIXO:



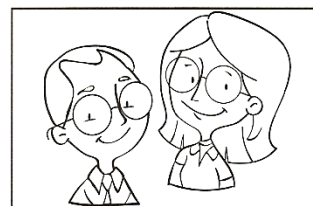
QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS AVÓS?



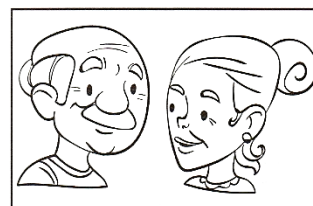
OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO?



QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS TIOS?



QUEM SÃO OS IRMÃOS DOS MEUS PAIS?



QUEM SÃO OS PAIS DOS MEUS PAIS?

# SÍLABAS

QUANDO FALAMOS UMA PALAVRA ABRIMOS A BOCA VÁRIAS VEZES.  
CADA IMPULSO DE VOZ REPRESENTA UMA SÍLABA.

LEIA DEVAGAR A PALAVRA:



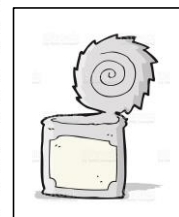
BO	NE	CA
----	----	----

3 SÍLABAS

1- ESCREVA PALAVRA SEPARANDO EM SILABAS E ESCREVA A QUANTIDADE:

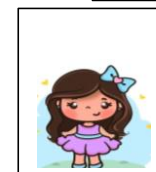
BONECA	BO - NE - CA	3
LATA		
CHÃO		
COTOVELO		
HORA		

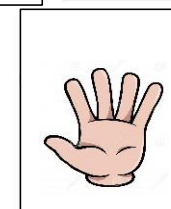
VAMOS ESCREVER OS NOMES?  
EM SEGUIDA, AS SÍLABAS.







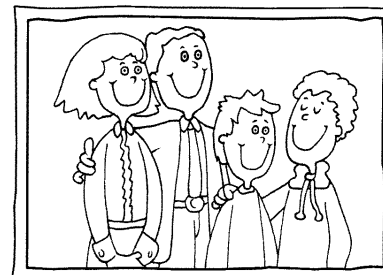


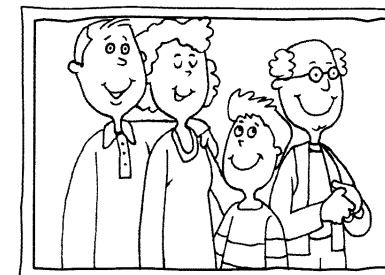



## VARIADAS FAMÍLIAS

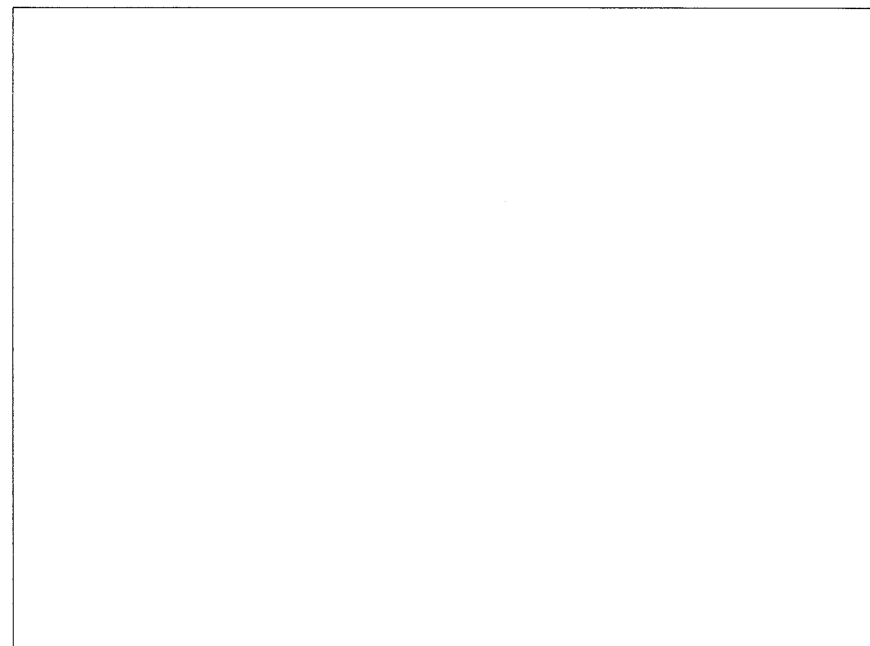
1. PROCURE EM REVISTAS FIGURAS DE FAMÍLIAS COM COMPOSIÇÕES DIFERENTES DESTAS E COLE-AS.



