

APOSTILA Nº 06

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 07 A 19 DE JUNHO DE 2021



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

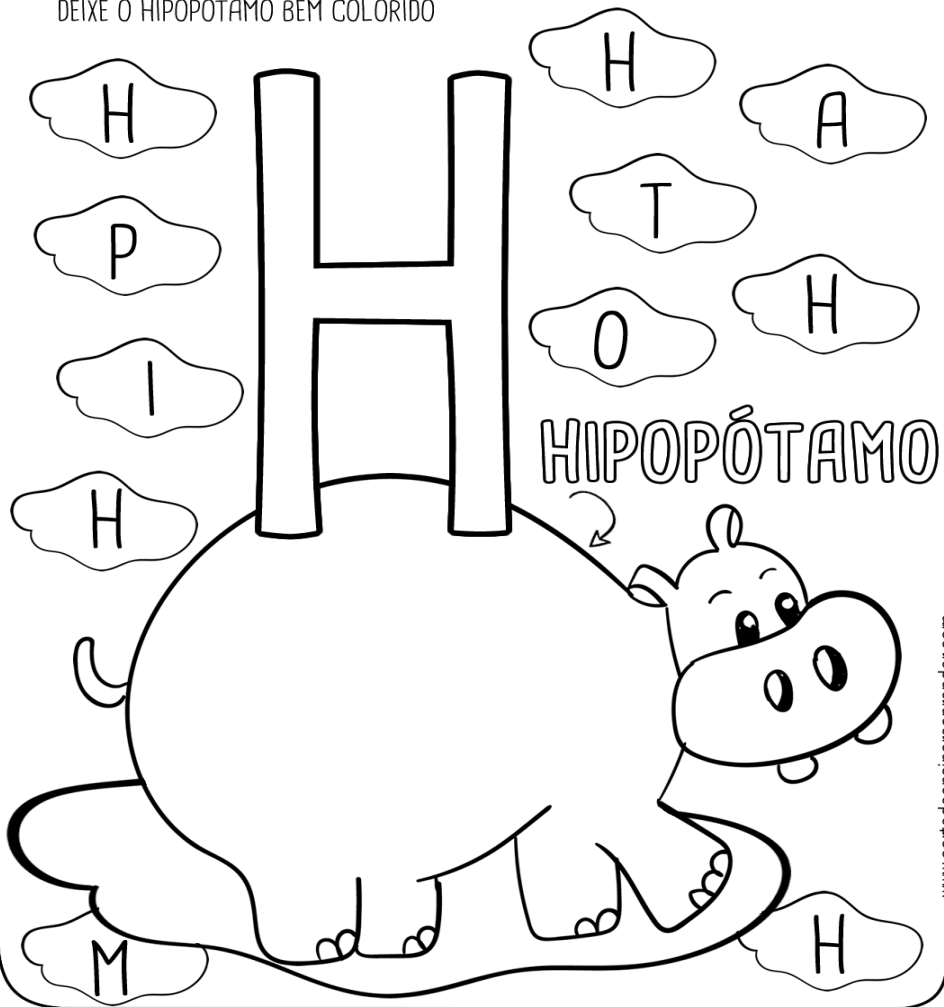
*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA E RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 22/06/2021

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

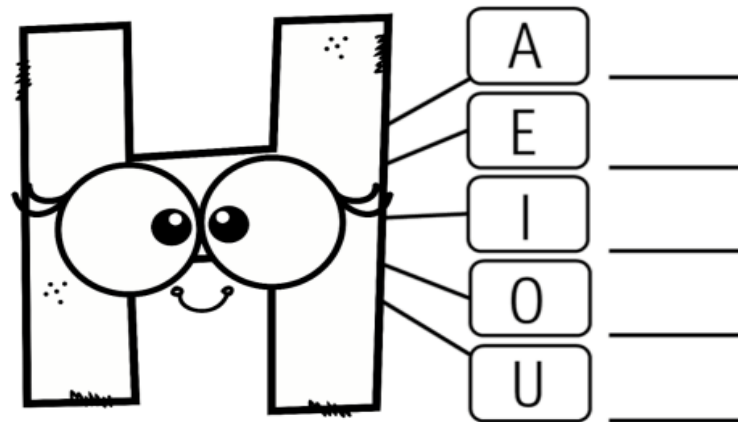
ALUNO: _____

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS **H** QUE ENCONTRAR.
DEIXE O HIPOPÓTAMO BEM COLORIDO



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

EU SOU A LETRA H
PARA VOCÊ PEQUENINHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

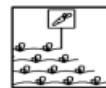
HA - HE - HI - HO - HU - HÃO



_____ TEL



_____ POPOTÁMO



_____ RTA



_____ ENA



_____ RA



_____ LICE

[HTTPS://ATIVIDADES PARABAIXAR.COM/](https://atividadesparabaixar.com/)



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E PINTE AS LETRAS H QUE ENCONTRAR:

- LIGUE A SÍLABA INICIAL AO DESENHO E COMPLETE A PALAVRA.



ENA

HA



MEM



MANO

HE

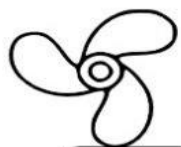


RPA



SPITAL

HI

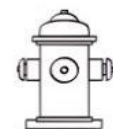


LICE



LICÓPTERO

HU



DRANTE

Nome

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA - LETRA H

LEIA.

O HIPOPÓTAMO HONÓRIO
TOCA HARPA COM ALEGRIA
QUANDO ELE SAI DO RIO
TEM MÚSICA E HARMONIA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANDO O TEXTO

1 - PINTE NO TEXTO, COM LÁPIS DE COR AMARELO, TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA H.

2 - QUAL ANIMAL APARECE NO TEXTO?

--	--

3 - QUAL É O NOME DELE?

--	--

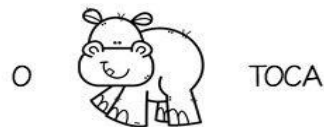
4 - O HIPOPÓTAMO TOCA:



5 - PINTA OS ESPAÇOS ONDE APARECEM AS PALAVRAS INICIADAS COM H QUE ESTÃO NO TEXTO.

HORTA	HONÓRIO	HEROI	HINO
HIPOPÓTAMO	HÉLICE	HARMONIA	HUMANO
HIENA	HOSPITAL	HOMEM	HARPA

6 - RECORTE AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES..



--



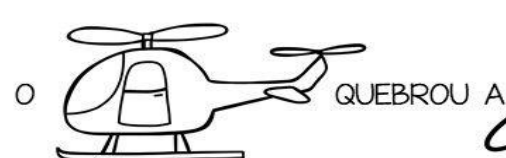
--



--



--



--



--

HELICÓPTERO

HOMEM

HARPA

HOSPITAL

HIPOPÓTAMO

HÉLICE

ATIVIDADES PARA O DIA 10/06/2021

MATEMÁTICA

DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO

-COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA E CONHEÇA OS DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM DE CASA MOSTRAR PARA VOCÊ UM CALENDÁRIO DESSE ANO DE 2021.

OBSERVE QUE TEMOS 7 DIAS NA SEMANA E 12 MESES NO ANO.



- CIRCULE OS MESES DO ANO QUE TEM A LETRINHA H
E FAÇA UM X NO MÊS QUE ESTAMOS:
VAMOS LER OS
MESES DO ANO



ATIVIDADES PARA O DIA 11/06/2021

MATEMÁTICA

*ATIVIDADE RESTIRADA DO LIVRO APRENDER SEMPRE - VOL 1 - 2º ANO

86 | MATEMÁTICA

AULA 6 - O PREENCHIMENTO DE UM CALENDÁRIO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR UM CALENDÁRIO.

1. VAMOS COMPLETAR O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS. ESCREVA O NOME DO MÊS NA PRIMEIRA LINHA. VERIFIQUE EM QUAL DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇOU E COLOQUE O NÚMERO 1. COMPLETE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A. O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS OCORRERÁ EM QUE DIA?

B. O ÚLTIMO DIA DESSE MÊS OCORRERÁ EM QUE DIA DA SEMANA?

CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO

- ESSE MÊS TEM _____ DIAS.

- PINTE OS SÁBADOS E DOMINGOS DE AZUL:



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	*	*	*

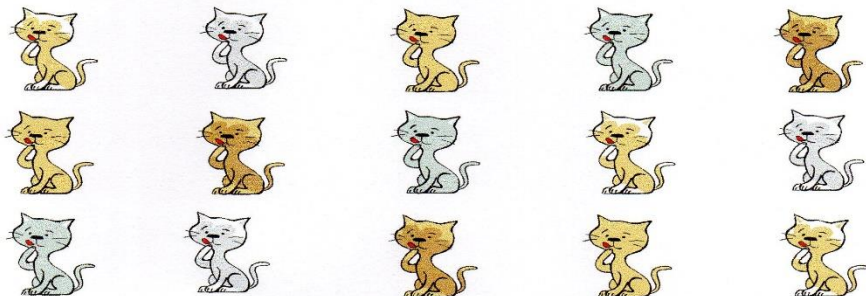
ATIVIDADES PARA O DIA 14/06/2021

MATEMÁTICA

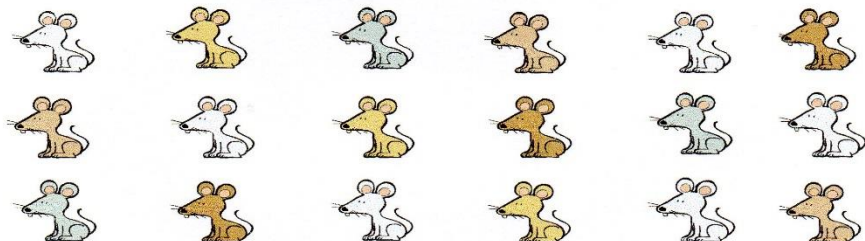
*ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO EMAI - VOL 1 - 2º ANO

ATIVIDADE 5.2

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:

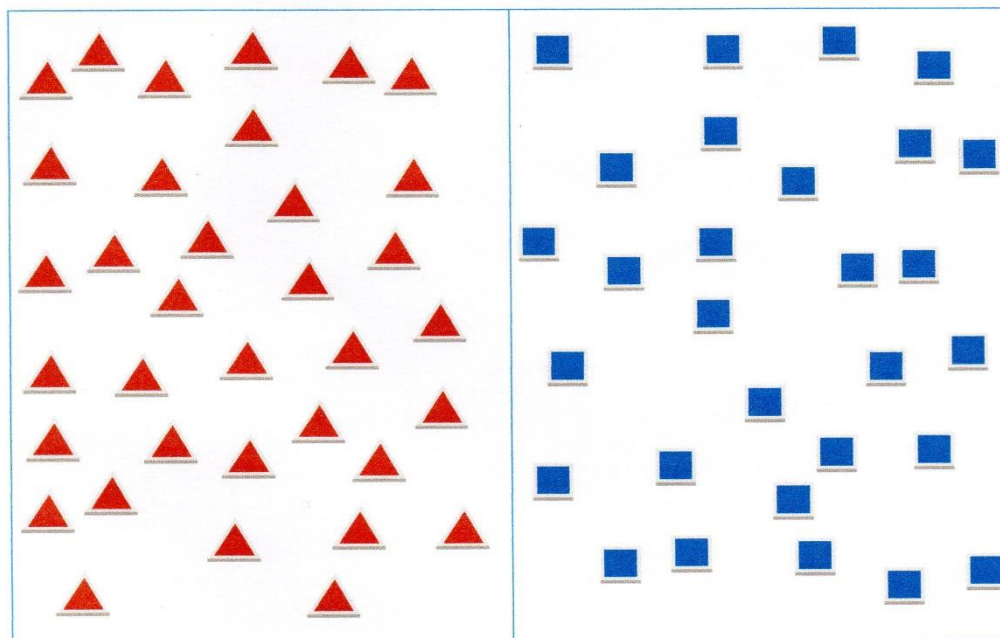


A. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?

B. QUANTOS A MAIS?

ATIVIDADE 5.3

TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____

B. QUANTAS A MAIS? _____

DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

ATIVIDADES PARA O DIA 15/06/2021

CIÊNCIAS

*ATIVIDADES RESTIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - 2º ANO - CIÊNCIAS

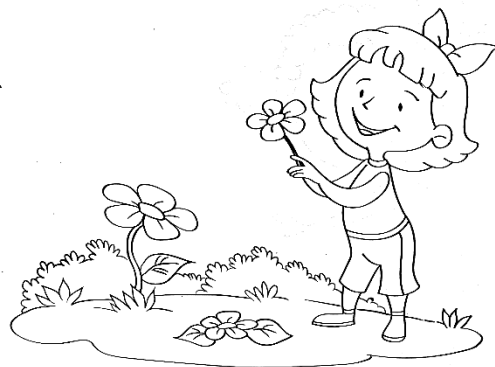
- LEIA O TEXTO SOBRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS,
COM A AJUDA DE UMA RESPONSÁVEL, COM MUITA ATENÇÃO E FAÇA
AS ATIVIDADES SEGUINTE:

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, PODEMOS PERCEBER AS COISAS
E O MUNDO.

PERCEBEMOS TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR COM OS CINCO
SENTIDOS. CADA UM DELES TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE.