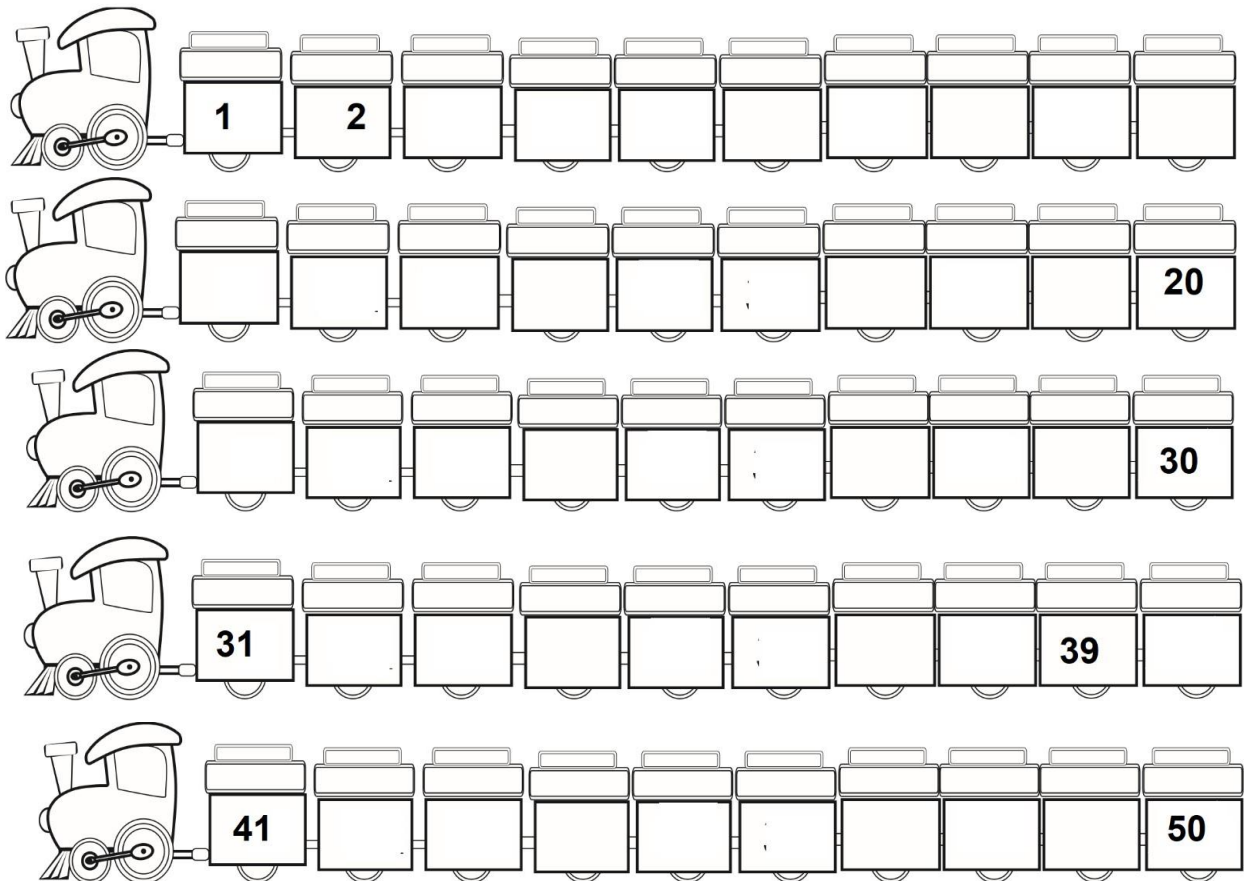
MÃE, PAI E FILHOS



MÃE, PAI, FILHO E AVÔ



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DO NÚMERO 1 AO 50.



1- COPIE DOS VAGÕES DOS TRENS:

OS NÚMEROS QUE **TERMINAM EM 0.**

---

OS NÚMEROS QUE **COMEÇAM COM O 2.**

---

OS NÚMEROS QUE FICAM **ENTRE** O 31 E O 40.

---

2- O MENOR NÚMERO É \_\_\_\_\_.

3- O MAIOR NÚMERO É \_\_\_\_\_.

4- PINTE O NÚMERO MAIOR DE CADA GRUPO ABAIXO:

36

39

21

3

46

26

12

31

OBS.: AS PERGUNTAS ABAIXO VOCÊ DEVERÁ RESPONDÊ-LAS ORALMENTE PARA ALGUÉM QUE ESTÁ PRÓXIMO A VOCÊ. NÃO SERÁ NECESSÁRIO ESCREVER AS RESPOSTAS.

## MINHA CASA



## 2 MORAR E CONVIVER

## PARA INICIAR &gt;

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR DO TEXTO A SEGUIR.

## TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

**TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.**

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADEIRA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA.

O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA:

O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES.

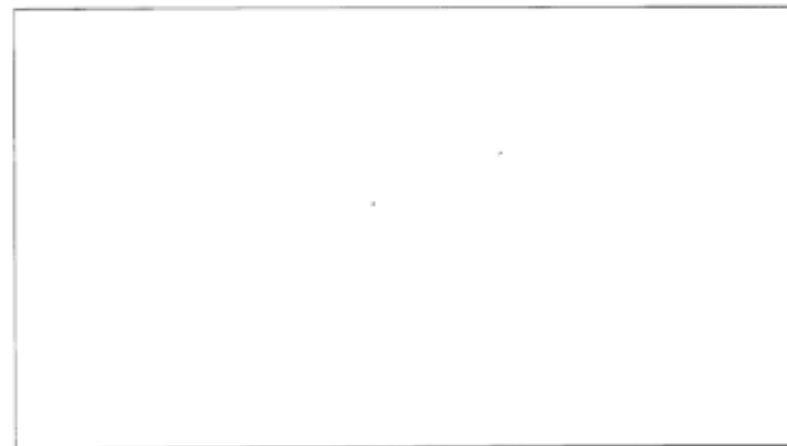
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38.



1 POR QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?

2 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA MORADIA? POR QUÊ?

1. DESENHE A SUA CASA VISTA POR FORA.



2. RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA? \_\_\_\_\_

B) DE QUAL DOS CÔMODOS DE SUA CASA VOCÊ MAIS GOSTA?

\_\_\_\_\_

C) EM QUE PARTES DE SUA CASA VOCÊ COSTUMA BRINCAR?

\_\_\_\_\_

3. EM SUA CASA HÁ:

ENERGIA ELÉTRICA

ÁGUA ENCANADA

GÁS

INTERNET

TELEFONE OU CELULAR

TV

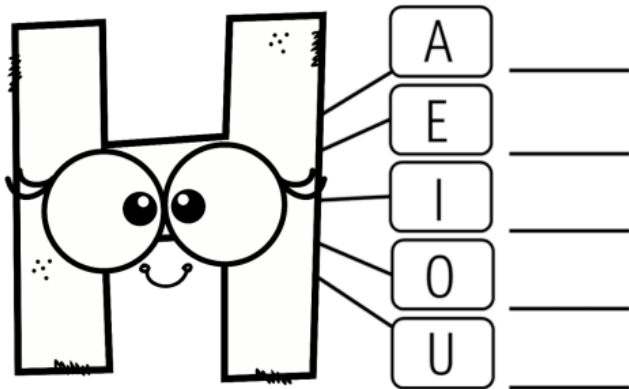
Fonte: Siminelli, Maria Helena. *Livro Ápis Geografia 2º ano*. São Paulo, 2017. p. 24.

Fonte: Vasconcelos, *Atividade na sala de aula – História e Geografia – 1º ano*. São Paulo: Editora Rideel, 2010. p. 15.





EU SOU A LETRA H  
PARA VOCÊ PEQUENINHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



SE VOCÊ QUIZER ESCREVER  
HOMEM, HORTA E HOSPITAL  
APRENDA A LETRA H  
QUE É SEM SOM  
MAS É LEGAL



NOME: .....

SÉRIE: ..... PROFESSOR(A): ..... DATA: ...../...../.....

HOJE É...

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMPLETE COM:

HA - HE - HI - HO - HU



\_\_\_ RA



\_\_\_ RPA



\_\_\_ MANO



\_\_\_ LICÓPTERO



\_\_\_ MEM



\_\_\_ LICE



\_\_\_ NO



\_\_\_ POPÓTAMO



\_\_\_ SPITAL

# MORADIA

ONDE ESTÁ A SUA CASA?

TODA CASA TEM UM ENDEREÇO, QUE SÃO AS INFORMAÇÕES SOBRE A LOCALIZAÇÃO DELA.

ESCREVA ABAIXO O ENDEREÇO DA SUA CASA:

RUA:

NÚMERO DA CASA:

BAIRRO:

CIDADE:

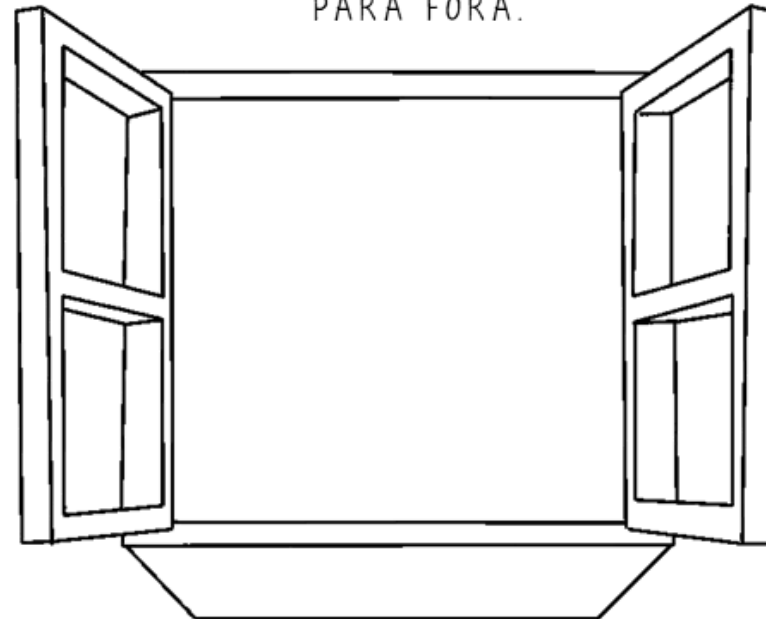
ESTADO:

CEP:

## VOGÊ SABIA?

QUE CEP É UM CÓDIGO COMPOSTO POR NÚMERO QUE FOI CRIADO PELOS CORREIOS PARA FACILITAR A ENTREGA DE CARTAS E PRODUTOS. CADA RUA TEM UM CEP.