- **VISÃO:** OS OLHOS SÃO OS ÓRGÃOS DA VISÃO. ELES NOS PERMITEM VER A BELEZA DA NATUREZA, RECONHECER AS IMAGENS E LER.
- **TATO:** A PELE É O ÓRGÃO DO TATO. ELA NOS PERMITE TOCAR E SENTIR AS COISAS PARA SABERMOS COMO ELAS SÃO.
- **AUDIÇÃO:** AS ORELHAS SÃO OS ÓRGÃOS DA AUDIÇÃO. ELAS NOS PERMITEM OUVIR OS DIVERSOS SONS.
- **PALADAR:** A LÍNGUA É O ÓRGÃO DO PALADAR. ELA NOS PERMITE SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.
- **OLFATO:** O NARIZ É O ÓRGÃO DO OLFATO. ELE NOS PERMITE SENTIR OS CHEIROS BONS OU RUINS.



1. QUAL SENTIDO ESTÁ SENDO UTILIZADO?

A)



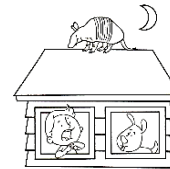
BRUNA TOMA SUCO GELADINHO. QUAL SENTIDO ESTÁ UTILIZANDO?

B)



MATEUS ESTÁ TOMANDO BANHO. QUAL PARTE DO CORPO ELE ESTÁ SENTINDO A TEMPERATURA DA ÁGUA?

C)



PEDRO ESTÁ ESCUTANDO OS PASSOS DO TATU NO TELhado. QUAL ÓRGÃO ESTÁ SENDO UTILIZADO?

D)



BIA ESTÁ LENDO SEU LIVRO DE HISTÓRIAS. QUAL SENTIDO ESTÁ SENDO UTILIZADO?

E)



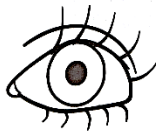
PAULO SENTE O CHEIRO DO PÃO QUE ACABOU DE SAIR DO FORNO. QUAL SENTIDO ESTÁ USANDO?

ATIVIDADES PARA O DIA 16/06/2021

CIÊNCIAS

*ATIVIDADES RESTIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - 2º ANO - CIÊNCIAS

2. ESCREVA O SENTIDO RESPONSÁVEL POR CADA ÓRGÃO:



3. PINTO O ÓRGÃO SOLICITADO:

A) PARTE DO CORPO RESPONSÁVEL PELO CHEIRO.



B) PARTE DO CORPO UTILIZADA PARA PEGAR A TORTA.



C) PARTE DO CORPO UTILIZADA PARA COMER.



D) ÓRGÃO QUE ESCUTA O TELEFONE TOCAR.

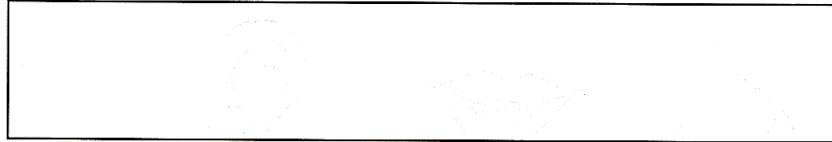


CIÊNCIAS

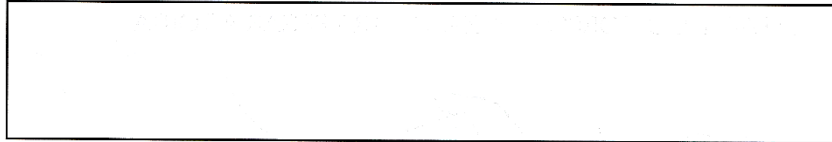
*ATIVIDADE RESTIRADA DO LIVRO PLANO DE AULA - 2º ANO - CIÊNCIAS

4. DESENHE O ÓRGÃO RESPONSÁVEL:

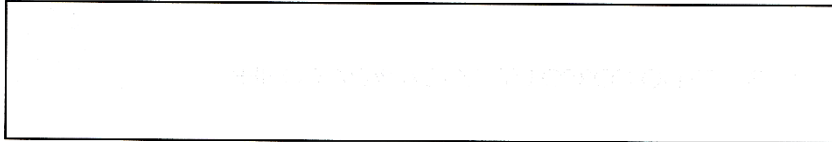
A) UTILIZADOS PARA ENXERGAR O MUNDO.