ESCOLHA UMA JANELA DA SUA CASA E DESENHE O QUE VOCÊ VÊ QUANDO OLHA PARA FORA.









www.criarcreiarsinar.com

O QUE MAIS TEM PERTO DA SUA CASA?

-----  
-----  
-----

**ATIVIDADE 3.4**

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA

		
<b>PEDRO</b> <b>23</b>	<b>LUÍSA</b> <b>42</b>	<b>MARCOS</b> <b>17</b>
		
<b>RAFAEL</b> <b>35</b>	<b>ANA</b> <b>100</b>	<b>ROSA</b> <b>50</b>

1. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
2. ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	--------------------------

SE SIM, QUAL NÚMERO?	<input type="text"/>
SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?	<input type="text"/>

3. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

4. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?



# TIPOS DE MORADIA

## CASAS E MAIS CASAS

UM PASSEIO RÁPIDO PELO SEU BAIRRO E VOCÊ JÁ VAI PERCEBER QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS. AS MAIS COMUNS SÃO:



CASA TÉRREA



SOBRADO



PRÉDIO

E OUTRAS COMO A OCA, A PALAFITA E O IGLU, POR EXEMPLO:



OCA



PALAFITA



IGLU

QUAL DESSAS MORADIAS MAIS SE PARECE COM A SUA? -----



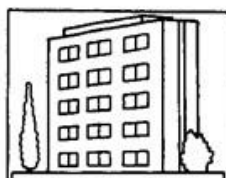
# TIPOS DE MORADIA

## ATIVIDADE

1. LEIA OS ANÚNCIOS E LIGUE NA MORADIA CORRESPONDENTE, OBSERVANDO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA.

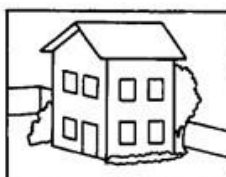
### VENDE-SE

APARTAMENTO DE 2  
QUARTOS NO BAIRRO  
DAS FLORES  
TEL: 928708127



### ALUGA-SE

SOBRADO DE DOIS  
ANDARES MUITO ESPAÇOSO  
EM CARAPINA.  
TEL: 29312983



### VENDE-SE

CASA TÉRREA COM 3  
QUARTOS E 2 BANHEIROS  
EM ANDRÉ CARLONI.  
TEL: 92372663



2. ESCREVA O NOME DE CADA MORADIA:

MORADIA FEITA COM PALHA E FOLHAS  
USADA PELOS ÍNDIOS:

--	--	--

MORADIA CONSTRUIDA NA BEIRA DOS RIOS,  
APOIADA EM ESTACAS PARA PROTEGER A  
CASA DE ALAGAMENTOS.

--	--	--	--	--	--	--	--

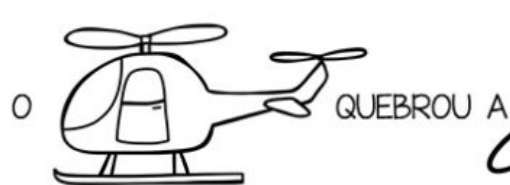
PEQUENA MORADIA FEITAS COM BLOCOS DE  
GELO EM LUGARES MUITO FRIOS.

--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 19/ 06 / 2021

ESCREVA NOS QUADROS OS NOMES DAS FIGURAS. DEPOIS ESCREVA A FRASE COMPLETA NA LINHA ABAIXO:

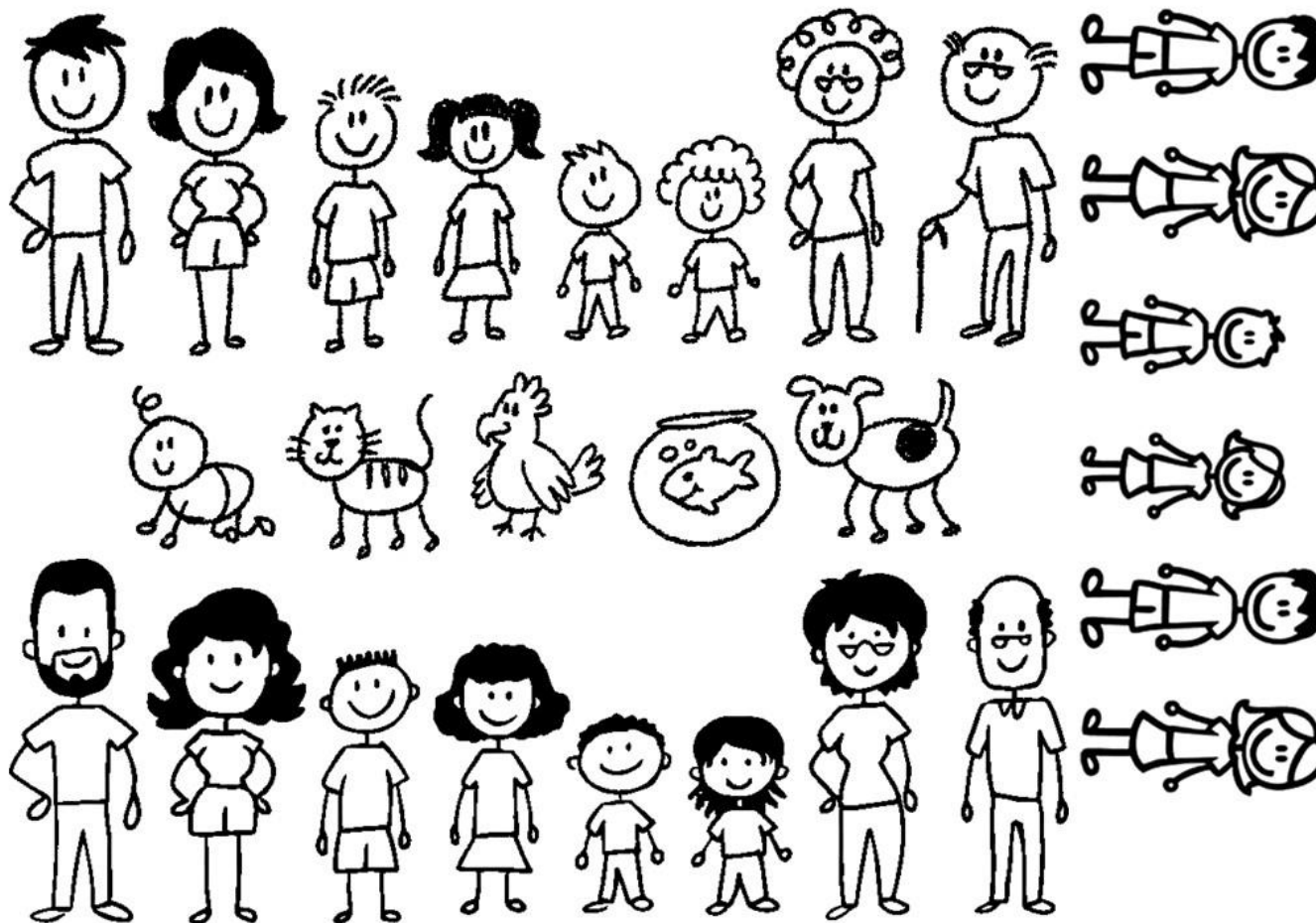


*MIGUEL E MATHEUS PINTARAM, RECORTARAM E COLARAM PESSOAS E ANIMAIS PARA REPRESENTAR A FAMÍLIA DELES.*

FAÇA VOCÊ TAMBÉM:

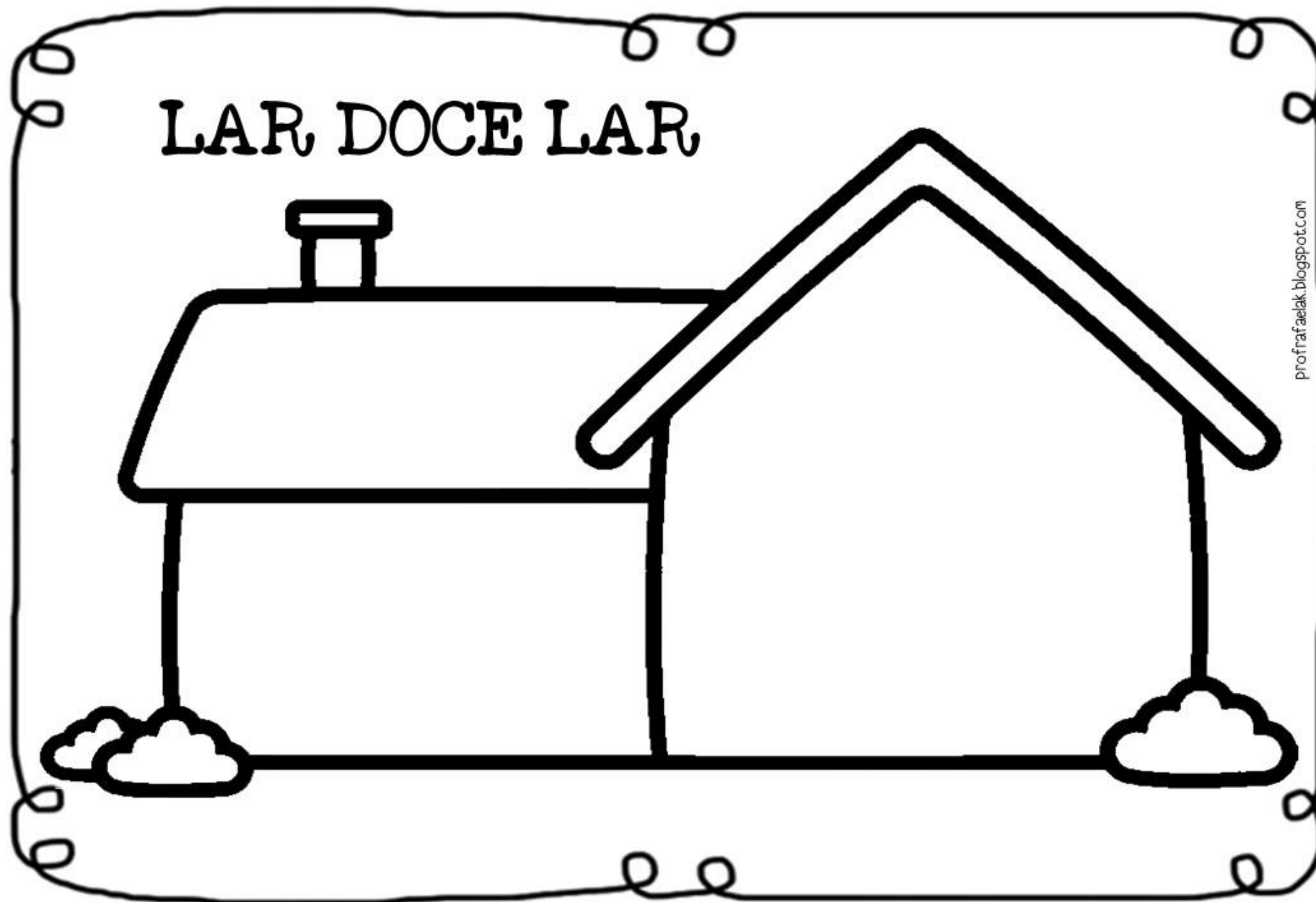
PINTE, RECORTE E COLE NA CASA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA FOLHA, PESSOAS

PARA REPRESENTAR SUA FAMÍLIA. CASO TENHA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO REPRESENTE-OS TAMBÉM.



# REPRESANTE SUA FAMÍLA

ARTE DATA: 19/06/2021



profrafaelak.blogspot.com