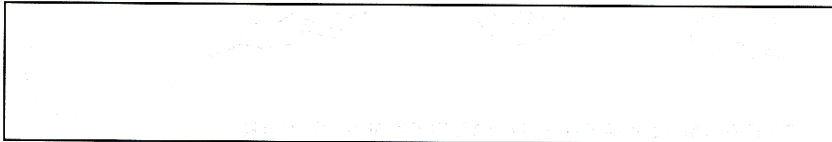
B) ESCUTAMOS TUDO COM ELAS.



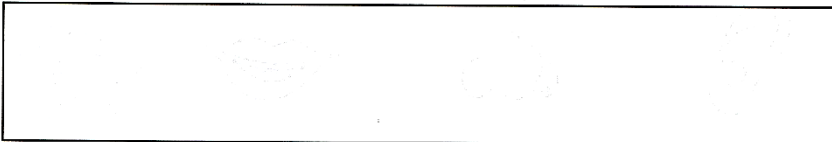
C) SENTIMOS O CHEIRO COM ELE.



D) COM ELA, SENTIMOS OS OBJETOS.



E) RESPONSÁVEL PELO GOSTO DOS ALIMENTOS.



- RECORTE AS PARTES QUE REPRESENTAM OS 5 SENTIDOS E COLE AS NA FIGURA:



ATIVIDADES PARA O DIA 18/06/2021

ARTE - CORES

- PINTE O DESENHO COM CAPRICO USANDO SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS:

Cores Primárias



+

Cores Primárias



=

Cores Secundárias



+



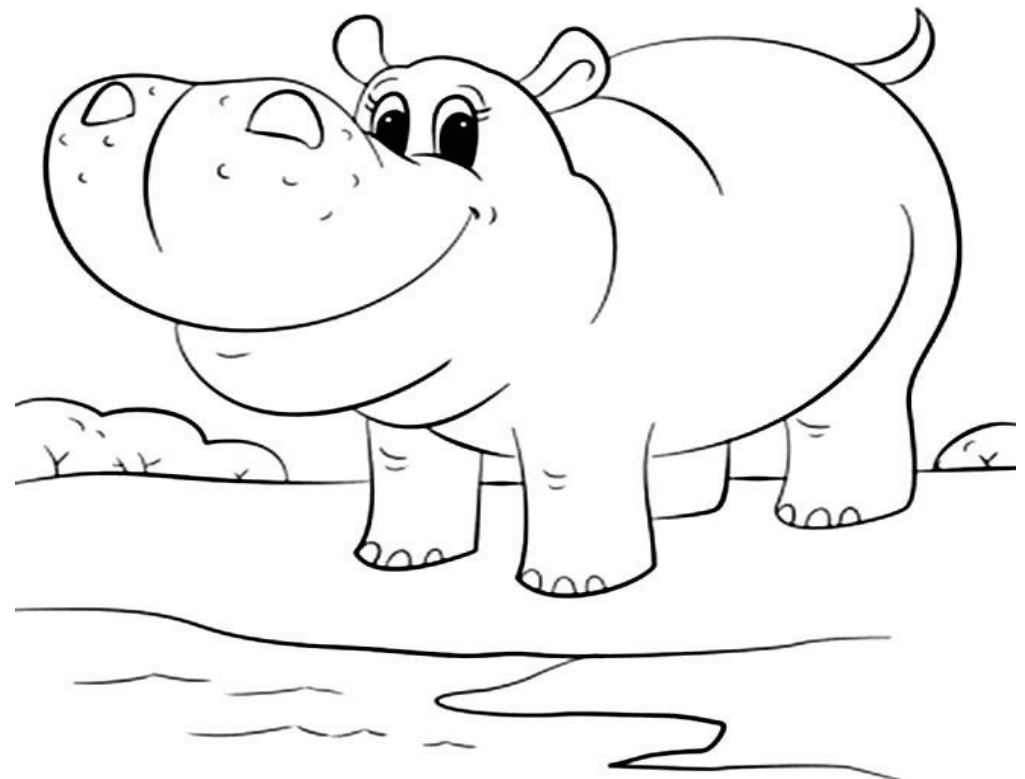
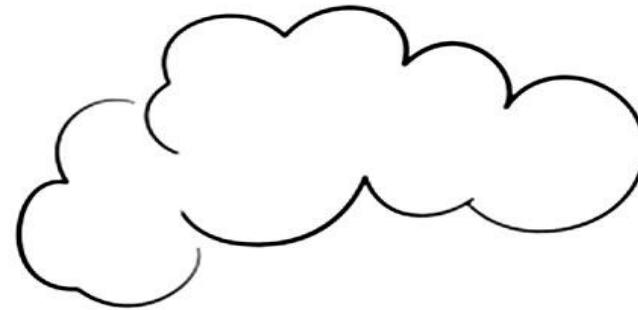
=



+



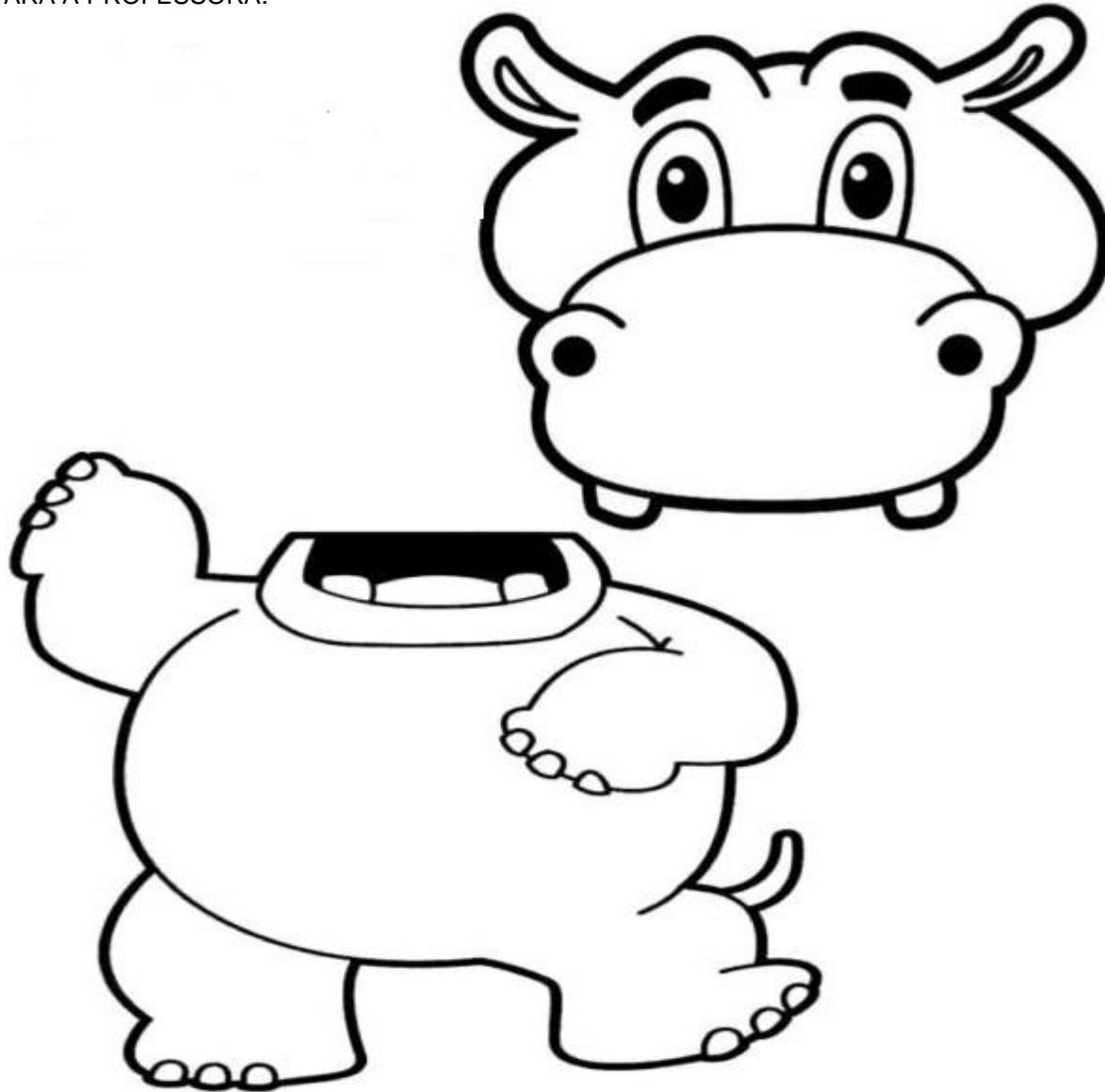
=



ATIVIDADES PARA O DIA 19/06/2021

ARTE - CORES

- PINTE USANDO APENAS AS CORES SECUNDÁRIAS, RECORTE E MONTE O HIPOPÓTAMO COM MUITO CAPRICO! ASSIM QUE FIZER MANDE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA:



AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



Atenciosamente,

Professora Sandra